


VII ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA

- AÑO 2.014 -

- Informe de resultados -



> El presente documento ha sido elaborado por Ikerfel S.A. de Investigaciones de Mercado y Marketing Estratégico por encargo de FECYT  FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA

> El objetivo central de esta encuesta, como ya sucedía en olas anteriores 2002, 2004, 2006, 2008, 2010 y 2012, ha sido determinar la forma en que la sociedad española percibe la ciencia y la tecnología.

> La metodología empleada ha sido cuantitativa, habiéndose realizado 6.355 ($e=\pm 1,25\%$) Entrevistas Personales Domiciliarias con cuestionario semiestructurado a otros tantos residentes en España durante 5 años o más, de ambos sexos, de 15 años o más.

> El trabajo de campo ha tenido lugar del 14 de Noviembre al 30 de Diciembre de 2014.

| | |
|---|------------|
| A. – FICHA TÉCNICA | 4 |
| B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN | 7 |
| B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos | 8 |
| B.2. Imagen social de la ciencia | 80 |
| B.3. Imagen social de la profesión científica..... | 140 |
| B.4. Alfabetización científica..... | 164 |
| B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación..... | 219 |
| B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología | 282 |
| B.6.1. Ciencia, tecnología y gasto público | 283 |
| B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial | 334 |
| B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación..... | 385 |
| B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología | 401 |
| C. – CONCLUSIONES | 423 |

A. – FICHA TÉCNICA

| |
|--|
| Tipo del estudio |
| Técnica empleada |
| Universo de análisis |
| Detalle del planteamiento metodológico |

■ **Cuantitativo.**

- Cuestionario semiestructurado, llevado a cabo mediante entrevista personal y domiciliaria.
- Personas residentes en España durante 5 o más años, de 15 años de edad en adelante.

- Se ha realizado 6.355 entrevistas, distribuidas por comunidad autónoma y tamaño de hábitat, con un mínimo de 350 entrevistas por cada una de las 17 Comunidades Autónomas según la siguiente distribución:

| COMUNIDAD | ENTREVISTAS REALIZADAS | ERROR MUESTRAL |
|-----------------|------------------------|----------------|
| Andalucía | 417 | ± 4,90 % |
| Aragón | 362 | ± 5,26% |
| Asturias | 362 | ± 5,26 % |
| Balears (Illes) | 358 | ± 5,29 % |
| Canarias | 368 | ± 5,21 % |
| Cantabria | 353 | ± 5,32 % |
| Castilla y León | 372 | ± 5,18 % |
| C. La Mancha | 367 | ± 5,22 % |
| Cataluña | 415 | ± 4,91 % |
| C. Valenciana | 395 | ±5,03% |
| Extremadura | 360 | ±5,27% |
| Galicia | 374 | ±5,17% |
| Madrid | 406 | ±4,96% |
| Murcia | 365 | ±5,23% |
| Navarra | 357 | ±5,29% |
| País Vasco | 370 | ±5,20% |
| La Rioja | 354 | ±5,31% |
| TOTAL | 6355 | ± 1,25% |

- En las encuestas anteriores a 2010, se encontraba un estrato poblacional de municipios de 10.000 a 50.000 habitantes, a partir de 2010 este estrato se dividió en dos, 10.001 a 20.000 habitantes y 20.001 a 50.000 habitantes, esto no representa ninguna dificultad a la hora de comparar los datos ya que la suma de estos dos nuevos estratos se corresponde exactamente con el estrato anterior.
- Para la obtención de un dato conjunto nacional se ha llevado a cabo una ponderación con el fin de que las entrevistas realizadas en cada una de las Comunidades Autónomas se ajuste al peso poblacional real.

| | |
|---------------------------|--|
| Procedimiento de muestreo | <ul style="list-style-type: none">■ Polietápico, estratificado, con selección de unidades primarias de muestro (municipio) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad. |
| Error muestral | <ul style="list-style-type: none">■ El error muestral por el conjunto de la muestra es de $\pm 1'25\%$ para un nivel de confianza del 95'5% 2σ y $p=q$, con el supuesto de muestreo aleatorio simple, calculado considerando muestras no proporcionales. |
| Trabajo de campo | <ul style="list-style-type: none">■ Del 14 de Noviembre al 30 de Diciembre de 2.014. |
| Ámbito | <ul style="list-style-type: none">■ Todo el territorio nacional (Península, Baleares y Canarias). |

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Los medios de comunicación y los temas de ciencia y tecnología

B.3. Imagen social de la ciencia

B.4. Imagen social de la profesión científica

B.5. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

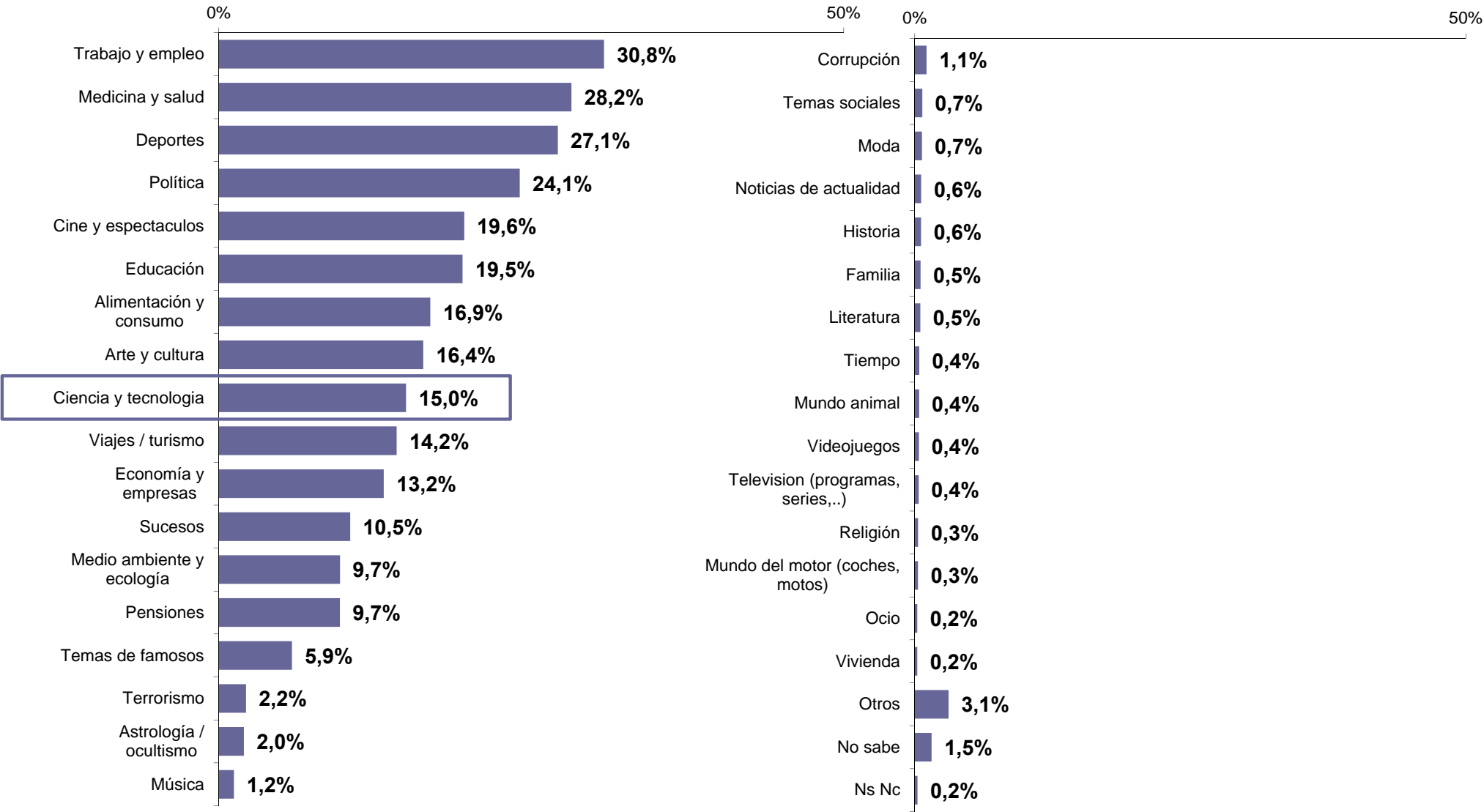
B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

*B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la
ciencia y la tecnología*

B.1. INTERÉS POR LOS TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

- Este primer apartado se dedicará a recoger el nivel de interés informativo que declaran los españoles por una serie de temas, entre los que se ha incluido la ciencia y la tecnología.
- **La ciencia y la tecnología, entre otros temas, es referido de forma espontánea como entre los de su interés por algo más de uno de cada diez españoles (15,0%).**
- La ciencia y la tecnología suscita un interés similar al de temas como alimentación y consumo (16,9%), arte y cultura (16,4%), viajes y turismo (14,2%) y economía y empresa (13,2%).
- Aunque es una temática considerablemente menos interesante que trabajo y empleo (30,8%), medicina y salud (28,2%), deportes (27,1%) y política (24,1%).

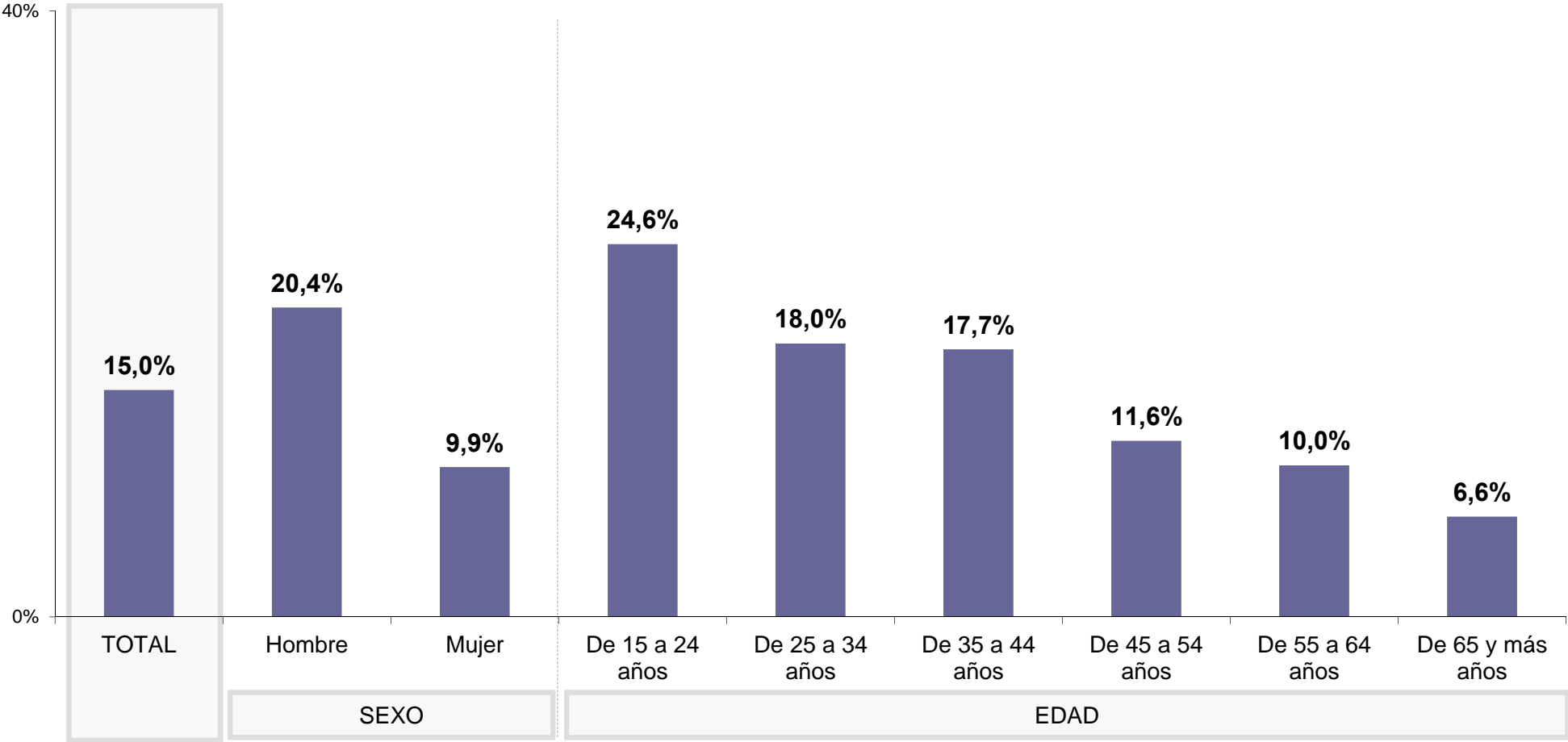
A DIARIO RECIBIMOS INFORMACIONES Y NOTICIAS SOBRE TEMAS MUY DIVERSOS. DÍGAME POR FAVOR TRES TEMAS SOBRE LOS QUE SE SIENTA ESPECIALMENTE INTERESADO/A (P.1)*
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



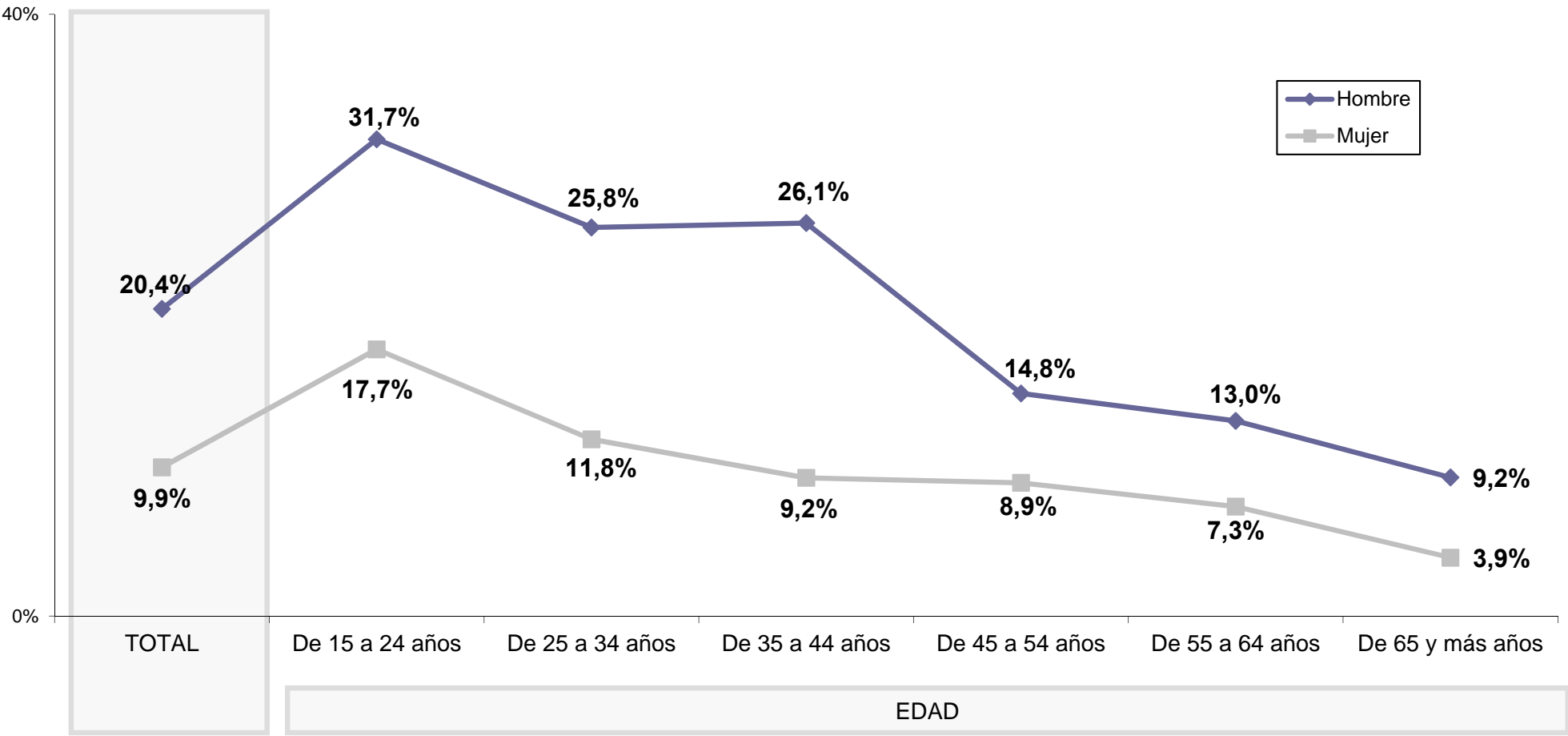
* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- El interés manifestado espontáneamente por la ciencia y la tecnología es notablemente mayor entre los hombres (20,4%) que entre las mujeres (9,9%).
- El interés por estos temas registra la tendencia a disminuir a medida que aumenta la edad de los ciudadanos, así el mayor interés por la ciencia y la tecnología se recoge entre las personas de 15 a 24 años (24,6%) y el menor en las personas de más de 64 años (6,6%).
- Atendiendo al nivel de formación, a medida que aumenta el nivel de estudios también se incrementa el interés por los temas científicos y tecnológicos.
- No hay grandes diferencias por el interés por estas temáticas en función del tamaño del hábitat, aunque los ciudadanos residentes en poblaciones de menor tamaño manifiestan un interés algo menor.
- El interés informativo por los temas de ciencia y tecnología es mayor en las Comunidades Autónomas de Baleares (25,9%), Comunidad Valenciana (18,5%) y Madrid (18,3%).
- Manifiestan menor interés por las noticias e informaciones de carácter científico y tecnológico en Canarias (7,7%), Galicia (8,5%), Navarra (9,4%) y La Rioja (9,5%).

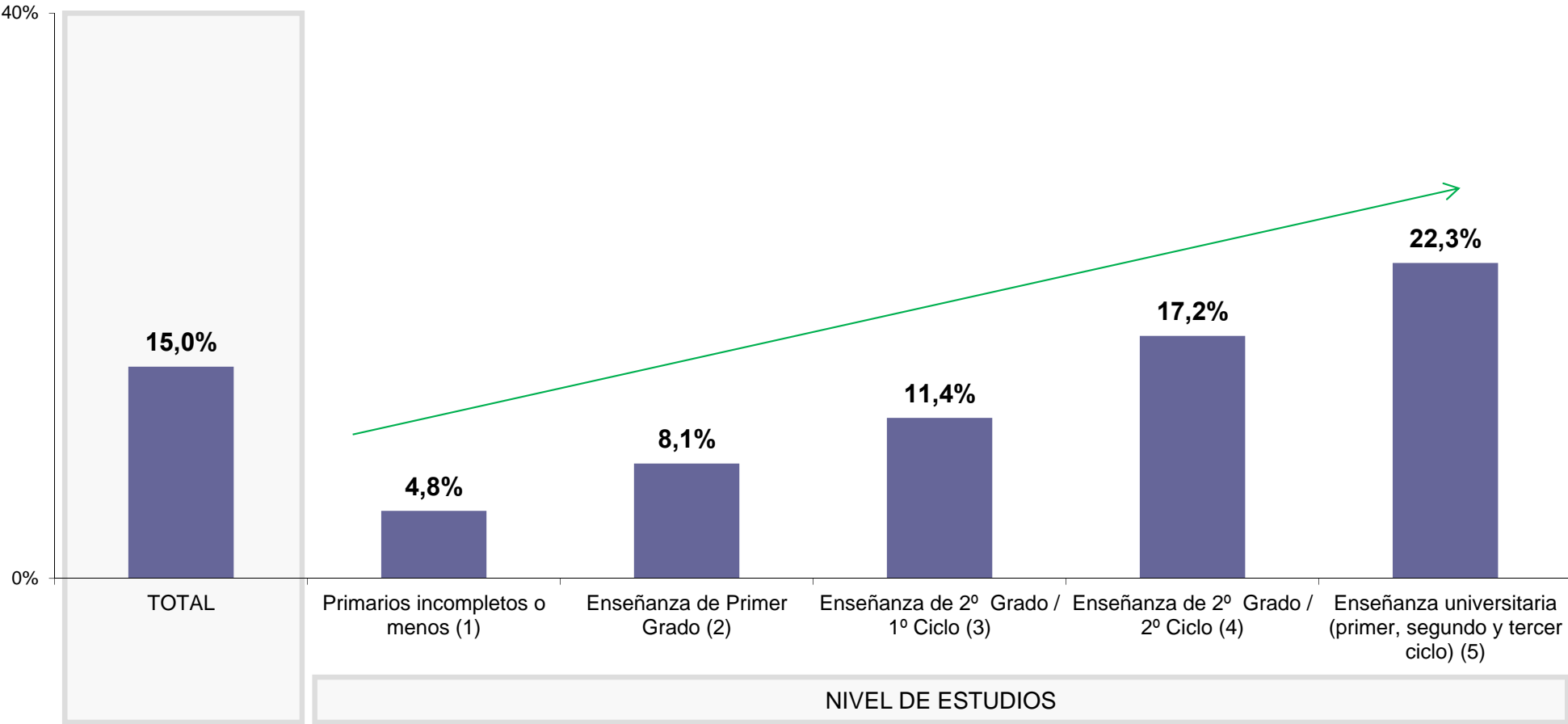
INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN SEXO Y EDAD



INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN SEXO Y EDAD

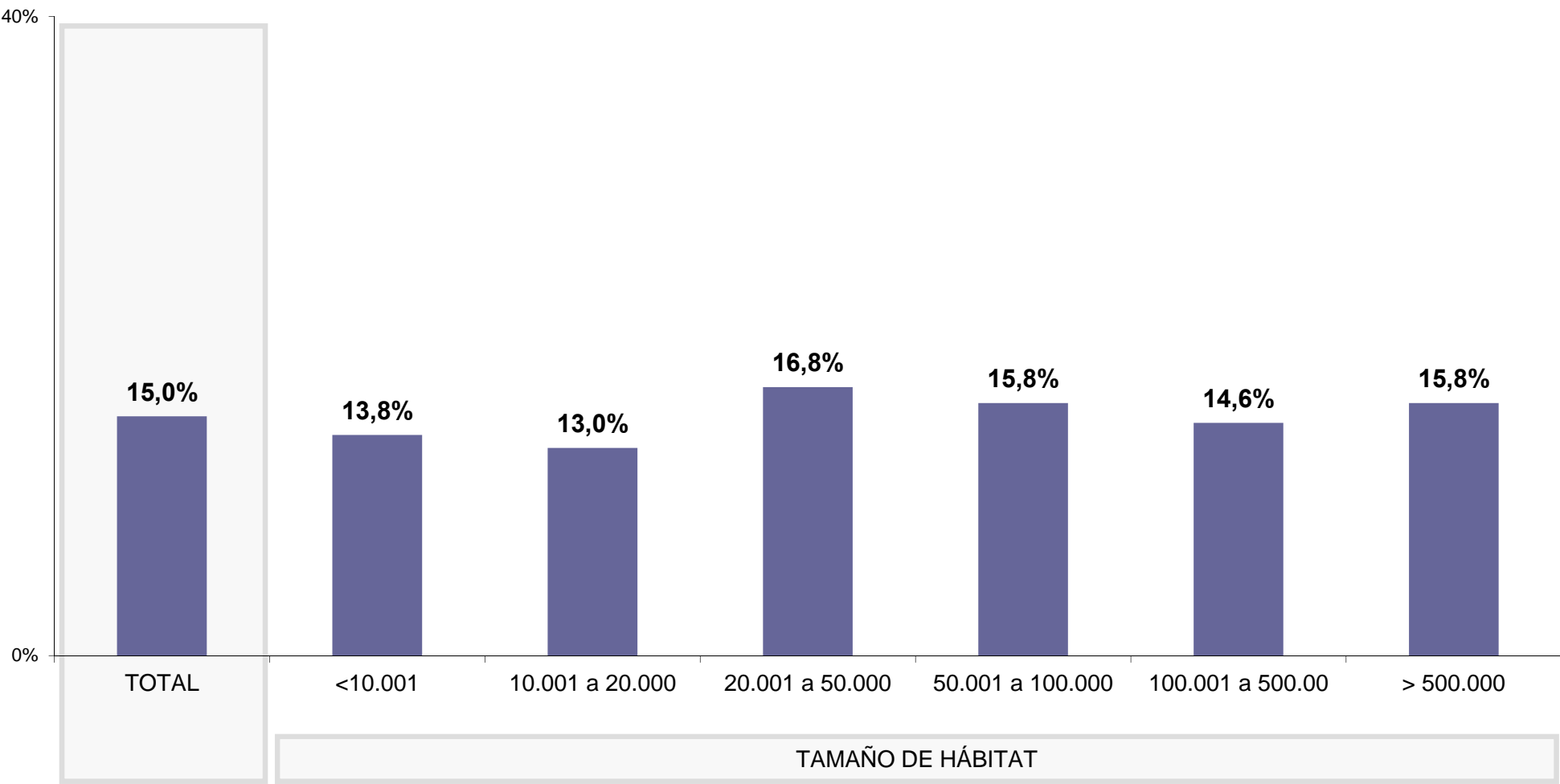


INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

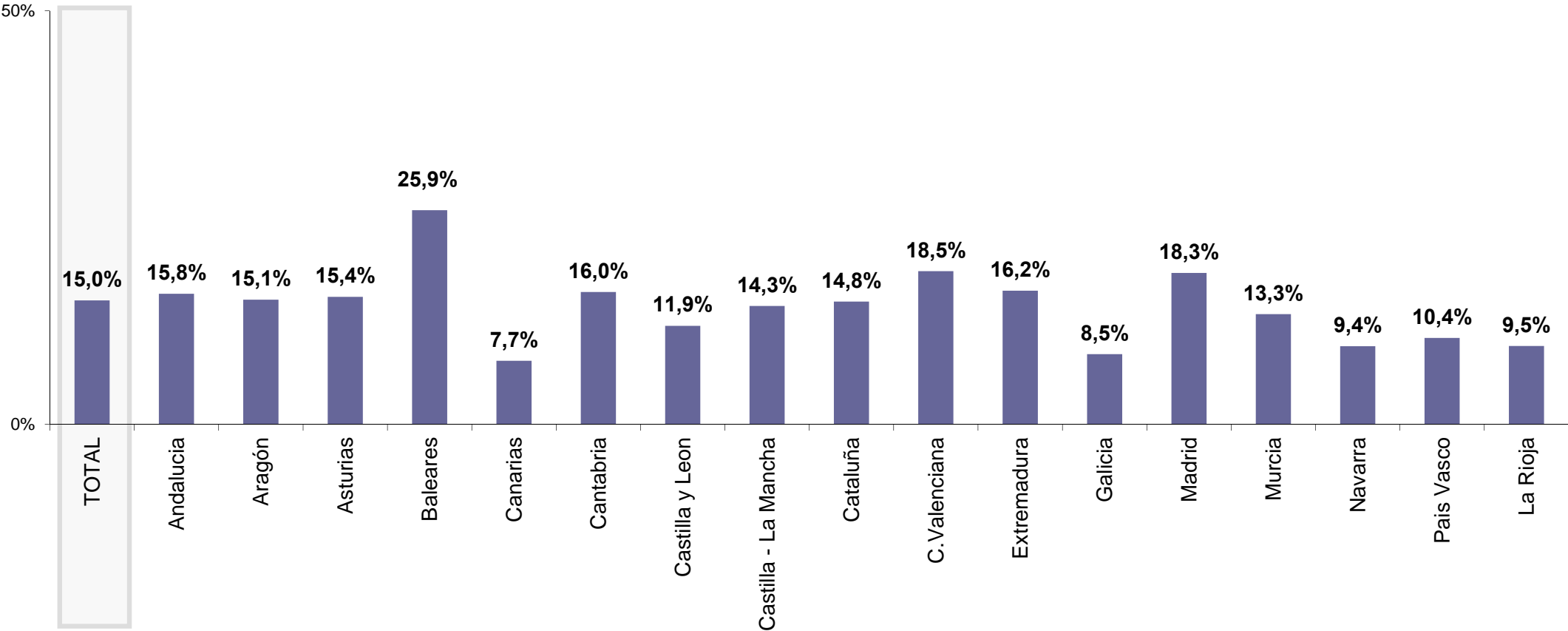


- (1) Incluye: No sabe leer (analfabeto), Sin estudios sabe leer, Estudios Primarios incompletos (Preescolar)
- (2) Incluye: Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)
- (3) Incluye: Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años)
- (4) Incluye: Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)
- (5) Incluye: Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, tres años de carrera, etc.), Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (Facultades, Escuelas Técnicas, Superiores, Licenciados, etc.), Enseñanza universitaria tercer ciclo (Doctorado)

INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN EL TAMAÑO DEL HÁBITAT

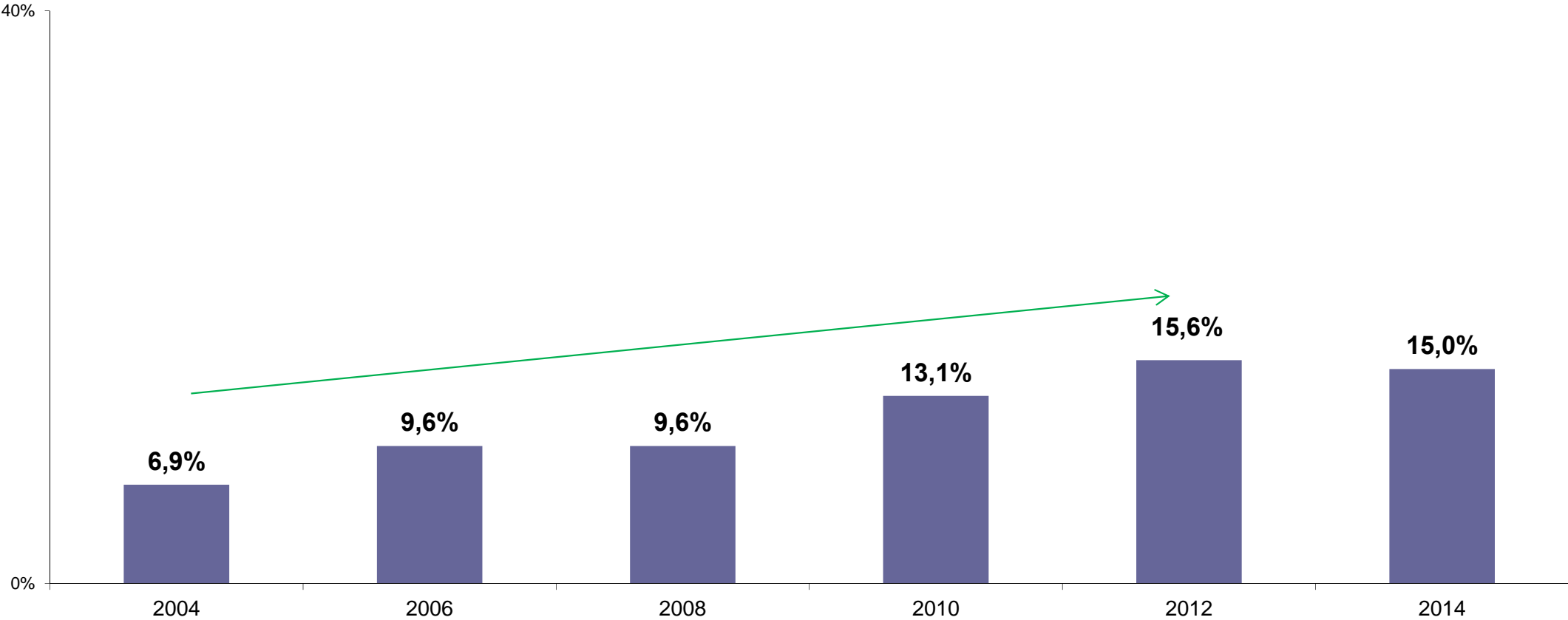


INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA



- En este momento se ha detenido la tendencia al incremento del interés informativo que los ciudadanos conceden a la ciencia y la tecnología que se venía produciendo en tomas de datos anteriores, ya que se registra estabilidad en dicho interés respecto a 2012.
- Este interés por la ciencia y la tecnología se mantiene estable tanto en función del sexo, la edad y el nivel de estudios.
- La evolución del interés por la ciencia y la tecnología en función de la Comunidad Autónoma registra una importante variabilidad. La importante variabilidad registrada por Comunidad Autónoma puede deberse a dos posibles factores:
 - Las actuaciones llevadas a cabo (o la falta de actuaciones) en este ámbito y su consiguiente comunicación. La falta de actuaciones en este ámbito cuando se han estado llevando a cabo pueden desviar el foco de la atención de la ciencia y la tecnología, mientras que la puesta en marcha de actuaciones que antes no se realizaban contribuye a focalizar la atención en este ámbito.
 - La percepción del papel que deberían jugar la ciencia y la tecnología en una situación de importante crisis económica como la actual, que mientras para unos debe ser fundamental para otros no lo es tanto.

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
Base: Total de personas entrevistadas



EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
POR SEGMENTOS


| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEXO | | | | | | |
| Hombres | 9,4% | 13,3% | 13,1% | 18,0% | 21,1% | 20,4% |
| Mujeres | 4,6% | 6,1% | 6,1% | 8,6% | 10,5% | 9,9% |
| EDAD | | | | | | |
| 15 a 24 años | 10,7% | 14,9% | 15,4% | 17,4% | 24,3% | 24,6% |
| 25 a 34 años | 8,7% | 12,7% | 12,5% | 18,6% | 20,4% | 18,0% |
| 35 a 44 años | 9,0% | 11,8% | 10,0% | 15,2% | 17,0% | 17,7% |
| 45 a 54 años | 5,7% | 9,1% | 8,9% | 12,6% | 11,7% | 11,6% |
| 55 a 64 años | 2,3% | 4,9% | 6,5% | 7,9% | 13,6% | 10,0% |
| 65 años y más | 2,2% | 3,6% | 4,6% | 4,9% | 6,3% | 6,6% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 0,8% | 2,3% | 2,1% | 3,7% | 4,8% | 4,8% |
| Enseñanza Primer Grado | 4,7% | 4,5% | 5,9% | 6,0% | 9,5% | 8,1% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 11,0% | 8,1% | 8,0% | 7,5% | 12,1% | 11,4% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 7,9% | 12,2% | 12,1% | 16,9% | 18,5% | 17,2% |
| Enseñanza universitaria | 10,8% | 18,5% | 17,0% | 23,1% | 24,3% | 22,3% |
| TOTAL | 6,9% | 9,6% | 9,6% | 13,1% | 15,6% | 15,0% |


Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
POR SEGMENTOS

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | |
| Andalucía | 7,3% | 8,0% | 6,2% | 18,1% | 16,5% | 15,8% |
| Aragón | 2,7% | 9,1% | 9,9% | 9,7% | 11,8% | 15,1% |
| Asturias | 0,7% | 4,5% | 5,5% | 14,2% | 17,7% | 15,4% |
| Islas Baleares | 13,2% | 11,3% | 7,8% | 13,2% | 16,4% | 25,9% |
| Canarias | 6,6% | 1,2% | 7,7% | 10,9% | 20,6% | 7,7% |
| Cantabria | 5,3% | 7,2% | 7,8% | 20,4% | 21,1% | 16,0% |
| Castilla La Mancha | 6,6% | 10,5% | 9,4% | 11,9% | 13,6% | 14,3% |
| Castilla y León | 9,0% | 10,6% | 6,2% | 8,6% | 14,6% | 11,9% |
| Cataluña | 6,2% | 13,1% | 14,5% | 10,4% | 12,4% | 14,8% |
| Comunidad Valenciana | 4,3% | 7,5% | 7,9% | 15,2% | 17,4% | 18,5% |
| Extremadura | 4,0% | 2,7% | 5,7% | 4,4% | 10,5% | 16,2% |
| Galicia | 6,4% | 11,7% | 7,9% | 10,9% | 11,3% | 8,5% |
| Madrid | 7,5% | 9,3% | 14,3% | 14,0% | 16,5% | 18,3% |
| Murcia | 7,4% | 12,1% | 3,0% | 9,8% | 22,0% | 13,3% |
| Navarra | 4,7% | 10,6% | 10,4% | 17,2% | 10,9% | 9,4% |
| País Vasco | 4,6% | 12,9% | 13,0% | 12,2% | 20,0% | 10,4% |
| La Rioja | 4,7% | 7,6% | 9,6% | 8,4% | 16,9% | 9,5% |
| TOTAL | 6,9% | 9,6% | 9,6% | 13,1% | 15,6% | 15,0% |

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

**TEMAS INFORMATIVOS POR LOS QUE TIENE INTERÉS (RESPUESTA ESPONTÁNEA Y MÚLTIPLE)
 (EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012)**

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Medicina y salud | 22,7% | 26,4% | 28,0% | 25,6% | 24,9% | 28,2% |
| Deportes | 29,1% | 30,0% | 26,1% | 30,9% | 28,2% | 27,1% |
| Trabajo y empleo | 1,7% | 12,1% | 22,9% | 31,9% | 36,0% | 30,8% |
| Alimentación y consumo | 15,1% | 19,3% | 19,0% | 20,5% | 20,1% | 16,9% |
| Economía y empresas | 8,7% | 7,5% | 16,6% | 15,1% | 15,0% | 13,2% |
| Educación | 13,0% | 15,4% | 16,0% | 15,7% | 16,5% | 19,5% |
| Medio ambiente y ecología | 10,8% | 13,0% | 15,7% | 10,9% | 12,0% | 9,7% |
| Arte y cultura | 18,6% | 16,6% | 14,9% | 16,5% | 15,7% | 16,4% |
| Política | 13,8% | 13,5% | 14,9% | 16,3% | 15,9% | 24,1% |
| Temas sociales | --- | --- | 12,9% | 0,3% | 0,8% | 0,7% |
| Cine y espectáculos | 17,6% | 20,1% | 12,6% | 22,3% | 19,8% | 19,6% |
| Terrorismo | 12,3% | 9,8% | 10,7% | 4,0% | 2,5% | 2,2% |
| Ciencia y tecnología | 6,9% | 9,6% | 9,6% | 13,1% | 15,6% | 15,0% |
| Sucesos | 11,0% | 16,0% | 9,0% | 12,5% | 11,6% | 10,5% |
| Viajes / turismo | 8,0% | 11,0% | 8,1% | 18,1% | 14,8% | 14,2% |
| Temas de famosos | 5,4% | 5,1% | 3,2% | 5,7% | 6,2% | 5,9% |
| Astrología / ocultismo | --- | 1,7% | 1,6% | 2,9% | 1,9% | 2,0% |
| Vivienda | --- | 0,4% | 0,7% | --- | --- | 0,2% |
| Inmigración | --- | 1,8% | 0,6% | --- | --- | --- |
| Seguridad ciudadana | --- | 0,4% | 0,4% | 0,1% | 0,1% | --- |
| Noticias en general | --- | --- | 0,3% | 0,4% | 0,4% | 0,6% |
| Transportes / infraestructuras | --- | --- | 0,1% | --- | --- | --- |
| Situación internacional / guerras | --- | 0,1% | 0,1% | --- | --- | --- |
| Ocio | --- | --- | 0,1% | --- | --- | 0,2% |
| Pensiones | --- | --- | --- | 8,7% | 6,3% | 9,7% |
| Otros | --- | 2,7% | 0,6% | 4,0% | 3,5% | 9,7% |
| No sabe | 7,1% | 6,9% | 1,9% | 0,7% | 0,2% | 1,5% |

 Incremento estadísticamente significativo*

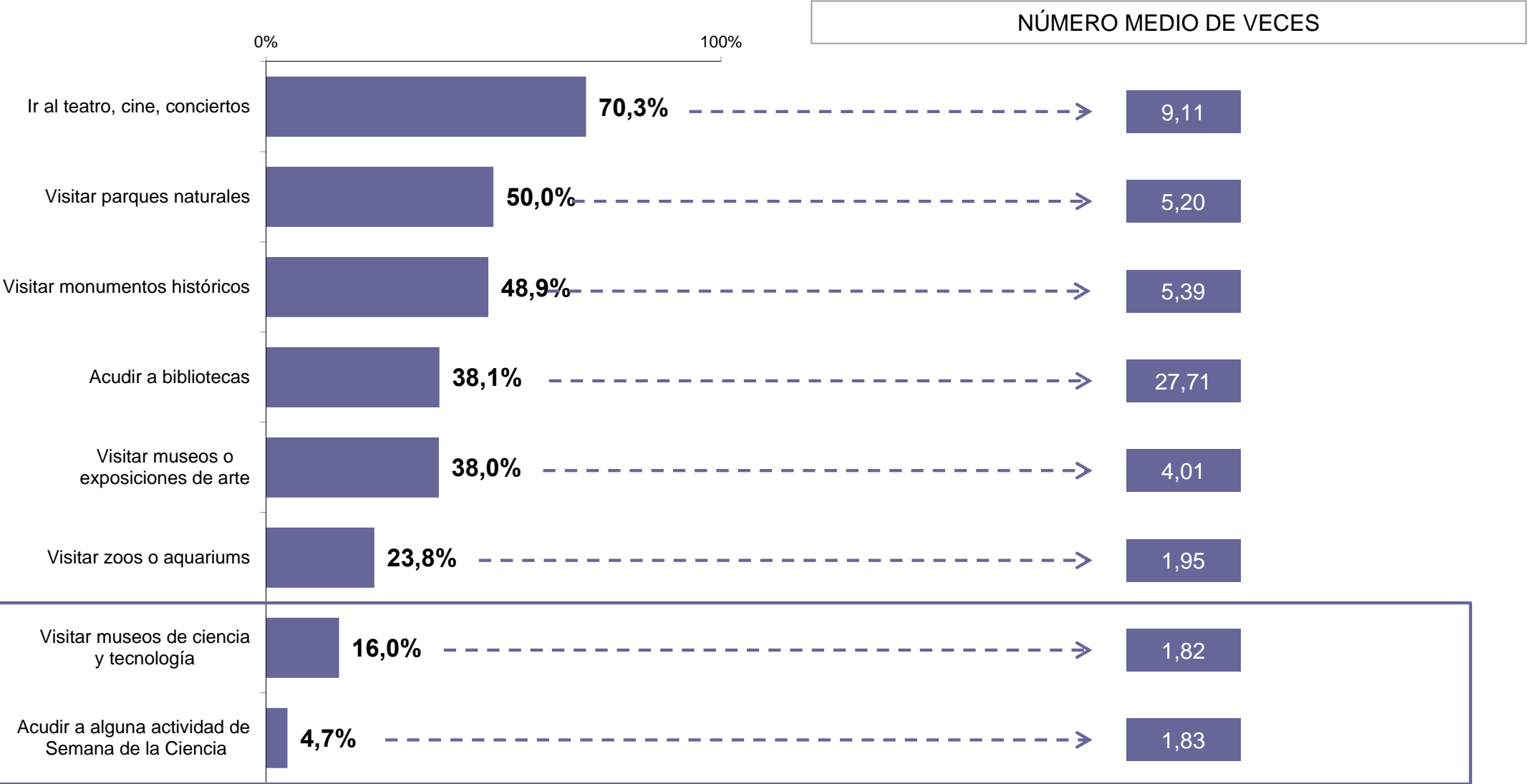
 Descenso estadísticamente significativo*

* Respecto a la toma de datos anterior

- Diferenciando entre el interés manifestado por los temas de ciencia y tecnología y las conductas concretas que “demuestran” ese interés:
 - La visita a museos de ciencia y tecnología (16,0%) y acudir a alguna actividad de la Semana de la Ciencia (4,7%) se sitúa por debajo del nivel y/o frecuencia de realización del resto de actividades consideradas, teniendo en cuenta que además del interés de los ciudadanos influye de forma determinante la “accesibilidad” a dichas actividades.

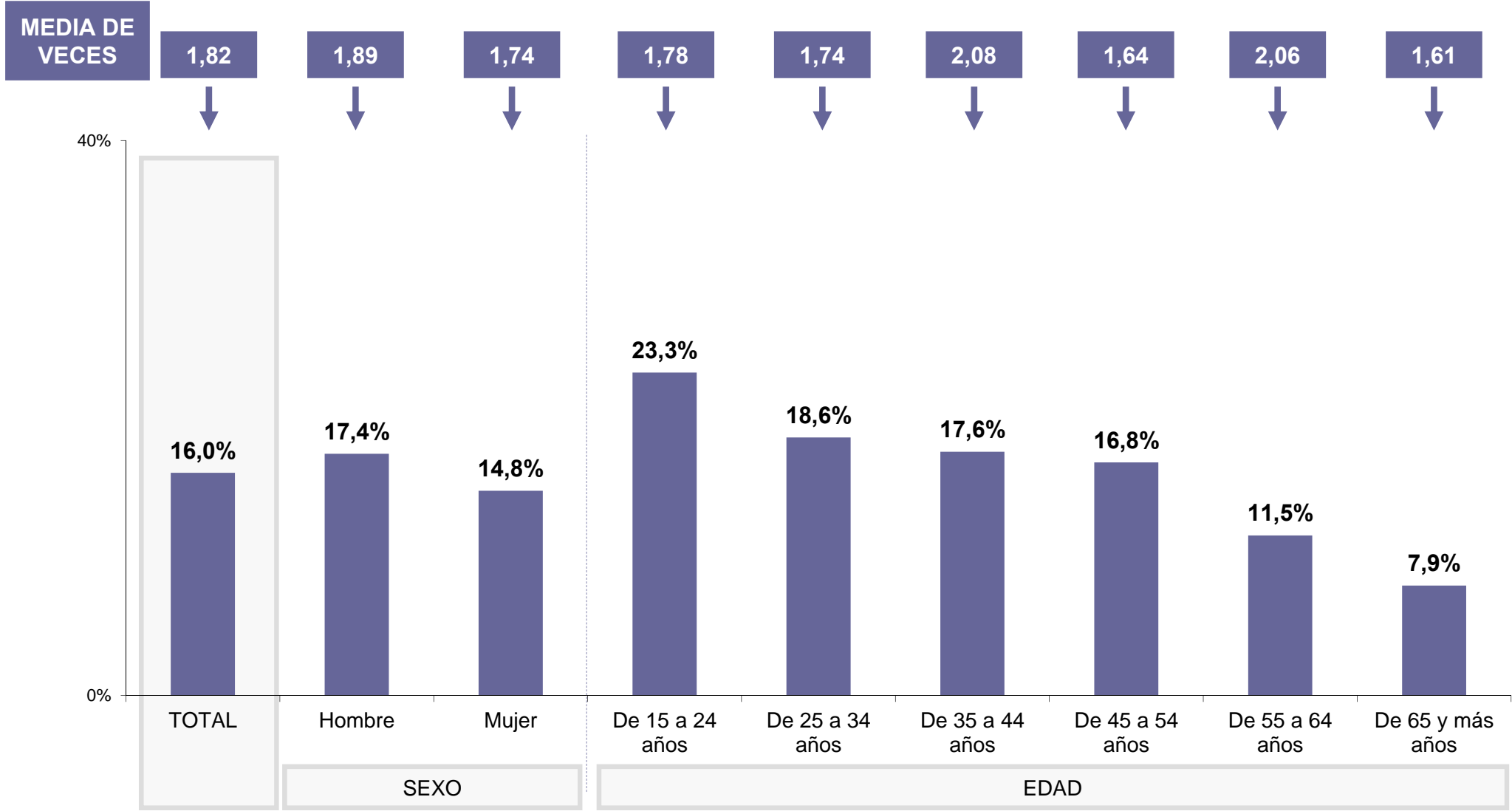
¿CUÁLES DE ESTAS ACTIVIDADES HA REALIZADO ALGUNA VEZ DURANTE
LOS ÚLTIMOS 12 MESES? (P.4A)
- RESPUESTA AFIRMATIVA -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

APROXIMADAMENTE, ¿CUÁNTAS VECES DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES
HA REALIZADO VD. ESA ACTIVIDAD? (P.4B)
- MEDIA -
Base: Entrevistados que han realizado cada una de las actividades

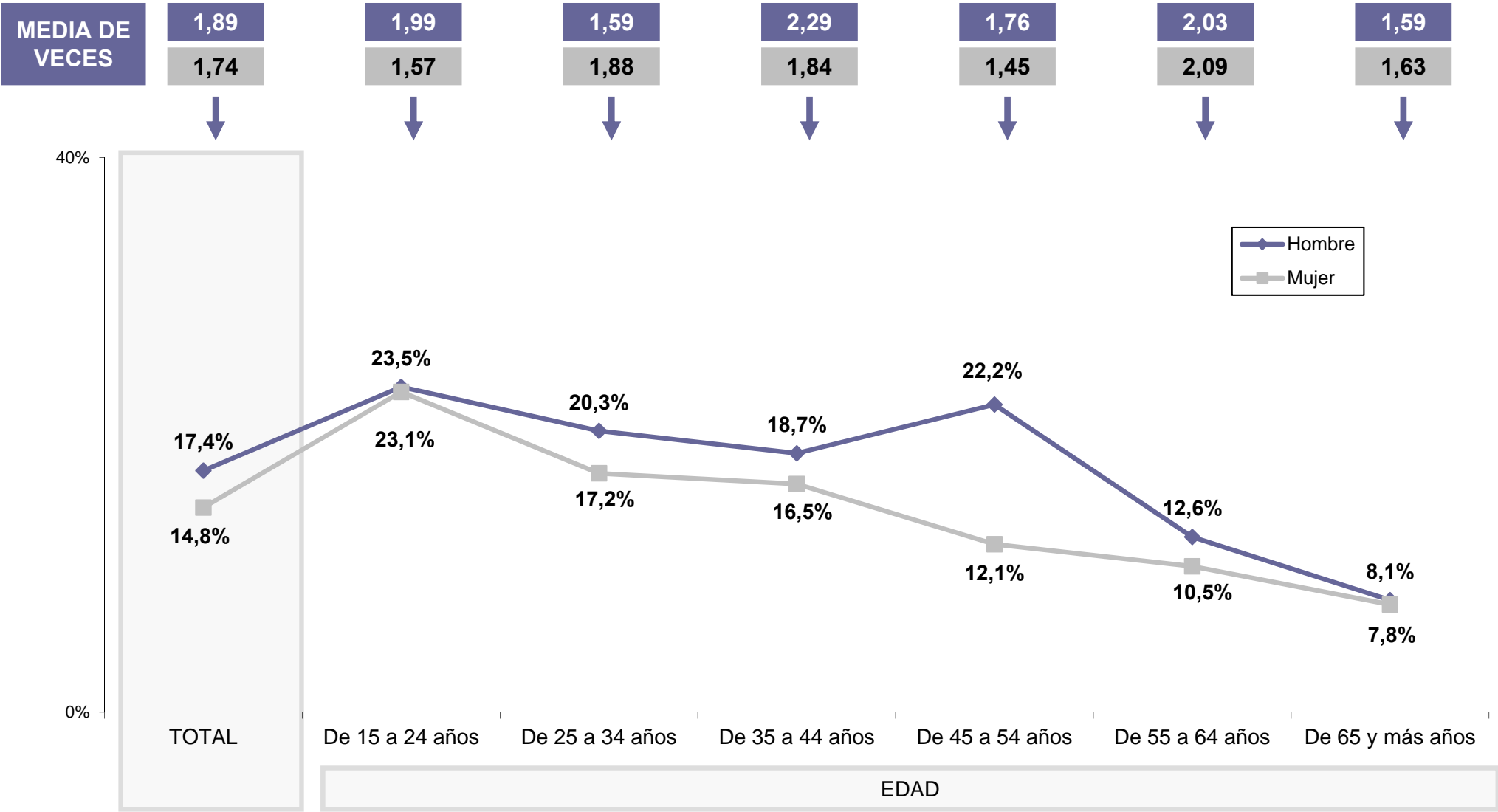


- Los hombres (si exceptuamos las mujeres de 45 a 54 años), las personas de 15 a 24 años, las personas con formación universitaria son los segmentos de población que más realizan estas dos actividades.
- Si atendemos al hábitat y a la Comunidad Autónoma, los residentes en municipios de 10.000 a 20.000 habitantes y en los de más de 500.000 habitantes, los habitantes de Cataluña, La Rioja, Canarias e Islas Baleares son los que más han acudido a Museos de ciencia y tecnología durante el último año, siendo en Islas Baleares, La Rioja, Madrid y Comunidad Valenciana donde más se ha realizado alguna actividad relacionada con la Semana de la Ciencia en este último año.

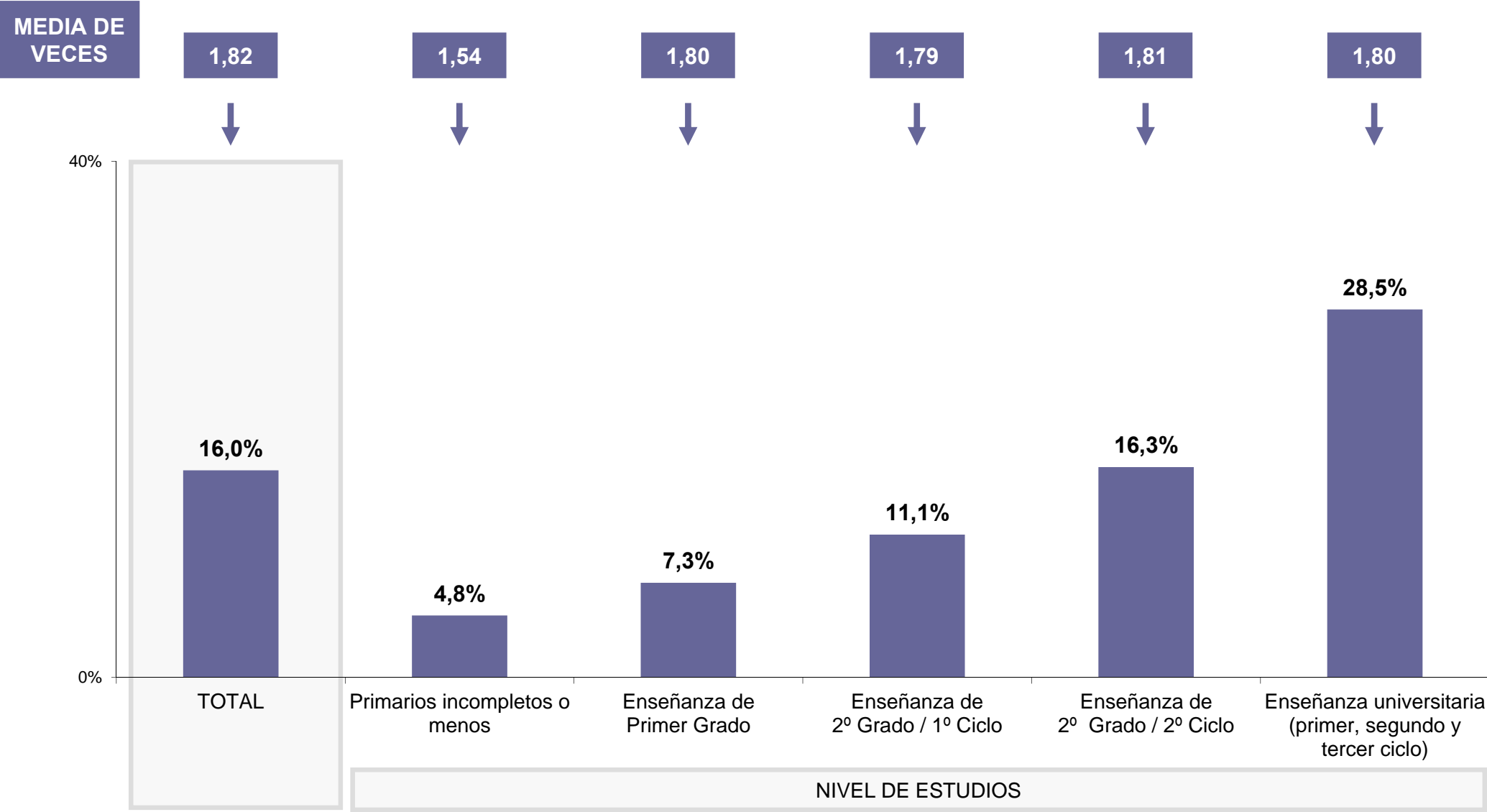
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.4A/P.4B)



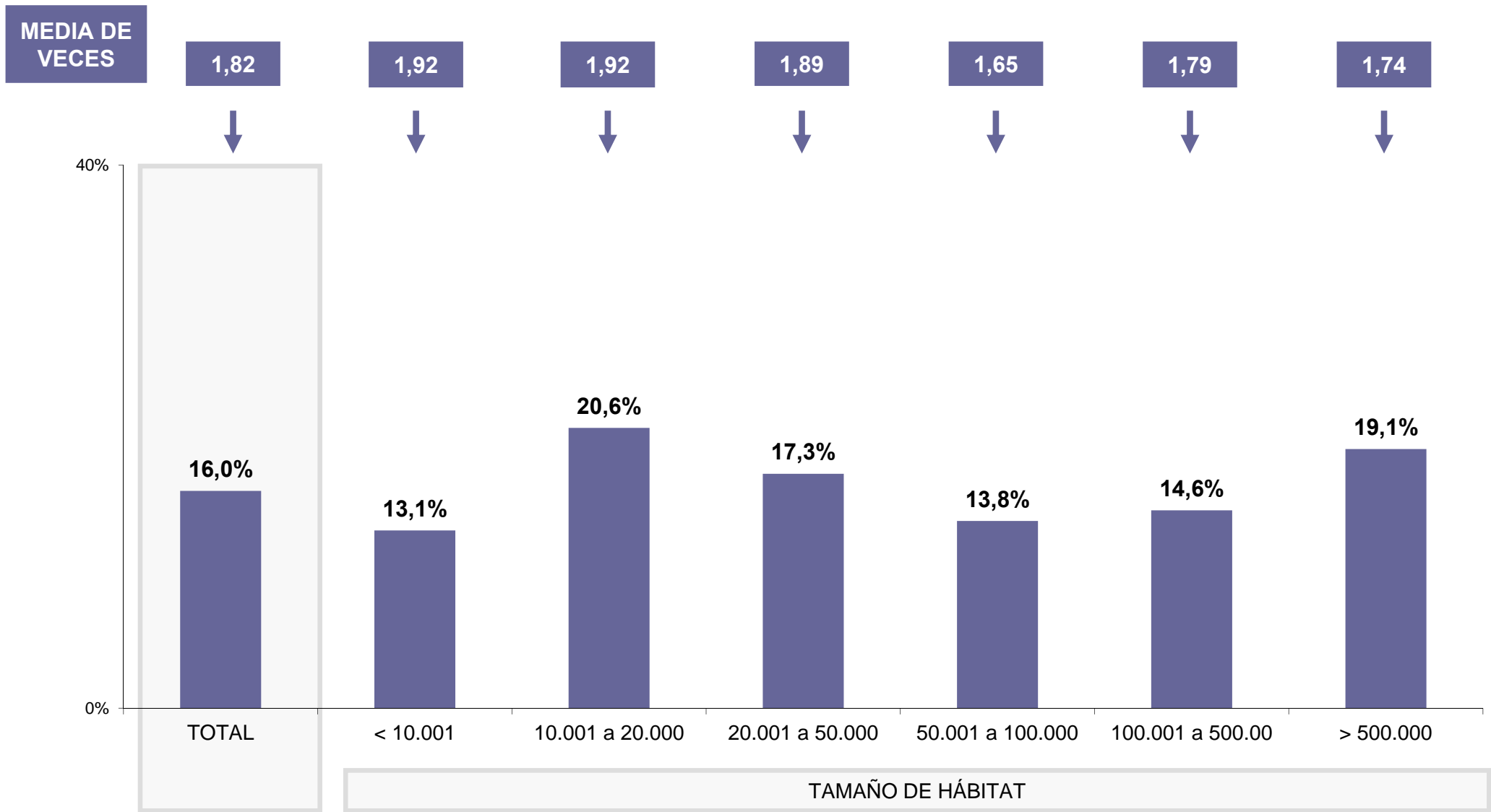
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.4A/P.4B)



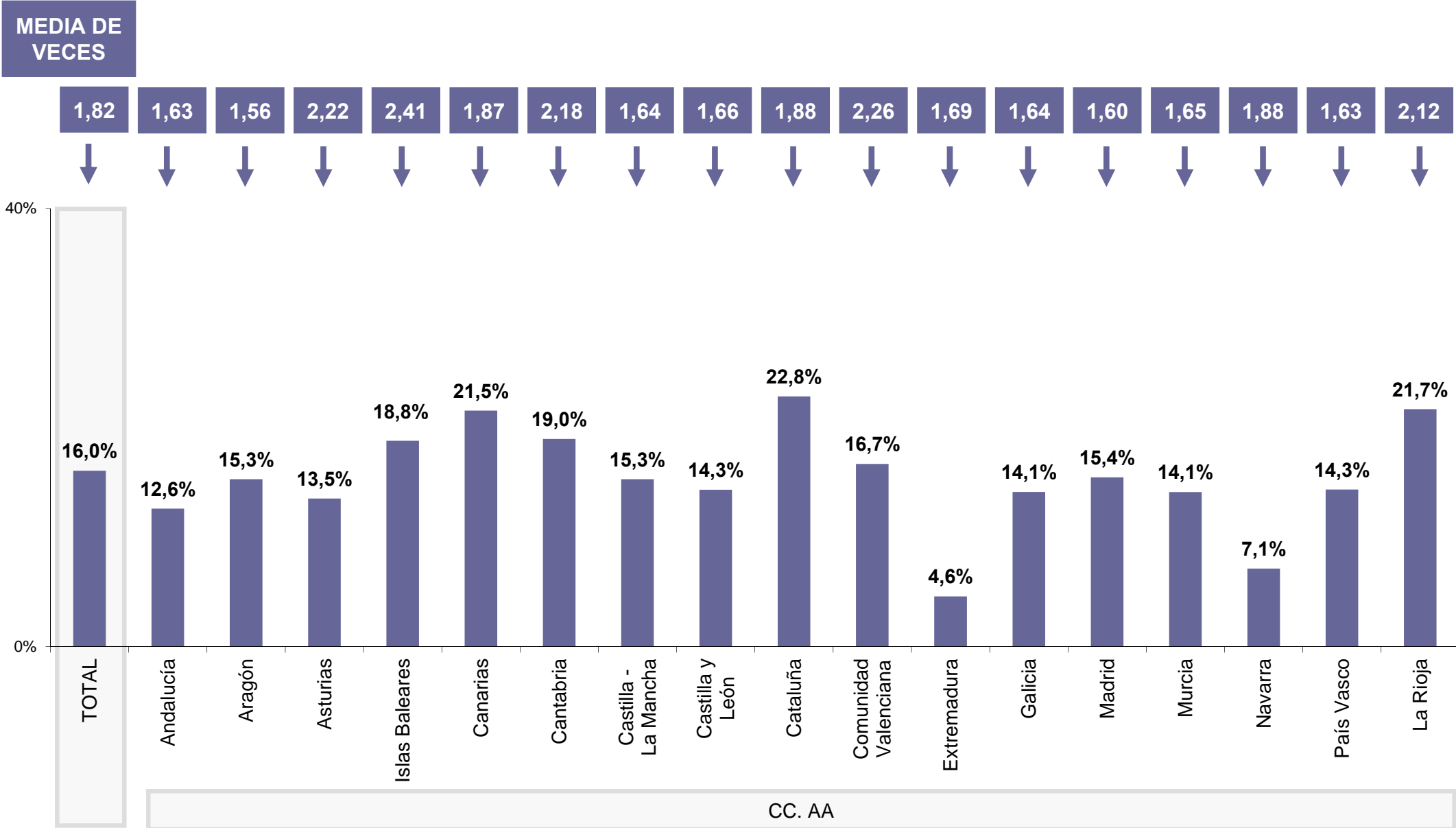
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS (P.4A/P.4B)



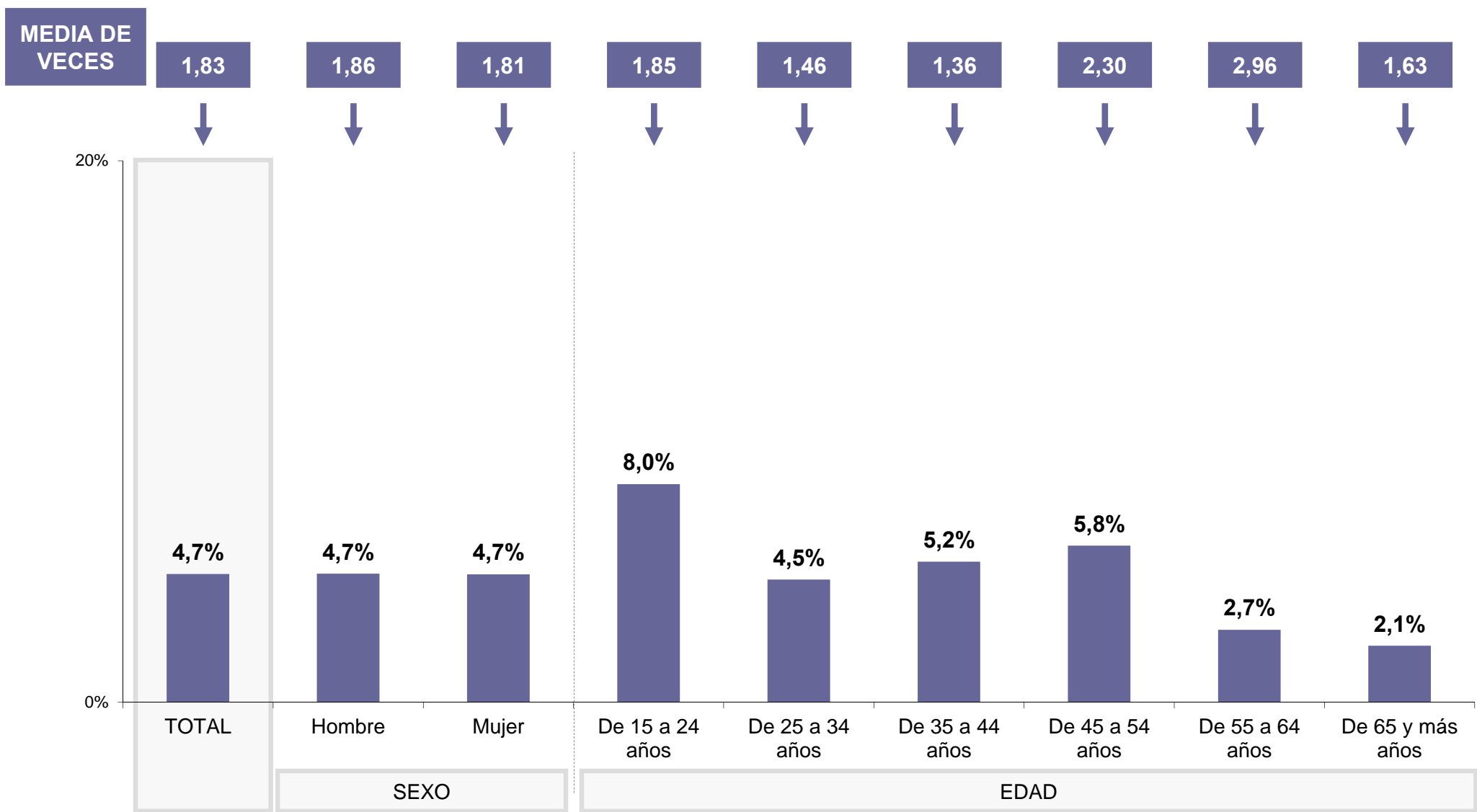
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT (P.4A/P.4B)



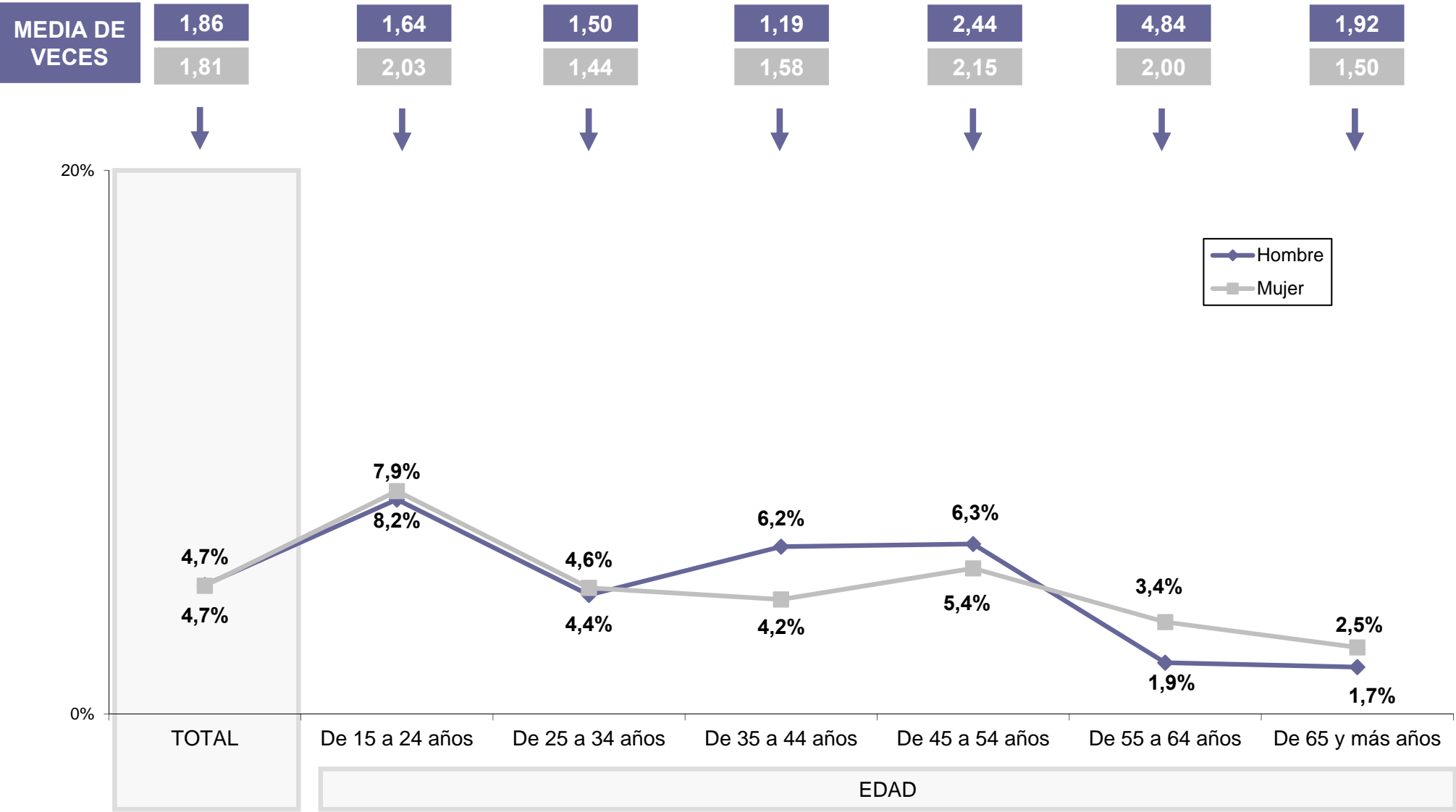
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA (P.4A/P.4B)



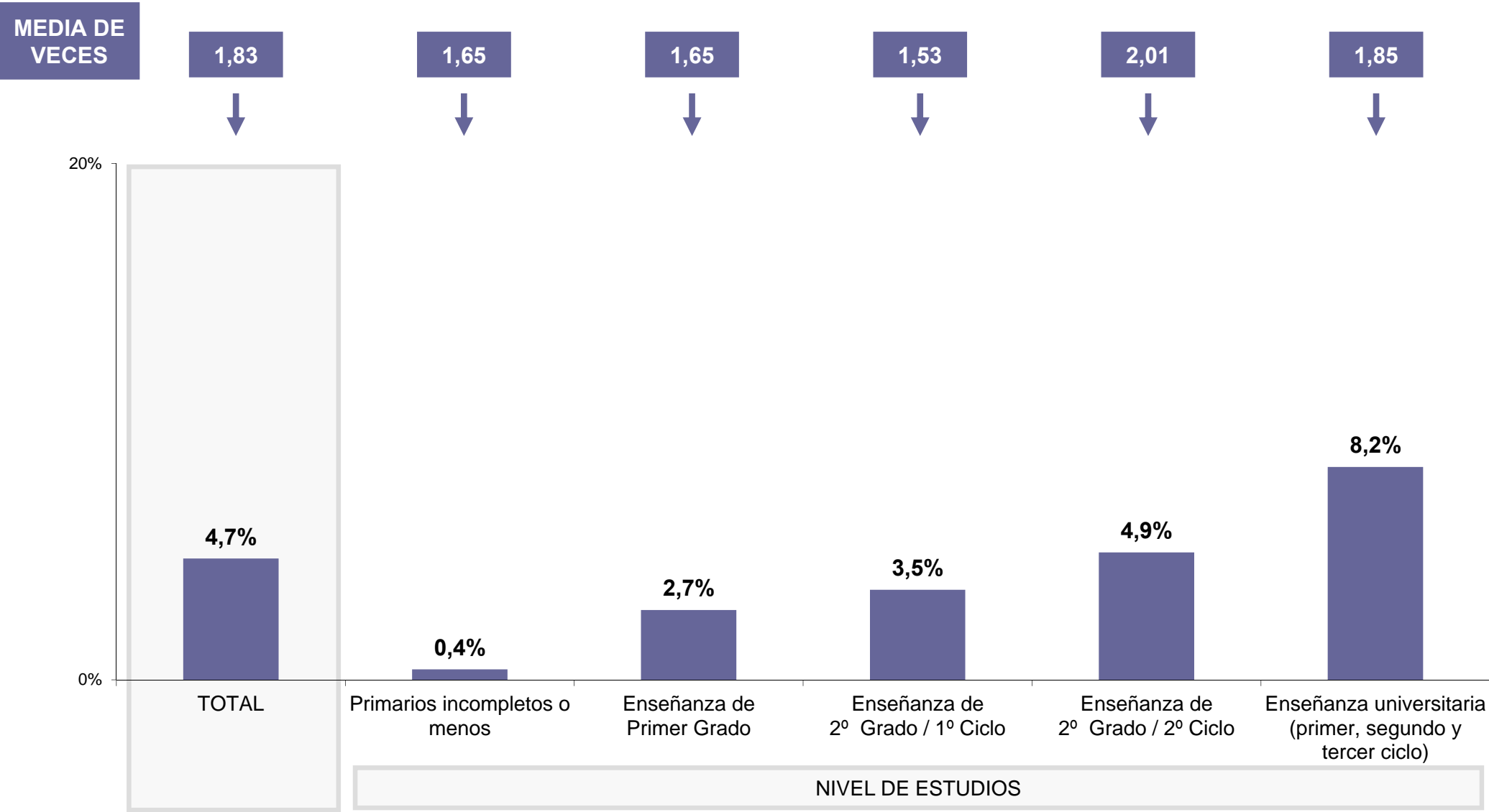
ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.4A/P.4B)



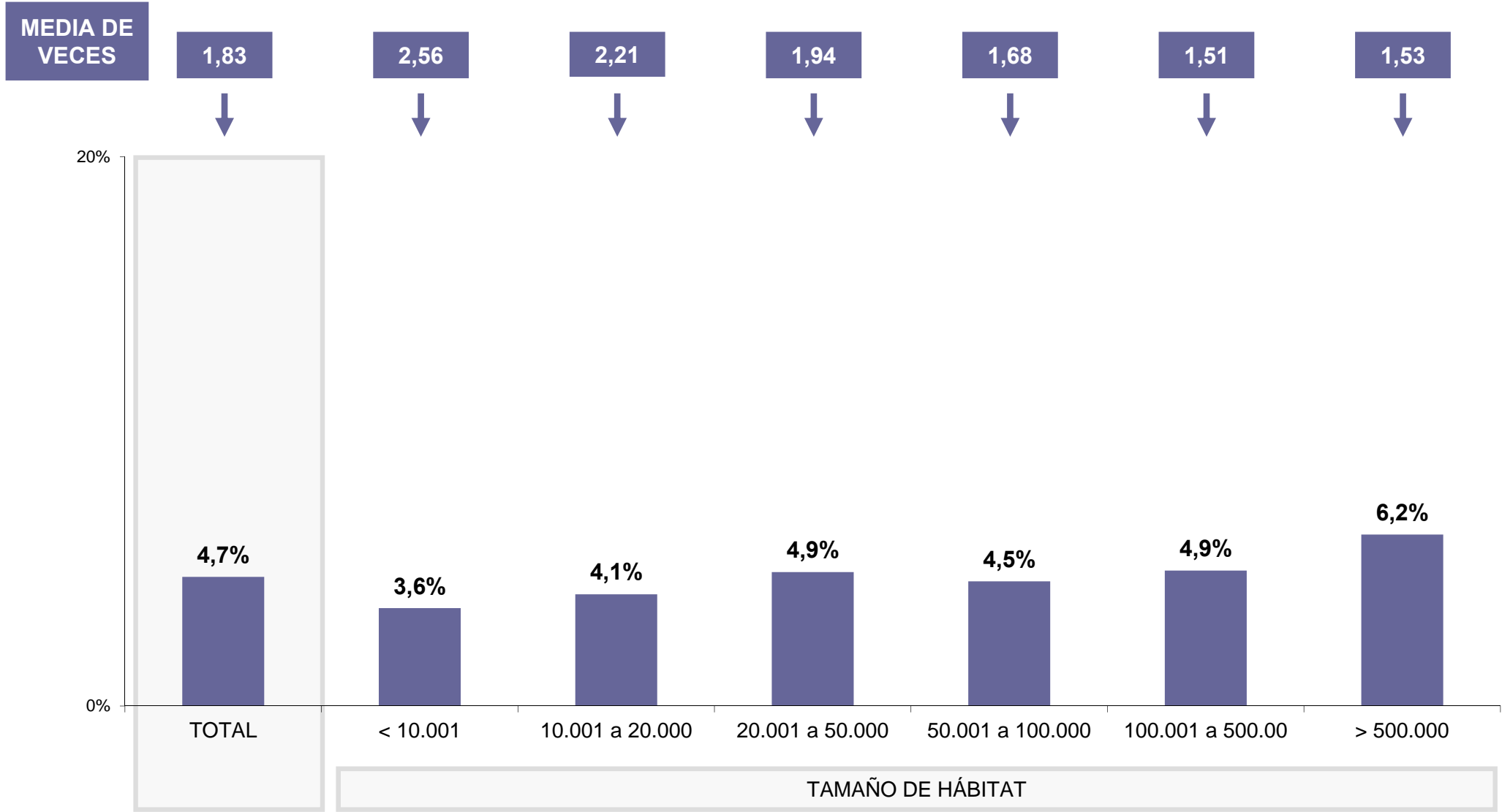
ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.4A/P.4B)



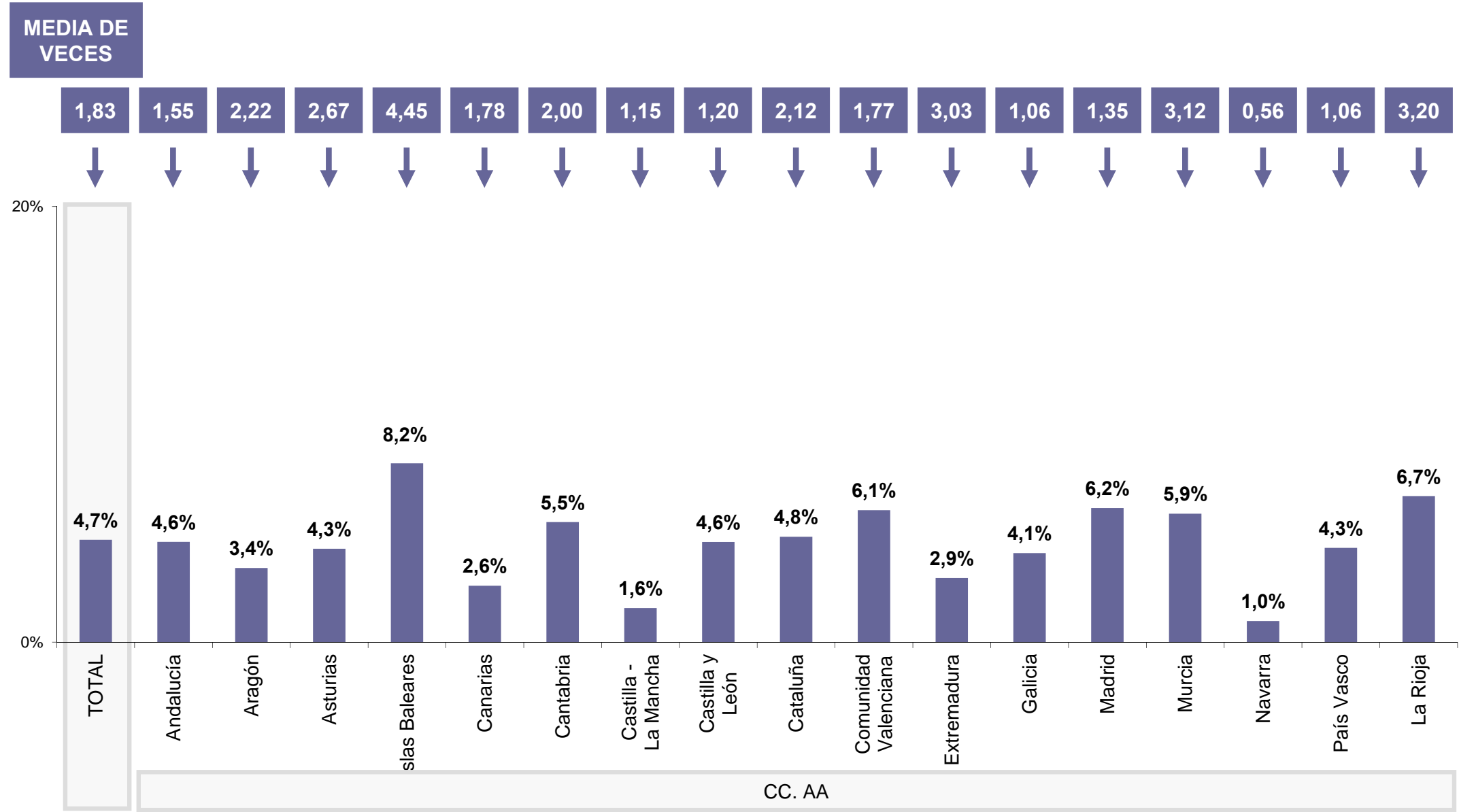
ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS (P.4A/P.4B)



ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT (P.4A/P.4B)



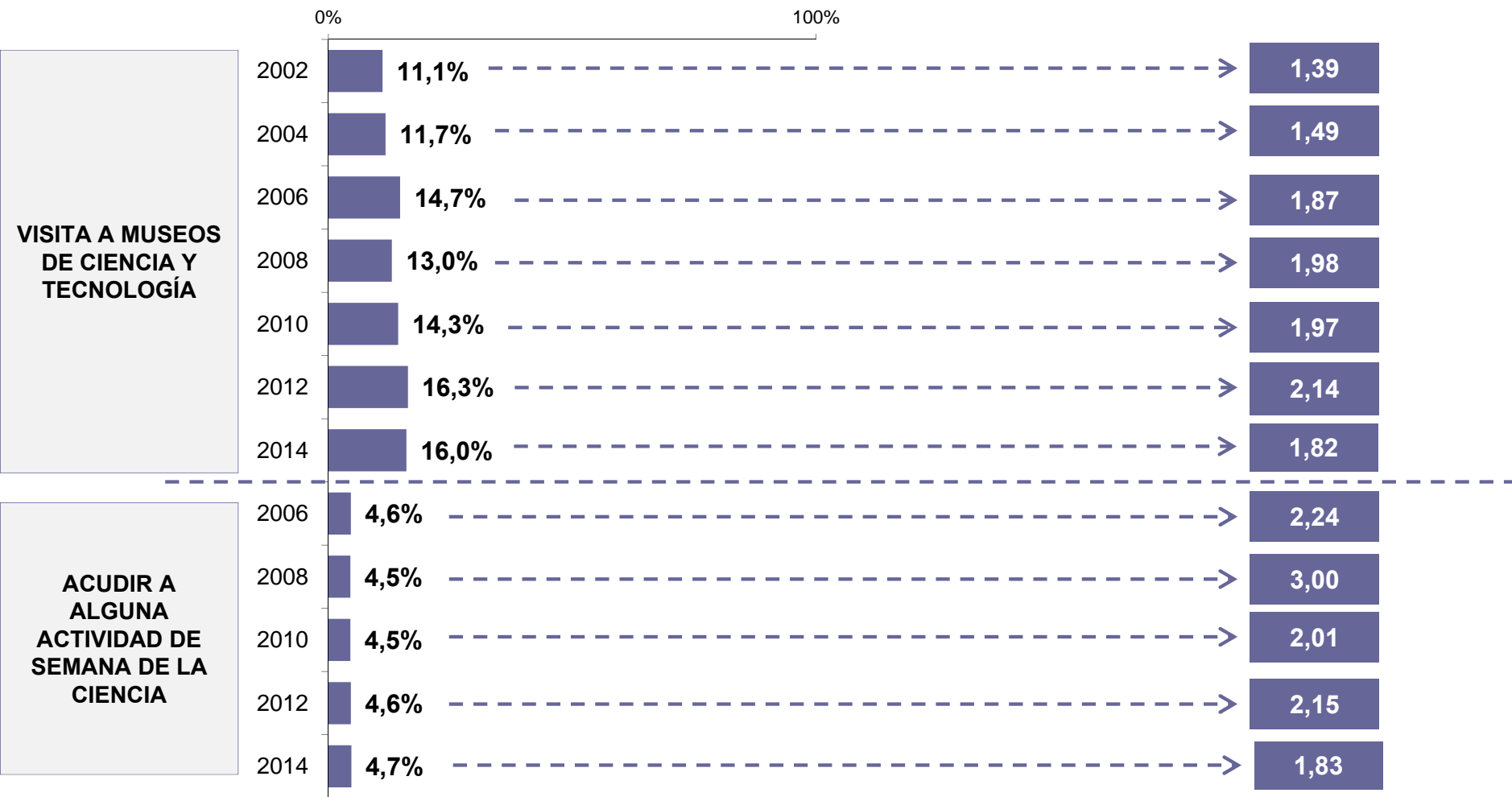
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA (P.4A/P.4B)



- La evolución de las “conductas” relacionadas con el interés por temas científicos y tecnológicos indican que:
 - Cuando comparamos el nivel de realización de actividades relacionadas con la ciencia y tecnología y su frecuencia observamos que se ha detenido la tendencia al incremento en la visita a Museos de ciencia y tecnología, y que sigue sin variar el “hábito” de acudir a alguna actividad de la Semana de la Ciencia.
 - Sí se produce un descenso de la frecuencia de realización de ambas actividades con respecto a 2012.


% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.4A)


FRECUENCIA ANUAL DE REALIZACIÓN DE DICHAS ACTIVIDADES (Nº DE VECES) (P.4B)



% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.4A/P.4B)


| | VISITA DE MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|
| | 2002 | | 2004 | | 2006 | | 2008 | | 2010 | | 2012 | | 2014 | |
| | % | Nº vecees | % | Nº vecees | % | Nº vecees | % | Nº vecees | % | Nº vecees | % | Nº vecees | % | Nº vecees |
| SEXO | | | | | | | | | | | | | | |
| Hombres | 11,4% | 4,15 | 13,1% | 1,52 | 16,1% | 1,84 | 13,6% | 1,86 | 16,5% | 1,98 | 18,9% | 2,33 | 17,4% | 1,89 |
| Mujeres | 10,8% | 2,73 | 10,4% | 1,48 | 13,4% | 1,90 | 12,5% | 2,10 | 12,3% | 1,95 | 13,9% | 2,02 | 14,8% | 1,74 |
| EDAD | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 a 24 años | 19,1% | 1,27 | 14,9% | 1,43 | 22,2% | 1,48 | 20,1% | 1,64 | 18,8% | 1,69 | 24,0% | 1,81 | 23,3% | 1,78 |
| 25 a 34 años | 12,2% | 1,40 | 16,2% | 1,43 | 17,5% | 1,47 | 16,6% | 1,96 | 19,5% | 2,14 | 18,9% | 2,48 | 18,6% | 1,74 |
| 35 a 44 años | 12,3% | 1,54 | 14,1% | 1,57 | 17,7% | 1,98 | 14,4% | 2,18 | 16,2% | 2,05 | 16,9% | 1,76 | 17,6% | 2,08 |
| 45 a 54 años | 10,6% | 1,22 | 11,8% | 1,58 | 14,5% | 2,33 | 12,9% | 2,39 | 14,1% | 1,79 | 15,1% | 2,24 | 16,8% | 1,64 |
| 55 a 64 años | 6,9% | 1,79 | 7,7% | 1,64 | 9,5% | 2,24 | 10,6% | 1,82 | 11,1% | 1,95 | 14,7% | 2,25 | 11,5% | 2,06 |
| 65 años y más | 3,9% | 1,53 | 5,1% | 1,48 | 6,4% | 2,64 | 4,9% | 1,75 | 5,3% | 2,26 | 8,3% | 2,70 | 7,9% | 1,61 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 1,5% | 3,91 | 1,8% | 1,86 | 4,1% | 1,38 | 2,6% | 1,23 | 2,9% | 1,23 | 4,2% | 1,34 | 4,8% | 1,54 |
| Enseñanza Primer Grado | 7,5% | 2,77 | 7,5% | 1,45 | 6,3% | 1,82 | 7,6% | 1,78 | 6,3% | 1,78 | 9,4% | 1,84 | 7,3% | 1,80 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 14,2% | 3,31 | 14,4% | 1,51 | 12,0% | 1,72 | 11,0% | 1,88 | 9,1% | 1,88 | 10,7% | 1,77 | 11,1% | 1,79 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 17,7% | 3,70 | 19,6% | 1,38 | 17,7% | 1,74 | 16,1% | 1,75 | 17,7% | 1,75 | 18,1% | 2,21 | 16,3% | 1,81 |
| Enseñanza universitaria | 26,4% | 3,73 | 29,9% | 1,65 | 31,1% | 2,17 | 25,4% | 2,22 | 26,2% | 2,22 | 29,2% | 2,22 | 28,5% | 1,80 |
| TOTAL | 11,1% | 1,39 | 11,7% | 1,49 | 14,7% | 1,87 | 13,0% | 1,98 | 14,3% | 1,91 | 16,3% | 2,14 | 16,0% | 1,82 |


 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.4A/P.4B)

| | VISITA DE MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|
| | 2002 | | 2004 | | 2006 | | 2008 | | 2010 | | 2012 | | 2014 | |
| | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces |
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | | | | | | | | | |
| Andalucía | 9,5% | 1,32 | 8,2% | 1,48 | 10,6% | 1,69 | 8,9% | 1,29 | 13,4% | 1,71 | 16,9% | 2,81 | 12,6% | 1,63 |
| Aragón | 9,0% | 1,38 | 11,4% | 1,65 | 15,6% | 2,44 | 15,5% | 2,42 | 9,6% | 1,32 | 16,5% | 2,24 | 15,3% | 1,56 |
| Asturias | 7,4% | 1,27 | 7,3% | 1,55 | 12,5% | 1,71 | 8,6% | 2,26 | 6,0% | 1,72 | 20,2% | 2,23 | 13,5% | 2,22 |
| Islas Baleares | 6,0% | 13,24 | 15,9% | 1,40 | 13,3% | 1,62 | 10,6% | 1,45 | 10,5% | 1,89 | 10,4% | 2,48 | 18,8% | 2,41 |
| Canarias | 19,5% | 4,81 | 13,2% | 1,10 | 10,6% | 1,40 | 16,6% | 1,53 | 19,9% | 3,23 | 16,0% | 1,47 | 21,5% | 1,87 |
| Cantabria | 5,9% | 1,50 | 10,7% | 1,81 | 12,2% | 2,09 | 8,7% | 4,19 | 30,4% | 2,17 | 23,2% | 2,49 | 19,0% | 2,18 |
| Castilla La Mancha | 10,1% | 1,28 | 11,2% | 1,71 | 16,0% | 2,19 | 20,0% | 2,06 | 12,5% | 3,48 | 9,4% | 1,51 | 15,3% | 1,64 |
| Castilla y León | 6,8% | 17,03 | 22,6% | 1,44 | 17,3% | 11,14 | 16,9% | 1,78 | 9,6% | 2,40 | 19,9% | 1,84 | 14,3% | 1,66 |
| Cataluña | 14,6% | 3,36 | 14,1% | 1,54 | 16,7% | 1,63 | 10,9% | 2,63 | 13,1% | 1,75 | 22,3% | 2,46 | 22,8% | 1,88 |
| Comunidad Valenciana | 15,3% | 1,29 | 8,1% | 1,57 | 9,0% | 1,33 | 12,5% | 1,90 | 22,5% | 1,94 | 12,1% | 1,23 | 16,7% | 2,26 |
| Extremadura | 4,0% | 18,20 | 4,7% | 1,70 | 2,7% | 3,90 | 11,8% | 1,72 | 4,0% | 1,69 | 9,1% | 1,34 | 4,6% | 1,69 |
| Galicia | 9,4% | 1,33 | 9,9% | 2,00 | 21,7% | 2,11 | 16,3% | 2,92 | 19,3% | 2,07 | 13,9% | 2,01 | 14,1% | 1,64 |
| Madrid | 12,8% | 2,00 | 12,3% | 1,26 | 16,8% | 1,73 | 16,4% | 1,76 | 13,2% | 1,57 | 17,2% | 2,01 | 15,4% | 1,60 |
| Murcia | 9,7% | 1,07 | 10,7% | 1,13 | 16,1% | 1,67 | 12,2% | 1,30 | 10,4% | 1,29 | 15,4% | 1,58 | 14,1% | 1,65 |
| Navarra | 8,8% | 8,81 | 16,1% | 1,55 | 21,1% | 2,75 | 9,6% | 1,64 | 17,9% | 1,70 | 15,3% | 1,67 | 7,1% | 1,88 |
| País Vasco | 6,1% | 11,89 | 13,2% | 1,38 | 18,6% | 1,85 | 12,7% | 2,09 | 13,6% | 1,91 | 10,0% | 1,82 | 14,3% | 1,63 |
| La Rioja | 19,5% | 8,07 | 14,1% | 1,71 | 15,4% | 1,98 | 17,2% | 2,04 | 9,0% | 1,55 | 15,6% | 1,62 | 21,7% | 2,12 |
| TOTAL | 11,1% | 1,39 | 11,7% | 1,49 | 14,7% | 1,87 | 13,0% | 1,98 | 14,3% | 1,91 | 16,3% | 2,15 | 16,0% | 1,82 |

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.4A/P.4B)


| | PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA CIENCIA | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|-------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|
| | 2006 | | 2008 | | 2010 | | 2012 | | 2014 | |
| | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces |
| SEXO | | | | | | | | | | |
| Hombres | 5,0% | 2,34 | 5,1% | 2,41 | 4,8% | 1,83 | 4,8% | 1,94 | 4,7% | 1,86 |
| Mujeres | 4,2% | 2,12 | 3,9% | 3,73 | 4,3% | 2,20 | 4,5% | 2,35 | 4,7% | 1,81 |
| EDAD | | | | | | | | | | |
| 15 a 24 años | 7,1% | 1,62 | 9,4% | 4,34 | 5,9% | 2,38 | 5,5% | 2,07 | 8,0% | 1,85 |
| 25 a 34 años | 5,9% | 2,23 | 5,2% | 2,83 | 6,1% | 2,10 | 5,9% | 2,38 | 4,5% | 1,46 |
| 35 a 44 años | 5,4% | 1,91 | 4,8% | 2,12 | 5,6% | 1,74 | 5,4% | 2,04 | 5,2% | 1,36 |
| 45 a 54 años | 4,4% | 2,85 | 4,0% | 3,23 | 4,0% | 1,87 | 6,0% | 1,88 | 5,8% | 2,30 |
| 55 a 64 años | 2,4% | 1,50 | 4,4% | 1,87 | 3,2% | 1,90 | 4,2% | 2,20 | 2,7% | 2,96 |
| 65 años y más | 2,0% | 4,49 | 0,8% | 2,36 | 1,9% | 1,70 | 1,1% | 2,98 | 2,1% | 1,63 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 0,9% | 1,26 | 0,4% | 25,42 | 1,3% | 1,91 | 1,3% | 3,72 | 0,4% | 1,65 |
| Enseñanza Primer Grado | 1,4% | 1,31 | 1,8% | 2,88 | 2,0% | 1,80 | 2,1% | 1,30 | 2,7% | 1,65 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 3,1% | 1,71 | 4,1% | 2,66 | 3,4% | 1,52 | 3,0% | 1,42 | 3,5% | 1,53 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 6,2% | 1,68 | 5,1% | 3,73 | 5,6% | 2,34 | 4,4% | 1,78 | 4,9% | 2,01 |
| Enseñanza universitaria | 10,5% | 3,26 | 10,2% | 2,24 | 7,5% | 1,91 | 9,1% | 2,26 | 8,2% | 1,85 |
| TOTAL | 4,6% | 2,24 | 4,5% | 3,00 | 4,5% | 2,01 | 4,6% | 2,15 | 4,7% | 1,83 |


Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.4A/P.4B)

| | PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA CIENCIA | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|------|----------|
| | 2006 | | 2008 | | 2010 | | 2012 | | 2014 | |
| | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces | % | Nº veces |
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | | | | | |
| Andalucía | 3,3% | 2,07 | 2,7% | 1,70 | 4,3% | 3,49 | 4,9% | 3,38 | 4,6% | 1,55 |
| Aragón | 4,4% | 2,75 | 10,7% | 2,70 | 3,5% | 1,26 | 3,9% | 2,95 | 3,4% | 2,22 |
| Asturias | 0,2% | --- | 2,2% | 1,00 | 4,2% | 1,33 | 11,2% | 1,65 | 4,3% | 2,67 |
| Islas Baleares | 6,0% | 1,79 | 5,0% | 1,50 | 4,3% | 1,54 | 2,9% | 1,95 | 8,2% | 4,45 |
| Canarias | 5,4% | 1,33 | 4,3% | 2,75 | 5,1% | 2,25 | 3,3% | 1,87 | 2,6% | 1,78 |
| Cantabria | 1,0% | 1,50 | 2,7% | 1,41 | 13,5% | 2,09 | 3,5% | 1,95 | 5,5% | 2,00 |
| Castilla La Mancha | 4,5% | 3,50 | 4,7% | 3,04 | 4,2% | 1,35 | 2,2% | 1,48 | 1,6% | 1,15 |
| Castilla y León | 6,9% | 1,28 | 4,8% | 3,65 | 4,0% | 2,29 | 4,6% | 2,22 | 4,6% | 1,20 |
| Cataluña | 4,9% | 2,88 | 3,1% | 7,86 | 1,5% | 2,41 | 6,7% | 2,11 | 4,8% | 2,12 |
| Comunidad Valenciana | 4,0% | 2,08 | 1,4% | 1,19 | 9,9% | 1,64 | 7,2% | 1,57 | 6,1% | 1,77 |
| Extremadura | 0,7% | 4,00 | 2,1% | 3,83 | 1,8% | 1,12 | 0,4% | 1,00 | 2,9% | 3,03 |
| Galicia | 8,7% | 2,40 | 3,2% | 1,55 | 8,3% | 1,87 | 3,4% | 1,32 | 4,1% | 1,06 |
| Madrid | 5,3% | 2,52 | 10,4% | 1,77 | 3,4% | 1,36 | 2,3% | 1,83 | 6,2% | 1,35 |
| Murcia | 4,2% | 1,17 | 3,7% | 6,29 | 2,6% | 1,18 | 4,2% | 1,62 | 5,9% | 3,12 |
| Navarra | 6,4% | 2,59 | 2,9% | 6,53 | 7,5% | 1,57 | 3,4% | 1,71 | 1,0% | 0,56 |
| País Vasco | 4,0% | 1,08 | 4,0% | 4,12 | 3,0% | 1,64 | 3,9% | 1,58 | 4,3% | 1,06 |
| La Rioja | 3,7% | 2,07 | 7,0% | 3,28 | 1,6% | 1,41 | 2,9% | 1,75 | 6,7% | 3,20 |
| TOTAL | 4,6% | 2,24 | 4,5% | 3,00 | 4,5% | 2,01 | 4,6% | 2,15 | 4,7% | 1,83 |

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

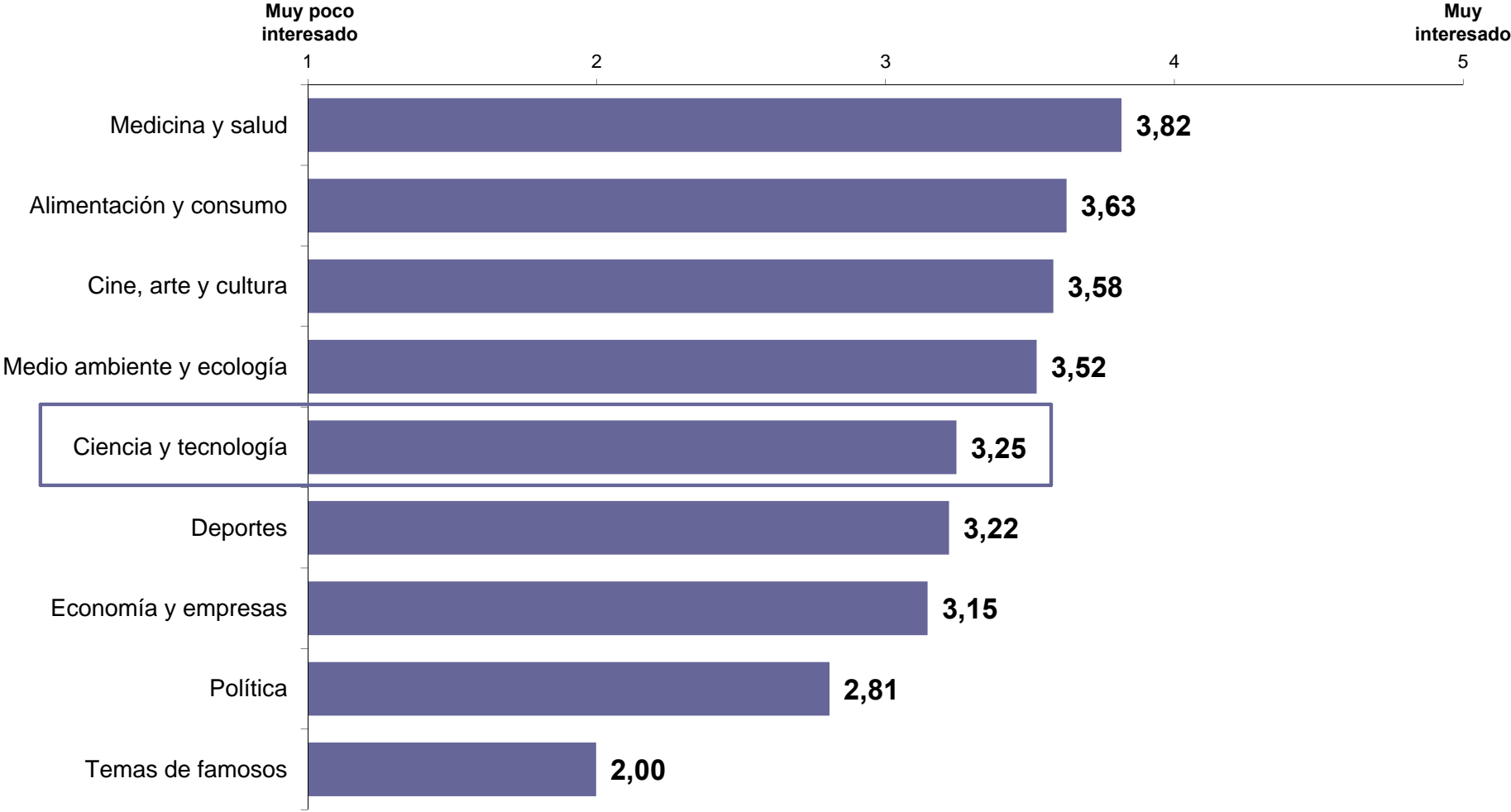
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- El interés declarado por los ciudadanos respecto a una serie de temas que les fueron sugeridos indica que:
 - La medicina y salud (3,82), alimentación y consumo (3,63), cine, arte y cultura (3,58), y medioambiente y ecología (3,52) son los que suscitan mayor interés (interés medido en una escala donde 1 es “Muy poco interesado” y 5 “Muy interesado”).
 - **Los temas de ciencia y tecnología recogen un interés medio de 3,25** al mismo nivel que deportes (3,22), algo por delante de economía y empresas (3,15) y considerablemente más que política (2,81) y temas de famosos (2,00).
 - El nivel de información que disponen los ciudadanos sobre los distintos temas considerados en la mayoría de ellos está por debajo del interés que manifiestan por cada uno de ellos. Los temas de los que los ciudadanos se sienten más informados son alimentación y consumo (3,26), cine, arte y cultura (3,22), deportes (3,20), y medicina y salud (3,19).
 - **Ciencia y tecnología (2,82) se sitúa en cuanto a nivel de información por detrás de medioambiente y ecología (2,96), al mismo nivel que política (2,88), economía y empresa (2,78) y claramente por delante de temas de famosos (2,25).**

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

GRADO DE INTERÉS



- Manifiestan mayor interés por la ciencia y la tecnología a medida que disminuye la edad, tanto entre hombres como entre las mujeres, las personas con formación universitaria (3,67), y en Cataluña (3,54).
- El interés por la ciencia y la tecnología es mayor a medida que aumenta el grado de formación de los entrevistados y disminuye a medida que se incrementa la edad.

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Medicina y salud | 3,82 | 3,62 | 4,00 | 3,44 | 3,67 | 3,85 | 3,90 | 4,09 | 4,03 |
| Alimentación y consumo | 3,63 | 3,45 | 3,80 | 3,31 | 3,60 | 3,72 | 3,76 | 3,83 | 3,61 |
| Cine, arte y cultura | 3,58 | 3,52 | 3,64 | 3,80 | 3,70 | 3,71 | 3,54 | 3,58 | 3,17 |
| Medio ambiente y ecología | 3,52 | 3,45 | 3,59 | 3,29 | 3,51 | 3,62 | 3,68 | 3,74 | 3,39 |
| Ciencia y tecnología | 3,25 | 3,36 | 3,14 | 3,45 | 3,39 | 3,41 | 3,35 | 3,15 | 2,72 |
| Deportes | 3,22 | 3,78 | 2,69 | 3,47 | 3,37 | 3,26 | 3,08 | 3,07 | 3,01 |
| Economía y empresas | 3,15 | 3,25 | 3,05 | 2,79 | 3,11 | 3,29 | 3,26 | 3,40 | 3,11 |
| Política | 2,81 | 2,92 | 2,70 | 2,50 | 2,73 | 2,85 | 2,91 | 3,05 | 2,87 |
| Temas de famosos | 2,00 | 1,64 | 2,33 | 2,18 | 1,92 | 1,91 | 1,90 | 1,89 | 2,14 |

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)

- MEDIAS -

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Medicina y salud | 3,82 | 3,19 | 3,41 | 3,63 | 3,70 | 3,92 | 3,93 | 3,68 | 3,89 | 4,07 | 4,08 | 4,26 | 4,13 |
| Alimentación y consumo | 3,63 | 3,21 | 3,39 | 3,48 | 3,58 | 3,60 | 3,46 | 3,40 | 3,77 | 3,96 | 3,91 | 4,04 | 3,77 |
| Cine, arte y cultura | 3,58 | 3,71 | 3,63 | 3,68 | 3,45 | 3,48 | 3,16 | 3,88 | 3,76 | 3,75 | 3,62 | 3,66 | 3,18 |
| Medio ambiente y ecología | 3,52 | 3,17 | 3,36 | 3,59 | 3,56 | 3,60 | 3,46 | 3,40 | 3,63 | 3,65 | 3,79 | 3,86 | 3,31 |
| Ciencia y tecnología | 3,25 | 3,51 | 3,56 | 3,58 | 3,46 | 3,19 | 2,88 | 3,39 | 3,26 | 3,24 | 3,26 | 3,11 | 2,55 |
| Deportes | 3,22 | 4,04 | 3,94 | 3,77 | 3,59 | 3,55 | 3,71 | 2,92 | 2,91 | 2,75 | 2,63 | 2,63 | 2,28 |
| Economía y empresas | 3,15 | 2,88 | 3,19 | 3,34 | 3,36 | 3,51 | 3,31 | 2,71 | 3,04 | 3,23 | 3,17 | 3,30 | 2,89 |
| Política | 2,81 | 2,59 | 2,80 | 2,96 | 3,00 | 3,04 | 3,13 | 2,42 | 2,68 | 2,74 | 2,83 | 3,06 | 2,58 |
| Temas de famosos | 2,00 | 1,84 | 1,59 | 1,59 | 1,61 | 1,46 | 1,71 | 2,52 | 2,20 | 2,24 | 2,14 | 2,27 | 2,60 |

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -

SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | |
|---------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria | |
| Medicina y salud | 3,82 | 3,89 | 3,95 | 3,73 | 3,75 | 3,90 | |
| Alimentación y consumo | 3,63 | 3,57 | 3,72 | 3,56 | 3,59 | 3,71 | |
| Cine, arte y cultura | 3,58 | 2,83 | 3,23 | 3,42 | 3,70 | 3,96 | |
| Medio ambiente y ecología | 3,52 | 3,07 | 3,46 | 3,39 | 3,53 | 3,79 | |
| Ciencia y tecnología | 3,25 | 2,36 | 2,75 | 3,09 | 3,41 | 3,67 | |
| Deportes | 3,22 | 2,64 | 3,22 | 3,35 | 3,25 | 3,16 | |
| Economía y empresas | 3,15 | 2,74 | 3,20 | 3,03 | 3,15 | 3,31 | |
| Política | 2,81 | 2,43 | 2,60 | 2,54 | 2,87 | 3,19 | |
| Temas de famosos | 2,00 | 2,40 | 2,18 | 2,13 | 1,89 | 1,78 | |
| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| Medicina y salud | 3,82 | 3,88 | 3,86 | 3,73 | 3,83 | 3,76 | 3,87 |
| Alimentación y consumo | 3,63 | 3,66 | 3,74 | 3,48 | 3,70 | 3,63 | 3,59 |
| Cine, arte y cultura | 3,58 | 3,44 | 3,63 | 3,61 | 3,58 | 3,57 | 3,69 |
| Medio ambiente y ecología | 3,52 | 3,63 | 3,72 | 3,45 | 3,49 | 3,45 | 3,47 |
| Ciencia y tecnología | 3,25 | 3,23 | 3,26 | 3,26 | 3,29 | 3,18 | 3,29 |
| Deportes | 3,22 | 3,22 | 3,18 | 3,19 | 3,17 | 3,23 | 3,30 |
| Economía y empresas | 3,15 | 3,09 | 3,15 | 3,08 | 3,23 | 3,11 | 3,25 |
| Política | 2,81 | 2,64 | 2,61 | 2,84 | 2,88 | 2,76 | 3,10 |
| Temas de famosos | 2,00 | 1,83 | 2,11 | 2,06 | 2,03 | 1,96 | 2,08 |

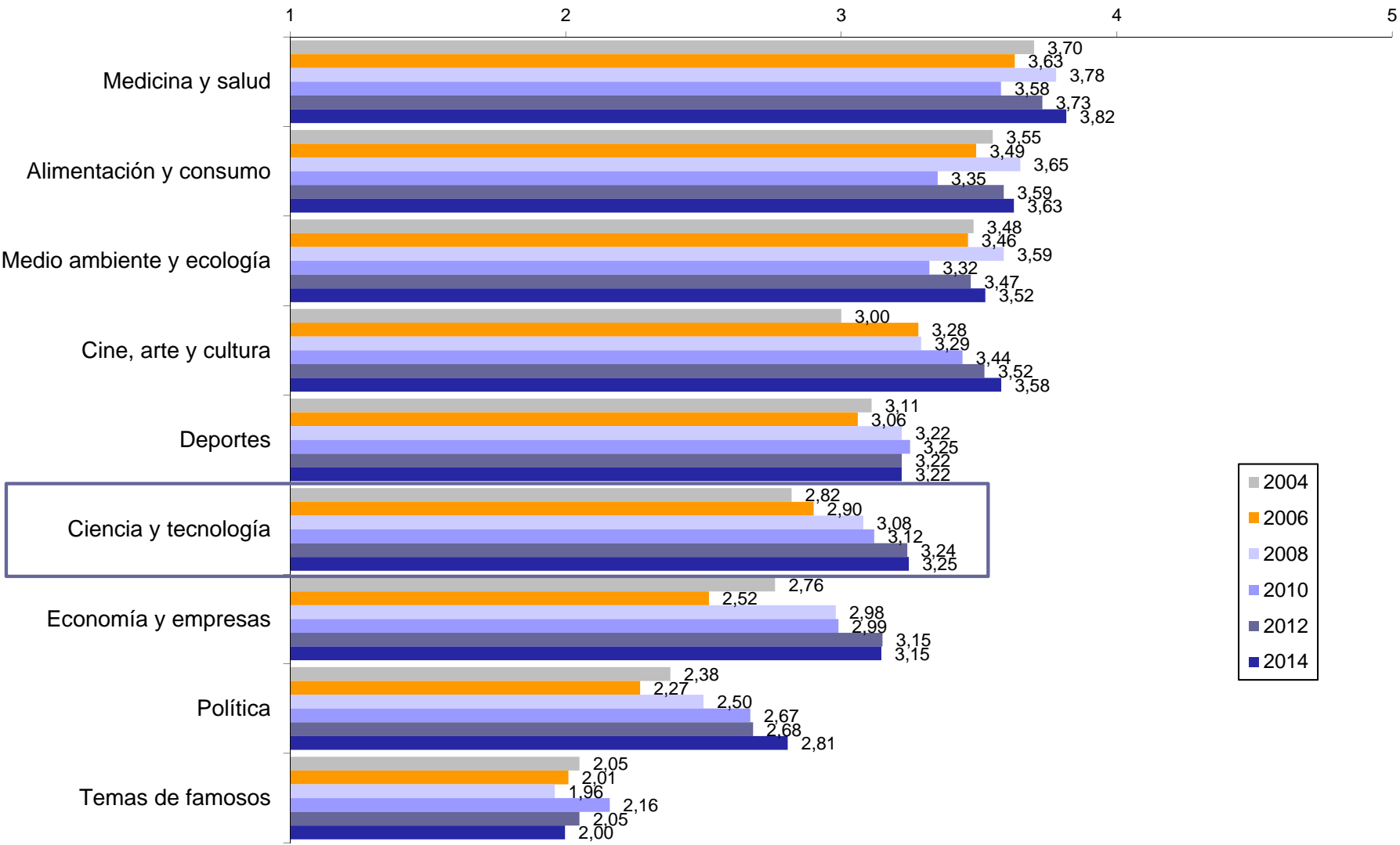
AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -
SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| <div><div></div> Porcentajes más destacados en sentido horizontal</div> <div><div></div> Porcentajes menos destacados en sentido horizontal</div> | | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Medicina y salud | | 3,82 | 3,86 | 3,79 | 3,69 | 3,42 | 3,53 | 3,65 | 3,96 | 3,85 |
| Alimentación y consumo | | 3,63 | 3,66 | 3,51 | 3,53 | 3,15 | 3,41 | 3,61 | 3,55 | 3,50 |
| Cine, arte y cultura | | 3,58 | 3,67 | 3,31 | 3,32 | 3,23 | 3,38 | 3,56 | 3,37 | 3,33 |
| Medio ambiente y ecología | | 3,52 | 3,48 | 3,29 | 3,33 | 3,31 | 3,21 | 3,28 | 3,58 | 3,31 |
| Ciencia y tecnología | | 3,25 | 3,23 | 3,10 | 3,29 | 3,04 | 3,13 | 3,41 | 3,18 | 3,12 |
| Deportes | | 3,22 | 3,16 | 2,93 | 3,31 | 2,91 | 3,20 | 3,09 | 3,00 | 3,00 |
| Economía y empresas | | 3,15 | 2,99 | 2,96 | 3,05 | 2,68 | 3,06 | 2,77 | 2,99 | 3,08 |
| Política | | 2,81 | 2,60 | 2,49 | 2,45 | 2,50 | 2,67 | 2,69 | 2,72 | 2,66 |
| Temas de famosos | | 2,00 | 2,16 | 1,79 | 2,14 | 1,76 | 2,56 | 2,13 | 1,78 | 2,06 |

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Medicina y salud | 3,82 | 3,87 | 3,85 | 3,98 | 4,24 | 3,57 | 3,94 | 3,39 | 3,91 | 3,95 |
| Alimentación y consumo | 3,63 | 3,95 | 3,56 | 3,59 | 4,00 | 3,37 | 3,60 | 3,47 | 3,70 | 3,62 |
| Cine, arte y cultura | 3,58 | 3,79 | 3,62 | 3,36 | 3,64 | 3,73 | 3,41 | 3,36 | 3,39 | 3,34 |
| Medio ambiente y ecología | 3,52 | 4,11 | 3,31 | 3,59 | 3,85 | 3,28 | 3,39 | 3,12 | 3,46 | 3,63 |
| Ciencia y tecnología | 3,25 | 3,54 | 3,20 | 3,14 | 3,33 | 3,14 | 3,20 | 2,86 | 3,23 | 3,14 |
| Deportes | 3,22 | 3,42 | 3,15 | 3,28 | 3,16 | 3,51 | 3,07 | 2,93 | 3,16 | 2,95 |
| Economía y empresas | 3,15 | 3,55 | 3,22 | 2,95 | 3,40 | 3,11 | 2,99 | 2,63 | 3,15 | 2,96 |
| Política | 2,81 | 3,19 | 2,94 | 2,33 | 2,83 | 3,04 | 2,42 | 2,38 | 2,77 | 2,80 |
| Temas de famosos | 2,00 | 1,83 | 2,04 | 1,78 | 2,07 | 1,92 | 2,11 | 1,69 | 1,98 | 1,75 |

- **La evolución del interés por los temas de ciencia y tecnología muestra el estancamiento del interés de los ciudadanos sobre estos temas**, después de que dicho interés se haya incrementado ininterrumpidamente durante años.
- Dentro de esta tónica general a la estabilidad respecto al interés que suscitan la ciencia y la tecnología, el interés por estas temáticas se han incrementado en Canarias y Extremadura.

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -
EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012- 2014
Base: Total de entrevistados (n=6355)



EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (MEDIAS 1-5)

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SEXO | | | | | | |
| Hombres | 3,00 | 3,05 | 3,23 | 3,27 | 3,36 | 3,36 |
| Mujeres | 2,64 | 2,76 | 2,93 | 2,98 | 3,13 | 3,14 |
| EDAD | | | | | | |
| 15 a 24 años | 3,01 | 3,19 | 3,35 | 3,31 | 3,40 | 3,45 |
| 25 a 34 años | 3,08 | 3,18 | 3,30 | 3,35 | 3,43 | 3,39 |
| 35 a 44 años | 3,09 | 3,07 | 3,27 | 3,27 | 3,32 | 3,41 |
| 45 a 54 años | 2,81 | 3,20 | 3,11 | 3,16 | 3,33 | 3,35 |
| 55 a 64 años | 2,49 | 2,93 | 2,96 | 3,00 | 3,23 | 3,15 |
| 65 años y más | 2,32 | 2,70 | 2,50 | 2,57 | 2,76 | 2,72 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 2,08 | 2,10 | 2,22 | 2,37 | 2,47 | 2,36 |
| Enseñanza Primer Grado | 2,60 | 2,56 | 2,71 | 2,65 | 2,87 | 2,75 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 3,13 | 2,80 | 3,04 | 2,93 | 3,14 | 3,09 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 3,40 | 3,20 | 3,38 | 3,34 | 3,41 | 3,41 |
| Enseñanza universitaria | 3,46 | 2,53 | 3,81 | 3,55 | 3,63 | 3,67 |
| TOTAL | 2,82 | 2,90 | 3,08 | 3,12 | 3,24 | 3,25 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (MEDIAS 1-5)

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | |
| Andalucía | 2,77 | 2,72 | 2,82 | 3,22 | 3,18 | 3,23 |
| Aragón | 3,09 | 2,45 | 3,28 | 2,96 | 3,38 | 3,10 |
| Asturias | 2,51 | 2,86 | 3,05 | 3,04 | 3,35 | 3,29 |
| Islas Baleares | 2,95 | 2,88 | 2,70 | 3,12 | 3,22 | 3,04 |
| Canarias | 2,73 | 2,25 | 3,19 | 3,11 | 2,85 | 3,13 |
| Cantabria | 2,40 | 2,94 | 3,04 | 3,45 | 3,39 | 3,41 |
| Castilla La Mancha | 2,37 | 3,05 | 3,10 | 3,18 | 3,30 | 3,18 |
| Castilla y León | 2,95 | 3,13 | 3,01 | 2,99 | 3,07 | 3,12 |
| Cataluña | 2,81 | 3,74 | 3,38 | 3,12 | 3,46 | 3,54 |
| Comunidad Valenciana | 2,81 | 2,92 | 2,87 | 3,21 | 3,31 | 3,20 |
| Extremadura | 2,59 | 2,55 | 3,15 | 2,64 | 2,91 | 3,14 |
| Galicia | 2,78 | 3,49 | 2,99 | 3,24 | 3,39 | 3,33 |
| Madrid | 3,05 | 2,99 | 3,21 | 3,16 | 3,21 | 3,14 |
| Murcia | 2,95 | 2,82 | 3,23 | 2,48 | 3,29 | 3,20 |
| Navarra | 2,31 | 2,91 | 3,21 | 3,28 | 3,07 | 2,86 |
| País Vasco | 2,91 | 3,07 | 3,05 | 3,01 | 3,04 | 3,23 |
| La Rioja | 3,07 | 3,02 | 3,26 | 2,86 | 3,01 | 3,14 |
| TOTAL | 2,82 | 2,90 | 3,08 | 3,12 | 3,24 | 3,25 |

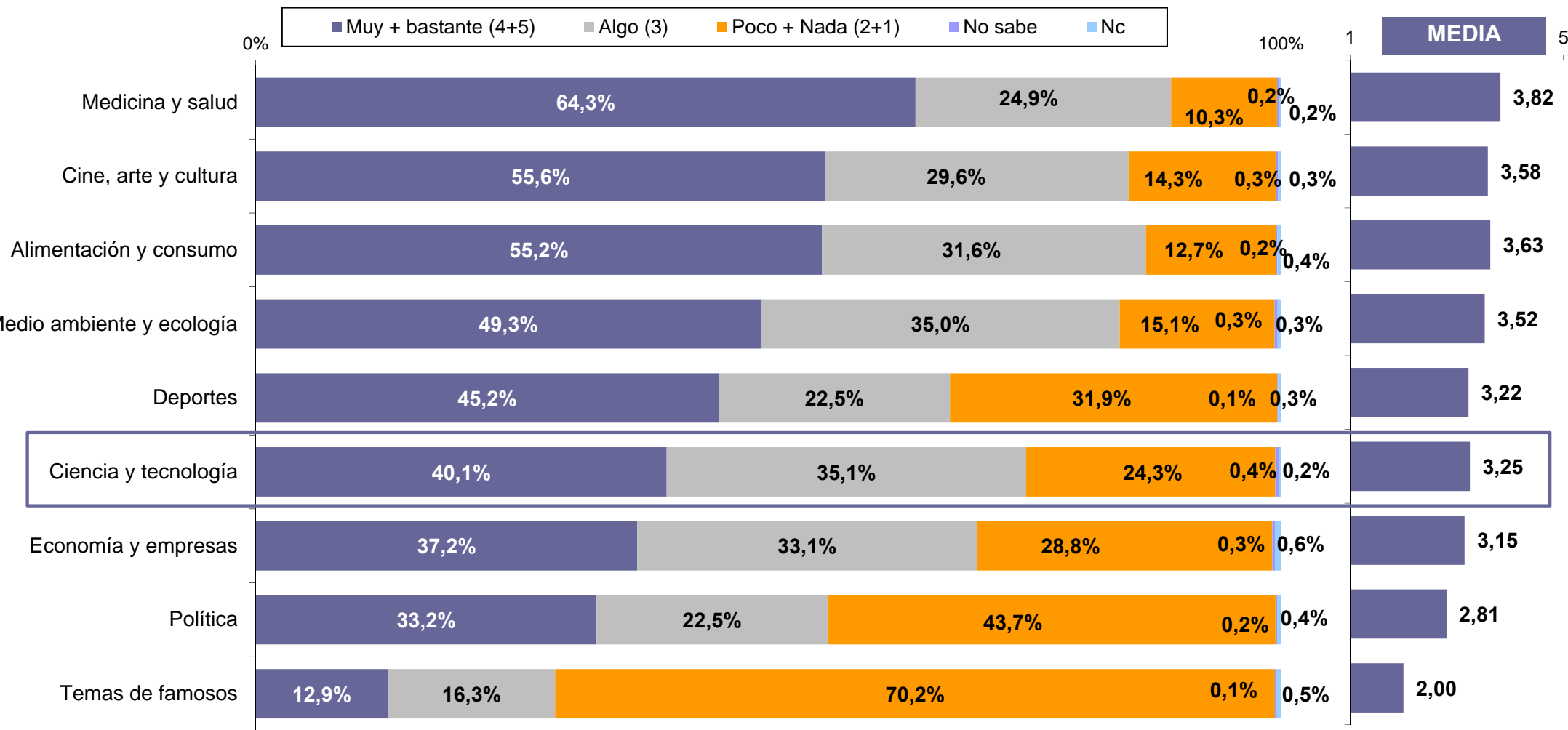
Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- Efectuando este mismo análisis en función del porcentaje de entrevistados que afirma estar muy o bastante interesado en distintos temas, se pone de relieve que el **40,1% de los ciudadanos españoles están muy o bastante interesado en la ciencia y la tecnología**, ocupando la misma posición relativa en cuanto al interés que despierta que cuando se realizó el análisis en función de las medias.
- El porcentaje de los ciudadanos españoles muy o bastante interesados por los temas de ciencia y tecnología se mantiene estable con respecto a 2012.

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS -
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Medicina y salud | 64,3% | 56,0% | 72,1% | 48,7% | 57,9% | 65,7% | 68,3% | 74,9% | 73,4% |
| Alimentación y consumo | 55,6% | 46,8% | 63,1% | 39,5% | 54,0% | 60,6% | 60,2% | 64,8% | 55,2% |
| Medio ambiente y ecología | 55,2% | 46,0% | 52,4% | 38,6% | 50,0% | 54,1% | 54,8% | 58,5% | 43,0% |
| Cine, arte y cultura | 49,3% | 52,1% | 58,8% | 65,0% | 61,5% | 61,2% | 54,2% | 52,5% | 38,8% |
| Deportes | 45,2% | 64,2% | 27,4% | 54,8% | 50,2% | 46,0% | 39,0% | 39,8% | 39,1% |
| Ciencia y tecnología | 40,1% | 44,8% | 35,7% | 49,7% | 45,3% | 44,1% | 41,1% | 36,9% | 23,6% |
| Economía y empresas | 37,2% | 40,6% | 34,0% | 25,6% | 35,4% | 41,4% | 39,3% | 45,9% | 37,9% |
| Política | 33,2% | 37,2% | 29,5% | 25,7% | 29,6% | 32,1% | 35,8% | 41,7% | 37,2% |
| Temas de famosos | 12,9% | 11,4% | 21,0% | 16,8% | 15,7% | 15,0% | 16,9% | 13,2% | 19,5% |
| BASE | 1996 | 831 | 1135 | 239 | 264 | 288 | 251 | 255 | 669 |

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS -
CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Medicina y salud | 64,3% | 38,7% | 48,3% | 55,5% | 59,2% | 65,5% | 70,1% | 58,5% | 65,7% | 76,0% | 76,2% | 83,6% | 77,0% |
| Alimentación y consumo | 55,6% | 35,5% | 47,7% | 48,7% | 52,1% | 51,8% | 47,2% | 43,4% | 59,0% | 72,4% | 67,2% | 76,7% | 63,7% |
| Medio ambiente y ecología | 55,2% | 36,5% | 43,3% | 52,3% | 46,4% | 52,0% | 46,5% | 40,6% | 55,5% | 55,9% | 62,1% | 64,4% | 39,3% |
| Cine, arte y cultura | 49,3% | 60,6% | 56,5% | 60,8% | 50,3% | 46,1% | 37,7% | 69,3% | 65,6% | 61,5% | 57,6% | 58,4% | 40,0% |
| Deportes | 45,2% | 74,1% | 70,6% | 63,5% | 57,9% | 55,6% | 60,4% | 36,0% | 33,7% | 28,5% | 22,5% | 25,2% | 16,7% |
| Ciencia y tecnología | 40,1% | 53,1% | 53,5% | 50,7% | 45,3% | 37,6% | 28,6% | 46,5% | 38,7% | 37,5% | 37,4% | 36,2% | 18,3% |
| Economía y empresas | 37,2% | 28,1% | 37,3% | 42,9% | 43,5% | 49,9% | 44,4% | 23,2% | 33,9% | 40,0% | 35,7% | 42,3% | 31,0% |
| Política | 33,2% | 28,2% | 31,4% | 36,1% | 39,6% | 42,3% | 46,1% | 23,2% | 28,0% | 28,1% | 32,5% | 41,2% | 27,9% |
| Temas de famosos | 12,9% | 10,7% | 2,8% | 4,2% | 4,6% | 1,0% | 6,8% | 27,6% | 16,9% | 16,9% | 14,5% | 19,2% | 25,1% |

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR DINTINTAS TEMÁTICAS
- % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS -

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Medicina y salud | 66,1% | 57,3% | 63,3% | 53,6% | 59,9% | 64,3% |
| Alimentación y consumo | 60,8% | 51,6% | 57,4% | 44,2% | 54,2% | 55,6% |
| Medio ambiente y ecología | 58,2% | 50,1% | 56,5% | 41,9% | 49,5% | 55,2% |
| Cine, arte y cultura | 45,3% | 44,6% | 45,6% | 49,0% | 51,9% | 49,3% |
| Deportes | 47,7% | 42,0% | 46,6% | 44,7% | 45,2% | 45,2% |
| Ciencia y tecnología | 35,8% | 32,8% | 38,3% | 35,5% | 42,5% | 40,1% |
| Economía y empresas | 35,4% | 21,8% | 36,2% | 33,4% | 38,5% | 37,2% |
| Política | 26,0% | 18,4% | 25,1% | 26,1% | 26,7% | 33,2% |
| Temas de famosos | 17,8% | 14,7% | 13,3% | 15,3% | 14,2% | 12,9% |

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- Los ciudadanos que manifiestan poco o ningún interés por la ciencia y la tecnología (un 24%) citan como principales argumentos para justificar su escaso interés estos temas:

- **El que son temas que no despiertan interés (39,4%).**
- **Lo complicado de estas temáticas, que hace que no se entiendan (35,9%).**

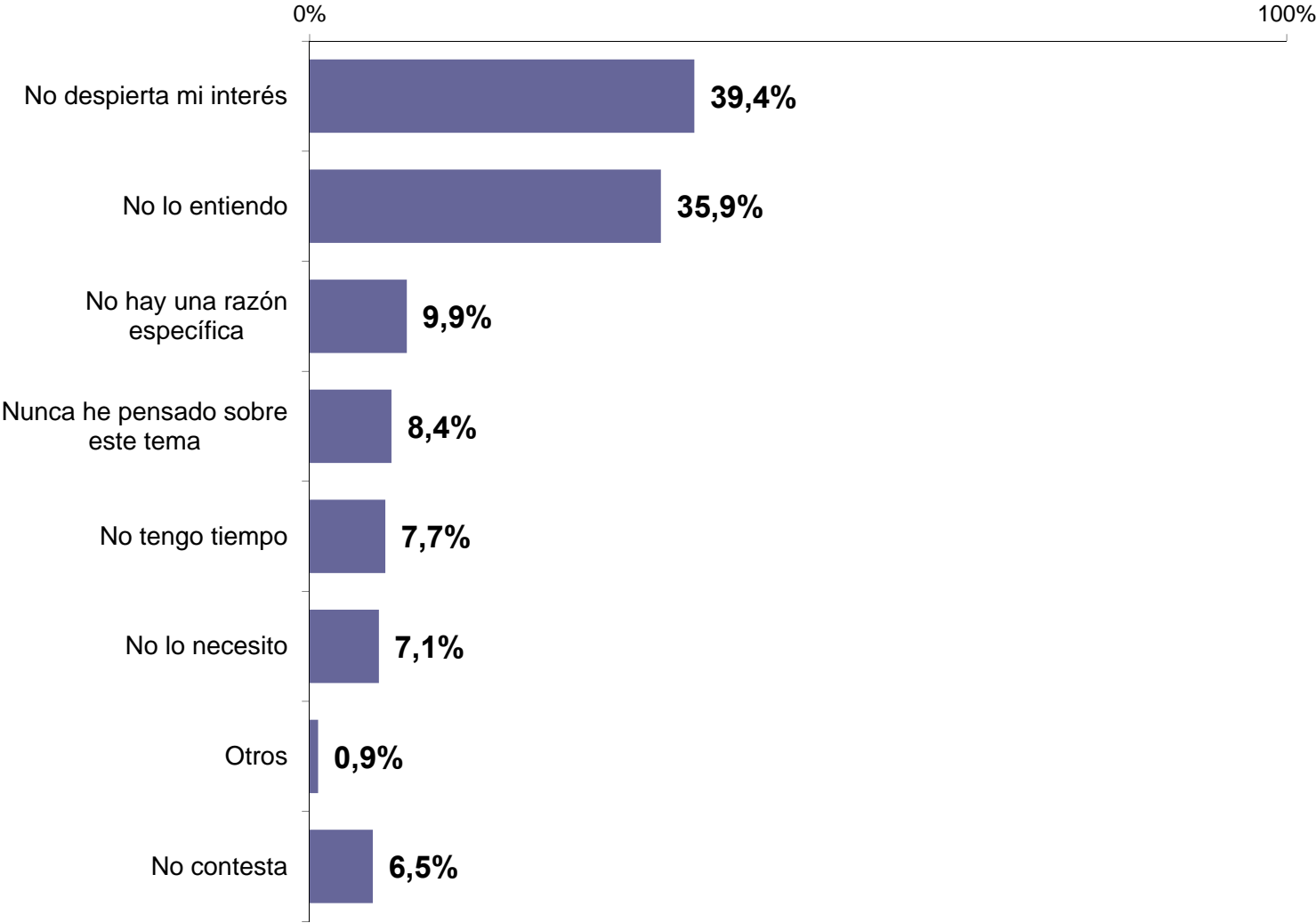
- La falta de comprensión de la ciencia y la tecnología es argumentado en mayor medida por las mujeres y a medida que aumenta la edad, y también a medida que desciende el nivel educativo de las personas entrevistadas.
- Por otro lado, la ausencia de una razón específica para no manifestar interés por estas temáticas tiende a ser más citada a medida que se incrementa la formación de los ciudadanos.

VD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ (P.8)*

Base: 1512 Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología

**CIUDADANOS POCO
INTERESADOS POR LA
CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

24,3%



* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

VD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ (P.8)*
POR SEXO Y EDAD

Base: 1512 Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|----------------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| No tengo tiempo | 7,7% | 8,2% | 7,4% | 3,6% | 12,5% | 15,3% | 10,5% | 9,3% | 2,6% |
| No lo entiendo | 35,9% | 31,9% | 39,0% | 15,8% | 22,8% | 24,7% | 32,4% | 40,4% | 52,5% |
| No lo necesito | 7,1% | 8,1% | 6,3% | 4,8% | 7,5% | 3,4% | 8,4% | 5,9% | 9,1% |
| Nunca he pensado sobre este tema | 8,4% | 7,6% | 8,9% | 14,0% | 9,0% | 7,5% | 8,8% | 6,7% | 7,0% |
| No despierta mi interés | 39,4% | 43,4% | 36,4% | 52,3% | 44,6% | 40,0% | 36,2% | 36,6% | 34,5% |
| No hay una razón específica | 9,9% | 11,1% | 9,1% | 12,6% | 8,7% | 14,0% | 11,5% | 9,0% | 7,8% |
| Otros | 0,9% | 0,8% | 0,9% | 2,0% | 1,2% | 1,8% | 0,5% | 0,5% | 0,2% |
| No contesta | 6,5% | 6,2% | 6,6% | 6,5% | 7,2% | 7,7% | 10,2% | 8,0% | 3,8% |
| BASE | 1512 | 646 | 866 | 185 | 225 | 221 | 202 | 189 | 490 |

* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

VD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ (P.8)*
CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: 1512 Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|----------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| No tengo tiempo | 7,7% | 2,9% | 8,7% | 22,6% | 15,8% | 7,6% | 3,2% | 4,3% | 15,1% | 10,9% | 7,2% | 10,6% | 2,2% |
| No lo entiendo | 35,9% | 15,0% | 17,1% | 10,3% | 18,4% | 39,0% | 52,1% | 16,5% | 26,7% | 33,5% | 40,8% | 41,4% | 52,8% |
| No lo necesito | 7,1% | 2,5% | 7,0% | 4,6% | 9,7% | 8,7% | 11,0% | 6,9% | 7,9% | 2,7% | 7,6% | 3,7% | 7,5% |
| Nunca he pensado sobre este tema | 8,4% | 15,7% | 9,5% | 7,1% | 12,0% | 2,1% | 5,0% | 12,4% | 8,6% | 7,8% | 6,9% | 10,4% | 8,6% |
| No despierta mi interés | 39,4% | 58,1% | 55,7% | 35,6% | 34,5% | 37,6% | 40,7% | 47,1% | 37,1% | 42,7% | 37,2% | 35,8% | 29,6% |
| No hay una razón específica | 9,9% | 14,8% | 7,1% | 18,5% | 11,6% | 14,5% | 7,5% | 10,7% | 9,8% | 11,3% | 11,5% | 4,6% | 8,0% |
| Otros | 0,9% | 4,2% | --- | --- | 1,2% | 0,1% | 0,3% | --- | 2,1% | 2,9% | --- | 0,8% | 0,2% |
| No contesta | 6,5% | 4,3% | 8,4% | 7,1% | 11,6% | 8,6% | 3,3% | 8,4% | 6,4% | 8,0% | 9,4% | 7,5% | 4,2% |
| BASE | 1512 | 86 | 102 | 86 | 84 | 75 | 213 | 99 | 123 | 135 | 118 | 114 | 277 |

* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

VD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ (P.8)*
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: 1512 Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|----------------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| No tengo tiempo | 7,7% | 0,6% | 5,5% | 9,8% | 10,8% | 9,7% |
| No lo entiendo | 35,9% | 53,4% | 47,9% | 36,3% | 19,5% | 23,0% |
| No lo necesito | 7,1% | 7,8% | 8,5% | 9,3% | 4,3% | 4,0% |
| Nunca he pensado sobre este tema | 8,4% | 9,8% | 6,5% | 9,4% | 9,6% | 6,7% |
| No despierta mi interés | 39,4% | 22,3% | 41,9% | 39,4% | 44,7% | 39,5% |
| No hay una razón específica | 9,9% | 7,8% | 8,8% | 8,4% | 11,0% | 14,5% |
| Otros | 0,9% | --- | --- | 1,1% | 0,1% | 5,2% |
| No contesta | 6,5% | 6,2% | 4,0% | 5,6% | 8,2% | 11,2% |
| BASE | 1512 | 203 | 329 | 432 | 373 | 153 |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| No tengo tiempo | 7,7% | 6,6% | 7,8% | 6,6% | 8,1% | 8,5% | 8,6% |
| No lo entiendo | 35,9% | 41,2% | 31,7% | 24,9% | 49,2% | 30,1% | 41,7% |
| No lo necesito | 7,1% | 7,8% | 8,8% | 6,2% | 6,0% | 7,6% | 5,6% |
| Nunca he pensado sobre este tema | 8,4% | 11,4% | 5,5% | 10,6% | 5,5% | 6,2% | 9,9% |
| No despierta mi interés | 39,4% | 28,3% | 35,7% | 42,3% | 47,2% | 45,3% | 38,5% |
| No hay una razón específica | 9,9% | 13,0% | 8,7% | 12,7% | 4,3% | 9,6% | 8,9% |
| Otros | 0,9% | 0,3% | 0,4% | | 0,3% | 0,7% | 3,5% |
| No contesta | 6,5% | 5,7% | 9,3% | 11,8% | 1,9% | 5,8% | 5,1% |
| BASE | 1512 | 356 | 187 | 258 | 155 | 411 | 145 |

* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

VD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ (P.8)*

POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: 1512 Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología

Porcentajes más destacados en sentido horizontal
Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| No tengo tiempo | 7,7% | 14,4% | 6,1% | 3,2% | 4,8% | 1,6% | --- | 7,4% | 4,9% |
| No lo entiendo | 35,9% | 32,3% | 20,6% | 39,4% | 16,5% | 39,3% | 10,9% | 38,5% | 28,5% |
| No lo necesito | 7,1% | 3,2% | 6,2% | 8,8% | 10,7% | --- | 1,1% | 5,3% | 18,2% |
| Nunca he pensado sobre este tema | 8,4% | 9,7% | 21,7% | 6,3% | 13,9% | 21,2% | 6,2% | 5,6% | 12,9% |
| No despierta mi interés | 39,4% | 28,0% | 25,1% | 28,0% | 36,2% | 17,7% | 28,7% | 37,2% | 32,3% |
| No hay una razón específica | 9,9% | 13,5% | 22,8% | 4,2% | 13,8% | 8,7% | 25,8% | 6,2% | 9,5% |
| Otros | 0,9% | 1,3% | --- | --- | 1,0% | 1,8% | 2,7% | 1,1% | --- |
| No contesta | 6,5% | 5,2% | 7,7% | 26,5% | 9,8% | 9,7% | 24,7% | 2,2% | 1,7% |
| BASE | 1512 | 94 | 90 | 67 | 132 | 55 | 39 | 85 | 107 |

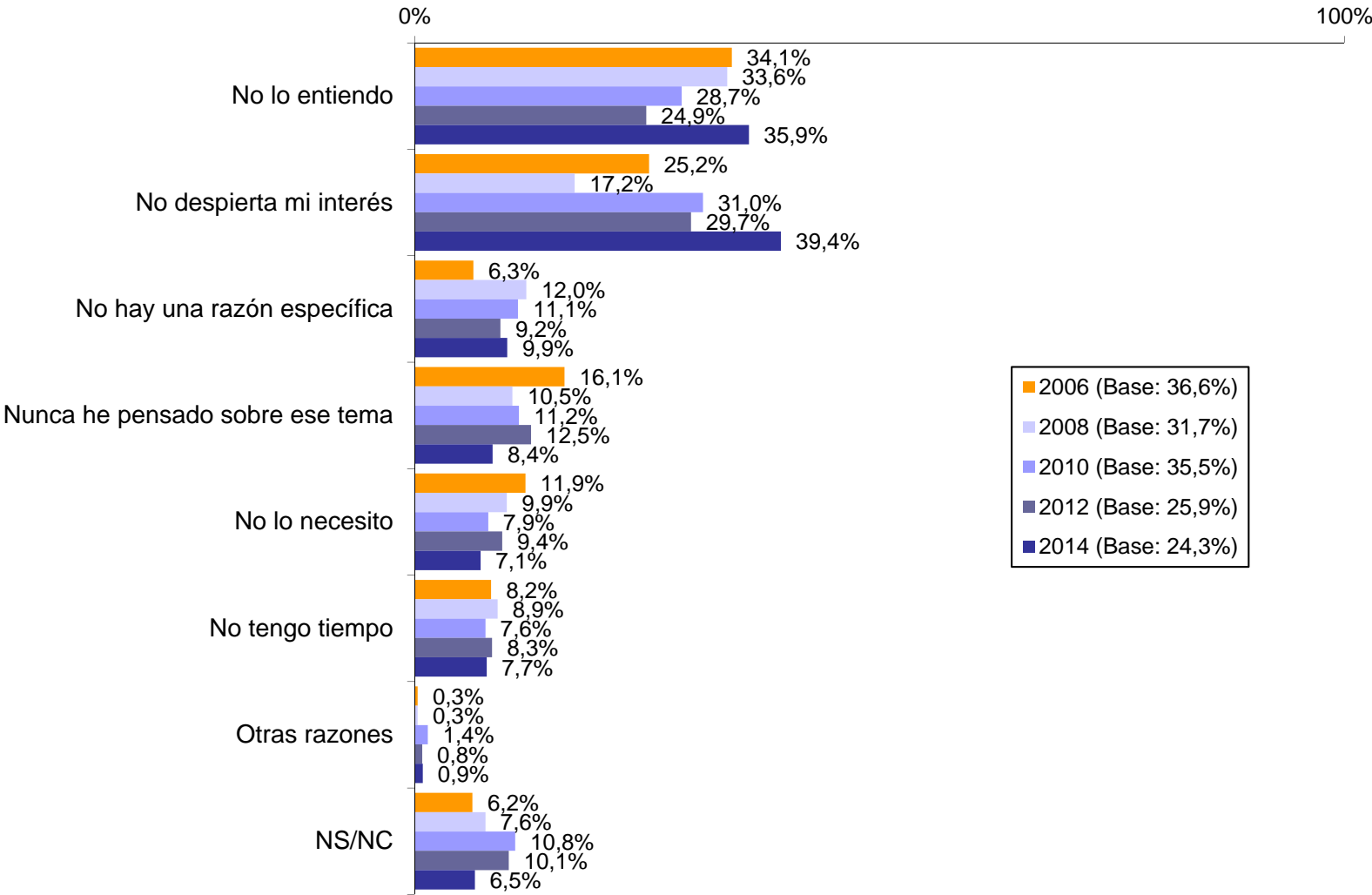
| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| No tengo tiempo | 7,7% | 6,2% | 16,5% | 2,0% | 3,7% | 4,3% | 9,9% | 2,3% | 2,4% | 11,7% |
| No lo entiendo | 35,9% | 37,9% | 34,2% | 23,4% | 30,2% | 57,1% | 42,3% | 17,7% | 27,9% | 25,9% |
| No lo necesito | 7,1% | 13,0% | 5,6% | --- | 6,1% | 3,8% | 9,5% | 11,7% | 10,5% | 5,3% |
| Nunca he pensado sobre este tema | 8,4% | 6,1% | 7,8% | 15,7% | 7,6% | 2,2% | 7,2% | 2,4% | 9,1% | 10,8% |
| No despierta mi interés | 39,4% | 57,9% | 21,7% | 32,5% | 24,0% | 75,1% | 22,4% | 6,3% | 35,9% | 22,3% |
| No hay una razón específica | 9,9% | 2,0% | 11,9% | 20,0% | 21,1% | 4,3% | 7,3% | 2,2% | 10,1% | 32,5% |
| Otros | 0,9% | 1,2% | --- | --- | 1,8% | 0,8% | --- | --- | 1,0% | 1,2% |
| No contesta | 6,5% | 2,6% | 9,1% | 7,3% | 9,0% | 1,9% | 1,3% | 57,5% | 11,7% | 3,5% |
| BASE | 1512 | 94 | 87 | 121 | 95 | 103 | 88 | 88 | 91 | 76 |

* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- Analizando la evolución de los motivos por los cuales se justifica la falta de interés por la ciencia y la tecnología que se produce respecto a 2012:
 - Aumenta la cita de los dos principales motivos para no mostrar interés por la ciencia y la tecnología:
 - No despierta mi interés.
 - No lo entiendo, en mayor medida la cita de este motivo.

UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ (P.8)*
(COMPARATIVA 2006-2008-2010-2012-2014)

Base: Personas entrevistadas poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología



* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

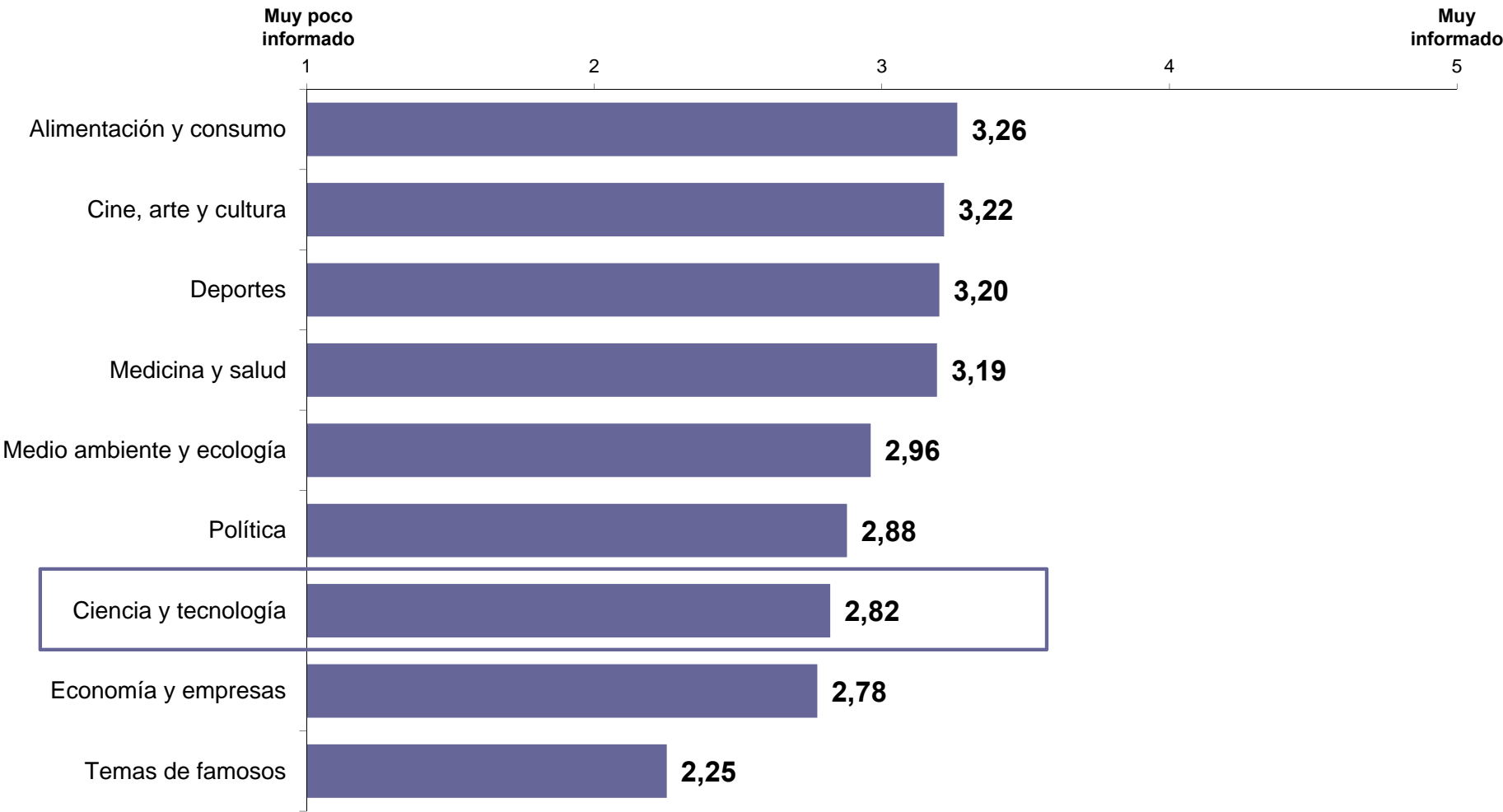
- En términos generales el nivel de información que disponen los ciudadanos sobre los distintos temas considerados está por debajo del interés que manifiestan por cada uno de ellos. Los temas de los que los ciudadanos se sienten más informados son alimentación y consumo (3,26), cine, arte y cultura (3,22), deportes (3,20), y medicina y salud (3,19).
- **Ciencia y tecnología (2,82) se sitúa en cuanto a nivel de información ligeramente por detrás de medio ambiente y ecología (2,96), al mismo nivel que política (2,88), economía y empresas (2,78) y por delante de temas de famosos (2,25).**
- Los hombres y los más jóvenes se consideran más informados que las mujeres y los más mayores en los temas de ciencia y tecnología. También, a medida que aumenta el nivel formativo de los ciudadanos se incrementa la impresión de estar informados de estos temas.
- Por Comunidades Autónomas, los ciudadanos que se sienten mejor informados en relación con la ciencia y la tecnología tienen su residencia en Canarias, Cantabria y Comunidad Valenciana.

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3)

- MEDIAS -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

NIVEL DE INFORMACIÓN



AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3)
- MEDIAS -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Medicina y salud | 3,19 | 3,08 | 3,30 | 2,92 | 3,10 | 3,14 | 3,32 | 3,29 | 3,42 |
| Alimentación y consumo | 3,26 | 3,17 | 3,35 | 3,04 | 3,20 | 3,33 | 3,36 | 3,42 | 3,28 |
| Medio ambiente y ecología | 2,96 | 2,96 | 2,96 | 2,88 | 2,94 | 2,99 | 3,09 | 3,03 | 2,89 |
| Cine, arte y cultura | 3,22 | 3,23 | 3,21 | 3,48 | 3,33 | 3,33 | 3,16 | 3,11 | 2,86 |
| Deportes | 3,20 | 3,74 | 2,70 | 3,41 | 3,35 | 3,22 | 3,09 | 3,05 | 3,03 |
| Ciencia y tecnología | 2,82 | 2,96 | 2,69 | 3,10 | 2,98 | 2,95 | 2,83 | 2,68 | 2,36 |
| Economía y empresas | 2,78 | 2,91 | 2,65 | 2,47 | 2,77 | 2,90 | 2,90 | 2,94 | 2,73 |
| Política | 2,88 | 3,01 | 2,76 | 2,54 | 2,80 | 2,97 | 2,94 | 3,17 | 2,95 |
| Temas de famosos | 2,25 | 1,91 | 2,57 | 2,46 | 2,20 | 2,20 | 2,17 | 2,16 | 2,29 |

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS.
(P.3) - MEDIAS -
CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Medicina y salud | 3,19 | 2,75 | 2,89 | 3,04 | 3,31 | 3,14 | 3,35 | 3,09 | 3,27 | 3,23 | 3,32 | 3,43 | 3,48 |
| Alimentación y consumo | 3,26 | 2,99 | 3,07 | 3,23 | 3,25 | 3,28 | 3,21 | 3,08 | 3,31 | 3,42 | 3,45 | 3,55 | 3,36 |
| Medio ambiente y ecología | 2,96 | 2,80 | 2,86 | 2,98 | 3,14 | 3,05 | 2,99 | 2,95 | 2,99 | 3,00 | 3,04 | 3,01 | 2,78 |
| Cine, arte y cultura | 3,22 | 3,46 | 3,35 | 3,36 | 3,16 | 3,11 | 2,92 | 3,51 | 3,31 | 3,30 | 3,16 | 3,11 | 2,80 |
| Deportes | 3,20 | 3,94 | 3,86 | 3,71 | 3,65 | 3,56 | 3,65 | 2,89 | 2,94 | 2,72 | 2,61 | 2,57 | 2,36 |
| Ciencia y tecnología | 2,82 | 3,15 | 3,16 | 3,14 | 2,98 | 2,83 | 2,53 | 3,06 | 2,84 | 2,75 | 2,70 | 2,54 | 2,19 |
| Economía y empresas | 2,78 | 2,54 | 2,87 | 3,00 | 3,10 | 3,05 | 2,97 | 2,40 | 2,69 | 2,80 | 2,72 | 2,84 | 2,47 |
| Política | 2,88 | 2,57 | 2,88 | 3,11 | 3,03 | 3,24 | 3,25 | 2,50 | 2,73 | 2,83 | 2,85 | 3,10 | 2,64 |
| Temas de famosos | 2,25 | 2,17 | 1,85 | 1,88 | 1,94 | 1,73 | 1,85 | 2,74 | 2,49 | 2,52 | 2,36 | 2,55 | 2,76 |

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS.
(P.3) - MEDIAS -
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|---------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Medicina y salud | 3,19 | 3,28 | 3,15 | 3,20 | 3,15 | 3,25 |
| Alimentación y consumo | 3,26 | 3,16 | 3,25 | 3,21 | 3,28 | 3,32 |
| Medio ambiente y ecología | 2,96 | 2,66 | 2,82 | 2,92 | 3,00 | 3,10 |
| Cine, arte y cultura | 3,22 | 2,50 | 2,88 | 3,15 | 3,35 | 3,46 |
| Deportes | 3,20 | 2,75 | 3,22 | 3,33 | 3,25 | 3,07 |
| Ciencia y tecnología | 2,82 | 1,98 | 2,36 | 2,76 | 2,97 | 3,15 |
| Economía y empresas | 2,78 | 2,26 | 2,73 | 2,68 | 2,80 | 2,99 |
| Política | 2,88 | 2,51 | 2,71 | 2,67 | 2,93 | 3,21 |
| Temas de famosos | 2,25 | 2,57 | 2,42 | 2,32 | 2,20 | 2,08 |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---------------------------|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| Medicina y salud | 3,19 | 3,15 | 3,22 | 3,28 | 3,15 | 3,14 | 3,24 |
| Alimentación y consumo | 3,26 | 3,28 | 3,28 | 3,20 | 3,32 | 3,26 | 3,25 |
| Medio ambiente y ecología | 2,96 | 2,96 | 3,19 | 2,98 | 2,93 | 2,89 | 2,92 |
| Cine, arte y cultura | 3,22 | 3,02 | 3,28 | 3,38 | 3,19 | 3,22 | 3,27 |
| Deportes | 3,20 | 3,14 | 3,15 | 3,22 | 3,22 | 3,21 | 3,27 |
| Ciencia y tecnología | 2,82 | 3,28 | 3,28 | 3,20 | 3,32 | 3,26 | 3,25 |
| Economía y empresas | 2,78 | 2,65 | 2,84 | 2,82 | 2,86 | 2,71 | 2,87 |
| Política | 2,88 | 2,78 | 2,73 | 2,86 | 2,92 | 2,85 | 3,11 |
| Temas de famosos | 2,25 | 2,09 | 2,29 | 2,38 | 2,31 | 2,27 | 2,22 |

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3) - MEDIAS - SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

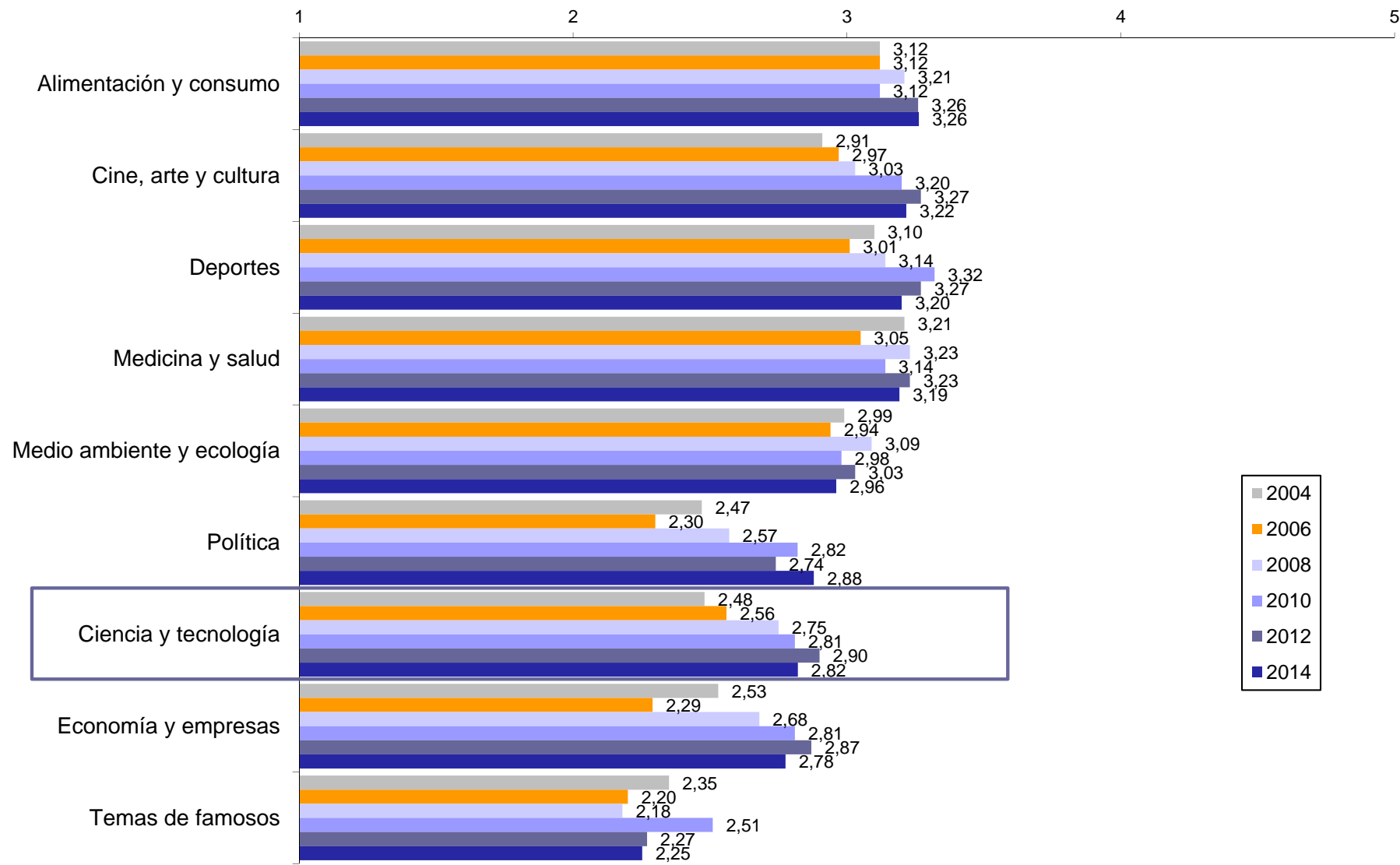
| <div><div></div>Porcentajes más destacados en sentido horizontal</div> <div><div></div>Porcentajes menos destacados en sentido horizontal</div> | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Medicina y salud | 3,19 | 3,25 | 3,20 | 3,34 | 2,97 | 3,14 | 3,29 | 3,35 | 3,26 |
| Alimentación y consumo | 3,26 | 3,24 | 3,20 | 3,39 | 2,99 | 3,23 | 3,41 | 3,25 | 3,16 |
| Medio ambiente y ecología | 2,96 | 2,85 | 2,91 | 3,06 | 2,95 | 2,95 | 2,94 | 3,03 | 2,84 |
| Cine, arte y cultura | 3,22 | 3,29 | 3,04 | 3,20 | 3,03 | 3,22 | 3,26 | 3,06 | 3,00 |
| Deportes | 3,20 | 3,19 | 2,96 | 3,23 | 2,97 | 3,29 | 2,95 | 3,06 | 3,03 |
| Ciencia y tecnología | 2,82 | 2,77 | 2,80 | 3,12 | 2,86 | 2,97 | 3,16 | 2,73 | 2,73 |
| Economía y empresas | 2,78 | 2,65 | 2,71 | 2,88 | 2,49 | 2,82 | 2,63 | 2,63 | 2,73 |
| Política | 2,88 | 2,66 | 2,76 | 2,50 | 2,64 | 2,84 | 2,64 | 2,85 | 2,84 |
| Temas de famosos | 2,25 | 2,38 | 2,06 | 2,19 | 1,99 | 2,85 | 2,34 | 2,04 | 2,26 |

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Medicina y salud | 3,19 | 2,90 | 3,37 | 3,19 | 3,43 | 3,11 | 3,22 | 3,11 | 3,27 | 3,33 |
| Alimentación y consumo | 3,26 | 3,32 | 3,40 | 3,04 | 3,43 | 3,17 | 3,09 | 3,38 | 3,29 | 3,24 |
| Medio ambiente y ecología | 2,96 | 3,19 | 2,87 | 2,97 | 3,14 | 2,88 | 2,79 | 2,90 | 2,94 | 3,05 |
| Cine, arte y cultura | 3,22 | 3,10 | 3,43 | 3,02 | 3,17 | 3,41 | 3,13 | 3,24 | 3,08 | 3,14 |
| Deportes | 3,20 | 3,33 | 3,18 | 2,99 | 3,01 | 3,43 | 3,24 | 2,88 | 3,18 | 3,04 |
| Ciencia y tecnología | 2,82 | 2,85 | 2,91 | 2,52 | 2,71 | 2,84 | 2,82 | 2,70 | 2,79 | 2,79 |
| Economía y empresas | 2,78 | 2,90 | 2,92 | 2,66 | 2,97 | 2,79 | 2,62 | 2,52 | 2,78 | 2,69 |
| Política | 2,88 | 3,16 | 3,02 | 2,46 | 2,75 | 3,13 | 2,76 | 2,49 | 2,82 | 2,93 |
| Temas de famosos | 2,25 | 2,28 | 2,24 | 1,97 | 2,18 | 2,09 | 2,56 | 1,74 | 2,26 | 2,13 |

- Los ciudadanos se sienten algo menos informados que en 2012 en relación con la ciencia y la tecnología, volviendo a valores registrados en 2010.
- Es Canarias la única Comunidad Autónoma en la que ahora los ciudadanos se sienten más informados sobre ciencia y tecnología que hace dos años.

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3) - MEDIAS - EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012 -2014

Base: Total de entrevistados



EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE ESTAR INFORMADOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SEXO | | | | | | |
| Hombres | 2,61 | 2,72 | 2,89 | 2,95 | 3,05 | 2,96 |
| Mujeres | 2,35 | 2,41 | 2,62 | 2,69 | 2,77 | 2,69 |
| EDAD | | | | | | |
| 15 a 24 años | 2,65 | 2,86 | 2,97 | 3,06 | 3,16 | 3,10 |
| 25 a 34 años | 2,70 | 2,79 | 2,97 | 3,09 | 3,11 | 2,98 |
| 35 a 44 años | 2,72 | 2,71 | 2,92 | 2,88 | 2,95 | 2,95 |
| 45 a 54 años | 2,43 | 2,57 | 2,80 | 2,81 | 2,93 | 2,83 |
| 55 a 64 años | 2,27 | 2,32 | 2,66 | 2,64 | 2,80 | 2,68 |
| 65 años y más | 2,02 | 2,06 | 2,24 | 2,33 | 2,46 | 2,36 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 1,88 | 1,87 | 1,95 | 2,09 | 2,18 | 1,98 |
| Enseñanza Primer Grado | 2,27 | 2,18 | 2,43 | 2,39 | 2,51 | 2,36 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 2,71 | 2,48 | 2,70 | 2,71 | 2,86 | 2,76 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 2,97 | 2,81 | 3,01 | 2,98 | 3,07 | 2,97 |
| Enseñanza universitaria | 3,19 | 3,17 | 3,28 | 3,18 | 3,22 | 3,15 |
| TOTAL | 2,48 | 2,56 | 2,75 | 2,81 | 2,90 | 2,82 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE ESTAR INFORMADOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

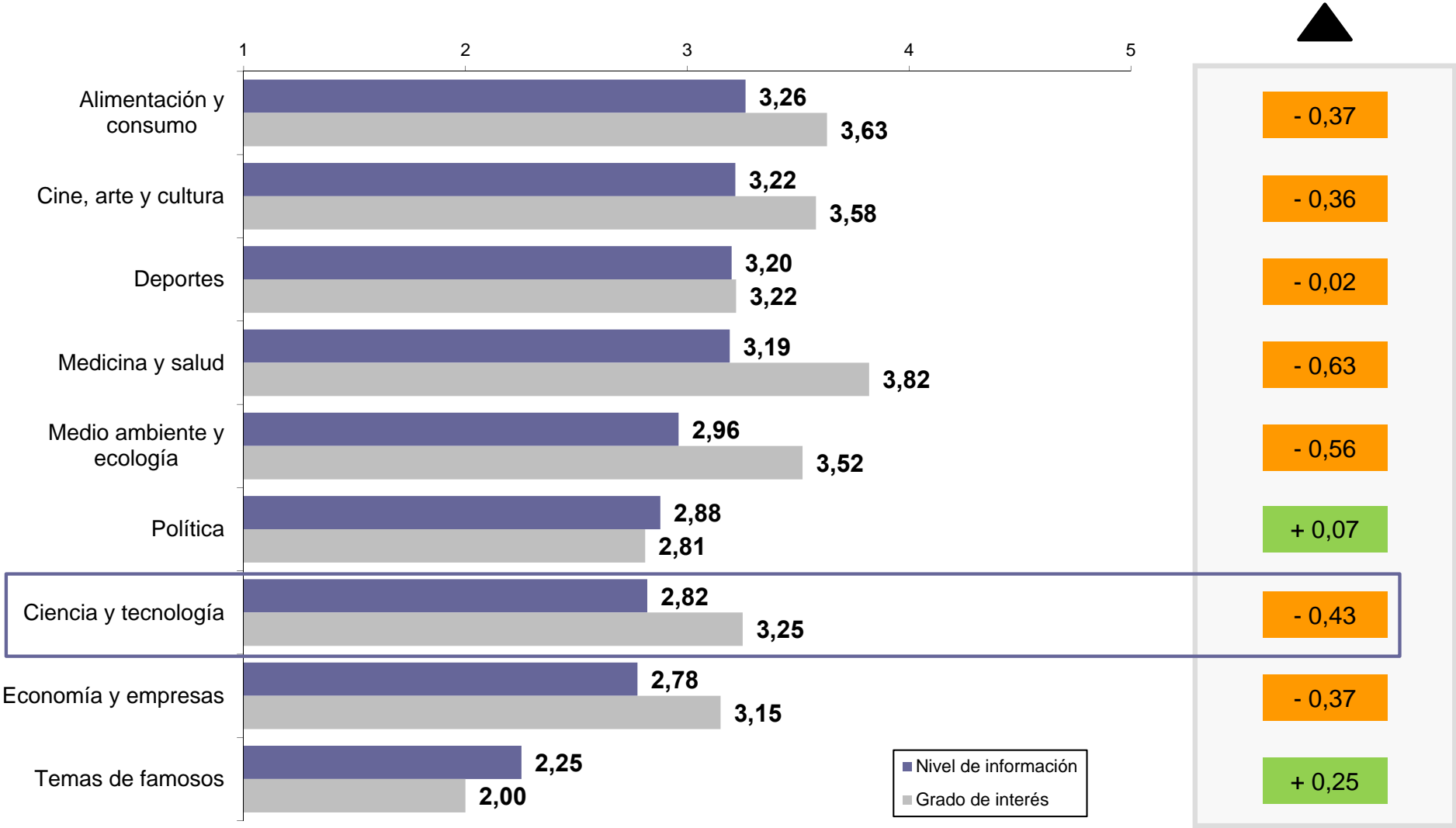
| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | |
| Andalucía | 2,45 | 2,49 | 2,41 | 2,79 | 2,83 | 2,77 |
| Aragón | 2,88 | 2,21 | 3,26 | 2,68 | 3,31 | 2,80 |
| Asturias | 2,31 | 2,71 | 2,80 | 2,84 | 3,07 | 3,12 |
| Islas Baleares | 2,70 | 2,55 | 2,52 | 2,95 | 2,84 | 2,86 |
| Canarias | 2,37 | 2,01 | 2,77 | 2,98 | 2,67 | 2,97 |
| Cantabria | 2,39 | 2,75 | 2,55 | 3,18 | 3,09 | 3,16 |
| Castilla La Mancha | 2,11 | 2,49 | 2,74 | 2,85 | 3,03 | 2,73 |
| Castilla y León | 2,63 | 2,78 | 2,71 | 2,73 | 2,71 | 2,73 |
| Cataluña | 2,43 | 2,50 | 3,20 | 2,86 | 2,92 | 2,85 |
| Comunidad Valenciana | 2,46 | 2,30 | 2,43 | 2,87 | 3,03 | 2,91 |
| Extremadura | 2,30 | 2,27 | 2,51 | 2,15 | 2,62 | 2,52 |
| Galicia | 2,39 | 2,99 | 2,61 | 2,78 | 2,84 | 2,71 |
| Madrid | 2,56 | 2,53 | 2,97 | 2,96 | 2,96 | 2,84 |
| Murcia | 2,56 | 3,32 | 2,94 | 2,20 | 3,03 | 2,82 |
| Navarra | 1,93 | 2,56 | 2,89 | 2,97 | 2,77 | 2,70 |
| País Vasco | 2,75 | 2,68 | 2,63 | 2,76 | 2,84 | 2,79 |
| La Rioja | 2,75 | 2,61 | 2,88 | 2,61 | 2,67 | 2,79 |
| TOTAL | 2,48 | 2,56 | 2,75 | 2,81 | 2,90 | 2,82 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

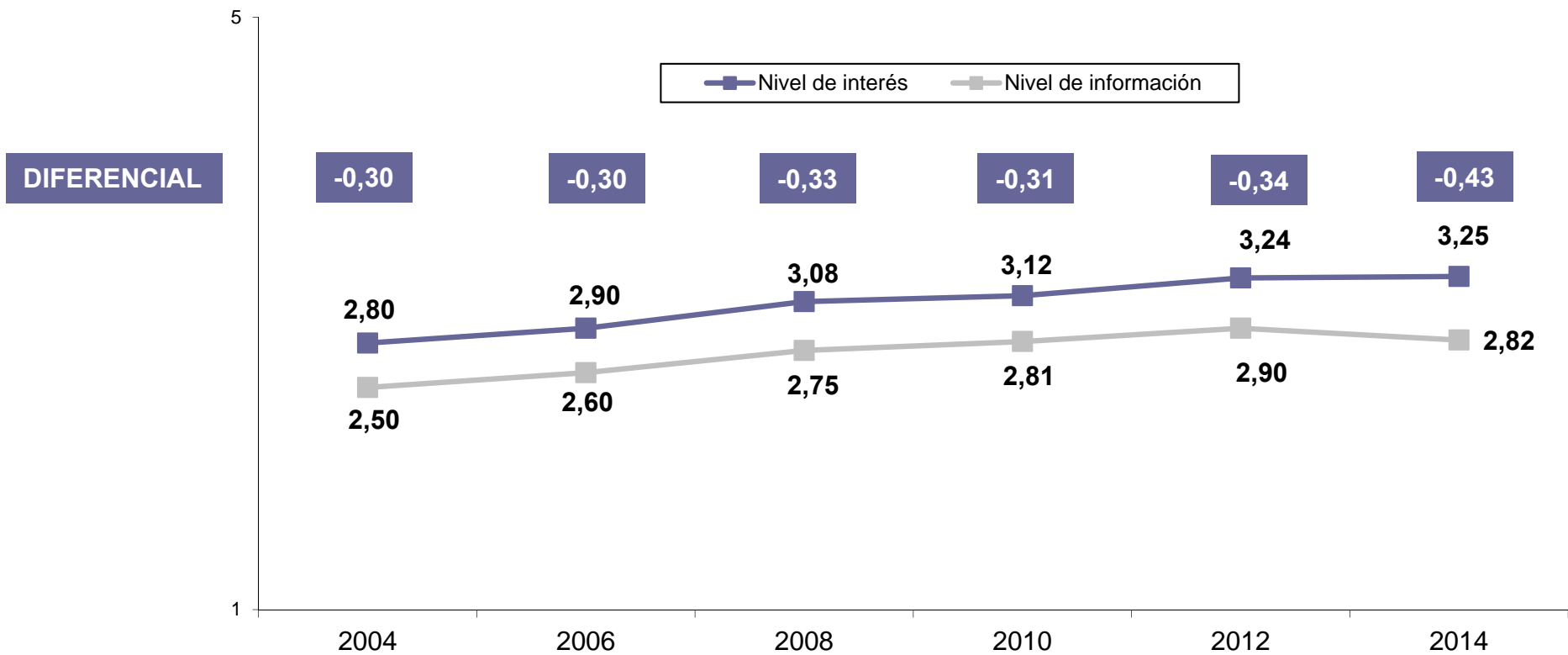
Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- **En cualquier caso, todos los temas presentan un nivel de información menor que el grado de interés excepto dos, Temas de famosos, en mayor medida, y Política, sobre los que los ciudadanos se sienten “sobreinformados”. En el caso de ciencia y tecnología el diferencial es de -0,43 puntos.**
- Comparando los resultados obtenidos por ciencia y tecnología con respecto a 2004, 2006, 2008, 2010 y 2012 se mantiene estable el interés por estos temas, mientras que desciende el nivel de información, por lo que el “déficit” de información sobre ciencia y tecnología se ha incrementado con respecto a 2012.
- Este déficit de información sobre la ciencia y la tecnología es mayor para:
 - Las personas de 45 a 54 años.
 - Las personas con mayor nivel de formación.
 - Los residentes en poblaciones de 50.001 a 100.000 habitantes y de menos de 10.000 habitantes.
 - En Galicia, Cataluña y Extremadura.


DIFERENCIAL NIVEL DE INFORMACIÓN – GRADO DE INTERÉS



NIVEL DE INTERÉS E INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
(COMPARATIVA 2004, 2006, 2008, 2010 , 2012 Y 2014)



DIFERENCIAL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – INFORMACIÓN RECIBIDA
POR SEGMENTOS

| | INTERÉS (A) | INFORMACIÓN (B) |  (B-A) |
|--------------------------------|----------------|--------------------|--|
| SEXO | | | |
| Hombres | 3,36 | 2,96 | -0,40 |
| Mujeres | 3,14 | 2,69 | -0,45 |
| EDAD | | | |
| 15 a 24 años | 3,45 | 3,10 | -0,35 |
| 25 a 34 años | 3,39 | 2,98 | -0,41 |
| 35 a 44 años | 3,41 | 2,95 | -0,46 |
| 45 a 54 años | 3,35 | 2,83 | -0,52 |
| 55 a 64 años | 3,15 | 2,68 | -0,47 |
| 65 años y más | 2,72 | 2,36 | -0,36 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | |
| Primarios incompletos o menos | 2,36 | 1,98 | -0,38 |
| Enseñanza Primer Grado | 2,75 | 2,36 | -0,39 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 3,09 | 2,76 | -0,33 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 3,41 | 2,97 | -0,44 |
| Enseñanza universitaria | 3,67 | 3,15 | -0,52 |
| HÁBITAT | | | |
| > 10.001 | 3,23 | 2,72 | -0,51 |
| 10.001 a 20.000 | 3,26 | 2,80 | -0,46 |
| 20.001 a 50.000 | 3,26 | 2,96 | -0,31 |
| 50.001 a 100.000 | 3,29 | 2,79 | -0,50 |
| 100.001 a 500.000 | 3,18 | 2,79 | -0,39 |
| < 500.000 | 3,29 | 2,87 | -0,41 |
| TOTAL | 3,25 | 2,82 | -0,43 |

**DIFERENCIAL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – INFORMACIÓN RECIBIDA
POR SEGMENTOS**

| | INTERÉS (A) | INFORMACIÓN (B) | ▲ (B-A) |
|---------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | |
| Andalucía | 3,23 | 2,77 | -0,46 |
| Aragón | 3,10 | 2,80 | -0,30 |
| Asturias | 3,29 | 3,12 | -0,17 |
| Islas Baleares | 3,04 | 2,86 | -0,19 |
| Canarias | 3,13 | 2,97 | -0,16 |
| Cantabria | 3,41 | 3,16 | -0,26 |
| Castilla La Mancha | 3,18 | 2,73 | -0,45 |
| Castilla y León | 3,12 | 2,73 | -0,40 |
| Cataluña | 3,54 | 2,85 | -0,70 |
| Comunidad Valenciana | 3,20 | 2,91 | -0,29 |
| Extremadura | 3,14 | 2,52 | -0,62 |
| Galicia | 3,33 | 2,71 | -0,62 |
| Madrid | 3,14 | 2,84 | -0,31 |
| Murcia | 3,20 | 2,82 | -0,38 |
| Navarra | 2,86 | 2,70 | -0,15 |
| País Vasco | 3,23 | 2,79 | -0,43 |
| La Rioja | 3,14 | 2,79 | -0,35 |
| TOTAL | 3,25 | 2,82 | -0,43 |

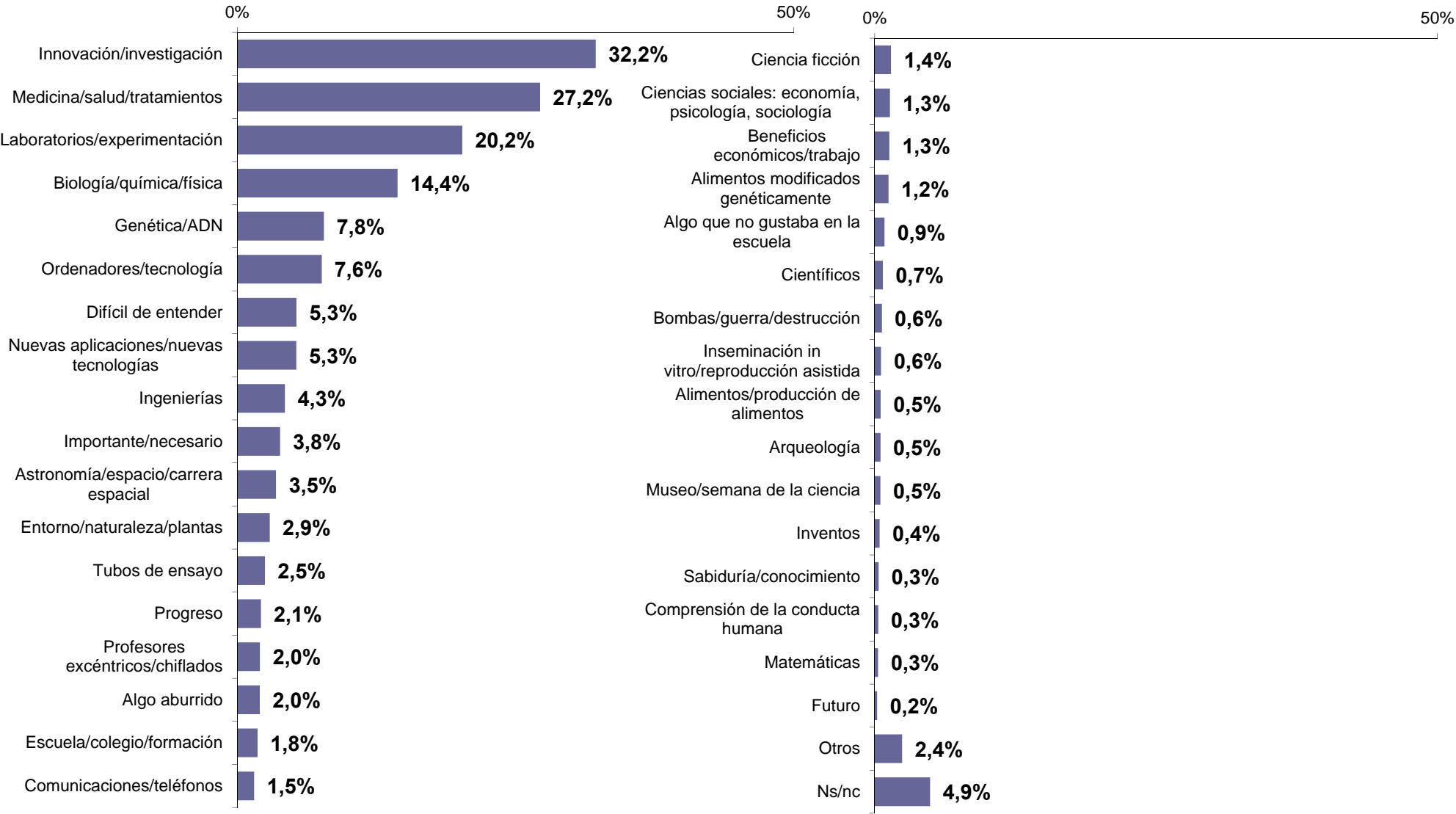


B.2. IMAGEN SOCIAL DE LA CIENCIA

- Las asociaciones espontáneas que los ciudadanos realizan en relación con la ciencia se agrupan en torno a los siguientes ámbitos:
 - **Innovación/investigación (32,2%).**
 - **Medicina/salud/tratamientos (27,2%).**
 - Laboratorios/experimentación (20,2%).
 - Biología/química/física (14,4%).
- Las principales asociaciones espontáneas a la ciencia:
 - Innovación/investigación es mayor entre las personas de 45 a 54 años, en mayor medida por efecto de las mujeres, entre las personas con formación universitaria, entre los residentes en núcleos de población de más de 500.000 habitantes, y en Aragón, Madrid y Extremadura.
 - Medicina/salud/tratamiento son asociaciones más frecuentes entre las mujeres de 25 a 34 años y de más de 64 años, personas con nivel formativo básico, en Galicia y Canarias.
 - Laboratorio/experimentación son asociaciones algo más habituales entre mujeres de 25 a 34 años, en Navarra, Andalucía, Comunidad Valenciana, Islas Baleares y Castilla y León.

CUANDO HABLAMOS DE CIENCIA ¿QUÉ LE VIENE A LA CABEZA? (P.7)*
-MÁXIMO 2 RESPUESTAS -
-POR SEXO Y EDAD -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

CUANDO HABLAMOS DE CIENCIA ¿QUÉ LE VIENE A LA CABEZA? (P.7)*
-MÁXIMO 2 RESPUESTAS –
-POR SEXO Y EDAD –
- PRINCIPALES ASOCIACIONES -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Innovación/investigación | 32,2% | 33,4% | 31,1% | 26,8% | 32,0% | 34,7% | 37,6% | 35,9% | 28,1% |
| Medicina/salud/tratamientos | 27,2% | 25,1% | 29,2% | 22,5% | 27,3% | 26,1% | 27,5% | 28,2% | 31,5% |
| Laboratorios/experimentación | 20,2% | 19,4% | 21,0% | 21,9% | 23,2% | 20,4% | 19,2% | 21,5% | 15,5% |
| Biología/química/física | 14,4% | 13,0% | 15,7% | 20,3% | 16,4% | 15,7% | 12,7% | 13,3% | 7,9% |
| Genética/ADN | 7,8% | 7,6% | 8,0% | 9,0% | 8,7% | 8,6% | 9,1% | 4,7% | 6,0% |
| Ordenadores/tecnología | 7,6% | 9,3% | 6,0% | 7,9% | 8,3% | 8,3% | 7,7% | 6,0% | 6,8% |
| Difícil de entender | 5,3% | 4,6% | 6,0% | 4,1% | 2,6% | 4,0% | 4,3% | 6,3% | 10,6% |
| Nuevas aplicaciones/nuevas tecnologías | 5,3% | 6,6% | 4,1% | 6,7% | 5,7% | 6,4% | 3,9% | 4,6% | 4,1% |
| Ingenierías | 4,3% | 5,1% | 3,5% | 5,8% | 4,8% | 3,7% | 4,5% | 3,7% | 3,1% |
| Importante/necesario | 3,8% | 4,3% | 3,4% | 3,3% | 3,5% | 5,0% | 4,1% | 2,8% | 4,0% |
| Astronomía/espacio/carrera espacial | 3,5% | 4,0% | 3,0% | 2,5% | 3,7% | 3,7% | 3,1% | 4,2% | 3,8% |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

CUANDO HABLAMOS DE CIENCIA ¿QUÉ LE VIENE A LA CABEZA? (P.7)*
- MÁXIMO 2 RESPUESTAS -
- CRUCE SEXO POR EDAD -
- PRINCIPALES ASOCIACIONES -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Innovación/investigación | 32,2% | 26,7% | 34,0% | 35,7% | 37,5% | 34,8% | 32,6% | 26,9% | 30,3% | 33,8% | 37,7% | 37,0% | 23,3% |
| Medicina/salud/tratamientos | 27,2% | 24,6% | 20,4% | 24,6% | 24,0% | 25,0% | 31,1% | 20,3% | 32,9% | 27,7% | 30,6% | 31,2% | 32,0% |
| Laboratorios/experimentación | 20,2% | 19,9% | 20,1% | 19,8% | 18,4% | 21,5% | 17,2% | 23,8% | 25,6% | 21,1% | 20,0% | 21,5% | 13,6% |
| Biología/química/física | 14,4% | 17,6% | 14,1% | 14,5% | 11,8% | 12,4% | 7,9% | 23,0% | 18,2% | 16,9% | 13,5% | 14,2% | 7,9% |
| Genética/ADN | 7,8% | 10,0% | 8,1% | 8,4% | 10,0% | 4,9% | 4,3% | 8,0% | 9,1% | 8,8% | 8,3% | 4,6% | 7,9% |
| Ordenadores/tecnología | 7,6% | 8,4% | 9,9% | 10,1% | 11,0% | 6,8% | 9,0% | 7,4% | 6,9% | 6,5% | 4,8% | 5,2% | 4,5% |
| Difícil de entender | 5,3% | 3,2% | 2,2% | 4,4% | 3,7% | 5,9% | 8,0% | 5,0% | 3,0% | 3,6% | 4,8% | 6,6% | 13,3% |
| Nuevas aplicaciones/nuevas | 5,3% | 6,5% | 8,3% | 8,1% | 4,8% | 6,3% | 5,3% | 7,0% | 3,7% | 4,7% | 3,0% | 3,0% | 2,9% |
| Ingenierías | 4,3% | 6,6% | 6,1% | 4,1% | 4,4% | 5,3% | 4,3% | 5,1% | 3,7% | 3,3% | 4,7% | 2,2% | 1,9% |
| Importante/necesario | 3,8% | 2,4% | 4,1% | 5,6% | 5,8% | 2,6% | 5,0% | 4,2% | 3,0% | 4,5% | 2,7% | 3,0% | 2,8% |
| Astronomía/espacio/carrera espacial | 3,5% | 2,8% | 5,0% | 4,7% | 4,3% | 3,7% | 3,2% | 2,1% | 2,7% | 2,7% | 2,1% | 4,7% | 4,3% |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

CUANDO HABLAMOS DE CIENCIA ¿QUÉ LE VIENE A LA CABEZA? (P.7)*
-MÁXIMO 2 RESPUESTAS - POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT
- PRINCIPALES ASOCIACIONES -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Innovación/investigación | 32,2% | 17,1% | 26,2% | 30,3% | 33,7% | 39,3% |
| Medicina/salud/tratamientos | 27,2% | 23,6% | 32,0% | 28,2% | 25,7% | 26,2% |
| Laboratorios/experimentación | 20,2% | 19,5% | 15,0% | 23,6% | 20,4% | 20,3% |
| Biología/química/física | 14,4% | 7,6% | 9,2% | 14,8% | 15,1% | 17,7% |
| Genética/ADN | 7,8% | 9,3% | 6,2% | 7,6% | 8,2% | 7,9% |
| Ordenadores/tecnología | 7,6% | 4,4% | 5,3% | 7,7% | 7,7% | 9,5% |
| Difícil de entender | 5,3% | 14,9% | 11,3% | 5,2% | 3,9% | 1,4% |
| Nuevas aplicaciones/nuevas tecnologías | 5,3% | 0,8% | 3,3% | 4,6% | 6,0% | 7,4% |
| Ingenierías | 4,3% | 1,6% | 4,6% | 3,6% | 5,0% | 4,5% |
| Importante/necesario | 3,8% | 3,6% | 1,7% | 3,8% | 4,5% | 4,2% |
| Astronomía/espacio/carrera espacial | 3,5% | 5,5% | 4,1% | 3,9% | 2,8% | 3,5% |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|--|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Innovación/investigación | 32,2% | 33,6% | 27,5% | 24,4% | 35,4% | 31,3% | 39,7% |
| Medicina/salud/tratamientos | 27,2% | 27,5% | 30,0% | 26,8% | 25,1% | 25,9% | 28,9% |
| Laboratorios/experimentación | 20,2% | 20,1% | 16,5% | 19,3% | 21,9% | 18,3% | 24,8% |
| Biología/química/física | 14,4% | 11,9% | 10,6% | 23,4% | 11,3% | 16,8% | 10,4% |
| Genética/ADN | 7,8% | 6,5% | 7,5% | 9,8% | 9,1% | 8,6% | 5,5% |
| Ordenadores/tecnología | 7,6% | 5,5% | 6,9% | 6,3% | 9,7% | 9,0% | 8,2% |
| Difícil de entender | 5,3% | 4,1% | 8,4% | 6,3% | 5,3% | 4,6% | 4,9% |
| Nuevas aplicaciones/nuevas tecnologías | 5,3% | 4,4% | 5,1% | 5,7% | 6,5% | 4,2% | 6,7% |
| Ingenierías | 4,3% | 3,1% | 5,0% | 6,4% | 7,1% | 3,8% | 1,8% |
| Importante/necesario | 3,8% | 3,1% | 2,5% | 3,7% | 5,5% | 4,0% | 4,1% |
| Astronomía/espacio/carrera espacial | 3,5% | 3,2% | 1,8% | 3,3% | 3,4% | 4,5% | 3,7% |

CUANDO HABLAMOS DE CIENCIA ¿QUÉ LE VIENE A LA CABEZA? (P.7)*
-MÁXIMO 2 RESPUESTAS – POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
- PRINCIPALES ASOCIACIONES -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

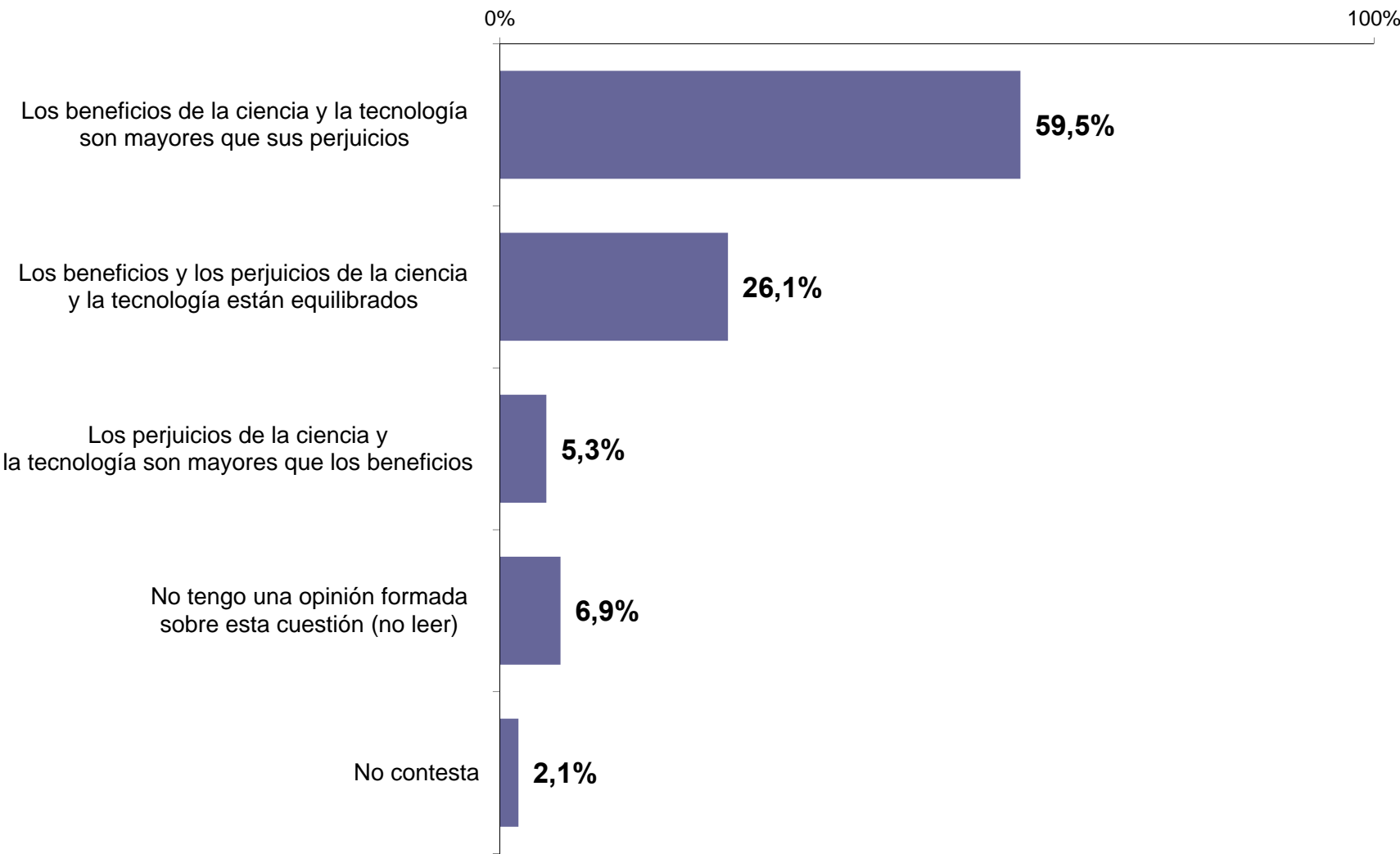
| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Medicina/salud/tratamientos | 32,2% | 27,5% | 41,5% | 35,2% | 22,9% | 36,8% | 26,0% | 32,3% | 30,5% |
| Laboratorios/experimentación | 27,2% | 25,2% | 22,4% | 16,3% | 21,8% | 32,0% | 22,0% | 26,5% | 28,8% |
| Biología/química/física | 20,2% | 28,7% | 21,4% | 12,4% | 26,0% | 19,7% | 20,9% | 22,3% | 25,8% |
| Genética/ADN | 14,4% | 18,9% | 16,6% | 5,1% | 23,3% | 11,7% | 11,6% | 19,6% | 15,5% |
| Ordenadores/tecnología | 7,8% | 14,2% | 3,9% | 3,8% | 10,2% | 7,3% | 12,8% | 7,1% | 6,6% |
| Difícil de entender | 7,6% | 8,6% | 8,0% | 11,1% | 8,0% | 8,5% | 8,1% | 9,2% | 11,6% |
| Nuevas aplicaciones/nuevas tecnologías | 5,3% | 5,4% | 4,9% | 2,5% | 4,1% | 1,4% | 1,7% | 3,0% | 7,4% |
| Ingenierías | 5,3% | 4,4% | 9,3% | 2,2% | 5,6% | 6,0% | 2,1% | 6,8% | 8,1% |
| Importante/necesario | 4,3% | 10,1% | 3,0% | 1,2% | 2,7% | 1,9% | 11,9% | 4,2% | 7,6% |
| Astronomía/espacio/carrera espacial | 3,8% | 2,2% | 1,8% | 1,0% | 1,5% | 9,4% | --- | 1,6% | 6,3% |

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|--|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Medicina/salud/tratamientos | 32,2% | 27,2% | 29,2% | 41,1% | 19,8% | 46,5% | 32,5% | 35,5% | 38,1% | 37,0% |
| Laboratorios/experimentación | 27,2% | 31,7% | 23,5% | 23,8% | 33,9% | 32,5% | 23,3% | 18,2% | 18,5% | 27,6% |
| Biología/química/física | 20,2% | 11,3% | 28,6% | 8,5% | 12,6% | 15,5% | 19,9% | 29,5% | 16,9% | 33,4% |
| Genética/ADN | 14,4% | 7,7% | 23,6% | 2,2% | 24,2% | 5,7% | 14,9% | 8,9% | 12,4% | 24,8% |
| Ordenadores/tecnología | 7,8% | 3,9% | 10,2% | 0,2% | 9,5% | 5,8% | 8,5% | 2,7% | 3,7% | 7,9% |
| Difícil de entender | 7,6% | 6,7% | 7,9% | 1,5% | 4,9% | 6,3% | 8,0% | 10,3% | 6,8% | 5,7% |
| Nuevas aplicaciones/nuevas tecnologías | 5,3% | 4,7% | 4,7% | | 10,0% | 9,2% | 3,3% | 3,8% | 3,7% | 4,2% |
| Ingenierías | 5,3% | 0,9% | 5,1% | 7,2% | 5,0% | 9,1% | 6,7% | 2,7% | 6,6% | 9,5% |
| Importante/necesario | 4,3% | 0,9% | 7,2% | 1,3% | 0,8% | 1,0% | 2,7% | 6,4% | 3,6% | 2,7% |
| Astronomía/espacio/carrera espacial | 3,8% | 1,1% | 4,0% | 5,8% | 2,1% | 9,1% | 6,9% | 2,1% | 3,0% | 4,8% |

- **La percepción que tienen los ciudadanos de la ciencia y tecnología es positiva, ya que la mayoría (59,5%) considera que los beneficios de la ciencia y tecnología son mayores que los perjuicios**, por un reducido 5,3% de entrevistados que piensa que los perjuicios son mayores que los beneficios.
- Algo más de una cuarta parte (26,1%) señala un equilibrio en el balance entre los beneficios y perjuicios originados por la ciencia y tecnología.
- La positiva percepción de la ciencia y la tecnología lo es un poco más aún:
 - Entre las personas de 45 a 54 años.
 - Entre los ciudadanos con mayor nivel formativo.

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS,
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS,
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios | 59,5% | 61,8% | 57,5% | 60,3% | 59,4% | 61,0% | 65,9% | 59,8% | 52,4% |
| Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados | 26,1% | 25,9% | 26,3% | 24,1% | 25,7% | 26,8% | 23,4% | 29,4% | 27,6% |
| Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios | 5,3% | 5,1% | 5,5% | 6,3% | 6,0% | 4,6% | 5,0% | 4,4% | 5,2% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 6,9% | 5,4% | 8,4% | 7,0% | 7,0% | 5,2% | 3,6% | 4,5% | 12,6% |
| No contesta | 2,1% | 1,8% | 2,4% | 2,3% | 2,0% | 2,3% | 2,2% | 1,7% | 2,1% |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS,
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios | 59,5% | 59,9% | 63,0% | 63,5% | 68,8% | 62,9% | 54,9% | 60,6% | 56,4% | 58,6% | 63,3% | 57,1% | 49,8% |
| Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados | 26,1% | 24,6% | 23,7% | 27,4% | 20,5% | 28,6% | 29,9% | 23,6% | 27,2% | 26,2% | 25,9% | 30,2% | 25,3% |
| Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios | 5,3% | 6,0% | 5,6% | 4,3% | 5,2% | 4,3% | 5,2% | 6,6% | 6,3% | 5,0% | 4,7% | 4,5% | 5,3% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 6,9% | 6,2% | 6,2% | 3,5% | 3,2% | 3,2% | 8,6% | 7,7% | 7,7% | 7,0% | 3,9% | 5,8% | 16,8% |
| No contesta | 2,1% | 3,3% | 1,5% | 1,3% | 2,3% | 1,0% | 1,4% | 1,4% | 2,3% | 3,2% | 2,1% | 2,4% | 2,8% |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |



Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Los beneficios de la ciencia y tecn. son mayores que sus perjuicios | 59,5% | 41,9% | 47,9% | 55,4% | 60,9% | 73,3% |
| Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y tecnología están | 26,1% | 20,3% | 32,4% | 30,4% | 26,4% | 18,7% |
| Perjuicios de la ciencia y la tecnolgia son mayores que los beneficios | 5,3% | 7,2% | 7,0% | 5,3% | 5,6% | 3,5% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 6,9% | 24,1% | 10,1% | 6,9% | 5,4% | 2,9% |
| No contesta | 2,1% | 6,5% | 2,6% | 2,0% | 1,7% | 1,6% |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| Los beneficios de la ciencia y tecn. son mayores que sus perjuicios | 59,5% | 57,9% | 50,9% | 58,6% | 62,6% | 63,0% | 60,7% |
| Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y tecnología están | 26,1% | 26,6% | 33,8% | 28,1% | 25,0% | 20,4% | 27,2% |
| Perjuicios de la ciencia y la tecnolgia son mayores que los | 5,3% | 4,9% | 6,2% | 6,2% | 5,3% | 5,0% | 4,8% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 6,9% | 9,2% | 6,2% | 5,3% | 5,0% | 8,7% | 5,4% |
| No contesta | 2,1% | 1,3% | 2,9% | 1,8% | 2,2% | 2,9% | 1,8% |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

- **Al cruzar por la variable interés, los resultados indican una relación directa entre esta variable y la confianza en la ciencia y tecnología, es decir, a mayor nivel de interés por la ciencia y la tecnología, se perciben aún más las ventajas que los perjuicios de la ciencia.**
- **Al tener en cuenta el nivel de formación científica y tecnológica, los resultados detectan una postura aún un poco más “cauta” por parte de quienes más formación declaran en estas temáticas.**

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS APORTACIONES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA REALIDAD SOCIAL SEGÚN NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA

| | TOTAL | NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA | | | NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA | | |
|--|-------|---|--------|-----------------|--|--------|-----------------|
| | | Muy alto / Alto | Normal | Bajo / Muy bajo | Muy alto / Alto | Normal | Bajo / Muy bajo |
| Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios | 59,5% | 67,6% | 58,7% | 47,7% | 53,4% | 63,4% | 72,1% |
| Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados | 26,1% | 23,0% | 29,2% | 26,9% | 27,4% | 26,5% | 19,8% |
| Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios | 5,3% | 4,0% | 4,7% | 8,4% | 6,1% | 4,7% | 4,3% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 6,9% | 4,1% | 4,7% | 14,2% | 10,7% | 3,5% | 2,5% |
| No contesta | 2,1% | 1,2% | 2,7% | 2,8% | 2,4% | 1,9% | 1,2% |

- Los ciudadanos que consideran en mayor medida que la ciencia y tecnología genera más beneficios residen en Asturias (78,0%), Madrid (71,7%) y Castilla La Mancha (66,9%).
- En Islas Baleares el porcentaje de personas entrevistadas que considera que los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios es mayor que la media (16,6%).

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS,
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus | 59,5% | 60,0% | 55,0% | 78,0% | 34,2% | 68,1% | 51,9% | 66,9% | 63,0% |
| Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están | 26,1% | 25,3% | 31,5% | 5,6% | 32,3% | 17,9% | 26,2% | 16,7% | 24,7% |
| Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los | 5,3% | 6,2% | 5,2% | 5,6% | 16,6% | 2,7% | 10,3% | 4,9% | 3,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 6,9% | 6,5% | 3,8% | 7,8% | 13,0% | 5,6% | 9,7% | 9,2% | 6,2% |
| No contesta | 2,1% | 2,1% | 4,5% | 3,0% | 3,9% | 5,8% | 2,0% | 2,3% | 2,2% |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

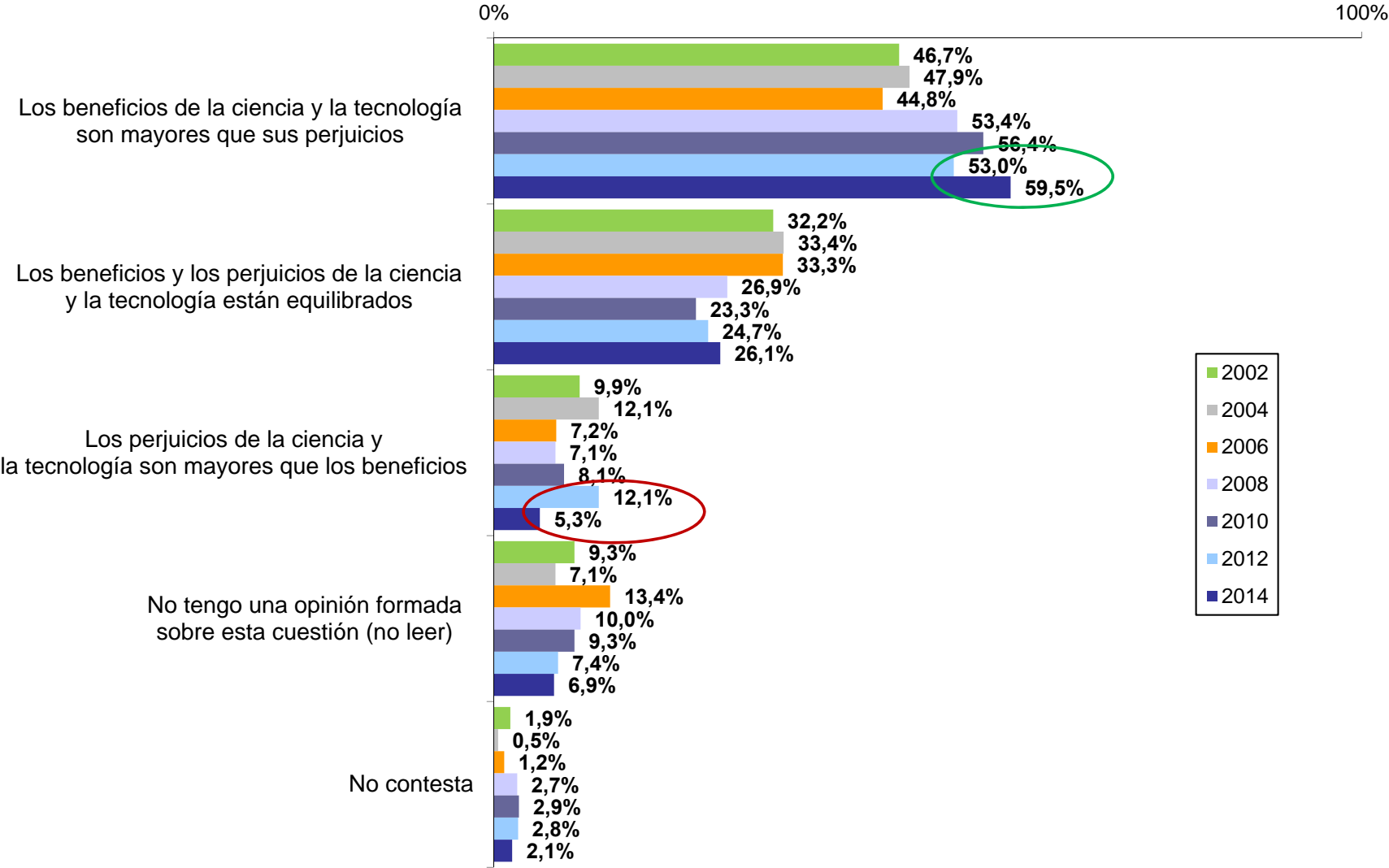
| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus | 59,5% | 54,7% | 61,9% | 55,6% | 40,4% | 71,7% | 46,7% | 62,3% | 57,1% | 49,4% |
| Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están | 26,1% | 39,5% | 24,2% | 18,5% | 43,2% | 18,1% | 29,9% | 19,1% | 16,1% | 29,3% |
| Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los | 5,3% | 3,0% | 5,5% | 9,8% | 5,4% | 4,2% | 7,0% | 7,9% | 5,7% | 4,4% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestion | 6,9% | 2,6% | 5,7% | 16,1% | 9,6% | 4,1% | 14,2% | 7,2% | 18,2% | 12,7% |
| No contesta | 2,1% | 0,2% | 2,7% | --- | 1,3% | 1,9% | 2,2% | 3,5% | 3,0% | 4,2% |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

- **Destacar cómo respecto a 2012 se incrementa la precepción de que los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que los perjuicios, descendiendo en una medida similar la idea contraria.**
- Esta idea respecto a la ciencia y tecnología ha avanzado de forma generalizada, sin embargo son excepciones debido a su retroceso:
 - Las personas residentes en Islas Baleares, Galicia, La Rioja y Castilla y León, aunque en esta comunidad autónoma sigue siendo claramente mayoritaria la precepción positiva de la ciencia y la tecnología (63,0%).

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS APORTACIONES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA REALIDAD SOCIAL
(COMPARATIVA 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012 Y 2014)



% DE CIUDADANOS QUE PIENSAN QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA APORTAN MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS
(EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014)

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEXO | | | | | | | |
| Hombres | 49,4% | 49,5% | 44,6% | 54,6% | 58,0% | 56,8% | 61,8% |
| Mujeres | 44,2% | 44,4% | 43,2% | 52,1% | 54,9% | 49,4% | 57,5% |
| EDAD | | | | | | | |
| 15 a 24 años | 45,8% | 44,1% | 47,4% | 50,0% | 52,0% | 50,0% | 60,3% |
| 25 a 34 años | 49,3% | 50,9% | 48,2% | 56,0% | 56,5% | 49,0% | 59,4% |
| 35 a 44 años | 49,5% | 48,4% | 46,3% | 56,7% | 60,7% | 56,6% | 61,0% |
| 45 a 54 años | 46,4% | 50,3% | 47,5% | 54,5% | 59,1% | 55,3% | 65,9% |
| 55 a 64 años | 46,6% | 45,1% | 44,4% | 51,3% | 57,2% | 56,8% | 59,8% |
| 65 años y más | 43,0% | 42,5% | 36,4% | 50,0% | 53,2% | 51,9% | 52,4% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 39,5% | 38,1% | 31,2% | 41,6% | 45,3% | 38,4% | 41,9% |
| Enseñanza Primer Grado | 42,9% | 43,9% | 35,2% | 49,0% | 48,2% | 42,3% | 47,9% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 46,1% | 51,1% | 41,6% | 51,3% | 51,9% | 50,0% | 55,4% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 63,7% | 52,6% | 48,5% | 57,9% | 58,4% | 56,2% | 60,9% |
| Enseñanza universitaria | 60,0% | 55,2% | 64,8% | 62,9% | 69,5% | 65,1% | 73,3% |
| TOTAL | 46,7% | 47,9% | 44,8% | 53,4% | 56,4% | 53,0% | 59,5% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% DE CIUDADANOS QUE PIENSAN QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA APORTAN MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS
(EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014)

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | | |
| Andalucía | 45,4% | 48,0% | 46,8% | 58,6% | 65,9% | 61,0% | 60,0% |
| Aragón | 38,0% | 61,7% | 61,7% | 68,2% | 53,3% | 53,2% | 55,0% |
| Asturias | 67,7% | 41,3% | 53,4% | 68,6% | 63,7% | 72,3% | 78,0% |
| Islas Baleares | 46,1% | 35,1% | 33,3% | 34,4% | 57,6% | 59,6% | 34,2% |
| Canarias | 53,7% | 32,5% | 13,4% | 50,7% | 33,5% | 53,3% | 68,1% |
| Cantabria | 38,1% | 65,3% | 66,4% | 66,7% | 44,3% | 50,4% | 51,9% |
| Castilla La Mancha | 37,1% | 53,3% | 60,3% | 48,6% | 51,6% | 37,6% | 66,9% |
| Castilla y León | 45,2% | 45,2% | 43,8% | 57,3% | 38,1% | 70,0% | 63,0% |
| Cataluña | 42,4% | 50,3% | 39,7% | 43,4% | 56,3% | 49,3% | 54,7% |
| Comunidad Valenciana | 42,2% | 27,1% | 36,1% | 37,1% | 70,0% | 50,5% | 61,9% |
| Extremadura | 54,5% | 57,3% | 23,3% | 52,8% | 42,9% | 56,2% | 55,6% |
| Galicia | 46,9% | 38,4% | 61,4% | 60,0% | 56,9% | 59,4% | 40,4% |
| Madrid | 52,9% | 49,4% | 56,5% | 69,9% | 59,0% | 46,8% | 71,7% |
| Murcia | 54,7% | 64,4% | 44,0% | 18,8% | 27,2% | 36,9% | 46,7% |
| Navarra | 50,8% | 31,5% | 50,5% | 65,0% | 61,7% | 61,3% | 62,3% |
| País Vasco | 48,2% | 65,6% | 39,6% | 56,0% | 55,5% | 39,4% | 57,1% |
| La Rioja | 56,9% | 64,4% | 38,7% | 66,5% | 48,5% | 55,1% | 49,4% |
| TOTAL | 46,7% | 47,9% | 44,8% | 53,4% | 56,4% | 53,0% | 59,5% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- Los ciudadanos tienen la idea que en términos generales el progreso científico aporta más ventajas que desventajas en una serie de ámbitos. **Se considera que aporta más ventajas** en:

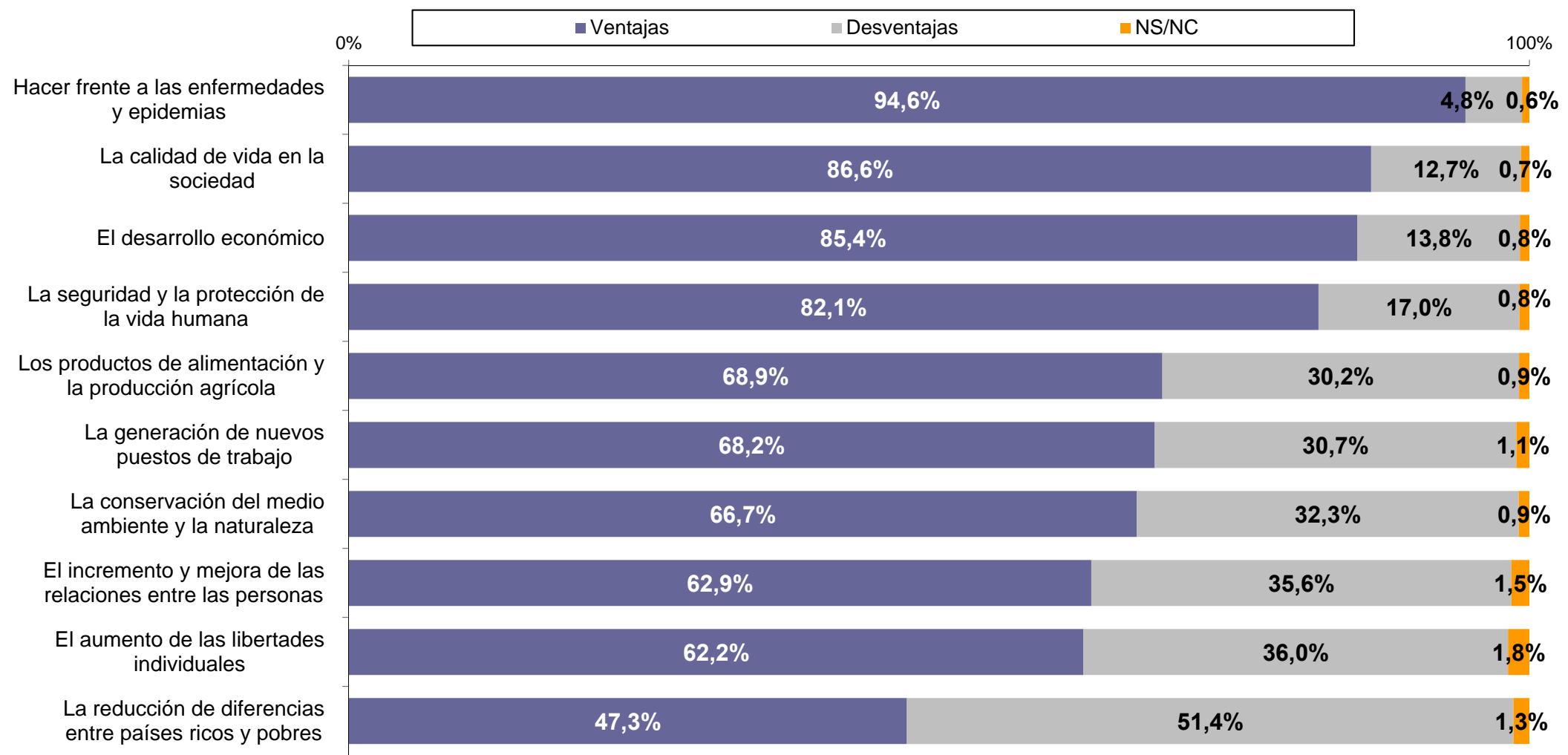
- Hacer frente a las enfermedades y epidemias (94,6%).
- Calidad de vida de la sociedad (86,6%).
- Desarrollo económico (85,4%).
- Seguridad / protección de la vida humana (82,1%).

- Sin embargo, aportaría ventajas en menor medida (aunque son mayoría quienes consideran que el progreso científico es ventajoso) para:

- Reducción de diferencias entre países ricos y pobres (47,3%).
- Aumento de las libertades individuales (62,2%).
- Incremento y mejora de las relaciones entre personas (62,9%).
- La generación de nuevos puestos de trabajo (68,2%).
- Los productos de alimentación y la producción agrícola (68,9%).

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- No se registran diferencias importantes por sexo y edad, únicamente reseñar cómo las personas de 15 a 24 años tienden a considerar que el progreso científico aporta más ventajas a los productos de alimentación y la producción agrícola.
- Las personas con un nivel de estudios básicos manifiestan una mayor propensión a ver menos ventajas en prácticamente todos los aspectos analizados.
- El tamaño de hábitat tampoco introduce muchas variaciones salvo una menor percepción de ventajas del progreso científico y tecnológico en municipios de 10.000 a 20.000 habitantes en una buena parte de los aspectos considerados.

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| El desarrollo económico | | | | | | | | | |
| Ventajas | 85,4% | 85,0% | 85,9% | 88,0% | 87,3% | 86,5% | 85,9% | 82,7% | 81,6% |
| Desventajas | 13,8% | 14,4% | 13,2% | 11,3% | 11,8% | 13,0% | 13,8% | 16,4% | 17,0% |
| NS/NC | 0,8% | 0,7% | 0,9% | 0,7% | 0,9% | 0,5% | 0,3% | 0,9% | 1,4% |
| La calidad de vida en la sociedad | | | | | | | | | |
| Ventajas | 86,6% | 86,0% | 87,2% | 87,8% | 88,7% | 86,8% | 89,3% | 83,8% | 82,9% |
| Desventajas | 12,7% | 13,5% | 12,0% | 11,9% | 10,4% | 12,8% | 10,5% | 15,5% | 15,6% |
| NS/NC | 0,7% | 0,5% | 0,9% | 0,3% | 0,9% | 0,4% | 0,2% | 0,7% | 1,5% |
| La seguridad y la protección de la vida humana | | | | | | | | | |
| Ventajas | 82,1% | 81,5% | 82,7% | 84,3% | 81,0% | 81,9% | 84,5% | 79,5% | 81,5% |
| Desventajas | 17,0% | 17,8% | 16,3% | 15,2% | 18,0% | 17,4% | 15,3% | 19,8% | 16,8% |
| NS/NC | 0,8% | 0,7% | 1,0% | 0,6% | 1,0% | 0,7% | 0,2% | 0,7% | 1,7% |
| La conservación del medioambiente y la naturaleza | | | | | | | | | |
| Ventajas | 66,7% | 66,3% | 67,2% | 64,8% | 65,4% | 70,8% | 66,4% | 64,4% | 67,7% |
| Desventajas | 32,3% | 32,8% | 31,9% | 34,4% | 33,8% | 28,4% | 33,0% | 34,9% | 30,8% |
| NS/NC | 0,9% | 0,9% | 0,9% | 0,8% | 0,9% | 0,8% | 0,7% | 0,7% | 1,4% |
| Hacer frente a las enfermedades y epidemias | | | | | | | | | |
| Ventajas | 94,6% | 94,9% | 94,3% | 95,1% | 92,9% | 95,5% | 95,4% | 95,2% | 94,0% |
| Desventajas | 4,8% | 4,6% | 5,0% | 4,6% | 6,3% | 4,0% | 4,5% | 4,0% | 5,0% |
| NS/NC | 0,6% | 0,5% | 0,7% | 0,4% | 0,8% | 0,4% | 0,1% | 0,8% | 1,1% |

Continuación ➔

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| Los productos de alimentación y la producción agrícola | | | | | | | | | |
| Ventajas | 68,9% | 69,3% | 68,6% | 74,3% | 65,9% | 69,5% | 71,5% | 64,7% | 67,3% |
| Desventajas | 30,2% | 30,1% | 30,3% | 24,9% | 32,9% | 30,1% | 28,2% | 34,3% | 31,3% |
| NS/NC | 0,9% | 0,6% | 1,1% | 0,8% | 1,2% | 0,4% | 0,4% | 1,0% | 1,3% |
| La generación de nuevos puestos de trabajo | | | | | | | | | |
| Ventajas | 68,2% | 66,7% | 69,7% | 65,8% | 70,9% | 70,9% | 66,9% | 64,9% | 68,4% |
| Desventajas | 30,7% | 32,2% | 29,2% | 33,4% | 28,2% | 28,3% | 31,9% | 33,7% | 30,0% |
| NS/NC | 1,1% | 1,1% | 1,1% | 0,8% | 1,0% | 0,8% | 1,1% | 1,4% | 1,6% |
| El incremento y mejora de las relaciones entre las personas | | | | | | | | | |
| Ventajas | 62,9% | 63,7% | 62,1% | 63,2% | 61,3% | 63,7% | 65,7% | 59,1% | 63,7% |
| Desventajas | 35,6% | 34,7% | 36,4% | 35,7% | 37,1% | 35,1% | 33,0% | 39,5% | 33,9% |
| NS/NC | 1,5% | 1,5% | 1,5% | 1,1% | 1,6% | 1,2% | 1,3% | 1,4% | 2,4% |
| El aumento de las libertades individuales | | | | | | | | | |
| Ventajas | 62,2% | 62,9% | 61,7% | 63,3% | 61,1% | 62,3% | 65,8% | 59,0% | 61,7% |
| Desventajas | 36,0% | 35,5% | 36,3% | 35,7% | 37,4% | 35,9% | 32,7% | 38,9% | 35,4% |
| NS/NC | 1,8% | 1,6% | 2,0% | 1,0% | 1,5% | 1,8% | 1,5% | 2,1% | 2,9% |
| La reducción de diferencias entre países ricos y pobres | | | | | | | | | |
| Ventajas | 47,3% | 47,1% | 47,5% | 47,7% | 46,4% | 46,9% | 46,9% | 46,1% | 49,1% |
| Desventajas | 51,4% | 51,8% | 51,0% | 51,4% | 52,6% | 51,9% | 52,3% | 51,6% | 48,7% |
| NS/NC | 1,3% | 1,1% | 1,6% | 0,8% | 0,9% | 1,2% | 0,8% | 2,3% | 2,2% |

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| El desarrollo económico | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 85,4% | 87,4% | 87,6% | 86,8% | 84,7% | 80,7% | 81,6% | 88,6% | 87,1% | 86,3% | 87,0% | 84,5% | 81,6% |
| Desventajas | 13,8% | 11,8% | 11,3% | 12,6% | 14,9% | 18,9% | 17,8% | 10,8% | 12,3% | 13,3% | 12,8% | 14,1% | 16,1% |
| NS/NC | 0,8% | 0,8% | 1,1% | 0,6% | 0,4% | 0,4% | 0,6% | 0,7% | 0,7% | 0,4% | 0,2% | 1,4% | 2,3% |
| La calidad de vida en la sociedad | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 86,6% | 86,6% | 86,9% | 88,0% | 87,0% | 84,9% | 82,7% | 88,9% | 90,2% | 85,6% | 91,3% | 82,8% | 83,0% |
| Desventajas | 12,7% | 13,3% | 11,6% | 11,7% | 12,8% | 14,7% | 16,7% | 10,6% | 9,4% | 13,8% | 8,5% | 16,3% | 14,4% |
| NS/NC | 0,7% | 0,2% | 1,4% | 0,3% | 0,2% | 0,4% | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 0,6% | 0,2% | 0,9% | 2,6% |
| La seguridad y la protección de la vida humana | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 82,1% | 83,0% | 78,7% | 83,0% | 81,7% | 80,5% | 81,8% | 85,5% | 82,9% | 80,7% | 86,9% | 78,6% | 81,1% |
| Desventajas | 17,0% | 16,9% | 20,3% | 16,4% | 18,0% | 19,2% | 16,7% | 13,4% | 16,2% | 18,5% | 13,0% | 20,3% | 16,9% |
| NS/NC | 0,8% | 0,1% | 1,0% | 0,5% | 0,3% | 0,3% | 1,5% | 1,0% | 0,9% | 0,8% | 0,1% | 1,0% | 2,0% |
| La conservación del medioambiente y la naturaleza | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 66,7% | 62,0% | 67,6% | 70,0% | 67,8% | 65,3% | 64,7% | 67,5% | 63,6% | 71,6% | 65,1% | 63,7% | 71,0% |
| Desventajas | 32,3% | 37,2% | 31,3% | 29,0% | 31,4% | 34,4% | 34,3% | 31,6% | 35,7% | 27,8% | 34,3% | 35,3% | 27,2% |
| NS/NC | 0,9% | 0,8% | 1,1% | 1,0% | 0,8% | 0,3% | 1,1% | 0,9% | 0,7% | 0,6% | 0,6% | 1,1% | 1,8% |
| Hacer frente a las enfermedades y epidemias | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 94,6% | 95,0% | 92,3% | 95,2% | 95,7% | 97,3% | 94,7% | 95,2% | 93,4% | 95,8% | 95,2% | 93,2% | 93,2% |
| Desventajas | 4,8% | 4,9% | 6,7% | 4,3% | 4,1% | 1,7% | 4,8% | 4,2% | 6,0% | 3,8% | 4,8% | 6,1% | 5,1% |
| NS/NC | 0,6% | 0,1% | 1,0% | 0,5% | 0,2% | 0,9% | 0,5% | 0,6% | 0,7% | 0,3% | --- | 0,8% | 1,7% |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal
Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación ➔

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| Los productos de alimentación y la producción agrícola | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 68,9% | 74,5% | 68,0% | 68,8% | 73,8% | 66,7% | 64,7% | 74,1% | 64,2% | 70,3% | 69,4% | 62,8% | 70,1% |
| Desventajas | 30,2% | 25,3% | 30,7% | 31,1% | 25,7% | 32,8% | 34,4% | 24,5% | 34,7% | 29,1% | 30,3% | 35,6% | 28,1% |
| NS/NC | 0,9% | 0,2% | 1,3% | 0,1% | 0,4% | 0,5% | 0,8% | 1,4% | 1,1% | 0,7% | 0,3% | 1,6% | 1,8% |
| La generación de nuevos puestos de trabajo | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 68,2% | 64,5% | 68,9% | 67,6% | 68,5% | 63,5% | 66,4% | 67,1% | 72,5% | 74,3% | 65,5% | 66,1% | 70,4% |
| Desventajas | 30,7% | 35,3% | 30,0% | 31,7% | 29,7% | 35,0% | 32,1% | 31,5% | 26,7% | 25,0% | 33,9% | 32,5% | 27,8% |
| NS/NC | 1,1% | 0,3% | 1,1% | 0,8% | 1,8% | 1,4% | 1,5% | 1,4% | 0,9% | 0,7% | 0,5% | 1,3% | 1,7% |
| El incremento y mejora de las relaciones entre las personas | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 62,9% | 66,4% | 59,1% | 65,2% | 67,8% | 61,0% | 62,9% | 60,2% | 63,0% | 62,2% | 63,9% | 57,3% | 64,6% |
| Desventajas | 35,6% | 33,0% | 38,9% | 33,9% | 29,6% | 38,3% | 34,9% | 38,3% | 35,7% | 36,3% | 35,9% | 40,7% | 32,8% |
| NS/NC | 1,5% | 0,7% | 2,0% | 0,9% | 2,6% | 0,7% | 2,3% | 1,5% | 1,2% | 1,5% | 0,2% | 2,0% | 2,6% |
| El aumento de las libertades | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 62,2% | 63,2% | 58,4% | 65,6% | 67,1% | 61,0% | 62,0% | 63,5% | 63,2% | 59,0% | 64,6% | 57,1% | 61,4% |
| Desventajas | 36,0% | 36,3% | 39,9% | 33,2% | 31,0% | 36,9% | 35,6% | 35,1% | 35,4% | 38,6% | 34,2% | 40,8% | 35,2% |
| NS/NC | 1,8% | 0,5% | 1,7% | 1,2% | 1,9% | 2,0% | 2,3% | 1,4% | 1,4% | 2,4% | 1,2% | 2,2% | 3,5% |
| La reducción de diferencias entre países ricos y pobres | | | | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 47,3% | 46,2% | 46,9% | 46,9% | 49,1% | 44,8% | 48,0% | 49,2% | 46,0% | 46,9% | 44,9% | 47,4% | 50,3% |
| Desventajas | 51,4% | 53,5% | 52,0% | 52,3% | 50,1% | 53,3% | 50,2% | 49,4% | 53,2% | 51,5% | 54,3% | 50,0% | 47,1% |
| NS/NC | 1,3% | 0,3% | 1,1% | 0,8% | 0,8% | 1,9% | 1,8% | 1,4% | 0,8% | 1,5% | 0,8% | 2,6% | 2,6% |

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| El desarrollo económico | | | | | | |
| Ventajas | 85,4% | 84,0% | 68,3% | 88,6% | 87,9% | 89,5% |
| Desventajas | 13,8% | 13,9% | 30,1% | 10,5% | 11,7% | 10,0% |
| NS/NC | 0,8% | 2,1% | 1,6% | 0,9% | 0,4% | 0,5% |
| La calidad de vida en la sociedad | | | | | | |
| Ventajas | 86,6% | 81,2% | 75,1% | 87,8% | 88,7% | 90,4% |
| Desventajas | 12,7% | 17,5% | 23,7% | 11,8% | 10,7% | 8,8% |
| NS/NC | 0,7% | 1,3% | 1,2% | 0,5% | 0,5% | 0,7% |
| La seguridad y la protección de la vida humana | | | | | | |
| Ventajas | 82,1% | 75,6% | 70,7% | 85,0% | 83,9% | 84,8% |
| Desventajas | 17,0% | 21,8% | 27,9% | 14,2% | 15,6% | 14,5% |
| NS/NC | 0,8% | 2,5% | 1,5% | 0,7% | 0,5% | 0,7% |
| La conservación del medioambiente y la naturaleza | | | | | | |
| Ventajas | 66,7% | 68,9% | 57,6% | 68,9% | 66,9% | 68,9% |
| Desventajas | 32,3% | 28,5% | 41,3% | 30,2% | 32,4% | 30,4% |
| NS/NC | 0,9% | 2,6% | 1,1% | 0,9% | 0,7% | 0,7% |
| Hacer frente a las enfermedades y epidemias | | | | | | |
| Ventajas | 94,6% | 89,8% | 90,0% | 96,0% | 96,2% | 94,8% |
| Desventajas | 4,8% | 8,6% | 9,0% | 3,5% | 3,4% | 4,5% |
| NS/NC | 0,6% | 1,5% | 0,9% | 0,5% | 0,4% | 0,7% |

Continuación ➔

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| Los productos de alimentación y la producción agrícola | | | | | | |
| Ventajas | 68,9% | 71,5% | 59,7% | 69,9% | 70,4% | 70,3% |
| Desventajas | 30,2% | 26,3% | 39,1% | 29,2% | 28,9% | 29,0% |
| NS/NC | 0,9% | 2,2% | 1,1% | 0,8% | 0,7% | 0,7% |
| La generación de nuevos puestos de trabajo | | | | | | |
| Ventajas | 68,2% | 70,6% | 61,3% | 69,9% | 68,6% | 69,3% |
| Desventajas | 30,7% | 26,9% | 36,8% | 29,3% | 30,7% | 29,5% |
| NS/NC | 1,1% | 2,5% | 1,9% | 0,8% | 0,7% | 1,2% |
| El incremento y mejora de las relaciones entre las personas | | | | | | |
| Ventajas | 62,9% | 61,9% | 53,5% | 67,0% | 65,9% | 59,5% |
| Desventajas | 35,6% | 32,9% | 44,7% | 31,7% | 33,2% | 38,9% |
| NS/NC | 1,5% | 5,2% | 1,8% | 1,3% | 1,0% | 1,7% |
| El aumento de las libertades individuales | | | | | | |
| Ventajas | 62,2% | 57,2% | 53,4% | 65,1% | 65,0% | 60,7% |
| Desventajas | 36,0% | 38,2% | 44,2% | 33,0% | 34,0% | 37,3% |
| NS/NC | 1,8% | 4,6% | 2,4% | 1,9% | 1,1% | 1,9% |
| La reducción de diferencias entre países ricos y pobres | | | | | | |
| Ventajas | 47,3% | 57,5% | 41,0% | 52,5% | 46,8% | 42,6% |
| Desventajas | 51,4% | 39,6% | 56,3% | 46,2% | 52,4% | 56,3% |
| NS/NC | 1,3% | 2,9% | 2,6% | 1,3% | 0,8% | 1,1% |

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| El desarrollo económico | | | | | | | |
| Ventajas | 85,4% | 85,9% | 79,0% | 85,1% | 82,5% | 87,0% | 89,4% |
| Desventajas | 13,8% | 13,1% | 20,3% | 14,1% | 15,8% | 12,5% | 10,2% |
| NS/NC | 0,8% | 0,9% | 0,8% | 0,9% | 1,6% | 0,5% | 0,3% |
| La calidad de vida en la sociedad | | | | | | | |
| Ventajas | 86,6% | 86,9% | 79,2% | 87,9% | 86,7% | 86,9% | 89,2% |
| Desventajas | 12,7% | 12,2% | 20,5% | 11,5% | 11,3% | 12,8% | 10,4% |
| NS/NC | 0,7% | 0,9% | 0,3% | 0,5% | 2,0% | 0,4% | 0,3% |
| La seguridad y la protección de la vida humana | | | | | | | |
| Ventajas | 82,1% | 83,9% | 76,1% | 83,9% | 77,9% | 83,7% | 83,4% |
| Desventajas | 17,0% | 15,3% | 22,5% | 15,3% | 20,4% | 15,8% | 16,2% |
| NS/NC | 0,8% | 0,7% | 1,4% | 0,8% | 1,7% | 0,6% | 0,3% |
| La conservación del medioambiente y la naturaleza | | | | | | | |
| Ventajas | 66,7% | 69,7% | 59,8% | 62,0% | 65,4% | 69,6% | 69,3% |
| Desventajas | 32,3% | 29,0% | 39,5% | 37,7% | 32,4% | 29,6% | 30,3% |
| NS/NC | 0,9% | 1,3% | 0,7% | 0,3% | 2,2% | 0,8% | 0,3% |
| Hacer frente a las enfermedades y epidemias | | | | | | | |
| Ventajas | 94,6% | 95,4% | 92,5% | 95,8% | 92,4% | 95,0% | 94,8% |
| Desventajas | 4,8% | 3,9% | 7,1% | 4,0% | 5,9% | 4,5% | 4,6% |
| NS/NC | 0,6% | 0,7% | 0,3% | 0,1% | 1,7% | 0,5% | 0,6% |

Continuación →

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| Los productos de alimentación y la producción agrícola | | | | | | | |
| Ventajas | 68,9% | 66,6% | 69,0% | 68,4% | 67,5% | 68,9% | 73,1% |
| Desventajas | 30,2% | 32,4% | 30,1% | 31,1% | 29,9% | 30,7% | 26,5% |
| NS/NC | 0,9% | 1,0% | 0,9% | 0,5% | 2,6% | 0,4% | 0,3% |
| La generación de nuevos puestos de trabajo | | | | | | | |
| Ventajas | 68,2% | 66,2% | 63,0% | 68,7% | 67,3% | 71,6% | 69,7% |
| Desventajas | 30,7% | 32,4% | 35,8% | 30,3% | 30,9% | 27,7% | 29,5% |
| NS/NC | 1,1% | 1,4% | 1,2% | 1,0% | 1,8% | 0,6% | 0,8% |
| El incremento y mejora de las relaciones entre las personas | | | | | | | |
| Ventajas | 62,9% | 58,2% | 56,5% | 64,5% | 60,0% | 66,2% | 68,7% |
| Desventajas | 35,6% | 40,1% | 41,2% | 34,4% | 37,5% | 32,7% | 30,4% |
| NS/NC | 1,5% | 1,7% | 2,3% | 1,2% | 2,5% | 1,1% | 0,9% |
| El aumento de las libertades individuales | | | | | | | |
| Ventajas | 62,2% | 62,7% | 57,8% | 58,6% | 58,7% | 65,2% | 66,5% |
| Desventajas | 36,0% | 34,5% | 40,1% | 39,7% | 38,6% | 33,4% | 33,0% |
| NS/NC | 1,8% | 2,8% | 2,1% | 1,7% | 2,7% | 1,4% | 0,5% |
| La reducción de diferencias entre países ricos y pobres | | | | | | | |
| Ventajas | 47,3% | 46,3% | 41,0% | 42,3% | 44,7% | 53,3% | 50,9% |
| Desventajas | 51,4% | 51,9% | 57,3% | 56,4% | 52,7% | 45,9% | 48,8% |
| NS/NC | 1,3% | 1,8% | 1,7% | 1,3% | 2,6% | 0,9% | 0,3% |

- Islas Baleares, Cataluña y Galicia son las comunidades donde se tienden a percibir menos ventajas de progreso científico y tecnológico en comparación con el resto de comunidades autónomas.

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| El desarrollo económico | | | | | | | | | |
| Ventajas | 85,4% | 92,3% | 93,2% | 93,2% | 80,2% | 95,1% | 92,0% | 91,1% | 91,1% |
| Desventajas | 13,8% | 7,0% | 6,8% | 6,5% | 17,5% | 4,3% | 7,4% | 7,2% | 6,9% |
| NS/NC | 0,8% | 0,7% | | 0,4% | 2,2% | 0,5% | 0,6% | 1,7% | 2,0% |
| La calidad de vida en la sociedad | | | | | | | | | |
| Ventajas | 86,6% | 89,3% | 90,5% | 93,1% | 79,1% | 94,9% | 89,8% | 89,6% | 92,8% |
| Desventajas | 12,7% | 10,2% | 9,5% | 6,2% | 19,9% | 4,9% | 9,5% | 8,0% | 5,2% |
| NS/NC | 0,7% | 0,5% | | 0,7% | 1,0% | 0,2% | 0,6% | 2,4% | 2,0% |
| La seguridad y la protección de la vida humana | | | | | | | | | |
| Ventajas | 82,1% | 82,5% | 88,3% | 92,3% | 72,4% | 91,0% | 91,1% | 81,5% | 88,5% |
| Desventajas | 17,0% | 16,8% | 11,7% | 7,0% | 25,6% | 8,2% | 8,3% | 16,8% | 9,4% |
| NS/NC | 0,8% | 0,7% | --- | 0,7% | 1,9% | 0,8% | 0,6% | 1,7% | 2,0% |
| La conservación del medioambiente y la naturaleza | | | | | | | | | |
| Ventajas | 66,7% | 74,3% | 84,2% | 84,1% | 63,9% | 84,1% | 73,8% | 72,5% | 80,8% |
| Desventajas | 32,3% | 25,0% | 15,8% | 15,1% | 35,0% | 15,7% | 25,6% | 24,3% | 17,2% |
| NS/NC | 0,9% | 0,7% | --- | 0,9% | 1,1% | 0,2% | 0,6% | 3,2% | 2,0% |
| Hacer frente a las enfermedades y epidemias | | | | | | | | | |
| Ventajas | 94,6% | 96,8% | 97,1% | 94,0% | 86,1% | 98,7% | 95,3% | 93,5% | 95,3% |
| Desventajas | 4,8% | 2,8% | 2,9% | 4,6% | 12,3% | 1,1% | 3,8% | 4,2% | 2,6% |
| NS/NC | 0,6% | 0,4% | --- | 1,4% | 1,6% | 0,2% | 0,9% | 2,3% | 2,0% |

Continuación →

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| Los productos de alimentación y la producción agrícola | | | | | | | | | |
| Ventajas | 68,9% | 80,7% | 71,0% | 83,6% | 54,6% | 84,8% | 71,1% | 73,6% | 82,0% |
| Desventajas | 30,2% | 19,1% | 28,8% | 15,4% | 43,8% | 14,7% | 28,3% | 23,4% | 15,9% |
| NS/NC | 0,9% | 0,2% | 0,2% | 0,9% | 1,6% | 0,4% | 0,6% | 3,0% | 2,0% |
| La generación de nuevos puestos de trabajo | | | | | | | | | |
| Ventajas | 68,2% | 76,4% | 69,9% | 75,5% | 58,4% | 88,4% | 75,3% | 69,0% | 71,9% |
| Desventajas | 30,7% | 22,8% | 29,6% | 23,6% | 39,5% | 11,6% | 23,7% | 27,4% | 26,1% |
| NS/NC | 1,1% | 0,8% | 0,5% | 0,9% | 2,1% | --- | 0,9% | 3,6% | 2,0% |
| El incremento y mejora de las relaciones entre las | | | | | | | | | |
| Ventajas | 62,9% | 60,3% | 61,9% | 73,2% | 47,8% | 78,7% | 62,3% | 65,2% | 61,2% |
| Desventajas | 35,6% | 38,6% | 37,9% | 25,5% | 50,0% | 20,8% | 36,8% | 32,0% | 36,8% |
| NS/NC | 1,5% | 1,1% | 0,2% | 1,3% | 2,2% | 0,5% | 0,9% | 2,9% | 2,0% |
| El aumento de las libertades individuales | | | | | | | | | |
| Ventajas | 62,2% | 55,9% | 62,8% | 67,2% | 47,8% | 82,4% | 63,2% | 66,7% | 64,7% |
| Desventajas | 36,0% | 42,3% | 37,0% | 31,9% | 49,4% | 17,1% | 36,2% | 29,5% | 33,1% |
| NS/NC | 1,8% | 1,8% | 0,2% | 0,9% | 2,9% | 0,5% | 0,6% | 3,8% | 2,2% |
| La reducción de diferencias entre países ricos y pobres | | | | | | | | | |
| Ventajas | 47,3% | 45,1% | 46,1% | 49,7% | 40,2% | 73,4% | 53,8% | 49,4% | 60,9% |
| Desventajas | 51,4% | 53,3% | 53,9% | 49,6% | 57,6% | 25,9% | 45,4% | 47,7% | 37,1% |
| NS/NC | 1,3% | 1,6% | --- | 0,7% | 2,1% | 0,7% | 0,9% | 3,0% | 2,0% |

Continuación →

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| El desarrollo económico | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 85,4% | 61,6% | 89,7% | 94,9% | 80,0% | 88,6% | 91,6% | 90,0% | 89,2% | 88,7% |
| Desventajas | 13,8% | 38,0% | 9,9% | 2,0% | 19,5% | 11,2% | 8,4% | 9,0% | 8,3% | 10,3% |
| NS/NC | 0,8% | 0,5% | 0,5% | 3,0% | 0,5% | 0,2% | | 1,0% | 2,5% | 1,1% |
| La calidad de vida en la sociedad | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 86,6% | 73,9% | 95,5% | 86,5% | 79,6% | 84,2% | 92,7% | 86,7% | 90,4% | 90,9% |
| Desventajas | 12,7% | 25,7% | 4,3% | 10,4% | 19,6% | 15,6% | 7,0% | 12,5% | 8,0% | 8,4% |
| NS/NC | 0,7% | 0,4% | 0,2% | 3,0% | 0,8% | 0,2% | 0,3% | 0,8% | 1,6% | 0,7% |
| La seguridad y la protección de la vida humana | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 82,1% | 71,7% | 91,7% | 69,7% | 78,6% | 80,2% | 87,4% | 78,4% | 88,7% | 78,5% |
| Desventajas | 17,0% | 27,9% | 7,8% | 27,3% | 20,6% | 19,6% | 12,3% | 20,8% | 8,8% | 19,9% |
| NS/NC | 0,8% | 0,5% | 0,5% | 3,0% | 0,8% | 0,2% | 0,3% | 0,8% | 2,5% | 1,6% |
| La conservación del medioambiente y la naturaleza | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 66,7% | 32,4% | 69,9% | 77,4% | 62,0% | 69,3% | 78,1% | 61,6% | 77,5% | 75,2% |
| Desventajas | 32,3% | 67,4% | 29,6% | 19,9% | 37,1% | 30,5% | 21,2% | 37,7% | 18,8% | 22,6% |
| NS/NC | 0,9% | 0,2% | 0,5% | 2,7% | 1,0% | 0,2% | 0,6% | 0,8% | 3,8% | 2,2% |
| Hacer frente a las enfermedades y epidemias | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 94,6% | 88,2% | 95,1% | 97,6% | 98,4% | 97,1% | 93,1% | 91,3% | 94,3% | 95,2% |
| Desventajas | 4,8% | 11,6% | 4,4% | 0,6% | 1,6% | 2,7% | 6,0% | 8,2% | 4,8% | 4,2% |
| NS/NC | 0,6% | 0,2% | 0,6% | 1,8% | --- | 0,2% | 0,9% | 0,5% | 0,9% | 0,6% |

Continuación ➔

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| Los productos de alimentación y la producción agrícola | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 68,9% | 44,2% | 75,1% | 76,4% | 53,9% | 66,4% | 81,9% | 60,5% | 75,4% | 71,4% |
| Desventajas | 30,2% | 55,6% | 24,5% | 19,9% | 44,9% | 33,4% | 16,6% | 38,7% | 21,4% | 27,4% |
| NS/NC | 0,9% | 0,2% | 0,5% | 3,7% | 1,2% | 0,2% | 1,5% | 0,8% | 3,3% | 1,2% |
| La generación de nuevos puestos de trabajo | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 68,2% | 29,4% | 78,1% | 84,1% | 58,8% | 86,6% | 78,9% | 59,7% | 68,4% | 63,5% |
| Desventajas | 30,7% | 70,5% | 21,5% | 10,7% | 40,6% | 12,7% | 20,2% | 39,5% | 27,6% | 33,7% |
| NS/NC | 1,1% | 0,2% | 0,5% | 5,2% | 0,5% | 0,7% | 0,9% | 0,8% | 4,0% | 2,8% |
| El incremento y mejora de las relaciones entre las personas | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 62,9% | 46,2% | 83,0% | 70,9% | 42,3% | 74,8% | 69,2% | 66,0% | 53,1% | 56,2% |
| Desventajas | 35,6% | 53,6% | 15,9% | 22,1% | 55,9% | 24,3% | 30,2% | 33,3% | 39,1% | 40,2% |
| NS/NC | 1,5% | 0,2% | 1,1% | 7,0% | 1,7% | 1,0% | 0,6% | 0,8% | 7,8% | 3,6% |
| El aumento de las libertades individuales | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 62,2% | 47,6% | 80,1% | 66,3% | 43,6% | 74,8% | 69,4% | 63,5% | 52,3% | 58,3% |
| Desventajas | 36,0% | 51,9% | 18,8% | 26,9% | 54,9% | 24,8% | 29,7% | 35,5% | 37,7% | 36,8% |
| NS/NC | 1,8% | 0,5% | 1,1% | 6,8% | 1,5% | 0,4% | 0,9% | 1,0% | 10,0% | 4,9% |
| La reducción de diferencias entre países ricos y | | | | | | | | | | |
| Ventajas | 47,3% | 19,8% | 53,4% | 45,5% | 45,3% | 61,6% | 63,6% | 33,6% | 50,7% | 44,3% |
| Desventajas | 51,4% | 80,0% | 45,9% | 47,7% | 53,5% | 38,1% | 35,8% | 66,0% | 43,5% | 51,6% |
| NS/NC | 1,3% | 0,2% | 0,7% | 6,8% | 1,2% | 0,2% | 0,6% | 0,5% | 5,8% | 4,1% |

- Respecto a 2012 se reduce la “contribución” del progreso científico en:
 - La reducción de diferencias entre países ricos y pobres.
 - Aumento de las libertades individuales.
 - Incremento y mejora de las relaciones entre personas.
 - Los productos de alimentación y la producción agrícola.
 - La conservación del medioambiente y la naturaleza.

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
 - EVOLUCIÓN 2006 - 2014

| | 2006 (n=7.055) | 2008 (n=8.602) | 2010 (n=7.744) | 2012 (n=7.784) | 2014 (n=6.355) |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| El desarrollo económico | | | | | |
| Ventajas | 94,3% | 80,7% | 88,4% | 87,1% | 85,4% |
| Desventajas | 5,7% | 8,8% | 10,2% | 11,8% | 13,8% |
| NS/NC | --- | 10,4% | 1,3% | 1,1% | 0,8% |
| La calidad de vida en la sociedad | | | | | |
| Ventajas | 86,9% | 79,9% | 88,6% | 88,6% | 86,6% |
| Desventajas | 13,1% | 11,1% | 10,0% | 10,3% | 12,7% |
| NS/NC | --- | 8,9% | 1,5% | 1,1% | 0,7% |
| La seguridad y la protección de la vida humana | | | | | |
| Ventajas | 80,6% | 74,8% | 84,6% | 84,8% | 82,1% |
| Desventajas | 19,4% | 14,9% | 13,6% | 13,8% | 17,0% |
| NS/NC | --- | 9,4% | 1,9% | 1,4% | 0,8% |
| La conservación del medioambiente y la naturaleza | | | | | |
| Ventajas | 63,7% | 63,5% | 78,5% | 71,2% | 66,7% |
| Desventajas | 36,3% | 26,1% | 29,1% | 27,5% | 32,3% |
| NS/NC | --- | 9,5% | 1,4% | 1,3% | 0,9% |
| Hacer frente a las enfermedades y epidemias | | | | | |
| Ventajas | 94,7% | 85,5% | 92,4% | 92,7% | 94,6% |
| Desventajas | 5,3% | 7,5% | 6,2% | 6,2% | 4,8% |
| NS/NC | --- | 6,2% | 1,4% | 1,1% | 0,6% |

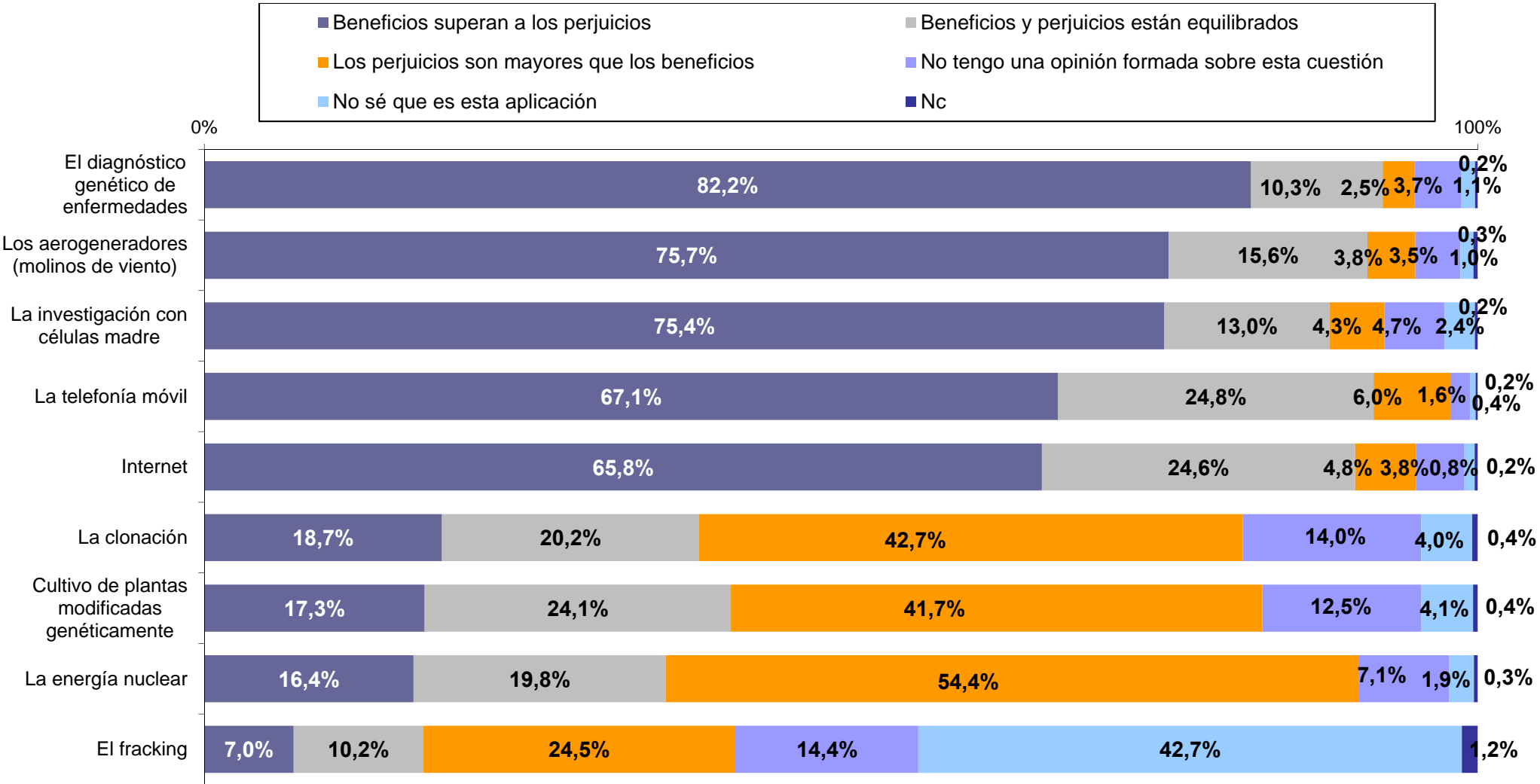
LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...(P.12)
 - EVOLUCIÓN 2006 - 2014

| | 2006 (n=7.055) | 2008 (n=8.602) | 2010 (n=7.744) | 2012 (n=7.784) | 2014 (n=6.355) |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Los productos de alimentación y la producción agrícola | | | | | |
| Ventajas | 74,4% | 69,4% | 74,9% | 75,6% | 68,9% |
| Desventajas | 25,6% | 19,8% | 23,1% | 22,9% | 30,2% |
| NS/NC | --- | 10,8% | 1,9% | 1,5% | 0,9% |
| La generación de nuevos puestos de trabajo | | | | | |
| Ventajas | 64,0% | 62,2% | 74,4% | 67,8% | 68,2% |
| Desventajas | 36,0% | 26,0% | 24,0% | 30,7% | 30,7% |
| NS/NC | --- | 11,9% | 1,6% | 1,5% | 1,1% |
| El incremento y mejora de las relaciones entre las personas | | | | | |
| Ventajas | 65,3% | 58,4% | 68,5% | 67,4% | 62,9% |
| Desventajas | 34,7% | 24,8% | 29,1% | 30,5% | 35,6% |
| NS/NC | --- | 16,8% | 2,4% | 2,1% | 1,5% |
| El aumento de las libertades individuales | | | | | |
| Ventajas | --- | 58,2% | 67,9% | 66,8% | 62,2% |
| Desventajas | --- | 22,2% | 29,3% | 31,1% | 36,0% |
| NS/NC | --- | 19,6% | 2,7% | 2,1% | 1,8% |
| La reducción de diferencias entre países ricos y pobres | | | | | |
| Ventajas | --- | 48,3% | 60,8% | 56,2% | 47,3% |
| Desventajas | --- | 36,7% | 36,8% | 42,5% | 51,4% |
| NS/NC | --- | 15,0% | 2,5% | 1,3% | 1,3% |

- Se solicitó a las personas entrevistadas que hicieran un balance de beneficios-perjuicios que puede generar la ciencia en relación con algunas aplicaciones concretas. Los resultados indican que:
 - Ha y aplicaciones que se consideran **claramente beneficiosas**, por orden:
 - El diagnóstico genético de las enfermedades (82,2%).
 - Los aerogeneradores (75,7%).
 - La investigación sobre células madre (75,4%).
 - La telefonía móvil (67,1%).
 - Internet (65,8%).
 - Por el contrario aparecen otras aplicaciones en las que **los perjuicios se consideran superiores a los beneficios**:
 - La energía nuclear (54,4%).
 - La clonación (45,7%).
 - Cultivo de plantas modificadas genéticamente (41,7%).
 - El “fracking” es una aplicación de la ciencia y la tecnología en gran medida desconocida (42,7%), pero se considera más como perjudicial (24,5%) que beneficiosa (7,0%).

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- Recogemos a continuación los resultados del balance de beneficios y perjuicios de la ciencia y la tecnología en ámbitos concretos en función de las segmentaciones que se vienen empleando.

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| Cultivo de plantas modificadas genéticamente | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 17,3% | 19,3% | 15,4% | 22,3% | 17,0% | 17,9% | 15,8% | 15,7% | 14,8% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,1% | 23,2% | 24,9% | 28,0% | 27,1% | 24,4% | 25,1% | 20,9% | 18,3% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 41,7% | 42,8% | 40,8% | 34,7% | 44,1% | 45,3% | 45,7% | 44,0% | 37,5% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 12,5% | 11,6% | 13,3% | 11,8% | 9,8% | 10,1% | 10,0% | 14,6% | 18,7% |
| No sé que es esta aplicación | 4,1% | 2,9% | 5,1% | 3,0% | 1,6% | 1,8% | 3,2% | 4,2% | 10,2% |
| Nc | 0,4% | 0,2% | 0,5% | 0,1% | 0,3% | 0,4% | 0,3% | 0,5% | 0,5% |
| La clonación | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 18,7% | 20,0% | 17,4% | 18,6% | 21,8% | 21,8% | 18,5% | 15,6% | 14,5% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 20,2% | 20,7% | 19,8% | 26,1% | 23,5% | 21,2% | 21,9% | 15,9% | 12,2% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 42,7% | 42,6% | 42,8% | 38,0% | 42,4% | 43,9% | 44,5% | 47,4% | 41,6% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,0% | 13,3% | 14,6% | 14,1% | 10,8% | 11,1% | 12,5% | 16,2% | 19,7% |
| No sé que es esta aplicación | 4,0% | 3,2% | 4,8% | 2,7% | 1,3% | 1,6% | 2,4% | 4,3% | 11,3% |
| Nc | 0,4% | 0,2% | 0,6% | 0,4% | 0,2% | 0,4% | 0,2% | 0,6% | 0,6% |
| La energía nuclear | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 16,4% | 19,1% | 13,9% | 17,1% | 18,1% | 17,1% | 16,0% | 12,8% | 16,3% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 19,8% | 19,9% | 19,8% | 22,8% | 20,2% | 19,5% | 19,9% | 21,7% | 15,9% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 54,4% | 54,2% | 54,7% | 51,7% | 56,7% | 55,4% | 56,2% | 57,3% | 50,3% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 7,1% | 5,1% | 9,0% | 7,1% | 4,1% | 7,3% | 7,0% | 5,3% | 11,1% |
| No sé que es esta aplicación | 1,9% | 1,6% | 2,3% | 1,3% | 0,6% | 0,7% | 0,6% | 2,4% | 5,7% |
| Nc | 0,3% | 0,2% | 0,4% | 0,1% | 0,3% | 0,0% | 0,2% | 0,5% | 0,6% |
| La investigación con células madre | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,4% | 75,7% | 75,1% | 76,8% | 79,5% | 77,4% | 77,7% | 77,1% | 65,1% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 13,0% | 13,3% | 12,7% | 12,7% | 12,6% | 14,7% | 12,1% | 12,5% | 12,9% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,3% | 4,2% | 4,4% | 4,3% | 4,1% | 5,0% | 3,9% | 4,2% | 4,2% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 4,7% | 4,7% | 4,7% | 4,4% | 2,6% | 2,3% | 5,3% | 4,2% | 9,4% |
| No sé que es esta aplicación | 2,4% | 1,9% | 2,8% | 1,8% | 0,9% | 0,5% | 0,8% | 1,7% | 7,9% |
| Nc | 0,2% | 0,1% | 0,3% | 0,1% | 0,2% | 0,0% | 0,2% | 0,3% | 0,5% |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

■

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| El fracking | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 7,0% | 8,9% | 5,3% | 6,5% | 9,4% | 8,5% | 6,6% | 5,0% | 5,2% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,2% | 10,8% | 9,5% | 11,7% | 12,8% | 10,9% | 11,1% | 10,0% | 4,8% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 24,5% | 27,6% | 21,6% | 21,5% | 26,5% | 28,4% | 25,9% | 28,8% | 17,7% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,4% | 13,6% | 15,1% | 14,8% | 13,3% | 15,5% | 13,6% | 14,0% | 14,8% |
| No sé que es esta aplicación | 42,7% | 38,0% | 47,1% | 44,6% | 36,7% | 35,6% | 41,3% | 40,8% | 56,4% |
| Nc | 1,2% | 1,0% | 1,4% | 0,9% | 1,4% | 1,2% | 1,5% | 1,4% | 1,1% |
| Internet | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 65,8% | 68,6% | 63,1% | 71,4% | 73,6% | 72,0% | 63,8% | 60,3% | 51,8% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,6% | 22,9% | 26,2% | 23,0% | 22,3% | 22,7% | 29,1% | 28,3% | 24,3% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,8% | 4,6% | 4,9% | 4,3% | 3,0% | 4,0% | 4,2% | 6,9% | 6,8% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,8% | 3,1% | 4,4% | 0,8% | 0,9% | 1,2% | 2,3% | 3,2% | 13,3% |
| No sé que es esta aplicación | 0,8% | 0,6% | 1,1% | 0,1% | 0,0% | 0,1% | 0,3% | 0,9% | 3,4% |
| Nc | 0,2% | 0,2% | 0,3% | 0,3% | 0,2% | --- | 0,2% | 0,4% | 0,4% |
| La telefonía móvil | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 67,1% | 68,6% | 65,6% | 69,2% | 70,1% | 71,4% | 65,2% | 60,9% | 63,4% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,8% | 23,5% | 26,0% | 23,2% | 24,3% | 22,0% | 28,5% | 28,6% | 23,9% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 6,0% | 6,2% | 5,8% | 6,0% | 4,7% | 5,6% | 5,0% | 8,7% | 6,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 1,6% | 1,2% | 1,9% | 1,2% | 0,7% | 0,9% | 0,9% | 1,2% | 4,0% |
| No sé que es esta aplicación | 0,4% | 0,4% | 0,5% | 0,4% | 0,1% | 0,1% | 0,2% | 0,2% | 1,5% |
| Nc | 0,2% | 0,1% | 0,3% | --- | 0,2% | --- | 0,1% | 0,3% | 0,4% |
| Los aerogeneradores (molinos de viento) | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,7% | 76,8% | 74,8% | 73,3% | 78,6% | 76,8% | 75,4% | 77,6% | 73,1% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 15,6% | 15,8% | 15,4% | 17,2% | 15,2% | 16,2% | 17,0% | 15,1% | 13,1% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 3,8% | 4,2% | 3,3% | 4,0% | 3,7% | 3,9% | 3,6% | 2,1% | 4,7% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,5% | 2,5% | 4,5% | 4,3% | 1,8% | 2,7% | 3,4% | 4,2% | 5,1% |
| No sé que es esta aplicación | 1,0% | 0,5% | 1,5% | 1,0% | 0,3% | 0,3% | 0,4% | 0,7% | 3,1% |
| Nc | 0,3% | 0,2% | 0,5% | 0,3% | 0,3% | -- | 0,2% | 0,2% | 0,9% |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| El diagnóstico genético de enfermedades | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 82,2% | 82,6% | 81,8% | 81,8% | 84,5% | 83,9% | 84,1% | 83,3% | 76,3% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,3% | 11,0% | 9,7% | 10,6% | 10,7% | 11,1% | 10,1% | 9,6% | 9,6% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 2,5% | 2,8% | 2,2% | 2,8% | 2,3% | 2,4% | 2,5% | 2,2% | 2,7% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,7% | 2,6% | 4,7% | 3,2% | 2,1% | 2,3% | 2,9% | 3,6% | 7,8% |
| No sé que es esta aplicación | 1,1% | 0,9% | 1,2% | 1,5% | 0,2% | 0,3% | 0,3% | 1,0% | 3,0% |
| Nc | 0,2% | 0,1% | 0,3% | 0,1% | 0,2% | 0,0% | 0,1% | 0,2% | 0,7% |

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) CRUCEPOR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOBRES | | | | | | MUJERS | | | | | |
|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| Cultivo de plantas modificadas genéticamente | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 17,3% | 24,3% | 16,7% | 20,5% | 21,0% | 20,2% | 14,4% | 20,4% | 17,2% | 15,3% | 11,2% | 11,6% | 15,3% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,1% | 29,8% | 25,6% | 23,7% | 22,4% | 16,4% | 19,7% | 26,2% | 28,3% | 25,2% | 27,5% | 25,0% | 16,8% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 41,7% | 30,5% | 47,4% | 45,7% | 43,7% | 45,5% | 44,0% | 38,8% | 41,5% | 44,9% | 47,4% | 42,7% | 30,5% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 12,5% | 12,0% | 9,0% | 8,2% | 10,9% | 14,2% | 15,7% | 11,7% | 10,5% | 12,1% | 9,2% | 15,0% | 21,9% |
| No sé que es esta aplicación | 4,1% | 3,3% | 0,9% | 2,0% | 1,7% | 3,3% | 5,9% | 2,7% | 2,2% | 1,7% | 4,4% | 5,0% | 14,8% |
| Nc | 0,4% | 0,1% | 0,4% | 0,0% | 0,3% | 0,3% | 0,2% | 0,1% | 0,3% | 0,8% | 0,2% | 0,7% | 0,8% |
| La clonación | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 18,7% | 18,8% | 22,6% | 21,3% | 24,0% | 16,9% | 16,7% | 18,5% | 21,2% | 22,4% | 13,8% | 14,4% | 12,2% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 20,2% | 27,7% | 21,4% | 25,6% | 20,9% | 16,8% | 11,6% | 24,6% | 25,2% | 16,7% | 22,7% | 15,0% | 12,8% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 42,7% | 37,0% | 45,0% | 41,7% | 39,6% | 46,9% | 45,5% | 39,0% | 40,3% | 46,0% | 48,7% | 47,9% | 37,5% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,0% | 12,3% | 9,9% | 10,3% | 13,9% | 15,0% | 18,7% | 15,8% | 11,6% | 12,0% | 11,4% | 17,2% | 20,8% |
| No sé que es esta aplicación | 4,0% | 3,7% | 1,0% | 0,9% | 1,5% | 4,2% | 7,3% | 1,7% | 1,6% | 2,3% | 3,1% | 4,4% | 15,7% |
| Nc | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,3% | 0,4% | 0,2% | 0,7% | 0,3% | 1,0% | 1,1% |
| La energía nuclear | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 16,4% | 20,0% | 20,4% | 19,8% | 20,2% | 13,3% | 19,2% | 14,2% | 16,2% | 14,4% | 12,4% | 12,3% | 13,1% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 19,8% | 23,9% | 20,5% | 21,7% | 17,1% | 19,1% | 16,7% | 21,7% | 19,9% | 17,3% | 22,3% | 24,2% | 15,1% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 54,4% | 50,6% | 54,2% | 53,7% | 56,7% | 59,4% | 52,7% | 52,9% | 58,7% | 57,1% | 55,7% | 55,4% | 47,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 7,1% | 3,8% | 4,0% | 4,2% | 5,5% | 4,9% | 7,8% | 10,3% | 4,2% | 10,3% | 8,4% | 5,7% | 14,7% |
| No sé que es esta aplicación | 1,9% | 1,6% | 0,4% | 0,6% | 0,3% | 3,2% | 3,3% | 1,0% | 0,7% | 0,8% | 0,9% | 1,8% | 8,3% |
| Nc | 0,3% | 0,1% | 0,4% | --- | 0,2% | 0,2% | 0,4% | --- | 0,3% | 0,1% | 0,3% | 0,7% | 0,9% |
| La investigación con células madre | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,4% | 76,7% | 77,8% | 78,3% | 76,0% | 76,7% | 69,8% | 76,8% | 81,0% | 76,5% | 79,2% | 77,6% | 60,0% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 13,0% | 11,3% | 13,0% | 15,5% | 12,8% | 14,4% | 12,7% | 14,0% | 12,2% | 14,0% | 11,5% | 10,7% | 13,1% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,3% | 4,4% | 4,5% | 4,1% | 4,2% | 3,6% | 4,4% | 4,2% | 3,8% | 6,0% | 3,7% | 4,8% | 3,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 4,7% | 4,5% | 4,0% | 1,9% | 6,2% | 3,2% | 8,2% | 4,3% | 1,5% | 2,8% | 4,4% | 5,1% | 10,8% |
| No sé que es esta aplicación | 2,4% | 2,9% | 0,4% | 0,3% | 0,7% | 1,8% | 4,7% | 0,7% | 1,3% | 0,7% | 0,8% | 1,6% | 11,3% |
| Nc | 0,2% | 0,1% | 0,2% | --- | --- | 0,3% | 0,1% | --- | 0,2% | 0,1% | 0,4% | 0,2% | 0,9% |

Continuación ➡

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) CRUCEPOR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOBRES | | | | | | MUJERS | | | | | |
|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| El fracking | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 7,0% | 7,8% | 11,8% | 10,9% | 8,6% | 7,6% | 6,3% | 5,3% | 7,5% | 6,1% | 4,8% | 2,6% | 4,0% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,2% | 11,7% | 15,1% | 12,0% | 11,4% | 8,8% | 6,0% | 11,7% | 10,9% | 9,7% | 10,9% | 11,0% | 3,5% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 24,5% | 22,0% | 28,0% | 32,3% | 28,6% | 35,0% | 22,5% | 21,0% | 25,3% | 24,5% | 23,4% | 23,0% | 12,5% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,4% | 13,9% | 11,9% | 16,3% | 12,5% | 12,2% | 14,0% | 15,7% | 14,4% | 14,7% | 14,6% | 15,7% | 15,7% |
| No sé que es esta aplicación | 42,7% | 43,5% | 31,6% | 28,0% | 37,0% | 35,8% | 50,5% | 45,7% | 40,8% | 43,2% | 45,0% | 45,4% | 62,6% |
| Nc | 1,2% | 1,1% | 1,6% | 0,5% | 1,8% | 0,5% | 0,7% | 0,6% | 1,2% | 1,8% | 1,3% | 2,2% | 1,6% |
| Internet | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 65,8% | 73,6% | 77,0% | 75,8% | 65,1% | 63,2% | 56,0% | 69,3% | 70,8% | 68,2% | 62,7% | 57,5% | 47,4% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,6% | 20,4% | 19,9% | 19,5% | 29,2% | 24,5% | 25,6% | 25,6% | 24,2% | 25,9% | 29,1% | 31,8% | 22,8% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,8% | 4,5% | 2,5% | 3,7% | 3,7% | 7,8% | 6,1% | 4,1% | 3,4% | 4,3% | 4,6% | 6,1% | 7,7% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,8% | 0,8% | 0,3% | 0,8% | 1,7% | 3,8% | 10,2% | 0,9% | 1,4% | 1,5% | 2,9% | 2,7% | 16,7% |
| No sé que es esta aplicación | 0,8% | 0,2% | 0,0% | 0,3% | 0,2% | 0,6% | 2,1% | 0,1% | --- | --- | 0,5% | 1,2% | 4,7% |
| Nc | 0,2% | 0,6% | 0,2% | --- | 0,1% | 0,0% | 0,0% | --- | 0,2% | --- | 0,3% | 0,6% | 0,8% |
| La telefonía móvil | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 67,1% | 72,0% | 72,9% | 74,0% | 65,5% | 59,0% | 65,2% | 66,5% | 67,8% | 68,8% | 64,9% | 62,7% | 61,4% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,8% | 20,9% | 22,7% | 20,0% | 28,7% | 28,6% | 22,6% | 25,3% | 25,6% | 24,0% | 28,4% | 28,6% | 25,2% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 6,0% | 5,6% | 4,1% | 5,2% | 5,3% | 10,8% | 7,7% | 6,3% | 5,2% | 5,9% | 4,8% | 6,8% | 6,1% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 1,6% | 0,8% | 0,2% | 0,6% | 0,3% | 1,6% | 3,5% | 1,7% | 1,1% | 1,3% | 1,5% | 0,9% | 4,6% |
| No sé que es esta aplicación | 0,4% | 0,7% | 0,1% | 0,3% | --- | --- | 1,0% | 0,1% | 0,1% | 0,0% | 0,3% | 0,3% | 1,9% |
| Nc | 0,2% | --- | 0,2% | --- | 0,1% | --- | 0,0% | --- | 0,2% | --- | 0,1% | 0,6% | 0,7% |
| Los aerogeneradores (molinos de viento) | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,7% | 74,2% | 78,0% | 78,6% | 78,9% | 76,7% | 74,7% | 72,3% | 79,1% | 75,1% | 72,3% | 78,5% | 71,3% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 15,6% | 17,6% | 16,6% | 15,7% | 14,2% | 17,2% | 13,9% | 16,9% | 14,1% | 16,8% | 19,5% | 13,3% | 12,2% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 3,8% | 4,9% | 3,7% | 4,0% | 4,4% | 2,1% | 5,5% | 3,0% | 3,8% | 3,7% | 2,9% | 2,2% | 3,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,5% | 2,5% | 1,0% | 1,5% | 2,2% | 3,7% | 4,3% | 5,9% | 2,4% | 3,9% | 4,5% | 4,7% | 6,0% |
| No sé que es esta aplicación | 1,0% | 0,5% | 0,1% | 0,2% | 0,3% | 0,2% | 1,5% | 1,4% | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 1,2% | 4,8% |
| Nc | 0,3% | 0,2% | 0,5% | --- | --- | 0,1% | 0,1% | 0,4% | 0,2% | --- | 0,3% | 0,2% | 1,7% |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) CRUCEPOR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOBRES | | | | | | MUJERS | | | | | |
|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| El diagnóstico genético de enfermedades | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 82,2% | 81,8% | 83,1% | 83,9% | 83,5% | 82,4% | 81,2% | 81,9% | 85,7% | 83,8% | 84,7% | 84,2% | 71,2% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,3% | 12,1% | 11,5% | 11,6% | 10,4% | 10,0% | 10,3% | 9,3% | 10,0% | 10,6% | 9,9% | 9,3% | 8,9% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 2,5% | 2,9% | 3,1% | 2,7% | 3,2% | 2,3% | 2,7% | 2,7% | 1,7% | 2,1% | 1,8% | 2,2% | 2,7% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,7% | 1,6% | 1,9% | 1,6% | 2,7% | 3,5% | 4,2% | 4,8% | 2,2% | 3,0% | 3,2% | 3,7% | 11,5% |
| No sé que es esta aplicación | 1,1% | 1,5% | 0,2% | 0,2% | 0,3% | 1,6% | 1,6% | 1,4% | 0,3% | 0,4% | 0,2% | 0,4% | 4,5% |
| Nc | 0,2% | 0,1% | 0,2% | --- | --- | 0,2% | 0,0% | --- | 0,2% | 0,1% | 0,1% | 0,2% | 1,3% |

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| Cultivo de plantas modificadas genéticamente | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 17,3% | 12,5% | 15,3% | 16,6% | 18,8% | 18,2% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,1% | 11,9% | 16,8% | 28,3% | 25,4% | 25,3% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 41,7% | 33,1% | 42,0% | 39,9% | 42,6% | 44,6% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 12,5% | 24,5% | 17,7% | 11,6% | 10,7% | 9,6% |
| No sé que es esta aplicación | 4,1% | 16,5% | 7,6% | 3,5% | 2,2% | 2,1% |
| Nc | 0,4% | 1,5% | 0,6% | 0,1% | 0,3% | 0,3% |
| La clonación | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 18,7% | 9,1% | 11,2% | 17,8% | 19,1% | 25,8% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 20,2% | 10,4% | 13,0% | 22,9% | 21,8% | 21,6% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 42,7% | 29,3% | 47,6% | 41,6% | 44,4% | 41,8% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,0% | 25,5% | 19,2% | 13,9% | 12,9% | 9,6% |
| No sé que es esta aplicación | 4,0% | 23,8% | 8,1% | 3,9% | 1,6% | 1,0% |
| Nc | 0,4% | 2,0% | 0,8% | 0,1% | 0,4% | 0,2% |
| La energía nuclear | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 16,4% | 8,7% | 14,8% | 14,7% | 17,6% | 19,2% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 19,8% | 9,7% | 14,5% | 20,5% | 19,9% | 24,4% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 54,4% | 48,6% | 56,2% | 57,0% | 55,7% | 50,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 7,1% | 22,0% | 9,9% | 6,1% | 5,8% | 4,4% |
| No sé que es esta aplicación | 1,9% | 9,1% | 3,9% | 1,6% | 0,9% | 1,1% |
| Nc | 0,3% | 1,8% | 0,8% | 0,2% | 0,1% | 0,1% |
| La investigación con células madre | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,4% | 48,1% | 69,2% | 73,9% | 77,6% | 83,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 13,0% | 13,9% | 12,7% | 15,5% | 13,5% | 9,6% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,3% | 5,7% | 4,1% | 3,7% | 5,0% | 3,6% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 4,7% | 14,5% | 9,8% | 4,2% | 3,1% | 2,4% |
| No sé que es esta aplicación | 2,4% | 16,1% | 3,7% | 2,6% | 0,7% | 0,6% |
| Nc | 0,2% | 1,7% | 0,5% | 0,1% | 0,0% | 0,1% |

Continuación →

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| El fracking | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 7,0% | 2,8% | 5,2% | 6,7% | 7,6% | 8,6% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,2% | 4,4% | 6,9% | 12,3% | 10,3% | 11,0% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 24,5% | 12,3% | 15,1% | 20,9% | 27,0% | 33,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,4% | 14,1% | 13,3% | 14,2% | 15,1% | 13,8% |
| No sé que es esta aplicación | 42,7% | 64,6% | 58,7% | 43,5% | 39,0% | 32,0% |
| Nc | 1,2% | 1,8% | 0,9% | 2,3% | 0,9% | 0,7% |
| Internet | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 65,8% | 37,2% | 56,9% | 63,4% | 68,9% | 75,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,6% | 23,3% | 23,6% | 28,2% | 25,6% | 19,8% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,8% | 12,0% | 8,1% | 4,5% | 3,9% | 2,6% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,8% | 19,4% | 8,9% | 3,3% | 1,2% | 1,5% |
| No sé que es esta aplicación | 0,8% | 5,9% | 2,2% | 0,5% | 0,2% | 0,3% |
| Nc | 0,2% | 2,2% | 0,3% | 0,1% | 0,1% | 0,1% |
| La telefonía móvil | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 67,1% | 47,6% | 65,2% | 68,4% | 68,0% | 69,4% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,8% | 28,3% | 24,0% | 23,7% | 25,8% | 24,4% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 6,0% | 13,0% | 7,2% | 6,2% | 4,9% | 5,0% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 1,6% | 5,7% | 2,4% | 1,4% | 1,0% | 1,2% |
| No sé que es esta aplicación | 0,4% | 4,4% | 0,9% | 0,2% | 0,2% | --- |
| Nc | 0,2% | 0,9% | 0,3% | 0,1% | 0,1% | 0,0% |
| Los aerogeneradores (molinos de viento) | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,7% | 61,1% | 69,4% | 74,1% | 77,7% | 82,0% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 15,6% | 13,7% | 16,9% | 17,9% | 15,9% | 12,3% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 3,8% | 5,6% | 5,1% | 3,6% | 3,6% | 2,8% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,5% | 10,2% | 6,1% | 3,4% | 2,2% | 2,5% |
| No sé que es esta aplicación | 1,0% | 7,8% | 1,4% | 0,9% | 0,4% | 0,3% |
| Nc | 0,3% | 1,6% | 1,0% | 0,1% | 0,2% | 0,1% |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| El diagnóstico genético de enfermedades | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 82,2% | 57,7% | 77,2% | 79,5% | 85,3% | 89,0% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,3% | 12,8% | 11,0% | 13,6% | 9,7% | 7,0% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 2,5% | 5,1% | 3,5% | 2,2% | 1,9% | 2,3% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,7% | 16,8% | 5,4% | 3,7% | 2,5% | 1,5% |
| No sé que es esta aplicación | 1,1% | 6,4% | 2,2% | 1,0% | 0,5% | 0,2% |
| Nc | 0,2% | 1,4% | 0,7% | 0,1% | 0,0% | 0,0% |

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | EDAD | | | | | |
|--|-------|---------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| Cultivo de plantas modificadas genéticamente | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 17,3% | 16,2% | 14,3% | 16,6% | 16,4% | 17,2% | 21,9% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,1% | 21,8% | 22,4% | 27,7% | 22,9% | 26,1% | 22,5% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 41,7% | 44,9% | 48,4% | 39,0% | 45,4% | 37,0% | 40,0% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 12,5% | 11,3% | 10,8% | 12,9% | 11,9% | 15,0% | 11,6% |
| No sé que es esta aplicación | 4,1% | 5,3% | 3,9% | 3,5% | 3,2% | 4,1% | 3,9% |
| Nc | 0,4% | 0,5% | 0,2% | 0,3% | 0,2% | 0,6% | 0,0% |
| La clonación | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 18,7% | 16,9% | 14,8% | 19,3% | 16,5% | 16,6% | 27,0% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 20,2% | 17,4% | 19,1% | 21,8% | 20,0% | 20,9% | 21,8% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 42,7% | 44,5% | 49,5% | 38,8% | 46,1% | 44,2% | 35,5% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,0% | 14,0% | 12,4% | 15,8% | 14,5% | 14,1% | 12,8% |
| No sé que es esta aplicación | 4,0% | 6,9% | 4,0% | 3,8% | 2,8% | 3,6% | 2,4% |
| Nc | 0,4% | 0,3% | 0,2% | 0,5% | 0,2% | 0,6% | 0,5% |
| La energía nuclear | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 16,4% | 14,9% | 14,3% | 15,7% | 11,6% | 15,7% | 25,0% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 19,8% | 22,7% | 18,1% | 21,8% | 20,0% | 19,0% | 16,8% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 54,4% | 51,2% | 58,7% | 54,3% | 59,8% | 54,3% | 51,6% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 7,1% | 7,9% | 6,4% | 6,6% | 7,4% | 7,9% | 5,6% |
| No sé que es esta aplicación | 1,9% | 3,0% | 2,3% | 1,4% | 1,0% | 2,4% | 1,0% |
| Nc | 0,3% | 0,3% | 0,2% | 0,2% | 0,2% | 0,7% | 0,1% |
| La investigación con células madre | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,4% | 74,5% | 71,3% | 72,2% | 73,4% | 75,6% | 83,3% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 13,0% | 11,8% | 15,7% | 15,3% | 13,3% | 12,9% | 10,4% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,3% | 3,8% | 6,2% | 5,6% | 5,2% | 3,6% | 2,7% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 4,7% | 6,3% | 3,9% | 4,4% | 5,1% | 5,2% | 3,0% |
| No sé que es esta aplicación | 2,4% | 3,4% | 2,9% | 2,3% | 2,9% | 2,3% | 0,5% |
| Nc | 0,2% | 0,2% | 0,0% | 0,2% | 0,1% | 0,5% | 0,0% |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

■

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | EDAD | | | | | |
|--|-------|---------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| El fracking | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 7,0% | 5,3% | 4,0% | 6,2% | 6,9% | 7,9% | 10,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,2% | 8,3% | 11,1% | 10,9% | 12,6% | 10,7% | 8,5% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 24,5% | 23,4% | 25,5% | 22,7% | 27,6% | 24,5% | 24,6% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,4% | 15,0% | 15,0% | 13,3% | 13,4% | 17,2% | 11,2% |
| No sé que es esta aplicación | 42,7% | 47,3% | 44,1% | 46,2% | 38,6% | 38,8% | 41,5% |
| Nc | 1,2% | 0,7% | 0,3% | 0,8% | 0,8% | 0,9% | 3,6% |
| Internet | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 65,8% | 61,6% | 66,2% | 65,3% | 63,6% | 67,8% | 69,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,6% | 28,7% | 22,4% | 25,3% | 24,4% | 23,5% | 22,3% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,8% | 4,6% | 5,8% | 4,9% | 6,0% | 3,6% | 4,8% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,8% | 3,7% | 4,7% | 4,0% | 4,9% | 3,4% | 2,7% |
| No sé que es esta aplicación | 0,8% | 1,3% | 0,8% | 0,3% | 0,8% | 1,2% | 0,4% |
| Nc | 0,2% | 0,2% | --- | 0,3% | 0,3% | 0,5% | 0,1% |
| La telefonía móvil | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 67,1% | 65,9% | 66,6% | 68,3% | 63,8% | 67,8% | 69,0% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,8% | 25,4% | 24,1% | 22,0% | 28,7% | 24,4% | 24,5% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 6,0% | 6,7% | 7,8% | 6,5% | 5,6% | 5,1% | 5,2% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 1,6% | 1,3% | 1,3% | 2,7% | 1,0% | 1,8% | 0,9% |
| No sé que es esta aplicación | 0,4% | 0,5% | 0,1% | 0,2% | 0,7% | 0,6% | 0,3% |
| Nc | 0,2% | 0,2% | --- | 0,2% | 0,2% | 0,3% | 0,1% |
| Los aerogeneradores (molinos de viento) | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,7% | 76,8% | 73,5% | 70,5% | 78,1% | 74,6% | 80,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 15,6% | 14,3% | 17,6% | 20,0% | 14,7% | 15,2% | 13,0% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 3,8% | 3,8% | 5,0% | 5,0% | 2,9% | 4,3% | 1,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,5% | 3,8% | 2,0% | 3,6% | 3,3% | 3,9% | 3,9% |
| No sé que es esta aplicación | 1,0% | 1,2% | 1,7% | 0,4% | 0,8% | 1,5% | 0,5% |
| Nc | 0,3% | 0,2% | 0,3% | 0,5% | 0,3% | 0,6% | 0,1% |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | EDAD | | | | | |
|--|-------|---------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| El diagnóstico genético de enfermedades | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 82,2% | 85,3% | 75,7% | 79,5% | 80,0% | 81,0% | 88,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,3% | 8,2% | 16,3% | 10,9% | 12,4% | 10,7% | 6,4% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 2,5% | 1,1% | 4,1% | 3,8% | 2,5% | 2,6% | 1,6% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,7% | 3,8% | 2,3% | 4,2% | 4,0% | 4,2% | 3,0% |
| No sé que es esta aplicación | 1,1% | 1,4% | 1,6% | 1,1% | 1,0% | 1,2% | 0,2% |
| Nc | 0,2% | 0,2% | --- | 0,5% | 0,1% | 0,3% | 0,1% |

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | CC.AA. | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| Cultivo de plantas modificadas genéticamente | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 17,3% | 18,2% | 18,8% | 10,9% | 10,9% | 7,4% | 19,5% | 14,4% | 19,4% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,1% | 24,0% | 23,0% | 35,6% | 22,1% | 39,2% | 25,0% | 23,7% | 20,9% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 41,7% | 43,6% | 45,1% | 16,3% | 47,0% | 33,9% | 34,7% | 45,5% | 41,0% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 12,5% | 8,6% | 10,0% | 18,8% | 16,2% | 12,9% | 16,4% | 11,7% | 13,1% |
| No sé que es esta aplicación | 4,1% | 5,4% | 2,5% | 17,7% | 3,2% | 5,5% | 4,0% | 4,7% | 4,8% |
| Nc | 0,4% | 0,3% | 0,5% | 0,7% | 0,5% | 1,0% | 0,4% | --- | 0,7% |
| La clonación | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 18,7% | 16,0% | 18,6% | 19,3% | 13,3% | 5,0% | 17,5% | 13,1% | 24,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 20,2% | 20,5% | 17,2% | 15,8% | 27,1% | 30,9% | 24,4% | 25,0% | 22,2% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 42,7% | 50,8% | 47,4% | 29,5% | 38,0% | 36,7% | 35,0% | 44,6% | 37,0% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,0% | 8,1% | 13,4% | 17,9% | 19,3% | 20,6% | 20,1% | 13,4% | 12,6% |
| No sé que es esta aplicación | 4,0% | 4,2% | 2,3% | 16,8% | 2,3% | 5,7% | 3,1% | 3,7% | 3,2% |
| Nc | 0,4% | 0,5% | 1,1% | 0,9% | --- | 1,0% | --- | 0,2% | 0,3% |
| La energía nuclear | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 16,4% | 14,8% | 22,1% | 16,6% | 13,0% | 4,7% | 25,5% | 12,7% | 21,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 19,8% | 17,3% | 22,4% | 29,0% | 23,8% | 27,3% | 20,4% | 22,9% | 22,9% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 54,4% | 58,0% | 47,6% | 27,0% | 48,4% | 53,9% | 44,9% | 54,6% | 45,0% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 7,1% | 7,0% | 7,1% | 12,1% | 12,8% | 9,0% | 7,4% | 8,3% | 7,1% |
| No sé que es esta aplicación | 1,9% | 2,9% | 0,4% | 14,6% | 2,0% | 4,3% | 1,5% | 1,6% | 2,8% |
| Nc | 0,3% | --- | 0,5% | 0,6% | --- | 0,8% | 0,2% | --- | 0,5% |
| La investigación con células madre | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,4% | 85,2% | 70,7% | 58,7% | 44,3% | 53,2% | 63,9% | 70,4% | 65,4% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 13,0% | 7,2% | 15,0% | 17,3% | 23,9% | 32,0% | 19,3% | 15,6% | 18,1% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,3% | 2,1% | 5,7% | 3,4% | 18,6% | 2,7% | 6,8% | 7,6% | 9,0% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 4,7% | 2,9% | 4,7% | 7,4% | 12,1% | 5,8% | 5,8% | 3,6% | 4,8% |
| No sé que es esta aplicación | 2,4% | 2,5% | 3,4% | 12,3% | 1,1% | 5,4% | 4,2% | 2,9% | 2,7% |
| Nc | 0,2% | --- | 0,5% | 1,0% | --- | 0,8% | --- | --- | --- |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | CC.AA. | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| El fracking | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 7,0% | 5,4% | 4,6% | 3,0% | 3,1% | 8,5% | 6,2% | 8,3% | 7,6% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,2% | 12,6% | 10,0% | 5,0% | 13,5% | 26,1% | 13,4% | 9,8% | 10,6% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 24,5% | 17,9% | 18,1% | 5,6% | 27,8% | 18,0% | 45,3% | 31,0% | 20,4% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 14,4% | 22,8% | 13,4% | 22,7% | 20,0% | 18,2% | 7,6% | 13,0% | 20,1% |
| No sé que es esta aplicación | 42,7% | 41,0% | 53,1% | 58,1% | 34,7% | 27,4% | 27,4% | 37,9% | 39,3% |
| Nc | 1,2% | 0,3% | 0,8% | 5,6% | 1,0% | 1,8% | --- | --- | 1,9% |
| Internet | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 65,8% | 67,2% | 67,2% | 57,1% | 39,9% | 42,2% | 75,1% | 62,8% | 61,0% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,6% | 25,3% | 25,5% | 29,8% | 32,6% | 50,1% | 18,1% | 22,8% | 24,1% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 4,8% | 3,5% | 5,3% | 4,3% | 15,8% | 2,8% | 2,1% | 7,4% | 6,7% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,8% | 2,7% | 1,6% | 4,9% | 10,0% | 2,6% | 3,8% | 4,9% | 6,6% |
| No sé que es esta aplicación | 0,8% | 0,9% | --- | 3,7% | 1,3% | 1,5% | 0,9% | 2,1% | 1,5% |
| Nc | 0,2% | 0,3% | 0,5% | 0,2% | 0,4% | 0,8% | --- | --- | --- |
| La telefonía móvil | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 67,1% | 71,7% | 63,7% | 59,1% | 37,3% | 39,8% | 76,0% | 63,3% | 64,8% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 24,8% | 22,2% | 26,4% | 31,0% | 41,2% | 53,3% | 19,5% | 26,1% | 24,7% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 6,0% | 3,8% | 7,9% | 5,1% | 12,8% | 3,6% | 2,3% | 7,0% | 7,9% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 1,6% | 1,7% | 1,5% | 1,6% | 6,9% | 1,7% | 2,0% | 3,0% | 2,3% |
| No sé que es esta aplicación | 0,4% | 0,6% | --- | 3,0% | 1,3% | 0,9% | 0,2% | 0,7% | 0,2% |
| Nc | 0,2% | --- | 0,5% | 0,2% | 0,4% | 0,6% | --- | --- | --- |
| Los aerogeneradores (molinos de viento) | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 75,7% | 83,8% | 77,1% | 76,7% | 50,6% | 56,2% | 64,0% | 79,1% | 63,8% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 15,6% | 9,3% | 15,5% | 14,5% | 21,5% | 36,7% | 21,4% | 12,1% | 24,7% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 3,8% | 1,4% | 4,1% | 3,1% | 15,1% | 2,3% | 5,3% | 4,7% | 5,7% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,5% | 3,5% | 2,5% | 1,4% | 10,0% | 2,4% | 6,6% | 3,3% | 4,6% |
| No sé que es esta aplicación | 1,0% | 1,5% | 0,3% | 3,3% | 2,6% | 1,5% | 2,6% | 0,9% | 1,2% |
| Nc | 0,3% | 0,5% | 0,5% | 0,9% | 0,2% | 0,8% | --- | --- | --- |

Continuación ➡

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | CC.AA. | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| El diagnóstico genético de enfermedades | | | | | | | | | |
| Beneficios superan a los perjuicios | 82,2% | 86,7% | 81,5% | 68,8% | 52,1% | 56,2% | 68,9% | 72,5% | 75,7% |
| Beneficios y perjuicios están equilibrados | 10,3% | 6,7% | 10,6% | 22,5% | 19,7% | 34,8% | 15,7% | 17,0% | 16,1% |
| Los perjuicios son mayores que los beneficios | 2,5% | 1,6% | 3,9% | 2,1% | 14,7% | 2,4% | 4,0% | 4,1% | 2,6% |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión | 3,7% | 4,0% | 3,5% | 2,2% | 10,9% | 3,4% | 7,3% | 5,6% | 4,4% |
| No sé que es esta aplicación | 1,1% | 0,6% | --- | 4,3% | 2,4% | 2,5% | 4,1% | 0,8% | 1,1% |
| Nc | 0,2% | 0,3% | 0,5% | 0,2% | 0,2% | 0,8% | --- | --- | --- |

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

■

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| TOTAL | CC.AA. | | | | | | | | |
|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| 17,3% | 14,6% | 28,6% | 7,1% | 15,0% | 15,7% | 25,1% | 19,9% | 20,1% | 13,1% |
| 24,1% | 23,0% | 26,9% | 19,8% | 38,0% | 15,7% | 20,6% | 23,2% | 16,0% | 30,7% |
| 41,7% | 46,9% | 33,1% | 37,2% | 32,4% | 54,4% | 33,5% | 35,8% | 35,3% | 37,5% |
| 12,5% | 14,7% | 9,2% | 27,1% | 11,5% | 10,0% | 16,0% | 19,0% | 19,6% | 15,8% |
| 4,1% | 0,8% | 2,0% | 8,5% | 2,9% | 3,9% | 3,5% | 1,2% | 8,4% | 1,2% |
| 0,4% | --- | 0,2% | 0,3% | 0,2% | 0,2% | 1,4% | 0,9% | 0,6% | 1,7% |
| 18,7% | 19,6% | 39,6% | 5,8% | 10,7% | 14,9% | 21,7% | 17,7% | 20,3% | 12,2% |
| 20,2% | 23,0% | 19,2% | 15,3% | 12,1% | 16,3% | 19,8% | 18,8% | 17,4% | 27,0% |
| 42,7% | 38,4% | 23,9% | 39,5% | 63,2% | 54,4% | 35,1% | 39,5% | 35,5% | 37,6% |
| 14,0% | 17,7% | 14,4% | 28,3% | 8,2% | 10,5% | 16,8% | 17,7% | 19,2% | 19,5% |
| 4,0% | 1,1% | 2,9% | 10,8% | 5,6% | 3,6% | 5,8% | 4,5% | 6,0% | 2,4% |
| 0,4% | 0,2% | --- | 0,3% | 0,2% | 0,2% | 0,8% | 1,8% | 1,5% | 1,3% |
| 16,4% | 13,1% | 24,9% | 9,6% | 9,6% | 21,3% | 18,1% | 19,9% | 17,2% | 12,2% |
| 19,8% | 14,0% | 24,1% | 28,5% | 18,5% | 19,1% | 22,8% | 15,6% | 15,7% | 25,3% |
| 54,4% | 66,2% | 44,1% | 49,3% | 66,6% | 53,8% | 49,5% | 48,0% | 51,0% | 54,6% |
| 7,1% | 6,7% | 5,4% | 11,0% | 4,5% | 4,3% | 7,9% | 13,4% | 11,0% | 6,2% |
| 1,9% | --- | 1,1% | 1,4% | 0,7% | 1,1% | 1,1% | 1,9% | 3,9% | 0,9% |
| 0,3% | --- | 0,5% | 0,2% | 0,2% | 0,2% | 0,5% | 1,2% | 1,2% | 0,9% |
| 75,4% | 77,9% | 77,8% | 73,9% | 67,1% | 89,3% | 70,3% | 59,3% | 70,5% | 64,3% |
| 13,0% | 10,6% | 15,3% | 11,4% | 21,2% | 5,2% | 14,5% | 13,1% | 11,4% | 21,9% |
| 4,3% | 4,2% | 2,9% | 2,4% | 4,1% | 2,8% | 6,3% | 9,9% | 4,1% | 4,3% |
| 4,7% | 6,7% | 2,8% | 7,9% | 4,3% | 2,3% | 5,1% | 12,9% | 8,1% | 6,9% |
| 2,4% | 0,6% | 1,3% | 4,3% | 3,1% | 0,2% | 2,5% | 3,8% | 5,1% | 2,1% |
| 0,2% | --- | --- | --- | 0,2% | 0,2% | 1,1% | 0,9% | 0,9% | 0,5% |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| al TOTAL | CC.AA. | | | | | | | | |
|----------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| 7,0% | 3,8% | 21,0% | 2,3% | 2,3% | 6,6% | 4,2% | 6,4% | 5,9% | 3,3% |
| 10,2% | 7,7% | 9,3% | 2,4% | 7,2% | 8,7% | 10,3% | 5,0% | 9,1% | 12,2% |
| 24,5% | 21,5% | 21,4% | 3,7% | 28,2% | 37,9% | 19,2% | 36,0% | 41,0% | 35,0% |
| 14,4% | 5,5% | 16,7% | 1,5% | 8,7% | 12,3% | 21,3% | 11,2% | 11,3% | 17,7% |
| 42,7% | 61,5% | 30,9% | 90,1% | 53,5% | 30,0% | 43,3% | 40,6% | 31,2% | 29,1% |
| 1,2% | --- | 0,8% | --- | 0,2% | 4,4% | 1,7% | 0,9% | 1,4% | 2,8% |
| 65,8% | 69,7% | 62,5% | 40,3% | 60,9% | 82,7% | 62,0% | 70,3% | 71,6% | 52,1% |
| 24,6% | 22,4% | 27,9% | 35,3% | 33,1% | 12,1% | 21,6% | 17,4% | 17,6% | 35,0% |
| 4,8% | 3,6% | 6,8% | 13,8% | 1,9% | 3,2% | 6,7% | 5,4% | 2,8% | 5,6% |
| 3,8% | 4,3% | 2,5% | 8,9% | 4,1% | 1,2% | 8,0% | 5,5% | 4,5% | 4,9% |
| 0,8% | --- | --- | 1,3% | --- | 0,5% | 1,4% | 0,8% | 2,9% | 1,4% |
| 0,2% | --- | 0,3% | 0,3% | --- | 0,2% | 0,3% | 0,6% | 0,6% | 0,9% |
| 67,1% | 66,8% | 65,3% | 45,9% | 71,2% | 84,9% | 57,4% | 67,9% | 66,3% | 57,5% |
| 24,8% | 25,8% | 26,1% | 38,4% | 22,8% | 11,2% | 28,4% | 18,8% | 21,8% | 31,2% |
| 6,0% | 6,1% | 7,8% | 11,7% | 5,5% | 3,5% | 10,6% | 8,7% | 7,5% | 6,6% |
| 1,6% | 1,3% | 0,2% | 4,0% | 0,5% | 0,1% | 2,5% | 3,4% | 2,7% | 3,5% |
| 0,4% | --- | 0,4% | --- | --- | --- | 0,8% | 0,5% | 1,1% | 0,5% |
| 0,2% | --- | 0,2% | --- | --- | 0,2% | 0,3% | 0,6% | 0,6% | 0,6% |
| 75,7% | 75,7% | 78,8% | 69,7% | 63,9% | 85,0% | 73,1% | 74,3% | 73,4% | 66,9% |
| 15,6% | 14,3% | 17,3% | 17,6% | 29,8% | 8,2% | 14,0% | 14,9% | 14,0% | 22,3% |
| 3,8% | 6,4% | 2,2% | 4,4% | 2,5% | 3,0% | 2,3% | 8,8% | 3,6% | 3,8% |
| 3,5% | 3,2% | 1,6% | 6,3% | 3,0% | 2,9% | 7,0% | 1,4% | 6,4% | 4,2% |
| 1,0% | 0,4% | 0,2% | 2,0% | 0,8% | 0,4% | 2,9% | --- | 1,5% | 1,9% |
| 0,3% | --- | --- | --- | --- | 0,5% | 0,9% | 0,6% | 1,1% | 0,9% |

Continuación ➔

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.15) POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

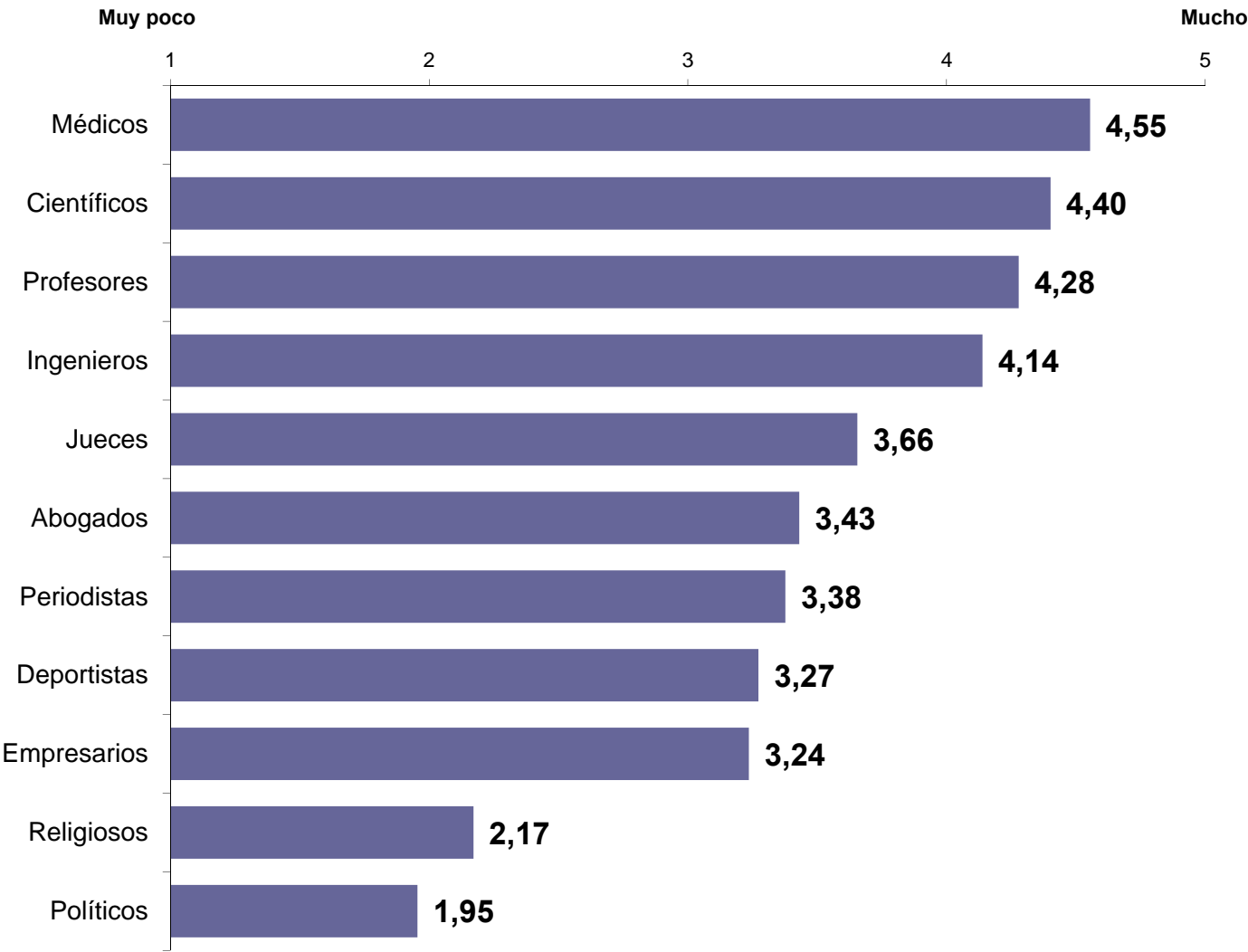
| TOTAL | CC.AA. | | | | | | | | |
|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| 82,2% | 88,4% | 86,2% | 84,3% | 76,3% | 93,9% | 77,2% | 76,5% | 81,7% | 70,8% |
| 10,3% | 4,3% | 9,9% | 6,9% | 19,7% | 2,8% | 11,7% | 8,9% | 6,9% | 18,9% |
| 2,5% | 2,8% | 2,1% | 0,3% | 0,8% | 1,0% | 3,3% | 6,5% | 2,1% | 4,0% |
| 3,7% | 4,5% | 1,4% | 4,8% | 1,5% | 1,8% | 5,3% | 6,4% | 4,6% | 4,2% |
| 1,1% | --- | 0,4% | 3,7% | 1,8% | 0,2% | 2,3% | 1,1% | 3,9% | 1,5% |
| 0,2% | --- | --- | --- | --- | 0,2% | 0,3% | 0,6% | 0,8% | 0,5% |

B.3. IMAGEN SOCIAL DE LA PROFESIÓN CIENTÍFICA

- En este apartado se ha recogido la imagen que los ciudadanos tienen de la profesión científica.
- **Los grupos profesionales más reconocidos por los españoles vuelven a ser los médicos (4,55) y científicos (4,40), profesiones relacionadas con la ciencia y tecnología, profesiones que continúan con la tendencia a incrementar su reconocimiento,** incremento que es mayor en los científicos
- A continuación se sitúan profesores (4,28) e ingenieros (3,14). En un tercer nivel aparecen jueces (3,66), abogados (3,43), periodistas (3,38), deportistas (3,27), y empresarios (3,24),
- Los grupos profesionales con menor reconocimiento son los religiosos y los políticos (2,17 y 1,95 respectivamente), con un importante retroceso de los políticos.

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- El reconocimiento social de médicos y científicos no varía de forma relevante por sexo y edad.
- El nivel de reconocimiento social de los científicos es menor entre las personas menor nivel de formación, aunque sigue siendo importante.
- Los residentes en poblaciones de 20.001 a 50.000 habitantes tienden a valorar algo mejor estas profesiones.
- Por Comunidad Autónoma, en Madrid es donde conceden mayor reconocimiento a los médicos, y en Cataluña y Madrid a los científicos, sin embargo este reconocimiento es algo menor en relación con los científicos en Galicia, Extremadura, Navarra e Islas Baleares.

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|-------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Médicos | 4,55 | 4,50 | 4,61 | 4,54 | 4,54 | 4,55 | 4,60 | 4,55 | 4,56 |
| Científicos | 4,40 | 4,38 | 4,43 | 4,30 | 4,43 | 4,45 | 4,48 | 4,44 | 4,33 |
| Profesores | 4,28 | 4,19 | 4,36 | 4,05 | 4,31 | 4,30 | 4,29 | 4,35 | 4,37 |
| Ingenieros | 4,14 | 4,13 | 4,15 | 4,07 | 4,19 | 4,15 | 4,18 | 4,12 | 4,12 |
| Jueces | 3,66 | 3,60 | 3,71 | 3,63 | 3,69 | 3,67 | 3,69 | 3,64 | 3,62 |
| Abogados | 3,43 | 3,32 | 3,54 | 3,50 | 3,48 | 3,35 | 3,41 | 3,40 | 3,43 |
| Periodistas | 3,38 | 3,29 | 3,45 | 3,31 | 3,39 | 3,40 | 3,39 | 3,35 | 3,41 |
| Deportistas | 3,27 | 3,41 | 3,14 | 3,26 | 3,27 | 3,22 | 3,21 | 3,33 | 3,35 |
| Empresarios | 3,24 | 3,21 | 3,26 | 3,18 | 3,30 | 3,26 | 3,21 | 3,20 | 3,24 |
| Religiosos | 2,17 | 2,08 | 2,26 | 1,86 | 1,86 | 2,06 | 2,17 | 2,36 | 2,76 |
| Políticos | 1,95 | 1,94 | 1,96 | 1,98 | 1,90 | 1,85 | 1,94 | 1,96 | 2,10 |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Médicos | 4,55 | 4,46 | 4,46 | 4,51 | 4,58 | 4,50 | 4,51 | 4,61 | 4,60 | 4,58 | 4,63 | 4,60 | 4,61 |
| Científicos | 4,40 | 4,21 | 4,41 | 4,47 | 4,43 | 4,38 | 4,38 | 4,39 | 4,46 | 4,44 | 4,52 | 4,49 | 4,27 |
| Profesores | 4,28 | 3,85 | 4,25 | 4,22 | 4,24 | 4,25 | 4,35 | 4,25 | 4,36 | 4,38 | 4,34 | 4,44 | 4,39 |
| Ingenieros | 4,14 | 4,07 | 4,14 | 4,18 | 4,13 | 4,05 | 4,16 | 4,07 | 4,23 | 4,13 | 4,22 | 4,20 | 4,07 |
| Jueces | 3,66 | 3,51 | 3,58 | 3,61 | 3,62 | 3,65 | 3,65 | 3,74 | 3,78 | 3,73 | 3,75 | 3,62 | 3,59 |
| Abogados | 3,43 | 3,41 | 3,37 | 3,22 | 3,26 | 3,31 | 3,34 | 3,58 | 3,58 | 3,49 | 3,55 | 3,48 | 3,52 |
| Periodistas | 3,38 | 3,24 | 3,34 | 3,33 | 3,23 | 3,23 | 3,35 | 3,37 | 3,43 | 3,48 | 3,52 | 3,45 | 3,47 |
| Deportistas | 3,27 | 3,50 | 3,43 | 3,29 | 3,29 | 3,42 | 3,53 | 3,03 | 3,14 | 3,14 | 3,14 | 3,25 | 3,17 |
| Empresarios | 3,24 | 3,23 | 3,28 | 3,18 | 3,16 | 3,16 | 3,22 | 3,13 | 3,31 | 3,34 | 3,26 | 3,24 | 3,25 |
| Religiosos | 2,17 | 1,88 | 1,81 | 1,99 | 2,10 | 2,20 | 2,48 | 1,85 | 1,90 | 2,13 | 2,22 | 2,50 | 3,05 |
| Políticos | 1,95 | 1,95 | 1,93 | 1,81 | 1,89 | 1,94 | 2,12 | 2,01 | 1,88 | 1,89 | 1,98 | 1,97 | 2,08 |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5)

SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|-------------|-------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Médicos | 4,55 | 4,49 | 4,56 | 4,48 | 4,56 | 4,65 |
| Científicos | 4,40 | 4,03 | 4,27 | 4,31 | 4,45 | 4,58 |
| Profesores | 4,28 | 4,28 | 4,25 | 4,21 | 4,27 | 4,39 |
| Ingenieros | 4,14 | 3,87 | 4,11 | 4,05 | 4,16 | 4,28 |
| Jueces | 3,66 | 3,39 | 3,62 | 3,53 | 3,65 | 3,86 |
| Abogados | 3,43 | 3,29 | 3,53 | 3,37 | 3,41 | 3,48 |
| Periodistas | 3,38 | 3,42 | 3,44 | 3,38 | 3,37 | 3,33 |
| Deportistas | 3,27 | 3,26 | 3,43 | 3,34 | 3,29 | 3,07 |
| Empresarios | 3,24 | 3,08 | 3,28 | 3,21 | 3,23 | 3,26 |
| Religiosos | 2,17 | 3,00 | 2,38 | 2,11 | 2,02 | 2,12 |
| Políticos | 1,95 | 1,98 | 1,95 | 1,85 | 1,97 | 2,05 |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|-------------|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| Médicos | 4,55 | 4,53 | 4,49 | 4,54 | 4,56 | 4,61 | 4,57 |
| Científicos | 4,40 | 4,31 | 4,35 | 4,37 | 4,45 | 4,43 | 4,48 |
| Profesores | 4,28 | 4,18 | 4,28 | 4,21 | 4,38 | 4,31 | 4,33 |
| Ingenieros | 4,14 | 4,04 | 4,15 | 4,10 | 4,28 | 4,14 | 4,17 |
| Jueces | 3,66 | 3,47 | 3,64 | 3,72 | 3,82 | 3,72 | 3,60 |
| Abogados | 3,43 | 3,26 | 3,47 | 3,48 | 3,62 | 3,46 | 3,37 |
| Periodistas | 3,38 | 3,33 | 3,41 | 3,30 | 3,50 | 3,34 | 3,43 |
| Deportistas | 3,27 | 3,25 | 3,22 | 3,20 | 3,31 | 3,22 | 3,45 |
| Empresarios | 3,24 | 3,12 | 3,30 | 3,30 | 3,39 | 3,21 | 3,18 |
| Religiosos | 2,17 | 2,21 | 2,23 | 2,13 | 2,31 | 2,11 | 2,10 |
| Políticos | 1,95 | 1,84 | 1,91 | 2,07 | 2,00 | 1,94 | 2,00 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5)

POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| <div><div></div> Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal</div> <div><div></div> Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal</div> | | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Médicos | 4,55 | 4,56 | 4,46 | 4,35 | 4,05 | 4,49 | 4,61 | 4,51 | 4,46 | |
| Científicos | 4,40 | 4,38 | 4,25 | 4,30 | 3,90 | 4,36 | 4,44 | 4,30 | 4,23 | |
| Profesores | 4,28 | 4,34 | 4,10 | 4,22 | 3,86 | 4,28 | 4,05 | 4,21 | 4,08 | |
| Ingenieros | 4,14 | 4,03 | 3,98 | 4,06 | 3,82 | 4,19 | 4,25 | 4,07 | 3,98 | |
| Jueces | 3,66 | 3,77 | 3,45 | 3,40 | 3,30 | 3,96 | 3,79 | 3,38 | 3,48 | |
| Abogados | 3,43 | 3,53 | 3,23 | 3,29 | 3,13 | 3,76 | 3,54 | 3,15 | 3,41 | |
| Periodistas | 3,38 | 3,28 | 3,33 | 3,43 | 2,98 | 3,90 | 3,33 | 3,32 | 3,26 | |
| Deportistas | 3,27 | 3,17 | 3,14 | 3,41 | 3,09 | 3,50 | 3,06 | 3,17 | 3,19 | |
| Empresarios | 3,24 | 3,24 | 3,15 | 3,32 | 3,00 | 3,68 | 3,23 | 3,19 | 3,05 | |
| Religiosos | 2,17 | 2,23 | 2,37 | 1,98 | 2,11 | 2,48 | 2,05 | 2,33 | 2,24 | |
| Políticos | 1,95 | 1,77 | 1,91 | 1,72 | 1,95 | 2,17 | 1,89 | 1,78 | 1,79 | |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 | |

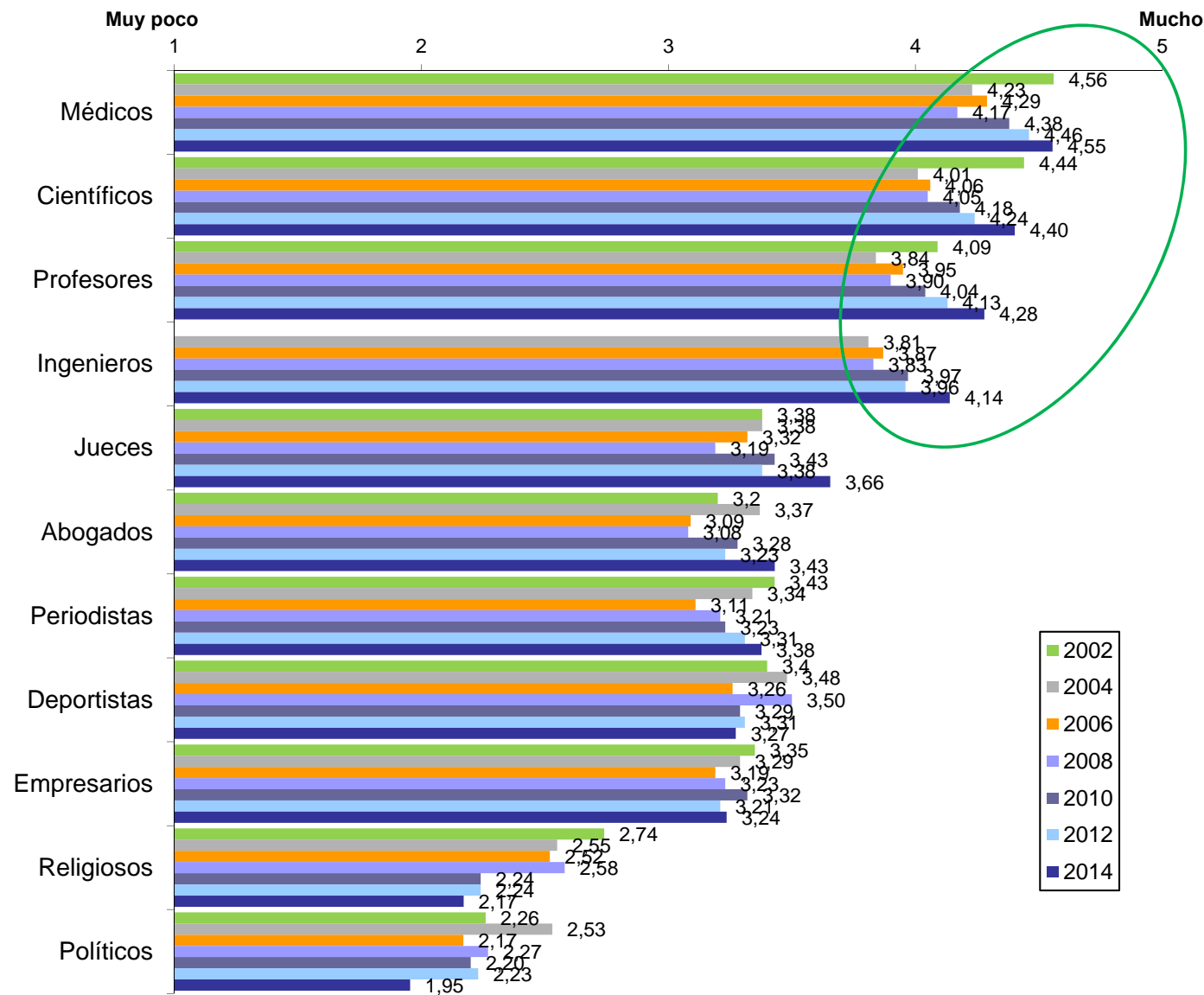
| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|-------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Médicos | 4,55 | 4,74 | 4,59 | 4,14 | 4,22 | 4,76 | 4,58 | 4,43 | 4,46 | 4,49 |
| Científicos | 4,40 | 4,66 | 4,36 | 4,18 | 4,07 | 4,66 | 4,34 | 4,20 | 4,27 | 4,34 |
| Profesores | 4,28 | 4,52 | 4,07 | 4,07 | 3,92 | 4,56 | 4,32 | 4,31 | 4,12 | 4,07 |
| Ingenieros | 4,14 | 4,36 | 4,19 | 3,75 | 3,69 | 4,51 | 4,14 | 3,79 | 3,90 | 3,95 |
| Jueces | 3,66 | 4,01 | 3,87 | 2,89 | 3,01 | 3,79 | 3,34 | 2,95 | 3,30 | 3,47 |
| Abogados | 3,43 | 3,86 | 3,55 | 2,85 | 2,89 | 3,37 | 3,15 | 2,94 | 3,15 | 3,18 |
| Periodistas | 3,38 | 3,73 | 3,34 | 3,03 | 3,05 | 3,46 | 3,07 | 3,34 | 3,09 | 3,18 |
| Deportistas | 3,27 | 3,27 | 3,42 | 3,19 | 3,29 | 3,50 | 3,10 | 3,21 | 3,00 | 3,11 |
| Empresarios | 3,24 | 3,50 | 3,24 | 3,13 | 3,00 | 3,11 | 3,26 | 2,77 | 3,08 | 3,12 |
| Religiosos | 2,17 | 2,05 | 2,32 | 2,33 | 2,08 | 1,94 | 2,32 | 2,29 | 2,09 | 2,22 |
| Políticos | 1,95 | 2,64 | 2,14 | 1,64 | 1,78 | 1,57 | 1,77 | 1,58 | 1,91 | 1,94 |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

- La evolución en el reconocimiento social de las profesiones indica la tendencia a un reconocimiento cada vez mayor de médicos y científicos y profesores, a los que en 2014 se suman los ingenieros en este incremento.
- Las personas de 15 a 24 años, en Cantabria, Cataluña, Madrid y Comunidad Valenciana tienden a valorar algo mejor a los médicos que en 2012.
- Las personas de 25 a 34 años, con menor nivel de estudios o con estudios secundarios de primer grado, en Cantabria, Castilla La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana y Madrid es donde ha avanzado algo más la imagen de los científicos.
- La valoración de los científicos desciende respecto a 2012 en Islas Baleares, comunidad donde la valoración de los médicos también desciende, junto con Extremadura.

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5)

- EVOLUCIÓN 2002-2014 -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN DE DISTINTAS PROFFESIONES (MEDIAS 1-5)

| | MÉDICOS | | | | | | | CIENTÍFICOS | | | | | | |
|--------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
| SEXO | | | | | | | | | | | | | | |
| Hombres | 4,51 | 4,18 | 4,23 | 4,13 | 4,32 | 4,44 | 4,50 | 4,39 | 4,01 | 4,03 | 4,02 | 4,13 | 4,23 | 4,38 |
| Mujeres | 4,66 | 4,27 | 4,35 | 4,22 | 4,44 | 4,47 | 4,61 | 4,49 | 4,01 | 4,09 | 4,07 | 4,21 | 4,25 | 4,43 |
| EDAD | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 a 24 años | 4,60 | 4,23 | 4,23 | 4,18 | 4,00 | 4,34 | 4,54 | 4,34 | 3,97 | 4,05 | 4,02 | 4,19 | 4,25 | 4,30 |
| 25 a 34 años | 4,58 | 4,24 | 4,26 | 4,06 | 4,37 | 4,42 | 4,54 | 4,50 | 4,06 | 4,09 | 4,03 | 4,18 | 4,20 | 4,43 |
| 35 a 44 años | 4,51 | 4,20 | 4,27 | 4,13 | 4,38 | 4,46 | 4,55 | 4,48 | 4,03 | 4,14 | 4,12 | 4,21 | 4,23 | 4,45 |
| 45 a 54 años | 4,55 | 4,19 | 4,27 | 4,17 | 4,37 | 4,54 | 4,60 | 4,50 | 4,09 | 4,07 | 4,11 | 4,24 | 4,30 | 4,48 |
| 55 a 64 años | 4,61 | 4,14 | 4,30 | 4,22 | 4,38 | 4,49 | 4,55 | 4,44 | 3,96 | 4,02 | 4,02 | 4,18 | 4,35 | 4,44 |
| 65 años y más | 4,66 | 4,31 | 4,38 | 4,31 | 4,38 | 4,50 | 4,56 | 4,39 | 3,64 | 3,99 | 3,95 | 4,07 | 4,33 | 4,33 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 4,65 | 4,27 | 4,35 | 4,30 | 4,38 | 4,43 | 4,49 | 4,29 | 3,91 | 3,93 | 3,86 | 4,01 | 3,90 | 4,03 |
| Enseñanza Primer Grado | 4,61 | 4,22 | 4,31 | 4,26 | 4,37 | 4,45 | 4,56 | 4,41 | 3,89 | 3,94 | 3,95 | 4,07 | 4,08 | 4,27 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 4,55 | 4,18 | 4,28 | 4,13 | 4,32 | 4,41 | 4,48 | 4,46 | 4,04 | 3,98 | 4,00 | 4,08 | 4,11 | 4,31 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 4,55 | 4,28 | 4,26 | 4,10 | 4,38 | 4,44 | 4,56 | 4,53 | 4,32 | 4,13 | 4,10 | 4,21 | 4,34 | 4,45 |
| Enseñanza universitaria | 4,54 | 4,28 | 4,29 | 4,22 | 4,49 | 4,56 | 4,65 | 4,61 | 4,36 | 4,29 | 4,25 | 4,40 | 4,48 | 4,58 |
| TOTAL | 4,56 | 4,23 | 4,29 | 4,17 | 4,28 | 4,46 | 4,55 | 4,44 | 4,01 | 4,06 | 4,05 | 4,18 | 4,24 | 4,40 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN DE DISTINTAS PROFFESIONES (MEDIAS 1-5)

| | MÉDICOS | | | | | | | CIENTÍFICOS | | | | | | |
|----------------------|---------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | | | | | | | | | |
| Andalucía | 4,68 | 4,11 | 4,17 | 4,34 | 4,54 | 4,58 | 4,56 | 4,51 | 3,90 | 3,92 | 4,16 | 4,30 | 4,28 | 4,38 |
| Aragón | 4,57 | 4,47 | 4,17 | 4,29 | 4,31 | 4,59 | 4,46 | 4,55 | 4,44 | 3,75 | 4,08 | 3,89 | 4,18 | 4,25 |
| Asturias | 4,65 | 4,28 | 4,21 | 4,33 | 4,53 | 4,37 | 4,35 | 4,67 | 4,08 | 4,14 | 4,15 | 4,30 | 4,35 | 4,30 |
| Islas Baleares | 4,48 | 4,28 | 4,11 | 4,34 | 4,26 | 4,36 | 4,05 | 4,26 | 4,06 | 3,91 | 3,77 | 4,04 | 4,12 | 3,90 |
| Canarias | 4,72 | 3,87 | 4,16 | 4,42 | 4,61 | 4,57 | 4,49 | 4,60 | 3,72 | 4,29 | 4,35 | 4,48 | 4,35 | 4,36 |
| Cantabria | 4,47 | 4,17 | 4,51 | 4,23 | 4,08 | 4,30 | 4,61 | 4,30 | 4,03 | 4,33 | 4,07 | 3,90 | 4,18 | 4,44 |
| Castilla La Mancha | 4,53 | 4,33 | 4,36 | 4,23 | 4,35 | 4,32 | 4,51 | 4,42 | 4,17 | 4,07 | 4,09 | 4,08 | 4,03 | 4,30 |
| Castilla y León | 4,63 | 4,35 | 4,27 | 4,23 | 4,13 | 4,46 | 4,46 | 4,53 | 3,92 | 4,08 | 4,03 | 3,86 | 4,25 | 4,23 |
| Cataluña | 4,42 | 4,15 | 4,35 | 4,06 | 4,42 | 4,54 | 4,74 | 4,23 | 3,89 | 4,06 | 4,01 | 4,25 | 4,40 | 4,66 |
| Comunidad Valenciana | 4,62 | 4,45 | 4,12 | 4,02 | 4,30 | 4,38 | 4,59 | 4,50 | 4,38 | 3,96 | 3,85 | 4,14 | 4,16 | 4,36 |
| Extremadura | 4,66 | 4,32 | 4,47 | 4,30 | 4,28 | 4,40 | 4,14 | 4,48 | 4,06 | 3,87 | 4,24 | 4,18 | 4,30 | 4,18 |
| Galicia | 4,76 | 4,24 | 4,27 | 4,31 | 4,10 | 4,32 | 4,22 | 4,41 | 3,86 | 4,26 | 4,08 | 4,07 | 4,20 | 4,07 |
| Madrid | 4,64 | 4,31 | 4,57 | 4,04 | 4,38 | 4,30 | 4,76 | 4,55 | 4,16 | 4,42 | 4,01 | 4,17 | 4,12 | 4,66 |
| Murcia | 4,52 | 4,39 | 4,24 | 3,50 | 4,69 | 4,66 | 4,58 | 4,34 | 4,17 | 3,97 | 3,87 | 4,40 | 4,47 | 4,34 |
| Navarra | 4,33 | 4,32 | 4,18 | 4,22 | 4,42 | 4,35 | 4,43 | 4,34 | 3,93 | 4,05 | 4,18 | 4,09 | 4,16 | 4,20 |
| País Vasco | 4,40 | 3,89 | 4,30 | 4,25 | 4,20 | 4,53 | 4,46 | 4,22 | 3,66 | 4,12 | 3,96 | 3,96 | 4,17 | 4,27 |
| La Rioja | 4,47 | 4,43 | 4,36 | 4,17 | 4,45 | 4,42 | 4,49 | 4,52 | 4,13 | 3,97 | 4,10 | 4,12 | 4,17 | 4,34 |
| TOTAL | 4,56 | 4,23 | 4,29 | 4,17 | 4,28 | 4,44 | 4,55 | 4,44 | 4,01 | 4,06 | 4,05 | 4,18 | 4,24 | 4,40 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

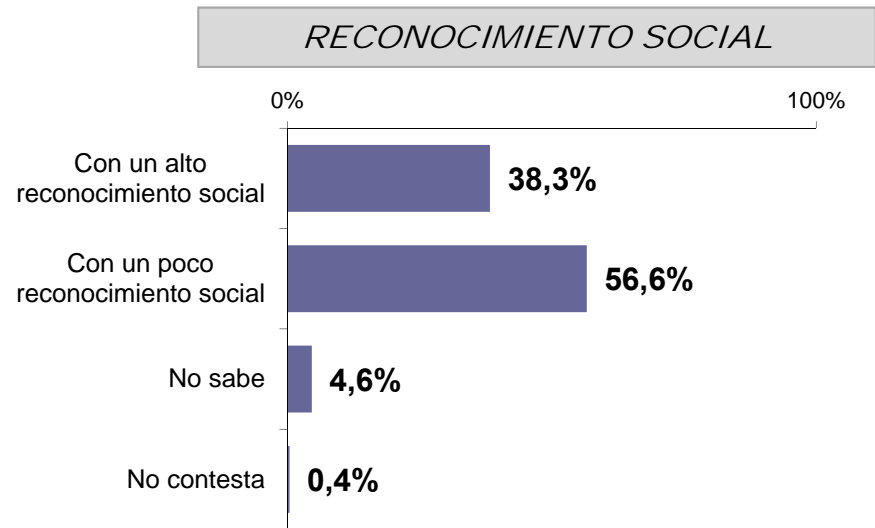
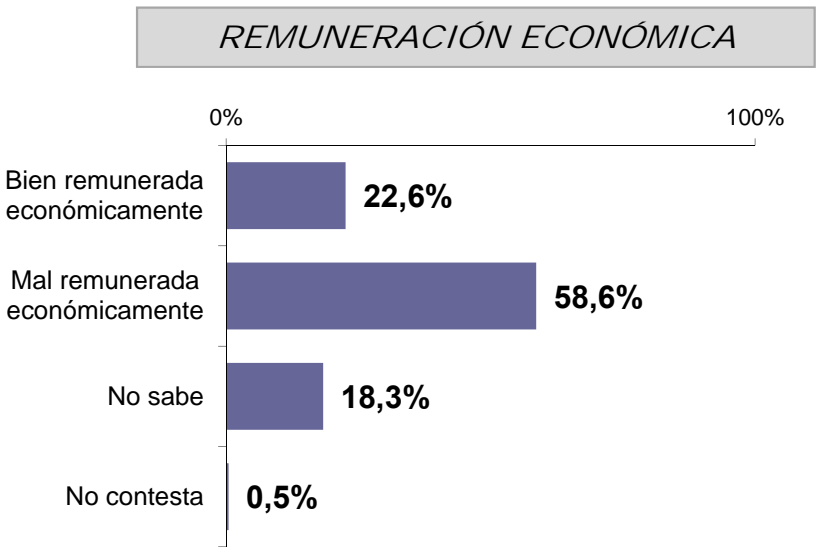
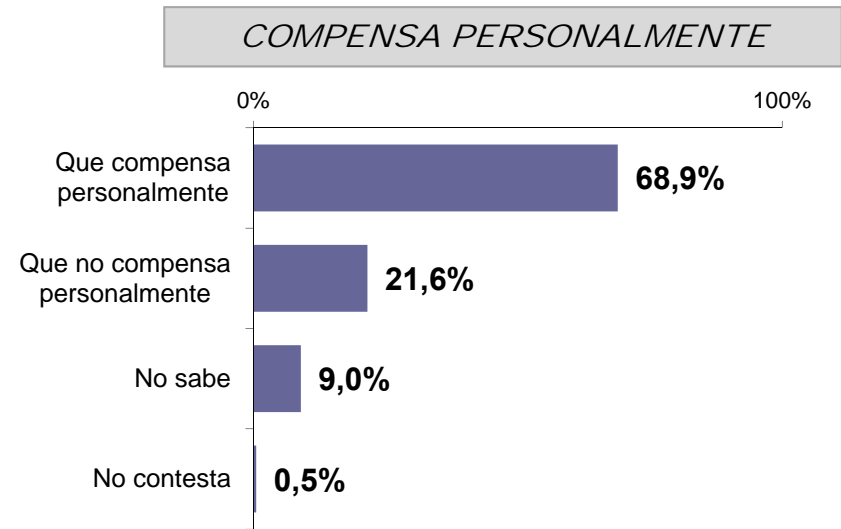
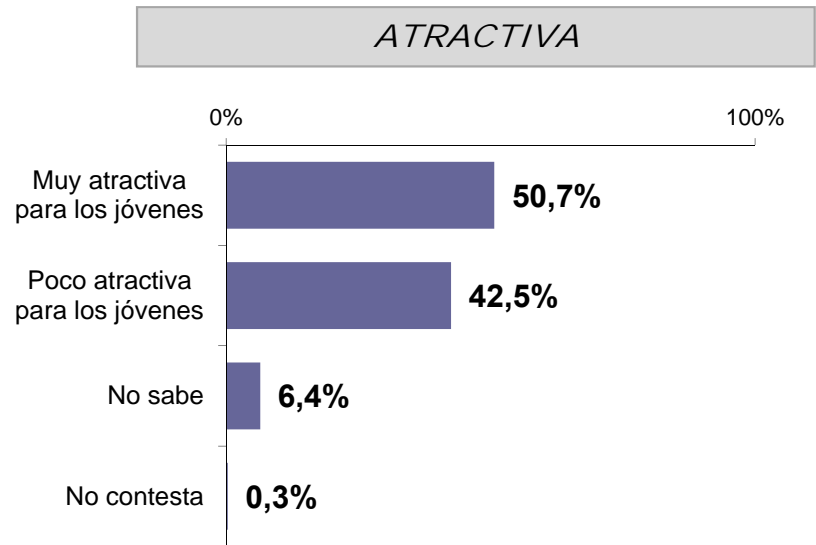
Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- Los ciudadanos españoles tienen la idea de que la profesión de investigador es una profesión que:
 - **Compensa personalmente** (68,9% de acuerdo).
 - **Bastante atractiva para los jóvenes** (50,7% de acuerdo).

Pero:

- **Mal remunerada económicamente** (el 58,6% de los ciudadanos considera que está mal remunerada económicamente).
 - **Con un limitado reconocimiento social** (“sólo” un 38,3% atribuye alto reconocimiento social a esta profesión).
- La percepción de la profesión de investigador/a retrocede respecto a 2012 en dos aspectos:
 - El atractivo de la profesión para los jóvenes.
 - La remuneración económica.

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- Las personas de 15 a 24 años tienden a percibir más favorablemente la profesión de científico en todos los aspectos, salvo en cuanto a atractivo. Por otro lado, las personas mayores de 64 años son quienes consideran que compensa menos personalmente, y las de 55 a 64 años las que señalan que está peor remunerada económicamente.
- Si atendemos al nivel de estudios, las personas con estudios básicos son los que la consideran en mayor medida como una profesión atractiva, con reconocimiento social y con buena remuneración económica, sin embargo tienden a considerar en menor medida que compensa personalmente.
- Por lo que al tamaño del hábitat se refiere, los residentes en poblaciones de más 50.000 habitantes tienden a tener una mejor imagen de la profesión científica en cuanto a compensación personal.
- Por Comunidad Autónoma señalar cómo en Cantabria, Cataluña, Madrid y Navarra consideran en mayor medida que la profesión científica no es atractiva para los jóvenes. En Cantabria, Baleares, Galicia, Murcia, Navarra y La Rioja es donde piensan menos que compensa personalmente. En Islas Baleares, Cataluña, Galicia, Madrid y Navarra es donde más consideran que está mal remunerada económicamente. Mientras que en Islas Baleares, Asturias, Cantabria, Madrid, Navarra y La Rioja piensan más que dicha profesión tiene un bajo reconocimiento social.

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| ATRACTIVA | | | | | | | | | |
| Muy atractiva para los jóvenes | 50,7% | 49,7% | 51,7% | 50,4% | 45,8% | 47,7% | 50,4% | 57,4% | 54,8% |
| Poco atractiva para los jóvenes | 42,5% | 44,1% | 41,1% | 46,1% | 49,3% | 45,6% | 43,3% | 36,3% | 32,9% |
| No sabe | 6,4% | 6,0% | 6,9% | 3,3% | 4,5% | 6,4% | 5,9% | 6,1% | 11,9% |
| No contesta | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,4% | 0,2% | 0,4% |
| COMPENSA PERSONALMENTE | | | | | | | | | |
| Que compensa personalmente | 68,9% | 68,3% | 69,5% | 73,7% | 69,0% | 71,0% | 68,2% | 68,3% | 63,6% |
| Que no compensa personalmente | 21,6% | 22,5% | 20,7% | 19,7% | 22,6% | 21,0% | 24,3% | 22,7% | 19,8% |
| No sabe | 9,0% | 8,6% | 9,4% | 6,3% | 7,6% | 7,5% | 7,1% | 8,7% | 15,8% |
| No contesta | 0,5% | 0,6% | 0,5% | 0,4% | 0,8% | 0,5% | 0,4% | 0,3% | 0,8% |
| REMUNERACIÓN ECONÓMICA | | | | | | | | | |
| Bien remunerada económicamente | 22,6% | 23,3% | 21,9% | 29,1% | 25,3% | 22,4% | 20,1% | 15,8% | 20,6% |
| Mal remunerada económicamente | 58,6% | 58,4% | 58,8% | 53,6% | 56,3% | 60,0% | 65,2% | 67,5% | 53,2% |
| No sabe | 18,3% | 17,8% | 18,9% | 16,8% | 18,1% | 17,3% | 14,4% | 16,0% | 25,5% |
| No contesta | 0,5% | 0,5% | 0,4% | 0,4% | 0,3% | 0,4% | 0,3% | 0,7% | 0,6% |
| RECONOCIMIENTO SOCIAL | | | | | | | | | |
| Con un alto reconocimiento social | 38,3% | 40,2% | 36,5% | 45,6% | 36,7% | 35,9% | 35,2% | 35,9% | 39,9% |
| Con escaso reconocimiento social | 56,6% | 55,2% | 57,9% | 49,6% | 58,9% | 60,4% | 62,0% | 59,3% | 50,9% |
| No sabe | 4,6% | 4,2% | 5,1% | 4,2% | 4,0% | 3,5% | 2,4% | 4,5% | 8,7% |
| No contesta | 0,4% | 0,4% | 0,5% | 0,6% | 0,4% | 0,3% | 0,4% | 0,3% | 0,5% |

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| ATRACTIVA | | | | | | | | | | | | | |
| Muy atractiva para los jóvenes | 50,7% | 51,2% | 43,8% | 46,4% | 46,3% | 59,0% | 53,3% | 49,6% | 47,5% | 48,9% | 54,0% | 55,9% | 56,3% |
| Poco atractiva para los jóvenes | 42,5% | 45,0% | 51,2% | 48,2% | 46,8% | 34,9% | 36,5% | 47,1% | 47,7% | 43,0% | 40,3% | 37,6% | 29,1% |
| No sabe | 6,4% | 3,5% | 4,8% | 5,0% | 6,4% | 6,1% | 9,8% | 3,0% | 4,3% | 7,9% | 5,4% | 6,2% | 14,1% |
| No contesta | 0,3% | 0,3% | 0,2% | 0,3% | 0,4% | --- | 0,4% | 0,3% | 0,4% | 0,2% | 0,3% | 0,3% | 0,4% |
| COMPENSA PERSONALMENTE | | | | | | | | | | | | | |
| Que compensa personalmente | 68,9% | 75,0% | 66,1% | 70,7% | 67,2% | 68,4% | 63,4% | 72,4% | 71,3% | 71,4% | 69,0% | 68,2% | 63,9% |
| Que no compensa personalmente | 21,6% | 18,1% | 23,6% | 21,5% | 24,5% | 24,9% | 23,5% | 21,2% | 21,9% | 20,5% | 24,2% | 20,7% | 15,9% |
| No sabe | 9,0% | 6,5% | 9,2% | 7,3% | 7,9% | 6,4% | 12,6% | 6,0% | 6,3% | 7,7% | 6,5% | 10,8% | 19,2% |
| No contesta | 0,5% | 0,4% | 1,1% | 0,5% | 0,4% | 0,3% | 0,5% | 0,3% | 0,5% | 0,4% | 0,4% | 0,3% | 1,0% |
| REMUNERACIÓN ECONÓMICA | | | | | | | | | | | | | |
| Bien remunerada económicamente | 22,6% | 33,0% | 26,6% | 22,9% | 21,0% | 16,4% | 18,4% | 25,4% | 24,2% | 21,8% | 19,3% | 15,3% | 23,0% |
| Mal remunerada económicamente | 58,6% | 49,3% | 55,3% | 60,7% | 63,6% | 66,8% | 57,9% | 57,8% | 57,2% | 59,2% | 66,6% | 68,1% | 48,1% |
| No sabe | 18,3% | 17,3% | 17,7% | 16,0% | 15,0% | 15,7% | 23,2% | 16,4% | 18,4% | 18,7% | 13,8% | 16,3% | 28,0% |
| No contesta | 0,5% | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 1,2% | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,4% | 0,2% | 0,3% | 0,9% |
| RECONOCIMIENTO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | |
| Con un alto reconocimiento social | 38,3% | 51,5% | 37,2% | 36,0% | 35,5% | 41,0% | 40,3% | 39,9% | 36,3% | 35,7% | 35,0% | 31,3% | 39,4% |
| Con escaso reconocimiento social | 56,6% | 44,6% | 57,8% | 60,5% | 61,7% | 54,8% | 52,7% | 54,4% | 59,7% | 60,2% | 62,2% | 63,5% | 49,1% |
| No sabe | 4,6% | 3,4% | 4,2% | 3,3% | 2,4% | 3,9% | 6,9% | 4,9% | 3,7% | 3,7% | 2,4% | 5,0% | 10,6% |
| No contesta | 0,4% | 0,5% | 0,7% | 0,1% | 0,4% | 0,3% | 0,2% | 0,7% | 0,2% | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,9% |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT
Base: Total de entrevistados (n=6355)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| ATRACTIVA | | | | | | |
| Muy atractiva para los jóvenes | 50,7% | 62,6% | 49,6% | 53,7% | 50,8% | 45,3% |
| Poco atractiva para los jóvenes | 42,5% | 20,9% | 39,1% | 40,1% | 43,8% | 50,8% |
| No sabe | 6,4% | 15,6% | 10,8% | 6,0% | 5,1% | 3,6% |
| No contesta | 0,3% | 0,9% | 0,4% | 0,1% | 0,3% | 0,3% |
| COMPENSA PERSONALMENTE | | | | | | |
| Que compensa personalmente | 68,9% | 57,4% | 62,1% | 71,4% | 71,0% | 70,3% |
| Que no compensa personalmente | 21,6% | 19,5% | 23,7% | 19,3% | 21,1% | 23,6% |
| No sabe | 9,0% | 21,9% | 13,4% | 8,9% | 7,5% | 5,7% |
| No contesta | 0,5% | 1,2% | 0,8% | 0,4% | 0,5% | 0,4% |
| REMUNERACIÓN ECONÓMICA | | | | | | |
| Bien remunerada económicamente | 22,6% | 32,0% | 18,4% | 31,0% | 21,5% | 16,2% |
| Mal remunerada económicamente | 58,6% | 34,7% | 57,9% | 49,4% | 60,2% | 71,9% |
| No sabe | 18,3% | 32,4% | 22,9% | 19,3% | 18,0% | 11,5% |
| No contesta | 0,5% | 0,9% | 0,8% | 0,3% | 0,3% | 0,4% |
| RECONOCIMIENTO SOCIAL | | | | | | |
| Con un alto reconocimiento social | 38,3% | 49,5% | 36,1% | 42,0% | 37,3% | 35,2% |
| Con escaso reconocimiento social | 56,6% | 32,7% | 58,6% | 52,8% | 58,5% | 61,6% |
| No sabe | 4,6% | 16,8% | 4,7% | 4,7% | 3,9% | 2,8% |
| No contesta | 0,4% | 0,9% | 0,6% | 0,5% | 0,3% | 0,3% |

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| ATRACTIVA | | | | | | | |
| Muy atractiva para los jóvenes | 50,7% | 51,7% | 47,7% | 50,8% | 46,5% | 52,4% | 52,4% |
| Poco atractiva para los jóvenes | 42,5% | 39,5% | 46,7% | 43,5% | 46,8% | 40,8% | 41,7% |
| No sabe | 6,4% | 8,4% | 5,0% | 5,4% | 6,4% | 6,6% | 6,0% |
| No contesta | 0,3% | 0,5% | 0,7% | 0,3% | 0,3% | 0,2% | --- |
| COMPENSA PERSONALMENTE | | | | | | | |
| Que compensa personalmente | 68,9% | 65,9% | 64,6% | 68,5% | 70,9% | 67,1% | 76,3% |
| Que no compensa personalmente | 21,6% | 20,8% | 25,1% | 22,6% | 21,8% | 22,4% | 18,0% |
| No sabe | 9,0% | 12,2% | 9,6% | 8,3% | 6,9% | 10,0% | 5,7% |
| No contesta | 0,5% | 1,0% | 0,7% | 0,6% | 0,3% | 0,5% | --- |
| REMUNERACIÓN ECONÓMICA | | | | | | | |
| Bien remunerada económicamente | 22,6% | 21,4% | 20,2% | 24,4% | 24,3% | 22,1% | 23,1% |
| Mal remunerada económicamente | 58,6% | 53,1% | 57,3% | 57,8% | 60,1% | 59,6% | 64,1% |
| No sabe | 18,3% | 24,8% | 21,7% | 17,2% | 15,3% | 18,0% | 12,6% |
| No contesta | 0,5% | 0,7% | 0,8% | 0,5% | 0,2% | 0,3% | 0,2% |
| RECONOCIMIENTO SOCIAL | | | | | | | |
| Con un alto reconocimiento social | 38,3% | 37,8% | 40,3% | 38,0% | 37,4% | 37,5% | 39,9% |
| Con escaso reconocimiento social | 56,6% | 55,2% | 55,1% | 57,0% | 58,6% | 56,7% | 57,1% |
| No sabe | 4,6% | 6,3% | 4,0% | 4,2% | 3,9% | 5,5% | 3,0% |
| No contesta | 0,4% | 0,7% | 0,6% | 0,8% | 0,2% | 0,3% | 0,0% |

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| ATRACTIVA | | | | | | | | | |
| Muy atractiva para los jóvenes | 50,7% | 46,6% | 63,1% | 53,9% | 42,9% | 72,8% | 29,4% | 56,4% | 57,6% |
| Poco atractiva para los jóvenes | 42,5% | 50,1% | 32,5% | 36,8% | 47,7% | 23,7% | 50,8% | 35,5% | 35,2% |
| No sabe | 6,4% | 3,3% | 4,4% | 7,3% | 8,0% | 2,9% | 19,1% | 6,8% | 6,6% |
| No contesta | 0,3% | --- | --- | 2,1% | 1,4% | 0,6% | 0,7% | 1,3% | 0,6% |
| COMPENSA PERSONALMENTE | | | | | | | | | |
| Que compensa personalmente | 68,9% | 66,7% | 75,8% | 73,0% | 52,1% | 83,3% | 53,6% | 64,5% | 64,7% |
| Que no compensa personalmente | 21,6% | 26,8% | 16,8% | 19,0% | 36,9% | 9,6% | 25,0% | 19,6% | 26,9% |
| No sabe | 9,0% | 6,3% | 7,1% | 6,8% | 9,9% | 6,4% | 21,4% | 14,7% | 7,9% |
| No contesta | 0,5% | 0,2% | 0,3% | 1,2% | 1,1% | 0,6% | --- | 1,1% | 0,5% |
| REMUNERACIÓN ECONÓMICA | | | | | | | | | |
| Bien remunerada económicamente | 22,6% | 24,5% | 27,9% | 32,8% | 13,8% | 52,7% | 22,7% | 22,4% | 26,6% |
| Mal remunerada económicamente | 58,6% | 61,6% | 47,0% | 51,3% | 64,1% | 34,0% | 55,7% | 50,7% | 57,0% |
| No sabe | 18,3% | 13,9% | 25,2% | 14,3% | 20,6% | 12,7% | 20,3% | 26,5% | 15,4% |
| No contesta | 0,5% | --- | --- | 1,6% | 1,5% | 0,6% | 1,3% | 0,4% | 1,0% |
| RECONOCIMIENTO SOCIAL | | | | | | | | | |
| Con un alto reconocimiento social | 38,3% | 39,7% | 44,0% | 27,0% | 26,0% | 66,7% | 32,6% | 38,4% | 38,3% |
| Con escaso reconocimiento social | 56,6% | 57,7% | 52,3% | 62,6% | 62,0% | 26,7% | 54,3% | 52,1% | 56,8% |
| No sabe | 4,6% | 2,5% | 3,2% | 9,3% | 10,0% | 5,3% | 12,9% | 9,1% | 3,8% |
| No contesta | 0,4% | 0,2% | 0,5% | 1,1% | 2,0% | 1,2% | 0,2% | 0,4% | 1,0% |

Continuación ➔

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| ATRACTIVA | | | | | | | | | | |
| Muy atractiva para los jóvenes | 50,7% | 44,8% | 50,2% | 70,5% | 52,0% | 44,0% | 62,1% | 38,4% | 57,6% | 50,1% |
| Poco atractiva para los jóvenes | 42,5% | 44,0% | 44,5% | 23,5% | 37,3% | 52,6% | 31,9% | 51,2% | 33,5% | 40,0% |
| No sabe | 6,4% | 11,2% | 5,2% | 6,0% | 10,0% | 3,4% | 5,7% | 8,6% | 8,4% | 9,5% |
| No contesta | 0,3% | --- | --- | --- | 0,7% | --- | 0,3% | 1,8% | 0,5% | 0,3% |
| COMPENSA PERSONALMENTE | | | | | | | | | | |
| Que compensa personalmente | 68,9% | 71,9% | 73,7% | 65,8% | 53,4% | 77,7% | 58,7% | 48,9% | 67,4% | 56,5% |
| Que no compensa personalmente | 21,6% | 15,6% | 21,2% | 22,0% | 29,7% | 17,4% | 24,6% | 42,3% | 19,9% | 28,6% |
| No sabe | 9,0% | 12,4% | 5,1% | 11,9% | 14,1% | 4,7% | 16,5% | 6,9% | 11,1% | 13,6% |
| No contesta | 0,5% | --- | --- | 0,3% | 2,8% | 0,2% | 0,3% | 1,8% | 1,6% | 1,2% |
| REMUNERACIÓN ECONÓMICA | | | | | | | | | | |
| Bien remunerada económicamente | 22,6% | 17,6% | 29,7% | 20,6% | 16,3% | 8,6% | 25,8% | 13,3% | 30,3% | 18,6% |
| Mal remunerada económicamente | 58,6% | 54,5% | 55,2% | 38,2% | 58,9% | 83,7% | 48,5% | 75,6% | 51,7% | 53,5% |
| No sabe | 18,3% | 27,9% | 14,4% | 41,0% | 22,9% | 7,7% | 25,1% | 9,3% | 17,2% | 27,9% |
| No contesta | 0,5% | --- | 0,6% | 0,3% | 1,9% | --- | 0,6% | 1,8% | 0,8% | --- |
| RECONOCIMIENTO SOCIAL | | | | | | | | | | |
| Con un alto reconocimiento social | 38,3% | 36,0% | 41,6% | 47,7% | 31,7% | 31,3% | 36,9% | 21,9% | 48,1% | 25,3% |
| Con escaso reconocimiento social | 56,6% | 62,7% | 54,4% | 38,4% | 59,4% | 66,1% | 51,1% | 69,7% | 44,7% | 65,2% |
| No sabe | 4,6% | 1,3% | 4,0% | 13,9% | 7,3% | 2,6% | 11,9% | 6,2% | 6,2% | 9,5% |
| No contesta | 0,4% | --- | --- | --- | 1,6% | --- | --- | 2,1% | 1,0% | --- |

- En la evolución de la opinión respecto a la profesión de investigador/a se pone de manifiesto que ahora se considera:
 - Menos atractiva para los jóvenes.
 - Peor remunerada económicamente que en 2012.
- De todos modos, entre las personas más jóvenes la percepción de la profesión de investigador/a:
 - Ha mejorado por lo que respecta a compensación personal y reconocimiento social.
 - Pero ha empeorado por lo que respecta a la remuneración económica y al atractivo que tiene para este colectivo de edad.

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
- EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010 -2012 -2014 -
Base: Total de entrevistados

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ATRACTIVA | | | | | | | |
| Muy atractiva para los jóvenes | 58,7% | 58,8% | 49,3% | 55,2% | 53,0% | 59,0% | 50,7% |
| Poco atractiva para los jóvenes | 30,1% | 28,8% | 40,1% | 35,6% | 37,2% | 33,1% | 42,5% |
| No sabe | 10,6% | 12,3% | 10,3% | 8,9% | 9,3% | 5,7% | 6,4% |
| No contesta | 0,6% | 1,0% | 0,4% | 0,3% | 0,5% | 2,1% | 0,3% |
| COMPENSA PERSONALMENTE | | | | | | | |
| Que compensa personalmente | 52,2% | 62,2% | 57,2% | 64,6% | 70,1% | 67,6% | 68,9% |
| Que no compensa personalmente | 27,7% | 19,3% | 27,5% | 22,5% | 18,6% | 21,5% | 21,6% |
| No sabe | 19,4% | 17,4% | 14,7% | 12,3% | 10,6% | 9,1% | 9,0% |
| No contesta | 0,7% | 1,1% | 0,7% | 0,5% | 0,7% | 1,7% | 0,5% |
| REMUNERACIÓN ECONÓMICA | | | | | | | |
| Bien remunerada económicamente | 30,8% | 35,9% | 34,8% | 36,1% | 37,5% | 27,8% | 22,6% |
| Mal remunerada económicamente | 40,4% | 38,2% | 41,3% | 37,6% | 40,8% | 49,3% | 58,6% |
| No sabe | 27,8% | 25,0% | 23,2% | 25,6% | 20,9% | 20,2% | 18,3% |
| No contesta | 1,0% | 1,0% | 0,7% | 0,7% | 0,8% | 2,7% | 0,5% |
| RECONOCIMIENTO SOCIAL | | | | | | | |
| Con un alto reconocimiento social | 42,0% | 49,1% | 43,8% | 47,9% | 44,5% | 37,5% | 38,3% |
| Con escaso reconocimiento social | 41,0% | 36,0% | 42,8% | 39,2% | 45,2% | 54,6% | 56,6% |
| No sabe | 15,4% | 13,7% | 11,7% | 11,9% | 9,2% | 6,2% | 4,6% |
| No contesta | 1,7% | 1,2% | 1,6% | 1,1% | 1,0% | 1,6% | 0,4% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.22)
PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS
- EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014 -

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ATRACTIVA | | | | | | | |
| Muy atractiva para los jóvenes | 55,7% | 51,5% | 51,8% | 51,6% | 50,9% | 57,1% | 50,4% |
| Poco atractiva para los jóvenes | 39,4% | 43,1% | 43,8% | 42,2% | 42,2% | 37,8% | 46,1% |
| No sabe | 4,0% | 4,5% | 3,8% | 5,6% | 6,2% | 3,3% | 3,3% |
| No contesta | 0,9% | 1,2% | 0,6% | 0,7% | 0,8% | 1,7% | 0,3% |
| COMPENSA PERSONALMENTE | | | | | | | |
| Que compensa personalmente | 54,8% | 64,5% | 62,7% | 65,9% | 69,0% | 68,6% | 73,7% |
| Que no compensa personalmente | 29,1% | 23,3% | 26,9% | 22,4% | 20,7% | 22,4% | 19,7% |
| No sabe | 15,2% | 9,7% | 9,5% | 11,0% | 9,7% | 6,8% | 6,3% |
| No contesta | 0,9% | 0,5% | 0,9% | 0,7% | 0,7% | 2,3% | 0,4% |
| REMUNERACIÓN ECONÓMICA | | | | | | | |
| Bien remunerada económicamente | 53,4% | 56,0% | 44,3% | 43,1% | 48,8% | 35,6% | 29,1% |
| Mal remunerada económicamente | 21,2% | 27,9% | 36,4% | 31,3% | 33,3% | 42,1% | 53,6% |
| No sabe | 23,7% | 16,1% | 18,3% | 25,1% | 17,3% | 18,3% | 16,8% |
| No contesta | 1,8% | 0,0% | 0,9% | 0,5% | 0,7% | 4,0% | 0,4% |
| RECONOCIMIENTO SOCIAL | | | | | | | |
| Con un alto reconocimiento social | 50,0% | 52,5% | 49,0% | 48,2% | 46,6% | 38,7% | 45,6% |
| Con escaso reconocimiento social | 38,9% | 38,6% | 41,3% | 38,3% | 44,4% | 52,1% | 49,6% |
| No sabe | 7,6% | 9,1% | 7,5% | 12,3% | 7,9% | 6,9% | 4,2% |
| No contesta | 3,5% | 1,8% | 2,2% | 1,2% | 1,0% | 2,3% | 0,6% |

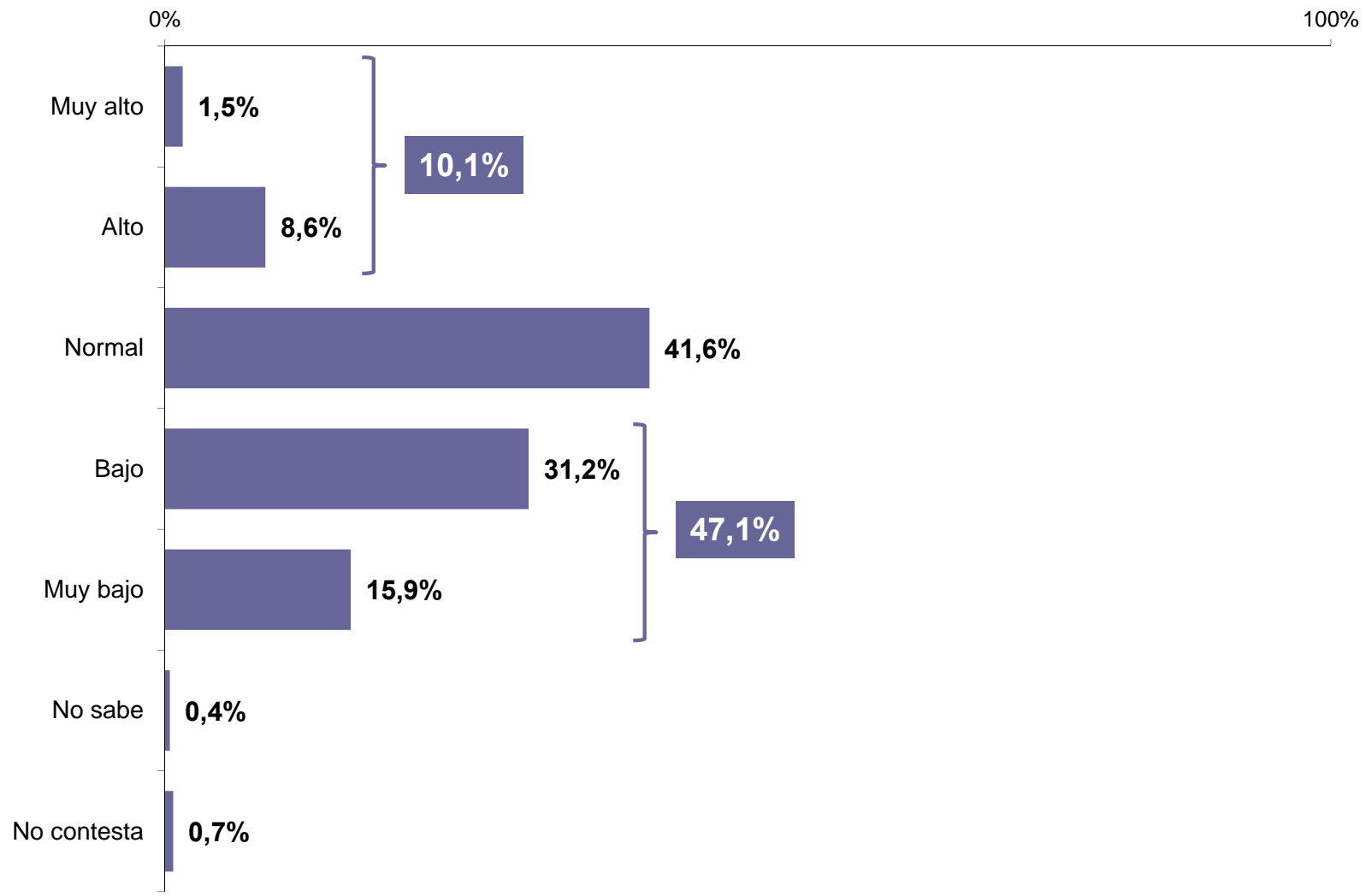
Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.4. ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA

- **Los ciudadanos piensan en términos generales que su nivel de educación científico-técnico es bajo, o al menos más bajo de lo deseado, ya que el 47,1% de los entrevistados lo califica así, frente a un 10,1% que lo considera “muy alto” (1,5%) o alto (8,6%).** El 41,6% de entrevistados califica su nivel formativo científico y técnico de normal.
- El “déficit” percibido de formación científica-tecnológica es de nuevo mayor entre las mujeres y a medida que se incrementa la edad, aunque la situación es algo mejor para las mujeres de 15 a 34 años que para los hombres mayores de 55 años.
- Este déficit también se incrementa a medida que se reduce el nivel formativo de los entrevistados, algo lógico por otra parte, vuelve a ser menor entre los residentes en municipios de más de 500.000 habitantes, siendo mayor en Galicia, Extremadura y Navarra.

VAMOS A HABLAR AHORA DE SU FORMACIÓN. ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.27)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



VAMOS A HABLAR AHORA DE SU FORMACIÓN. ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.27)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|-------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Muy alto | 1,5% | 2,2% | 0,9% | 1,7% | 1,5% | 2,1% | 2,4% | 0,6% | 0,7% |
| Alto | 8,6% | 11,0% | 6,4% | 11,3% | 12,1% | 9,6% | 7,5% | 8,0% | 3,1% |
| Normal | 41,6% | 44,7% | 38,6% | 54,5% | 45,9% | 47,2% | 40,2% | 34,0% | 26,3% |
| Bajo | 31,2% | 28,3% | 33,9% | 23,8% | 28,6% | 31,0% | 34,0% | 35,8% | 35,5% |
| Muy bajo | 15,9% | 12,8% | 18,9% | 7,6% | 11,0% | 8,7% | 14,5% | 20,5% | 33,5% |
| No sabe | 0,4% | 0,3% | 0,5% | 0,6% | 0,3% | 0,5% | 0,5% | 0,4% | 0,3% |
| No contesta | 0,7% | 0,6% | 0,8% | 0,6% | 0,6% | 0,9% | 0,9% | 0,7% | 0,6% |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

VAMOS A HABLAR AHORA DE SU FORMACIÓN. ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.27)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Muy alto | 1,5% | 2,2% | 2,4% | 2,7% | 3,9% | 0,8% | 1,4% | 1,2% | 0,8% | 1,6% | 1,1% | 0,5% | --- |
| Alto | 8,6% | 11,5% | 16,6% | 14,2% | 8,3% | 10,8% | 4,8% | 11,2% | 8,5% | 5,0% | 6,7% | 5,3% | 1,2% |
| Normal | 41,6% | 54,7% | 43,6% | 52,4% | 43,2% | 41,8% | 32,8% | 54,3% | 47,8% | 42,0% | 37,5% | 26,9% | 19,4% |
| Bajo | 31,2% | 24,4% | 25,0% | 23,9% | 30,7% | 30,0% | 35,8% | 23,1% | 31,5% | 38,1% | 36,8% | 41,2% | 35,2% |
| Muy bajo | 15,9% | 5,8% | 11,4% | 5,8% | 12,6% | 16,1% | 24,8% | 9,2% | 10,7% | 11,7% | 16,2% | 24,4% | 42,7% |
| No sabe | 0,4% | 0,6% | 0,3% | 0,4% | 0,3% | 0,3% | 0,1% | 0,5% | 0,3% | 0,5% | 0,7% | 0,5% | 0,6% |
| No contesta | 0,7% | 0,7% | 0,6% | 0,7% | 1,0% | 0,2% | 0,4% | 0,5% | 0,6% | 1,1% | 0,9% | 1,1% | 0,9% |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |

VAMOS A HABLAR AHORA DE SU FORMACIÓN. ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.27)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|-------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Muy alto | 1,5% | 0,1% | 0,0% | 0,5% | 1,1% | 4,5% |
| Alto | 8,6% | 2,5% | 3,0% | 3,7% | 7,9% | 20,1% |
| Normal | 41,6% | 11,6% | 21,8% | 41,2% | 48,8% | 50,3% |
| Bajo | 31,2% | 27,8% | 40,5% | 36,5% | 32,1% | 18,9% |
| Muy bajo | 15,9% | 56,4% | 33,7% | 17,1% | 9,0% | 4,8% |
| No sabe | 0,4% | 1,0% | 0,5% | 0,6% | 0,3% | 0,3% |
| No contesta | 0,7% | 0,6% | 0,5% | 0,3% | 0,7% | 1,1% |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|-------------|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| Muy alto | 1,5% | 1,3% | 1,4% | 1,4% | 1,2% | 2,2% | 1,4% |
| Alto | 8,6% | 7,9% | 8,2% | 9,6% | 8,3% | 9,0% | 8,6% |
| Normal | 41,6% | 40,7% | 42,6% | 45,4% | 39,4% | 38,8% | 43,8% |
| Bajo | 31,2% | 33,6% | 27,6% | 30,9% | 34,4% | 30,6% | 29,3% |
| Muy bajo | 15,9% | 15,8% | 18,5% | 11,7% | 15,5% | 17,8% | 16,2% |
| No sabe | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,6% | 0,1% | 0,8% | 0,3% |
| No contesta | 0,7% | 0,4% | 1,7% | 0,4% | 1,0% | 0,7% | 0,5% |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

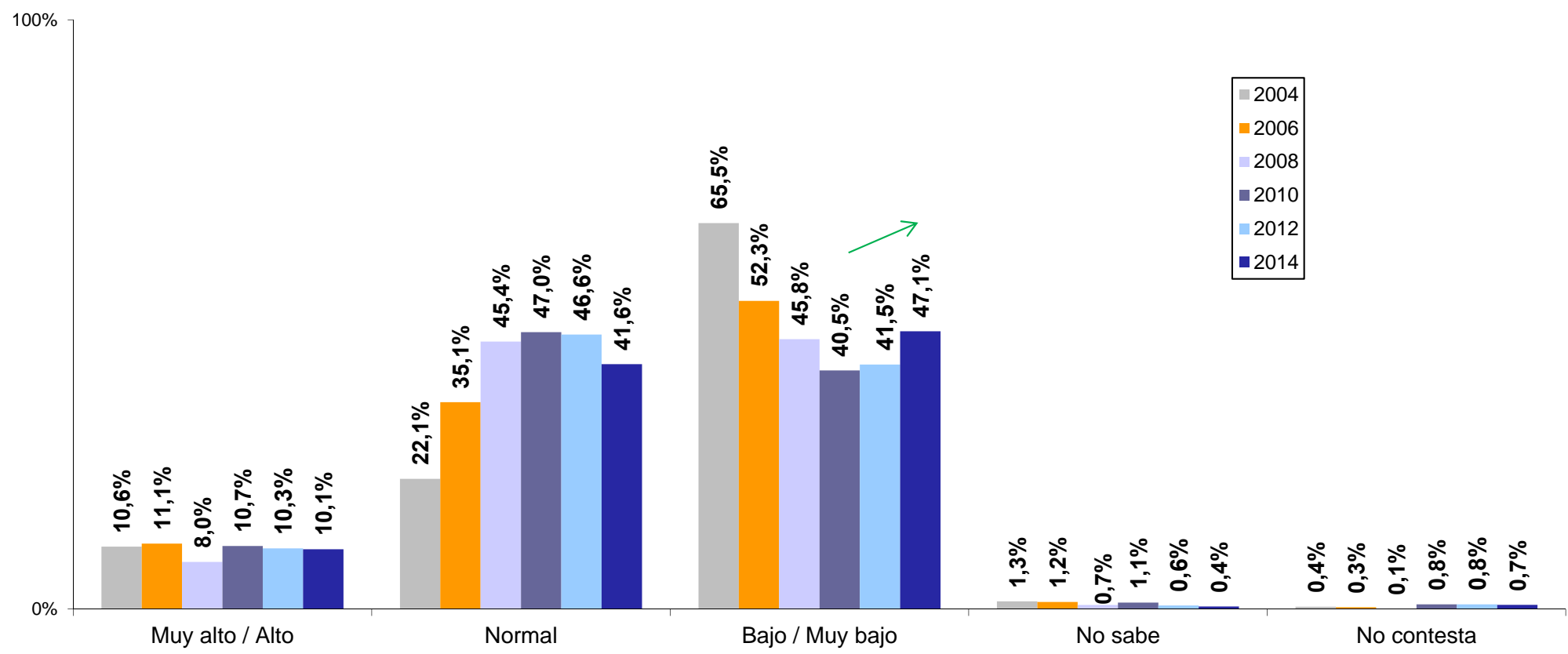
VAMOS A HABLAR AHORA DE SU FORMACIÓN. ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.27)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|-------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Muy alto | 1,5% | 1,6% | 0,6% | 0,9% | 1,3% | 0,8% | 1,9% | 0,2% | 1,0% |
| Alto | 8,6% | 5,9% | 4,9% | 11,6% | 9,7% | 7,9% | 10,8% | 7,4% | 5,7% |
| Normal | 41,6% | 43,3% | 47,8% | 40,3% | 37,9% | 53,7% | 37,6% | 41,6% | 36,2% |
| Bajo | 31,2% | 29,0% | 35,8% | 20,7% | 39,5% | 28,5% | 23,1% | 34,5% | 37,6% |
| Muy bajo | 15,9% | 19,5% | 10,1% | 7,4% | 10,1% | 7,2% | 17,9% | 15,6% | 19,3% |
| No sabe | 0,4% | 0,5% | 0,4% | 2,2% | 1,5% | 0,8% | 8,4% | 0,2% | 0,2% |
| No contesta | 0,7% | 0,2% | 0,3% | 16,9% | --- | 1,1% | 0,3% | 0,5% | --- |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|-------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Muy alto | 1,5% | 0,5% | 2,4% | 0,3% | 1,1% | 3,4% | 0,7% | 0,6% | 2,8% | 1,2% |
| Alto | 8,6% | 12,1% | 13,2% | 4,0% | 6,5% | 9,5% | 5,7% | 4,0% | 6,7% | 7,5% |
| Normal | 41,6% | 48,0% | 43,8% | 34,4% | 26,6% | 37,3% | 44,0% | 34,9% | 36,4% | 40,6% |
| Bajo | 31,2% | 30,6% | 27,3% | 33,7% | 33,2% | 32,0% | 29,7% | 51,9% | 32,0% | 36,1% |
| Muy bajo | 15,9% | 8,8% | 12,5% | 26,1% | 32,2% | 17,7% | 19,4% | 8,2% | 19,9% | 13,9% |
| No sabe | 0,4% | --- | --- | --- | 0,3% | --- | 0,2% | 0,3% | 1,2% | --- |
| No contesta | 0,7% | --- | 0,7% | 1,6% | --- | 0,2% | 0,3% | --- | 1,0% | 0,7% |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

- **Analizando la evolución de esta percepción se pone de relieve como en 2012 comienza a incrementarse la percepción de insuficiente formación científico-técnica, invirtiéndose la tendencia que se venía produciendo hasta 2010.**
- Este incremento en la percepción de que la educación recibida sobre ciencia y tecnología es baja, o muy baja se produce en:
 - La personas mayores de 54 años, de todos los niveles educativos, si exceptuamos las personas con formación universitaria.
 - En todas las Comunidades Autónomas, con las excepciones de Baleares, Extremadura, Comunidad Valenciana, País Vasco y La Rioja, donde esta percepción permanece estable, y en Asturias y Canarias donde retrocede.
- La notable variabilidad por Comunidad Autónoma de la percepción del nivel de información científico-tecnológica puede tener como causas:
 - Las actuaciones que se hayan podido llevar a cabo en cada una de las CC.AA., que aunque limitadas en los efectos reales, sí hayan podido contribuir a una mayor percepción de formación es este ámbito.
 - El hecho de que en una situación de importante crisis económica como la actual hay ciudadanos que echen más en falta más formación científico-tecnológica, como un “recurso personal” que les permite afrontar de forma más favorable la complicada situación económica actual.

VALORACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA
(COMPARATIVA 2004, 2006, 2008, 2010, 2012 Y 2014)



EVOLUCIÓN DEL “DÉFICIT” DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA (% NIVEL BAJO + MUY BAJO) (2004-2006-2008-2010-2012-2014)

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEXO | | | | | | |
| Hombres | 61,5% | 47,1% | 41,1% | 35,5% | 39,9% | 41,1% |
| Mujeres | 69,2% | 57,3% | 50,3% | 45,0% | 43,7% | 52,8% |
| EDAD | | | | | | |
| 15 a 24 años | 49,6% | 35,9% | 31,0% | 29,6% | 30,0% | 31,3% |
| 25 a 34 años | 51,5% | 37,6% | 34,3% | 30,4% | 29,1% | 39,6% |
| 35 a 44 años | 60,7% | 48,6% | 38,9% | 35,3% | 37,1% | 39,7% |
| 45 a 54 años | 71,4% | 53,5% | 48,5% | 39,1% | 44,7% | 48,5% |
| 55 a 64 años | 83,2% | 64,1% | 52,9% | 48,8% | 47,8% | 56,3% |
| 65 años y más | 81,5% | 75,3% | 67,8% | 61,8% | 63,9% | 69,0% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 86,1% | 82,0% | 83,7% | 74,8% | 77,6% | 84,2% |
| Enseñanza Primer Grado | 75,4% | 73,2% | 62,6% | 63,3% | 59,0% | 74,2% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 56,6% | 57,6% | 48,8% | 45,4% | 49,5% | 53,6% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 44,4% | 39,2% | 31,3% | 31,6% | 33,5% | 41,2% |
| Enseñanza universitaria | 30,0% | 21,7% | 20,6% | 23,2% | 22,4% | 23,7% |
| TOTAL | 65,5% | 52,3% | 45,8% | 40,5% | 41,8% | 47,1% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DEL “DÉFICIT” DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA (% NIVEL BAJO + MUY BAJO) (2004-2006-2008-2010-2012-2014)

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | |
| Andalucía | 73,9% | 55,4% | 63,9% | 40,5% | 38,8% | 48,5% |
| Aragón | 79,2% | 62,2% | 38,6% | 33,3% | 30,3% | 46,0% |
| Asturias | 62,7% | 54,9% | 57,0% | 33,5% | 34,3% | 28,1% |
| Islas Baleares | 58,3% | 51,3% | 28,7% | 38,1% | 45,9% | 49,6% |
| Canarias | 52,3% | 63,4% | 44,5% | 25,1% | 61,0% | 35,7% |
| Cantabria | 56,0% | 39,3% | 40,2% | 18,4% | 36,0% | 41,0% |
| Castilla La Mancha | 77,0% | 60,1% | 42,8% | 43,7% | 40,1% | 50,1% |
| Castilla y León | 60,6% | 47,6% | 49,0% | 41,6% | 49,5% | 56,8% |
| Cataluña | 65,9% | 48,6% | 30,6% | 44,1% | 32,4% | 39,4% |
| Comunidad Valenciana | 63,2% | 64,4% | 56,8% | 48,0% | 38,6% | 39,9% |
| Extremadura | 76,7% | 60,0% | 44,4% | 81,8% | 59,4% | 59,8% |
| Galicia | 63,2% | 33,6% | 45,8% | 41,9% | 55,3% | 65,4% |
| Madrid | 57,5% | 56,0% | 37,3% | 31,7% | 41,5% | 49,6% |
| Murcia | 79,9% | 52,8% | 33,3% | 58,9% | 35,7% | 49,1% |
| Navarra | 63,8% | 54,5% | 45,9% | 40,0% | 47,6% | 60,1% |
| País Vasco | 57,0% | 59,5% | 45,6% | 27,6% | 54,6% | 51,9% |
| La Rioja | 65,8% | 51,7% | 44,8% | 33,9% | 48,2% | 50,0% |
| TOTAL | 65,5% | 52,3% | 45,8% | 40,5% | 41,8% | 47,1% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

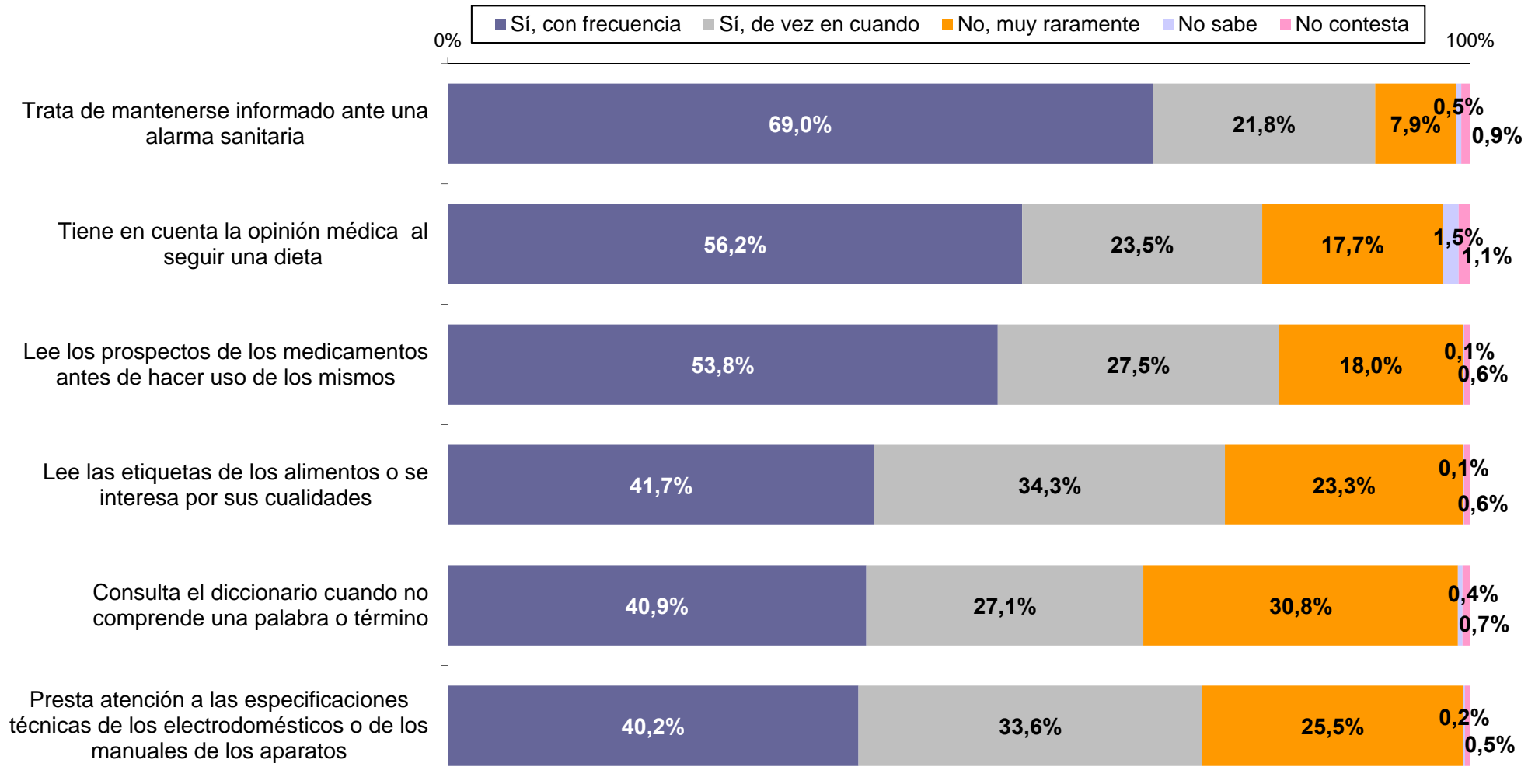
- La medida en que los ciudadanos llevan a cabo una serie de acciones para obtener información relacionada con la ciencia y la tecnología, es el “compromiso diario” del ciudadano con el interés manifestado por este tipo de información.
- **Los ciudadanos afirman llevar a cabo acciones dirigidas a obtener información con base científica. La gran mayoría afirma que:**
 - **Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria (90,7%).**
 - **Lee los prospectos de los medicamentos (81,3%).**

Con mucha frecuencia o de vez en cuando.

- Tres de cada cuatro españoles manifiestan “Tener en cuenta la opinión médica al seguir una dieta (79,7%)”, “Leer las etiquetas de los alimentos o se interesan por sus cualidades (76,0%)” “o “Prestar atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de los aparatos (73,8%)”.
- La consulta al diccionario cuando no se comprende una palabra o término es una conducta que lleva a cabo algo más de dos de cada tres personas entrevistadas (68,0%).

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- Analizando los distintos segmentos se observa que en general:
 - Estas “conductas” para adquirir conocimientos científicos y técnicos las tienden a llevar a cabo en mayor medida las mujeres, en mayor medida las de 45 a 64 años y las personas con mayor nivel de formación.
 - Sin embargo, son conductas algo menos frecuentes entre los hombres, especialmente entre los hombres de 15 a 24 años y mayores de 64 años, y entre las personas con menor nivel de formación.

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 53,8% | 45,9% | 61,2% | 35,3% | 50,9% | 59,9% | 63,6% | 60,8% | 55,1% |
| Sí, de vez en cuando | 27,5% | 31,2% | 24,1% | 32,5% | 28,9% | 26,7% | 24,3% | 26,1% | 25,9% |
| No, muy raramente | 18,0% | 22,2% | 14,1% | 31,9% | 18,9% | 13,1% | 11,9% | 12,6% | 17,7% |
| NS | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,2% | 0,2% | --- | --- | 0,1% | 0,1% |
| NC | 0,6% | 0,6% | 0,5% | 0,1% | 1,0% | 0,3% | 0,3% | 0,4% | 1,1% |
| Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 41,7% | 36,1% | 46,9% | 29,7% | 40,6% | 44,3% | 51,1% | 48,5% | 39,2% |
| Sí, de vez en cuando | 34,3% | 35,5% | 33,2% | 37,5% | 35,6% | 36,4% | 31,1% | 33,9% | 30,8% |
| No, muy raramente | 23,3% | 27,7% | 19,1% | 32,6% | 22,6% | 18,9% | 17,4% | 17,2% | 28,5% |
| NS | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,0% | 0,3% | 0,1% | 0,1% | 0,2% | 0,1% |
| NC | 0,6% | 0,5% | 0,6% | 0,2% | 0,9% | 0,3% | 0,3% | 0,1% | 1,4% |
| Presta atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de los aparatos | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,2% | 42,5% | 38,0% | 29,0% | 37,8% | 43,0% | 50,1% | 46,0% | 38,2% |
| Sí, de vez en cuando | 33,6% | 34,5% | 32,8% | 34,8% | 35,1% | 36,6% | 30,4% | 33,0% | 31,1% |
| No, muy raramente | 25,5% | 22,4% | 28,5% | 35,9% | 26,1% | 19,9% | 19,1% | 20,7% | 29,5% |
| NS | 0,2% | 0,1% | 0,3% | 0,1% | 0,1% | --- | 0,1% | 0,2% | 0,5% |
| NC | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 0,2% | 0,9% | 0,5% | 0,3% | 0,2% | 0,7% |

Continuación →

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 56,2% | 51,6% | 60,5% | 47,0% | 52,6% | 53,9% | 62,2% | 61,7% | 62,0% |
| Sí, de vez en cuando | 23,5% | 24,4% | 22,6% | 25,4% | 24,2% | 23,2% | 23,7% | 25,6% | 19,8% |
| No, muy raramente | 17,7% | 21,1% | 14,5% | 22,9% | 20,9% | 20,2% | 12,5% | 10,9% | 15,9% |
| NS | 1,5% | 1,8% | 1,3% | 3,6% | 1,0% | 1,5% | 0,7% | 1,0% | 1,2% |
| NC | 1,1% | 1,1% | 1,2% | 1,1% | 1,4% | 1,2% | 0,9% | 0,9% | 1,1% |
| Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 69,0% | 65,8% | 71,9% | 57,9% | 67,9% | 68,9% | 76,4% | 74,9% | 70,1% |
| Sí, de vez en cuando | 21,8% | 23,9% | 19,8% | 27,4% | 22,2% | 23,7% | 18,5% | 20,0% | 18,1% |
| No, muy raramente | 7,9% | 9,0% | 6,8% | 13,8% | 8,3% | 6,6% | 4,3% | 4,3% | 8,6% |
| NS | 0,5% | 0,4% | 0,6% | 0,4% | 0,4% | 0,1% | 0,3% | 0,5% | 1,4% |
| NC | 0,9% | 0,8% | 0,9% | 0,4% | 1,2% | 0,7% | 0,5% | 0,2% | 1,7% |
| Consulta el diccionario cuando no comprende una palabra o término | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,9% | 38,6% | 43,1% | 38,7% | 44,0% | 44,1% | 45,4% | 46,3% | 29,8% |
| Sí, de vez en cuando | 27,1% | 26,7% | 27,4% | 31,2% | 28,7% | 32,4% | 26,6% | 24,4% | 18,8% |
| No, muy raramente | 30,8% | 33,4% | 28,3% | 29,6% | 26,1% | 22,4% | 27,4% | 28,8% | 48,5% |
| NS | 0,4% | 0,6% | 0,3% | 0,1% | 0,2% | 0,4% | 0,2% | 0,3% | 1,2% |
| NC | 0,7% | 0,7% | 0,8% | 0,3% | 1,0% | 0,6% | 0,3% | 0,2% | 1,6% |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos | | | | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 53,8% | 27,3% | 43,7% | 48,4% | 54,0% | 51,9% | 51,8% | 42,9% | 56,8% | 71,3% | 71,9% | 68,9% | 58,6% |
| Sí, de vez en cuando | 27,5% | 34,2% | 30,0% | 32,1% | 28,9% | 32,0% | 30,0% | 30,8% | 28,1% | 21,2% | 20,3% | 20,6% | 21,6% |
| No, muy raramente | 18,0% | 37,9% | 24,3% | 19,1% | 16,8% | 16,0% | 17,3% | 26,1% | 14,5% | 7,2% | 7,6% | 9,6% | 18,2% |
| NS | 0,1% | 0,4% | 0,4% | --- | --- | --- | --- | 0,1% | 0,1% | --- | --- | 0,3% | 0,3% |
| NC | 0,6% | 0,1% | 1,6% | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,8% | 0,1% | 0,5% | 0,3% | 0,2% | 0,6% | 1,4% |
| Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades | | | | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 41,7% | 26,5% | 32,7% | 37,3% | 47,6% | 39,5% | 36,1% | 32,8% | 47,0% | 51,3% | 54,2% | 56,8% | 42,5% |
| Sí, de vez en cuando | 34,3% | 37,8% | 34,7% | 40,6% | 29,2% | 36,1% | 33,4% | 37,3% | 36,4% | 32,3% | 32,9% | 31,9% | 27,9% |
| No, muy raramente | 23,3% | 35,5% | 30,9% | 21,6% | 22,7% | 24,1% | 29,8% | 29,7% | 15,9% | 16,2% | 12,7% | 10,8% | 27,1% |
| NS | 0,1% | 0,1% | 0,3% | 0,1% | 0,1% | 0,1% | --- | --- | 0,2% | --- | --- | 0,4% | 0,3% |
| NC | 0,6% | 0,2% | 1,4% | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,6% | 0,2% | 0,4% | 0,3% | 0,3% | 0,1% | 2,2% |
| Presta atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de | | | | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,2% | 32,1% | 38,9% | 44,3% | 51,2% | 47,3% | 43,7% | 26,0% | 36,9% | 41,7% | 49,1% | 44,7% | 32,4% |
| Sí, de vez en cuando | 33,6% | 35,7% | 36,6% | 38,8% | 31,3% | 31,5% | 31,7% | 33,9% | 34,0% | 34,4% | 29,7% | 34,4% | 30,5% |
| No, muy raramente | 25,5% | 32,0% | 23,1% | 16,5% | 17,0% | 21,0% | 24,0% | 39,7% | 28,6% | 23,3% | 20,9% | 20,4% | 35,3% |
| NS | 0,2% | 0,1% | --- | --- | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,2% | 0,1% | --- | --- | 0,3% | 1,0% |
| NC | 0,5% | 0,1% | 1,4% | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,6% | 0,2% | 0,4% | 0,6% | 0,3% | 0,3% | 0,9% |

Continuación →

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta | | | | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 56,2% | 43,4% | 46,2% | 49,6% | 57,4% | 57,7% | 57,4% | 50,4% | 57,7% | 58,3% | 66,3% | 65,4% | 66,9% |
| Sí, de vez en cuando | 23,5% | 22,6% | 26,2% | 22,8% | 26,1% | 30,3% | 21,1% | 28,1% | 22,5% | 23,6% | 21,6% | 21,2% | 18,4% |
| No, muy raramente | 17,7% | 28,9% | 24,0% | 24,7% | 15,1% | 10,4% | 19,2% | 17,0% | 18,3% | 15,6% | 10,2% | 11,3% | 12,3% |
| NS | 1,5% | 3,8% | 1,9% | 2,3% | 0,7% | 0,9% | 1,0% | 3,4% | 0,4% | 0,8% | 0,8% | 1,0% | 1,5% |
| NC | 1,1% | 1,2% | 1,7% | 0,6% | 0,7% | 0,6% | 1,3% | 1,1% | 1,1% | 1,7% | 1,1% | 1,1% | 0,9% |
| Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria | | | | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 69,0% | 54,7% | 61,3% | 65,7% | 75,1% | 70,4% | 69,9% | 61,1% | 73,3% | 72,1% | 77,6% | 79,0% | 70,3% |
| Sí, de vez en cuando | 21,8% | 28,2% | 26,9% | 26,8% | 20,3% | 23,4% | 17,6% | 26,7% | 18,4% | 20,5% | 16,9% | 16,9% | 18,7% |
| No, muy raramente | 7,9% | 16,1% | 9,5% | 7,1% | 3,7% | 5,5% | 10,5% | 11,7% | 7,3% | 6,1% | 4,8% | 3,2% | 6,7% |
| NS | 0,5% | 0,7% | 0,7% | --- | 0,4% | 0,5% | 0,5% | 0,1% | 0,2% | 0,3% | 0,2% | 0,6% | 2,3% |
| NC | 0,9% | 0,4% | 1,6% | 0,4% | 0,5% | 0,2% | 1,5% | 0,4% | 0,9% | 1,0% | 0,5% | 0,3% | 2,0% |
| Consulta el diccionario cuando no comprende una palabra o término | | | | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,9% | 33,5% | 39,5% | 41,0% | 45,9% | 43,5% | 31,7% | 43,8% | 47,6% | 47,2% | 44,9% | 48,9% | 27,8% |
| Sí, de vez en cuando | 27,1% | 31,2% | 28,3% | 32,6% | 24,4% | 25,7% | 18,2% | 31,2% | 29,1% | 32,2% | 28,6% | 23,2% | 19,4% |
| No, muy raramente | 30,8% | 34,8% | 30,6% | 25,9% | 29,0% | 30,4% | 46,9% | 24,6% | 22,4% | 18,9% | 26,1% | 27,3% | 50,3% |
| NS | 0,4% | 0,1% | 0,3% | 0,1% | 0,4% | 0,2% | 2,0% | 0,1% | 0,1% | 0,8% | 0,1% | 0,4% | 0,5% |
| NC | 0,7% | 0,4% | 1,3% | 0,3% | 0,4% | 0,2% | 1,2% | 0,3% | 0,8% | 0,9% | 0,3% | 0,2% | 2,0% |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 53,8% | 40,5% | 53,2% | 46,2% | 53,6% | 64,8% |
| Sí, de vez en cuando | 27,5% | 26,8% | 28,2% | 30,4% | 29,0% | 22,8% |
| No, muy raramente | 18,0% | 30,7% | 17,6% | 23,0% | 17,0% | 11,6% |
| NS | 0,1% | 0,7% | 0,2% | 0,2% | 0,1% | --- |
| NC | 0,6% | 1,2% | 0,7% | 0,2% | 0,4% | 0,7% |
| Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 41,7% | 26,1% | 36,8% | 34,6% | 42,9% | 53,5% |
| Sí, de vez en cuando | 34,3% | 24,2% | 32,6% | 38,2% | 36,0% | 31,3% |
| No, muy raramente | 23,3% | 47,6% | 29,2% | 26,8% | 20,6% | 14,6% |
| NS | 0,1% | 0,8% | 0,3% | 0,1% | 0,0% | 0,0% |
| NC | 0,6% | 1,2% | 1,1% | 0,2% | 0,4% | 0,5% |
| Presta atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,2% | 23,1% | 36,7% | 35,1% | 41,9% | 49,1% |
| Sí, de vez en cuando | 33,6% | 27,9% | 33,0% | 37,1% | 35,2% | 29,5% |
| No, muy raramente | 25,5% | 46,4% | 29,6% | 27,3% | 22,4% | 20,8% |
| NS | 0,2% | 1,2% | 0,4% | 0,1% | 0,1% | 0,1% |
| NC | 0,5% | 1,3% | 0,3% | 0,3% | 0,5% | 0,5% |

Continuación →

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 56,2% | 50,1% | 60,3% | 49,3% | 54,7% | 64,6% |
| Sí, de vez en cuando | 23,5% | 21,5% | 19,6% | 28,1% | 25,7% | 18,1% |
| No, muy raramente | 17,7% | 22,8% | 18,7% | 20,2% | 17,0% | 14,5% |
| NS | 1,5% | 2,9% | 1,0% | 1,7% | 1,3% | 1,5% |
| NC | 1,1% | 2,7% | 0,4% | 0,7% | 1,3% | 1,3% |
| Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 69,0% | 56,6% | 70,0% | 62,2% | 70,1% | 77,1% |
| Sí, de vez en cuando | 21,8% | 19,9% | 19,8% | 28,0% | 21,8% | 16,6% |
| No, muy raramente | 7,9% | 18,9% | 7,7% | 8,9% | 7,1% | 5,3% |
| NS | 0,5% | 2,6% | 1,6% | 0,4% | 0,1% | 0,2% |
| NC | 0,9% | 2,0% | 0,9% | 0,5% | 0,9% | 0,8% |
| Consulta el diccionario cuando no comprende una palabra o término | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,9% | 13,8% | 21,7% | 30,3% | 46,0% | 63,0% |
| Sí, de vez en cuando | 27,1% | 12,8% | 21,3% | 30,1% | 31,3% | 24,8% |
| No, muy raramente | 30,8% | 70,8% | 55,2% | 38,9% | 21,6% | 11,1% |
| NS | 0,4% | 2,1% | 1,0% | 0,3% | 0,3% | 0,2% |
| NC | 0,7% | 0,6% | 0,8% | 0,4% | 0,8% | 1,0% |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|--|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1255 | 692 | 1016 | 834 | 1466 | 1091 |
| Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 53,8% | 56,2% | 53,8% | 51,2% | 52,3% | 55,3% | 52,6% |
| Sí, de vez en cuando | 27,5% | 24,4% | 29,2% | 27,8% | 31,2% | 28,0% | 26,3% |
| No, muy raramente | 18,0% | 18,8% | 16,2% | 19,7% | 16,2% | 16,1% | 20,5% |
| NS | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,1% |
| NC | 0,6% | 0,6% | 0,7% | 1,1% | 0,2% | 0,3% | 0,6% |
| Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 41,7% | 44,6% | 42,8% | 39,2% | 40,0% | 40,9% | 42,6% |
| Sí, de vez en cuando | 34,3% | 28,6% | 32,3% | 35,9% | 38,8% | 36,3% | 34,5% |
| No, muy raramente | 23,3% | 25,8% | 24,5% | 23,5% | 20,9% | 22,2% | 22,5% |
| NS | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,3% | 0,1% | 0,2% | --- |
| NC | 0,6% | 0,8% | 0,4% | 1,1% | 0,2% | 0,4% | 0,5% |
| Presta atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de los aparatos | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,2% | 44,6% | 42,4% | 37,2% | 37,1% | 38,8% | 40,7% |
| Sí, de vez en cuando | 33,6% | 28,7% | 28,9% | 37,7% | 34,6% | 37,4% | 32,7% |
| No, muy raramente | 25,5% | 25,9% | 28,1% | 24,1% | 28,1% | 23,1% | 26,2% |
| NS | 0,2% | 0,3% | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,3% | 0,0% |
| NC | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 0,8% | 0,2% | 0,5% | 0,5% |

Continuación →

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1255 | 692 | 1016 | 834 | 1466 | 1091 |
| Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 56,2% | 60,1% | 55,5% | 51,1% | 57,0% | 54,4% | 58,6% |
| Sí, de vez en cuando | 23,5% | 20,9% | 25,7% | 28,6% | 21,2% | 24,7% | 20,4% |
| No, muy raramente | 17,7% | 16,2% | 16,6% | 18,1% | 19,8% | 17,1% | 18,7% |
| NS | 1,5% | 1,8% | 0,9% | 1,0% | 1,5% | 2,1% | 1,3% |
| NC | 1,1% | 0,9% | 1,3% | 1,2% | 0,4% | 1,6% | 1,0% |
| Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 69,0% | 68,5% | 69,5% | 63,9% | 68,8% | 70,8% | 71,5% |
| Sí, de vez en cuando | 21,8% | 20,8% | 21,3% | 27,0% | 21,4% | 19,2% | 22,0% |
| No, muy raramente | 7,9% | 8,4% | 8,4% | 7,7% | 8,8% | 8,4% | 5,7% |
| NS | 0,5% | 1,5% | 0,2% | 0,1% | 0,7% | 0,4% | 0,1% |
| NC | 0,9% | 0,8% | 0,5% | 1,3% | 0,3% | 1,2% | 0,7% |
| Consulta el diccionario cuando no comprende una palabra o término | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,9% | 44,3% | 38,2% | 34,8% | 36,6% | 40,0% | 49,0% |
| Sí, de vez en cuando | 27,1% | 24,6% | 30,8% | 28,2% | 27,7% | 28,3% | 24,5% |
| No, muy raramente | 30,8% | 30,2% | 30,3% | 35,4% | 34,8% | 30,3% | 25,1% |
| NS | 0,4% | 0,6% | 0,2% | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 0,5% |
| NC | 0,7% | 0,3% | 0,5% | 1,2% | 0,5% | 0,9% | 0,9% |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 53,8% | 60,8% | 53,3% | 69,1% | 47,3% | 31,3% | 61,1% | 55,8% | 59,3% |
| Sí, de vez en cuando | 27,5% | 23,8% | 30,4% | 22,0% | 39,8% | 44,9% | 24,4% | 27,8% | 24,0% |
| No, muy raramente | 18,0% | 14,9% | 15,9% | 7,2% | 11,9% | 22,6% | 13,6% | 15,6% | 16,7% |
| NS | 0,1% | --- | 0,4% | 0,5% | 0,7% | 0,3% | --- | --- | --- |
| NC | 0,6% | 0,5% | --- | 1,1% | 0,3% | 1,0% | 0,9% | 0,9% | --- |
| Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 41,7% | 45,8% | 44,0% | 55,6% | 38,1% | 21,2% | 47,1% | 43,7% | 39,9% |
| Sí, de vez en cuando | 34,3% | 30,9% | 35,5% | 30,7% | 39,9% | 49,2% | 28,3% | 36,4% | 35,8% |
| No, muy raramente | 23,3% | 22,5% | 20,6% | 11,1% | 19,5% | 28,3% | 23,5% | 19,4% | 24,2% |
| NS | 0,1% | --- | --- | 0,3% | 2,2% | 0,3% | --- | --- | --- |
| NC | 0,6% | 0,8% | --- | 2,2% | 0,3% | 1,0% | 1,2% | 0,6% | --- |
| Presta atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de los aparatos | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,2% | 39,6% | 42,4% | 50,0% | 40,6% | 25,7% | 45,6% | 43,0% | 41,8% |
| Sí, de vez en cuando | 33,6% | 32,4% | 36,0% | 33,5% | 36,0% | 48,5% | 35,1% | 33,3% | 31,4% |
| No, muy raramente | 25,5% | 27,9% | 21,4% | 13,9% | 21,8% | 24,0% | 18,4% | 23,4% | 26,5% |
| NS | 0,2% | --- | 0,3% | 0,8% | 0,9% | 0,3% | 0,5% | --- | --- |
| NC | 0,5% | 0,2% | --- | 1,8% | 0,6% | 1,5% | 0,4% | 0,2% | 0,3% |

Continuación ➔

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 56,2% | 49,1% | 58,7% | 49,4% | 47,9% | 25,1% | 53,9% | 54,9% | 47,8% |
| Sí, de vez en cuando | 23,5% | 24,9% | 29,4% | 24,0% | 31,7% | 50,7% | 26,7% | 23,2% | 30,6% |
| No, muy raramente | 17,7% | 22,7% | 9,3% | 14,3% | 15,8% | 21,9% | 17,2% | 17,6% | 16,7% |
| NS | 1,5% | 2,1% | 1,9% | 5,7% | 2,1% | 1,0% | 1,1% | 3,2% | 4,1% |
| NC | 1,1% | 1,2% | 0,8% | 6,6% | 2,5% | 1,3% | 1,0% | 1,0% | 0,8% |
| Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 69,0% | 69,7% | 65,9% | 60,9% | 51,7% | 43,9% | 67,4% | 63,4% | 65,7% |
| Sí, de vez en cuando | 21,8% | 23,0% | 29,4% | 27,7% | 31,7% | 33,7% | 23,5% | 24,1% | 27,1% |
| No, muy raramente | 7,9% | 6,0% | 4,4% | 6,0% | 14,0% | 20,9% | 8,1% | 11,2% | 6,9% |
| NS | 0,5% | 0,3% | --- | 2,7% | 1,2% | 0,3% | 0,6% | 0,3% | 0,3% |
| NC | 0,9% | 1,1% | 0,3% | 2,7% | 1,4% | 1,3% | 0,4% | 1,1% | --- |
| Consulta el diccionario cuando no comprende una palabra o término | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,9% | 38,2% | 39,4% | 33,0% | 38,2% | 31,1% | 59,5% | 47,0% | 38,4% |
| Sí, de vez en cuando | 27,1% | 24,4% | 32,5% | 30,9% | 33,1% | 37,6% | 25,1% | 26,5% | 28,3% |
| No, muy raramente | 30,8% | 36,5% | 27,5% | 31,9% | 24,7% | 29,7% | 14,5% | 25,1% | 32,6% |
| NS | 0,4% | --- | --- | 2,1% | 3,1% | 0,3% | 0,5% | 0,4% | 0,3% |
| NC | 0,7% | 0,9% | 0,6% | 2,0% | 0,9% | 1,3% | 0,4% | 1,0% | 0,3% |

Continuación ➡

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|--|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 53,8% | 46,5% | 55,5% | 54,9% | 55,8% | 52,3% | 53,3% | 49,1% | 57,8% | 64,8% |
| Sí, de vez en cuando | 27,5% | 26,0% | 26,2% | 20,1% | 34,2% | 29,5% | 28,1% | 17,5% | 24,0% | 25,0% |
| No, muy raramente | 18,0% | 26,7% | 17,7% | 24,7% | 10,0% | 17,8% | 17,4% | 32,2% | 16,4% | 9,5% |
| NS | 0,1% | 0,2% | --- | 0,3% | --- | --- | 0,5% | 0,3% | 0,3% | --- |
| NC | 0,6% | 0,7% | 0,6% | --- | --- | 0,4% | 0,6% | 0,8% | 1,5% | 0,7% |
| Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 41,7% | 48,0% | 47,7% | 42,5% | 38,6% | 30,1% | 36,4% | 48,8% | 41,3% | 42,0% |
| Sí, de vez en cuando | 34,3% | 26,4% | 32,4% | 28,4% | 39,0% | 43,4% | 36,4% | 20,9% | 32,9% | 35,1% |
| No, muy raramente | 23,3% | 24,9% | 19,3% | 28,8% | 22,3% | 26,3% | 26,0% | 29,5% | 24,0% | 22,2% |
| NS | 0,1% | 0,2% | --- | 0,3% | --- | --- | 0,5% | --- | 0,3% | --- |
| NC | 0,6% | 0,5% | 0,6% | --- | --- | 0,2% | 0,6% | 0,8% | 1,5% | 0,7% |
| Presta atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de los aparatos | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,2% | 49,9% | 48,5% | 30,9% | 33,4% | 27,4% | 34,0% | 47,1% | 43,9% | 38,3% |
| Sí, de vez en cuando | 33,6% | 25,7% | 32,8% | 28,2% | 43,7% | 38,9% | 34,2% | 22,5% | 28,3% | 41,6% |
| No, muy raramente | 25,5% | 23,9% | 18,0% | 39,6% | 22,2% | 33,5% | 30,4% | 29,3% | 25,8% | 19,3% |
| NS | 0,2% | --- | --- | 0,3% | 0,7% | --- | 0,5% | 0,3% | 0,5% | 0,2% |
| NC | 0,5% | 0,5% | 0,6% | 0,9% | --- | 0,2% | 0,8% | 0,8% | 1,5% | 0,7% |

Continuación →

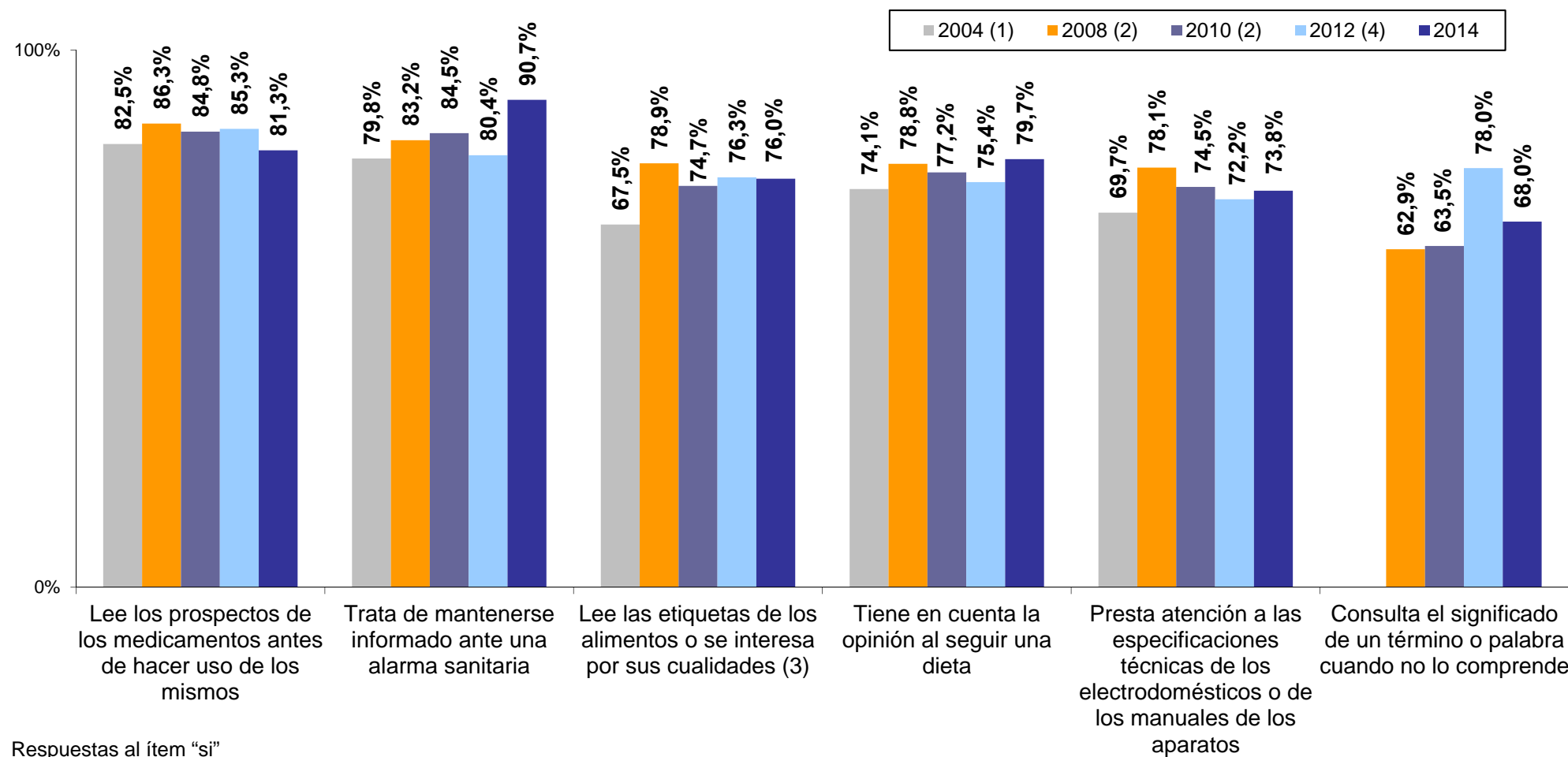
A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE (P.29)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 56,2% | 79,9% | 50,7% | 38,0% | 48,9% | 58,3% | 57,4% | 75,7% | 65,7% | 63,4% |
| Sí, de vez en cuando | 23,5% | 9,2% | 25,5% | 19,7% | 39,4% | 19,3% | 23,2% | 13,1% | 17,0% | 25,1% |
| No, muy raramente | 17,7% | 9,6% | 22,5% | 37,7% | 9,6% | 21,3% | 16,1% | 9,5% | 14,0% | 9,0% |
| NS | 1,5% | 0,8% | 0,3% | 3,4% | 1,9% | 0,4% | 1,5% | 0,6% | 0,9% | 1,8% |
| NC | 1,1% | 0,5% | 1,0% | 1,3% | 0,2% | 0,8% | 1,8% | 1,0% | 2,3% | 0,7% |
| Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 69,0% | 78,3% | 64,3% | 45,6% | 65,8% | 83,2% | 67,6% | 70,5% | 69,5% | 63,6% |
| Sí, de vez en cuando | 21,8% | 13,7% | 29,1% | 25,3% | 24,3% | 11,5% | 24,1% | 15,7% | 19,6% | 28,2% |
| No, muy raramente | 7,9% | 7,2% | 5,8% | 28,6% | 6,1% | 4,8% | 6,1% | 13,0% | 8,0% | 7,2% |
| NS | 0,5% | 0,2% | 0,3% | 0,3% | 3,9% | 0,1% | 0,3% | --- | 0,3% | 0,3% |
| NC | 0,9% | 0,7% | 0,6% | 0,3% | --- | 0,4% | 1,9% | 0,8% | 2,6% | 0,7% |
| Consulta el diccionario cuando no comprende una palabra o término | | | | | | | | | | |
| Sí, con frecuencia | 40,9% | 38,5% | 43,5% | 37,6% | 29,0% | 51,6% | 37,0% | 54,2% | 44,7% | 39,8% |
| Sí, de vez en cuando | 27,1% | 30,4% | 24,3% | 16,4% | 28,5% | 27,2% | 23,3% | 14,8% | 21,5% | 38,7% |
| No, muy raramente | 30,8% | 30,1% | 30,7% | 45,6% | 42,5% | 20,2% | 38,1% | 29,8% | 31,4% | 20,6% |
| NS | 0,4% | 0,5% | 0,8% | 0,3% | --- | 0,4% | 1,1% | 0,3% | 0,3% | --- |
| NC | 0,7% | 0,5% | 0,6% | 0,2% | --- | 0,7% | 0,6% | 0,8% | 2,0% | 0,9% |

- Analizando la evolución respecto a 2012 poner de relieve :
 - El sensible incremento de “Tratar de mantenerse informado ante una alarma sanitaria”, por el “efecto Ébola”, el incremento también de “Tener en cuenta la opinión médica al seguir una dieta”.
 - El descenso de la “Lectura de los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos” y de “Consultar el significado en el diccionario de un término o palabra que no se comprende” debido a que ha cambiado la redacción de la pregunta respecto a 2012, restringiendo de nuevo la consulta al diccionario.

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CON BASE CIENTÍFICA POR PARTE DEL CIUDADANO
(COMPARATIVA 2004, 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014)

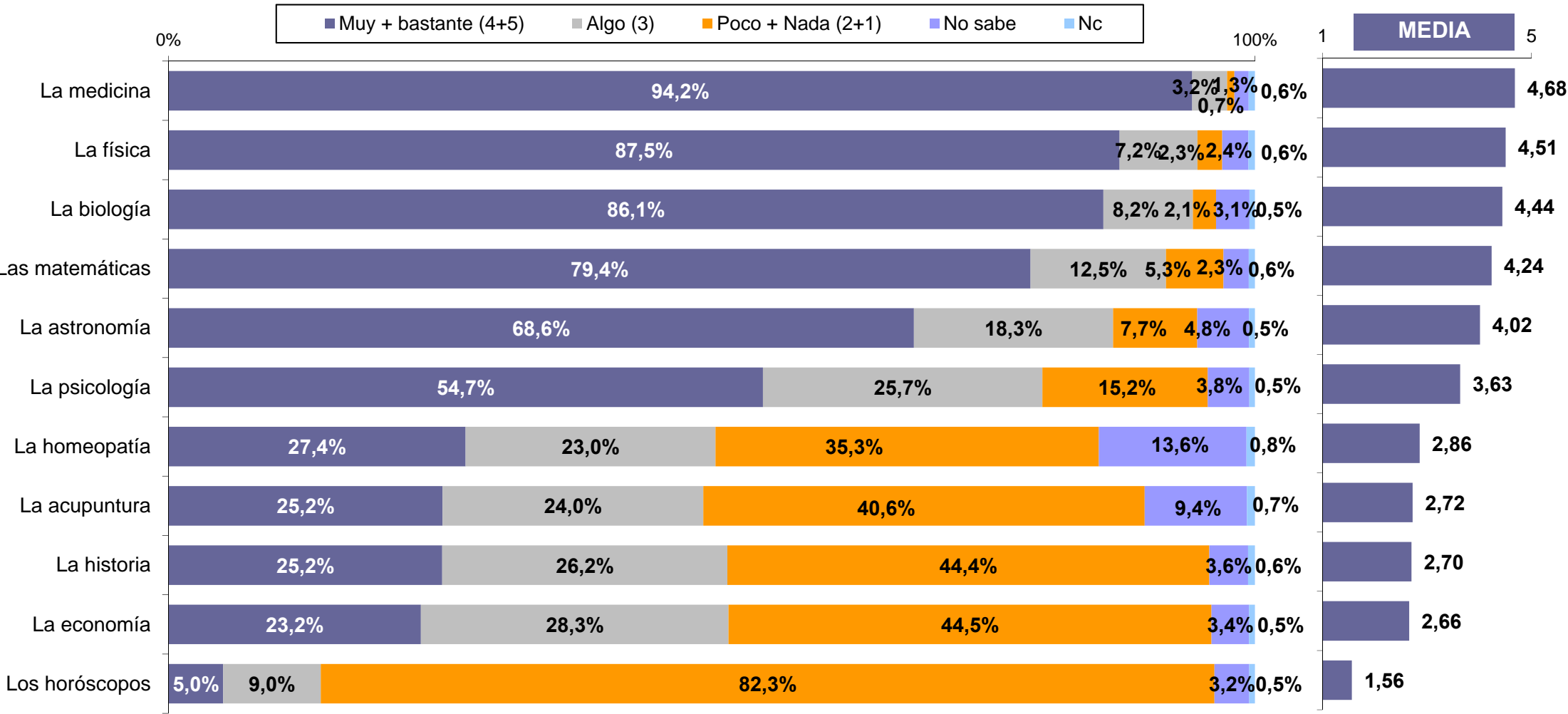


- (1) Respuestas al ítem “sí”
- (2) Respuestas a los ítems “sí con frecuencia” + “sí, de vez en cuando”
- (3) En 2004 el ítem fue “lee las etiquetas de los alimentos”
- (4) En 2010 se hacía referencia a la consulta en el diccionario.

- Cuando se ha solicitado a los ciudadanos en qué medida consideraban científicos una serie de disciplinas y actividades, su respuestas ponen de manifiesto que:
 - Hay **disciplinas que indiscutiblemente se consideran científicas**:
 - La medicina (94,2%).
 - La física (87,5%).
 - La biología (86,1%).
 - Las matemáticas (79,4%).
 - Otras que aunque mayoritariamente se consideran científicas no alcanzan la consideración de las anteriores:
 - La astronomía (68,6%).
 - La psicología (54,7%).
 - Por el contrario las disciplinas y actividades que se son percibidas como menos científicas, o principalmente como no científicas, son:
 - Los horóscopos (5,0%), sobre todo.
 - La economía (23,2%).
 - La historia (25,2%).
 - La acupuntura (25,2%).
 - La homeopatía (27,4%).

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE TEMAS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 A 5 DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMEROS INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR LA RESPUESTA (P.28)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- La consideración como científicas de diversas disciplinas apenas si registran variaciones por sexo y edad, lo único destacable es:
 - La menor consideración como científica de la acupuntura por parte de las personas de 15 a 24 años, algo menos aún por los hombres.
 - La mayor consideración como científicas de la homeopatía y de los horóscopos por parte de la mujeres mayores de 64 años.
- Por lo que al nivel formativo se refiere:
 - La física y la biología se consideran en mayor medida como científicas a medida que se incrementa la formación de las personas entrevistadas.
 - La homeopatía y los horóscopos son consideradas científicas en mayor medida por las personas con formación básica.
- En relación con el hábitat de residencia señalar que la homeopatía se considera en mayor medida como científica por los residentes en municipios de 10.001 a 20.000 y de 50.001 a 100.000 habitantes, y en menor medida por aquellos residentes en los de más de 500.000 habitantes.
- Por Comunidad Autónoma destacan los casos de Asturias que tiende a considerar como científicas, en menor medida que otras comunidades, disciplinas claramente científicas como la medicina, la física o la biología, y tiende a considerar como científicas en mayor medida otras disciplinas como la homeopatía, la acupuntura y los horóscopos, disciplinas menos científicas. Destaca Cataluña por considerar como científicas en mayor medida que otras comunidades a la medicina, la física, la biología, las matemáticas, la astronomía y la psicología.

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE TEMAS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 A 5 DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMEROS INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR LA RESPUESTA

- MEDIAS -
(P.28)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|-----------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| La medicina | 4,68 | 4,68 | 4,68 | 4,72 | 4,69 | 4,68 | 4,66 | 4,69 | 4,65 |
| La física | 4,51 | 4,50 | 4,51 | 4,54 | 4,55 | 4,53 | 4,48 | 4,51 | 4,41 |
| La biología | 4,44 | 4,43 | 4,45 | 4,39 | 4,46 | 4,50 | 4,44 | 4,51 | 4,36 |
| Las matemáticas | 4,24 | 4,22 | 4,25 | 4,22 | 4,23 | 4,30 | 4,22 | 4,23 | 4,23 |
| La astronomía | 4,02 | 4,00 | 4,03 | 3,93 | 4,05 | 4,05 | 4,02 | 4,10 | 3,96 |
| La psicología | 3,63 | 3,58 | 3,69 | 3,62 | 3,68 | 3,57 | 3,62 | 3,65 | 3,67 |
| La homeopatía | 2,86 | 2,80 | 2,91 | 2,71 | 2,90 | 2,86 | 2,88 | 2,89 | 2,91 |
| La acupuntura | 2,72 | 2,68 | 2,77 | 2,53 | 2,76 | 2,76 | 2,74 | 2,80 | 2,78 |
| La historia | 2,70 | 2,69 | 2,71 | 2,64 | 2,66 | 2,66 | 2,70 | 2,79 | 2,80 |
| La economía | 2,66 | 2,63 | 2,68 | 2,58 | 2,68 | 2,63 | 2,73 | 2,57 | 2,73 |
| Los horóscopos | 1,56 | 1,46 | 1,65 | 1,48 | 1,52 | 1,60 | 1,56 | 1,58 | 1,62 |

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE TEMAS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 A 5 DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMEROS INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR LA RESPUESTA - MEDIAS –
CRUCE POR SEXO Y EDAD
(P.28)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| La medicina | 4,68 | 4,73 | 4,65 | 4,70 | 4,64 | 4,65 | 4,69 | 4,71 | 4,72 | 4,66 | 4,68 | 4,73 | 4,62 |
| La física | 4,51 | 4,51 | 4,51 | 4,57 | 4,45 | 4,45 | 4,46 | 4,56 | 4,58 | 4,49 | 4,52 | 4,57 | 4,36 |
| La biología | 4,44 | 4,31 | 4,42 | 4,54 | 4,39 | 4,51 | 4,42 | 4,48 | 4,48 | 4,47 | 4,48 | 4,51 | 4,30 |
| Las matemáticas | 4,24 | 4,21 | 4,14 | 4,31 | 4,27 | 4,15 | 4,22 | 4,22 | 4,29 | 4,28 | 4,18 | 4,31 | 4,23 |
| La astronomía | 4,02 | 3,88 | 4,08 | 4,06 | 3,97 | 4,07 | 3,97 | 3,98 | 4,03 | 4,04 | 4,06 | 4,13 | 3,94 |
| La psicología | 3,63 | 3,56 | 3,56 | 3,56 | 3,60 | 3,59 | 3,63 | 3,67 | 3,78 | 3,58 | 3,65 | 3,71 | 3,72 |
| La homeopatía | 2,86 | 2,75 | 2,77 | 2,82 | 2,89 | 2,83 | 2,77 | 2,67 | 3,01 | 2,91 | 2,87 | 2,94 | 3,08 |
| La acupuntura | 2,72 | 2,47 | 2,65 | 2,74 | 2,71 | 2,83 | 2,69 | 2,58 | 2,84 | 2,78 | 2,76 | 2,78 | 2,88 |
| La historia | 2,70 | 2,69 | 2,68 | 2,63 | 2,68 | 2,74 | 2,74 | 2,58 | 2,64 | 2,69 | 2,72 | 2,85 | 2,87 |
| La economía | 2,66 | 2,58 | 2,66 | 2,62 | 2,76 | 2,53 | 2,64 | 2,57 | 2,70 | 2,65 | 2,71 | 2,60 | 2,84 |
| Los horóscopos | 1,56 | 1,44 | 1,46 | 1,47 | 1,47 | 1,46 | 1,47 | 1,52 | 1,57 | 1,74 | 1,64 | 1,69 | 1,78 |

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE TEMAS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 A 5 DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMEROS INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR LA RESPUESTA - MEDIAS –
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS
(P.28)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|-----------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| La medicina | 4,68 | 4,64 | 4,70 | 4,65 | 4,67 | 4,73 |
| La física | 4,51 | 4,20 | 4,44 | 4,42 | 4,53 | 4,67 |
| La biología | 4,44 | 4,14 | 4,40 | 4,34 | 4,48 | 4,58 |
| Las matemáticas | 4,24 | 4,27 | 4,16 | 4,09 | 4,23 | 4,45 |
| La astronomía | 4,02 | 3,87 | 3,95 | 3,90 | 3,99 | 4,21 |
| La psicología | 3,63 | 3,68 | 3,71 | 3,61 | 3,62 | 3,63 |
| La homeopatía | 2,86 | 3,03 | 2,87 | 2,92 | 2,85 | 2,81 |
| La acupuntura | 2,72 | 2,75 | 2,79 | 2,72 | 2,68 | 2,76 |
| La historia | 2,70 | 2,75 | 2,68 | 2,72 | 2,65 | 2,75 |
| La economía | 2,66 | 2,66 | 2,51 | 2,63 | 2,64 | 2,79 |
| Los horóscopos | 1,56 | 1,86 | 1,62 | 1,69 | 1,51 | 1,40 |

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE TEMAS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 A 5 DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMEROS INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR LA RESPUESTA - MEDIAS – SEGÚN TAMAÑO DEL HÁBITAT

(P.28)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|-----------------|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| La medicina | 4,68 | 4,64 | 4,73 | 4,69 | 4,73 | 4,66 | 4,70 |
| La física | 4,51 | 4,48 | 4,57 | 4,47 | 4,55 | 4,49 | 4,52 |
| La biología | 4,44 | 4,39 | 4,44 | 4,32 | 4,50 | 4,49 | 4,50 |
| Las matemáticas | 4,24 | 4,28 | 4,34 | 4,22 | 4,34 | 4,16 | 4,17 |
| La astronomía | 4,02 | 4,12 | 4,12 | 3,94 | 4,01 | 3,99 | 3,94 |
| La psicología | 3,63 | 3,62 | 3,66 | 3,78 | 3,70 | 3,52 | 3,61 |
| La homeopatía | 2,86 | 2,79 | 3,04 | 2,88 | 3,07 | 2,86 | 2,63 |
| La acupuntura | 2,72 | 2,75 | 2,84 | 2,63 | 2,94 | 2,71 | 2,54 |
| La historia | 2,70 | 2,73 | 2,70 | 2,81 | 2,62 | 2,56 | 2,82 |
| La economía | 2,66 | 2,69 | 2,55 | 2,83 | 2,54 | 2,56 | 2,76 |
| Los horóscopos | 1,56 | 1,53 | 1,60 | 1,61 | 1,58 | 1,49 | 1,59 |

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE TEMAS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 A 5 DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMEROS INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR LA RESPUESTA - MEDIAS –
SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA
(P.28)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| La medicina | 4,68 | 4,72 | 4,47 | 4,39 | 4,14 | 4,54 | 4,42 | 4,59 | 4,55 |
| La física | 4,51 | 4,52 | 4,37 | 4,19 | 4,15 | 3,84 | 4,46 | 4,50 | 4,35 |
| La biología | 4,44 | 4,41 | 4,30 | 4,21 | 3,97 | 3,97 | 4,41 | 4,40 | 4,29 |
| Las matemáticas | 4,24 | 4,14 | 4,12 | 4,08 | 3,98 | 4,40 | 4,32 | 4,26 | 4,21 |
| La astronomía | 4,02 | 3,96 | 4,00 | 4,06 | 3,73 | 3,67 | 4,05 | 4,18 | 4,09 |
| La psicología | 3,63 | 3,68 | 3,53 | 3,92 | 3,45 | 3,21 | 3,32 | 3,50 | 3,61 |
| La homeopatía | 2,86 | 3,26 | 2,70 | 3,29 | 2,79 | 3,34 | 2,48 | 2,54 | 2,73 |
| La acupuntura | 2,72 | 3,00 | 2,58 | 2,99 | 2,63 | 3,15 | 2,48 | 2,32 | 2,65 |
| La historia | 2,70 | 2,67 | 2,72 | 3,08 | 2,86 | 2,09 | 3,04 | 2,89 | 2,51 |
| La economía | 2,66 | 2,49 | 2,62 | 3,01 | 2,87 | 2,14 | 2,88 | 2,67 | 2,65 |
| Los horóscopos | 1,56 | 1,56 | 1,58 | 2,14 | 1,93 | 1,44 | 1,63 | 1,56 | 1,59 |

Continuación ➔

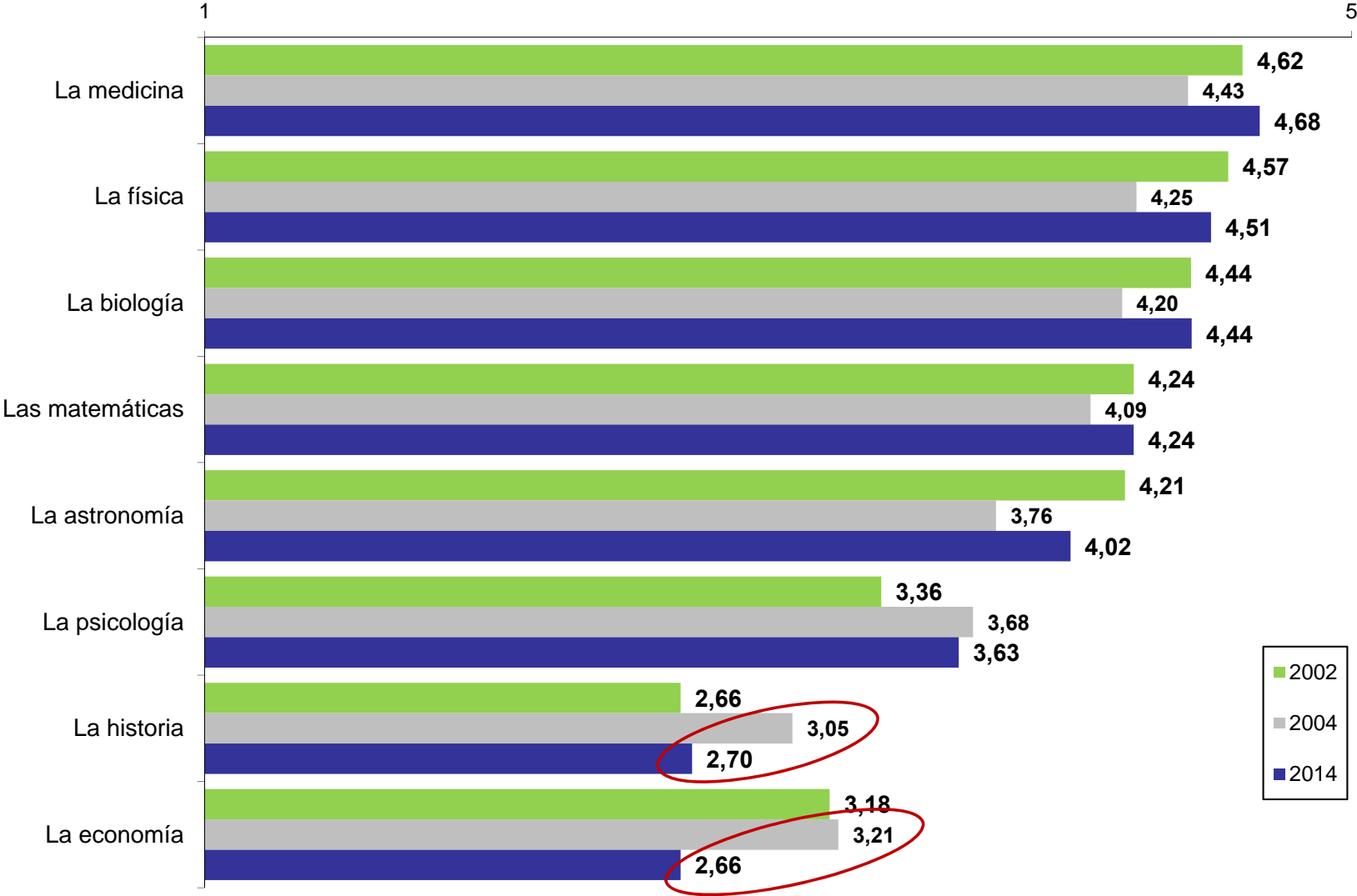
LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE TEMAS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 A 5 DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMEROS INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR LA RESPUESTA - MEDIAS – SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA (P.28)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|-----------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| La medicina | 4,68 | 4,85 | 4,70 | 4,79 | 4,68 | 4,79 | 4,62 | 4,66 | 4,60 | 4,54 |
| La física | 4,51 | 4,77 | 4,61 | 4,29 | 4,46 | 4,62 | 4,53 | 4,37 | 4,43 | 4,39 |
| La biología | 4,44 | 4,75 | 4,37 | 4,12 | 4,51 | 4,61 | 4,36 | 4,51 | 4,44 | 4,44 |
| Las matemáticas | 4,24 | 4,50 | 4,57 | 3,95 | 4,37 | 3,86 | 4,03 | 4,02 | 4,27 | 3,99 |
| La astronomía | 4,02 | 4,32 | 4,05 | 4,00 | 3,95 | 3,66 | 4,13 | 4,34 | 4,14 | 4,07 |
| La psicología | 3,63 | 4,04 | 3,76 | 4,06 | 3,64 | 3,24 | 3,19 | 4,21 | 3,50 | 3,45 |
| La homeopatía | 2,86 | 2,77 | 2,81 | 2,99 | 3,41 | 2,30 | 2,60 | 2,70 | 2,81 | 2,75 |
| La acupuntura | 2,72 | 2,62 | 2,45 | 2,77 | 3,43 | 2,54 | 2,49 | 2,46 | 2,65 | 2,57 |
| La historia | 2,70 | 2,84 | 2,95 | 2,56 | 3,05 | 2,17 | 2,72 | 2,97 | 2,93 | 2,83 |
| La economía | 2,66 | 2,56 | 3,22 | 2,56 | 2,76 | 2,45 | 2,62 | 2,90 | 2,94 | 2,70 |
| Los horóscopos | 1,56 | 1,53 | 1,83 | 1,45 | 1,46 | 1,19 | 1,79 | 1,36 | 1,72 | 1,68 |

- Respecto a la toma de datos de 2004 la evolución indica:
 - Una mayor consideración como científicas de todas las disciplinas y actividades coincidentes con dicho año, con las excepciones de:
 - La psicología, que permanece estable en su consideración como disciplina científica.
 - La historia y la economía que se perciben en menor medida como disciplinas científicas.

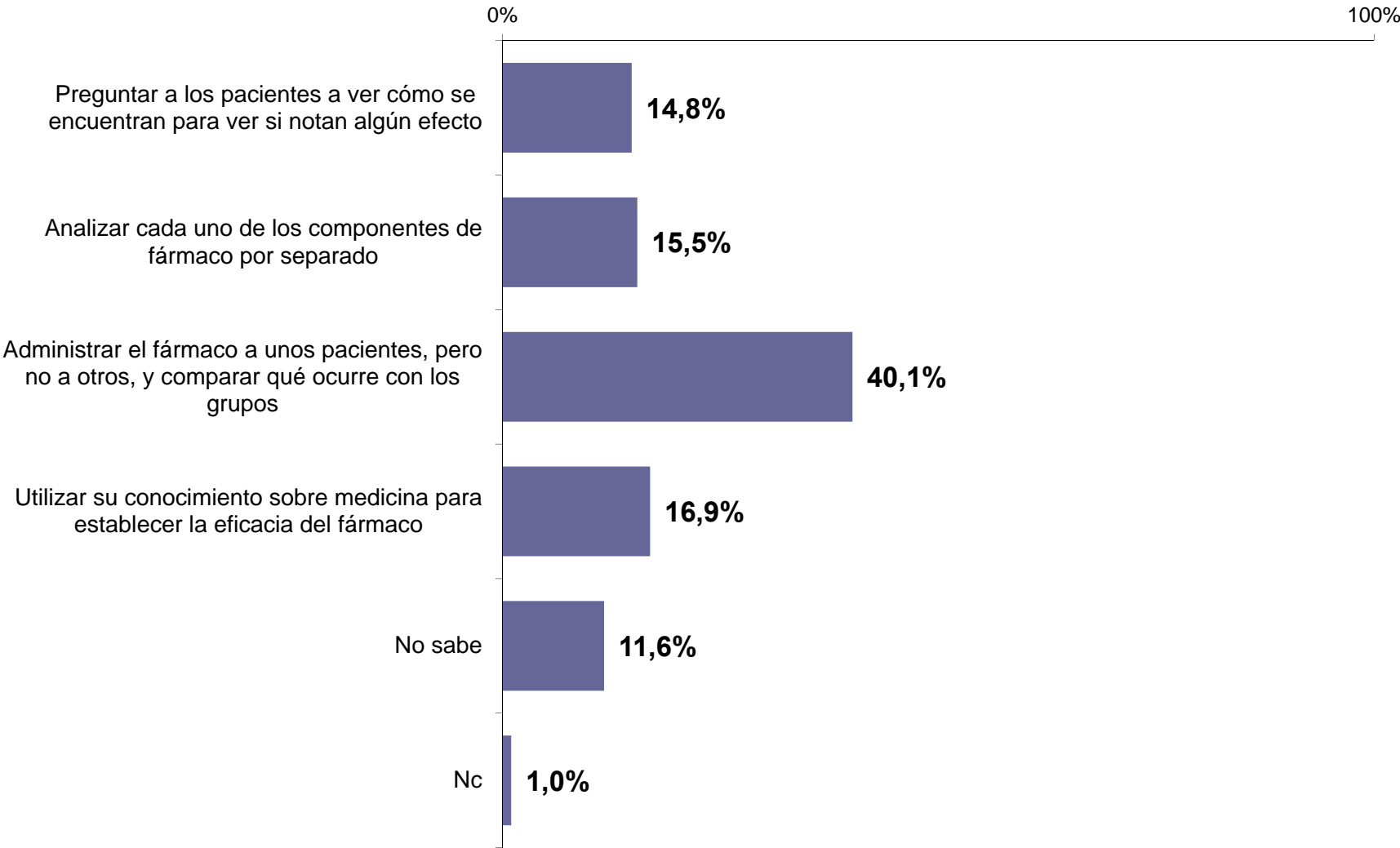
VALORACIÓN GLOBAL DE LAS APORTACIONES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA REALIDAD SOCIAL
(COMPARATIVA 2002, 2004 Y 2014)



- Cuatro de cada diez personas entrevistadas consideran que lo más útil para que los científicos determinen la eficacia de un determinado medicamento es “Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los grupos”.
- Se puede afirmar que casi el 60% de los ciudadanos no tiene claro cómo es el procedimiento científico.
- Este conocimiento del procedimiento científico es menor entre las personas mayores de 64 años, algo más aún entre las mujeres de esas edades, aumenta a medida que se incrementa el nivel de formación de las personas entrevistadas y es mayor entre los residentes en poblaciones de más de 500.000 habitantes.
- Por Comunidad Autónoma:
 - Presentan un mayor conocimiento del procedimiento científico los residentes en Madrid, Islas Baleares, Castilla La Mancha y La Rioja.
 - Siendo este conocimiento menor en Asturias, Canarias, Extremadura, Galicia y País Vasco.

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSIÓN ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS PARA ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (P.30)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSIÓN ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS PARA ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (P.30)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Preguntar a los pacientes a ver cómo se encuentran para ver si notan algún efecto | 14,8% | 14,6% | 15,0% | 14,9% | 13,5% | 11,5% | 12,7% | 14,8% | 20,9% |
| Analizar cada uno de los componentes de fármaco por separado | 15,5% | 16,1% | 14,8% | 17,2% | 15,5% | 17,2% | 14,7% | 15,1% | 13,0% |
| Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los grupos | 40,1% | 41,0% | 39,3% | 42,5% | 46,2% | 43,4% | 41,5% | 40,2% | 27,7% |
| Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco | 16,9% | 17,1% | 16,7% | 15,6% | 15,7% | 18,2% | 20,4% | 16,7% | 15,6% |
| No sabe | 11,6% | 10,2% | 13,0% | 9,2% | 7,7% | 8,8% | 10,0% | 12,2% | 21,5% |
| Nc | 1,0% | 0,9% | 1,1% | 0,6% | 1,3% | 0,9% | 0,8% | 1,0% | 1,3% |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSIÓN ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS PARA ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (P.30)
CRUCE SEXO POR EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Preguntar a los pacientes a ver cómo se encuentran para ver si notan algún efecto | 14,8% | 15,2% | 14,1% | 10,6% | 11,8% | 16,7% | 19,1% | 14,6% | 13,1% | 12,5% | 13,5% | 13,0% | 22,8% |
| Analizar cada uno de los componentes de fármaco por separado | 15,5% | 21,3% | 15,1% | 15,9% | 14,3% | 15,5% | 14,6% | 13,3% | 15,9% | 18,6% | 14,9% | 14,7% | 11,3% |
| Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los grupos | 40,1% | 40,0% | 43,1% | 48,5% | 43,4% | 41,4% | 31,1% | 45,0% | 48,8% | 38,2% | 39,8% | 39,1% | 24,0% |
| Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco | 16,9% | 17,3% | 17,7% | 16,4% | 21,0% | 15,5% | 15,4% | 13,8% | 14,1% | 20,0% | 19,9% | 17,8% | 15,8% |
| No sabe | 11,6% | 5,7% | 8,8% | 7,8% | 8,1% | 10,0% | 19,2% | 12,6% | 6,9% | 9,8% | 11,6% | 14,3% | 23,9% |
| Nc | 1,0% | 0,4% | 1,3% | 0,9% | 1,3% | 0,9% | 0,5% | 0,7% | 1,3% | 0,9% | 0,3% | 1,1% | 2,1% |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSIÓN ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS PARA ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (P.30)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Preguntar a los pacientes a ver cómo se encuentran para ver si notan algún efecto | 14,8% | 27,2% | 19,4% | 18,4% | 12,5% | 8,6% |
| Analizar cada uno de los componentes de fármaco por separado | 15,5% | 9,5% | 17,9% | 18,6% | 15,9% | 11,2% |
| Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los grupos | 40,1% | 14,1% | 25,8% | 32,5% | 45,5% | 55,9% |
| Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco | 16,9% | 17,9% | 14,2% | 20,2% | 16,8% | 15,7% |
| No sabe | 11,6% | 29,7% | 22,1% | 9,3% | 8,7% | 7,3% |
| Nc | 1,0% | 1,5% | 0,7% | 1,0% | 0,7% | 1,3% |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSIÓN ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS PARA ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (P.30)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|--|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Preguntar a los pacientes a ver cómo se encuentran para ver si notan algún efecto | 14,8% | 14,1% | 16,8% | 17,2% | 16,2% | 14,3% | 11,9% |
| Analizar cada uno de los componentes de fármaco por separado | 15,5% | 16,0% | 16,6% | 20,3% | 11,4% | 15,1% | 13,2% |
| Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los grupos | 40,1% | 35,5% | 37,3% | 37,2% | 37,7% | 41,1% | 50,6% |
| Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco | 16,9% | 20,3% | 15,0% | 15,8% | 21,3% | 16,2% | 12,9% |
| No sabe | 11,6% | 12,8% | 13,2% | 8,4% | 12,2% | 12,7% | 10,6% |
| Nc | 1,0% | 1,3% | 1,1% | 1,2% | 1,2% | 0,7% | 0,7% |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSIÓN ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS PARA ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (P.30)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Preguntar a los pacientes a ver cómo se encuentran para ver si notan algún efecto | 14,8% | 11,6% | 22,6% | 21,9% | 8,8% | 47,4% | 16,1% | 13,5% | 14,0% |
| Analizar cada uno de los componentes de fármaco por separado | 15,5% | 17,1% | 12,1% | 18,9% | 10,1% | 16,2% | 13,3% | 8,8% | 15,9% |
| Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los grupos | 40,1% | 41,3% | 39,0% | 14,7% | 55,0% | 22,3% | 40,5% | 47,4% | 42,5% |
| Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco | 16,9% | 23,5% | 19,1% | 28,6% | 20,2% | 4,9% | 18,3% | 16,1% | 14,5% |
| No sabe | 11,6% | 6,1% | 7,3% | 11,3% | 5,4% | 7,5% | 10,8% | 12,6% | 12,5% |
| Nc | 1,0% | 0,4% | --- | 4,6% | 0,5% | 1,7% | 1,0% | 1,6% | 0,5% |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

Continuación →

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSIÓN ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS PARA ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (P.30)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

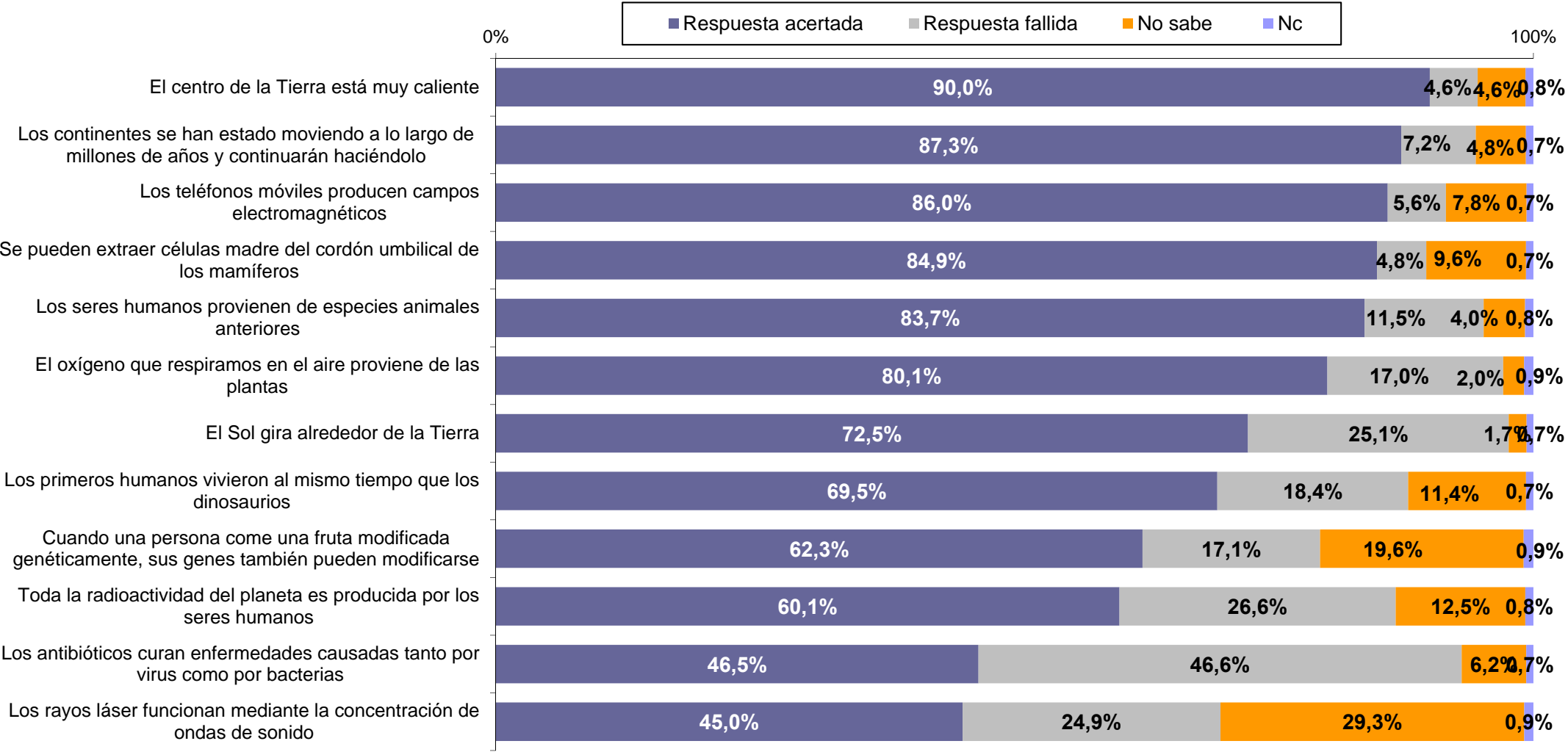
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|--|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Preguntar a los pacientes a ver cómo se encuentran para ver si notan algún efecto | 14,8% | 6,6% | 15,9% | 6,9% | 29,3% | 9,1% | 17,1% | 27,0% | 15,3% | 11,5% |
| Analizar cada uno de los componentes de fármaco por separado | 15,5% | 13,7% | 21,4% | 15,6% | 25,9% | 9,1% | 12,4% | 25,9% | 16,5% | 11,5% |
| Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los grupos | 40,1% | 36,0% | 35,9% | 29,6% | 23,1% | 63,8% | 37,2% | 36,0% | 32,6% | 45,2% |
| Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco | 16,9% | 16,7% | 17,6% | 30,7% | 8,2% | 10,3% | 18,0% | 3,9% | 23,1% | 19,5% |
| No sabe | 11,6% | 26,6% | 7,6% | 16,5% | 12,6% | 6,6% | 14,5% | 6,6% | 10,2% | 11,3% |
| Nc | 1,0% | 0,4% | 1,6% | 0,6% | 0,8% | 1,1% | 0,8% | 0,5% | 2,3% | 1,0% |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

- Los ciudadanos tienen muy claro en general que:
 - El centro de la Tierra está a gran temperatura (90,0%).
 - Los continentes se han estado moviendo a lo largo de millones de años y que lo seguirán haciendo en el futuro (87,3%).
 - Los teléfonos móviles producen campos electromagnéticos (86,0%).
 - Se pueden extraer células madre del cordón umbilical de los mamíferos (84,9%).
 - Los seres humanos provienen de especies animales anteriores (83,7%).
 - El oxígeno que respiramos proviene de las plantas (80,1%).
- Aunque son mayoría de entrevistados quienes así lo consideran, no está tan claro que:
 - El Sol no gire alrededor de la Tierra (72,5%).
 - Los seres humanos y los dinosaurios no vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios (69,5%).
 - La ingesta de una fruta modificada genéticamente no afecta a los genes de la persona que la come (62,3%).
 - La existencia de otras fuentes de radioactividad en la Tierra además de la actividad humana (60,1%).
- Y sobre lo que más dudas hay (hay “división de opiniones”) es sobre la afirmación de que los antibióticos curan tanto enfermedades causadas por virus como por bacterias.

POR FAVOR, DÍGAME SI SON VERDADERAS O FALSAS CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. INTENTE RESPONDER VERDADERO O FALSO DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.31)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- Efectuando un análisis de las respuestas en función de las respuestas acertadas se observa que:
 - Aunque el porcentaje medio de acierto a las distintas frases presentadas es del 72%, el grado de acierto fluctúa mucho, ya que va desde el 90% de la afirmación “El centro de la Tierra está muy caliente” al 45% respecto de la frase “Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de sonido”.
 - El grado de acierto respecto de cada una de las proposiciones presentadas tiende a ser menor a partir de los 54 años, especialmente por encima de los 64 años.
 - Dicho grado de acierto también se incrementa a medida que se incrementa el nivel formativo de las personas entrevistadas, siendo menor entre quienes tienen estudios básicos y mayor entre quienes han alcanzado una formación universitaria.

POR FAVOR, DÍGAME SI SON VERDADERAS O FALSAS CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. INTENTE RESPONDER VERDADERO O FALSO DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.31) – PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2014 -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| El centro de la Tierra está muy caliente | 90,0% | 91,4% | 88,7% | 91,3% | 91,8% | 93,3% | 91,0% | 88,5% | 84,2% |
| Los continentes se han estado moviendo a lo largo de millones de años y continuarán haciéndolo | 87,3% | 90,1% | 84,7% | 88,8% | 90,7% | 89,9% | 90,6% | 88,0% | 76,8% |
| Los teléfonos móviles producen campos electromagnéticos | 86,0% | 88,5% | 83,6% | 88,4% | 90,1% | 90,0% | 87,8% | 85,4% | 74,6% |
| Se pueden extraer células madre del cordón umbilical de los mamíferos | 84,9% | 85,7% | 84,2% | 86,6% | 88,2% | 90,8% | 88,5% | 85,2% | 71,6% |
| Los seres humanos provienen de especies animales anteriores | 83,7% | 84,7% | 82,8% | 92,0% | 86,5% | 84,7% | 84,1% | 79,5% | 75,1% |
| El oxígeno que respiramos en el aire proviene de las plantas | 80,1% | 80,5% | 79,8% | 84,0% | 82,8% | 78,1% | 79,3% | 77,5% | 78,3% |
| El Sol gira alrededor de la Tierra | 72,5% | 76,1% | 69,1% | 77,3% | 76,9% | 77,8% | 72,8% | 72,7% | 58,2% |
| Los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios | 69,5% | 72,5% | 66,8% | 77,9% | 77,4% | 74,0% | 69,1% | 63,8% | 54,0% |
| Cuando una persona come una fruta modificada genéticamente, sus genes también pueden modificarse | 62,3% | 63,2% | 61,5% | 73,6% | 70,6% | 67,5% | 64,2% | 53,1% | 43,5% |
| Toda la radioactividad del planeta es producida por los seres humanos | 60,1% | 63,4% | 57,0% | 65,5% | 62,1% | 66,0% | 62,6% | 62,2% | 44,3% |
| Los antibióticos curan enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias | 46,5% | 45,2% | 47,7% | 47,5% | 46,4% | 53,4% | 52,7% | 43,7% | 36,1% |
| Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de sonido | 45,0% | 51,5% | 38,9% | 52,2% | 48,2% | 50,3% | 46,3% | 42,1% | 31,0% |
| PROMEDIO | 72,3% | 74,4% | 70,4% | 77,1% | 76,0% | 76,3% | 74,1% | 70,1% | 60,6% |

POR FAVOR, DÍGAME SI SON VERDADERAS O FALSAS CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. INTENTE RESPONDER VERDADERO O FALSO DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.31) –PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2014 -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| El centro de la Tierra está muy caliente | 90,0% | 71,0% | 83,5% | 89,1% | 93,8% | 94,0% |
| Los continentes se han estado moviendo a lo largo de millones de años y continuarán haciéndolo | 87,3% | 56,8% | 79,6% | 86,4% | 91,7% | 93,0% |
| Los teléfonos móviles producen campos electromagnéticos | 86,0% | 64,8% | 80,5% | 85,2% | 89,1% | 90,8% |
| Se pueden extraer células madre del cordón umbilical de los mamíferos | 84,9% | 54,4% | 74,3% | 83,0% | 89,6% | 93,8% |
| Los seres humanos provienen de especies animales anteriores | 83,7% | 63,4% | 79,1% | 82,2% | 86,1% | 89,0% |
| El oxígeno que respiramos en el aire proviene de las plantas | 80,1% | 75,3% | 80,3% | 83,3% | 81,6% | 75,5% |
| El Sol gira alrededor de la Tierra | 72,5% | 39,6% | 52,6% | 69,2% | 81,2% | 82,9% |
| Los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios | 69,5% | 45,2% | 52,4% | 67,3% | 75,2% | 80,3% |
| Cuando una persona come una fruta modificada genéticamente, sus genes también pueden modificarse | 62,3% | 37,1% | 41,8% | 63,7% | 68,8% | 70,2% |
| Toda la radioactividad del planeta es producida por los seres humanos | 60,1% | 30,6% | 42,2% | 54,3% | 66,8% | 74,5% |
| Los antibióticos curan enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias | 46,5% | 21,6% | 30,7% | 38,7% | 52,0% | 62,0% |
| Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de sonido | 45,0% | 21,4% | 33,9% | 40,7% | 50,6% | 53,5% |
| PROMEDIO | 72,3% | 48,4% | 60,9% | 70,3% | 77,2% | 80,0% |

POR FAVOR, DÍGAME SI SON VERDADERAS O FALSAS CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. INTENTE RESPONDER VERDADERO O FALSO DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.31) –PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2014 -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

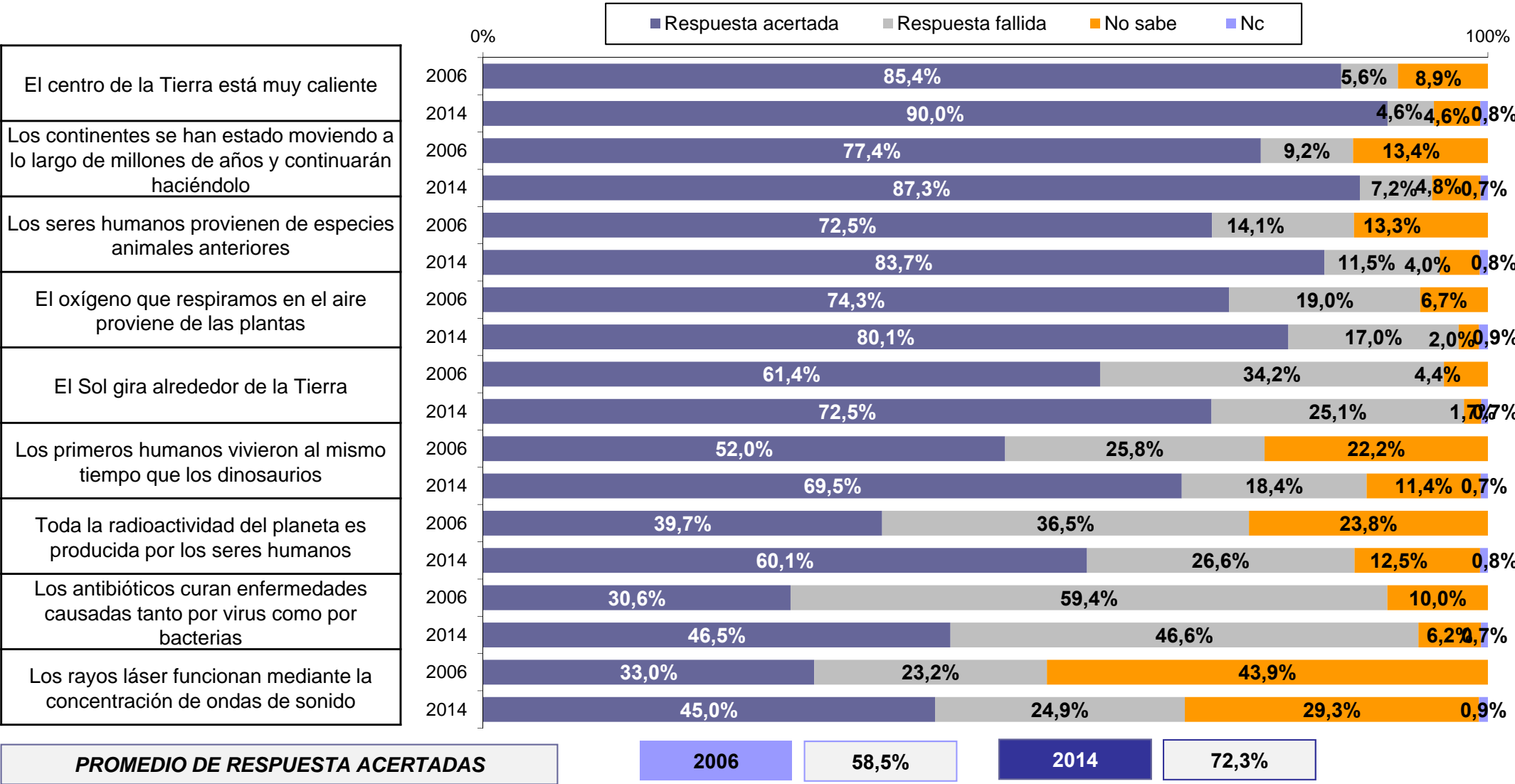
| | TOTAL | HÁBITAT | | | | | |
|--|-------|---------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| El centro de la Tierra está muy caliente | 90,0% | 88,9% | 90,6% | 88,4% | 90,9% | 89,0% | 93,1% |
| Los continentes se han estado moviendo a lo largo de millones de años y continuarán haciéndolo | 87,3% | 86,9% | 87,2% | 85,2% | 87,4% | 87,5% | 89,2% |
| Los teléfonos móviles producen campos electromagnéticos | 86,0% | 84,9% | 85,6% | 84,6% | 81,8% | 86,6% | 91,0% |
| Se pueden extraer células madre del cordón umbilical de los mamíferos | 84,9% | 84,6% | 83,8% | 84,2% | 85,3% | 85,4% | 85,6% |
| Los seres humanos provienen de especies animales anteriores | 83,7% | 83,2% | 81,6% | 84,4% | 83,1% | 84,9% | 84,0% |
| El oxígeno que respiramos en el aire proviene de las plantas | 80,1% | 81,6% | 81,6% | 79,6% | 78,6% | 81,2% | 77,9% |
| El Sol gira alrededor de la Tierra | 72,5% | 71,3% | 69,3% | 75,1% | 73,5% | 71,2% | 74,6% |
| Los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios | 69,5% | 65,2% | 71,6% | 73,9% | 69,0% | 69,1% | 70,2% |
| Cuando una persona come una fruta modificada genéticamente, sus genes también pueden modificarse | 62,3% | 57,4% | 61,8% | 65,6% | 59,1% | 63,1% | 66,8% |
| Toda la radioactividad del planeta es producida por los seres humanos | 60,1% | 56,0% | 53,5% | 62,3% | 57,3% | 63,6% | 64,4% |
| Los antibióticos curan enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias | 46,5% | 42,7% | 43,6% | 42,4% | 48,1% | 49,9% | 50,9% |
| Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de sonido | 45,0% | 39,8% | 48,8% | 45,1% | 50,0% | 47,1% | 41,8% |
| PROMEDIO | 72,3% | 70,2% | 71,6% | 72,6% | 72,0% | 73,2% | 74,1% |

- Si atendemos a la evolución respecto a 2006, se observa:
 - **Un mayor grado de conocimiento acertado respecto de todas las proposiciones presentadas.**

POR FAVOR, DÍGAME SI SON VERDADERAS O FALSAS CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. INTENTE RESPONDER VERDADERO O FALSO DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.34)

- 2006-2014 -

Base: Total de personas entrevistadas (n=7055)

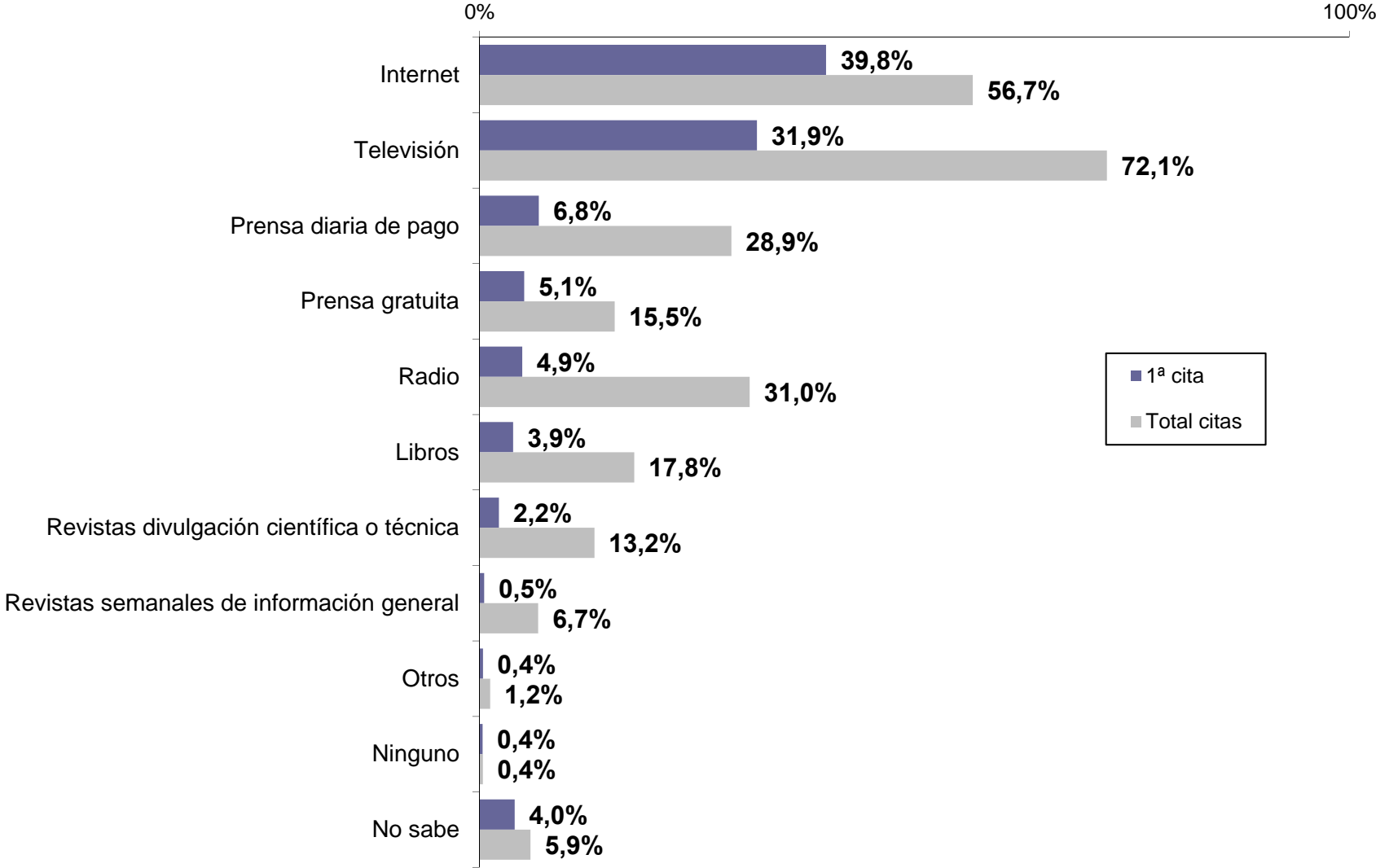


B.5. CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Bajo este epígrafe se analizan los medios de comunicación y su relación con temas de ciencia y tecnología, en concreto: los medios utilizados por la población para informarse sobre estos temas; si se considera suficiente la información que proporcionan y cuáles son los medios que inspiran más confianza a la hora de informarse sobre ciencia y tecnología.
- **La televisión es el medio más utilizado para informarse sobre ciencia y tecnología (72,1%). Le sigue a cierta distancia Internet (56,7%), aunque en la primera cita Internet supera claramente a la Televisión.**
- A continuación se sitúan Radio (31,0%) y Prensa diaria de pago (28,9%). Como medios de información sobre ciencia y tecnología menos relevantes aparecen Libros (17,8%), Prensa gratuita (15,5%) y las Revistas de divulgación científica o técnica (13,2%).

¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA VD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA? (P.9A, P.9B, P.9C)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)





* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- Aunque el principal medio para la obtención de información sobre ciencia y tecnología es la televisión, Internet supera a este medio entre personas de 15 a 34 años (algo más entre los hombres que entre las mujeres), entre las personas con formación universitaria y en Aragón, Cantabria y Madrid.
- El uso de revistas de divulgación científica destaca entre los ciudadanos con formación universitaria (22,6%), en los residentes en Canarias (26,2%), Islas Baleares (23,6%) y Cantabria (19,4%).

¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA VD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA? (P.9)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Prensa gratuita | 15,5% | 14,2% | 16,8% | 16,7% | 16,3% | 13,9% | 16,9% | 17,2% | 13,2% |
| Internet | 56,7% | 59,3% | 54,3% | 84,4% | 78,4% | 66,0% | 50,9% | 36,8% | 18,5% |
| Libros | 17,8% | 19,1% | 16,6% | 22,9% | 16,0% | 16,8% | 18,9% | 17,2% | 15,4% |
| Prensa diaria de pago | 28,9% | 32,7% | 25,5% | 14,8% | 23,5% | 30,7% | 33,3% | 37,2% | 36,5% |
| Radio | 31,0% | 31,6% | 30,5% | 20,8% | 24,1% | 26,2% | 35,5% | 38,5% | 43,6% |
| Revistas divulgación científica o técnica | 13,2% | 14,6% | 11,9% | 14,6% | 15,4% | 15,1% | 13,1% | 14,0% | 7,4% |
| Revistas semanales de información general | 6,7% | 5,6% | 7,8% | 7,0% | 6,0% | 7,5% | 7,1% | 6,8% | 6,2% |
| Televisión | 72,1% | 70,7% | 73,4% | 68,7% | 69,7% | 69,3% | 76,3% | 73,2% | 76,2% |
| No me informo | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,1% | 0,3% | 0,3% | 0,2% | 1,1% |
| Entorno personal, amigos, familia | 0,6% | 0,7% | 0,5% | 0,7% | 1,0% | 0,5% | 0,6% | 0,0% | 0,6% |
| Entorno laboral/profesional | 0,3% | 0,4% | 0,1% | 1,3% | --- | --- | 0,3% | --- | --- |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA VD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA? (P.9)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Prensa gratuita | 15,5% | 15,2% | 12,0% | 12,1% | 14,6% | 21,0% | 12,6% | 18,1% | 19,8% | 15,6% | 18,9% | 13,8% | 13,7% |
| Internet | 56,7% | 83,8% | 81,3% | 72,4% | 54,5% | 40,1% | 21,5% | 85,0% | 76,1% | 59,5% | 47,7% | 33,7% | 15,4% |
| Libros | 17,8% | 22,1% | 17,1% | 16,6% | 24,0% | 17,2% | 18,1% | 23,6% | 15,1% | 17,1% | 14,4% | 17,2% | 12,6% |
| Prensa diaria de pago | 28,9% | 16,0% | 27,1% | 33,2% | 34,6% | 41,0% | 45,0% | 13,7% | 20,6% | 28,2% | 32,1% | 33,8% | 27,6% |
| Radio | 31,0% | 21,3% | 23,9% | 27,5% | 35,5% | 37,7% | 44,5% | 20,3% | 24,2% | 24,9% | 35,5% | 39,2% | 42,6% |
| Revistas divulgación científica o técnica | 13,2% | 13,9% | 15,8% | 17,7% | 16,4% | 14,4% | 10,3% | 15,3% | 15,1% | 12,6% | 10,3% | 13,6% | 4,4% |
| Revistas semanales de información general | 6,7% | 5,7% | 4,1% | 6,9% | 7,1% | 5,4% | 4,8% | 8,2% | 7,4% | 8,1% | 7,1% | 8,2% | 7,7% |
| Televisión | 72,1% | 68,5% | 68,1% | 67,2% | 71,3% | 72,5% | 76,7% | 69,0% | 71,0% | 71,4% | 80,7% | 73,8% | 75,7% |
| No me informo | 0,4% | 0,3% | --- | 0,7% | --- | 0,0% | 1,1% | --- | 0,2% | --- | 0,6% | 0,3% | 1,0% |
| Entorno personal, amigos, familia | 0,6% | 1,0% | 0,9% | 0,4% | 0,8% | 0,0% | 1,0% | 0,5% | 1,2% | 0,5% | 0,5% | --- | 0,2% |
| Entorno laboral/profesional | 0,3% | 1,8% | --- | --- | 0,7% | --- | --- | 0,8% | --- | --- | --- | --- | --- |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA VD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA? (P.9)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| ■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal | | | | | | |
| ■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal | | | | | | |
| Prensa gratuita | 15,5% | 17,3% | 18,0% | 16,9% | 14,5% | 13,3% |
| Internet | 56,7% | 13,2% | 24,6% | 52,5% | 66,0% | 77,1% |
| Libros | 17,8% | 8,8% | 13,4% | 17,9% | 17,8% | 21,9% |
| Prensa diaria de pago | 28,9% | 20,1% | 28,3% | 28,7% | 30,7% | 29,0% |
| Radio | 31,0% | 45,1% | 38,4% | 34,6% | 27,2% | 25,0% |
| Revistas divulgación científica o técnica | 13,2% | 2,3% | 5,7% | 6,7% | 16,2% | 22,6% |
| Revistas semanales de información general | 6,7% | 4,8% | 5,7% | 7,1% | 7,9% | 5,8% |
| Televisión | 72,1% | 78,4% | 75,9% | 78,6% | 72,9% | 61,3% |
| No me informo | 0,4% | 1,3% | 1,0% | 0,3% | 0,3% | 0,1% |
| Entorno personal, amigos, familia | 0,6% | 0,2% | 0,7% | 1,2% | 0,3% | 0,5% |
| Entorno laboral/profesional | 0,3% | --- | 0,5% | 0,6% | 0,1% | 0,1% |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

**¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA VD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA? (P.9)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT**

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| Prensa gratuita | 15,5% | 12,5% | 17,6% | 20,2% | 15,3% | 13,9% | 15,8% |
| Internet | 56,7% | 54,8% | 55,8% | 56,4% | 50,1% | 58,4% | 62,4% |
| Libros | 17,8% | 14,0% | 20,7% | 22,2% | 19,5% | 18,2% | 14,3% |
| Prensa diaria de pago | 28,9% | 31,7% | 29,6% | 23,1% | 29,9% | 27,3% | 32,2% |
| Radio | 31,0% | 30,4% | 31,3% | 29,6% | 32,7% | 27,4% | 36,7% |
| Revistas divulgación científica o técnica | 13,2% | 12,9% | 11,9% | 15,0% | 16,7% | 13,5% | 9,6% |
| Revistas semanales de información general | 6,7% | 5,6% | 5,9% | 8,5% | 7,5% | 6,4% | 6,8% |
| Televisión | 72,1% | 75,2% | 65,8% | 68,8% | 71,7% | 70,2% | 78,5% |
| No me informo | 0,4% | 0,6% | 0,5% | 0,1% | 0,4% | 0,2% | 0,6% |
| Entorno personal, amigos, familia | 0,6% | 0,6% | 1,1% | 0,7% | --- | 0,7% | 0,6% |
| Entorno laboral/profesional | 0,3% | 0,1% | 0,3% | 0,8% | 0,1% | 0,3% | 0,0% |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA VD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA? (P.9)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| ■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal | | | | | | | | | |
| ■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal | | | | | | | | | |
| Prensa gratuita | 15,5% | 29,2% | 15,1% | 10,9% | 34,6% | 5,6% | 8,6% | 14,6% | 26,4% |
| Internet | 56,7% | 62,1% | 54,3% | 47,4% | 48,4% | 52,9% | 66,5% | 56,3% | 58,4% |
| Libros | 17,8% | 15,7% | 13,9% | 6,9% | 26,6% | 15,9% | 11,9% | 17,9% | 6,8% |
| Prensa diaria de pago | 28,9% | 19,8% | 38,2% | 38,5% | 29,1% | 33,6% | 27,0% | 23,7% | 28,9% |
| Radio | 31,0% | 36,5% | 32,1% | 34,9% | 28,7% | 49,5% | 29,8% | 36,9% | 43,6% |
| Revistas divulgación científica o técnica | 13,2% | 6,8% | 11,4% | 4,7% | 23,4% | 26,2% | 19,4% | 18,8% | 9,5% |
| Revistas semanales de información general | 6,7% | 8,1% | 6,4% | 3,6% | 18,0% | 9,1% | 10,3% | 6,0% | 7,5% |
| Televisión | 72,1% | 74,5% | 83,6% | 65,5% | 56,6% | 81,3% | 57,2% | 70,4% | 73,3% |
| No me informo | 0,4% | 0,7% | 0,7% | --- | --- | 0,2% | 0,6% | 0,2% | 0,5% |
| Entorno personal, amigos, familia | 0,6% | 0,5% | --- | --- | --- | --- | --- | 0,3% | 1,1% |
| Entorno laboral/profesional | 0,3% | 0,3% | 0,7% | 0,7% | 0,9% | --- | 0,1% | --- | --- |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

Continuación ➔

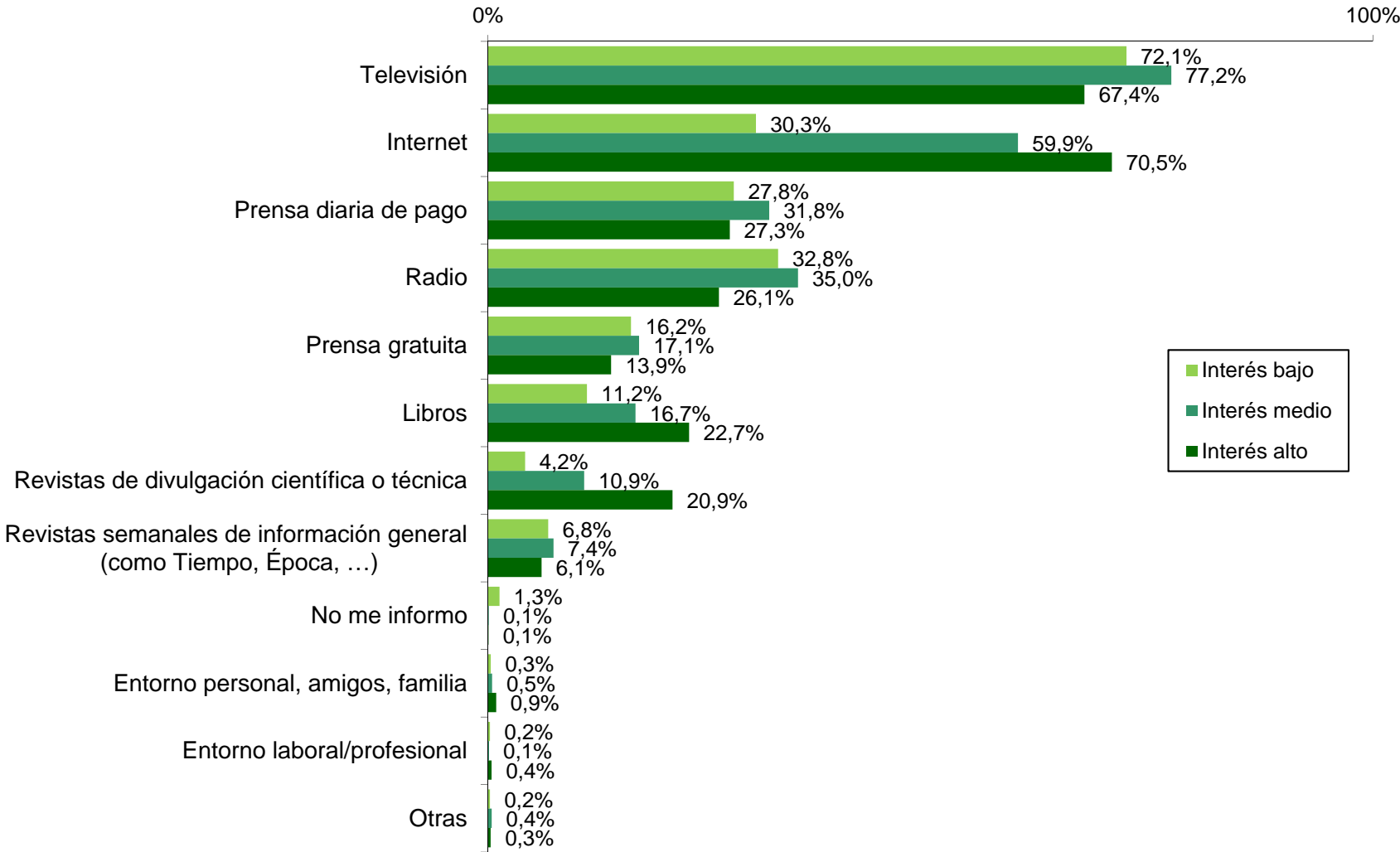
¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA VD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA? (P.9)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Prensa gratuita | 15,5% | 9,3% | 16,5% | 3,1% | 4,2% | 12,2% | 14,2% | 4,8% | 11,5% | 23,4% |
| Internet | 56,7% | 45,2% | 58,8% | 53,5% | 48,7% | 70,3% | 67,5% | 39,1% | 51,7% | 48,1% |
| Libros | 17,8% | 15,6% | 27,5% | 6,4% | 17,4% | 26,9% | 16,7% | 3,2% | 12,6% | 13,8% |
| Prensa diaria de pago | 28,9% | 51,8% | 24,5% | 17,8% | 29,8% | 18,6% | 19,7% | 21,4% | 29,7% | 35,3% |
| Radio | 31,0% | 26,5% | 33,4% | 19,4% | 16,8% | 25,0% | 29,1% | 13,4% | 29,0% | 42,1% |
| Revistas divulgación científica o técnica | 13,2% | 15,6% | 14,4% | 3,1% | 11,6% | 15,7% | 8,0% | 5,2% | 15,6% | 11,6% |
| Revistas semanales de información general | 6,7% | 4,7% | 9,3% | 2,4% | 4,7% | 4,6% | 6,5% | 1,8% | 7,6% | 11,4% |
| Televisión | 72,1% | 76,1% | 73,7% | 76,7% | 74,6% | 63,9% | 73,4% | 39,4% | 73,1% | 69,7% |
| No me informo | 0,4% | --- | --- | --- | --- | 1,2% | 0,4% | --- | --- | 0,3% |
| Entorno personal, amigos, familia | 0,6% | 1,3% | 0,3% | --- | 1,3% | 0,4% | 0,3% | 2,3% | 1,1% | --- |
| Entorno laboral/profesional | 0,3% | 0,3% | 0,3% | --- | 0,9% | --- | 0,4% | 0,3% | 0,2% | --- |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

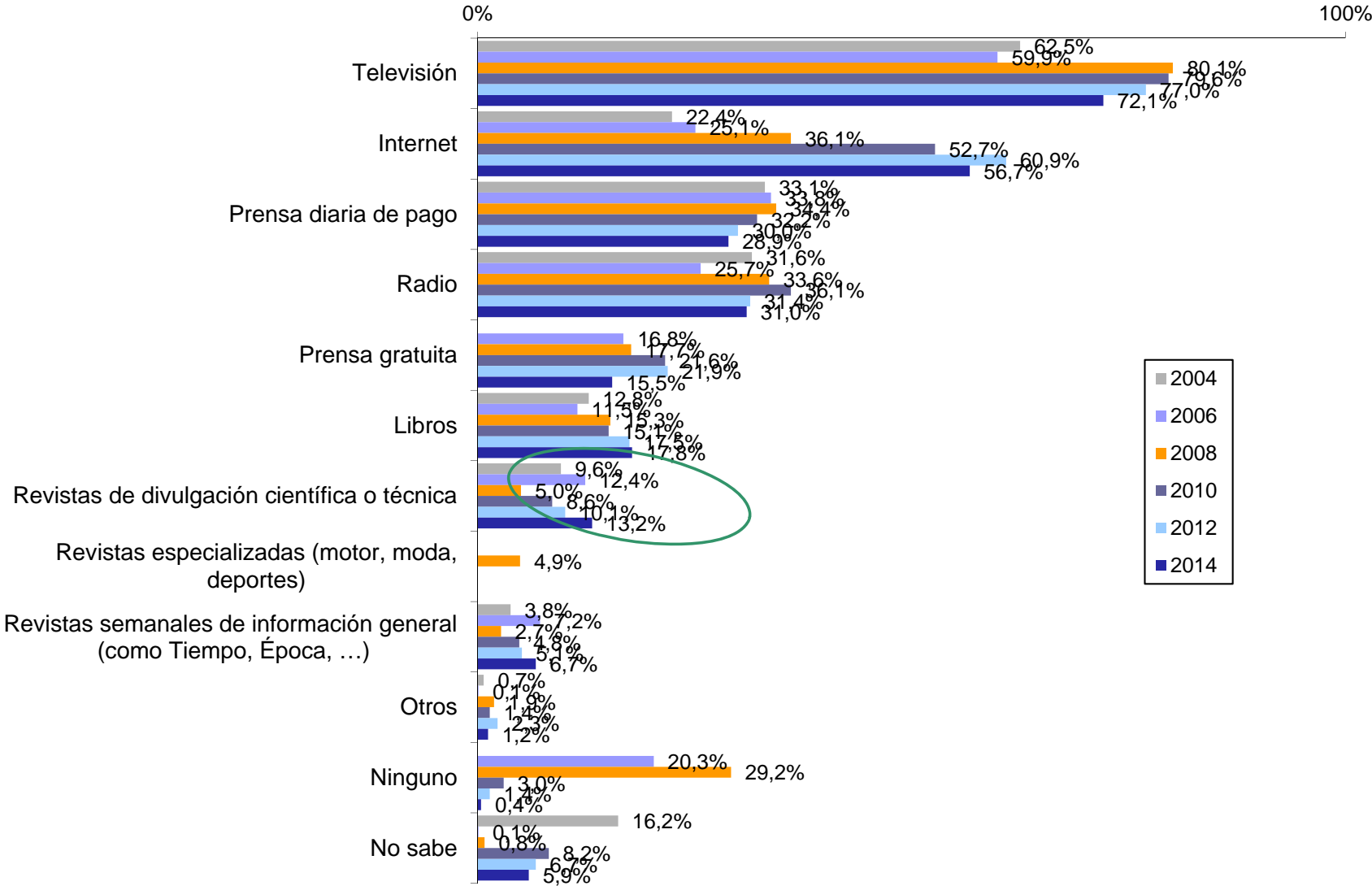
- Entre los medios empleados para obtener información sobre ciencia y tecnología, Internet es el más utilizado a medida que aumenta el interés por estas temáticas, ocurriendo algo similar con los libros y las revistas de divulgación científica, estos dos últimos medios mucho menos relevantes que internet.
- Por lo que para las personas con mayor interés por la ciencia y la tecnología el principal medio de información utilizado para obtener información sobre estos temas es Internet.

¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA VD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA? (P9A, P9B, P.9C)
- TOTAL DE CITAS -
- POR INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -
Base: Total de entrevistados (n=6355)



- El análisis de la evolución de los medios de comunicación a través de los cuales los ciudadanos se informan sobre los temas de ciencia y tecnología pone de relieve:
 - **La confirmación del descenso de la televisión como canal de información sobre estos temas que comenzó en 2010.**
 - **Se detiene el incremento de Internet que se venía produciendo desde hace unos años.**
 - **Aunque no es de los medios más utilizados, las revistas de divulgación científica siguen siendo cada vez más utilizadas para informarse sobre ciencia y tecnología.**
- Internet como canal de información sobre ciencia y tecnología tiende a descender en los tramos de edad de 25 a 64 años, en todos los niveles formativos excepto entre las personas con formación universitaria, en Andalucía, Asturias, Islas Baleares, Canarias, Cantabria, Cataluña, Navarra y La Rioja, aunque se incrementa en Aragón, Castilla La Mancha, Comunidad Valenciana, Extremadura, Madrid y Murcia.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
(EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014)

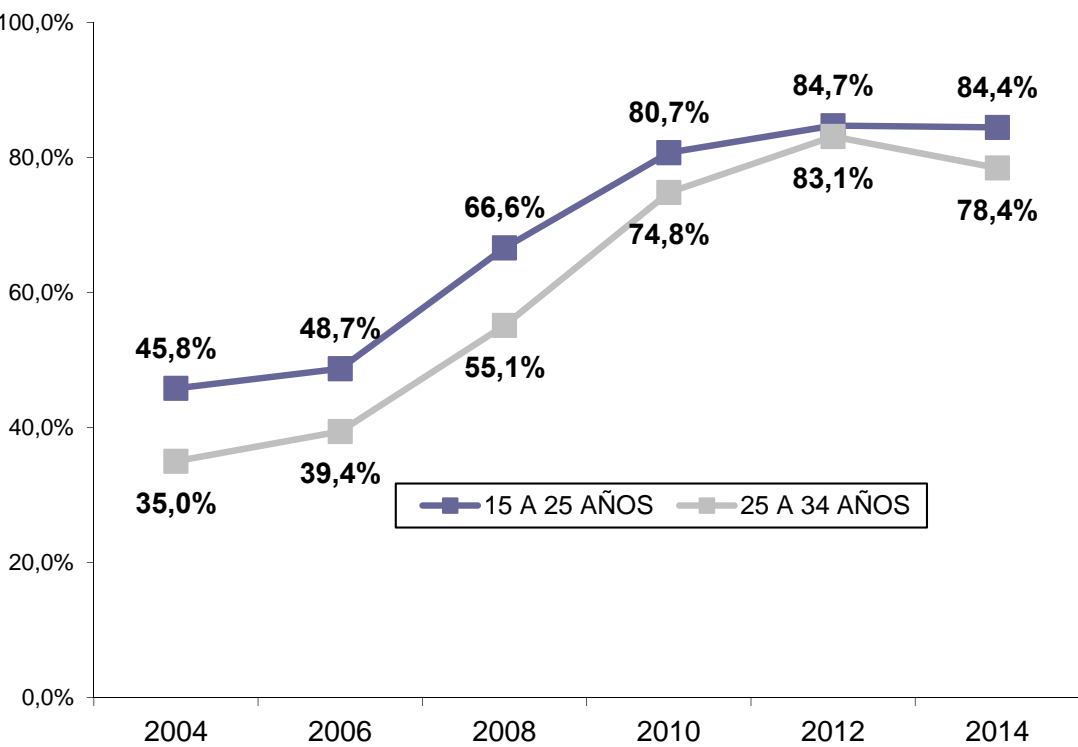


CANALES INFORMATIVOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

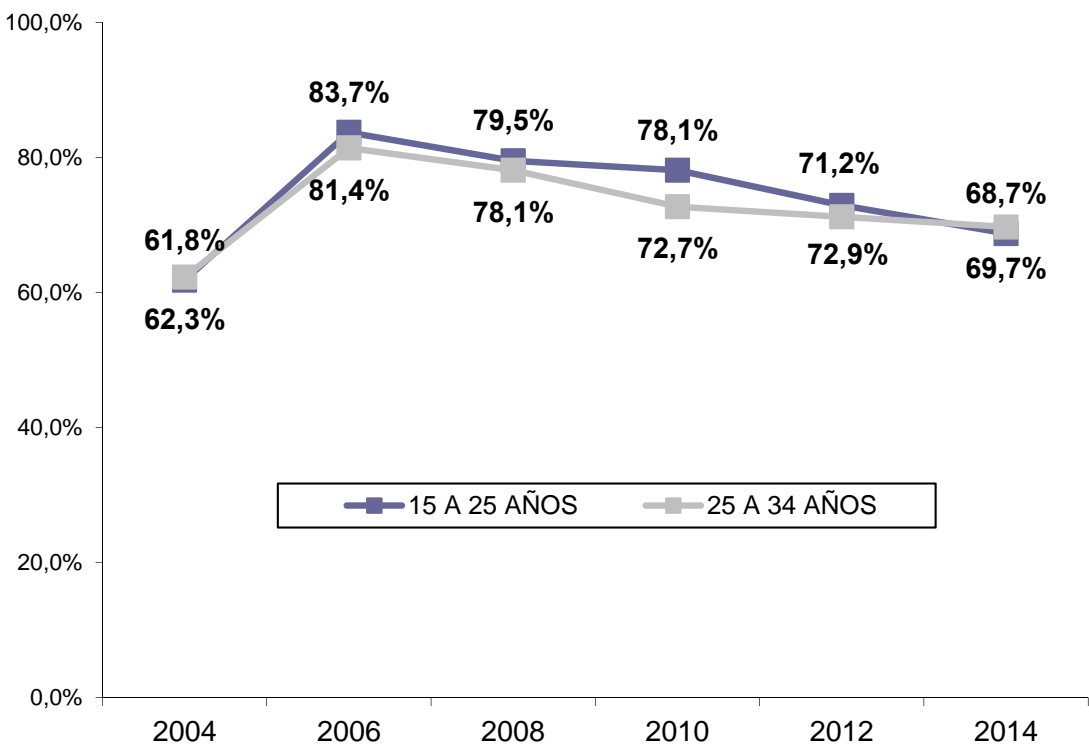
EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014

JÓVENES DE 15 A 34 AÑOS

INTERNET



TELEVISIÓN



INTERNET COMO CANAL INFORMATIVO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012 - 2014

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEXO | | | | | | |
| Hombres | 25,8% | 28,4% | 40,3% | 55,3% | 62,8% | 59,3% |
| Mujeres | 18,3% | 22,1% | 32,1% | 50,4% | 59,2% | 54,3% |
| EDAD | | | | | | |
| 15 a 24 años | 45,8% | 48,7% | 66,6% | 80,7% | 84,7% | 84,4% |
| 25 a 34 años | 35,0% | 39,4% | 55,1% | 74,8% | 83,1% | 78,4% |
| 35 a 44 años | 23,7% | 26,0% | 41,5% | 64,2% | 75,2% | 66,0% |
| 45 a 54 años | 17,4% | 20,1% | 32,9% | 48,8% | 56,3% | 50,9% |
| 55 a 64 años | 5,3% | 10,7% | 16,4% | 31,3% | 42,4% | 36,8% |
| 65 años y más | 1,6% | 4,0% | 5,5% | 11,2% | 19,2% | 18,5% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 0,4% | 2,9% | 5,4% | 8,7% | 19,4% | 13,2% |
| Enseñanza Primer Grado | 11,2% | 8,9% | 13,8% | 27,4% | 36,4% | 24,6% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 34,7% | 20,8% | 29,3% | 44,9% | 56,8% | 52,5% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 42,6% | 35,6% | 52,9% | 67,0% | 72,2% | 66,0% |
| Enseñanza universitaria | 50,4% | 48,2% | 63,8% | 77,8% | 78,5% | 77,1% |
| TOTAL | 22,4% | 25,1% | 36,1% | 52,7% | 60,9% | 56,7% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

INTERNET COMO CANAL INFORMATIVO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012 - 2014

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | |
| Andalucía | 15,0% | 22,9% | 29,2% | 52,5% | 67,5% | 62,1% |
| Aragón | 12,8% | 27,2% | 40,9% | 43,5% | 50,9% | 54,3% |
| Asturias | 24,0% | 20,9% | 33,0% | 41,9% | 66,4% | 47,4% |
| Islas Baleares | 25,8% | 32,0% | 40,7% | 49,6% | 70,4% | 48,4% |
| Canarias | 18,5% | 20,8% | 39,4% | 62,3% | 74,2% | 52,9% |
| Cantabria | 26,7% | 26,9% | 34,3% | 64,9% | 76,3% | 66,5% |
| Castilla La Mancha | 13,2% | 23,2% | 34,3% | 56,4% | 56,2% | 56,3% |
| Castilla y León | 16,1% | 21,7% | 29,8% | 42,0% | 54,5% | 58,4% |
| Cataluña | 32,6% | 35,5% | 42,7% | 58,0% | 58,9% | 45,2% |
| Comunidad Valenciana | 16,7% | 17,2% | 30,0% | 52,6% | 57,1% | 58,8% |
| Extremadura | 20,7% | 9,2% | 30,9% | 27,6% | 55,2% | 53,5% |
| Galicia | 16,3% | 27,9% | 34,8% | 56,5% | 49,5% | 48,7% |
| Madrid | 27,5% | 23,0% | 44,8% | 56,7% | 63,9% | 70,3% |
| Murcia | 16,1% | 31,1% | 28,1% | 37,1% | 59,7% | 67,5% |
| Navarra | 16,1% | 28,0% | 30,6% | 50,7% | 57,0% | 39,1% |
| País Vasco | 40,4% | 26,1% | 42,2% | 53,0% | 55,8% | 51,7% |
| La Rioja | 17,4% | 22,8% | 41,7% | 44,6% | 63,2% | 48,1% |
| TOTAL | 22,4% | 25,1% | 36,1% | 52,7% | 60,9% | 56,7% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- A las personas entrevistadas que declararon informarse sobre ciencia y tecnología a través de Internet (56,7%) se les cuestionó sobre qué medios concretos de Internet ...
- Destacan como los medios a través de Internet que más se utilizan para informarse sobre la ciencia y la tecnología:
 - Wikipedia (57,7%).
 - Los medios digitales generalistas (55,6%).
 - Las redes sociales (54,3%).
 - Videos (52,4%).
- En un segundo nivel se sitúan :
 - Blogs y foros (44,9%).
 - Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología (40,2%).
- Quienes se informan sobre ciencia y tecnología a través de las redes sociales (30,8%) lo hacen principalmente a través de Facebook (91,8%) y secundariamente por medio de Twitter (47,7%).

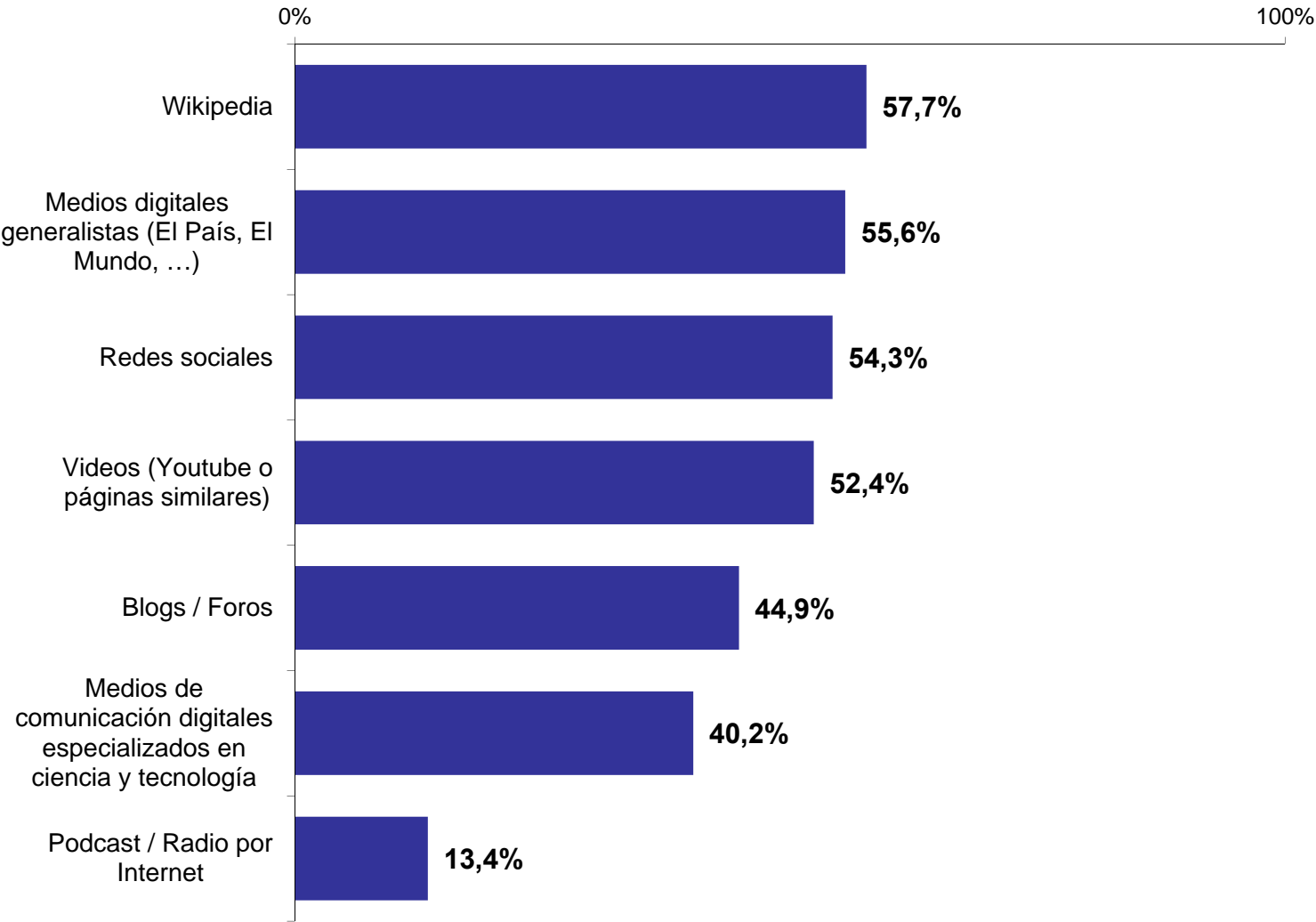
ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET, DÍGAME POR FAVOR ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO EN CONCRETO? (P.10)

Base: 3557 personas entrevistadas que se informan de ciencia y tecnología a través de Internet

% ENTREVISTADOS QUE SE INFORMAN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET

2014

56,7%



- Cuando se observan los distintos segmentos podemos ver cómo:
 - Las redes sociales son más utilizadas a medida que desciende la edad, siendo el medio principal de recepción de información sobre ciencia y tecnología en Internet para las personas de 15 a 24 años.
 - Los Blogs / Foros son el principal medio de información, junto con las Redes sociales, para las personas de 25 a 34 años.
 - Los medios digitales generalistas se utilizan en mayor medida como medios de información sobre ciencia y tecnología a medida que aumenta la edad, a medida que se incrementa el nivel formativo y en los grandes ámbitos urbanos.
 - Los medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología se utilizan más a medida que aumenta el nivel de formación de los entrevistados y a medida que se incrementa el tamaño del hábitat.

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET, DÍGAME POR FAVOR ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO EN CONCRETO?
(P.9)

POR SEXO Y EDAD

Base: 3557 Entrevistados que se informan de ciencia y tecnología a través de Internet

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Wikipedia | 57,7% | 58,1% | 57,4% | 66,3% | 55,3% | 56,4% | 54,4% | 52,3% | 52,3% |
| Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...) | 55,6% | 56,5% | 54,6% | 42,7% | 53,0% | 61,3% | 63,9% | 62,6% | 71,7% |
| Redes sociales | 54,3% | 51,0% | 57,7% | 69,6% | 60,2% | 50,3% | 40,4% | 30,3% | 41,8% |
| Videos (Youtube o páginas similares) | 52,4% | 55,7% | 49,0% | 57,2% | 57,7% | 50,6% | 46,8% | 41,8% | 41,8% |
| Blogs / Foros | 44,9% | 46,2% | 43,5% | 50,2% | 47,5% | 43,8% | 41,4% | 36,7% | 33,7% |
| Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología | 40,2% | 44,7% | 35,7% | 37,6% | 38,0% | 42,6% | 38,9% | 44,6% | 49,6% |
| Podcast / Radio por Internet | 13,4% | 15,3% | 11,6% | 12,2% | 13,0% | 15,0% | 13,0% | 14,5% | 14,1% |
| BASE | 3557 | 1786 | 1771 | 856 | 958 | 804 | 451 | 287 | 201 |

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET, DÍGAME POR FAVOR ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO EN CONCRETO? (P.9)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: 3557 Entrevistados que se informan de ciencia y tecnología a través de Internet

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Wikipedia | 57,7% | 70,1% | 56,3% | 54,3% | 55,5% | 48,8% | 51,1% | 62,7% | 54,4% | 59,0% | 53,2% | 56,1% | 54,2% |
| Medios digitales generalistas (El País, El | 55,6% | 38,2% | 56,3% | 65,7% | 61,2% | 63,3% | 72,7% | 47,0% | 50,3% | 56,1% | 66,6% | 61,9% | 70,3% |
| Redes sociales | 54,3% | 66,5% | 55,2% | 49,8% | 39,8% | 20,3% | 43,8% | 72,5% | 64,5% | 50,8% | 41,1% | 41,1% | 38,9% |
| Videos (Youtube o páginas similares) | 52,4% | 61,6% | 61,6% | 53,7% | 48,7% | 45,0% | 47,6% | 53,1% | 54,4% | 46,9% | 44,9% | 38,4% | 33,4% |
| Blogs / Foros | 44,9% | 48,9% | 47,9% | 46,7% | 45,6% | 40,2% | 38,0% | 51,4% | 47,1% | 40,3% | 37,3% | 32,8% | 27,5% |
| Medios de comunicación digitales especializados | 40,2% | 38,8% | 45,1% | 46,7% | 43,6% | 47,9% | 54,1% | 36,4% | 31,9% | 37,7% | 34,1% | 41,0% | 43,0% |
| Podcast / Radio por Internet | 13,4% | 13,7% | 14,7% | 17,3% | 15,1% | 17,7% | 13,3% | 10,8% | 11,6% | 12,3% | 10,9% | 10,9% | 15,4% |
| BASE | 3557 | 418 | 473 | 422 | 211 | 144 | 118 | 438 | 485 | 382 | 240 | 143 | 83 |

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET, DÍGAME POR FAVOR ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO EN CONCRETO? (P.9)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: 3557 Entrevistados que se informan de ciencia y tecnología a través de Internet

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Wikipedia | 57,7% | 20,8% | 58,1% | 57,6% | 59,2% | 57,9% |
| Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...) | 55,6% | 38,7% | 37,0% | 42,6% | 55,6% | 69,7% |
| Redes sociales | 54,3% | 26,1% | 57,4% | 58,2% | 54,8% | 51,4% |
| Videos (Youtube o páginas similares) | 52,4% | 28,6% | 49,0% | 56,5% | 53,2% | 51,0% |
| Blogs / Foros | 44,9% | 20,8% | 39,1% | 37,5% | 47,2% | 48,9% |
| Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y | 40,2% | 12,8% | 25,1% | 31,7% | 41,1% | 49,8% |
| Podcast / Radio por Internet | 13,4% | 27,7% | 14,6% | 9,3% | 13,7% | 14,8% |
| BASE | 3557 | 36 | 208 | 810 | 1388 | 1063 |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|--|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Wikipedia | 57,7% | 55,6% | 54,7% | 56,4% | 57,5% | 59,2% | 60,9% |
| Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...) | 55,6% | 50,6% | 54,5% | 54,5% | 53,2% | 56,6% | 62,3% |
| Redes sociales | 54,3% | 54,7% | 54,0% | 55,4% | 52,7% | 49,0% | 60,9% |
| Videos (Youtube o páginas similares) | 52,4% | 52,7% | 49,4% | 51,7% | 54,1% | 50,6% | 55,6% |
| Blogs / Foros | 44,9% | 40,6% | 38,9% | 44,0% | 50,9% | 48,1% | 45,4% |
| Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y | 40,2% | 39,5% | 34,4% | 39,8% | 40,8% | 39,0% | 45,9% |
| Podcast / Radio por Internet | 13,4% | 10,8% | 15,2% | 10,6% | 12,5% | 11,0% | 21,0% |
| BASE | 3557 | 864 | 445 | 479 | 385 | 1013 | 371 |

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET, DÍGAME POR FAVOR ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO EN CONCRETO? (P.9)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: 3557 Entrevistados que se informan de ciencia y tecnología a través de Internet

| <div><div></div> Porcentajes más destacados en sentido horizontal</div> <div><div></div> Porcentajes menos destacados en sentido horizontal</div> | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Wikipedia | 57,7% | 48,0% | 45,8% | 40,4% | 41,9% | 73,1% | 57,6% | 43,2% | 52,9% |
| Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...) | 55,6% | 46,7% | 52,5% | 43,6% | 56,2% | 56,0% | 68,2% | 66,2% | 69,0% |
| Redes sociales | 54,3% | 54,5% | 58,4% | 46,6% | 52,6% | 53,7% | 60,3% | 51,0% | 67,5% |
| Videos (Youtube o páginas similares) | 52,4% | 50,1% | 46,2% | 19,8% | 39,6% | 46,7% | 70,3% | 52,9% | 53,4% |
| Blogs / Foros | 44,9% | 36,6% | 30,1% | 28,8% | 33,5% | 39,5% | 39,3% | 38,8% | 42,2% |
| Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y | 40,2% | 27,9% | 26,9% | 19,6% | 42,3% | 50,8% | 47,5% | 41,8% | 35,7% |
| Podcast / Radio por Internet | 13,4% | 10,1% | 8,8% | 12,0% | 10,0% | 7,6% | 20,4% | 12,2% | 16,9% |
| BASE | 3557 | 269 | 197 | 178 | 185 | 194 | 248 | 222 | 209 |

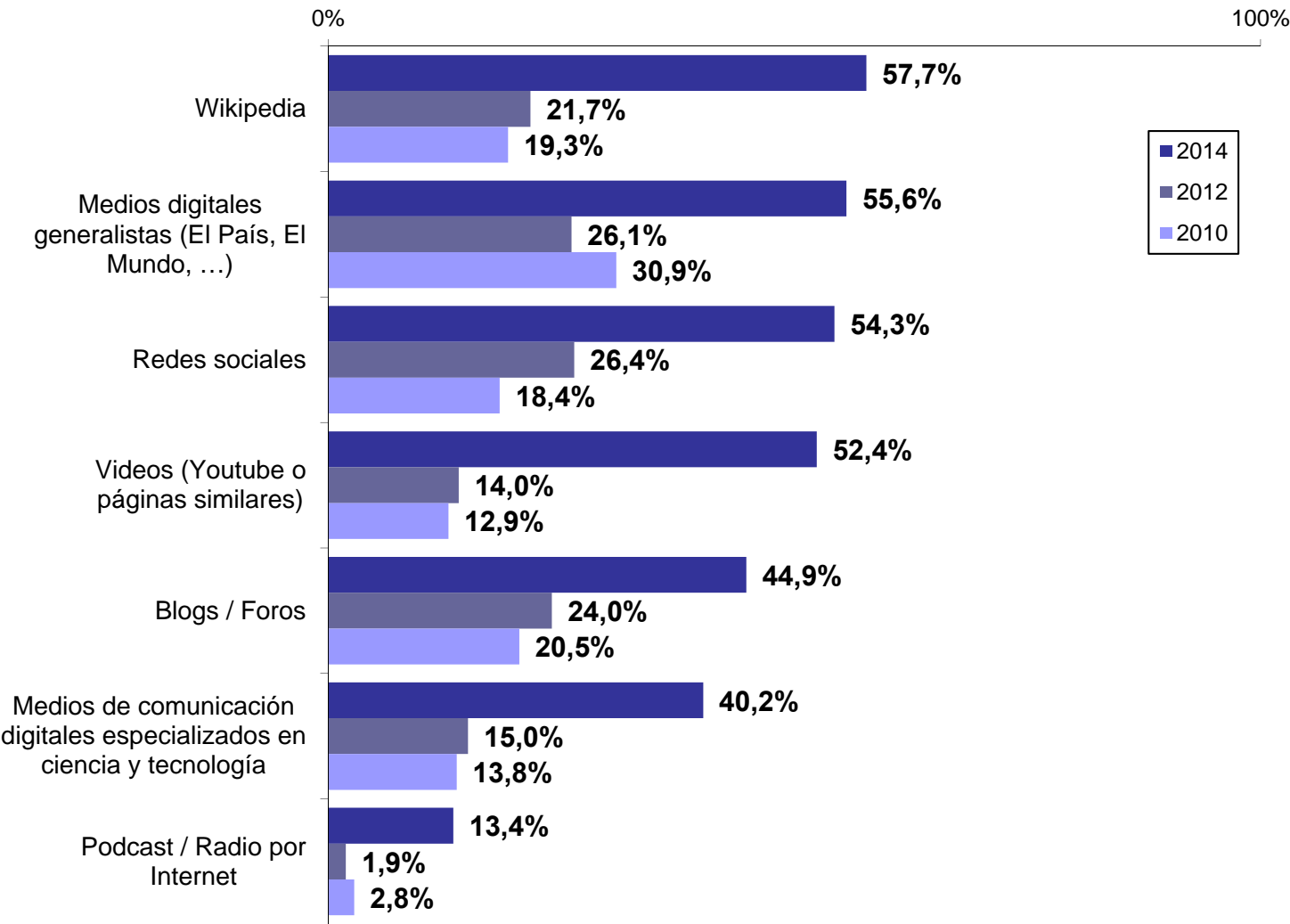
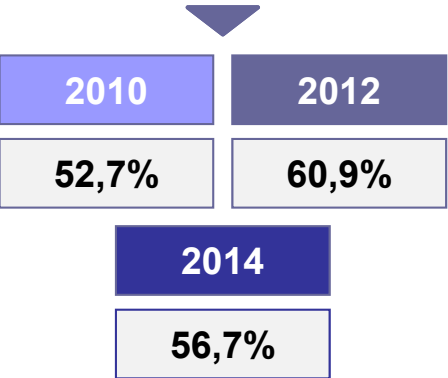
| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|--|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Wikipedia | 57,7% | 79,0% | 52,7% | 37,5% | 64,6% | 70,0% | 51,0% | 20,5% | 49,6% | 63,5% |
| Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...) | 55,6% | 50,3% | 55,2% | 48,8% | 44,0% | 69,2% | 54,0% | 39,2% | 56,2% | 50,7% |
| Redes sociales | 54,3% | 61,0% | 63,7% | 71,8% | 59,1% | 42,7% | 50,9% | 26,6% | 38,7% | 54,8% |
| Videos (Youtube o páginas similares) | 52,4% | 62,1% | 61,7% | 29,4% | 42,2% | 55,5% | 59,6% | 28,6% | 42,2% | 59,0% |
| Blogs / Foros | 44,9% | 55,0% | 34,3% | 35,0% | 37,7% | 68,1% | 54,2% | 39,5% | 35,5% | 37,2% |
| Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y | 40,2% | 50,1% | 37,2% | 28,9% | 29,4% | 57,9% | 35,8% | 25,9% | 38,3% | 36,0% |
| Podcast / Radio por Internet | 13,4% | 12,7% | 12,4% | 15,5% | 9,8% | 22,0% | 14,2% | 7,9% | 10,3% | 9,0% |
| BASE | 3557 | 190 | 237 | 191 | 187 | 295 | 242 | 138 | 195 | 180 |

- En el análisis de la evolución de los medios que se utilizan para informarse sobre ciencia y tecnología a través de Internet, dado que se ha producido un cambio en la pregunta, es decir, en años precedentes tras mostrar una tarjeta a las personas entrevistadas que se informaban sobre ciencia y tecnología a través de Internet, se les permitía señalar todos aquellos canales que utilizaban. En 2014 se preguntaba por una serie de canales para que indicaran las personas entrevistadas si los utilizaban (sí o no).
- Debido a la diferencia del planteamiento de la pregunta, para establecer una comparación de 2014 con años precedentes, se ha establecido una “corrección en el porcentaje de respuesta de 2014”, es decir, se ha equiparado a nivel de respuesta múltiple de 2012.
- Aún con esta corrección, en general se ha incrementado la utilización de todos los canales a través de Internet para obtener información sobre ciencia y tecnología.

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET, DÍGAME POR FAVOR ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO EN CONCRETO? (P.10)

Base: Personas entrevistadas que se informan de ciencia y tecnología a través de Internet

% ENTREVISTADOS QUE SE
INFORMAN SOBRE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE
INTERNET

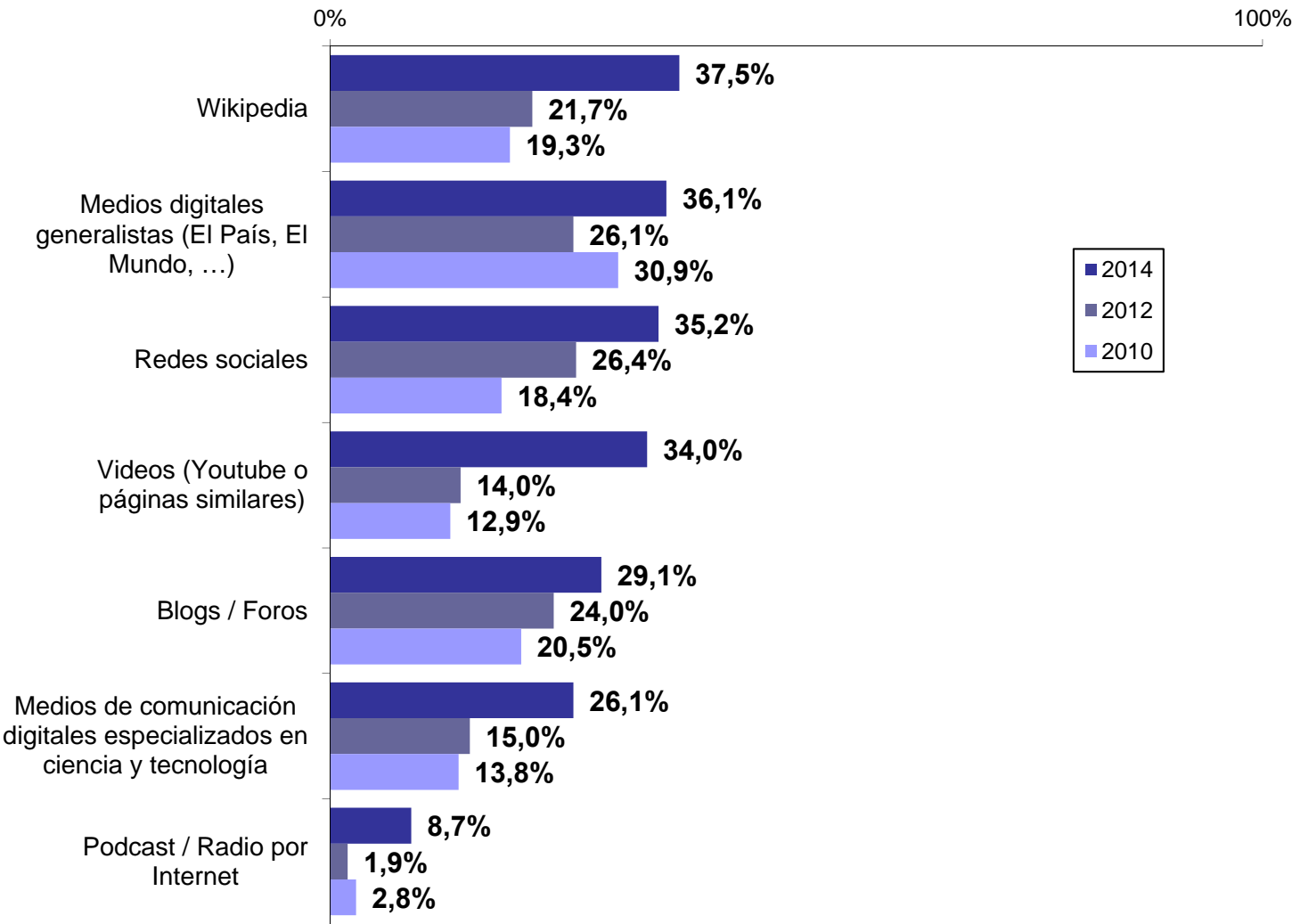
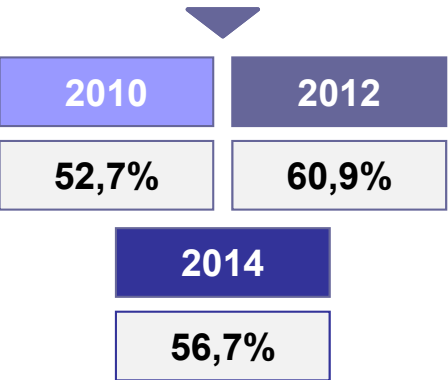


ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET, DÍGAME POR FAVOR ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO EN CONCRETO? (P.10)

- CON RECÁLCULO DE LAS RESPUESTAS MÚLTIPLES -

Base: Personas entrevistadas que se informan de ciencia y tecnología a través de Internet

% ENTREVISTADOS QUE SE
INFORMAN SOBRE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE
INTERNET



- El 30,8% de las personas entrevistadas que se informan sobre ciencia y tecnología a través de las redes sociales lo hacen principalmente a través de Facebook (91,8%) y secundariamente por medio de Twitter (47,7%).
- Las personas de 15 a 24 años utilizan relativamente más que otros grupos de edad Twitter e Instagram, algo más los hombres que las mujeres, mientras que las personas de 35 a 54 años hacen lo propio con LinkedIn.
- Las personas con formación universitaria y residente en los grandes núcleos de población también tiende a utilizar comparativamente más Twitter cuando se informan sobre ciencia y tecnología a través de las redes sociales.

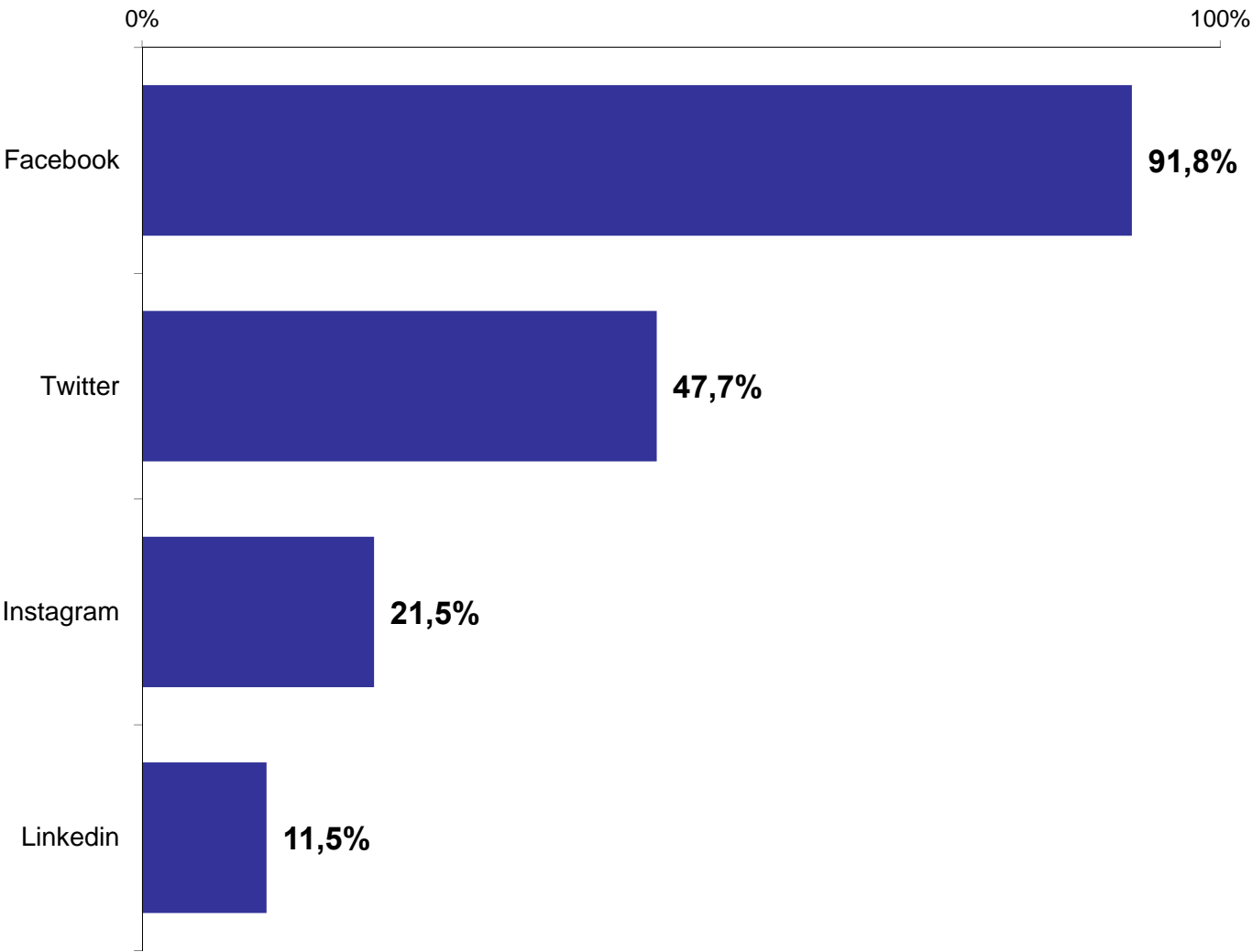
ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DÍGAME, POR FAVOR, ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO? (p.11)

Base: 1975 personas entrevistadas que se informan de ciencia y tecnología a través de las redes sociales

% ENTREVISTADOS QUE SE
INFORMAN SOBRE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE
LAS REDES SOCIALES

2014

30,8%



ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DÍGAME, POR FAVOR, ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO? (P.11)
POR SEXO Y EDAD

Base: 1941 personas entrevistadas que se informan de ciencia y tecnología a través de las redes sociales

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|-----------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Facebook | 91,8% | 90,2% | 93,3% | 87,5% | 95,3% | 92,7% | 93,4% | 89,5% | 94,4% |
| Twitter | 47,7% | 50,9% | 44,9% | 66,4% | 45,8% | 39,5% | 31,1% | 24,1% | 25,8% |
| Instagram | 21,5% | 22,5% | 20,7% | 32,0% | 20,1% | 15,2% | 11,7% | 9,7% | 17,6% |
| Linkedin | 11,5% | 12,3% | 10,9% | 6,2% | 10,9% | 16,6% | 17,1% | 15,2% | 15,1% |
| BASE | 1941 | 922 | 1019 | 612 | 574 | 397 | 179 | 100 | 79 |

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DÍGAME, POR FAVOR, ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO? (P.11)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: 1941 personas entrevistadas que se informan de ciencia y tecnología a través de las redes sociales

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-----------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Facebook | 91,8% | 84,5% | 92,0% | 93,9% | 91,7% | 93,2% | 93,3% | 90,2% | 97,6% | 91,3% | 95,0% | 87,5% | 96,2% |
| Twitter | 47,7% | 70,4% | 48,6% | 45,2% | 31,2% | 22,7% | 30,3% | 62,8% | 43,7% | 32,6% | 31,1% | 24,9% | 18,5% |
| Instagram | 21,5% | 34,3% | 17,3% | 18,2% | 13,6% | 7,7% | 22,4% | 29,9% | 22,2% | 11,6% | 9,9% | 10,8% | 9,8% |
| Linkedin | 11,5% | 5,8% | 12,7% | 17,4% | 19,3% | 9,2% | 14,7% | 6,6% | 9,6% | 15,6% | 15,1% | 18,4% | 15,9% |
| BASE | 1941 | 289 | 267 | 200 | 81 | 40 | 45 | 323 | 307 | 197 | 98 | 60 | 34 |

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DÍGAME, POR FAVOR, ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO? (P.11)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT

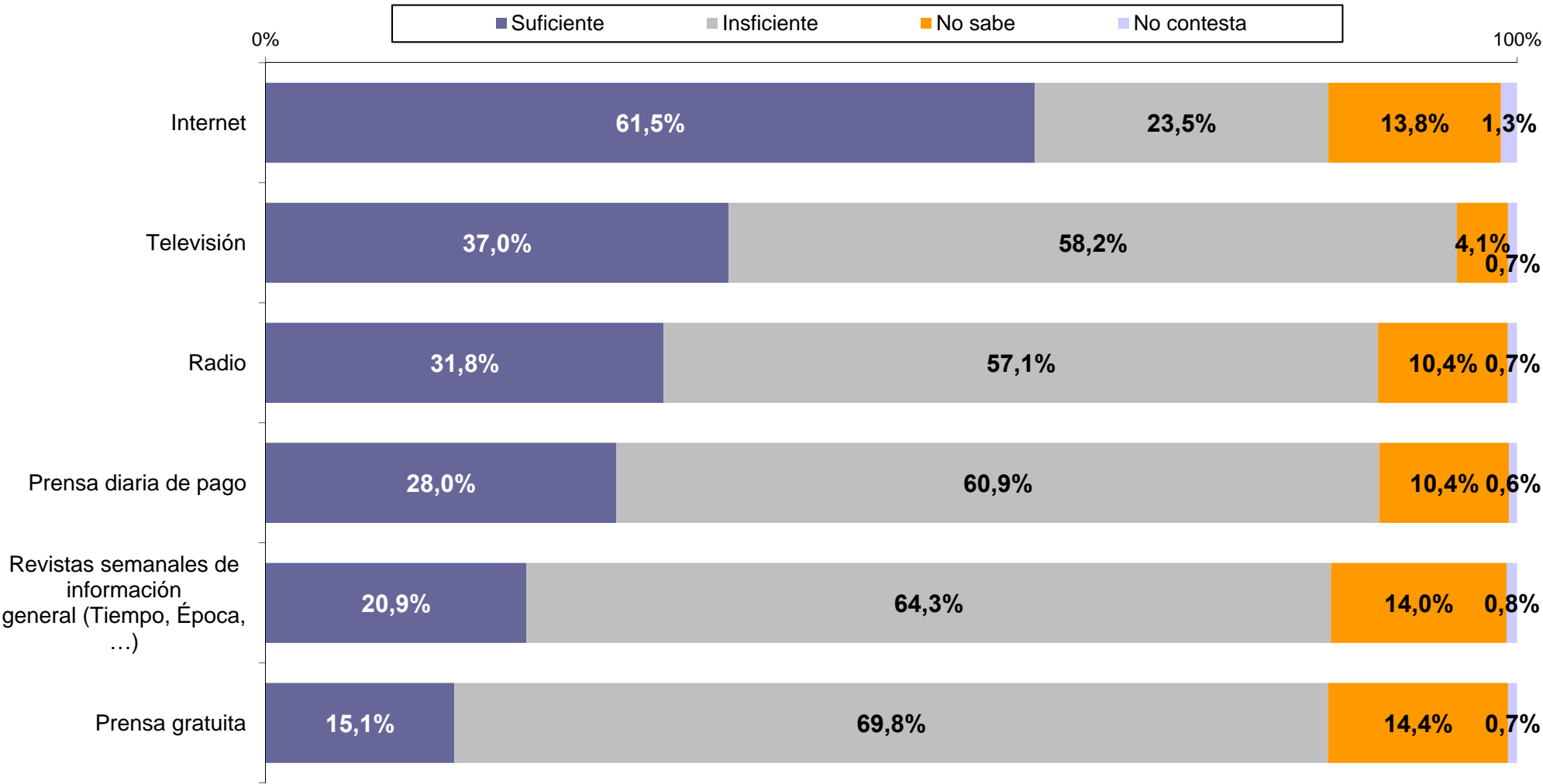
Base: 1941 personas entrevistadas que se informan de ciencia y tecnología a través de las redes sociales

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|-----------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Facebook | 91,8% | 100,0% | 84,0% | 91,6% | 94,1% | 91,2% |
| Twitter | 47,7% | 32,6% | 49,6% | 39,0% | 46,2% | 55,3% |
| Instagram | 21,5% | 11,5% | 29,7% | 19,9% | 22,3% | 19,7% |
| Linkedin | 11,5% | 7,7% | 0,9% | 3,3% | 12,1% | 19,9% |
| BASE | 1941 | 18 | 117 | 486 | 775 | 518 |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|-----------|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| Facebook | 91,8% | 91,8% | 89,5% | 93,7% | 92,7% | 92,7% | 90,3% |
| Twitter | 47,7% | 44,6% | 45,2% | 48,9% | 42,7% | 44,6% | 56,8% |
| Instagram | 21,5% | 19,6% | 29,1% | 24,0% | 16,5% | 20,4% | 21,4% |
| Linkedin | 11,5% | 9,7% | 11,5% | 8,5% | 5,2% | 8,1% | 22,4% |
| BASE | 1941 | 465 | 246 | 260 | 216 | 526 | 228 |

- Los ciudadanos tienen una opinión bastante generalizada de que la atención que los medios de comunicación prestan a la información científica es insuficiente.
- Internet aparece de nuevo (entre los medios considerados) como el canal principal de la información científica, siendo el único canal del que mayoritariamente se considera que la atención prestada a la información científica es suficiente (65,4%). Del resto de medios de comunicación se piensa que la atención prestada a este tipo de información es insuficiente, en mayor medida de la prensa gratuita (69,8%).

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- En función del sexo y edad no hay grandes diferencias en la percepción de la dedicación de determinados medios de comunicación a los diferentes temas que se están analizando. Las únicas excepciones son:
 - Internet, ya que a medida que aumenta la edad disminuye la idea de que es un medio que dedica suficiente atención a la información científica.
 - Las personas mayores de 64 años tienden a pensar en mayor medida que la radio y la televisión prestan suficiente atención a la información científica.
- Por nivel de formación, hay que poner de relieve el notable nivel de desconocimiento sobre esta cuestión que se produce en los niveles educativos inferiores. A medida que aumenta el nivel de estudios se tiende a considerar en mayor medida que Internet dedica atención suficiente a la información científica, ocurriendo lo contrario con la radio, la televisión, la prensa diaria de pago y la prensa gratuita.
- Si atendemos al tamaño del hábitat, los ciudadanos residentes en poblaciones de 10.001 a 20.000 habitantes son los que tienden a considerar en mayor medida que la atención que los distintos medios de comunicación prestan a la información científica es suficiente.

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| Prensa gratuita | | | | | | | | | |
| Suficiente | 15,1% | 14,9% | 15,3% | 20,6% | 13,4% | 13,7% | 14,3% | 12,2% | 15,8% |
| Insuficiente | 69,8% | 71,9% | 67,9% | 64,2% | 75,0% | 75,9% | 74,3% | 73,7% | 57,6% |
| NS | 14,4% | 12,6% | 16,0% | 14,6% | 10,6% | 9,4% | 11,0% | 13,2% | 26,3% |
| NC | 0,7% | 0,6% | 0,8% | 0,6% | 1,0% | 1,0% | 0,4% | 0,9% | 0,3% |
| Internet | | | | | | | | | |
| Suficiente | 61,5% | 63,9% | 59,2% | 74,5% | 71,4% | 68,7% | 61,7% | 51,7% | 38,9% |
| Insuficiente | 23,5% | 22,9% | 24,0% | 21,2% | 23,4% | 24,4% | 28,5% | 28,0% | 17,7% |
| NS | 13,8% | 12,0% | 15,4% | 3,2% | 3,9% | 5,6% | 8,6% | 18,6% | 42,1% |
| NC | 1,3% | 1,2% | 1,4% | 1,1% | 1,3% | 1,3% | 1,2% | 1,7% | 1,3% |
| Revistas semanales de información (Tiempo, Época, ...) | | | | | | | | | |
| Suficiente | 20,9% | 21,1% | 20,6% | 24,6% | 21,4% | 19,0% | 21,4% | 17,3% | 20,7% |
| Insuficiente | 64,3% | 65,3% | 63,3% | 61,1% | 68,2% | 69,2% | 68,0% | 68,6% | 52,5% |
| NS | 14,0% | 12,8% | 15,2% | 13,2% | 9,3% | 10,7% | 10,2% | 13,1% | 26,5% |
| NC | 0,8% | 0,8% | 0,9% | 1,1% | 1,1% | 1,1% | 0,4% | 1,0% | 0,3% |

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación ➔

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|-----------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| Prensa diaria de pago | | | | | | | | | |
| Suficiente | 28,0% | 29,8% | 26,4% | 29,9% | 24,4% | 26,2% | 29,8% | 25,0% | 32,5% |
| Insuficiente | 60,9% | 61,9% | 60,0% | 57,5% | 65,7% | 66,4% | 62,8% | 66,0% | 49,2% |
| NS | 10,4% | 7,6% | 12,9% | 12,1% | 9,0% | 6,8% | 6,9% | 8,0% | 17,9% |
| NC | 0,6% | 0,6% | 0,7% | 0,5% | 0,9% | 0,7% | 0,4% | 1,1% | 0,4% |
| Radio | | | | | | | | | |
| Suficiente | 31,8% | 32,9% | 30,8% | 26,8% | 26,8% | 29,3% | 34,0% | 34,1% | 40,5% |
| Insuficiente | 57,1% | 58,3% | 56,0% | 60,1% | 63,4% | 61,6% | 58,5% | 57,5% | 42,2% |
| NS | 10,4% | 8,2% | 12,4% | 12,6% | 8,8% | 8,1% | 6,8% | 7,6% | 16,9% |
| NC | 0,7% | 0,6% | 0,8% | 0,5% | 1,0% | 1,0% | 0,7% | 0,9% | 0,4% |
| Televisión | | | | | | | | | |
| Suficiente | 37,0% | 36,2% | 37,8% | 38,1% | 32,8% | 34,2% | 36,0% | 34,9% | 45,3% |
| Insuficiente | 58,2% | 59,8% | 56,6% | 57,9% | 63,8% | 61,0% | 60,9% | 61,4% | 45,7% |
| NS | 4,1% | 3,3% | 4,8% | 3,2% | 2,5% | 3,9% | 2,6% | 2,8% | 8,7% |
| NC | 0,7% | 0,7% | 0,8% | 0,8% | 0,9% | 0,9% | 0,5% | 0,9% | 0,3% |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| Prensa gratuita | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 15,1% | 21,4% | 14,1% | 14,0% | 12,6% | 12,4% | 13,9% | 19,9% | 12,9% | 13,4% | 15,7% | 12,0% | 17,8% |
| Insuficiente | 69,8% | 63,9% | 73,6% | 78,0% | 77,3% | 76,4% | 64,9% | 64,5% | 76,1% | 73,8% | 71,7% | 71,3% | 49,8% |
| NS | 14,4% | 13,9% | 11,0% | 7,3% | 9,9% | 10,7% | 21,0% | 15,2% | 10,2% | 11,5% | 11,9% | 15,6% | 31,9% |
| NC | 0,7% | 0,8% | 1,3% | 0,7% | 0,2% | 0,6% | 0,2% | 0,4% | 0,8% | 1,4% | 0,7% | 1,2% | 0,4% |
| Internet | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 61,5% | 73,8% | 74,4% | 71,8% | 64,9% | 53,9% | 44,0% | 75,2% | 69,0% | 65,5% | 58,9% | 49,8% | 33,5% |
| Insuficiente | 23,5% | 22,3% | 21,4% | 23,1% | 26,3% | 28,7% | 18,8% | 20,1% | 25,1% | 25,7% | 30,4% | 27,4% | 16,6% |
| NS | 13,8% | 3,0% | 2,7% | 4,0% | 7,4% | 16,7% | 36,0% | 3,3% | 4,8% | 7,3% | 9,7% | 20,3% | 48,5% |
| NC | 1,3% | 0,8% | 1,6% | 1,1% | 1,3% | 0,8% | 1,3% | 1,4% | 1,0% | 1,5% | 1,0% | 2,6% | 1,3% |
| Revistas semanales de información (Tiempo, Época, ...) | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 20,9% | 24,8% | 23,9% | 19,3% | 22,8% | 16,8% | 18,5% | 24,5% | 19,3% | 18,7% | 20,1% | 17,8% | 23,0% |
| Insuficiente | 64,3% | 59,2% | 65,0% | 71,1% | 67,4% | 70,8% | 60,5% | 63,0% | 70,8% | 67,3% | 68,6% | 66,5% | 44,0% |
| NS | 14,0% | 14,7% | 9,7% | 8,5% | 9,7% | 12,0% | 20,7% | 11,7% | 9,0% | 12,8% | 10,6% | 14,1% | 32,6% |
| NC | 0,8% | 1,3% | 1,4% | 1,0% | 0,2% | 0,4% | 0,3% | 0,8% | 0,8% | 1,2% | 0,7% | 1,6% | 0,4% |

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación ➔

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-----------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| Prensa diaria de pago | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 28,0% | 32,4% | 27,5% | 28,2% | 29,9% | 24,5% | 34,4% | 27,5% | 21,9% | 24,2% | 29,8% | 25,4% | 30,5% |
| Insuficiente | 60,9% | 56,0% | 63,2% | 67,4% | 64,6% | 68,0% | 55,2% | 59,0% | 67,6% | 65,3% | 61,2% | 64,0% | 43,0% |
| NS | 10,4% | 10,9% | 8,0% | 4,0% | 5,3% | 6,7% | 10,2% | 13,4% | 9,8% | 9,5% | 8,3% | 9,2% | 26,0% |
| NC | 0,6% | 0,8% | 1,3% | 0,4% | 0,2% | 0,8% | 0,2% | 0,1% | 0,7% | 1,0% | 0,7% | 1,3% | 0,5% |
| Radio | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 31,8% | 25,9% | 28,2% | 32,0% | 36,5% | 36,3% | 39,0% | 27,7% | 25,6% | 26,6% | 31,9% | 32,0% | 42,2% |
| Insuficiente | 57,1% | 61,1% | 61,7% | 61,4% | 58,1% | 58,9% | 49,6% | 59,1% | 64,9% | 61,8% | 58,8% | 56,1% | 34,4% |
| NS | 10,4% | 12,2% | 8,9% | 6,0% | 4,9% | 4,3% | 11,2% | 13,0% | 8,7% | 10,2% | 8,4% | 10,6% | 22,9% |
| NC | 0,7% | 0,8% | 1,3% | 0,5% | 0,5% | 0,4% | 0,3% | 0,2% | 0,8% | 1,4% | 0,9% | 1,3% | 0,6% |
| Televisión | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 37,0% | 37,6% | 32,9% | 33,1% | 35,7% | 33,3% | 43,0% | 38,6% | 32,7% | 35,3% | 36,2% | 36,3% | 47,6% |
| Insuficiente | 58,2% | 56,4% | 63,6% | 63,6% | 60,9% | 64,7% | 52,2% | 59,4% | 64,0% | 58,4% | 60,9% | 58,4% | 38,9% |
| NS | 4,1% | 4,7% | 2,5% | 2,7% | 3,0% | 1,5% | 4,6% | 1,8% | 2,5% | 5,0% | 2,2% | 4,0% | 13,0% |
| NC | 0,7% | 1,4% | 1,0% | 0,6% | 0,3% | 0,4% | 0,2% | 0,2% | 0,7% | 1,3% | 0,7% | 1,3% | 0,5% |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| Prensa gratuita | | | | | | |
| Suficiente | 15,1% | 18,2% | 18,1% | 16,8% | 15,0% | 10,6% |
| Insuficiente | 69,8% | 40,0% | 59,5% | 67,5% | 72,8% | 80,8% |
| NS | 14,4% | 40,0% | 21,5% | 15,4% | 11,6% | 7,4% |
| NC | 0,7% | 1,8% | 1,0% | 0,3% | 0,5% | 1,2% |
| Internet | | | | | | |
| Suficiente | 61,5% | 25,9% | 41,3% | 64,1% | 70,2% | 66,8% |
| Insuficiente | 23,5% | 12,6% | 25,8% | 20,8% | 23,0% | 27,5% |
| NS | 13,8% | 57,4% | 30,9% | 14,8% | 6,0% | 3,8% |
| NC | 1,3% | 4,1% | 2,0% | 0,4% | 0,8% | 1,9% |
| Revistas semanales de información (Tiempo, Época, ...) | | | | | | |
| Suficiente | 20,9% | 23,0% | 22,5% | 24,3% | 18,9% | 18,8% |
| Insuficiente | 64,3% | 35,8% | 55,9% | 60,5% | 69,5% | 72,4% |
| NS | 14,0% | 39,1% | 20,6% | 14,6% | 11,2% | 7,6% |
| NC | 0,8% | 2,0% | 1,0% | 0,6% | 0,5% | 1,3% |

Continuación ➔

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|-----------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| Prensa diaria de pago | | | | | | |
| Suficiente | 28,0% | 32,1% | 30,1% | 32,5% | 27,7% | 21,8% |
| Insuficiente | 60,9% | 35,9% | 52,1% | 57,9% | 63,8% | 71,5% |
| NS | 10,4% | 30,2% | 17,1% | 9,2% | 8,1% | 5,7% |
| NC | 0,6% | 1,8% | 0,8% | 0,3% | 0,4% | 1,0% |
| Radio | | | | | | |
| Suficiente | 31,8% | 43,7% | 32,5% | 36,5% | 29,8% | 26,6% |
| Insuficiente | 57,1% | 29,0% | 51,6% | 52,3% | 61,2% | 66,3% |
| NS | 10,4% | 25,5% | 15,1% | 10,8% | 8,5% | 6,0% |
| NC | 0,7% | 1,9% | 0,7% | 0,4% | 0,5% | 1,2% |
| Televisión | | | | | | |
| Suficiente | 37,0% | 47,1% | 41,3% | 45,0% | 35,4% | 25,8% |
| Insuficiente | 58,2% | 39,6% | 49,4% | 51,7% | 61,0% | 70,9% |
| NS | 4,1% | 11,3% | 8,3% | 2,9% | 3,2% | 2,2% |
| NC | 0,7% | 2,0% | 0,9% | 0,4% | 0,4% | 1,1% |

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|--|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| Prensa gratuita | | | | | | | |
| Suficiente | 15,1% | 11,7% | 21,6% | 18,4% | 16,3% | 12,8% | 14,0% |
| Insuficiente | 69,8% | 66,1% | 63,6% | 68,6% | 71,4% | 72,3% | 74,5% |
| NS | 14,4% | 21,1% | 14,3% | 12,6% | 11,4% | 14,4% | 10,5% |
| NC | 0,7% | 1,1% | 0,5% | 0,4% | 0,8% | 0,5% | 0,9% |
| Internet | | | | | | | |
| Suficiente | 61,5% | 56,1% | 64,7% | 65,3% | 55,0% | 64,4% | 63,0% |
| Insuficiente | 23,5% | 21,9% | 22,0% | 23,7% | 29,7% | 20,6% | 25,0% |
| NS | 13,8% | 20,2% | 12,7% | 9,7% | 14,3% | 13,9% | 10,3% |
| NC | 1,3% | 1,8% | 0,6% | 1,3% | 0,9% | 1,1% | 1,6% |
| Revistas semanales de información (Tiempo, Época, ...) | | | | | | | |
| Suficiente | 20,9% | 16,9% | 27,2% | 25,3% | 18,9% | 19,1% | 21,1% |
| Insuficiente | 64,3% | 62,2% | 58,1% | 61,4% | 68,6% | 65,6% | 68,1% |
| NS | 14,0% | 19,8% | 13,8% | 12,7% | 11,8% | 14,6% | 9,8% |
| NC | 0,8% | 1,0% | 0,9% | 0,6% | 0,8% | 0,7% | 1,1% |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación ➔

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|-----------------------|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| Prensa diaria de pago | | | | | | | |
| Suficiente | 28,0% | 23,9% | 35,3% | 32,9% | 24,9% | 24,1% | 31,3% |
| Insuficiente | 60,9% | 59,4% | 54,7% | 57,9% | 66,3% | 64,7% | 60,5% |
| NS | 10,4% | 15,6% | 9,5% | 8,9% | 8,4% | 10,8% | 7,2% |
| NC | 0,6% | 1,1% | 0,5% | 0,3% | 0,5% | 0,5% | 0,9% |
| Radio | | | | | | | |
| Suficiente | 31,8% | 30,2% | 39,1% | 32,8% | 30,6% | 29,4% | 32,4% |
| Insuficiente | 57,1% | 54,1% | 51,6% | 58,8% | 59,2% | 57,8% | 59,8% |
| NS | 10,4% | 14,6% | 8,8% | 7,7% | 9,8% | 12,3% | 6,9% |
| NC | 0,7% | 1,1% | 0,4% | 0,8% | 0,5% | 0,5% | 0,9% |
| Televisión | | | | | | | |
| Suficiente | 37,0% | 35,2% | 42,5% | 37,2% | 31,7% | 36,0% | 40,8% |
| Insuficiente | 58,2% | 58,4% | 53,8% | 59,3% | 63,5% | 58,3% | 55,5% |
| NS | 4,1% | 5,6% | 3,2% | 2,9% | 4,1% | 5,0% | 2,8% |
| NC | 0,7% | 0,9% | 0,4% | 0,6% | 0,7% | 0,7% | 0,9% |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

- Las diferencias por Comunidad Autónoma ponen de relieve de nuevo cómo son los ciudadanos de Extremadura los que consideran en mayor medida como insuficiente la atención que dedican los diferentes medios de comunicación a la información científica.
- A los ciudadanos extremeños se les suman:
 - Los catalanes, navarros y riojanos cuando hablamos de la prensa diaria de pago.
 - Los catalanes, valencianos y madrileños cuando nos referimos a la prensa escrita gratuita.
 - Los catalanes si hablamos de la radio.
 - Los murcianos, catalanes si nos centramos en la televisión.
 - Los catalanes, valencianos y madrileños si atendemos a las revistas de información general.
 - Los catalanes si nos referimos a Internet.

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| Prensa gratuita | | | | | | | | | |
| Suficiente | 15,1% | 19,9% | 19,6% | 9,1% | 24,9% | 30,7% | 20,0% | 15,5% | 26,5% |
| Insuficiente | 69,8% | 72,2% | 67,6% | 66,6% | 60,3% | 59,6% | 62,7% | 61,8% | 60,3% |
| NS | 14,4% | 7,5% | 11,4% | 21,7% | 14,1% | 8,5% | 17,0% | 22,2% | 13,0% |
| NC | 0,7% | 0,4% | 1,5% | 2,7% | 0,7% | 1,1% | 0,3% | 0,6% | 0,2% |
| Internet | | | | | | | | | |
| Suficiente | 61,5% | 75,8% | 57,8% | 54,7% | 64,5% | 71,8% | 75,3% | 68,1% | 61,3% |
| Insuficiente | 23,5% | 15,7% | 25,5% | 23,8% | 16,0% | 22,3% | 15,3% | 16,0% | 18,7% |
| NS | 13,8% | 8,1% | 15,5% | 18,3% | 17,4% | 4,2% | 8,8% | 15,1% | 19,8% |
| NC | 1,3% | 0,4% | 1,2% | 3,2% | 2,1% | 1,7% | 0,6% | 0,7% | 0,3% |
| Revistas semanales de información (Tiempo, Época, ...) | | | | | | | | | |
| Suficiente | 20,9% | 26,9% | 21,9% | 19,0% | 24,9% | 35,6% | 28,3% | 18,8% | 35,1% |
| Insuficiente | 64,3% | 63,4% | 63,5% | 58,8% | 52,0% | 58,4% | 57,3% | 58,9% | 52,9% |
| NS | 14,0% | 9,0% | 13,1% | 19,0% | 21,6% | 5,0% | 13,8% | 21,5% | 12,0% |
| NC | 0,8% | 0,6% | 1,5% | 3,2% | 1,5% | 1,1% | 0,6% | 0,8% | --- |

Continuación ➡

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|-----------------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| Prensa diaria de pago | | | | | | | | | |
| Suficiente | 28,0% | 37,4% | 24,6% | 32,5% | 28,6% | 32,0% | 35,7% | 31,8% | 31,8% |
| Insuficiente | 60,9% | 53,5% | 62,5% | 54,6% | 57,7% | 62,1% | 52,9% | 48,3% | 56,8% |
| NS | 10,4% | 8,6% | 11,4% | 10,8% | 13,2% | 4,8% | 11,1% | 19,3% | 11,4% |
| NC | 0,6% | 0,4% | 1,5% | 2,2% | 0,5% | 1,1% | 0,3% | 0,6% | --- |
| Radio | | | | | | | | | |
| Suficiente | 31,8% | 44,0% | 31,3% | 36,3% | 27,8% | 44,6% | 38,6% | 36,4% | 47,3% |
| Insuficiente | 57,1% | 49,4% | 56,1% | 48,3% | 51,3% | 50,8% | 48,7% | 51,6% | 45,0% |
| NS | 10,4% | 6,1% | 11,0% | 12,5% | 18,6% | 2,9% | 11,9% | 11,4% | 7,7% |
| NC | 0,7% | 0,4% | 1,5% | 2,8% | 2,3% | 1,6% | 0,8% | 0,6% | --- |
| Televisión | | | | | | | | | |
| Suficiente | 37,0% | 51,8% | 38,0% | 40,0% | 30,2% | 45,9% | 42,3% | 36,0% | 53,9% |
| Insuficiente | 58,2% | 45,6% | 59,1% | 46,0% | 58,5% | 51,3% | 53,7% | 57,2% | 43,5% |
| NS | 4,1% | 2,1% | 2,1% | 11,3% | 9,2% | 1,7% | 3,2% | 6,0% | 2,7% |
| NC | 0,7% | 0,5% | 0,7% | 2,7% | 2,0% | 1,1% | 0,8% | 0,8% | --- |

Continuación ➔

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|--|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| Prensa gratuita | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 15,1% | 12,5% | 9,5% | 0,3% | 6,5% | 9,1% | 19,1% | 29,7% | 15,1% | 15,9% |
| Insuficiente | 69,8% | 74,8% | 81,5% | 53,1% | 54,7% | 81,0% | 60,1% | 42,9% | 64,1% | 67,5% |
| NS | 14,4% | 12,7% | 8,4% | 45,0% | 37,8% | 8,7% | 20,8% | 26,9% | 19,1% | 15,7% |
| NC | 0,7% | --- | 0,7% | 1,6% | 1,0% | 1,2% | --- | 0,5% | 1,7% | 0,9% |
| Internet | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 61,5% | 30,1% | 61,7% | 48,5% | 56,4% | 75,5% | 72,5% | 59,6% | 61,4% | 64,6% |
| Insuficiente | 23,5% | 62,0% | 22,7% | 17,6% | 8,9% | 9,4% | 11,7% | 16,6% | 15,3% | 16,0% |
| NS | 13,8% | 7,9% | 13,4% | 32,1% | 31,5% | 13,1% | 15,0% | 22,6% | 21,0% | 18,1% |
| NC | 1,3% | --- | 2,2% | 1,9% | 3,2% | 2,1% | 0,8% | 1,2% | 2,3% | 1,2% |
| Revistas semanales de información (Tiempo, Época, ...) | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 20,9% | 14,9% | 15,7% | 3,2% | 17,7% | 16,8% | 21,5% | 30,6% | 21,8% | 27,0% |
| Insuficiente | 64,3% | 75,5% | 70,9% | 55,9% | 54,2% | 70,9% | 59,2% | 43,3% | 56,2% | 53,1% |
| NS | 14,0% | 9,6% | 12,5% | 39,3% | 27,3% | 10,8% | 18,7% | 25,5% | 20,9% | 18,8% |
| NC | 0,8% | --- | 0,9% | 1,6% | 0,8% | 1,5% | 0,5% | 0,5% | 1,1% | 1,1% |

Continuación ➔

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA? (P.24)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| Prensa diaria de pago | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 28,0% | 22,7% | 26,0% | 4,9% | 16,1% | 22,5% | 38,8% | 44,1% | 33,2% | 26,2% |
| Insuficiente | 60,9% | 72,0% | 65,5% | 68,9% | 65,4% | 68,5% | 44,0% | 35,4% | 51,3% | 58,7% |
| NS | 10,4% | 5,3% | 8,3% | 24,6% | 17,7% | 7,8% | 16,9% | 19,7% | 13,7% | 14,9% |
| NC | 0,6% | --- | 0,2% | 1,6% | 0,8% | 1,2% | 0,3% | 0,8% | 1,8% | 0,2% |
| Radio | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 31,8% | 14,6% | 31,8% | 11,4% | 23,0% | 24,0% | 49,7% | 37,3% | 40,0% | 37,8% |
| Insuficiente | 57,1% | 76,3% | 59,3% | 57,6% | 53,1% | 66,5% | 38,2% | 37,9% | 45,6% | 49,9% |
| NS | 10,4% | 9,0% | 8,3% | 29,5% | 23,4% | 8,3% | 11,8% | 24,3% | 12,9% | 11,6% |
| NC | 0,7% | --- | 0,6% | 1,6% | 0,5% | 1,2% | 0,3% | 0,5% | 1,4% | 0,7% |
| Televisión | | | | | | | | | | |
| Suficiente | 37,0% | 26,6% | 27,2% | 14,6% | 40,2% | 24,6% | 58,2% | 44,1% | 42,3% | 41,2% |
| Insuficiente | 58,2% | 70,6% | 68,1% | 73,6% | 55,5% | 68,9% | 38,0% | 45,7% | 51,2% | 50,9% |
| NS | 4,1% | 2,9% | 4,0% | 10,3% | 3,8% | 5,3% | 3,2% | 9,6% | 5,1% | 7,5% |
| NC | 0,7% | --- | 0,7% | 1,6% | 0,5% | 1,2% | 0,6% | 0,5% | 1,4% | 0,3% |


- Analizando la evolución respecto a 2012 se incrementa la percepción de insuficiente atención a la ciencia y tecnología por parte de “todos” (los considerados) los medios de comunicación.
- La percepción de que Internet dedica suficiente atención a la ciencia y la tecnología:
 - Desciende entre las mujeres, las personas de 25 a 34 años y las de 45 a 64 años, las personas con formación básica y con formación universitaria.
 - Este descenso es bastante generalizado por Comunidad Autónoma, aunque en Madrid, Murcia, País Vasco y La Rioja se incrementa la percepción de que Internet dedica suficiente atención a la ciencia y la tecnología.


LOS MEDIOS Y SU DEDICACIÓN A LOS TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
(COMPARATIVA 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014)

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Base | 3088 | 3400 | 7055 | 8602 | 7744 | 7784 | 6355 |
| PRENSA GRATUITA | | | | | | | |
| Suficiente | --- | --- | 15,4% | 22,1% | 17,9% | 19,2% | 15,1% |
| Insuficiente | --- | --- | 58,3% | 62,1% | 69,5% | 63,1% | 69,8% |
| No sabe | --- | --- | 25,5% | 15,3% | 11,3% | 14,5% | 14,4% |
| No contesta | --- | --- | 0,9% | 0,5% | 1,4% | 3,2% | 0,7% |
| INTERNET | | | | | | | |
| Suficiente | 36,8% | 52,2% | --- | 59,6% | 66,8% | 65,4% | 61,5% |
| Insuficiente | 22,6% | 9,8% | --- | 18,2% | 15,0% | 17,6% | 23,5% |
| No sabe | 38,8% | 36,8% | --- | 21,9% | 15,3% | 14,7% | 13,8% |
| No contesta | 1,9% | 0,8% | --- | 0,4% | 2,0% | 3,3% | 1,3% |
| PRENSA DIARIA DE PAGO | | | | | | | |
| Suficiente | 35,3% | 45,7% | 32,6% | 41,7% | 36,6% | 38,4% | 28,0% |
| Insuficiente | 46,2% | 35,1% | 47,1% | 46,1% | 52,7% | 51,4% | 60,9% |
| No sabe | 18,0% | 18,5% | 19,7% | 11,8% | 9,4% | 11,7% | 10,4% |
| No contesta | 0,5% | 0,7% | 0,5% | 0,4% | 1,2% | 2,2% | 0,6% |
| RADIO | | | | | | | |
| Suficiente | 32,5% | 46,5% | 31,4% | 39,4% | 35,4% | 36,2% | 31,8% |
| Insuficiente | 46,6% | 34,1% | 47,5% | 48,5% | 53,9% | 49,1% | 57,1% |
| No sabe | 20,3% | 18,4% | 20,5% | 11,6% | 9,4% | 11,4% | 10,4% |
| No contesta | 0,6% | 1,0% | 0,6% | 0,5% | 1,3% | 3,3% | 0,7% |
| REVISTAS SEMANALES DE INFORMACIÓN GENERAL | | | | | | | |
| Suficiente | --- | 31,6% | 28,7% | 30,0% | 33,4% | 36,1% | 20,9% |
| Insuficiente | --- | 35,1% | 38,3% | 48,0% | 45,6% | 58,1% | 64,3% |
| No sabe | --- | 31,8% | 31,2% | 21,3% | 19,2% | 2,1% | 14,0% |
| No contesta | --- | 1,5% | 1,8% | 0,7% | 1,8% | 3,7% | 0,8% |
| TELEVISIÓN | | | | | | | |
| Suficiente | 37,1% | 47,1% | 40,5% | 44,0% | 42,5% | 45,9% | 37,0% |
| Insuficiente | 50,4% | 39,6% | 44,9% | 50,3% | 51,8% | 45,5% | 58,2% |
| No sabe | 12,0% | 12,3% | 14,2% | 4,9% | 4,6% | 5,2% | 4,1% |
| No contesta | 0,4% | 1,0% | 0,5% | 0,7% | 1,1% | 3,4% | 0,7% |

% DE ENTREVISTADOS QUE CONSIDERAN QUE **INTERNET** PRESTA SUFICIENTE ATENCIÓN A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

| | 2002 | 2004 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEXO | | | | | | |
| Hombres | 39,8% | 57,1% | 63,0% | 67,6% | 65,6% | 63,9% |
| Mujeres | 34,1% | 48,4% | 56,2% | 66,0% | 65,2% | 59,2% |
| EDAD | | | | | | |
| 15 a 24 años | 58,8% | 72,8% | 76,4% | 79,6% | 75,9% | 74,5% |
| 25 a 34 años | 45,1% | 67,6% | 73,8% | 79,9% | 78,2% | 71,4% |
| 35 a 44 años | 37,9% | 61,7% | 67,1% | 74,7% | 71,8% | 68,7% |
| 45 a 54 años | 31,9% | 52,9% | 62,9% | 69,9% | 66,5% | 61,7% |
| 55 a 64 años | 23,7% | 36,5% | 46,0% | 59,9% | 62,3% | 51,7% |
| 65 años y más | 17,8% | 22,5% | 31,8% | 35,2% | 37,9% | 38,9% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 17,2% | 21,5% | 30,9% | 31,4% | 40,1% | 25,9% |
| Enseñanza Primer Grado | 31,0% | 44,7% | 42,5% | 49,2% | 52,6% | 41,3% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 47,0% | 68,9% | 60,7% | 65,6% | 65,8% | 64,1% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 49,8% | 71,2% | 71,0% | 77,2% | 73,4% | 70,2% |
| Enseñanza universitaria | 48,5% | 71,3% | 75,5% | 77,8% | 71,2% | 66,8% |
| TOTAL | 36,8% | 52,2% | 59,6% | 66,8% | 64,5% | 61,5% |

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% DE ENTREVISTADOS QUE CONSIDERAN QUE **INTERNET** PRESTA SUFICIENTE ATENCIÓN A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

| | 2002 | 2004 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | |
| Andalucía | 40,3% | 48,9% | 50,7% | 73,9% | 71,5% | 75,8% |
| Aragón | 25,2% | 59,1% | 67,9% | 67,2% | 58,1% | 57,8% |
| Asturias | 36,6% | 40,7% | 55,8% | 66,6% | 67,2% | 54,7% |
| Islas Baleares | 33,6% | 56,3% | 77,5% | 75,3% | 70,5% | 64,5% |
| Canarias | 42,1% | 49,0% | 59,9% | 77,9% | 81,5% | 71,8% |
| Cantabria | 23,9% | 56,0% | 64,8% | 66,5% | 76,6% | 75,3% |
| Castilla La Mancha | 25,3% | 30,9% | 57,6% | 63,7% | 73,3% | 68,1% |
| Castilla y León | 24,3% | 41,3% | 58,7% | 64,0% | 61,0% | 61,3% |
| Cataluña | 44,4% | 57,4% | 72,1% | 76,8% | 59,6% | 30,1% |
| Comunidad Valenciana | 31,1% | 58,1% | 54,1% | 46,0% | 66,4% | 61,7% |
| Extremadura | 26,6% | 51,3% | 67,8% | 29,7% | 52,0% | 48,5% |
| Galicia | 40,5% | 57,0% | 55,4% | 64,8% | 58,1% | 56,4% |
| Madrid | 40,5% | 56,9% | 58,8% | 68,9% | 67,1% | 75,5% |
| Murcia | 44,1% | 60,4% | 78,4% | 69,4% | 56,5% | 72,5% |
| Navarra | 34,2% | 40,9% | 53,6% | 60,5% | 66,0% | 59,6% |
| País Vasco | 33,6% | 55,6% | 45,2% | 61,8% | 55,6% | 61,4% |
| La Rioja | 42,2% | 58,4% | 61,9% | 55,2% | 55,6% | 64,6% |
| TOTAL | 36,8% | 52,2% | 59,6% | 66,8% | 64,5% | 61,5% |

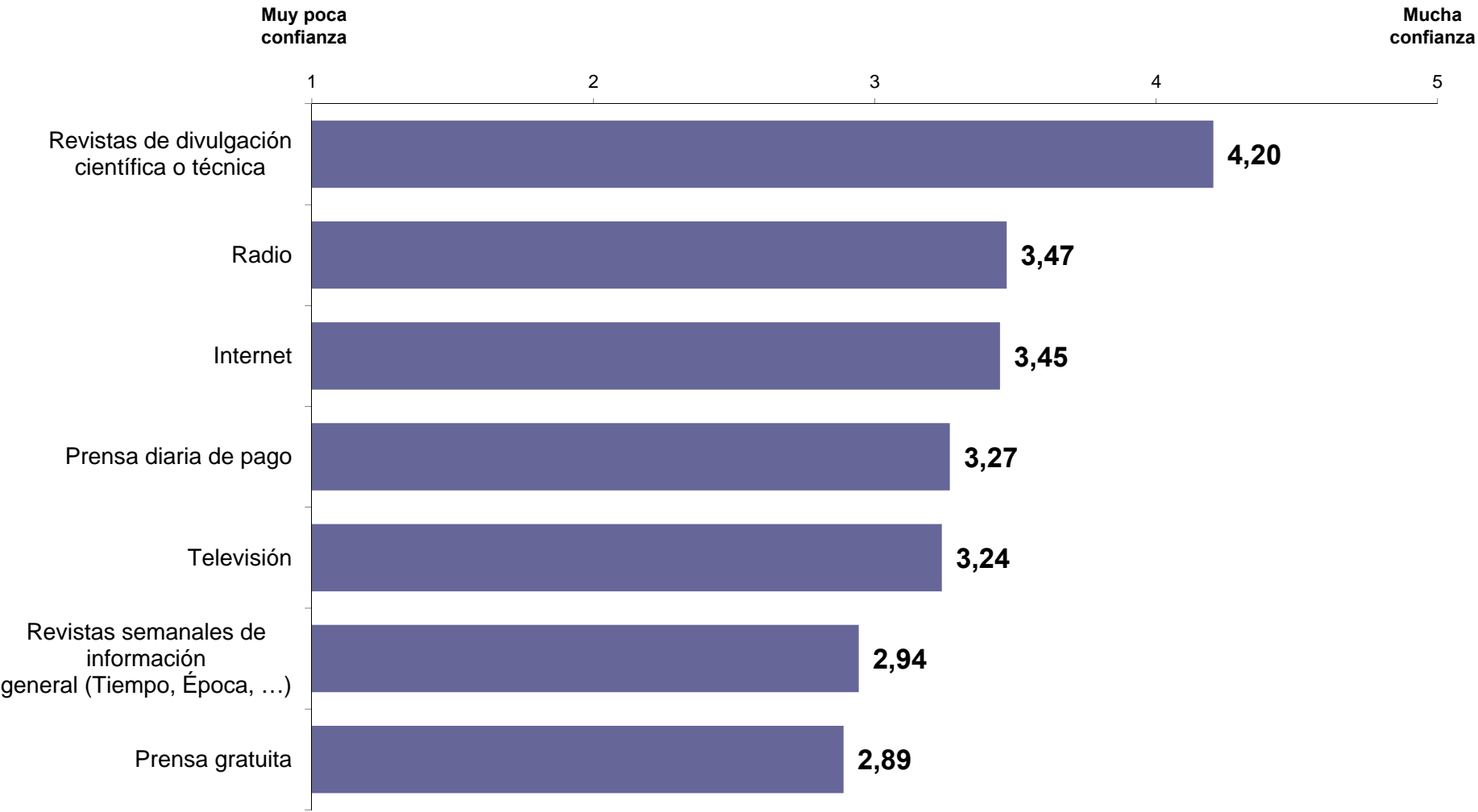
Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- **Cuando se trata de concretar la confianza que los ciudadanos depositan en una serie de medios de comunicación para mantenerse informados sobre la ciencia y la tecnología se pone de relieve que las revistas de divulgación científica y técnica (4,20) son las que más confianza generan, con diferencia.**
- En un segundo nivel de confianza se sitúan la radio (3,47), Internet (3,45), seguido de la prensa diaria de pago (3,27) y la televisión (3,24).
- Las revistas semanales e información general (2,94) y la prensa gratuita (2,89) son los medios de comunicación que generan menos confianza en cuanto a la información científico-tecnológica.
- La confianza en los medios de comunicación en relación con la información sobre la ciencia y tecnología ha descendido en todos los medios de comunicación, con las excepciones de las revistas de divulgación científica y técnica, la radio y la prensa gratuita, medios que se mantiene estables en este aspecto.

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. DE ENTRE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME SEÑALARA SI LE INSPIRAN MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE MANTENERSE INFORMADO/A SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA...(P.25)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- Según el sexo, las mujeres tienden a conceder algo más de confianza que los hombres a todos los medios de comunicación por lo que a la información científico-tecnológica se refiere, con la única excepción de Internet que ocurre lo contrario.
- Las personas mayores de 64 años manifiestan más confianza que otros grupos de edad en la prensa diaria de pago, en la radio y en la televisión, sin embargo lo hacen menos en Internet .
- A medida que aumenta el nivel de estudios se tiene más confianza en las revistas de divulgación científica y técnica y en Internet y menos en la televisión, radio, revistas semanales de información general y prensa gratuita, en los que confían más las personas con menos nivel formativo.
- En Cantabria y en Madrid es donde se alcanzan mayores niveles de confianza en internet. Respecto a las revistas de divulgación científica se las tiene menos confianza en Canarias, Navarra , Extremadura e Islas Baleares.

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. DE ENTRE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME SEÑALARA SI LE INSPIRAN MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE MANTENERSE INFORMADO/A SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA...(P.25)
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Revistas de divulgación científica o técnica | 4,20 | 4,17 | 4,24 | 4,23 | 4,19 | 4,23 | 4,21 | 4,21 | 4,14 |
| Radio | 3,47 | 3,43 | 3,51 | 3,33 | 3,33 | 3,41 | 3,48 | 3,60 | 3,68 |
| Internet | 3,45 | 3,50 | 3,39 | 3,64 | 3,61 | 3,53 | 3,39 | 3,36 | 3,00 |
| Prensa diaria de pago | 3,27 | 3,26 | 3,28 | 3,21 | 3,20 | 3,24 | 3,28 | 3,26 | 3,41 |
| Televisión | 3,24 | 3,19 | 3,28 | 3,18 | 3,12 | 3,17 | 3,24 | 3,25 | 3,47 |
| Revistas semanales de información general | 2,94 | 2,91 | 2,98 | 2,98 | 2,86 | 2,90 | 2,91 | 2,91 | 3,10 |
| Prensa gratuita | 2,89 | 2,86 | 2,91 | 2,94 | 2,88 | 2,82 | 2,83 | 2,86 | 3,00 |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. DE ENTRE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME SEÑALARA SI LE INSPIRAN MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE MANTENERSE INFORMADO/A SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA...(P.25)

CRUCE SEXO POR EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Revistas de divulgación científica o técnica | 4,20 | 4,15 | 4,10 | 4,26 | 4,17 | 4,18 | 4,15 | 4,31 | 4,26 | 4,20 | 4,25 | 4,25 | 4,14 |
| Radio | 3,47 | 3,27 | 3,31 | 3,35 | 3,47 | 3,52 | 3,63 | 3,39 | 3,34 | 3,48 | 3,49 | 3,68 | 3,75 |
| Internet | 3,45 | 3,70 | 3,61 | 3,58 | 3,51 | 3,41 | 3,10 | 3,57 | 3,60 | 3,47 | 3,29 | 3,31 | 2,86 |
| Prensa diaria de pago | 3,27 | 3,20 | 3,16 | 3,19 | 3,31 | 3,24 | 3,42 | 3,23 | 3,23 | 3,28 | 3,25 | 3,27 | 3,40 |
| Televisión | 3,24 | 3,24 | 3,07 | 3,10 | 3,18 | 3,19 | 3,37 | 3,13 | 3,17 | 3,23 | 3,28 | 3,31 | 3,58 |
| Revistas semanales de información | 2,94 | 2,96 | 2,84 | 2,83 | 2,88 | 2,92 | 3,02 | 3,01 | 2,88 | 2,97 | 2,94 | 2,91 | 3,21 |
| Prensa gratuita | 2,89 | 2,92 | 2,80 | 2,80 | 2,82 | 2,85 | 2,98 | 2,95 | 2,95 | 2,85 | 2,85 | 2,87 | 3,01 |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |



Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal



Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. DE ENTRE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME SEÑALARA SI LE INSPIRAN MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE MANTENERSE INFORMADO/A SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA...(P.25)
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Revistas de divulgación científica o técnica | 4,20 | 4,06 | 4,13 | 4,11 | 4,25 | 4,30 |
| Radio | 3,47 | 3,73 | 3,57 | 3,51 | 3,43 | 3,36 |
| Internet | 3,45 | 2,57 | 3,24 | 3,46 | 3,56 | 3,50 |
| Prensa diaria de pago | 3,27 | 3,36 | 3,33 | 3,33 | 3,27 | 3,14 |
| Televisión | 3,24 | 3,62 | 3,42 | 3,38 | 3,16 | 3,00 |
| Revistas semanales de información | 2,94 | 3,30 | 3,02 | 3,08 | 2,93 | 2,74 |
| Prensa gratuita | 2,89 | 3,19 | 3,06 | 2,92 | 2,86 | 2,75 |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|--|-------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------|
| | | <10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | >500000 |
| Revistas de divulgación científica o técnica | 4,20 | 4,21 | 4,15 | 4,22 | 4,21 | 4,24 | 4,17 |
| Radio | 3,47 | 3,46 | 3,53 | 3,39 | 3,46 | 3,41 | 3,59 |
| Internet | 3,45 | 3,42 | 3,39 | 3,41 | 3,32 | 3,53 | 3,52 |
| Prensa diaria de pago | 3,27 | 3,20 | 3,23 | 3,32 | 3,26 | 3,24 | 3,36 |
| Televisión | 3,24 | 3,30 | 3,25 | 3,16 | 3,19 | 3,19 | 3,34 |
| Revistas semanales de información | 2,94 | 3,00 | 2,94 | 3,05 | 2,85 | 2,85 | 2,98 |
| Prensa gratuita | 2,89 | 2,88 | 2,97 | 2,90 | 2,87 | 2,84 | 2,92 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. DE ENTRE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME SEÑALARA SI LE INSPIRAN MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE MANTENERSE INFORMADO/A SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA...(P.25)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Revistas de divulgación científica o técnica | 4,20 | 4,29 | 4,03 | 3,83 | 4,00 | 3,74 | 4,02 | 4,18 | 4,26 |
| Radio | 3,47 | 3,58 | 3,45 | 3,48 | 3,07 | 3,26 | 3,49 | 3,45 | 3,68 |
| Internet | 3,45 | 3,29 | 3,45 | 3,17 | 3,29 | 3,23 | 3,81 | 3,23 | 3,52 |
| Prensa diaria de pago | 3,27 | 3,28 | 3,35 | 3,33 | 3,10 | 3,06 | 3,42 | 3,16 | 3,49 |
| Televisión | 3,24 | 3,49 | 3,35 | 3,23 | 2,98 | 3,16 | 3,25 | 3,21 | 3,58 |
| Revistas semanales de información | 2,94 | 2,97 | 3,11 | 2,90 | 3,02 | 3,06 | 3,05 | 2,85 | 3,40 |
| Prensa gratuita | 2,89 | 2,83 | 3,06 | 2,75 | 2,91 | 2,79 | 2,92 | 2,69 | 3,23 |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|--|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Revistas de divulgación científica o técnica | 4,20 | 4,38 | 4,26 | 3,99 | 4,38 | 4,15 | 4,24 | 3,76 | 4,12 | 4,31 |
| Radio | 3,47 | 3,32 | 3,54 | 3,37 | 3,43 | 3,52 | 3,58 | 3,48 | 3,40 | 3,53 |
| Internet | 3,45 | 3,32 | 3,56 | 3,64 | 3,64 | 3,70 | 3,61 | 3,58 | 3,49 | 3,36 |
| Prensa diaria de pago | 3,27 | 3,20 | 3,31 | 3,32 | 3,14 | 3,28 | 3,44 | 3,52 | 3,35 | 3,25 |
| Televisión | 3,24 | 2,88 | 3,27 | 3,48 | 3,28 | 3,15 | 3,45 | 3,41 | 3,18 | 3,29 |
| Revistas semanales de información | 2,94 | 2,45 | 3,18 | 3,29 | 3,13 | 2,92 | 3,00 | 3,17 | 3,00 | 3,25 |
| Prensa gratuita | 2,89 | 2,94 | 2,85 | 3,01 | 2,98 | 2,85 | 2,90 | 3,15 | 2,85 | 2,98 |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

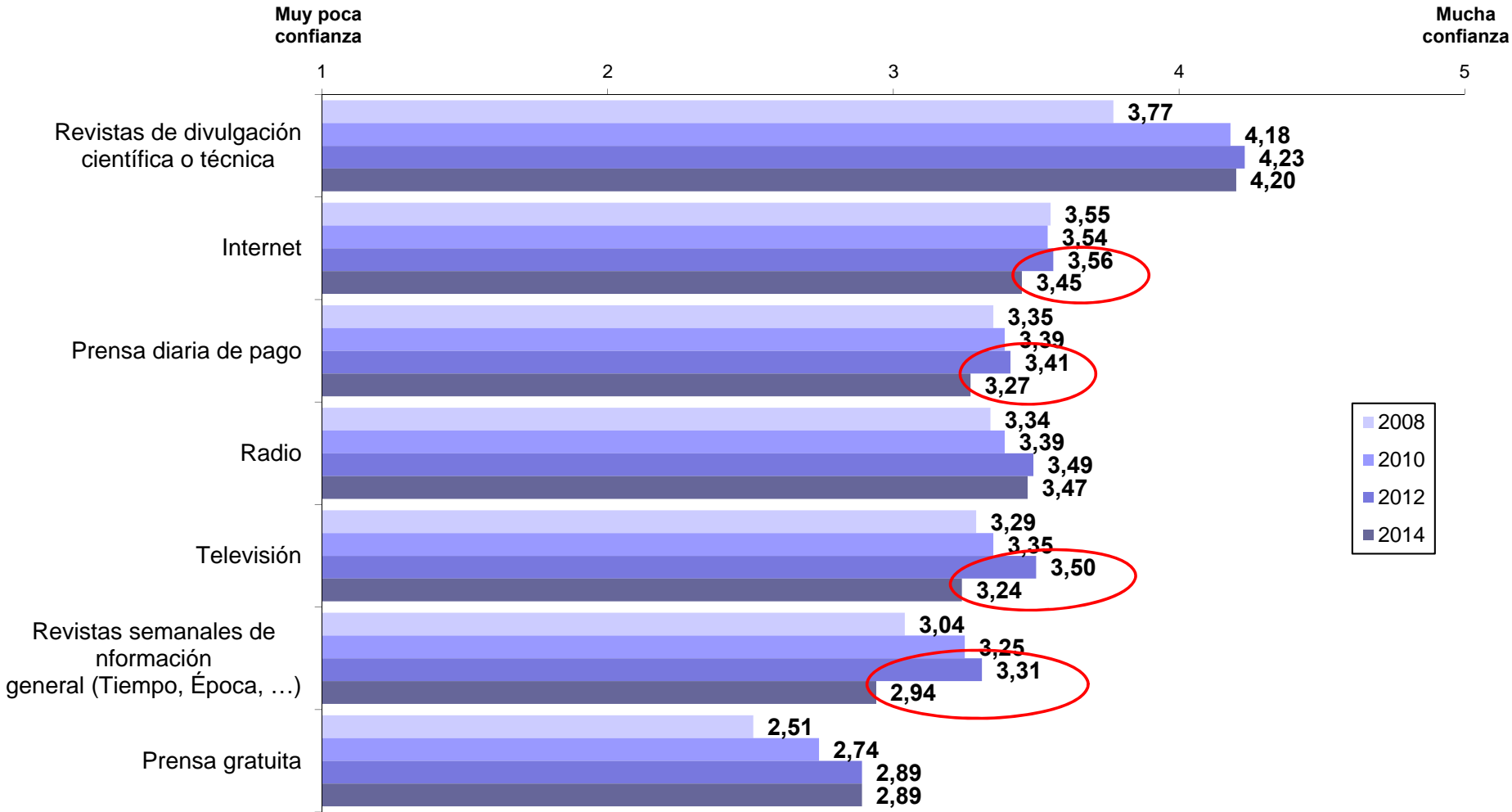
- **La confianza en los medios de comunicación en relación con la información sobre la ciencia y tecnología ha descendido en todos los medios de comunicación, con las excepciones de las revistas de divulgación científica y técnica, la radio y la prensa gratuita, medios que se mantienen estables en este aspecto.**

- A pesar de esta estabilidad general en la confianza en las revistas de divulgación científica, esta confianza desciende en:
 - Asturias, Canarias y Navarra.

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. DE ENTRE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME SEÑALARA SI LE INSPIRAN MUY POCA CONFIANZA, POCA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE MANTENERSE INFORMADO/A SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA...(P.25)


- EVOLUCIÓN 2008 -2014 -


Base: Total de personas entrevistadas



EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA QUE DESPIERTAN LAS REVISTAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA A LA HORA DE INFORMARSE SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

| | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| SEXO | | | | |
| Hombres | 3,75 | 4,15 | 4,22 | 4,17 |
| Mujeres | 3,79 | 4,20 | 4,24 | 4,24 |
| EDAD | | | | |
| 15 a 24 años | 3,86 | 4,23 | 4,29 | 4,23 |
| 25 a 34 años | 3,79 | 4,22 | 4,31 | 4,19 |
| 35 a 44 años | 3,83 | 4,24 | 4,24 | 4,23 |
| 45 a 54 años | 3,79 | 4,20 | 4,24 | 4,21 |
| 55 a 64 años | 3,73 | 4,11 | 4,24 | 4,21 |
| 65 años y más | 3,60 | 3,98 | 4,05 | 4,14 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 3,71 | 3,82 | 3,84 | 4,06 |
| Enseñanza Primer Grado | 3,69 | 3,99 | 4,08 | 4,13 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 3,71 | 4,10 | 4,16 | 4,11 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 3,83 | 4,24 | 4,30 | 4,25 |
| Enseñanza universitaria | 3,88 | 4,37 | 4,39 | 4,30 |
| TOTAL | 3,77 | 4,18 | 4,23 | 4,20 |

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA QUE DESPIERTAN LAS REVISTAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA A LA HORA DE INFORMARSE SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

| | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|------|------|------|------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | |
| Andalucía | 4,04 | 4,29 | 4,25 | 4,29 |
| Aragón | 4,20 | 4,20 | 3,94 | 4,03 |
| Asturias | 3,92 | 4,09 | 4,19 | 3,83 |
| Islas Baleares | 3,39 | 3,79 | 3,87 | 4,00 |
| Canarias | 3,92 | 4,69 | 4,54 | 3,74 |
| Cantabria | 3,94 | 4,02 | 4,24 | 4,02 |
| Castilla La Mancha | 3,71 | 4,22 | 4,07 | 4,18 |
| Castilla y León | 3,85 | 3,80 | 4,38 | 4,26 |
| Cataluña | 3,75 | 4,21 | 4,30 | 4,38 |
| Comunidad Valenciana | 3,70 | 3,98 | 4,36 | 4,26 |
| Extremadura | 3,79 | 4,17 | 4,03 | 3,99 |
| Galicia | 3,96 | 4,02 | 4,33 | 4,38 |
| Madrid | 3,55 | 4,18 | 4,04 | 4,15 |
| Murcia | 3,33 | 4,35 | 4,37 | 4,24 |
| Navarra | 3,96 | 4,11 | 4,34 | 3,76 |
| País Vasco | 3,34 | 4,30 | 4,03 | 4,12 |
| La Rioja | 4,20 | 4,04 | 4,22 | 4,31 |
| TOTAL | 3,77 | 4,18 | 4,23 | 4,20 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.6. LAS POLÍTICAS DE APOYO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

B.6.1. Ciencia, tecnología y gasto público

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

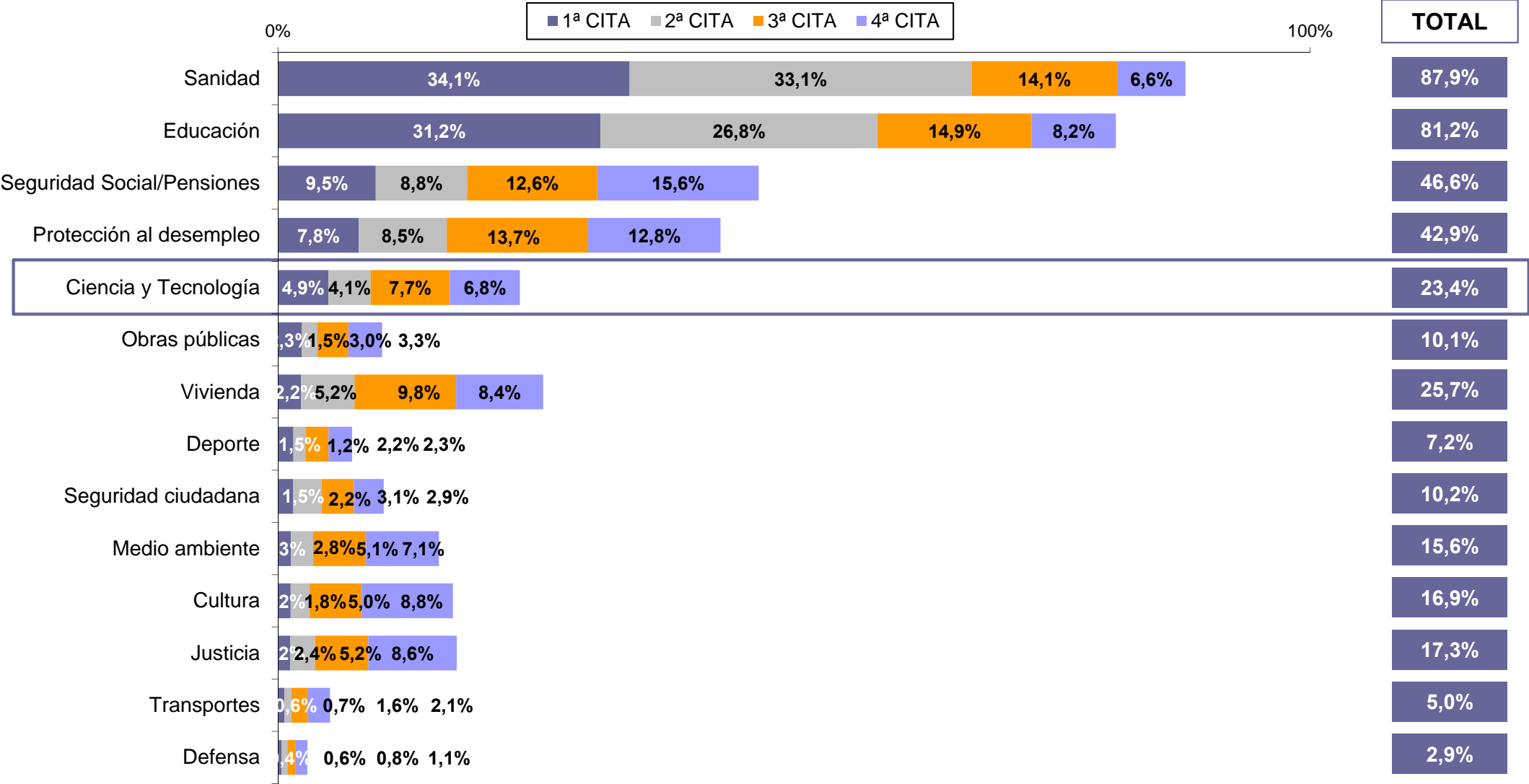
B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

B.6.1. Ciencia, tecnología y gasto público

- Las áreas en las que **los ciudadanos incrementarían el gasto público son principalmente:**
 - **Sanidad (87,9%).**
 - **Educación (81,2%).**
- En un segundo nivel aparecen:
 - Seguridad Social/Pensiones (46,6%).
 - Protección al desempleo (42,9%).
- **La ciencia y la tecnología** ocupa un tercer nivel (23,4%) junto con Vivienda (25,7%).

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR MÁS PRIORITARIO, UN 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.6)*

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- Si atendemos a las distintas segmentaciones se observa que la cita de la ciencia y la tecnología como destino del dinero público:
 - Es menor entre las personas de más de 64 años, situándose también por detrás de la justicia.
 - Es más referido por los hombres de 25 a 44 años.
 - Aumenta a medida que se incrementa el nivel formativo, llegando al máximo entre las personas con formación universitaria, colocándose a nivel de las prestaciones por desempleo.
 - Es mayor entre los residentes en grandes núcleos de población, situándose por delante de la vivienda.
 - Con mayor nivel de cita en Madrid, y cita por debajo de la media en Canarias, Asturias, Aragón, Castilla La Mancha, Murcia y La Rioja.

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR MÁS PRIORITARIO, UN 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.6)*

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|----------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Sanidad | 87,9% | 86,2% | 89,5% | 84,9% | 86,6% | 88,6% | 88,5% | 89,2% | 90,1% |
| Educación | 81,2% | 78,4% | 83,8% | 82,8% | 84,7% | 85,4% | 81,4% | 79,8% | 72,8% |
| Seguridad Social/Pensiones | 46,6% | 44,6% | 48,4% | 30,3% | 36,1% | 38,4% | 48,1% | 60,3% | 69,4% |
| Protección al desempleo | 42,9% | 41,1% | 44,5% | 33,9% | 45,4% | 43,8% | 41,0% | 44,0% | 47,9% |
| Vivienda | 25,7% | 24,6% | 26,7% | 25,5% | 28,6% | 26,5% | 23,7% | 24,2% | 24,7% |
| Ciencia y Tecnología | 23,4% | 26,1% | 20,9% | 27,5% | 26,1% | 25,5% | 27,4% | 20,6% | 13,9% |
| Justicia | 17,3% | 18,6% | 16,1% | 19,1% | 16,7% | 17,1% | 19,1% | 14,7% | 16,8% |
| Cultura | 16,9% | 15,7% | 18,1% | 25,1% | 17,5% | 17,0% | 15,1% | 17,2% | 10,4% |
| Medio ambiente | 15,6% | 15,4% | 15,8% | 16,4% | 18,2% | 18,1% | 17,0% | 12,3% | 10,9% |
| Seguridad ciudadana | 10,2% | 10,4% | 10,1% | 11,3% | 9,3% | 9,5% | 8,8% | 9,0% | 12,9% |
| Obras públicas | 10,1% | 12,3% | 8,1% | 11,2% | 9,0% | 10,2% | 11,9% | 9,5% | 9,1% |
| Deporte | 7,2% | 10,9% | 3,7% | 15,2% | 7,7% | 6,1% | 4,5% | 3,9% | 4,8% |
| Transportes | 5,0% | 5,4% | 4,7% | 6,2% | 4,8% | 5,9% | 3,9% | 4,3% | 4,8% |
| Defensa | 2,9% | 3,6% | 2,1% | 3,0% | 3,1% | 2,2% | 4,0% | 1,7% | 2,9% |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 |

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR MÁS PRIORITARIO, UN 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.6)*

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|----------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Sanidad | 87,9% | 84,7% | 82,5% | 85,4% | 86,7% | 87,4% | 90,5% | 85,1% | 89,8% | 91,7% | 90,0% | 90,8% | 89,6% |
| Educación | 81,2% | 79,4% | 80,2% | 82,3% | 77,0% | 78,0% | 73,4% | 86,1% | 88,4% | 88,4% | 85,2% | 81,6% | 72,1% |
| Seguridad Social/Pensiones | 46,6% | 27,4% | 32,8% | 36,0% | 46,7% | 58,0% | 68,0% | 33,2% | 38,7% | 40,7% | 49,4% | 62,4% | 70,9% |
| Protección al desempleo | 42,9% | 34,2% | 44,1% | 38,8% | 40,1% | 42,0% | 46,7% | 33,7% | 46,5% | 48,8% | 41,8% | 45,9% | 49,3% |
| Vivienda | 25,7% | 23,6% | 30,1% | 25,4% | 23,9% | 22,4% | 21,9% | 27,3% | 27,5% | 27,6% | 23,5% | 25,9% | 27,7% |
| Ciencia y Tecnología | 23,4% | 27,5% | 29,9% | 32,2% | 27,1% | 22,9% | 17,2% | 27,4% | 23,1% | 18,8% | 27,6% | 18,5% | 10,4% |
| Justicia | 17,3% | 22,5% | 17,6% | 17,7% | 20,5% | 15,9% | 17,3% | 15,8% | 16,0% | 16,5% | 18,0% | 13,5% | 16,4% |
| Cultura | 16,9% | 20,4% | 15,9% | 16,0% | 13,6% | 17,4% | 11,7% | 29,7% | 18,8% | 18,0% | 16,4% | 17,0% | 9,0% |
| Medio ambiente | 15,6% | 17,0% | 15,5% | 20,5% | 17,2% | 9,6% | 11,3% | 15,9% | 20,4% | 15,7% | 16,7% | 14,7% | 10,4% |
| Seguridad ciudadana | 10,2% | 10,0% | 10,6% | 9,9% | 12,2% | 10,6% | 9,6% | 12,4% | 8,3% | 9,1% | 6,0% | 7,5% | 16,3% |
| Obras públicas | 10,1% | 12,9% | 10,8% | 12,3% | 14,2% | 13,7% | 10,8% | 9,5% | 7,7% | 8,0% | 9,9% | 5,7% | 7,3% |
| Deporte | 7,2% | 24,8% | 11,8% | 9,0% | 6,5% | 6,1% | 6,3% | 5,9% | 4,4% | 3,2% | 2,8% | 1,8% | 3,2% |
| Transportes | 5,0% | 6,6% | 6,1% | 5,8% | 4,5% | 4,6% | 4,7% | 5,8% | 3,8% | 6,1% | 3,4% | 4,0% | 4,9% |
| Defensa | 2,9% | 3,7% | 5,0% | 2,8% | 5,4% | 1,3% | 3,2% | 2,4% | 1,5% | 1,6% | 2,9% | 2,2% | 2,5% |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR MÁS PRIORITARIO, UN 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.6)*

POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|----------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Sanidad | 87,9% | 86,7% | 88,6% | 86,2% | 87,4% | 90,7% |
| Educación | 81,2% | 59,7% | 76,0% | 77,4% | 84,9% | 88,5% |
| Seguridad Social/Pensiones | 46,6% | 69,6% | 63,5% | 46,6% | 40,7% | 39,8% |
| Protección al desempleo | 42,9% | 50,0% | 49,3% | 49,9% | 39,8% | 34,3% |
| Vivienda | 25,7% | 25,9% | 26,8% | 28,5% | 26,3% | 20,6% |
| Ciencia y Tecnología | 23,4% | 6,0% | 13,8% | 17,2% | 26,8% | 35,0% |
| Justicia | 17,3% | 16,8% | 18,8% | 16,2% | 17,1% | 18,1% |
| Cultura | 16,9% | 7,1% | 10,5% | 13,4% | 19,7% | 22,6% |
| Medio ambiente | 15,6% | 11,6% | 11,8% | 14,4% | 16,4% | 19,2% |
| Seguridad ciudadana | 10,2% | 19,6% | 10,6% | 11,3% | 9,4% | 7,4% |
| Obras públicas | 10,1% | 8,6% | 6,5% | 11,7% | 10,0% | 10,7% |
| Deporte | 7,2% | 4,5% | 8,4% | 10,4% | 7,4% | 3,2% |
| Transportes | 5,0% | 7,0% | 5,4% | 5,8% | 5,1% | 3,5% |
| Defensa | 2,9% | 3,5% | 3,3% | 3,5% | 2,7% | 2,0% |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR MÁS PRIORITARIO, UN 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.6)*

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|----------------------------|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Sanidad | 87,9% | 88,7% | 89,3% | 83,6% | 87,7% | 89,1% | 88,8% |
| Educación | 81,2% | 82,1% | 78,0% | 77,1% | 80,4% | 84,4% | 82,2% |
| Seguridad Social/Pensiones | 46,6% | 47,6% | 43,5% | 41,3% | 48,6% | 48,8% | 47,6% |
| Protección al desempleo | 42,9% | 48,7% | 41,7% | 45,5% | 45,6% | 39,7% | 36,5% |
| Vivienda | 25,7% | 25,3% | 31,7% | 24,4% | 23,3% | 26,3% | 24,6% |
| Ciencia y Tecnología | 23,4% | 20,1% | 19,9% | 24,7% | 21,4% | 24,8% | 28,2% |
| Justicia | 17,3% | 15,4% | 17,3% | 17,7% | 22,2% | 16,4% | 16,7% |
| Cultura | 16,9% | 12,1% | 15,4% | 23,6% | 15,2% | 14,3% | 22,1% |
| Medio ambiente | 15,6% | 17,6% | 18,2% | 14,5% | 12,9% | 16,7% | 13,3% |
| Seguridad ciudadana | 10,2% | 8,7% | 11,2% | 11,0% | 12,9% | 9,6% | 9,5% |
| Obras públicas | 10,1% | 13,1% | 13,4% | 9,2% | 6,5% | 10,0% | 8,1% |
| Deporte | 7,2% | 4,6% | 7,4% | 7,2% | 6,7% | 7,3% | 10,1% |
| Transportes | 5,0% | 4,2% | 5,4% | 9,1% | 7,8% | 2,7% | 3,1% |
| Defensa | 2,9% | 1,7% | 1,7% | 3,7% | 1,8% | 3,2% | 4,6% |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR MÁS PRIORITARIO, UN 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.6)*

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|----------------------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Sanidad | 87,9% | 84,7% | 87,9% | 95,9% | 76,2% | 81,6% | 88,9% | 90,6% | 88,3% |
| Educación | 81,2% | 79,6% | 86,2% | 85,6% | 72,5% | 56,9% | 84,9% | 82,8% | 75,7% |
| Seguridad Social/Pensiones | 46,6% | 46,1% | 40,9% | 45,2% | 35,0% | 68,9% | 36,3% | 47,2% | 50,4% |
| Protección al desempleo | 42,9% | 37,9% | 37,2% | 49,5% | 33,8% | 59,2% | 33,8% | 43,5% | 49,8% |
| Vivienda | 25,7% | 29,5% | 18,4% | 31,5% | 27,2% | 24,8% | 24,3% | 25,4% | 22,4% |
| Ciencia y Tecnología | 23,4% | 21,0% | 17,2% | 12,2% | 23,6% | 9,7% | 20,6% | 22,2% | 17,8% |
| Justicia | 17,3% | 19,4% | 18,5% | 21,1% | 14,5% | 16,4% | 11,0% | 18,5% | 16,8% |
| Cultura | 16,9% | 15,4% | 15,0% | 7,5% | 16,9% | 5,8% | 12,1% | 15,3% | 11,7% |
| Medio ambiente | 15,6% | 18,5% | 13,8% | 15,8% | 24,2% | 6,8% | 17,4% | 19,8% | 16,2% |
| Seguridad ciudadana | 10,2% | 15,3% | 11,5% | 9,8% | 18,5% | 7,7% | 5,5% | 8,2% | 10,5% |
| Obras públicas | 10,1% | 12,0% | 15,3% | 11,4% | 13,5% | 8,1% | 14,8% | 8,0% | 11,7% |
| Deporte | 7,2% | 6,3% | 12,8% | 3,3% | 10,2% | 18,9% | 2,4% | 3,6% | 6,4% |
| Transportes | 5,0% | 5,9% | 5,0% | 4,3% | 15,2% | 22,1% | 7,7% | 2,5% | 4,6% |
| Defensa | 2,9% | 4,8% | 2,1% | 1,4% | 6,7% | 6,1% | 2,8% | 1,2% | 5,3% |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR MÁS PRIORITARIO, UN 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.6)*

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|----------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Sanidad | 87,9% | 88,1% | 89,0% | 88,2% | 87,7% | 91,8% | 89,9% | 84,9% | 89,3% | 90,0% |
| Educación | 81,2% | 81,6% | 82,5% | 77,9% | 76,8% | 91,7% | 80,9% | 80,1% | 83,3% | 88,5% |
| Seguridad Social/Pensiones | 46,6% | 43,9% | 43,5% | 50,0% | 51,5% | 45,5% | 51,8% | 32,4% | 46,5% | 50,8% |
| Protección al desempleo | 42,9% | 42,3% | 52,6% | 52,3% | 61,7% | 25,8% | 40,6% | 60,9% | 41,5% | 48,4% |
| Vivienda | 25,7% | 25,6% | 29,8% | 21,9% | 15,7% | 17,9% | 31,2% | 41,3% | 37,9% | 21,7% |
| Ciencia y Tecnología | 23,4% | 22,6% | 22,7% | 24,5% | 26,0% | 40,5% | 15,7% | 13,4% | 23,2% | 16,4% |
| Justicia | 17,3% | 12,4% | 16,4% | 24,2% | 14,1% | 24,6% | 12,2% | 10,9% | 13,8% | 14,4% |
| Cultura | 16,9% | 21,3% | 19,3% | 7,1% | 15,4% | 27,1% | 7,6% | 14,0% | 11,6% | 13,6% |
| Medio ambiente | 15,6% | 22,3% | 11,4% | 22,3% | 17,4% | 5,9% | 13,5% | 16,9% | 13,6% | 20,3% |
| Seguridad ciudadana | 10,2% | 7,1% | 10,1% | 15,9% | 8,6% | 6,5% | 18,8% | 5,5% | 8,6% | 13,1% |
| Obras públicas | 10,1% | 15,4% | 6,3% | 3,9% | 6,6% | 4,6% | 13,4% | 11,7% | 10,8% | 7,9% |
| Deporte | 7,2% | 7,1% | 5,8% | 5,5% | 5,0% | 8,4% | 8,4% | 9,6% | 4,8% | 5,2% |
| Transportes | 5,0% | 3,7% | 2,9% | 1,7% | 4,1% | 3,4% | 5,2% | 2,7% | 1,8% | 1,9% |
| Defensa | 2,9% | 1,4% | 1,0% | 1,2% | 0,9% | 3,7% | 4,1% | 2,1% | 1,1% | 1,1% |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

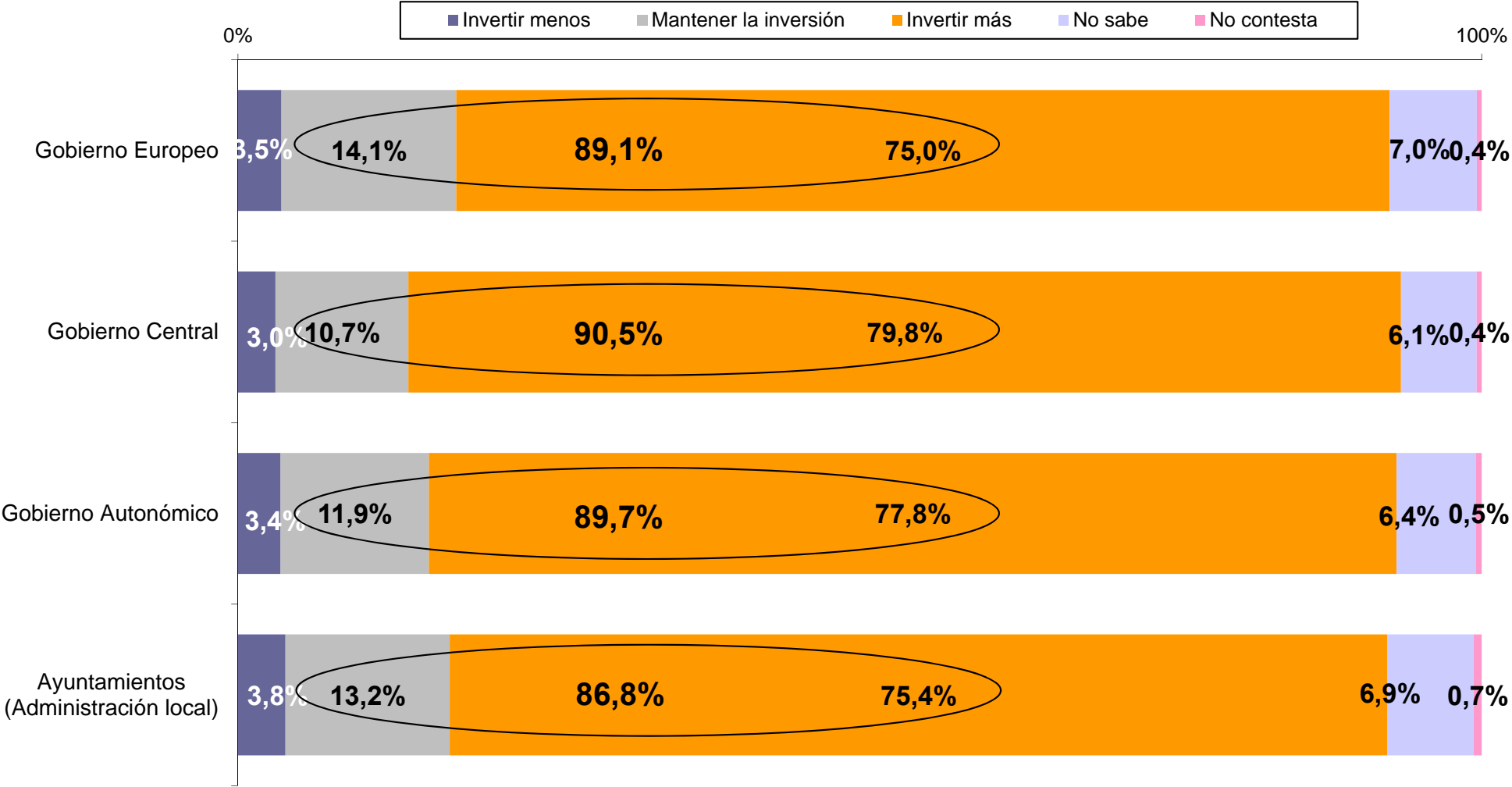
Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- **Al menos tres de cada cuatro ciudadanos españoles piensan que en un contexto de recorte de gasto público, los distintos gobiernos, no sólo no tendrían que reducir la inversión en investigación en ciencia y tecnología, sino que incluso se debería incrementar.**
- No llega al 4% de ciudadanos partidarios de que los distintos gobiernos redujeran la inversión en investigación en ciencia y tecnología.
- No se registran diferencias destacables respecto a lo comentado en función de los distintos niveles de gobierno.

EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- En todos los segmentos prevalece la idea de que los distintos gobiernos, incluso en un contexto de reducción del gasto, deberían invertir más en ciencia y tecnología, no obstante esta “demanda”:
 - Es algo menor entre las personas mayores de 64 años, especialmente entre las mujeres.
 - Aumenta a medida que se incrementa el nivel de formación de los ciudadanos.
 - Es mayor entre los residentes en los grandes núcleos de población.
 - Es menor en Extremadura, Murcia, País Vasco, Islas Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha y La Rioja y mayor en Galicia, y Madrid.

EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)
POR SEXO Y EDAD



Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal
Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|-------------------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,5% | 4,1% | 2,9% | 3,4% | 3,5% | 3,6% | 3,4% | 2,4% | 4,2% |
| Mantener la inversión actual | 14,1% | 14,3% | 13,8% | 14,0% | 14,3% | 14,5% | 13,3% | 14,1% | 14,0% |
| Invertir más | 75,0% | 75,3% | 74,8% | 74,3% | 76,8% | 76,2% | 77,9% | 77,2% | 69,2% |
| No sabe | 7,0% | 5,9% | 8,0% | 8,0% | 5,0% | 5,2% | 4,9% | 5,7% | 12,4% |
| No contesta | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 0,3% | 0,3% | 0,5% | 0,4% | 0,7% | 0,3% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,0% | 3,4% | 2,7% | 3,0% | 3,7% | 2,7% | 2,3% | 2,5% | 3,5% |
| Mantener la inversión actual | 10,7% | 10,9% | 10,4% | 10,1% | 10,7% | 11,1% | 10,2% | 11,0% | 10,9% |
| Invertir más | 79,8% | 80,4% | 79,3% | 80,0% | 80,5% | 81,5% | 83,3% | 80,8% | 73,9% |
| No sabe | 6,1% | 4,8% | 7,3% | 6,6% | 4,4% | 4,4% | 3,9% | 5,1% | 11,4% |
| No contesta | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 0,3% | 0,7% | 0,3% | 0,3% | 0,7% | 0,3% |
| GOBIERNO AUTÓNOMO | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,4% | 3,7% | 3,2% | 3,8% | 4,0% | 3,3% | 2,6% | 2,5% | 3,8% |
| Mantener la inversión actual | 11,9% | 13,0% | 10,9% | 12,1% | 10,8% | 12,6% | 11,5% | 12,5% | 12,2% |
| Invertir más | 77,8% | 77,6% | 78,0% | 77,3% | 79,7% | 79,1% | 81,5% | 78,8% | 71,6% |
| No sabe | 6,4% | 5,2% | 7,5% | 6,5% | 4,8% | 4,5% | 4,0% | 5,5% | 12,1% |
| No contesta | 0,5% | 0,6% | 0,4% | 0,4% | 0,7% | 0,5% | 0,4% | 0,7% | 0,3% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,8% | 4,0% | 3,6% | 4,1% | 4,6% | 3,6% | 3,3% | 2,6% | 4,2% |
| Mantener la inversión actual | 13,2% | 13,5% | 13,0% | 14,4% | 13,3% | 12,9% | 14,0% | 13,2% | 11,8% |
| Invertir más | 75,4% | 76,2% | 74,7% | 74,3% | 76,4% | 77,7% | 77,0% | 76,9% | 70,9% |
| No sabe | 6,9% | 5,6% | 8,1% | 6,8% | 4,8% | 5,4% | 5,1% | 6,2% | 12,5% |
| No contesta | 0,7% | 0,7% | 0,6% | 0,5% | 0,9% | 0,4% | 0,6% | 1,1% | 0,6% |

EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)
CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,5% | 4,3% | 4,2% | 4,1% | 4,9% | 2,6% | 4,2% | 2,5% | 3,0% | 3,1% | 2,2% | 2,3% | 4,1% |
| Mantener la inversión actual | 14,1% | 15,5% | 14,9% | 13,3% | 11,6% | 15,6% | 14,7% | 12,6% | 13,9% | 15,6% | 14,9% | 12,7% | 13,2% |
| Invertir más | 75,0% | 71,5% | 75,1% | 78,5% | 79,9% | 77,3% | 71,1% | 77,1% | 78,2% | 73,9% | 76,1% | 77,1% | 67,1% |
| No sabe | 7,0% | 8,2% | 5,7% | 3,7% | 3,0% | 3,9% | 9,6% | 7,7% | 4,4% | 6,7% | 6,6% | 7,3% | 15,4% |
| No contesta | 0,4% | 0,4% | 0,1% | 0,3% | 0,6% | 0,7% | 0,3% | 0,1% | 0,5% | 0,7% | 0,2% | 0,7% | 0,3% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,0% | 4,2% | 4,0% | 2,7% | 2,5% | 2,8% | 3,7% | 1,9% | 3,4% | 2,8% | 2,1% | 2,2% | 3,2% |
| Mantener la inversión actual | 10,7% | 10,4% | 12,0% | 10,1% | 8,7% | 13,9% | 11,1% | 9,8% | 9,7% | 12,1% | 11,6% | 8,3% | 10,8% |
| Invertir más | 79,8% | 78,9% | 78,1% | 84,1% | 86,5% | 79,0% | 76,7% | 81,1% | 82,5% | 78,8% | 80,5% | 82,4% | 70,9% |
| No sabe | 6,1% | 6,2% | 5,0% | 2,7% | 2,0% | 3,6% | 8,2% | 7,0% | 3,8% | 6,1% | 5,5% | 6,4% | 14,8% |
| No contesta | 0,4% | 0,3% | 0,9% | 0,3% | 0,3% | 0,7% | 0,2% | 0,2% | 0,5% | 0,3% | 0,3% | 0,6% | 0,3% |
| GOBIERNO AUTÓNOMO | | | | | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,4% | 5,1% | 4,6% | 3,0% | 3,0% | 2,3% | 3,5% | 2,5% | 3,6% | 3,7% | 2,3% | 2,6% | 4,2% |
| Mantener la inversión actual | 11,9% | 14,8% | 11,4% | 11,7% | 11,0% | 16,8% | 13,3% | 9,5% | 10,3% | 13,5% | 11,9% | 8,6% | 11,1% |
| Invertir más | 77,8% | 73,2% | 78,0% | 81,5% | 83,6% | 75,9% | 74,2% | 81,2% | 81,1% | 76,8% | 79,6% | 81,4% | 68,8% |
| No sabe | 6,4% | 6,4% | 5,2% | 3,2% | 2,1% | 4,1% | 8,8% | 6,6% | 4,5% | 5,8% | 5,7% | 6,8% | 15,5% |
| No contesta | 0,5% | 0,5% | 0,9% | 0,7% | 0,3% | 0,9% | 0,3% | 0,2% | 0,5% | 0,3% | 0,4% | 0,6% | 0,3% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,8% | 5,4% | 5,0% | 2,8% | 3,4% | 2,7% | 4,3% | 2,8% | 4,2% | 4,3% | 3,3% | 2,5% | 4,1% |
| Mantener la inversión actual | 13,2% | 14,1% | 13,2% | 12,0% | 13,7% | 17,0% | 12,2% | 14,6% | 13,3% | 13,7% | 14,2% | 9,8% | 11,5% |
| Invertir más | 75,4% | 74,0% | 75,9% | 80,2% | 79,4% | 74,1% | 73,4% | 74,7% | 76,8% | 75,3% | 74,8% | 79,5% | 68,2% |
| No sabe | 6,9% | 5,9% | 5,0% | 4,5% | 2,9% | 4,7% | 9,5% | 7,6% | 4,8% | 6,3% | 7,1% | 7,5% | 15,7% |
| No contesta | 0,7% | 0,6% | 0,9% | 0,4% | 0,7% | 1,5% | 0,6% | 0,4% | 0,9% | 0,4% | 0,5% | 0,8% | 0,5% |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)
POR NIVEL DE ESTUDIOS
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 310 | 919 | 1507 | 2108 | 1431 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | |
| Invertir menos | 3,5% | 7,1% | 2,6% | 3,6% | 3,6% | 2,8% |
| Mantener la inversión actual | 14,1% | 14,4% | 15,9% | 14,5% | 14,2% | 12,5% |
| Invertir más | 75,0% | 57,2% | 71,8% | 73,5% | 76,5% | 80,5% |
| No sabe | 7,0% | 20,4% | 9,2% | 8,1% | 5,4% | 3,7% |
| No contesta | 0,4% | 1,0% | 0,4% | 0,3% | 0,4% | 0,5% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | |
| Invertir menos | 3,0% | 9,2% | 2,6% | 3,2% | 2,9% | 1,8% |
| Mantener la inversión actual | 10,7% | 13,4% | 12,8% | 10,8% | 11,5% | 7,3% |
| Invertir más | 79,8% | 56,3% | 76,3% | 78,7% | 80,2% | 88,1% |
| No sabe | 6,1% | 19,2% | 8,0% | 6,9% | 5,1% | 2,4% |
| No contesta | 0,4% | 1,9% | 0,2% | 0,3% | 0,3% | 0,4% |
| GOBIERNO AUTÓNOMO | | | | | | |
| Invertir menos | 3,4% | 8,2% | 2,8% | 3,5% | 3,4% | 2,7% |
| Mantener la inversión actual | 11,9% | 14,2% | 11,7% | 13,8% | 12,5% | 9,0% |
| Invertir más | 77,8% | 56,5% | 76,6% | 75,0% | 78,6% | 84,9% |
| No sabe | 6,4% | 19,2% | 8,6% | 7,2% | 5,2% | 2,8% |
| No contesta | 0,5% | 1,9% | 0,3% | 0,4% | 0,4% | 0,5% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | |
| Invertir menos | 3,8% | 7,1% | 3,1% | 4,4% | 3,8% | 3,0% |
| Mantener la inversión actual | 13,2% | 15,8% | 11,4% | 14,8% | 13,3% | 12,2% |
| Invertir más | 75,4% | 56,5% | 75,5% | 71,9% | 76,7% | 80,8% |
| No sabe | 6,9% | 18,7% | 9,6% | 8,3% | 5,3% | 3,4% |
| No contesta | 0,7% | 1,9% | 0,3% | 0,6% | 0,8% | 0,6% |

EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1815 | 806 | 1150 | 806 | 2286 | 834 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,5% | 3,7% | 4,4% | 4,4% | 3,8% | 3,1% | 2,1% |
| Mantener la inversión actual | 14,1% | 12,9% | 17,6% | 13,6% | 15,5% | 14,6% | 11,7% |
| Invertir más | 75,0% | 72,7% | 72,3% | 74,9% | 73,5% | 73,8% | 82,4% |
| No sabe | 7,0% | 10,2% | 5,2% | 7,0% | 6,8% | 8,0% | 3,2% |
| No contesta | 0,4% | 0,6% | 0,5% | 0,1% | 0,3% | 0,4% | 0,6% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,0% | 3,3% | 4,5% | 2,3% | 3,9% | 3,0% | 1,8% |
| Mantener la inversión actual | 10,7% | 9,8% | 11,8% | 11,4% | 12,4% | 10,8% | 8,9% |
| Invertir más | 79,8% | 76,5% | 78,5% | 81,2% | 77,6% | 79,2% | 85,7% |
| No sabe | 6,1% | 9,4% | 4,8% | 5,0% | 5,8% | 6,7% | 3,4% |
| No contesta | 0,4% | 1,1% | 0,4% | 0,0% | 0,4% | 0,3% | 0,2% |
| GOBIERNO AUTÓNOMO | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,4% | 3,6% | 4,1% | 2,4% | 4,6% | 3,4% | 2,9% |
| Mantener la inversión actual | 11,9% | 11,3% | 10,6% | 13,6% | 14,0% | 12,1% | 10,1% |
| Invertir más | 77,8% | 73,7% | 79,8% | 78,1% | 75,0% | 77,3% | 83,7% |
| No sabe | 6,4% | 10,3% | 5,0% | 5,7% | 6,0% | 6,8% | 3,1% |
| No contesta | 0,5% | 1,1% | 0,5% | 0,2% | 0,4% | 0,5% | 0,2% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,8% | 3,7% | 2,7% | 3,5% | 5,5% | 4,4% | 2,9% |
| Mantener la inversión actual | 13,2% | 12,8% | 10,5% | 15,1% | 14,6% | 15,1% | 10,1% |
| Invertir más | 75,4% | 71,5% | 80,8% | 74,3% | 73,2% | 72,5% | 82,9% |
| No sabe | 6,9% | 10,7% | 5,5% | 6,5% | 6,3% | 7,3% | 3,9% |
| No contesta | 0,7% | 1,3% | 0,6% | 0,6% | 0,5% | 0,7% | 0,2% |

EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,5% | 3,2% | 0,7% | 1,7% | 9,3% | 3,0% | 9,0% | 3,0% | 4,9% |
| Mantener la inversión actual | 14,1% | 19,1% | 22,6% | 8,5% | 16,2% | 19,4% | 15,7% | 15,3% | 12,8% |
| Invertir más | 75,0% | 73,0% | 73,1% | 81,7% | 59,2% | 74,4% | 47,9% | 68,1% | 78,0% |
| No sabe | 7,0% | 4,4% | 3,5% | 7,2% | 14,5% | 2,5% | 27,1% | 12,6% | 4,4% |
| No contesta | 0,4% | 0,3% | --- | 0,8% | 0,9% | 0,8% | 0,3% | 0,9% | --- |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,0% | 2,3% | 1,1% | 1,4% | 5,7% | 2,4% | 6,5% | 2,9% | 11,0% |
| Mantener la inversión actual | 10,7% | 14,3% | 21,1% | 8,6% | 17,6% | 13,5% | 12,1% | 13,0% | 13,9% |
| Invertir más | 79,8% | 79,8% | 73,7% | 81,5% | 62,6% | 81,2% | 63,2% | 72,5% | 72,0% |
| No sabe | 6,1% | 3,4% | 3,8% | 7,3% | 13,2% | 2,3% | 17,8% | 10,6% | 3,0% |
| No contesta | 0,4% | 0,2% | 0,3% | 1,3% | 0,9% | 0,5% | 0,3% | 0,9% | |
| GOBIERNO AUTÓNOMO | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,4% | 3,6% | 0,9% | 1,2% | 8,0% | 2,4% | 3,6% | 3,9% | 11,8% |
| Mantener la inversión actual | 11,9% | 14,7% | 20,9% | 8,5% | 14,2% | 21,6% | 10,2% | 16,3% | 15,8% |
| Invertir más | 77,8% | 78,1% | 74,0% | 79,6% | 62,3% | 72,0% | 69,9% | 67,4% | 68,6% |
| No sabe | 6,4% | 3,5% | 4,0% | 9,0% | 14,7% | 3,1% | 16,0% | 11,5% | 3,8% |
| No contesta | 0,5% | 0,2% | 0,3% | 1,6% | 0,9% | 0,8% | 0,3% | 0,9% | |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,8% | 3,2% | 1,1% | 1,4% | 6,5% | 6,6% | 5,1% | 4,9% | 12,5% |
| Mantener la inversión actual | 13,2% | 17,9% | 21,3% | 7,7% | 16,7% | 26,0% | 7,6% | 18,6% | 18,5% |
| Invertir más | 75,4% | 75,0% | 73,2% | 79,5% | 57,1% | 63,6% | 72,4% | 64,0% | 63,1% |
| No sabe | 6,9% | 3,7% | 4,2% | 9,0% | 17,1% | 2,8% | 14,2% | 11,7% | 4,6% |
| No contesta | 0,7% | 0,2% | 0,3% | 2,5% | 2,6% | 1,0% | 0,7% | 0,9% | 1,3% |

Continuación ➔

EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)

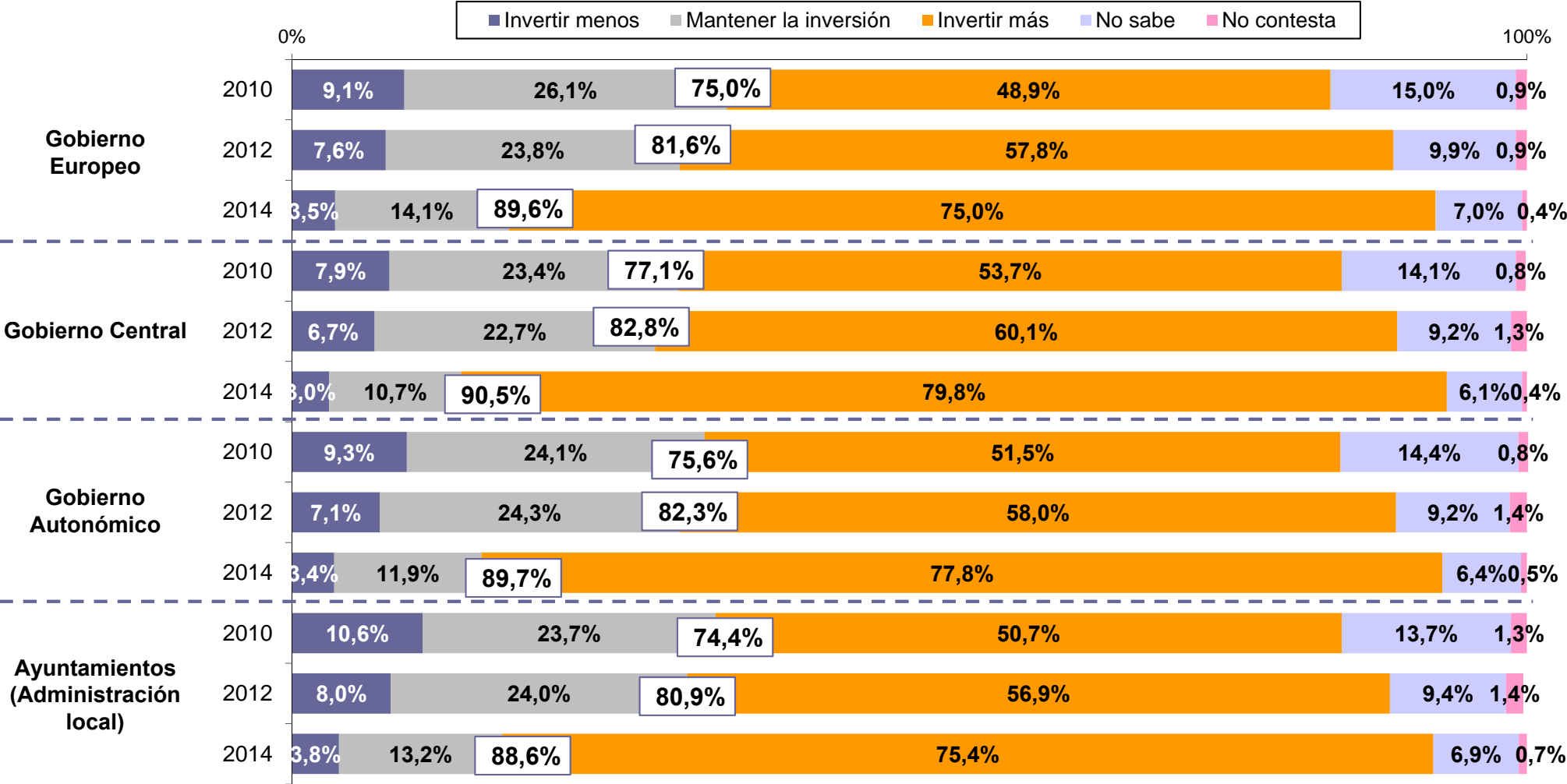
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,5% | 0,9% | 9,1% | 3,9% | 0,9% | 1,5% | 6,8% | 0,9% | 6,2% | 3,5% |
| Mantener la inversión actual | 14,1% | 10,3% | 11,4% | 6,4% | 7,5% | 13,1% | 13,7% | 6,8% | 21,8% | 18,0% |
| Invertir más | 75,0% | 80,8% | 74,8% | 68,3% | 83,6% | 80,7% | 69,0% | 78,5% | 62,5% | 68,2% |
| No sabe | 7,0% | 8,1% | 4,5% | 20,7% | 7,2% | 4,5% | 10,0% | 12,5% | 8,1% | 10,3% |
| No contesta | 0,4% | --- | 0,2% | 0,8% | 0,9% | 0,2% | 0,5% | 1,3% | 1,5% | --- |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,0% | 0,9% | 4,9% | 4,0% | 0,9% | 1,4% | 5,1% | 1,3% | 7,4% | 3,2% |
| Mantener la inversión actual | 10,7% | 6,9% | 8,1% | 4,5% | 7,9% | 6,1% | 13,3% | 6,5% | 16,9% | 16,3% |
| Invertir más | 79,8% | 84,7% | 82,3% | 70,4% | 84,0% | 88,7% | 72,7% | 80,7% | 67,2% | 70,9% |
| No sabe | 6,1% | 7,6% | 4,4% | 19,0% | 6,4% | 3,6% | 8,5% | 10,2% | 7,3% | 9,5% |
| No contesta | 0,4% | --- | 0,2% | 2,1% | 0,9% | 0,2% | 0,5% | 1,3% | 1,2% | --- |
| GOBIERNO AUTÓNOMO | | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,4% | 0,7% | 4,8% | 5,3% | 0,9% | 2,6% | 6,2% | 1,5% | 5,8% | 3,1% |
| Mantener la inversión actual | 11,9% | 8,7% | 8,4% | 5,1% | 8,3% | 6,2% | 13,7% | 10,2% | 20,6% | 21,7% |
| Invertir más | 77,8% | 83,1% | 81,9% | 67,7% | 83,0% | 87,5% | 70,3% | 76,2% | 64,1% | 64,9% |
| No sabe | 6,4% | 7,6% | 4,7% | 19,0% | 6,7% | 3,5% | 8,7% | 10,5% | 8,4% | 10,3% |
| No contesta | 0,5% | --- | 0,2% | 2,9% | 1,2% | 0,2% | 1,2% | 1,6% | 1,2% | --- |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | | | | |
| Invertir menos | 3,8% | 0,9% | 5,4% | 6,4% | 1,4% | 2,0% | 8,7% | 2,2% | 5,8% | 3,4% |
| Mantener la inversión actual | 13,2% | 8,3% | 8,2% | 5,6% | 9,6% | 8,0% | 13,3% | 11,1% | 20,6% | 22,5% |
| Invertir más | 75,4% | 82,6% | 81,1% | 66,0% | 77,5% | 85,8% | 68,6% | 73,4% | 63,3% | 60,7% |
| No sabe | 6,9% | 8,2% | 4,8% | 19,2% | 10,6% | 3,9% | 8,5% | 11,7% | 8,8% | 11,7% |
| No contesta | 0,7% | --- | 0,5% | 2,9% | 0,9% | 0,2% | 0,9% | 1,6% | 1,5% | 1,7% |



- Los ciudadanos continúan reduciendo el apoyo, ya minoritario, a que se recorte el gasto en ciencia y tecnología, es más, se ha incrementado de forma importante el porcentaje de ciudadanos que considera que el gasto en ciencia y tecnología debe incrementarse , incluso en un contexto de reducción del gasto.

EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (P.18)
COMPARATIVO 2006-2008-2010-2012-2014

-  Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
-  Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

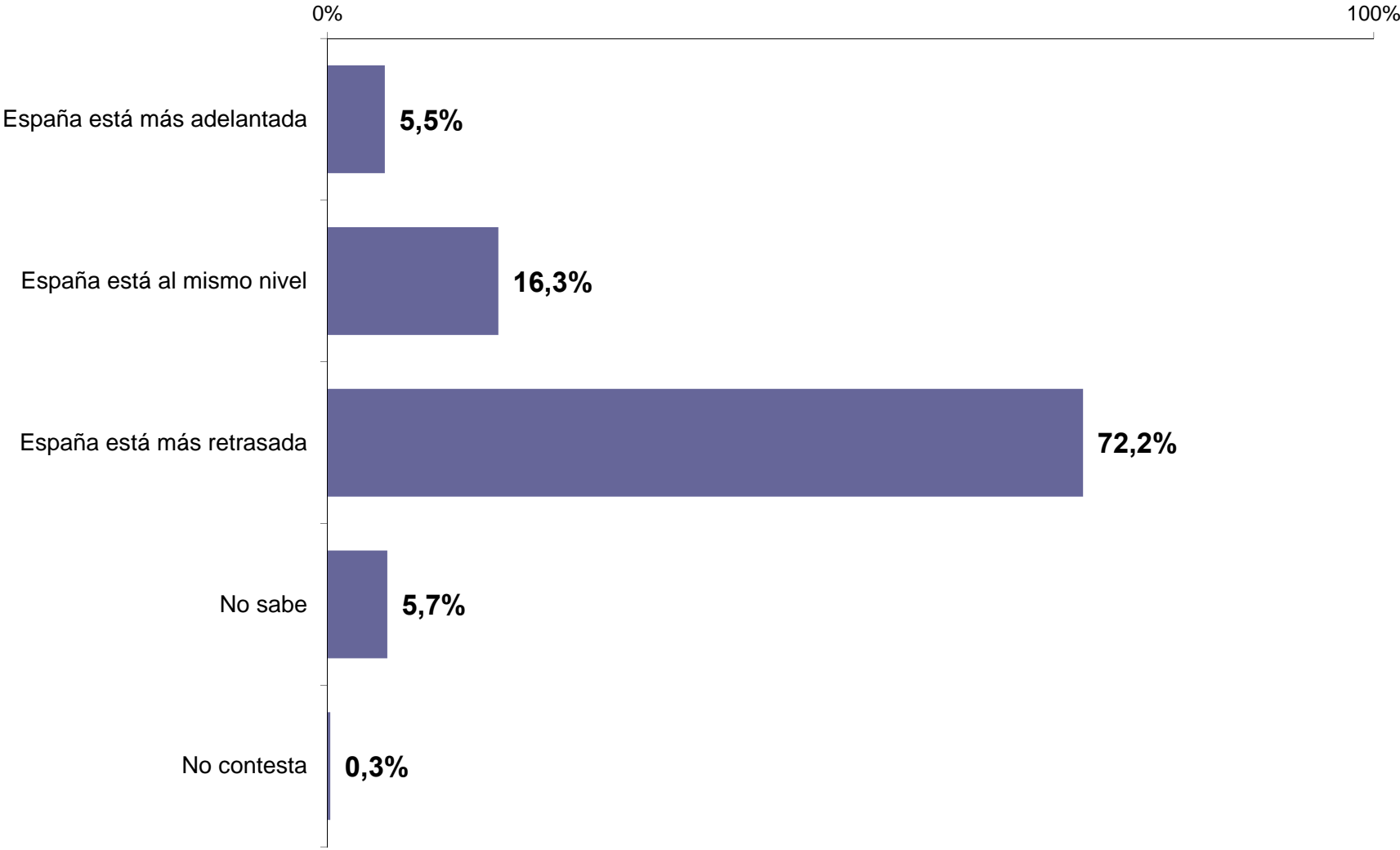
| | GOBIERNO CENTRAL | | | | | GOBIERNO AUTONÓMICO | | | | | GOBIERNO EUROPEO | | | | | AYUNTAMIENTOS | | |
|---|------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|
| | (1) 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 | (1) 2006 | 2008 | 2008 | 2012 | 2014 | (1) 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 | 2010 | 2012 | 2014 |
| A favor de reducir el gasto en la investigación en ciencia y tecnología ... | 15,6% | 12,7% | 7,9% | 6,7% | 3,0% | 16,0% | 14,2% | 9,3% | 7,1% | 3,4% | --- | 11,8% | 9,1% | 7,6% | 3,5% | 10,7% | 8,0% | 3,8% |
| En contra de reducir el gasto en la investigación en ciencia y tecnología ... | 65,4% | 71,1% | 77,1% | 82,8% | 90,5% | 64,8% | 69,0% | 75,6% | 82,3% | 89,7% | --- | 71,1% | 75,0% | 81,6% | 89,1% | 74,4% | 80,9% | 88,6% |
| No sabe | 17,6% | 15,0% | 14,1% | 9,2% | 6,1% | 17,8% | 15,4% | 14,4% | 9,2% | 6,4% | --- | 15,9% | 15,0% | 9,9% | 7,0% | 13,7% | 9,4% | 6,9% |
| No contesta | 1,3% | 1,2% | 0,8% | 1,3% | 0,4% | 1,3% | 1,3% | 0,8% | 1,4% | 0,5% | --- | 1,2% | --- | 0,9% | 0,4% | 1,3% | 1,4% | 0,7% |

(1) En 2006 los ítems de respuesta fueron: “A favor de que se gastara menos”, “en contra de que se gastara menos”

- **El que España está por detrás de la media de la Unión Europea en desarrollo científico y tecnológico es una idea claramente mayoritaria entre los ciudadanos españoles**, ya que el 72,2% de la población entrevistada así lo piensa, por un 16,3% considera que está al mismo nivel y para un 5,5% que España está mas adelantada.
- El retraso científico y tecnológico de España respecto a la Unión Europea es percibido en todos los segmentos, aunque este retraso es mayor a juicio de las personas de 15 a 24 años (76,2%%), se incrementa a medida que aumenta el nivel de formación (llegando al 76,6% entre las personas con formación universitaria). Esta percepción es algo mayor aún en Islas Baleares (79,1%), Madrid (77,1%), País Vasco (76,4%) y Cataluña (76,2%).

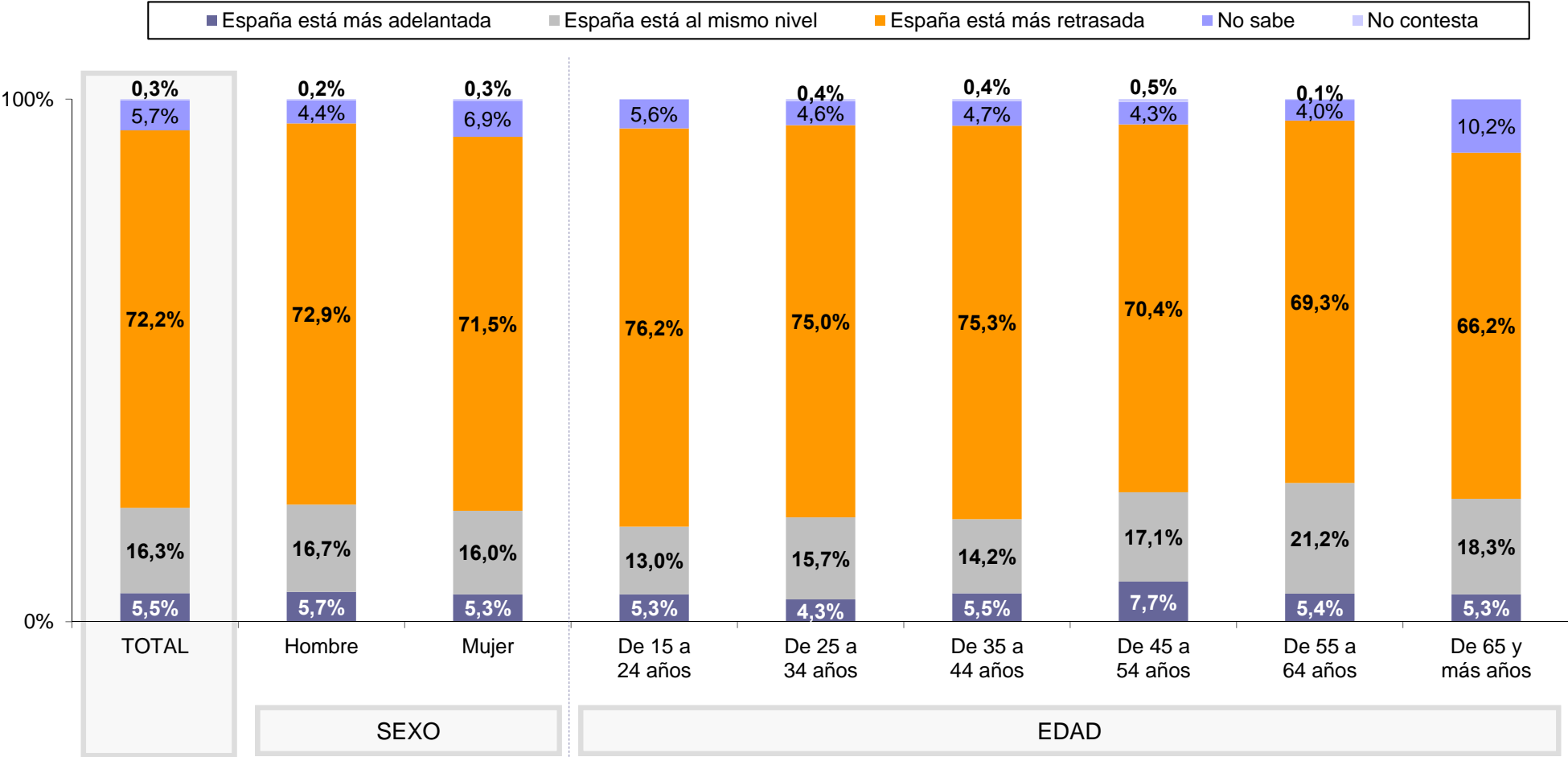
¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 28 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (P.16)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 28 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (P.16)
POR SEXO Y EDAD

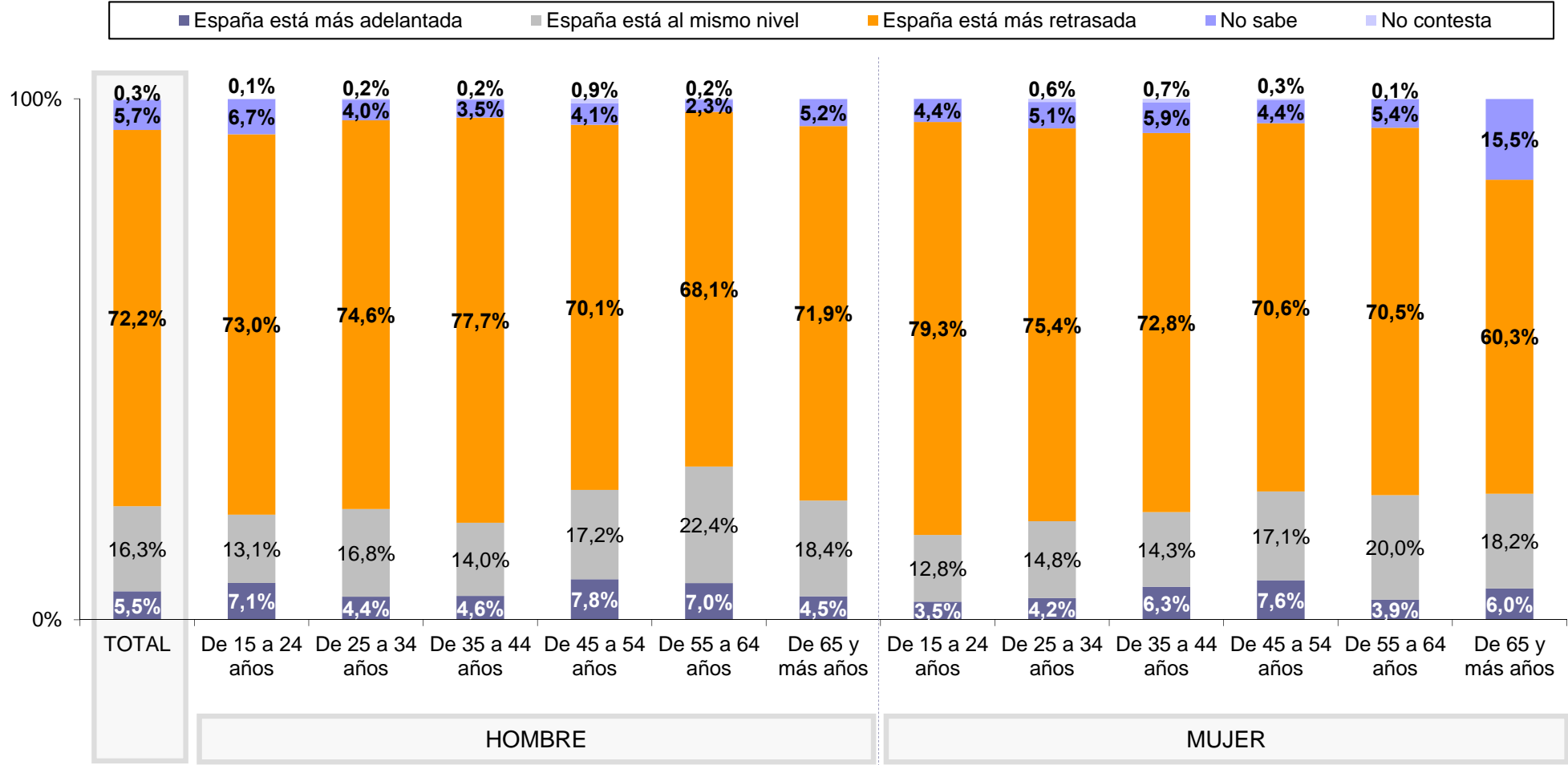
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



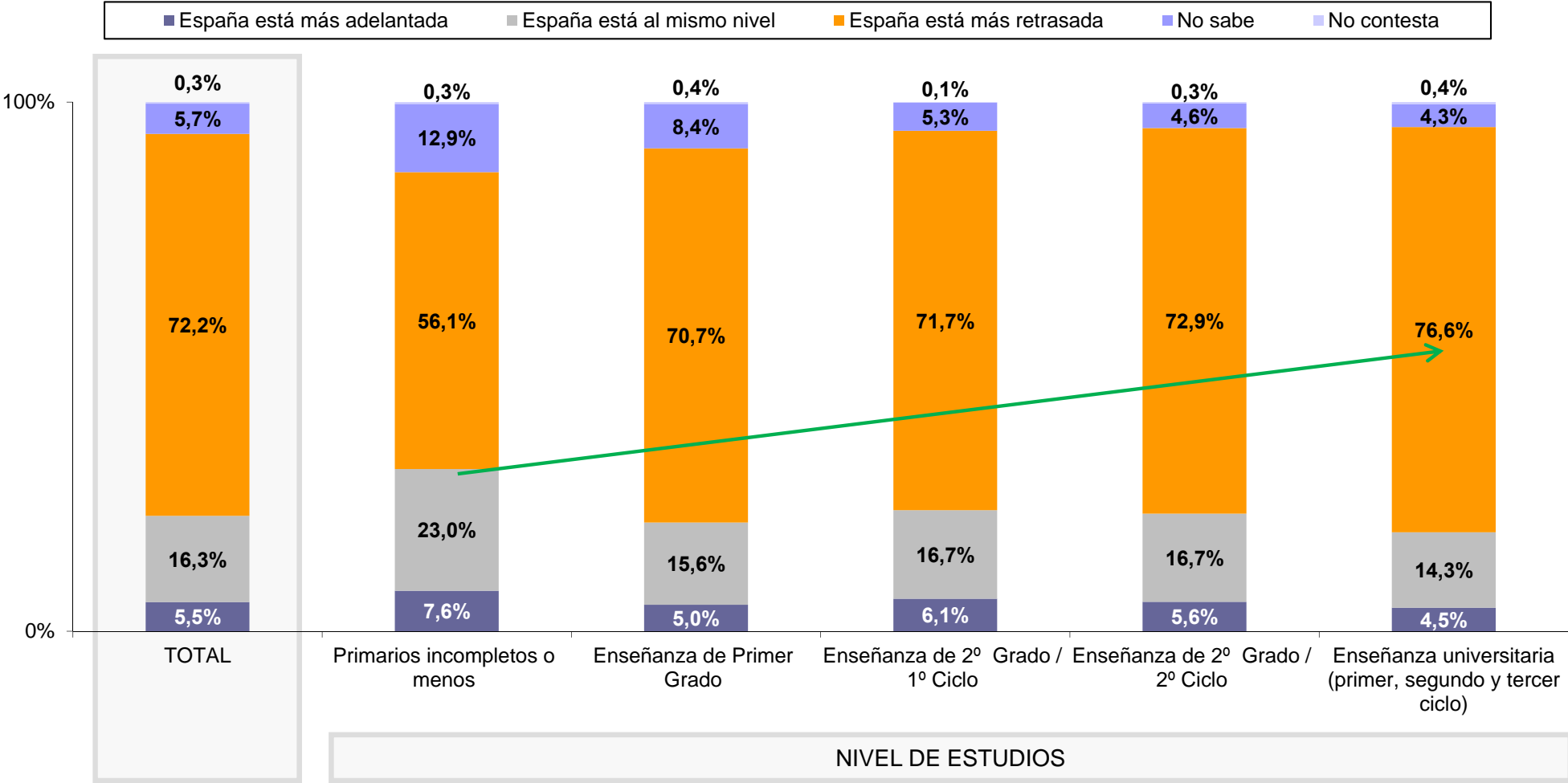
¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 28 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (P.16)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

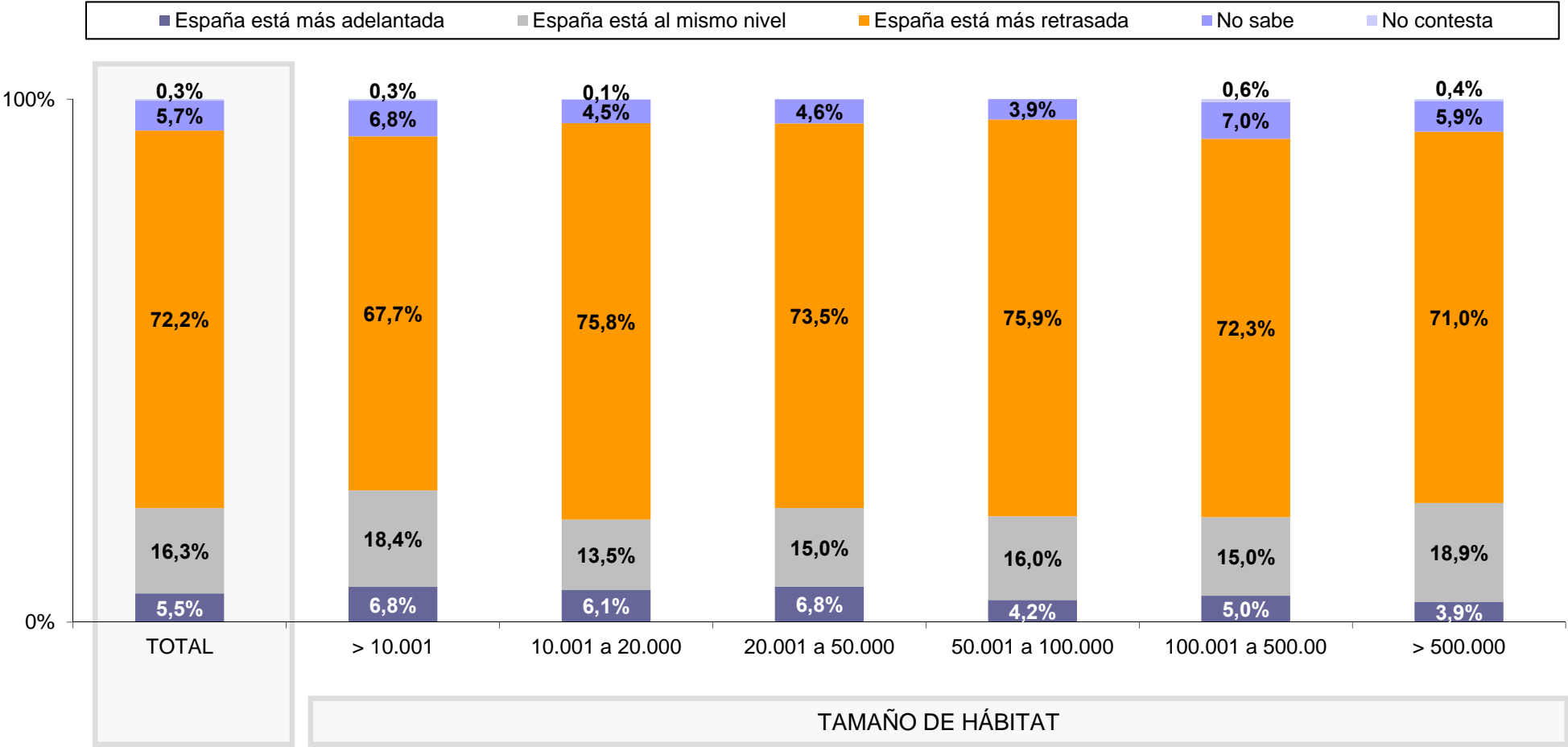
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



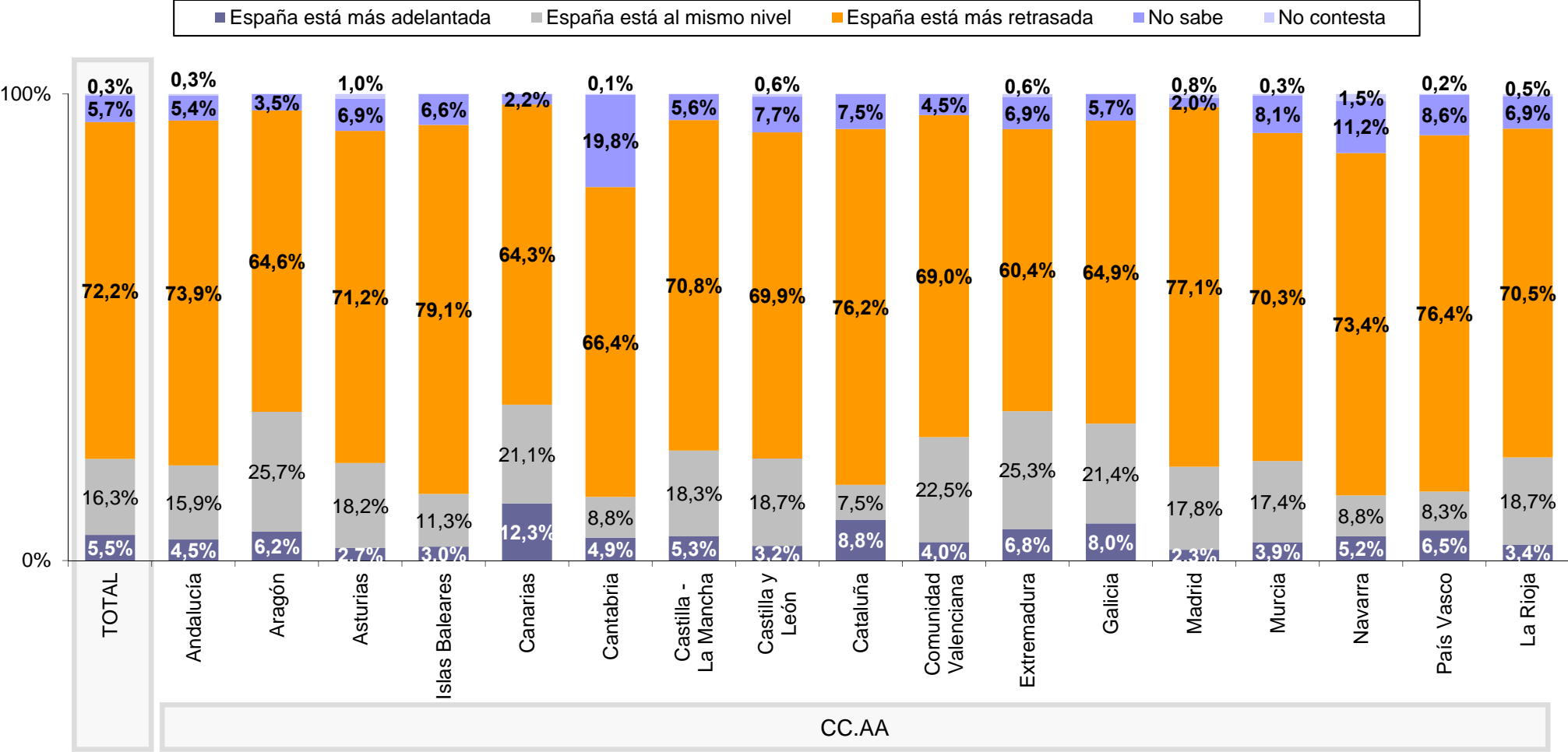
¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 28 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (P.16)
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 28 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (P.16)
SEGÚN TAMAÑO DEL HÁBITAT
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

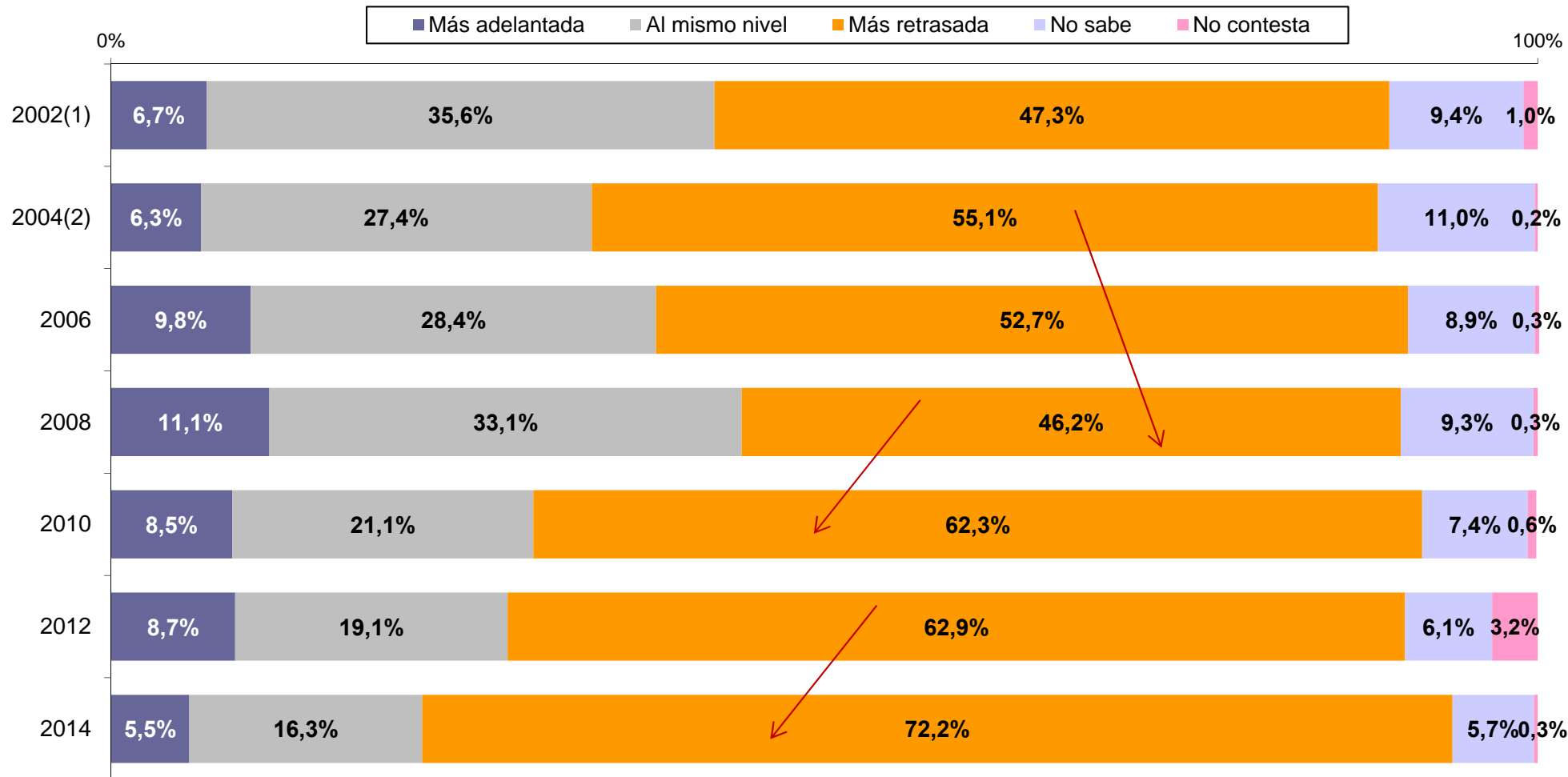


¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 28 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (P.16)
SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- **La percepción de retraso de España respecto al desarrollo científico y tecnológico frente a la media de la Unión Europea registra un importante repunte respecto a 2010 y 2012.**
- Este incremento en la percepción de retraso de España en relación a la media de la Unión Europea en desarrollo científico y tecnológico es generalizado, las únicas excepciones a dicho incremento son:
 - Asturias, Cantabria, Canarias, Castilla La Mancha y Galicia, comunidades don de esta percepción permanece estable.


¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 28 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (P.16)
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)




- (1) En 2002 el enunciado de la pregunta fue: “Y más concretamente en lo que concierne a la investigación científica y tecnológica ¿tiene Vd. la impresión de que con respecto a España el resto de los países de la U.E se encuentran más adelantados o más atrasados?”.
- (2) En 2004 el enunciado de la pregunta fue: “Y más concretamente en lo que concierne a la investigación científica y tecnológica ¿cuál es la posición de España respecto a la Unión Europea?”.

EVOLUCIÓN EN LA PERCEPCIÓN DEL % RETRASO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE ESPAÑA RESPECTO LA UNIÓN EUROPEA (P.16)


| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEXO | | | | | | | |
| Hombres | 49,9% | 58,3% | 55,6% | 47,9% | 62,0% | 63,8% | 72,9% |
| Mujeres | 44,7% | 52,1% | 49,9% | 44,5% | 62,6% | 62,0% | 71,5% |
| EDAD | | | | | | | |
| 15 a 24 años | 48,2% | 57,5% | 53,1% | 45,1% | 62,6% | 62,9% | 76,2% |
| 25 a 34 años | 51,2% | 60,3% | 59,8% | 52,9% | 67,6% | 69,6% | 75,0% |
| 35 a 44 años | 51,2% | 59,7% | 57,9% | 49,8% | 68,9% | 65,3% | 75,3% |
| 45 a 54 años | 50,3% | 53,3% | 54,4% | 46,4% | 59,2% | 65,1% | 70,4% |
| 55 a 64 años | 41,8% | 53,2% | 51,0% | 42,7% | 61,7% | 60,7% | 69,3% |
| 65 años y más | 40,4% | 42,9% | 40,1% | 38,5% | 53,0% | 53,3% | 66,2% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 46,9% | 33,3% | 36,7% | 35,1% | 43,0% | 54,0% | 56,1% |
| Enseñanza Primer Grado | 47,4% | 54,5% | 40,8% | 44,5% | 51,2% | 53,9% | 70,7% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 52,5% | 58,6% | 50,7% | 44,7% | 58,5% | 59,6% | 71,7% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 52,5% | 65,3% | 60,7% | 48,9% | 67,3% | 67,7% | 72,9% |
| Enseñanza universitaria | 50,3% | 67,2% | 66,2% | 54,2% | 70,7% | 71,5% | 76,6% |
| TOTAL | 47,3% | 55,1% | 52,7% | 46,2% | 62,3% | 62,9% | 72,2% |


 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN EN LA PERCEPCIÓN DEL % RETRASO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE ESPAÑA RESPECTO LA UNIÓN EUROPEA
(P.16)

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | | |
| Andalucía | 46,2% | 55,7% | 48,1% | 46,9% | 68,5% | 68,7% | 73,9% |
| Aragón | 31,8% | 41,6% | 66,7% | 58,6% | 66,1% | 55,5% | 64,6% |
| Asturias | 68,4% | 66,7% | 66,8% | 52,4% | 62,7% | 68,8% | 71,2% |
| Islas Baleares | 31,4% | 44,4% | 67,0% | 53,2% | 63,4% | 73,1% | 79,1% |
| Canarias | 51,3% | 39,1% | 26,5% | 49,5% | 59,6% | 68,6% | 64,3% |
| Cantabria | 62,6% | 59,3% | 49,0% | 53,3% | 58,8% | 62,2% | 66,4% |
| Castilla La Mancha | 47,6% | 42,1% | 62,1% | 45,0% | 66,2% | 70,9% | 70,8% |
| Castilla y León | 41,1% | 62,6% | 48,0% | 53,7% | 50,5% | 61,0% | 69,9% |
| Cataluña | 53,3% | 57,9% | 57,9% | 39,2% | 64,4% | 69,1% | 76,2% |
| Comunidad Valenciana | 46,9% | 54,7% | 65,2% | 36,3% | 64,3% | 47,3% | 69,0% |
| Extremadura | 34,8% | 44,7% | 21,1% | 44,2% | 54,3% | 49,8% | 60,4% |
| Galicia | 47,6% | 42,4% | 64,9% | 57,8% | 59,1% | 65,3% | 64,9% |
| Madrid | 47,4% | 60,5% | 54,0% | 49,1% | 61,2% | 55,0% | 77,1% |
| Murcia | 50,3% | 61,1% | 45,9% | 53,8% | 46,7% | 64,6% | 70,3% |
| Navarra | 45,7% | 46,2% | 55,0% | 38,1% | 60,1% | 68,4% | 73,4% |
| País Vasco | 45,5% | 70,9% | 40,5% | 48,9% | 60,3% | 64,9% | 76,4% |
| La Rioja | 28,8% | 59,7% | 72,5% | 48,5% | 62,0% | 65,8% | 70,5% |
| TOTAL | 47,3% | 55,1% | 52,7% | 46,2% | 62,3% | 62,9% | 72,2% |

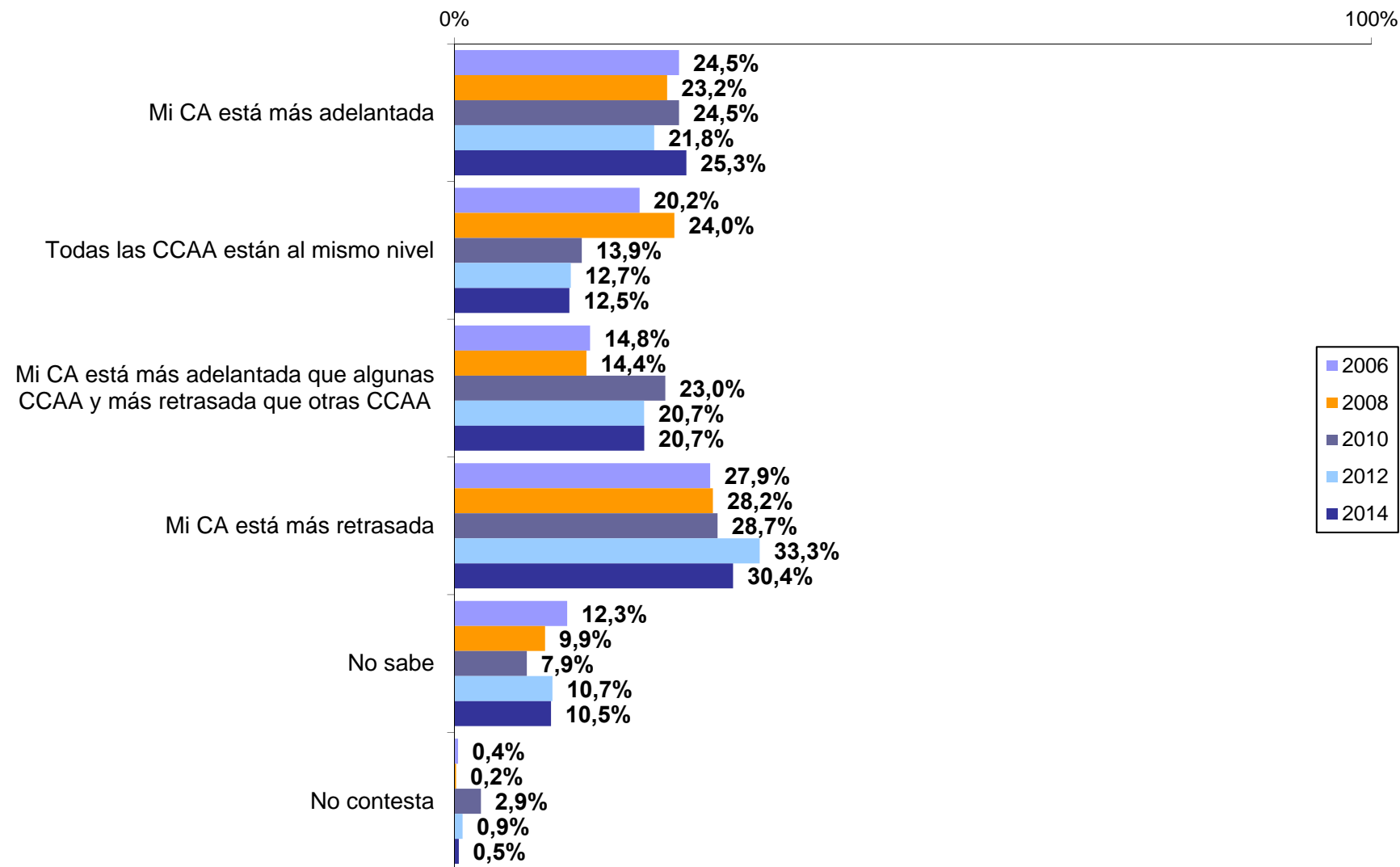
 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

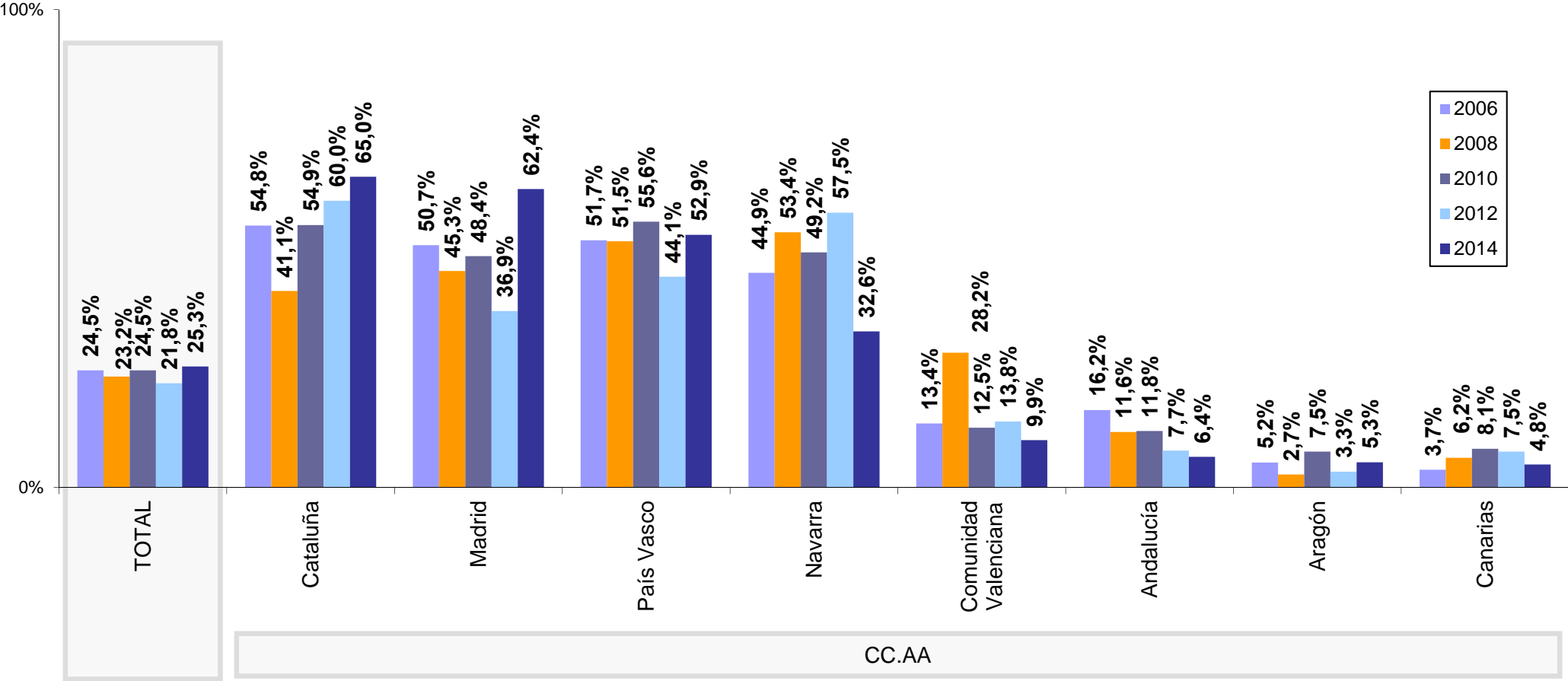
- La comparación entre Comunidades Autónomas por lo que respecta a la investigación científica y tecnológica presenta los siguientes resultados, el 30,4% piensa que su comunidad está más retrasada que el resto, por un 25,3% que afirma que está más adelantada, mientras que un 12,5% considera que todas las comunidades están al mismo nivel.
- El análisis por Comunidades Autónomas registra grandes diferencias entre unas y otras en investigación científica y tecnológica. Así, en Cataluña (65,0%), Madrid (62,4%), País Vasco (52,9%) y Navarra (32,6%) y el sentir predominante es que están más adelantadas que el resto.
- Por el contrario, Extremadura (63,1%), Castilla y León (57,2%), Castilla la Mancha (52,8%), y Andalucía (50,1%), son en las que por encima de la mitad, los ciudadanos son de la opinión que su comunidad autónoma en la que viven está más retrasada que otras comunidades autónomas.

¿CUÁL CREE VD., QUE ES LA POSICIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA EN LA QUE RESIDE RESPECTO AL RESTO DE LAS CC.AA. EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (P.19)

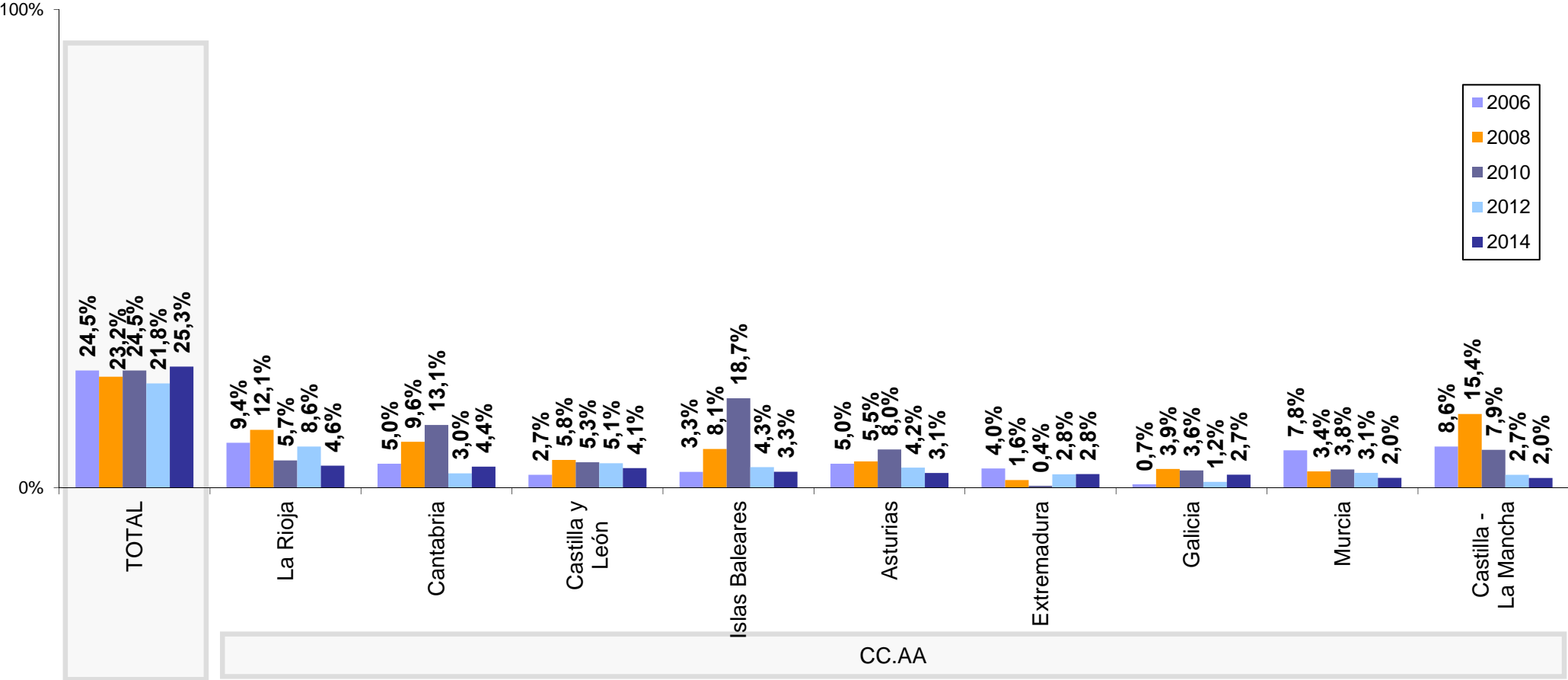
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



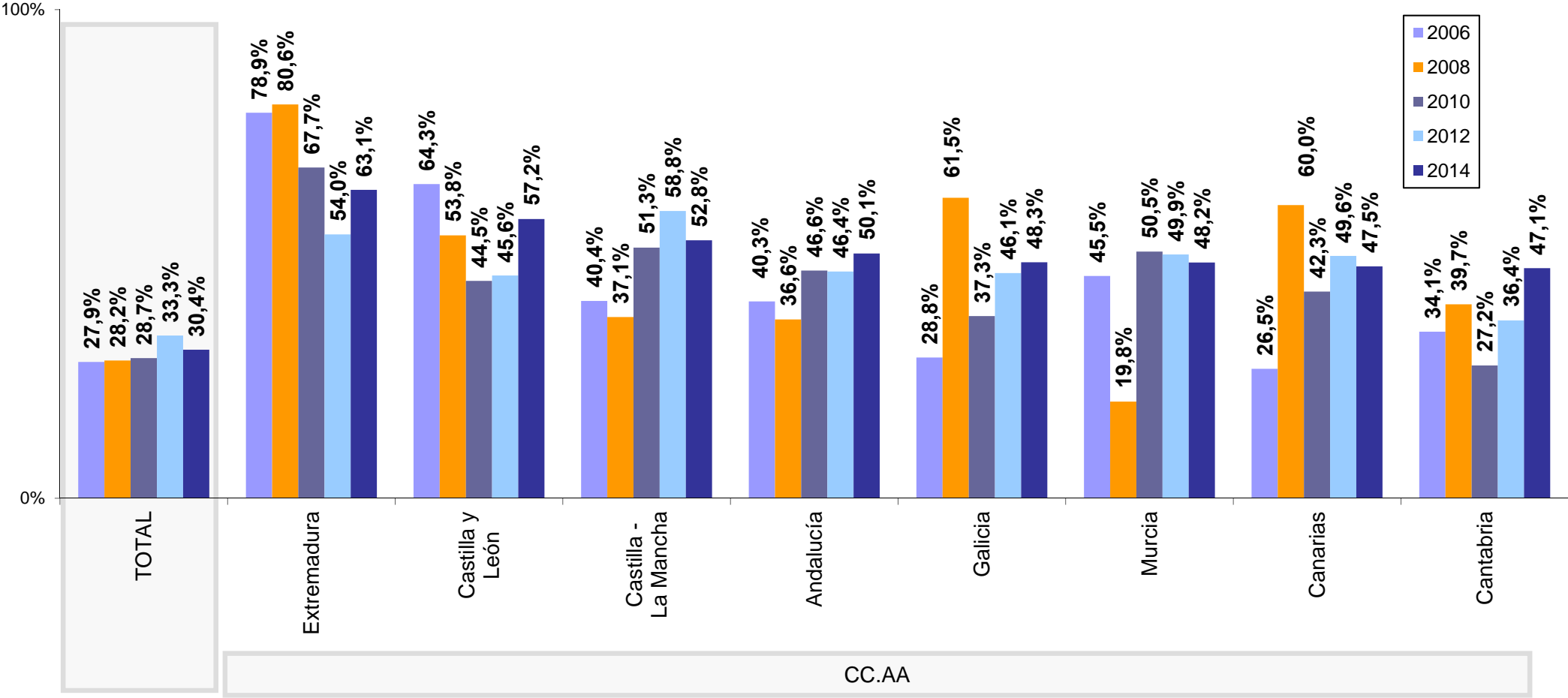
MI COMUNIDAD AUTÓNOMA ESTÁ MÁS ADELANTADA RESPECTO AL RESTO DE LAS CCAA EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.19)



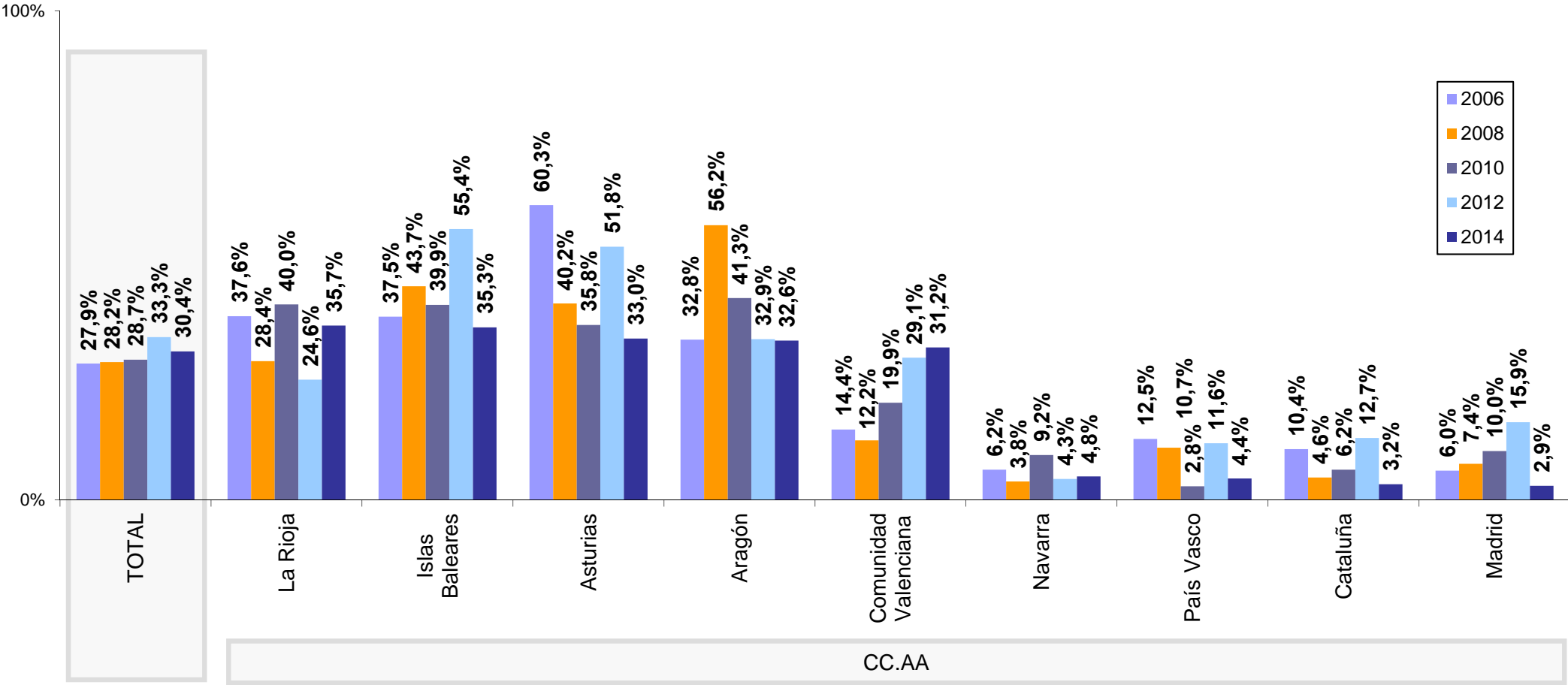
MI COMUNIDAD AUTÓNOMA ESTÁ MÁS ADELANTADA RESPECTO AL RESTO DE LAS CCAA EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.19)



MI COMUNIDAD AUTÓNOMA ESTÁ MÁS RETRASADA RESPECTO AL RESTO DE LAS CCAA EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.19)



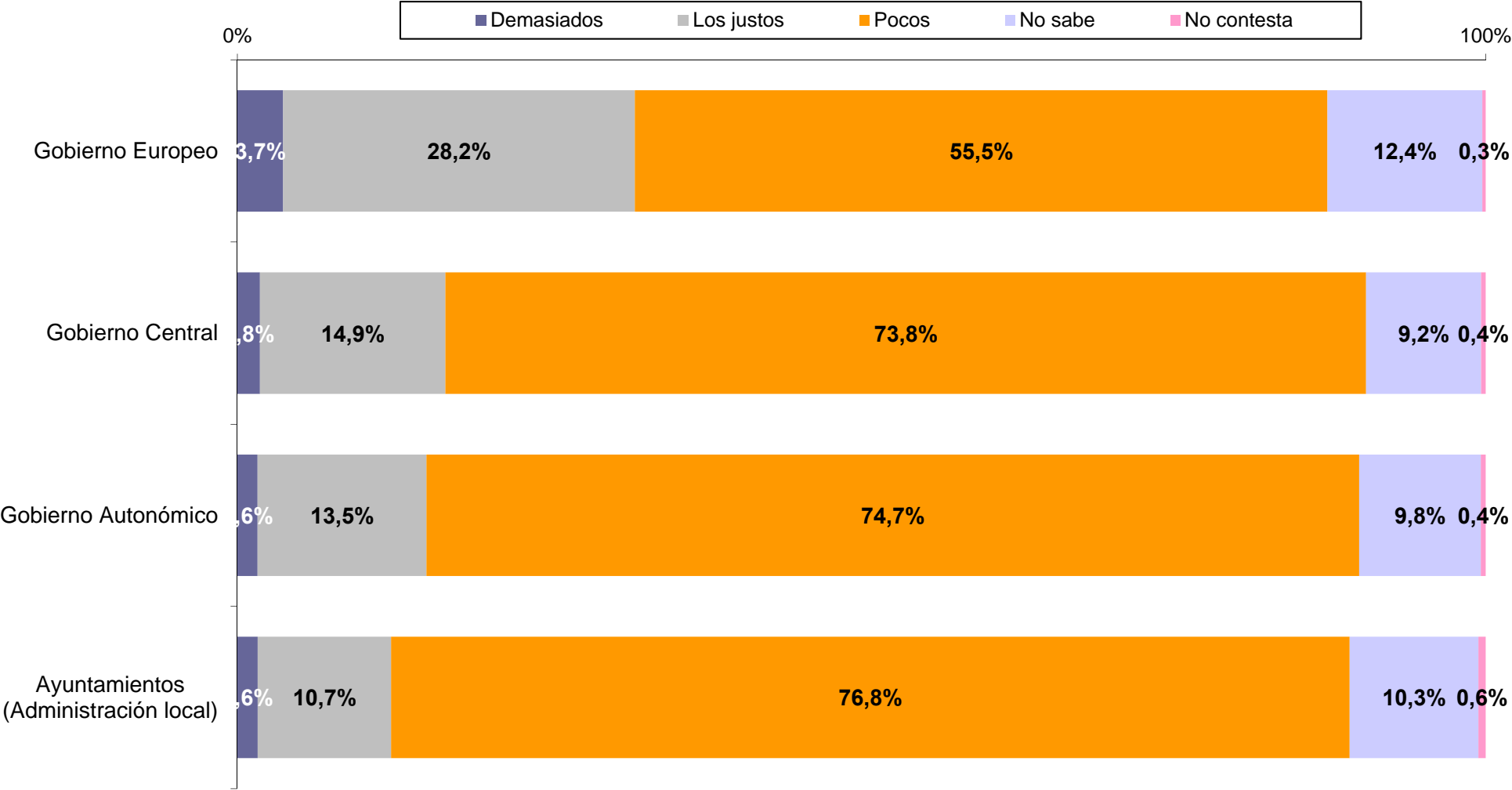
MI COMUNIDAD AUTÓNOMA ESTÁ MÁS RETRASADA RESPECTO AL RESTO DE LAS CCAA EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.19)



- **La opinión destacadamente mayoritaria de los ciudadanos respecto a los recursos que destinan a la investigación científica y tecnológica las Instituciones Públicas es que son insuficientes**, opinión que es más acusada en relación con los distintos niveles de Gobierno de España, y no tanto en relación con el Gobierno Europeo.

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- Los ciudadanos más críticos en cuanto a la insuficiente inversión de los distintos Gobiernos en ciencia y tecnología son:
 - Las personas de 55 a 64 años.
 - Más cuanto mayor es el nivel de estudios.
 - En Madrid, si exceptuamos el Gobierno Europeo, y Asturias y Cantabria cuando nos referimos al Gobierno Europeo.

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|-------------------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 3,7% | 4,4% | 3,0% | 4,3% | 3,1% | 3,6% | 4,6% | 3,7% | 2,9% |
| Los recursos justos | 28,2% | 29,9% | 26,6% | 32,5% | 29,0% | 29,0% | 28,8% | 25,8% | 23,8% |
| Pocos recursos | 55,5% | 54,7% | 56,2% | 48,8% | 56,9% | 55,9% | 57,2% | 60,1% | 55,2% |
| No sabe | 12,4% | 10,8% | 13,9% | 14,2% | 10,5% | 11,1% | 9,3% | 10,2% | 18,0% |
| No contesta | 0,3% | 0,2% | 0,4% | 0,3% | 0,5% | 0,4% | 0,2% | 0,2% | 0,1% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,8% | 2,0% | 1,6% | 2,4% | 1,1% | 1,8% | 2,0% | 1,7% | 1,9% |
| Los recursos justos | 14,9% | 16,0% | 13,8% | 16,4% | 14,3% | 14,3% | 15,1% | 13,2% | 15,5% |
| Pocos recursos | 73,8% | 73,9% | 73,6% | 69,6% | 75,5% | 76,4% | 76,5% | 77,6% | 68,5% |
| No sabe | 9,2% | 7,7% | 10,6% | 11,1% | 8,3% | 7,2% | 6,2% | 7,3% | 14,0% |
| No contesta | 0,4% | 0,3% | 0,5% | 0,4% | 0,8% | 0,3% | 0,2% | 0,2% | 0,1% |
| GOBIERNO AUTÓNOMICO | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 1,7% | 1,6% | 2,6% | 0,9% | 1,2% | 1,9% | 1,1% | 2,0% |
| Los recursos justos | 13,5% | 14,4% | 12,7% | 15,1% | 13,2% | 13,6% | 13,5% | 12,5% | 13,1% |
| Pocos recursos | 74,7% | 75,3% | 74,1% | 70,5% | 76,0% | 77,8% | 78,1% | 77,6% | 69,6% |
| No sabe | 9,8% | 8,3% | 11,1% | 11,4% | 9,0% | 7,2% | 6,2% | 8,5% | 15,1% |
| No contesta | 0,4% | 0,3% | 0,4% | 0,3% | 0,8% | 0,3% | 0,3% | 0,4% | 0,2% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 1,9% | 1,4% | 2,8% | 1,2% | 1,2% | 2,0% | 1,0% | 1,5% |
| Los recursos justos | 10,7% | 11,2% | 10,2% | 11,0% | 11,6% | 11,0% | 9,9% | 9,7% | 10,5% |
| Pocos recursos | 76,8% | 77,5% | 76,1% | 74,4% | 77,5% | 79,4% | 79,5% | 81,1% | 70,7% |
| No sabe | 10,3% | 8,8% | 11,7% | 11,4% | 8,6% | 7,9% | 8,0% | 7,9% | 16,8% |
| No contesta | 0,6% | 0,6% | 0,6% | 0,5% | 1,1% | 0,5% | 0,6% | 0,4% | 0,4% |

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 3,7% | 5,2% | 4,0% | 4,2% | 5,1% | 4,7% | 3,7% | 3,4% | 2,4% | 3,0% | 4,2% | 2,8% | 2,1% |
| Los recursos justos | 28,2% | 32,4% | 29,4% | 31,2% | 33,0% | 28,3% | 25,6% | 32,5% | 28,8% | 26,8% | 25,1% | 23,5% | 21,9% |
| Pocos recursos | 55,5% | 47,1% | 56,3% | 55,2% | 54,5% | 59,3% | 56,7% | 50,5% | 57,3% | 56,6% | 59,6% | 60,8% | 53,7% |
| No sabe | 12,4% | 15,0% | 10,1% | 9,1% | 7,3% | 7,6% | 13,9% | 13,4% | 10,8% | 13,2% | 11,0% | 12,5% | 22,2% |
| No contesta | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,2% | 0,1% | 0,1% | 0,0% | 0,2% | 0,7% | 0,5% | 0,2% | 0,3% | 0,1% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,8% | 3,1% | 1,5% | 1,7% | 2,1% | 2,5% | 1,6% | 1,8% | 0,8% | 1,9% | 1,9% | 0,9% | 2,3% |
| Los recursos justos | 14,9% | 19,1% | 15,9% | 14,4% | 16,2% | 14,0% | 16,0% | 13,8% | 13,0% | 14,2% | 14,1% | 12,5% | 14,9% |
| Pocos recursos | 73,8% | 65,4% | 73,4% | 78,6% | 77,0% | 78,7% | 72,3% | 73,7% | 77,1% | 74,2% | 76,1% | 76,5% | 64,5% |
| No sabe | 9,2% | 12,1% | 8,2% | 5,2% | 4,6% | 4,6% | 10,0% | 10,2% | 8,5% | 9,2% | 7,5% | 9,7% | 18,1% |
| No contesta | 0,4% | 0,3% | 1,0% | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,0% | 0,5% | 0,7% | 0,5% | 0,3% | 0,3% | 0,2% |
| GOBIERNO AUTÓNÓMICO | | | | | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 2,8% | 1,3% | 0,7% | 2,9% | 1,0% | 1,4% | 2,4% | 0,5% | 1,7% | 1,0% | 1,2% | 2,6% |
| Los recursos justos | 13,5% | 15,5% | 14,4% | 14,0% | 13,9% | 14,1% | 14,2% | 14,8% | 12,3% | 13,1% | 13,2% | 10,9% | 12,0% |
| Pocos recursos | 74,7% | 69,4% | 75,0% | 79,7% | 77,9% | 79,1% | 72,6% | 71,6% | 76,9% | 76,0% | 78,2% | 76,3% | 66,4% |
| No sabe | 9,8% | 12,1% | 8,3% | 5,5% | 5,0% | 5,5% | 11,6% | 10,8% | 9,6% | 8,9% | 7,2% | 11,2% | 18,8% |
| No contesta | 0,4% | 0,3% | 1,0% | 0,1% | 0,3% | 0,3% | 0,1% | 0,4% | 0,7% | 0,4% | 0,3% | 0,4% | 0,2% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 3,2% | 1,9% | 0,5% | 3,2% | 1,1% | 1,7% | 2,4% | 0,6% | 2,0% | 1,0% | 0,9% | 1,3% |
| Los recursos justos | 10,7% | 11,0% | 12,1% | 11,5% | 10,1% | 11,6% | 10,7% | 11,0% | 11,2% | 10,4% | 9,7% | 8,0% | 10,3% |
| Pocos recursos | 76,8% | 74,8% | 77,2% | 80,4% | 79,5% | 82,3% | 73,2% | 74,0% | 77,8% | 78,5% | 79,4% | 80,0% | 68,1% |
| No sabe | 10,3% | 10,7% | 7,7% | 7,1% | 6,7% | 4,8% | 13,7% | 12,0% | 9,4% | 8,7% | 9,2% | 10,7% | 20,0% |
| No contesta | 0,6% | 0,4% | 1,1% | 0,6% | 0,4% | 0,3% | 0,5% | 0,7% | 1,1% | 0,4% | 0,7% | 0,4% | 0,2% |

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVELES DE ESTUDIO | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | |
| Demasiados recursos | 3,7% | 2,6% | 4,1% | 3,3% | 3,9% | 3,4% |
| Los recursos justos | 28,2% | 21,3% | 22,0% | 27,6% | 31,2% | 30,1% |
| Pocos recursos | 55,5% | 49,0% | 60,1% | 55,0% | 53,6% | 57,5% |
| No sabe | 12,4% | 26,5% | 13,5% | 13,8% | 11,1% | 8,7% |
| No contesta | 0,3% | 0,5% | 0,2% | 0,3% | 0,2% | 0,3% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,8% | 3,0% | 2,0% | 1,9% | 2,0% | 1,1% |
| Los recursos justos | 14,9% | 18,1% | 14,1% | 16,4% | 15,9% | 11,4% |
| Pocos recursos | 73,8% | 54,2% | 72,4% | 70,6% | 73,5% | 82,7% |
| No sabe | 9,2% | 23,1% | 11,3% | 10,7% | 8,3% | 4,5% |
| No contesta | 0,4% | 1,5% | 0,2% | 0,4% | 0,3% | 0,3% |
| GOBIERNO AUTÓNÓMICO | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 3,3% | 2,3% | 1,4% | 1,6% | 1,0% |
| Los recursos justos | 13,5% | 16,9% | 12,0% | 15,9% | 14,2% | 10,2% |
| Pocos recursos | 74,7% | 53,9% | 73,1% | 70,6% | 75,5% | 83,5% |
| No sabe | 9,8% | 24,5% | 12,3% | 11,7% | 8,3% | 4,9% |
| No contesta | 0,4% | 1,4% | 0,3% | 0,4% | 0,3% | 0,4% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 1,4% | 2,9% | 1,6% | 1,4% | 1,0% |
| Los recursos justos | 10,7% | 16,4% | 9,3% | 12,7% | 11,4% | 7,2% |
| Pocos recursos | 76,8% | 57,0% | 74,0% | 72,6% | 78,1% | 85,6% |
| No sabe | 10,3% | 23,7% | 13,2% | 12,5% | 8,7% | 5,6% |
| No contesta | 0,6% | 1,6% | 0,6% | 0,5% | 0,5% | 0,6% |

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 3,7% | 3,3% | 5,6% | 4,5% | 2,7% | 3,8% | 2,7% |
| Los recursos justos | 28,2% | 26,7% | 28,6% | 27,0% | 26,6% | 27,5% | 32,7% |
| Pocos recursos | 55,5% | 53,6% | 55,6% | 56,2% | 60,0% | 54,6% | 54,6% |
| No sabe | 12,4% | 15,8% | 9,9% | 12,2% | 10,6% | 13,8% | 9,8% |
| No contesta | 0,3% | 0,5% | 0,3% | 0,1% | 0,1% | 0,3% | 0,2% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,8% | 1,6% | 4,0% | 2,6% | 1,9% | 1,5% | 0,3% |
| Los recursos justos | 14,9% | 13,6% | 18,7% | 13,9% | 14,5% | 13,3% | 17,1% |
| Pocos recursos | 73,8% | 72,2% | 68,9% | 74,8% | 76,7% | 75,0% | 73,7% |
| No sabe | 9,2% | 11,7% | 8,0% | 8,4% | 6,8% | 9,9% | 8,7% |
| No contesta | 0,4% | 0,9% | 0,4% | 0,2% | 0,1% | 0,4% | 0,2% |
| GOBIERNO AUTÓNÓMICO | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 1,6% | 4,0% | 1,9% | 1,3% | 0,7% | 1,4% |
| Los recursos justos | 13,5% | 12,6% | 16,3% | 14,6% | 13,3% | 11,9% | 14,2% |
| Pocos recursos | 74,7% | 72,8% | 70,0% | 74,1% | 76,9% | 76,8% | 75,9% |
| No sabe | 9,8% | 12,1% | 9,3% | 9,0% | 8,4% | 10,4% | 8,2% |
| No contesta | 0,4% | 0,9% | 0,4% | 0,3% | 0,1% | 0,2% | 0,2% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 1,4% | 2,8% | 2,7% | 1,1% | 1,0% | 1,2% |
| Los recursos justos | 10,7% | 8,5% | 10,9% | 13,0% | 12,0% | 10,8% | 9,8% |
| Pocos recursos | 76,8% | 76,8% | 75,2% | 74,5% | 77,8% | 76,5% | 79,5% |
| No sabe | 10,3% | 12,0% | 10,3% | 9,5% | 8,8% | 11,1% | 9,2% |
| No contesta | 0,6% | 1,2% | 0,8% | 0,2% | 0,3% | 0,5% | 0,3% |

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 3,7% | 3,8% | 1,8% | 1,7% | 10,4% | 3,3% | 8,9% | 5,3% | 3,0% |
| Los recursos justos | 28,2% | 28,7% | 31,2% | 14,0% | 30,0% | 27,0% | 25,1% | 28,5% | 29,9% |
| Pocos recursos | 55,5% | 58,0% | 54,6% | 73,7% | 38,2% | 62,9% | 34,4% | 47,5% | 58,2% |
| No sabe | 12,4% | 9,5% | 12,4% | 9,8% | 20,9% | 6,2% | 31,2% | 17,8% | 8,0% |
| No contesta | 0,3% | --- | --- | 0,7% | 0,6% | 0,6% | 0,4% | 0,9% | 0,8% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,8% | 2,5% | 1,5% | 0,3% | 4,5% | 0,2% | 5,7% | 2,8% | 1,2% |
| Los recursos justos | 14,9% | 17,5% | 17,0% | 12,0% | 19,9% | 18,1% | 15,8% | 19,1% | 17,2% |
| Pocos recursos | 73,8% | 73,0% | 72,2% | 77,8% | 57,4% | 77,0% | 57,3% | 64,4% | 77,0% |
| No sabe | 9,2% | 6,8% | 9,4% | 8,5% | 17,5% | 3,8% | 20,2% | 12,8% | 4,1% |
| No contesta | 0,4% | 0,2% | --- | 1,3% | 0,7% | 0,8% | 0,9% | 0,9% | 0,6% |
| GOBIERNO AUTÓNOMICO | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 2,3% | 0,5% | --- | 4,9% | 0,9% | 1,0% | 1,9% | 1,8% |
| Los recursos justos | 13,5% | 15,7% | 15,6% | 11,4% | 16,7% | 18,3% | 11,4% | 14,2% | 14,6% |
| Pocos recursos | 74,7% | 75,4% | 74,4% | 79,5% | 57,9% | 76,7% | 68,3% | 68,2% | 78,1% |
| No sabe | 9,8% | 6,3% | 9,3% | 7,8% | 19,1% | 3,5% | 18,3% | 14,8% | 4,9% |
| No contesta | 0,4% | 0,2% | 0,3% | 1,3% | 1,4% | 0,6% | 0,9% | 0,9% | 0,6% |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 1,9% | 0,5% | --- | 6,8% | 3,0% | 1,1% | 2,0% | 1,5% |
| Los recursos justos | 10,7% | 10,7% | 13,5% | 9,9% | 16,2% | 26,2% | 8,8% | 10,5% | 11,8% |
| Pocos recursos | 76,8% | 81,2% | 75,0% | 80,3% | 54,9% | 67,6% | 72,0% | 71,4% | 79,7% |
| No sabe | 10,3% | 5,8% | 9,7% | 8,3% | 19,8% | 2,8% | 16,8% | 14,8% | 5,3% |
| No contesta | 0,6% | 0,4% | 1,4% | 1,5% | 2,2% | 0,6% | 1,3% | 1,3% | 1,6% |

Continuación →

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

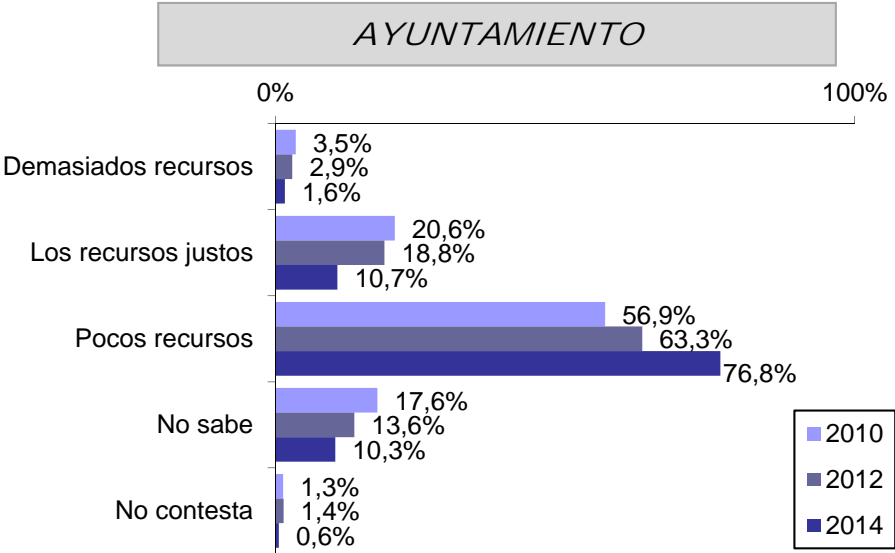
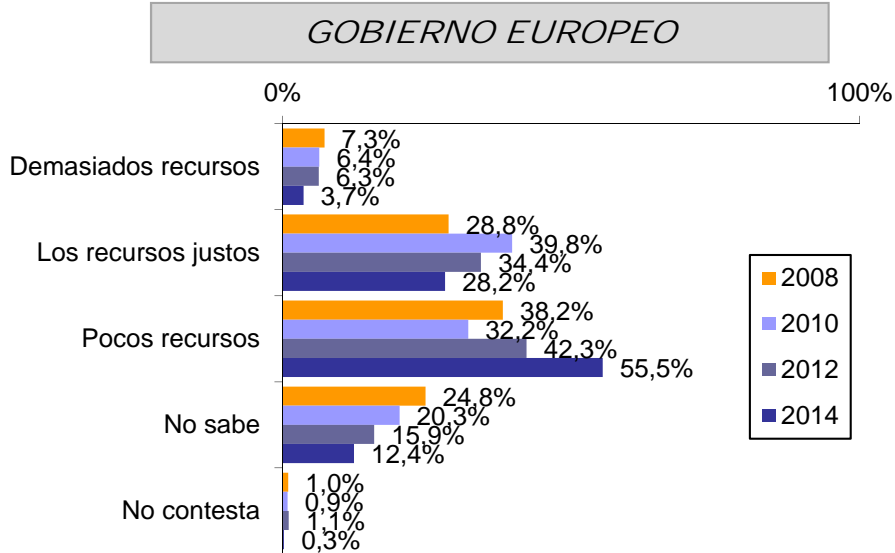
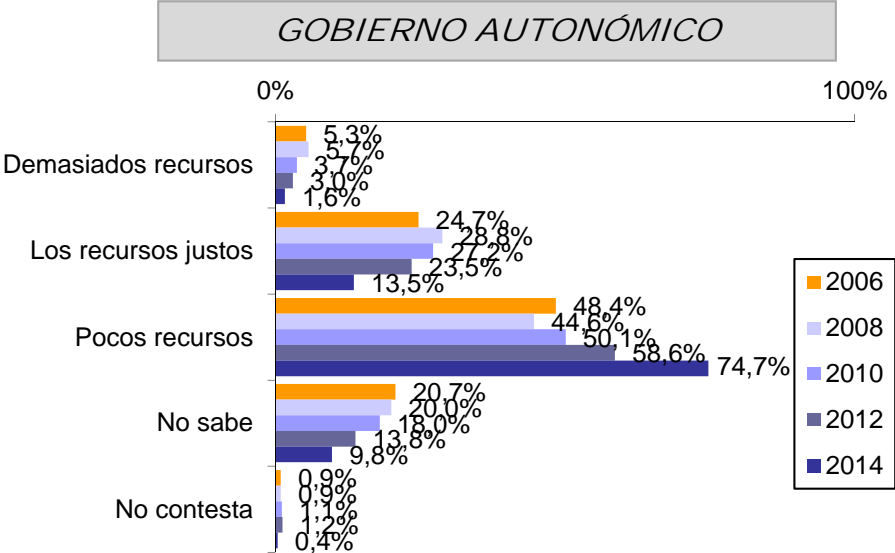
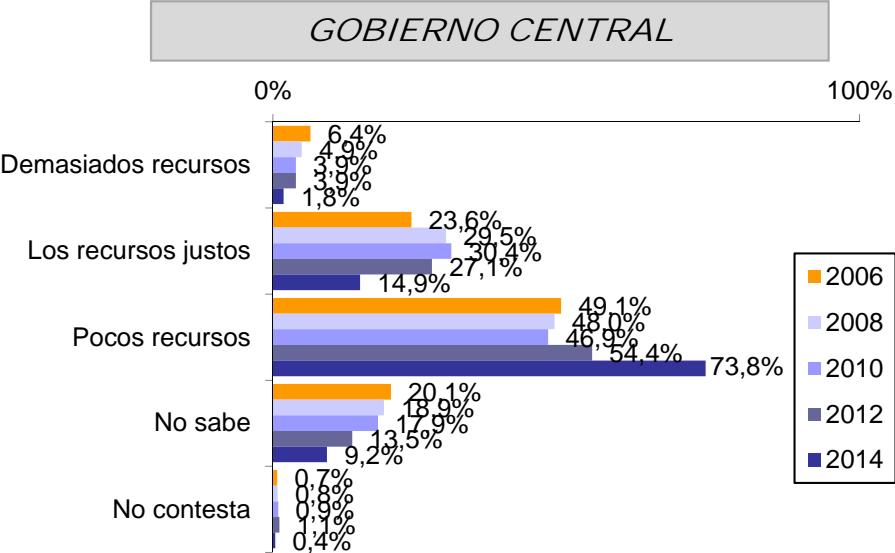
Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |
| GOBIERNO EUROPEO | | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 3,7% | 0,5% | 8,0% | 2,1% | 1,3% | 1,5% | 5,0% | 7,9% | 8,0% | 4,1% |
| Los recursos justos | 28,2% | 12,7% | 31,9% | 16,1% | 19,5% | 46,2% | 36,1% | 14,8% | 37,4% | 33,1% |
| Pocos recursos | 55,5% | 74,2% | 51,5% | 51,3% | 56,5% | 44,9% | 42,2% | 59,2% | 37,2% | 46,3% |
| No sabe | 12,4% | 12,6% | 8,6% | 29,2% | 22,7% | 7,1% | 16,8% | 16,5% | 16,6% | 16,1% |
| No contesta | 0,3% | --- | --- | 1,3% | --- | 0,2% | --- | 1,7% | 0,8% | 0,3% |
| GOBIERNO CENTRAL | | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,8% | 0,4% | 2,3% | 1,2% | 0,9% | --- | 2,2% | 7,7% | 7,3% | 2,0% |
| Los recursos justos | 14,9% | 6,1% | 16,8% | 10,7% | 12,8% | 13,9% | 23,7% | 10,9% | 18,9% | 23,6% |
| Pocos recursos | 73,8% | 82,2% | 75,1% | 61,2% | 69,8% | 81,7% | 61,3% | 65,8% | 61,5% | 61,8% |
| No sabe | 9,2% | 11,4% | 5,6% | 25,4% | 16,2% | 4,2% | 12,5% | 14,3% | 11,6% | 12,6% |
| No contesta | 0,4% | --- | 0,2% | 1,6% | 0,3% | 0,2% | 0,3% | 1,4% | 0,8% | --- |
| GOBIERNO AUTÓNOMICO | | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 0,5% | 1,7% | 0,8% | 0,9% | 0,5% | 1,1% | 7,7% | 5,7% | 1,7% |
| Los recursos justos | 13,5% | 6,7% | 12,2% | 11,0% | 11,4% | 11,8% | 19,0% | 13,4% | 29,1% | 19,0% |
| Pocos recursos | 74,7% | 81,0% | 79,2% | 60,9% | 68,9% | 83,3% | 67,0% | 61,2% | 49,9% | 66,3% |
| No sabe | 9,8% | 11,9% | 6,7% | 25,7% | 18,7% | 4,2% | 12,1% | 16,3% | 14,5% | 13,0% |
| No contesta | 0,4% | --- | 0,2% | 1,6% | --- | 0,2% | 0,9% | 1,4% | 0,8% | --- |
| AYUNTAMIENTO (ADMINISTRACIÓN LOCAL) | | | | | | | | | | |
| Demasiados recursos | 1,6% | 0,8% | 1,5% | 0,6% | 0,2% | 0,5% | 2,3% | 8,0% | 4,4% | 1,4% |
| Los recursos justos | 10,7% | 4,3% | 9,4% | 9,8% | 7,1% | 9,4% | 15,0% | 12,6% | 21,0% | 16,2% |
| Pocos recursos | 76,8% | 82,6% | 81,1% | 61,0% | 69,6% | 85,2% | 70,1% | 60,2% | 57,6% | 66,3% |
| No sabe | 10,3% | 12,4% | 7,9% | 27,0% | 22,7% | 4,6% | 11,5% | 17,5% | 16,2% | 15,8% |
| No contesta | 0,6% | --- | 0,2% | 1,6% | 0,3% | 0,2% | 1,1% | 1,7% | 0,8% | 0,3% |

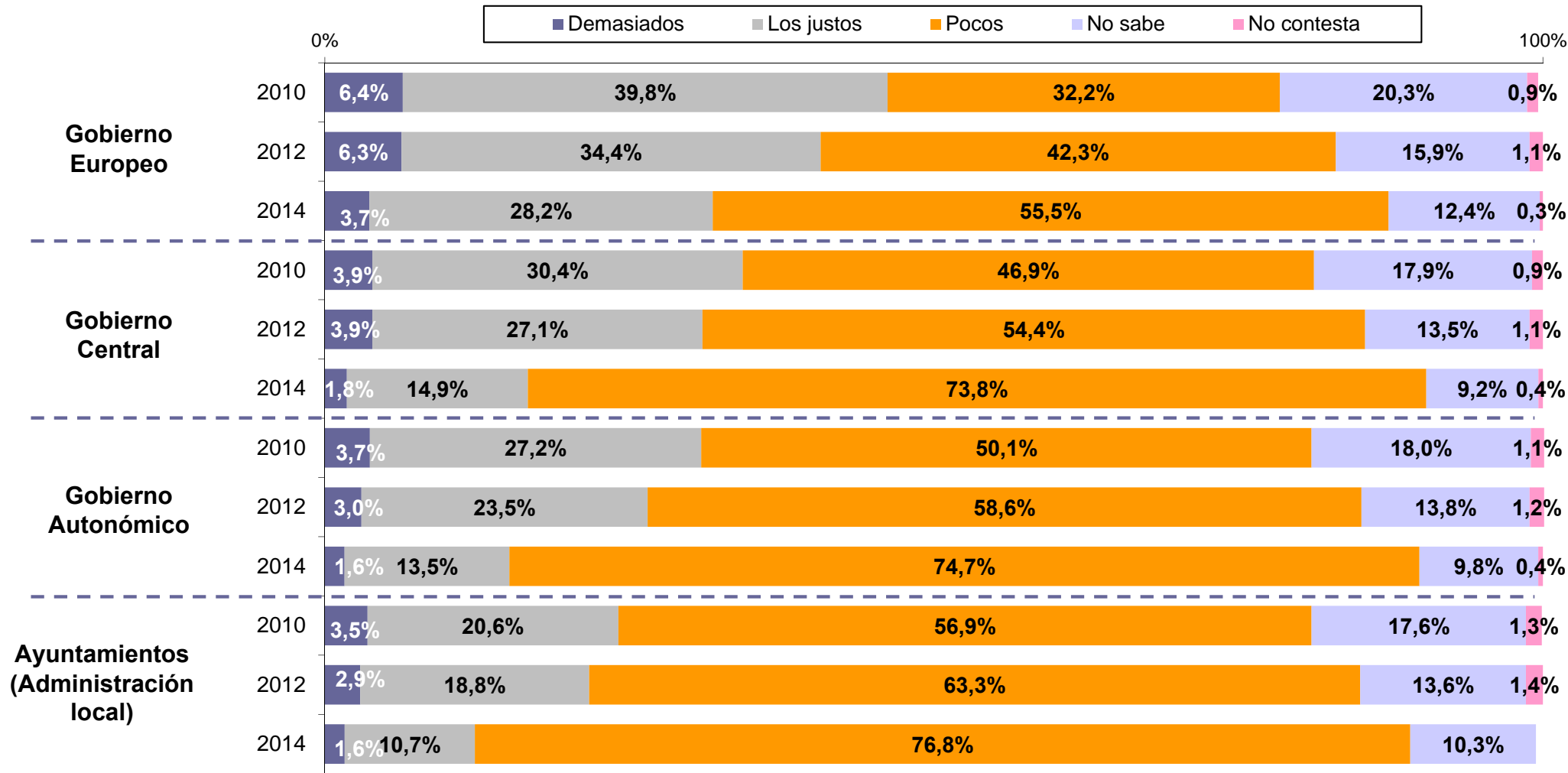
- La evolución de la percepción de la inversión que diferentes niveles de Gobiernos efectúan en ciencia y tecnología pone de relieve que:
 - Respecto a 2012 se ha incrementado de forma sensible la percepción de la insuficiencia de los recursos destinados a la investigación científica y tecnológica.

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)
EVOLUCIÓN 2006-2002-2010-2012-2014



COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

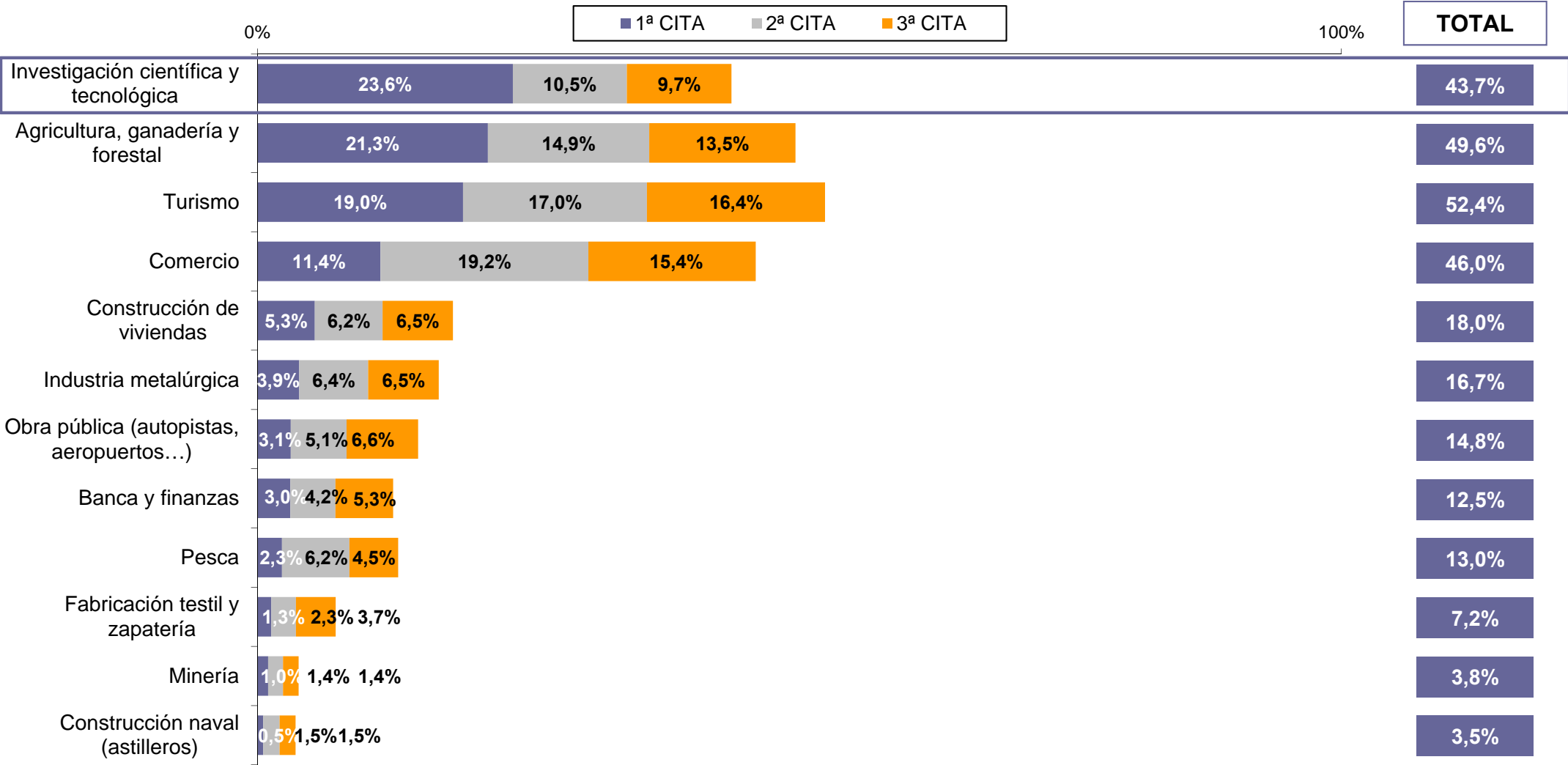


B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

- Se solicitó a la personas entrevistadas que indicaran qué sectores productivos y de crecimiento deberían ser los más importantes en el futuro en la economía española.
- Las respuestas presentan a cuatro sectores destacados sobre el resto en el total de citas:
 - Turismo (52,4%).
 - Agricultura, ganadería y forestal (46,9%).
 - Comercio (46,0%).
 - **Investigación científica y tecnológica (43,7%).**
- Poner de relieve que aunque la investigación científica y tecnológica es el cuarto sector en total de citas es el más citado en primera cita.

DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA CREADO UN DEBATE SOBRE QUÉ SECTORES PRODUCTIVOS Y DE CRECIMIENTO DEBEN SER LOS MÁS IMPORTANTES EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL FUTURO. DE ENTRE TODOS LOS SECTORES QUE VOY A COMENTARLE, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL CONSIDERA USTED QUE DEBE SER EL MÁS IMPORTANTE, ¿Y EL SEGUNDO?, ¿Y EL TERCERO? DANDO UN 1 AL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO. (P.13)*

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- Si atendemos a las distintas segmentaciones se observa que la mención de la investigación científica y tecnológica como uno de los sectores importantes en el futuro de la economía española:
 - Es menos referido entre las personas de más de 64 años, situándose también por detrás de la justicia.
 - Es más citado por los hombres de 25 a 44 años y las mujeres de 15 a 24 años.
 - Aumenta a medida que se incrementa el nivel formativo, llegando al máximo entre las personas con formación universitaria, siendo el más citado junto con el turismo.
 - Es mayor entre los residentes en grandes núcleos de población.
 - Con mayor nivel de cita en Madrid, La Rioja y Extremadura, y una cita por debajo de la media en Canarias, Asturias, Aragón, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Murcia, Navarra y País Vasco.

DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA CREADO UN DEBATE SOBRE QUÉ SECTORES PRODUCTIVOS Y DE CRECIMIENTO DEBEN SER LOS MÁS IMPORTANTES EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL FUTURO. DE ENTRE TODOS LOS SECTORES QUE VOY A COMENTARLE, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL CONSIDERA USTED QUE DEBE SER EL MÁS IMPORTANTE, ¿Y EL SEGUNDO?, ¿Y EL TERCERO? DANDO UN 1 AL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO. (P.13)*

POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|--|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Agricultura | 49,6% | 49,0% | 50,2% | 43,9% | 43,6% | 49,6% | 52,2% | 53,2% | 56,5% |
| Pesca | 13,0% | 12,9% | 13,1% | 11,6% | 10,5% | 11,8% | 14,1% | 14,3% | 16,2% |
| MInería | 3,8% | 4,0% | 3,6% | 3,6% | 3,3% | 4,1% | 4,2% | 2,8% | 4,5% |
| Fabricación textil y zapatería | 7,2% | 5,8% | 8,5% | 6,5% | 7,0% | 8,5% | 6,5% | 8,9% | 6,4% |
| Industria metalúrgica | 16,7% | 19,9% | 13,8% | 9,8% | 16,0% | 17,2% | 19,0% | 18,3% | 20,4% |
| Turismo | 52,4% | 52,4% | 52,4% | 57,0% | 56,6% | 54,2% | 53,3% | 49,0% | 43,6% |
| Construcción nval | 3,5% | 3,4% | 3,6% | 3,0% | 3,6% | 3,6% | 3,5% | 2,1% | 4,8% |
| Construcción de viviendas | 18,0% | 17,7% | 18,4% | 20,1% | 15,0% | 18,4% | 17,7% | 17,9% | 19,3% |
| Obra pública (autopista, aeropuertos...) | 14,8% | 16,6% | 13,2% | 16,8% | 13,9% | 11,9% | 15,0% | 14,0% | 17,2% |
| Comercio | 46,0% | 45,1% | 46,8% | 52,3% | 50,0% | 48,2% | 41,0% | 41,6% | 40,9% |
| Banca y finanzas | 12,5% | 12,6% | 12,5% | 14,7% | 16,8% | 10,6% | 11,4% | 11,0% | 10,0% |
| Investigación científica y tecnológica | 43,7% | 45,0% | 42,6% | 45,6% | 45,9% | 45,6% | 46,6% | 45,7% | 34,4% |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA CREADO UN DEBATE SOBRE QUÉ SECTORES PRODUCTIVOS Y DE CRECIMIENTO DEBEN SER LOS MÁS IMPORTANTES EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL FUTURO. DE ENTRE TODOS LOS SECTORES QUE VOY A COMENTARLE, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL CONSIDERA USTED QUE DEBE SER EL MÁS IMPORTANTE, ¿Y EL SEGUNDO?, ¿Y EL TERCERO? DANDO UN 1 AL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO. (P.13)*

CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Agricultura | 49,6% | 42,8% | 44,0% | 47,9% | 49,9% | 55,1% | 55,4% | 45,0% | 43,4% | 51,3% | 54,2% | 51,4% | 57,7% |
| Pesca | 13,0% | 12,7% | 11,2% | 11,7% | 14,6% | 12,8% | 14,3% | 10,5% | 10,0% | 11,8% | 13,7% | 15,7% | 18,2% |
| Minería | 3,8% | 3,5% | 3,8% | 4,6% | 4,4% | 2,5% | 4,8% | 3,7% | 3,0% | 3,7% | 4,0% | 3,0% | 4,2% |
| Fabricación textil y zapatería | 7,2% | 5,0% | 4,9% | 6,8% | 5,4% | 7,6% | 5,7% | 7,9% | 8,7% | 10,1% | 7,5% | 10,1% | 7,2% |
| Industria metalúrgica | 16,7% | 12,4% | 21,6% | 17,9% | 22,7% | 20,6% | 24,2% | 7,3% | 11,5% | 16,4% | 15,8% | 16,2% | 16,3% |
| Turismo | 52,4% | 56,1% | 55,3% | 53,2% | 54,4% | 51,2% | 45,1% | 57,8% | 57,7% | 55,1% | 52,4% | 46,9% | 42,1% |
| Construcción nval | 3,5% | 2,2% | 3,4% | 2,5% | 3,3% | 2,5% | 6,0% | 3,8% | 3,7% | 4,7% | 3,7% | 1,7% | 3,6% |
| Construcción de viviendas | 18,0% | 19,5% | 14,3% | 18,3% | 17,8% | 16,4% | 19,2% | 20,6% | 15,6% | 18,6% | 17,6% | 19,3% | 19,4% |
| Obra pública (autopista, aeropuertos...) | 14,8% | 18,9% | 13,9% | 13,7% | 15,3% | 17,9% | 20,0% | 14,9% | 13,9% | 10,1% | 14,7% | 10,5% | 14,2% |
| Comercio | 46,0% | 54,1% | 46,2% | 47,1% | 41,9% | 37,4% | 41,3% | 50,5% | 53,1% | 49,4% | 40,2% | 45,4% | 40,4% |
| Banca y finanzas | 12,5% | 17,7% | 15,0% | 11,6% | 11,6% | 9,9% | 9,0% | 11,7% | 18,1% | 9,6% | 11,2% | 12,1% | 11,0% |
| Investigación científica y tecnológica | 43,7% | 42,4% | 49,3% | 49,3% | 46,6% | 45,9% | 37,6% | 48,8% | 43,2% | 41,9% | 46,6% | 45,6% | 31,1% |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA CREADO UN DEBATE SOBRE QUÉ SECTORES PRODUCTIVOS Y DE CRECIMIENTO DEBEN SER LOS MÁS IMPORTANTES EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL FUTURO. DE ENTRE TODOS LOS SECTORES QUE VOY A COMENTARLE, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL CONSIDERA USTED QUE DEBE SER EL MÁS IMPORTANTE, ¿Y EL SEGUNDO?, ¿Y EL TERCERO? DANDO UN 1 AL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO. (P.13)*

POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Agricultura | 49,6% | 62,4% | 54,7% | 48,4% | 49,4% | 45,2% |
| Pesca | 13,0% | 19,6% | 18,2% | 14,1% | 11,9% | 8,3% |
| Minería | 3,8% | 4,6% | 5,0% | 5,2% | 3,5% | 2,0% |
| Fabricación textil y zapatería | 7,2% | 5,3% | 7,7% | 7,0% | 6,9% | 8,0% |
| Industria metalúrgica | 16,7% | 13,4% | 17,4% | 17,5% | 16,7% | 16,6% |
| Turismo | 52,4% | 36,9% | 48,0% | 52,4% | 53,2% | 57,1% |
| Construcción nval | 3,5% | 2,9% | 4,1% | 3,7% | 3,8% | 2,5% |
| Construcción de viviendas | 18,0% | 27,3% | 19,2% | 23,3% | 16,5% | 12,2% |
| Obra pública (autopista, aeropuertos...) | 14,8% | 15,1% | 14,2% | 15,8% | 14,6% | 14,6% |
| Comercio | 46,0% | 39,5% | 46,1% | 49,1% | 47,4% | 42,5% |
| Banca y finanzas | 12,5% | 12,8% | 8,7% | 13,3% | 12,5% | 14,1% |
| Investigación científica y tecnológica | 43,7% | 30,1% | 32,2% | 35,4% | 48,7% | 55,9% |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal


* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%


DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA CREADO UN DEBATE SOBRE QUÉ SECTORES PRODUCTIVOS Y DE CRECIMIENTO DEBEN SER LOS MÁS IMPORTANTES EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL FUTURO. DE ENTRE TODOS LOS SECTORES QUE VOY A COMENTARLE, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL CONSIDERA USTED QUE DEBE SER EL MÁS IMPORTANTE, ¿Y EL SEGUNDO?, ¿Y EL TERCERO? DANDO UN 1 AL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO. (P.13)*

POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|--|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Agricultura | 49,6% | 60,6% | 52,4% | 44,5% | 50,2% | 47,8% | 42,1% |
| Pesca | 13,0% | 12,2% | 15,6% | 15,4% | 15,3% | 12,8% | 8,4% |
| Minería | 3,8% | 6,5% | 3,0% | 3,8% | 3,2% | 2,8% | 3,1% |
| Fabricación textil y zapatería | 7,2% | 6,9% | 9,8% | 7,1% | 5,6% | 7,7% | 6,7% |
| Industria metalúrgica | 16,7% | 19,8% | 17,7% | 14,2% | 12,8% | 19,8% | 13,8% |
| Turismo | 52,4% | 49,7% | 43,8% | 54,8% | 50,5% | 51,0% | 61,8% |
| Construcción nval | 3,5% | 3,0% | 5,2% | 3,9% | 1,9% | 4,5% | 2,6% |
| Construcción de viviendas | 18,0% | 18,4% | 24,1% | 16,3% | 16,9% | 16,2% | 18,7% |
| Obra pública (autopista, aeropuertos...) | 14,8% | 15,8% | 15,2% | 14,8% | 13,5% | 15,1% | 14,0% |
| Comercio | 46,0% | 42,1% | 43,9% | 47,6% | 49,0% | 46,1% | 47,8% |
| Banca y finanzas | 12,5% | 9,4% | 9,8% | 14,8% | 13,0% | 10,8% | 17,7% |
| Investigación científica y tecnológica | 43,7% | 33,7% | 38,2% | 47,3% | 49,2% | 45,1% | 49,4% |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA CREADO UN DEBATE SOBRE QUÉ SECTORES PRODUCTIVOS Y DE CRECIMIENTO DEBEN SER LOS MÁS IMPORTANTES EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL FUTURO. DE ENTRE TODOS LOS SECTORES QUE VOY A COMENTARLE, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL CONSIDERA USTED QUE DEBE SER EL MÁS IMPORTANTE, ¿Y EL SEGUNDO?, ¿Y EL TERCERO? DANDO UN 1 AL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO. (P.13)*

POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Agricultura | 49,6% | 50,9% | 64,9% | 46,8% | 48,6% | 25,3% | 43,7% | 70,7% | 58,7% |
| Pesca | 13,0% | 14,1% | 11,3% | 14,1% | 11,3% | 37,6% | 10,3% | 13,6% | 11,7% |
| MInería | 3,8% | 6,4% | 6,1% | 11,8% | 8,1% | 1,2% | 1,2% | 2,0% | 13,5% |
| Fabricación textil y zapatería | 7,2% | 8,5% | 6,9% | 14,1% | 10,8% | 3,2% | 15,3% | 4,6% | 4,4% |
| Industria metalúrgica | 16,7% | 8,4% | 20,6% | 22,0% | 12,4% | 3,7% | 20,7% | 11,1% | 29,2% |
| Turismo | 52,4% | 60,0% | 47,6% | 22,6% | 58,6% | 81,3% | 41,3% | 48,3% | 43,7% |
| Construcción nval | 3,5% | 1,7% | 2,5% | 9,5% | 6,6% | 2,6% | 3,4% | 3,2% | 3,1% |
| Construcción de viviendas | 18,0% | 15,0% | 12,2% | 20,7% | 20,8% | 17,1% | 26,4% | 18,6% | 20,3% |
| Obra pública (autopista, aeropuertos...) | 14,8% | 12,3% | 23,8% | 14,3% | 12,6% | 29,8% | 16,3% | 12,4% | 27,5% |
| Comercio | 46,0% | 55,7% | 41,8% | 13,8% | 32,3% | 38,8% | 35,1% | 46,8% | 30,4% |
| Banca y finanzas | 12,5% | 10,4% | 12,4% | 4,9% | 12,9% | 14,2% | 11,0% | 7,7% | 10,4% |
| Investigación científica y tecnológica | 43,7% | 46,6% | 37,9% | 31,6% | 43,3% | 31,8% | 47,3% | 42,2% | 34,5% |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA CREADO UN DEBATE SOBRE QUÉ SECTORES PRODUCTIVOS Y DE CRECIMIENTO DEBEN SER LOS MÁS IMPORTANTES EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL FUTURO. DE ENTRE TODOS LOS SECTORES QUE VOY A COMENTARLE, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL CONSIDERA USTED QUE DEBE SER EL MÁS IMPORTANTE, ¿Y EL SEGUNDO?, ¿Y EL TERCERO? DANDO UN 1 AL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO. (P.13)*

POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|--|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Agricultura | 49,6% | 37,4% | 40,8% | 89,5% | 53,9% | 55,1% | 55,8% | 60,6% | 40,0% | 69,2% |
| Pesca | 13,0% | 11,0% | 7,4% | 3,9% | 26,0% | 7,5% | 9,6% | 13,9% | 13,1% | 15,6% |
| Minería | 3,8% | 1,7% | 2,9% | 0,2% | 3,7% | 1,9% | 0,5% | 2,8% | 1,9% | 2,6% |
| Fabricación textil y zapatería | 7,2% | 10,0% | 5,8% | 1,4% | 4,2% | 6,8% | 8,2% | 11,9% | 3,8% | 13,7% |
| Industria metalúrgica | 16,7% | 13,7% | 9,9% | 26,5% | 29,2% | 23,9% | 8,2% | 43,3% | 35,3% | 10,7% |
| Turismo | 52,4% | 52,3% | 67,8% | 25,1% | 28,2% | 53,6% | 54,2% | 39,4% | 34,6% | 45,5% |
| Construcción nval | 3,5% | 3,3% | 1,3% | 0,3% | 19,3% | 0,9% | 1,7% | 4,2% | 4,1% | 1,9% |
| Construcción de viviendas | 18,0% | 20,0% | 25,6% | 21,7% | 8,3% | 12,3% | 17,2% | 30,0% | 27,9% | 10,2% |
| Obra pública (autopista, aeropuertos...) | 14,8% | 18,6% | 12,9% | 6,6% | 6,4% | 8,4% | 24,6% | 13,7% | 16,0% | 13,2% |
| Comercio | 46,0% | 36,5% | 59,2% | 62,2% | 37,2% | 53,9% | 54,5% | 38,5% | 37,1% | 37,7% |
| Banca y finanzas | 12,5% | 9,6% | 26,8% | 4,0% | 11,2% | 10,1% | 19,0% | 7,7% | 18,0% | 8,0% |
| Investigación científica y tecnológica | 43,7% | 47,6% | 29,9% | 49,0% | 45,3% | 60,4% | 35,3% | 28,3% | 38,3% | 52,0% |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

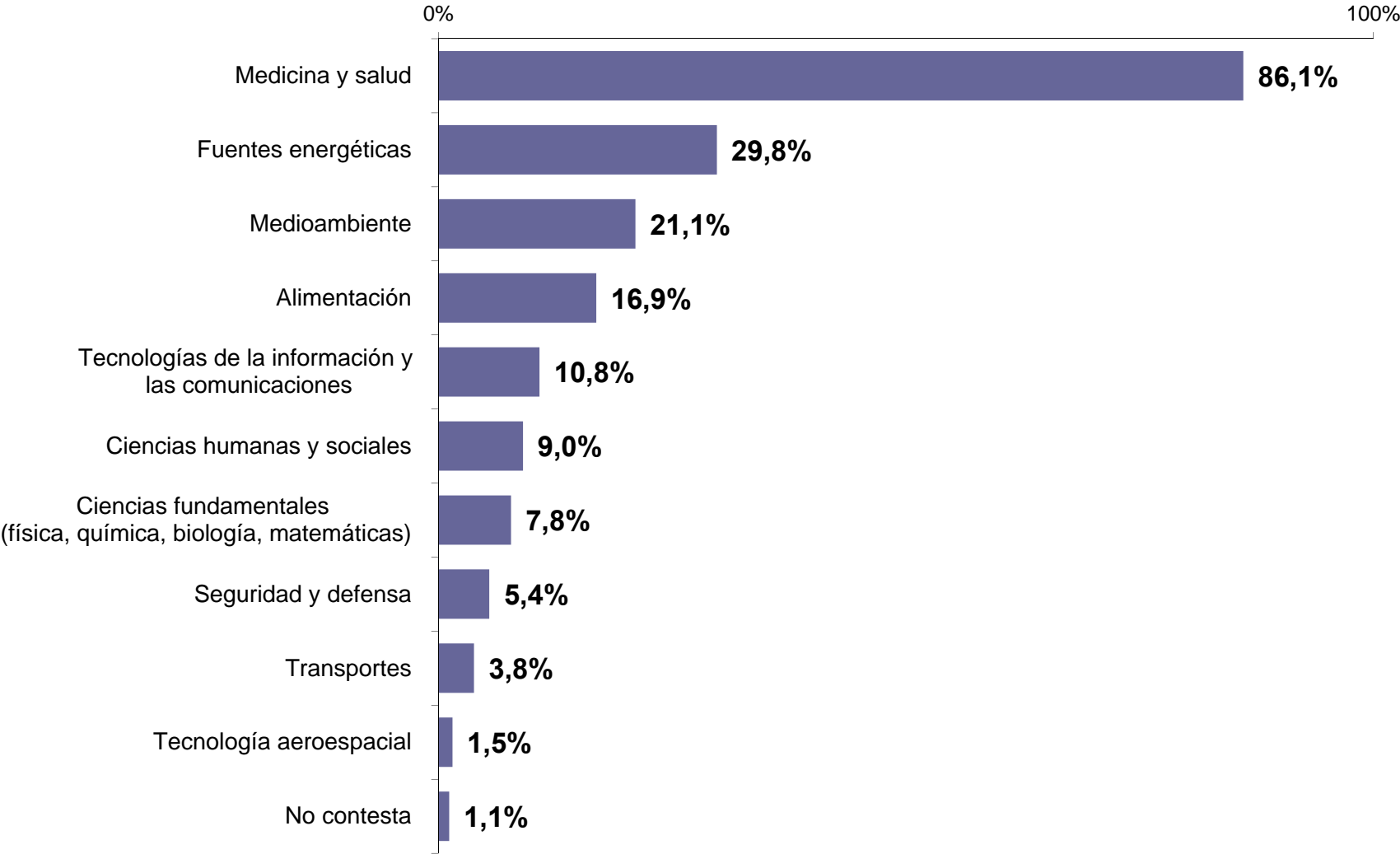
- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- La gran mayoría de los ciudadanos (86,1%) es de la opinión de que el esfuerzo en investigación de cara al futuro debe centrarse prioritariamente en medicina y salud.
- En un segundo nivel, aunque a gran distancia, se señalan fuentes energéticas (29,8%) y medio ambiente (21,1%).
- El resto de ámbitos como mucho se sitúa en torno al 10%, destacando entre ellos alimentación (16,9%), tecnologías de la información y comunicaciones (10,8%), ciencias humanas y sociales (9,0%) y ciencias fundamentales (7,8%).

¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO? (P.23)*

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- Todos los colectivos analizados citan en mayor medida la Medicina y Salud como el sector prioritario sobre el que concentrar el esfuerzo en investigación, aunque es algo más citado por las mujeres de más de 44 años, en Madrid (91,3%).
- Los hombres refieren en mayor medida que las mujeres las Fuentes energéticas (34,2%), así como los hombres de 25 a 54 años (39,8%), las personas con formación secundaria de segundo ciclo o universitaria, en Madrid (44,0%), Navarra (40,7%) y Aragón (35,4%).
- La prioridad de dedicar esfuerzos en investigación en medio ambiente es considerablemente más referido en Cataluña (31,4%) y Cantabria (27,9%).
- Por lo que respecta a las tecnologías de la información y las comunicaciones se refiere, más prioridad en investigación los hombres menores de 45 años, descendiendo la cita a medida que se incrementa la edad, en Castilla y León (19,5%) y Madrid (17,0%).
- En Galicia refieren mayor prioridad a las ciencias fundamentales (16,3%).

DE LOS ÁMBITOS QUE LE MUESTRO A CONTINUACIÓN, ¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO? (P.23)*
POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Tecnologías de la información y las comunicaciones | 10,8% | 13,4% | 8,4% | 13,4% | 12,0% | 15,6% | 9,1% | 7,3% | 6,4% |
| Medicina y salud | 86,1% | 82,1% | 89,8% | 84,1% | 83,0% | 82,8% | 88,3% | 88,8% | 90,6% |
| Fuentes energéticas | 29,8% | 34,2% | 25,7% | 27,7% | 33,2% | 32,7% | 31,2% | 28,4% | 25,2% |
| Alimentación | 16,9% | 14,6% | 19,0% | 12,1% | 15,4% | 14,9% | 18,0% | 17,1% | 23,4% |
| Transportes | 3,8% | 5,0% | 2,7% | 4,5% | 3,4% | 3,9% | 4,8% | 2,7% | 3,4% |
| Medioambiente | 21,1% | 19,8% | 22,2% | 21,6% | 22,6% | 20,5% | 20,5% | 24,0% | 18,1% |
| Ciencias humanas y sociales | 9,0% | 7,6% | 10,4% | 10,5% | 10,3% | 8,6% | 7,7% | 9,6% | 7,5% |
| Tecnología aeroespacial | 1,5% | 2,0% | 1,0% | 2,5% | 1,5% | 1,7% | 0,4% | 2,3% | 0,7% |
| Seguridad y defensa | 5,4% | 6,2% | 4,7% | 7,0% | 5,8% | 4,9% | 4,5% | 2,4% | 6,9% |
| Ciencias fundamentales (física, química, biología, matemáticas) | 7,8% | 8,1% | 7,5% | 7,6% | 7,3% | 7,5% | 10,5% | 9,8% | 5,1% |
| No contesta | 1,1% | 1,0% | 1,3% | 1,3% | 0,6% | 0,9% | 0,5% | 1,6% | 2,0% |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DE LOS ÁMBITOS QUE LE MUESTRO A CONTINUACIÓN, ¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO? (P.23)*

CRUCE POR SEXO Y EDAD
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Tecnologías de la información y las comunicaciones | 10,8% | 15,9% | 15,5% | 18,4% | 12,0% | 9,1% | 8,4% | 10,9% | 9,1% | 12,7% | 6,6% | 5,5% | 4,3% |
| Medicina y salud | 86,1% | 78,3% | 76,1% | 79,3% | 83,8% | 87,4% | 89,1% | 89,8% | 88,7% | 86,4% | 92,2% | 90,0% | 92,1% |
| Fuentes energéticas | 29,8% | 29,5% | 38,6% | 37,6% | 34,1% | 33,6% | 31,3% | 25,8% | 28,8% | 27,7% | 28,7% | 23,6% | 18,7% |
| Alimentación | 16,9% | 11,0% | 11,8% | 13,5% | 16,7% | 14,7% | 19,6% | 13,3% | 18,4% | 16,3% | 19,1% | 19,2% | 27,5% |
| Transportes | 3,8% | 7,0% | 4,5% | 4,4% | 6,3% | 3,4% | 4,4% | 2,1% | 2,4% | 3,4% | 3,5% | 2,1% | 2,4% |
| Medioambiente | 21,1% | 21,4% | 19,3% | 20,8% | 18,7% | 25,4% | 15,6% | 21,8% | 25,3% | 20,3% | 22,0% | 22,6% | 20,8% |
| Ciencias humanas y sociales | 9,0% | 9,4% | 10,4% | 6,6% | 6,1% | 5,2% | 7,0% | 11,6% | 10,3% | 10,6% | 9,1% | 13,6% | 7,9% |
| Tecnología aeroespacial | 1,5% | 3,8% | 1,8% | 2,7% | 0,8% | 2,1% | 0,9% | 1,2% | 1,2% | 0,7% | 0,0% | 2,6% | 0,5% |
| Seguridad y defensa | 5,4% | 7,9% | 7,5% | 5,0% | 6,1% | 1,8% | 7,4% | 6,1% | 4,5% | 4,8% | 3,1% | 2,8% | 6,4% |
| Ciencias fundamentales (física, química, biología, matemáticas) | 7,8% | 7,7% | 7,7% | 6,3% | 11,8% | 10,7% | 6,2% | 7,6% | 6,9% | 8,7% | 9,5% | 9,0% | 3,9% |
| No contesta | 1,1% | 1,1% | 0,6% | 0,8% | 0,3% | 1,4% | 1,8% | 1,6% | 0,5% | 1,0% | 0,6% | 1,8% | 2,2% |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 |

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DE LOS ÁMBITOS QUE LE MUESTRO A CONTINUACIÓN, ¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO? (P.23)*
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Tecnologías de la información y las comunicaciones | 10,8% | 3,2% | 9,7% | 11,6% | 11,6% | 11,3% |
| Medicina y salud | 86,1% | 86,5% | 89,5% | 88,8% | 84,7% | 82,8% |
| Fuentes energéticas | 29,8% | 17,9% | 20,0% | 25,8% | 34,6% | 35,8% |
| Alimentación | 16,9% | 30,2% | 20,9% | 18,3% | 14,9% | 13,4% |
| Transportes | 3,8% | 5,2% | 4,8% | 5,7% | 3,4% | 1,3% |
| Medioambiente | 21,1% | 19,4% | 19,2% | 18,1% | 21,8% | 24,8% |
| Ciencias humanas y sociales | 9,0% | 6,6% | 9,0% | 8,7% | 8,5% | 10,3% |
| Tecnología aeroespacial | 1,5% | 0,3% | 1,2% | 1,7% | 1,8% | 1,3% |
| Seguridad y defensa | 5,4% | 10,0% | 6,1% | 6,8% | 5,5% | 2,8% |
| Ciencias fundamentales (física, química, biología, matemáticas) | 7,8% | 2,4% | 4,6% | 6,8% | 8,3% | 11,1% |
| No contesta | 1,1% | 2,7% | 2,0% | 0,9% | 0,7% | 1,0% |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DE LOS ÁMBITOS QUE LE MUESTRO A CONTINUACIÓN, ¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO? (P.23)*
POR TAMAÑO DE HÁBITAT
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Tecnologías de la información y las comunicaciones | 10,8% | 8,0% | 7,7% | 11,4% | 11,3% | 12,7% | 12,4% |
| Medicina y salud | 86,1% | 88,0% | 87,9% | 82,3% | 84,9% | 85,3% | 88,3% |
| Fuentes energéticas | 29,8% | 29,8% | 27,4% | 31,5% | 33,7% | 29,5% | 27,0% |
| Alimentación | 16,9% | 19,2% | 16,4% | 12,4% | 18,2% | 17,5% | 16,9% |
| Transportes | 3,8% | 2,9% | 4,0% | 6,8% | 6,3% | 2,9% | 1,1% |
| Medioambiente | 21,1% | 20,9% | 25,4% | 18,0% | 21,0% | 20,3% | 22,4% |
| Ciencias humanas y sociales | 9,0% | 7,9% | 9,5% | 10,7% | 7,2% | 8,1% | 11,2% |
| Tecnología aeroespacial | 1,5% | 0,6% | 1,9% | 1,9% | 1,6% | 1,4% | 1,8% |
| Seguridad y defensa | 5,4% | 4,2% | 4,6% | 6,0% | 5,1% | 5,1% | 7,6% |
| Ciencias fundamentales (física, química, biología, matemáticas) | 7,8% | 7,2% | 7,3% | 11,6% | 3,5% | 7,9% | 8,2% |
| No contesta | 1,1% | 1,9% | 1,0% | 0,7% | 0,5% | 1,4% | 0,9% |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DE LOS ÁMBITOS QUE LE MUESTRO A CONTINUACIÓN, ¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO? (P.23)*
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Tecnologías de la información y las comunicaciones | 10,8% | 7,2% | 11,6% | 4,2% | 7,0% | 7,0% | 9,8% | 13,4% | 19,5% |
| Medicina y salud | 86,1% | 87,6% | 88,2% | 86,1% | 66,8% | 79,6% | 79,0% | 86,9% | 88,6% |
| Fuentes energéticas | 29,8% | 30,6% | 35,4% | 29,5% | 29,3% | 20,1% | 29,2% | 27,0% | 28,9% |
| Alimentación | 16,9% | 17,4% | 11,1% | 25,3% | 19,6% | 15,0% | 7,1% | 15,2% | 15,0% |
| Transportes | 3,8% | 3,1% | 1,0% | 4,2% | 7,5% | 31,6% | 3,1% | 2,2% | 4,0% |
| Medioambiente | 21,1% | 23,8% | 14,6% | 15,3% | 24,9% | 18,8% | 27,9% | 23,2% | 14,1% |
| Ciencias humanas y sociales | 9,0% | 8,2% | 6,1% | 2,1% | 12,5% | 9,0% | 9,1% | 8,8% | 9,1% |
| Tecnología aeroespacial | 1,5% | 0,7% | 2,2% | 0,2% | 4,6% | 3,7% | 1,0% | 0,8% | 2,8% |
| Seguridad y defensa | 5,4% | 7,7% | 5,8% | 3,1% | 7,9% | 5,2% | 4,7% | 3,9% | 8,8% |
| Ciencias fundamentales (física, química, biología, matemáticas) | 7,8% | 4,8% | 10,3% | 6,2% | 8,8% | 6,3% | 11,9% | 7,3% | 6,1% |
| No contesta | 1,1% | 0,9% | 0,8% | 1,4% | 3,1% | 0,8% | 3,3% | 0,7% | 0,3% |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

DE LOS ÁMBITOS QUE LE MUESTRO A CONTINUACIÓN, ¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO? (P.23)*
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Tecnologías de la información y las comunicaciones | 10,8% | 8,1% | 9,9% | 8,3% | 15,2% | 17,0% | 10,3% | 6,6% | 12,5% | 7,6% |
| Medicina y salud | 86,1% | 84,8% | 86,0% | 85,9% | 86,9% | 91,3% | 87,0% | 76,2% | 83,8% | 88,8% |
| Fuentes energéticas | 29,8% | 25,5% | 25,0% | 23,5% | 22,1% | 44,0% | 25,6% | 40,7% | 33,2% | 34,5% |
| Alimentación | 16,9% | 15,3% | 27,6% | 23,4% | 11,8% | 12,0% | 16,2% | 20,4% | 18,6% | 14,7% |
| Transportes | 3,8% | 1,1% | 4,2% | --- | 3,0% | 1,0% | 3,9% | 3,5% | 1,3% | 1,4% |
| Medioambiente | 21,1% | 31,4% | 21,2% | 20,9% | 18,0% | 12,1% | 20,4% | 18,5% | 14,8% | 24,9% |
| Ciencias humanas y sociales | 9,0% | 10,1% | 9,5% | 24,7% | 6,5% | 6,5% | 9,1% | 13,8% | 12,7% | 8,3% |
| Tecnología aeroespacial | 1,5% | 2,1% | 1,9% | 0,4% | 0,5% | 1,0% | 1,1% | 1,9% | 1,1% | 0,7% |
| Seguridad y defensa | 5,4% | 4,1% | 4,5% | 5,8% | 2,9% | 5,1% | 5,9% | 7,1% | 5,7% | 5,0% |
| Ciencias fundamentales (física, química, biología, matemáticas) | 7,8% | 10,5% | 8,9% | 3,5% | 16,3% | 4,3% | 9,3% | 4,8% | 9,6% | 6,5% |
| No contesta | 1,1% | 1,9% | --- | 1,6% | 2,0% | 0,8% | 1,5% | 0,5% | 2,0% | 1,9% |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

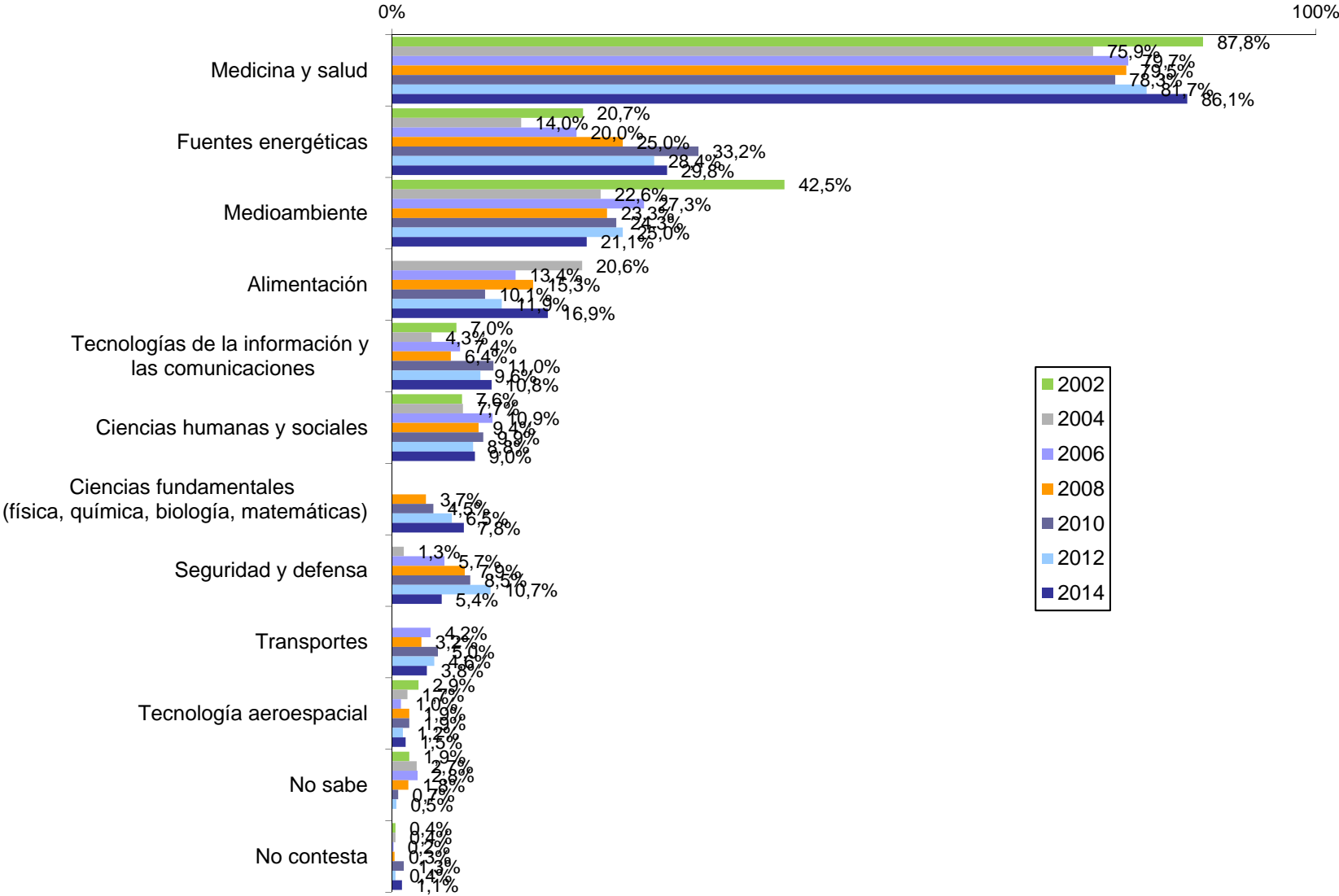
Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- La evolución pone de manifiesto que respecto a 2012:
 - Se incrementa la mención de la medicina y la salud como ámbito prioritario para un esfuerzo de investigación de cara al futuro.
 - Y también en relación con la alimentación .
 - Mientras que desciende la referencia a medio ambiente y seguridad y defensa.
- La cita de las **fuentes energéticas** como un sector prioritario de investigación de cara al futuro ha descendido en Asturias, Islas Baleares, Canarias y Galicia, sin embargo, por el contrario, se ha incrementado en Madrid y País Vasco.
- Por lo que respecta a las **tecnologías de la información y las comunicaciones** dentro de una estabilidad general, con ligera tendencia al descenso, destacan como un ámbito a los que dedicar más esfuerzo, Aragón, Asturias y Canarias, mientras que se ha incrementado en Castilla y León y Madrid.

EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO? (P.23)*
-EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010 -2012-2014 -
Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

EVOLUCIÓN DE LA CITA DE LAS FUENTES ENERGÉTICAS COMO ÁMBITO DE ESFUERZO PRIORITARIO EN INVESTIGACIÓN
EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEXO | | | | | | | |
| Hombres | 24,6% | 15,3% | 24,7% | 29,9% | 38,1% | 32,7% | 34,2% |
| Mujeres | 24,6% | 12,7% | 15,5% | 20,2% | 28,8% | 24,4% | 25,7% |
| EDAD | | | | | | | |
| 15 a 24 años | 23,3% | 17,5% | 22,6% | 27,5% | 27,1% | 31,1% | 27,7% |
| 25 a 34 años | 22,2% | 15,8% | 25,2% | 29,1% | 35,9% | 31,9% | 33,2% |
| 35 a 44 años | 25,4% | 18,4% | 23,2% | 28,1% | 39,8% | 29,3% | 32,7% |
| 45 a 54 años | 22,4% | 16,2% | 22,3% | 28,8% | 36,2% | 32,1% | 31,2% |
| 55 a 64 años | 16,2% | 7,3% | 14,1% | 22,9% | 35,9% | 25,2% | 28,4% |
| 65 años y más | 8,6% | 7,5% | 11,7% | 14,2% | 25,1% | 20,9% | 25,2% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 6,2% | 5,6% | 6,6% | 12,5% | 19,3% | 10,1% | 17,9% |
| Enseñanza Primer Grado | 9,6% | 10,1% | 13,1% | 17,7% | 21,0% | 16,8% | 20,0% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 17,6% | 21,1% | 18,1% | 23,1% | 28,3% | 25,0% | 25,8% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 25,1% | 15,0% | 24,8% | 31,8% | 38,6% | 35,6% | 34,6% |
| Enseñanza universitaria | 26,4% | 25,8% | 32,4% | 33,1% | 45,6% | 36,4% | 35,8% |
| TOTAL | 20,4% | 25,8% | 20,0% | 25,0% | 33,2% | 28,4% | 29,8% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DE LA CITA DE LAS FUENTES ENERGÉTICAS COMO ÁMBITO DE ESFUERZO PRIORITARIO EN INVESTIGACIÓN
EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | | |
| Andalucía | 24,1% | 12,6% | 18,2% | 20,6% | 32,3% | 33,8% | 30,6% |
| Aragón | 30,2% | 16,1% | 27,2% | 24,4% | 31,4% | 33,7% | 35,4% |
| Asturias | 20,4% | 9,3% | 16,7% | 21,9% | 45,1% | 44,1% | 29,5% |
| Islas Baleares | 16,0% | 13,2% | 24,5% | 21,0% | 23,9% | 38,1% | 29,3% |
| Canarias | 20,7% | 5,3% | 12,6% | 23,5% | 15,9% | 35,2% | 20,1% |
| Cantabria | 22,0% | 12,7% | 25,4% | 21,2% | 28,6% | 29,1% | 29,2% |
| Castilla La Mancha | 21,3% | 15,1% | 19,0% | 25,7% | 34,4% | 27,1% | 27,0% |
| Castilla y León | 14,7% | 5,2% | 18,5% | 31,4% | 44,6% | 26,2% | 28,9% |
| Cataluña | 20,4% | 16,7% | 20,9% | 21,5% | 28,6% | 22,2% | 25,5% |
| Comunidad Valenciana | 16,7% | 22,9% | 11,7% | 24,5% | 26,6% | 21,4% | 25,0% |
| Extremadura | 6,7% | 10,0% | 10,2% | 17,2% | 25,3% | 19,5% | 23,5% |
| Galicia | 20,8% | 14,0% | 26,1% | 29,9% | 39,7% | 31,7% | 22,1% |
| Madrid | 24,7% | 13,2% | 22,5% | 32,7% | 49,1% | 29,3% | 44,0% |
| Murcia | 10,7% | 17,4% | 21,7% | 11,9% | 16,3% | 27,8% | 25,6% |
| Navarra | 26,7% | 26,8% | 23,0% | 26,8% | 32,6% | 40,6% | 40,7% |
| País Vasco | 22,0% | 11,9% | 23,0% | 34,8% | 34,4% | 21,6% | 33,2% |
| La Rioja | 22,0% | 11,4% | 17,4% | 27,8% | 20,2% | 31,1% | 34,5% |
| TOTAL | 20,4% | 14,0% | 20,0% | 25,0% | 33,2% | 28,4% | 29,8% |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DE LA CITA DE LAS **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES** como
ÁMBITO DE ESFUERZO PRIORITARIO EN INVESTIGACIÓN
EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014


| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEXO | | | | | | | |
| Hombres | 8,7% | 5,4% | 9,2% | 7,9% | 13,2% | 11,9% | 13,4% |
| Mujeres | 4,6% | 3,3% | 5,8% | 4,9% | 9,0% | 7,4% | 8,4% |
| EDAD | | | | | | | |
| 15 a 24 años | 12,4% | 9,4% | 12,3% | 9,6% | 15,2% | 16,2% | 13,4% |
| 25 a 34 años | 7,3% | 5,2% | 7,0% | 8,6% | 14,4% | 10,3% | 12,0% |
| 35 a 44 años | 6,5% | 3,7% | 6,8% | 5,5% | 11,1% | 8,6% | 15,6% |
| 45 a 54 años | 6,4% | 3,4% | 6,6% | 5,0% | 11,0% | 8,5% | 9,1% |
| 55 a 64 años | 3,6% | 1,4% | 5,7% | 6,1% | 7,1% | 9,8% | 7,3% |
| 65 años y más | 2,3% | 1,6% | 4,5% | 4,0% | 6,1% | 4,6% | 6,4% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 1,9% | 1,5% | 3,6% | 2,7% | 5,9% | 3,0% | 3,2% |
| Enseñanza Primer Grado | 4,4% | 3,6% | 6,1% | 3,9% | 8,6% | 5,6% | 9,7% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 7,4% | 5,4% | 5,5% | 6,2% | 10,1% | 11,0% | 11,6% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 8,2% | 6,0% | 9,9% | 7,1% | 12,0% | 9,9% | 11,6% |
| Enseñanza universitaria | 8,6% | 7,1% | 10,9% | 11,1% | 13,3% | 12,1% | 11,3% |
| TOTAL | 6,6% | 4,3% | 7,4% | 6,4% | 11,0% | 9,6% | 10,8% |


Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DE LA CITA DE LAS **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES** como
ÁMBITO DE ESFUERZO PRIORITARIO EN INVESTIGACIÓN
EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | | |
| Andalucía | 8,3% | 4,3% | 6,5% | 5,2% | 16,4% | 7,1% | 7,2% |
| Aragón | 5,4% | 4,7% | 8,1% | 4,4% | 12,4% | 16,8% | 11,6% |
| Asturias | 7,5% | 4,7% | 15,7% | 13,7% | 8,9% | 9,2% | 4,2% |
| Islas Baleares | 4,7% | 9,9% | 6,3% | 4,3% | 4,5% | 9,5% | 7,0% |
| Canarias | 6,7% | 1,3% | 0,7% | 6,6% | 17,7% | 13,6% | 7,0% |
| Cantabria | 6,7% | 4,7% | 9,7% | 10,8% | 14,5% | 13,0% | 9,8% |
| Castilla La Mancha | 1,3% | 3,3% | 5,7% | 4,3% | 9,1% | 14,5% | 13,4% |
| Castilla y León | 4,7% | 2,6% | 7,4% | 7,8% | 7,1% | 13,5% | 19,5% |
| Cataluña | 6,5% | 5,4% | 10,4% | 7,1% | 11,1% | 5,7% | 8,1% |
| Comunidad Valenciana | 6,4% | 2,7% | 5,5% | 4,4% | 10,7% | 8,8% | 9,9% |
| Extremadura | 8,1% | 2,7% | 1,5% | 4,7% | 10,1% | 11,4% | 8,3% |
| Galicia | 8,4% | 3,5% | 10,2% | 4,3% | 7,1% | 12,6% | 15,2% |
| Madrid | 10,0% | 5,7% | 3,8% | 8,4% | 7,9% | 7,6% | 17,0% |
| Murcia | 2,7% | 6,7% | 11,6% | 8,2% | 14,5% | 12,6% | 10,3% |
| Navarra | 3,3% | 3,4% | 9,9% | 7,1% | 8,9% | 5,8% | 6,6% |
| País Vasco | 8,0% | 4,0% | 5,5% | 6,4% | 7,7% | 16,0% | 12,5% |
| La Rioja | 8,7% | 3,4% | 10,5% | 5,3% | 4,8% | 5,9% | 7,6% |
| TOTAL | 6,6% | 4,3% | 7,4% | 6,4% | 11,0% | 9,6% | 10,8% |

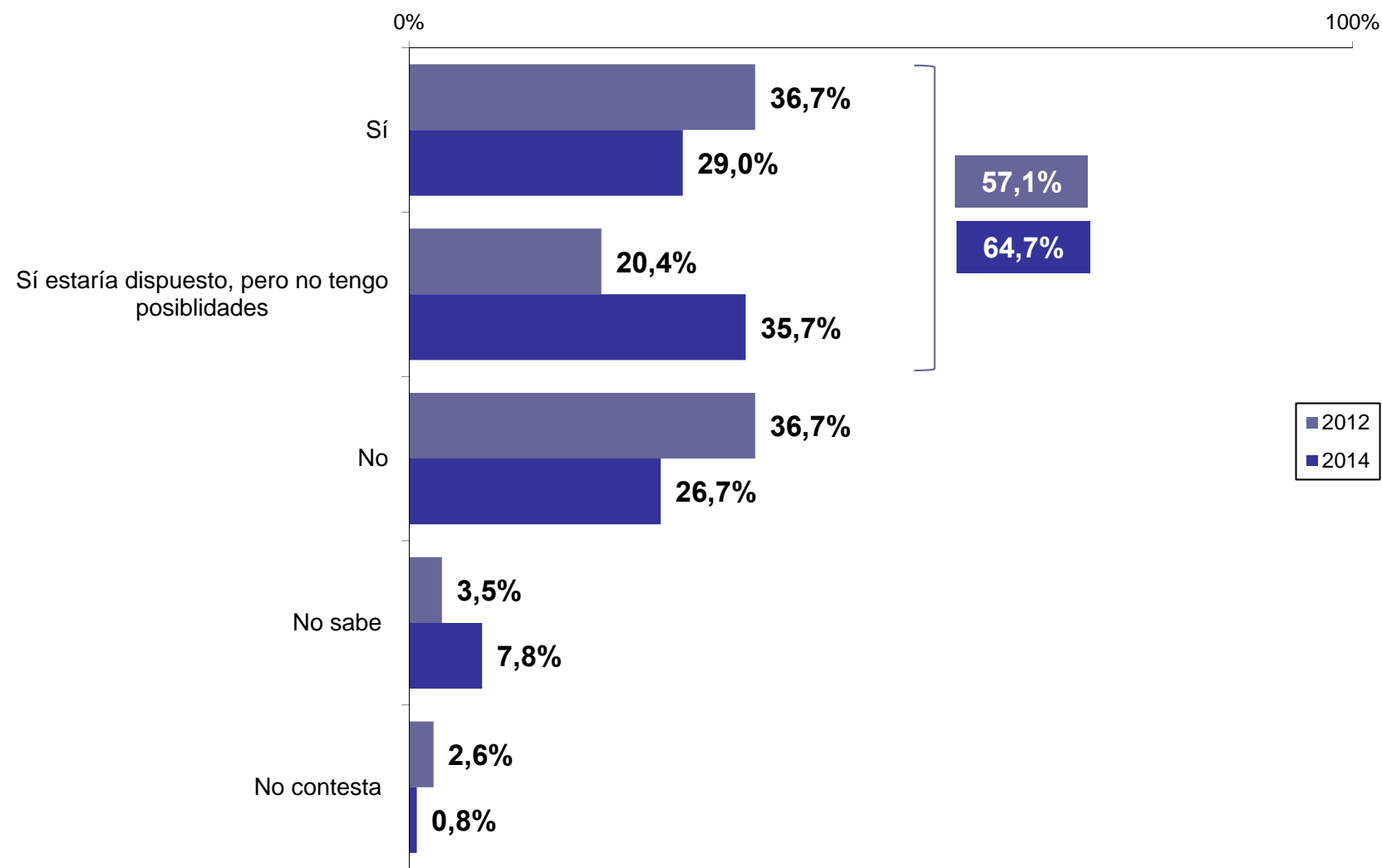
 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- **Cerca de dos de cada tres ciudadanos españoles (67,4%) estarían dispuestos a incorporar la ciencia a sus donaciones desinteresadas de dinero**, aunque esa mayoría se divide entre:
 - Un 29,0% que podría hacer efectiva esa donación.
 - Y un 35,7% que aunque considera que la ciencia es un destino adecuado para sus donaciones, no tiene posibilidades económicas para hacerlas efectivas.
- Muestran una actitud más favorable a este hecho:
 - Más a medida que aumenta el nivel de formación, destacando las personas con estudios universitarios (42,1%).
 - Los residentes en poblaciones de más de 500.000 habitantes (35,2%).
 - En Madrid (39,7%) y Cataluña (36,4%).
 - A medida que aumenta el interés por la ciencia y la tecnología y a medida que se incrementa la formación científico-técnica.
- Destacan justamente por lo contrario:
 - Las personas con menor nivel de estudios (48,2%).
 - En Canarias (62,0%), Andalucía (48,0%), Navarra (47,9%), Aragón (41,9%) y Castilla y León (41,4%).

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)
POR SEXO Y EDAD
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Sí | 29,0% | 29,2% | 28,9% | 26,3% | 30,5% | 31,9% | 30,7% | 33,4% | 23,1% |
| No | 35,7% | 37,1% | 34,4% | 33,2% | 35,0% | 34,4% | 31,3% | 32,8% | 45,1% |
| Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades | 26,7% | 25,3% | 28,0% | 30,0% | 28,0% | 26,4% | 29,2% | 23,8% | 22,5% |
| No sabe | 7,8% | 7,5% | 8,0% | 10,2% | 5,5% | 5,8% | 8,1% | 9,1% | 8,7% |
| No contesta | 0,8% | 0,8% | 0,8% | 0,2% | 1,0% | 1,4% | 0,7% | 0,9% | 0,7% |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Sí | 29,0% | 26,6% | 27,1% | 34,2% | 27,9% | 37,0% | 24,9% | 26,1% | 33,2% | 29,5% | 33,1% | 30,2% | 21,1% |
| No | 35,7% | 33,0% | 38,5% | 37,0% | 31,6% | 32,9% | 46,0% | 33,5% | 32,3% | 31,9% | 31,1% | 32,7% | 44,1% |
| Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades | 26,7% | 28,0% | 27,6% | 22,4% | 32,8% | 20,5% | 21,5% | 32,1% | 28,4% | 30,5% | 26,2% | 26,8% | 23,5% |
| No sabe | 7,8% | 12,4% | 5,6% | 4,8% | 7,1% | 9,1% | 7,1% | 8,1% | 5,4% | 6,8% | 9,0% | 9,0% | 10,3% |
| No contesta | 0,8% | 0,1% | 1,3% | 1,7% | 0,7% | 0,6% | 0,6% | 0,3% | 0,8% | 1,2% | 0,6% | 1,2% | 0,9% |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Sí | 29,0% | 11,4% | 20,6% | 21,4% | 32,3% | 42,1% |
| No | 35,7% | 48,2% | 42,0% | 40,7% | 32,3% | 28,1% |
| Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades | 26,7% | 27,5% | 26,2% | 29,9% | 27,5% | 22,2% |
| No sabe | 7,8% | 10,4% | 10,6% | 7,5% | 7,3% | 6,2% |
| No contesta | 0,8% | 2,5% | 0,5% | 0,5% | 0,6% | 1,4% |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Sí | 29,0% | 31,6% | 27,2% | 25,7% | 22,2% | 29,2% | 35,4% |
| No | 35,7% | 35,1% | 40,1% | 37,2% | 48,4% | 32,3% | 27,0% |
| Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades | 26,7% | 23,4% | 23,4% | 27,6% | 21,1% | 30,5% | 30,9% |
| No sabe | 7,8% | 8,5% | 8,7% | 8,7% | 8,0% | 7,4% | 5,8% |
| No contesta | 0,8% | 1,4% | 0,7% | 0,7% | 0,3% | 0,7% | 0,9% |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Sí | 29,0% | 24,0% | 30,6% | 27,7% | 22,2% | 14,9% | 28,3% | 21,5% | 31,3% |
| No | 35,7% | 48,0% | 41,9% | 36,6% | 33,5% | 62,0% | 29,7% | 38,6% | 41,4% |
| Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades | 26,7% | 26,0% | 22,0% | 19,0% | 36,6% | 18,2% | 32,9% | 31,6% | 22,7% |
| No sabe | 7,8% | 1,3% | 4,1% | 12,5% | 5,8% | 4,4% | 8,8% | 6,7% | 3,9% |
| No contesta | 0,8% | 0,7% | 1,4% | 4,2% | 1,9% | 0,6% | 0,2% | 1,6% | 0,8% |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Sí | 29,0% | 36,4% | 32,2% | 25,8% | 24,5% | 39,7% | 22,9% | 13,6% | 23,0% | 32,3% |
| No | 35,7% | 20,4% | 33,4% | 36,1% | 23,0% | 33,9% | 33,9% | 47,9% | 30,5% | 30,7% |
| Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades | 26,7% | 17,9% | 26,7% | 31,1% | 42,7% | 24,4% | 38,3% | 33,9% | 39,6% | 29,2% |
| No sabe | 7,8% | 25,1% | 6,8% | 5,4% | 9,3% | 1,7% | 3,9% | 2,9% | 5,0% | 6,4% |
| No contesta | 0,8% | 0,2% | 0,9% | 1,6% | 0,6% | 0,2% | 0,9% | 1,6% | 1,9% | 1,5% |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

Porcentajes más destacados en sentido horizontal

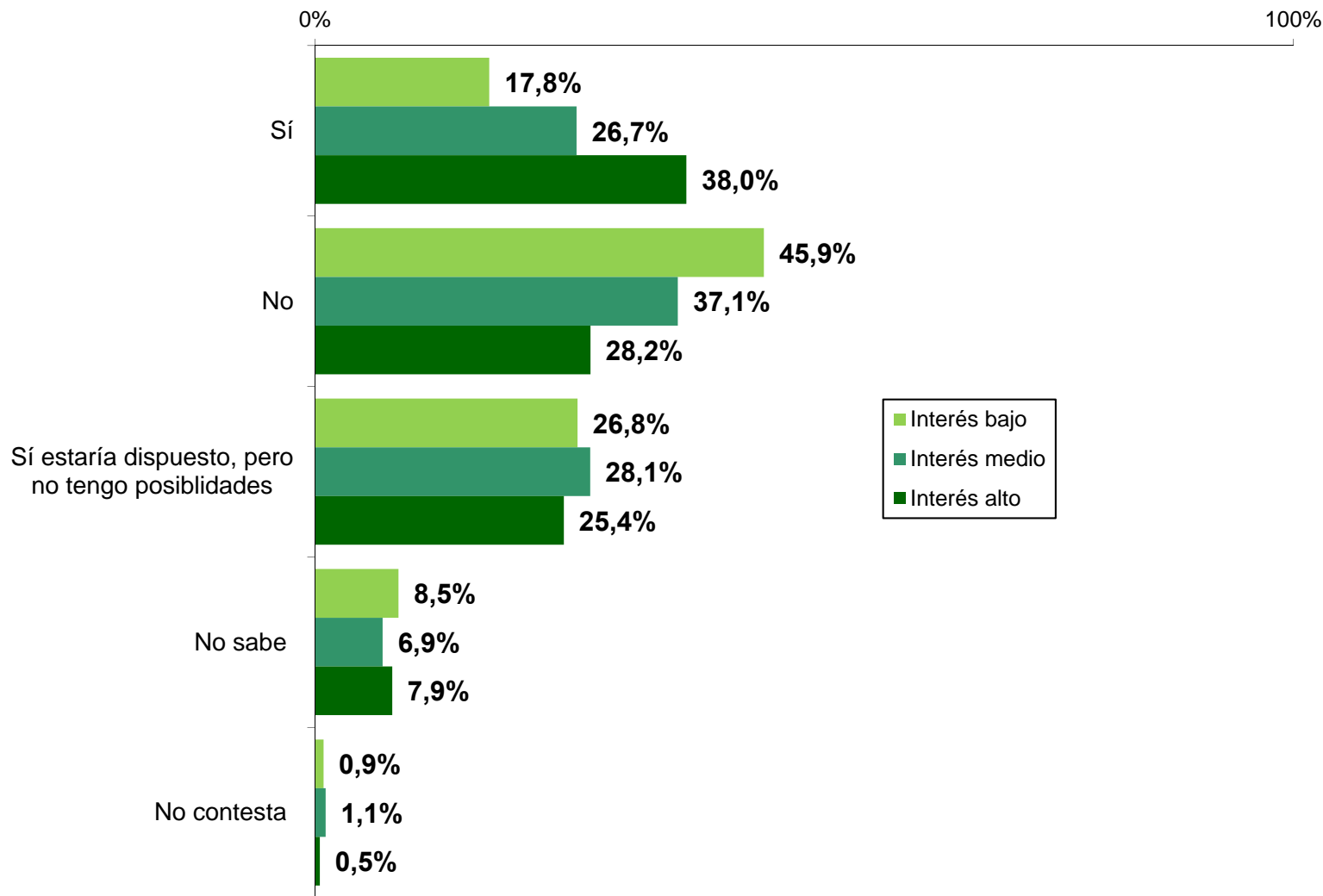
Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

- POR INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -

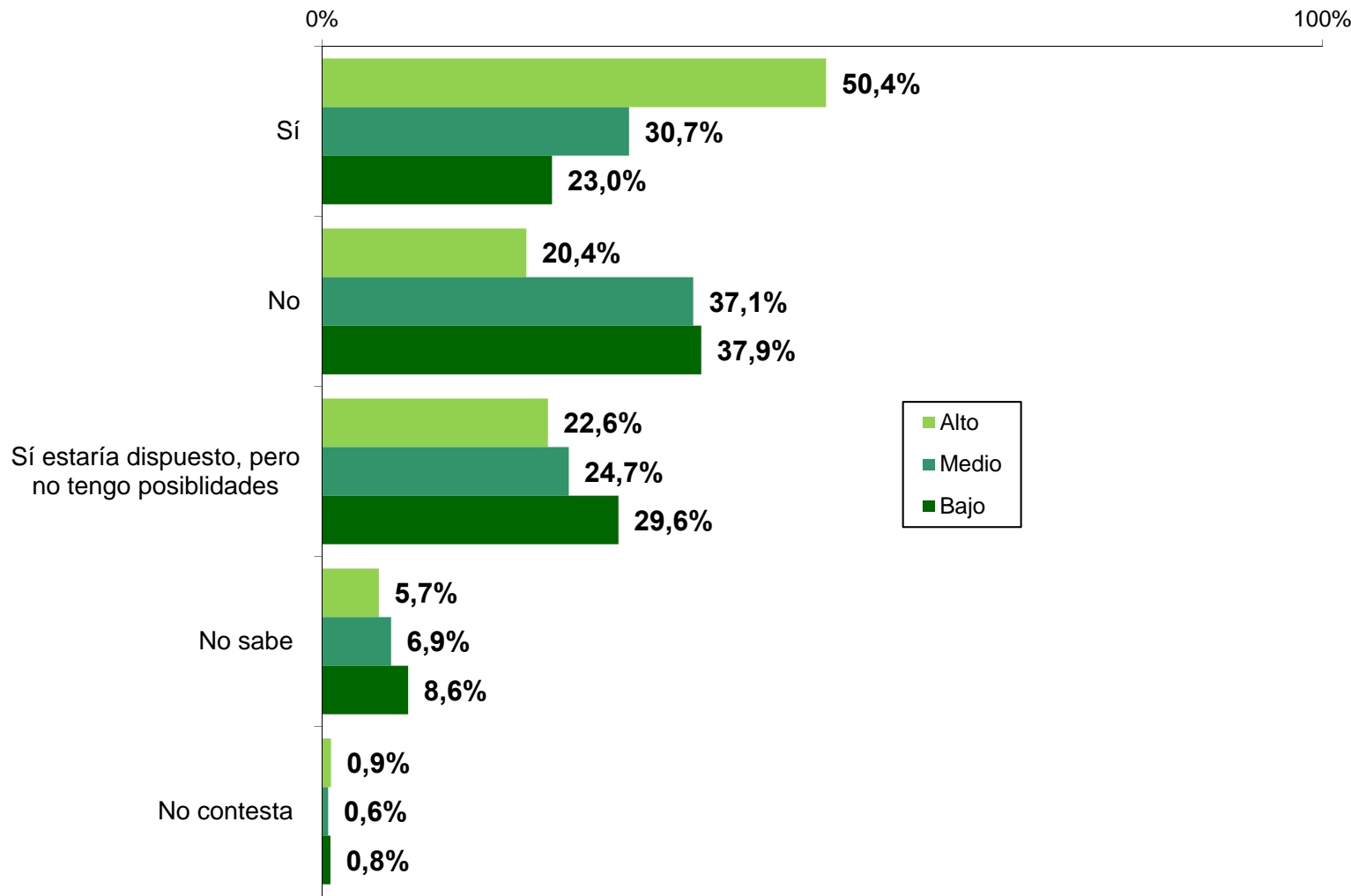
Base: Total de entrevistados (n=6355)



EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

- POR NIVEL DE FORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA -

Base: Total de entrevistados (n=6355)



- Respecto a 2012 se reduce el porcentaje de quienes podrían hacer efectiva una donación desinteresada de dinero a la ciencia, mientras que se incrementa aquellos que aún considerando que la ciencia sería un destino adecuado para una posible donación, no tienen capacidad económica para hacerla efectiva.
- Dicho descenso es generalizado en los distintos segmentos socio demográficos.
- Las únicas excepciones a ese descenso son los residentes en Aragón, Castilla y León, Cataluña, Murcia, Extremadura, Murcia y La Rioja, entre quienes permanece estable dicha actitud, e incluso se incrementa en Madrid.

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA AFIRMATIVA -

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|-------|-------|
| SEXO | | |
| Hombres | 36,5% | 29,2% |
| Mujeres | 34,9% | 28,9% |
| EDAD | | |
| 15 a 24 años | 34,9% | 26,3% |
| 25 a 34 años | 35,9% | 30,5% |
| 35 a 44 años | 39,9% | 31,9% |
| 45 a 54 años | 38,8% | 30,7% |
| 55 a 64 años | 41,7% | 33,4% |
| 65 años y más | 31,2% | 23,1% |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | |
| Primarios incompletos o menos | 21,3% | 11,4% |
| Enseñanza Primer Grado | 30,7% | 20,6% |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 31,6% | 21,4% |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 39,8% | 32,3% |
| Enseñanza universitaria | 48,8% | 42,1% |
| TOTAL | 36,7% | 29,0% |


- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.


EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.20)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA AFIRMATIVA -

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | 2012 | 2014 |
|----------------------|-------|-------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | |
| Andalucía | 37,8% | 24,0% |
| Aragón | 31,8% | 30,6% |
| Asturias | 33,3% | 27,7% |
| Islas Baleares | 54,6% | 22,2% |
| Canarias | 29,6% | 14,9% |
| Cantabria | 42,0% | 28,3% |
| Castilla La Mancha | 34,1% | 21,5% |
| Castilla y León | 35,2% | 31,3% |
| Cataluña | 37,6% | 36,4% |
| Comunidad Valenciana | 48,9% | 32,2% |
| Extremadura | 24,3% | 25,8% |
| Galicia | 42,2% | 24,5% |
| Madrid | 29,2% | 39,7% |
| Murcia | 26,9% | 22,9% |
| Navarra | 47,3% | 13,6% |
| País Vasco | 31,4% | 23,0% |
| La Rioja | 32,8% | 32,3% |
| TOTAL | 36,7% | 29,0% |

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

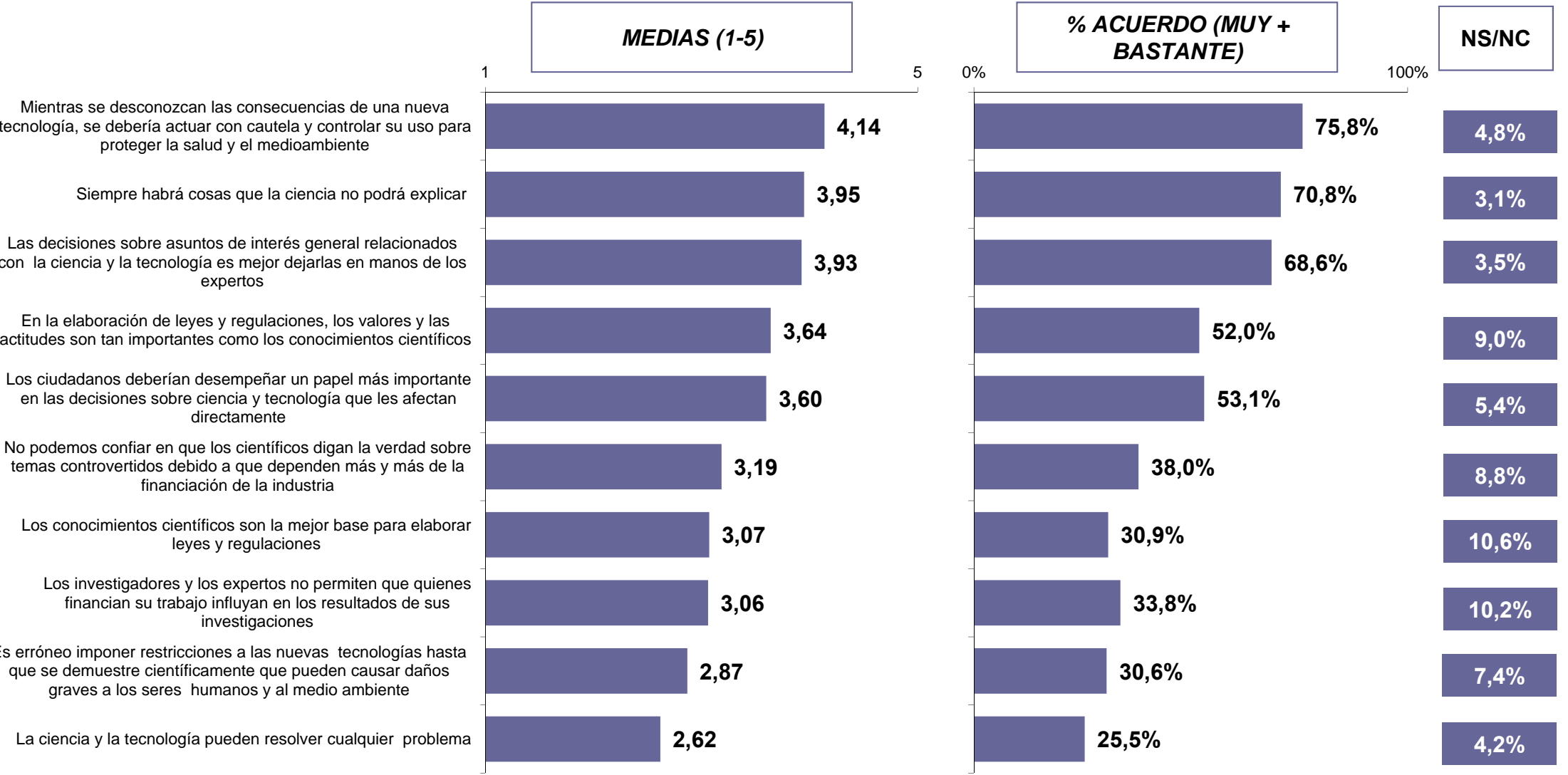
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- Los ciudadanos manifiestan un **importante nivel de acuerdo con:**
 - **Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se deberá actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medioambiente (75,8%).**
 - **Siempre habrá cosas que la ciencia no podrá explicar (70,8%).**
 - **Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos (68,6%).**

- También muestran un grado de acuerdo mayoritario con que:
 - Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente (53,1%).
 - En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos (52,0%).

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.21)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- No se encuentran grandes diferencias en los distintos segmentos de la población, aparte de:
 - Las personas con formación universitaria manifiestan mayor grado de acuerdo con el “principio de precaución”, así como que en la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos.
 - Por Comunidades Autónomas se produce una importante variabilidad, así está Cataluña que presenta un mayor grado de acuerdo con buena parte de las proposiciones presentadas, mientras que en Canarias e Islas Baleares ese grado de acuerdo tiende a ser menor.

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)
(ESCALA DE 1 A 5) POR SEXO Y EDAD
Base: Total de entrevistados (n=6355)

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medioambiente | 4,14 | 4,11 | 4,17 | 4,09 | 4,12 | 4,20 | 4,10 | 4,24 | 4,09 |
| Siempre habrá cosas que la ciencia no podrá explicar | 3,95 | 3,95 | 3,95 | 3,89 | 3,84 | 3,98 | 3,94 | 4,06 | 4,03 |
| Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos | 3,93 | 3,92 | 3,93 | 3,82 | 3,85 | 3,95 | 3,93 | 4,02 | 4,02 |
| En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos | 3,64 | 3,63 | 3,65 | 3,52 | 3,60 | 3,62 | 3,69 | 3,86 | 3,62 |
| Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente | 3,60 | 3,60 | 3,60 | 3,62 | 3,61 | 3,64 | 3,59 | 3,62 | 3,51 |
| No podemos confiar en que los científicos digan la verdad sobre temas controvertidos debido a que dependen más y más de la financiación de la industria | 3,19 | 3,17 | 3,20 | 3,02 | 3,17 | 3,25 | 3,20 | 3,26 | 3,23 |
| Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones | 3,07 | 3,08 | 3,06 | 3,02 | 3,08 | 3,02 | 3,14 | 3,14 | 3,05 |
| Los investigadores y los expertos no permiten que quienes financian su trabajo influyan en los resultados de sus investigaciones | 3,06 | 3,01 | 3,11 | 3,03 | 3,12 | 3,02 | 3,04 | 3,02 | 3,12 |
| Es erróneo imponer restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos y al medio ambiente | 2,87 | 2,88 | 2,86 | 2,86 | 2,90 | 2,79 | 2,87 | 2,88 | 2,93 |
| La ciencia y la tecnología pueden resolver cualquier problema | 2,62 | 2,64 | 2,60 | 2,74 | 2,63 | 2,52 | 2,58 | 2,53 | 2,68 |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)
(ESCALA DE 1 A 5) CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de entrevistados (n=6355)

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medioambiente | 4,14 | 4,10 | 4,08 | 4,23 | 4,02 | 4,16 | 4,05 | 4,08 | 4,16 | 4,18 | 4,17 | 4,32 | 4,13 |
| Siempre habrá cosas que la ciencia no podrá explicar | 3,95 | 3,84 | 3,91 | 3,95 | 3,85 | 4,06 | 4,06 | 3,94 | 3,79 | 4,00 | 4,02 | 4,06 | 3,98 |
| Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos | 3,93 | 3,85 | 3,88 | 3,92 | 3,89 | 4,02 | 3,99 | 3,80 | 3,83 | 3,98 | 3,96 | 4,01 | 4,05 |
| En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos | 3,64 | 3,48 | 3,59 | 3,61 | 3,69 | 3,81 | 3,65 | 3,55 | 3,61 | 3,63 | 3,69 | 3,91 | 3,57 |
| Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente | 3,60 | 3,63 | 3,65 | 3,63 | 3,48 | 3,73 | 3,51 | 3,62 | 3,58 | 3,65 | 3,69 | 3,53 | 3,51 |
| No podemos confiar en que los científicos digan la verdad sobre temas controvertidos debido a que dependen más y más de la financiación de la industria | 3,19 | 3,02 | 3,21 | 3,19 | 3,14 | 3,23 | 3,26 | 3,03 | 3,14 | 3,31 | 3,25 | 3,29 | 3,20 |
| Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones | 3,07 | 3,01 | 3,09 | 3,09 | 3,19 | 3,13 | 3,04 | 3,04 | 3,08 | 2,94 | 3,11 | 3,14 | 3,07 |
| Los investigadores y los expertos no permiten que quienes financian su trabajo influyan en los resultados de sus investigaciones | 3,06 | 3,05 | 3,01 | 2,97 | 3,03 | 2,94 | 3,06 | 3,02 | 3,20 | 3,06 | 3,04 | 3,11 | 3,20 |
| Es erróneo imponer restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos y al medio ambiente | 2,87 | 2,84 | 2,88 | 2,74 | 3,03 | 2,87 | 2,94 | 2,87 | 2,91 | 2,84 | 2,73 | 2,89 | 2,93 |
| La ciencia y la tecnología pueden resolver cualquier problema | 2,62 | 2,83 | 2,65 | 2,56 | 2,67 | 2,50 | 2,63 | 2,66 | 2,62 | 2,49 | 2,51 | 2,57 | 2,73 |
| BASE | 6355 | 510 | 602 | 610 | 420 | 333 | 555 | 537 | 658 | 653 | 497 | 410 | 570 |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)
(ESCALA DE 1 A 5) POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de entrevistados (n=6355)

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medioambiente | 4,14 | 3,99 | 4,09 | 4,03 | 4,13 | 4,31 |
| Siempre habrá cosas que la ciencia no podrá explicar | 3,95 | 4,01 | 4,13 | 3,89 | 3,89 | 3,97 |
| Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos | 3,93 | 4,01 | 4,15 | 3,83 | 3,87 | 3,94 |
| En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos | 3,64 | 3,63 | 3,56 | 3,51 | 3,62 | 3,85 |
| Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente | 3,60 | 3,67 | 3,58 | 3,58 | 3,58 | 3,64 |
| No podemos confiar en que los científicos digan la verdad sobre temas controvertidos debido a que dependen más y más de la financiación de la industria | 3,19 | 3,13 | 3,26 | 3,25 | 3,12 | 3,20 |
| Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones | 3,07 | 3,05 | 2,87 | 3,05 | 3,05 | 3,21 |
| Los investigadores y los expertos no permiten que quienes financian su trabajo influyan en los resultados de sus investigaciones | 3,06 | 2,99 | 3,05 | 3,02 | 3,10 | 3,06 |
| Es erróneo imponer restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos y al medio ambiente | 2,87 | 2,94 | 2,99 | 2,92 | 2,86 | 2,76 |
| La ciencia y la tecnología pueden resolver cualquier problema | 2,62 | 2,88 | 2,53 | 2,61 | 2,65 | 2,58 |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)
(ESCALA DE 1 A 5) POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de entrevistados (n=6355)

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medioambiente | 4,14 | 4,21 | 4,18 | 4,02 | 4,14 | 4,11 | 4,17 |
| Siempre habrá cosas que la ciencia no podrá explicar | 3,95 | 3,97 | 4,07 | 3,87 | 3,94 | 3,94 | 3,95 |
| Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos | 3,93 | 3,94 | 4,08 | 3,69 | 3,99 | 4,00 | 3,88 |
| En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos | 3,64 | 3,65 | 3,77 | 3,65 | 3,67 | 3,58 | 3,59 |
| Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente | 3,60 | 3,71 | 3,81 | 3,69 | 3,53 | 3,56 | 3,36 |
| No podemos confiar en que los científicos digan la verdad sobre temas controvertidos debido a que dependen más y más de la financiación de la industria | 3,19 | 3,29 | 3,24 | 3,20 | 3,12 | 3,23 | 3,02 |
| Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones | 3,07 | 3,13 | 3,06 | 2,99 | 3,08 | 3,02 | 3,15 |
| Los investigadores y los expertos no permiten que quienes financian su trabajo influyan en los resultados de sus investigaciones | 3,06 | 2,91 | 3,05 | 3,05 | 3,10 | 3,08 | 3,19 |
| Es erróneo imponer restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos y al medio ambiente | 2,87 | 2,89 | 2,91 | 2,76 | 2,77 | 2,92 | 2,92 |
| La ciencia y la tecnología pueden resolver cualquier problema | 2,62 | 2,58 | 2,69 | 2,67 | 2,52 | 2,56 | 2,73 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)
(ESCALA DE 1 A 5) PORCOMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------|----------|------------------|----------|-----------|-----------------------|--------------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Balears | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medioambiente | 4,14 | 4,18 | 4,13 | 4,05 | 3,91 | 3,44 | 4,05 | 3,96 | 4,03 |
| Siempre habrá cosas que la ciencia no podrá explicar | 3,95 | 3,92 | 3,80 | 3,81 | 3,61 | 3,35 | 3,65 | 3,70 | 3,66 |
| Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos | 3,93 | 4,07 | 3,91 | 4,14 | 3,61 | 3,34 | 3,70 | 3,84 | 3,95 |
| En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos | 3,64 | 3,60 | 3,41 | 3,75 | 3,63 | 3,17 | 3,50 | 3,39 | 3,25 |
| Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente | 3,60 | 3,77 | 3,28 | 3,55 | 3,51 | 3,34 | 3,54 | 3,54 | 3,27 |
| No podemos confiar en que los científicos digan la verdad sobre temas controvertidos debido a que dependen más y más de la financiación de la industria | 3,19 | 3,19 | 2,84 | 3,21 | 2,99 | 3,03 | 3,37 | 3,12 | 3,33 |
| Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones | 3,07 | 2,75 | 3,12 | 3,58 | 3,14 | 3,04 | 3,27 | 3,10 | 3,05 |
| Los investigadores y los expertos no permiten que quienes financian su trabajo influyan en los resultados de sus investigaciones | 3,06 | 3,09 | 3,08 | 3,26 | 2,90 | 3,14 | 3,04 | 2,99 | 3,01 |
| Es erróneo imponer restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos y al medio ambiente | 2,87 | 2,96 | 2,78 | 2,69 | 2,86 | 3,06 | 2,69 | 2,93 | 2,89 |
| La ciencia y la tecnología pueden resolver cualquier problema | 2,62 | 2,72 | 2,69 | 2,79 | 2,73 | 2,84 | 2,87 | 2,82 | 2,82 |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

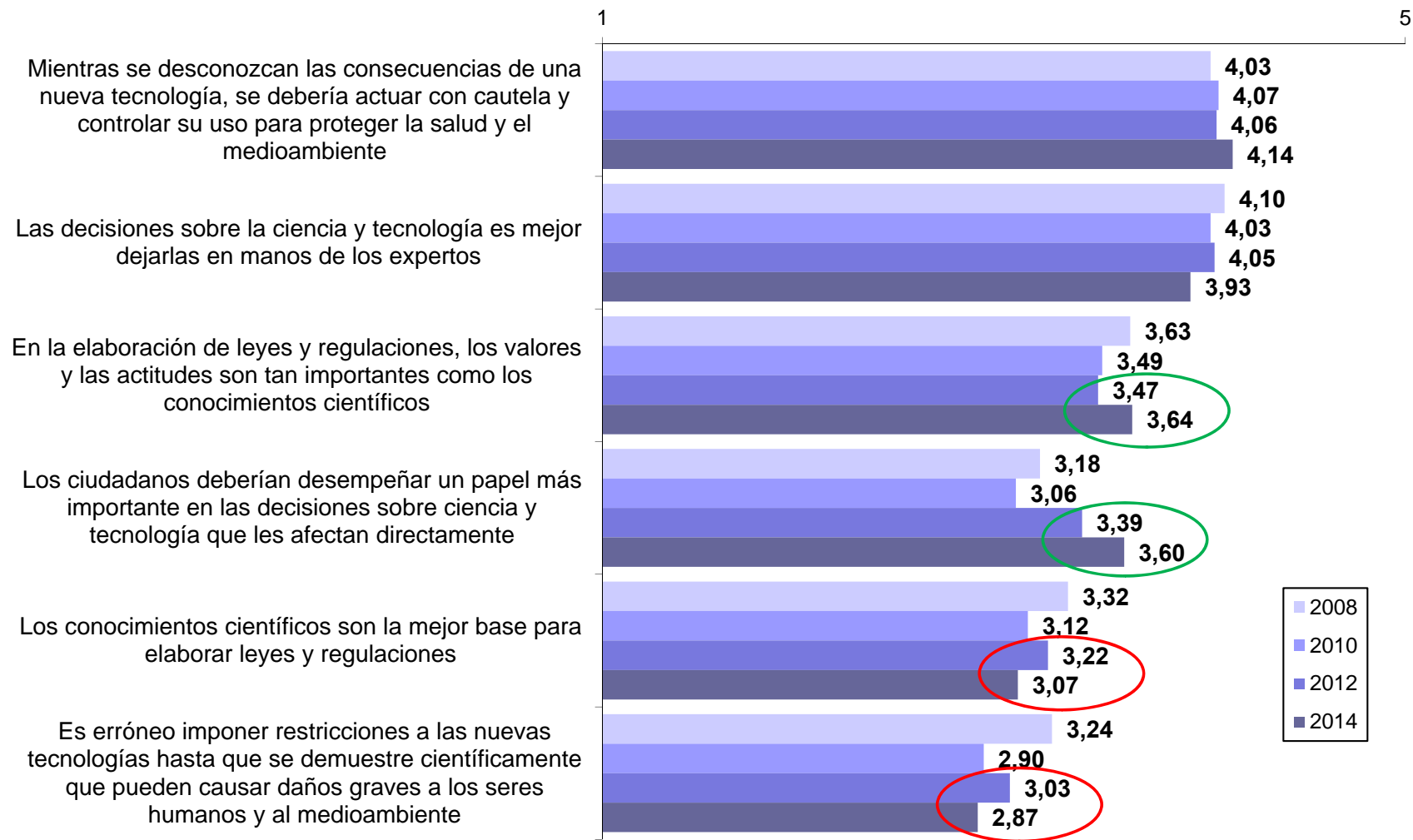
A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21) (ESCALA DE 1 A 5) PORCOMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de entrevistados (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----------------------|--------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extrema dura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal | | | | | | | | | | |
| Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal | | | | | | | | | | |
| Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medioambiente | 4,14 | 4,58 | 4,07 | 4,46 | 3,91 | 4,09 | 3,93 | 4,27 | 4,15 | 4,12 |
| Siempre habrá cosas que la ciencia no podrá explicar | 3,95 | 4,69 | 3,63 | 4,42 | 4,07 | 3,78 | 3,87 | 4,33 | 3,87 | 3,65 |
| Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos | 3,93 | 4,41 | 3,40 | 4,00 | 3,61 | 4,01 | 3,94 | 3,89 | 3,79 | 3,76 |
| En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos | 3,64 | 4,30 | 3,51 | 3,76 | 3,43 | 3,58 | 3,29 | 3,63 | 3,59 | 3,41 |
| Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente | 3,60 | 3,99 | 3,70 | 3,83 | 3,95 | 2,87 | 3,57 | 3,86 | 3,69 | 3,49 |
| No podemos confiar en que los científicos digan la verdad sobre temas controvertidos debido a que dependen más y más de la financiación de la industria | 3,19 | 3,60 | 3,31 | 2,74 | 3,43 | 2,64 | 3,14 | 3,16 | 3,17 | 3,12 |
| Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones | 3,07 | 3,02 | 3,20 | 3,32 | 3,02 | 3,31 | 3,00 | 2,92 | 3,29 | 3,14 |
| Los investigadores y los expertos no permiten que quienes financian su trabajo influyan en los resultados de sus investigaciones | 3,06 | 2,69 | 2,96 | 3,57 | 3,10 | 3,54 | 2,94 | 3,17 | 2,95 | 3,01 |
| Es erróneo imponer restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos y al medio ambiente | 2,87 | 2,94 | 2,55 | 2,57 | 3,05 | 2,67 | 3,17 | 3,40 | 3,09 | 2,87 |
| La ciencia y la tecnología pueden resolver cualquier problema | 2,62 | 1,80 | 2,85 | 2,87 | 2,26 | 3,06 | 2,68 | 2,14 | 2,88 | 2,81 |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

- Respecto a 2012 se incrementa el grado de acuerdo con:
 - La idea de que en la elaboración de las leyes deben tenerse en cuenta tanto los valores y las actitudes como los conocimientos científicos.
 - Una mayor participación ciudadana en los asuntos relacionados con la ciencia y la tecnología que les afectan directamente.
- La evolución con el grado de acuerdo respecto del “principio de precaución” nos indica una gran estabilidad a nivel socio demográfico, aunque sí se registran algunas diferencias por Comunidad Autónoma:
 - Incrementándose ese grado de acuerdo en Aragón, Cantabria, Comunidad Valenciana y Madrid.
 - Retrocediendo en Canarias y Galicia.

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (P.21)
- EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014 -



EVOLUCIÓN EN EL GRADO DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN
EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SEXO | | | | | | |
| Hombres | 4,17 | 4,10 | 4,02 | 4,04 | 4,02 | 4,11 |
| Mujeres | 4,23 | 4,15 | 4,04 | 4,10 | 4,09 | 4,17 |
| EDAD | | | | | | |
| 15 a 24 años | 4,17 | 4,08 | 4,06 | 4,03 | 4,01 | 4,09 |
| 25 a 34 años | 4,28 | 4,12 | 3,98 | 4,05 | 4,05 | 4,12 |
| 35 a 44 años | 4,20 | 4,13 | 4,04 | 4,12 | 4,07 | 4,20 |
| 45 a 54 años | 4,22 | 4,13 | 4,01 | 4,06 | 4,11 | 4,10 |
| 55 a 64 años | 4,10 | 4,15 | 4,12 | 4,08 | 4,10 | 4,24 |
| 65 años y más | 4,17 | 4,16 | 4,01 | 4,07 | 4,01 | 4,09 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 4,25 | 4,17 | 4,03 | 4,03 | 3,85 | 3,99 |
| Enseñanza Primer Grado | 4,15 | 4,17 | 4,12 | 4,04 | 4,06 | 4,09 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 4,19 | 4,11 | 4,03 | 3,98 | 3,95 | 4,03 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 4,30 | 4,14 | 3,97 | 4,11 | 4,09 | 4,13 |
| Enseñanza universitaria | 4,31 | 4,07 | 4,06 | 4,12 | 4,21 | 4,31 |
| TOTAL | 4,20 | 4,13 | 4,03 | 4,07 | 4,06 | 4,14 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN EN EL GRADO DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN
EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014

| | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | | |
| Andalucía | 4,23 | 4,00 | 4,29 | 4,12 | 4,09 | 4,18 |
| Aragón | 4,40 | 3,85 | 3,93 | 3,91 | 3,82 | 4,13 |
| Asturias | 4,07 | 4,20 | 3,89 | 4,00 | 4,06 | 4,05 |
| Islas Baleares | 4,44 | 3,96 | 3,70 | 3,84 | 3,86 | 3,91 |
| Canarias | 4,61 | 4,35 | 4,49 | 4,01 | 4,22 | 3,44 |
| Cantabria | 3,64 | 3,91 | 4,29 | 3,84 | 3,86 | 4,05 |
| Castilla La Mancha | 3,79 | 4,36 | 4,06 | 4,18 | 3,81 | 3,96 |
| Castilla y León | 3,93 | 4,11 | 4,09 | 4,09 | 4,05 | 4,03 |
| Cataluña | 4,12 | 4,31 | 3,93 | 4,30 | 4,46 | 4,58 |
| Comunidad Valenciana | 4,12 | 4,13 | 4,12 | 3,93 | 3,68 | 4,07 |
| Extremadura | 4,25 | 4,34 | 4,39 | 4,32 | 4,30 | 4,46 |
| Galicia | 4,17 | 3,80 | 4,27 | 4,02 | 4,18 | 3,91 |
| Madrid | 4,30 | 4,50 | 3,64 | 3,89 | 3,75 | 4,09 |
| Murcia | 4,33 | 4,12 | 3,93 | 4,04 | 3,95 | 3,93 |
| Navarra | 4,67 | 4,28 | 4,07 | 4,12 | 4,27 | 4,27 |
| País Vasco | 4,33 | 4,29 | 3,47 | 4,09 | 4,11 | 4,15 |
| La Rioja | 4,43 | 3,78 | 4,12 | 4,09 | 3,94 | 4,12 |
| TOTAL | 4,20 | 4,13 | 4,03 | 4,07 | 4,06 | 4,14 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

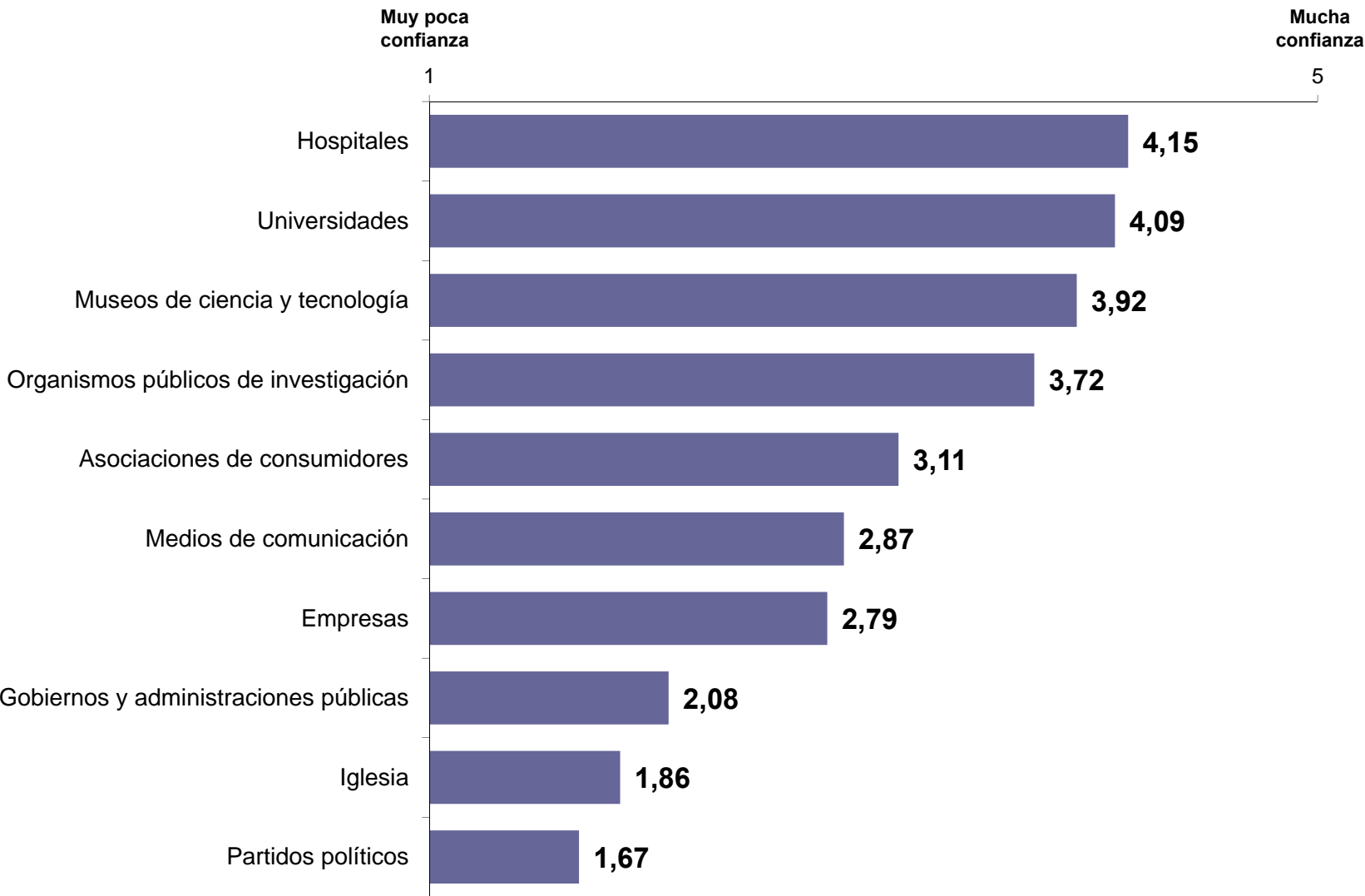
Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- A continuación recogemos el grado de confianza que inspiran determinadas Instituciones a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología.
- **Las instituciones que más confianza (en una escala de 1 “muy poco” a 5 “mucho”) inspiran a la hora de tratar temas de ciencia y tecnología son hospitales (4,15) y universidades (4,09).**
- A continuación se sitúan los Museos de ciencia y tecnología (3,92) y organismos públicos de investigación (3,72).
- Las instituciones que menos confianza inspiran a la hora de tratar temas científicos y tecnológicos son los partidos políticos (1,67) y la Iglesia (1,86).

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCA CONFIANZA, POCA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5. (P.26)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



- La confianza en los organismos públicos de investigación tiende a incrementarse a medida que aumenta el nivel de formación, también...
 - Es mayor en Madrid y Murcia.
 - Mientras que es menor en Asturias, Islas Baleares y Cantabria.
- Por lo que se refiere a la confianza en los museos de ciencia y tecnología:
 - Se incrementa a medida que se incrementa el nivel de formación.
 - Es mayor en Cataluña.
 - Tiende a ser menor en Asturias, Islas Baleares, Canarias y Navarra.

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCA CONFIANZA, POCA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5. (P.26)

POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | SEXO | | EDAD | | | | | |
|---------------------------------------|-------|--------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Hombre | Mujer | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Hospitales | 4,15 | 4,15 | 4,15 | 4,08 | 4,05 | 4,08 | 4,18 | 4,22 | 4,30 |
| Universidades | 4,09 | 4,07 | 4,11 | 4,01 | 4,06 | 4,06 | 4,10 | 4,13 | 4,17 |
| Museos de Ciencia y Tecnología | 3,92 | 3,90 | 3,93 | 3,93 | 3,97 | 3,87 | 3,91 | 3,91 | 3,90 |
| Organismos públicos de investigación | 3,72 | 3,66 | 3,79 | 3,67 | 3,67 | 3,70 | 3,70 | 3,79 | 3,83 |
| Asociaciones de consumidores | 3,11 | 3,09 | 3,13 | 3,07 | 3,06 | 3,11 | 3,10 | 3,23 | 3,14 |
| Medios de comunicación | 2,87 | 2,81 | 2,92 | 2,81 | 2,73 | 2,80 | 2,88 | 2,90 | 3,08 |
| Empresas | 2,79 | 2,81 | 2,77 | 2,72 | 2,78 | 2,76 | 2,79 | 2,76 | 2,92 |
| Gobiernos y administraciones públicas | 2,08 | 2,03 | 2,12 | 2,10 | 1,99 | 2,07 | 2,06 | 2,00 | 2,21 |
| Iglesia | 1,86 | 1,76 | 1,95 | 1,65 | 1,59 | 1,75 | 1,82 | 1,92 | 2,43 |
| Partidos políticos | 1,67 | 1,67 | 1,68 | 1,65 | 1,61 | 1,63 | 1,68 | 1,63 | 1,83 |
| BASE | 6355 | 3030 | 3325 | 1047 | 1260 | 1263 | 917 | 743 | 1125 |

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca confianza, Poca confianza, Ni confianza ni desconfianza, Bastante confianza o Mucha confianza a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia o la tecnología. Para ello volvemos a usar la misma escala de 1 a 5. (P.26)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | HOMBRES | | | | | | MUJERES | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años | De 15 a 24 años | De 25 a 34 años | De 35 a 44 años | De 45 a 54 años | De 55 a 64 años | De 65 y más años |
| Hospitales | 4,15 | 4,07 | 4,03 | 4,05 | 4,21 | 4,26 | 4,30 | 4,09 | 4,06 | 4,10 | 4,17 | 4,18 | 4,30 |
| Universidades | 4,09 | 3,99 | 4,05 | 4,04 | 4,07 | 4,10 | 4,15 | 4,03 | 4,07 | 4,08 | 4,14 | 4,17 | 4,18 |
| Museos de Ciencia y Tecnología | 3,92 | 3,87 | 3,92 | 3,93 | 3,89 | 3,92 | 3,88 | 3,99 | 4,01 | 3,81 | 3,93 | 3,90 | 3,93 |
| Organismos públicos de investigación | 3,72 | 3,66 | 3,61 | 3,61 | 3,56 | 3,73 | 3,77 | 3,68 | 3,72 | 3,80 | 3,82 | 3,84 | 3,90 |
| Asociaciones de consumidores | 3,11 | 3,07 | 3,03 | 3,06 | 3,02 | 3,26 | 3,15 | 3,07 | 3,09 | 3,17 | 3,17 | 3,20 | 3,13 |
| Medios de comunicación | 2,87 | 2,83 | 2,66 | 2,66 | 2,85 | 2,85 | 3,02 | 2,80 | 2,79 | 2,94 | 2,91 | 2,94 | 3,15 |
| Empresas | 2,79 | 2,83 | 2,84 | 2,73 | 2,74 | 2,75 | 2,93 | 2,62 | 2,74 | 2,79 | 2,83 | 2,77 | 2,91 |
| Gobiernos y administraciones públicas | 2,08 | 2,11 | 1,95 | 2,01 | 1,98 | 1,98 | 2,13 | 2,10 | 2,02 | 2,14 | 2,13 | 2,03 | 2,29 |
| Iglesia | 1,86 | 1,62 | 1,56 | 1,69 | 1,76 | 1,78 | 2,12 | 1,68 | 1,61 | 1,80 | 1,87 | 2,05 | 2,75 |
| Partidos políticos | 1,67 | 1,68 | 1,59 | 1,63 | 1,68 | 1,63 | 1,78 | 1,63 | 1,62 | 1,64 | 1,67 | 1,63 | 1,87 |
| BASE | 6355 | 522 | 547 | 575 | 440 | 372 | 615 | 538 | 677 | 575 | 505 | 405 | 583 |



Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCA CONFIANZA, POCA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5. (P.26)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | Primarios incompletos o menos | Enseñanza de Primer Grado | Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo | Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo | Enseñanza universitaria |
| Hospitales | 4,15 | 4,32 | 4,19 | 4,15 | 4,07 | 4,20 |
| Universidades | 4,09 | 4,07 | 4,12 | 4,12 | 4,05 | 4,10 |
| Museos de Ciencia y Tecnología | 3,92 | 3,66 | 3,90 | 3,92 | 3,87 | 4,04 |
| Organismos públicos de investigación | 3,72 | 3,70 | 3,74 | 3,71 | 3,65 | 3,84 |
| Asociaciones de consumidores | 3,11 | 3,07 | 3,09 | 3,16 | 3,09 | 3,12 |
| Medios de comunicación | 2,87 | 3,22 | 3,02 | 3,01 | 2,82 | 2,61 |
| Empresas | 2,79 | 2,89 | 2,83 | 2,90 | 2,73 | 2,73 |
| Gobiernos y administraciones públicas | 2,08 | 2,17 | 1,98 | 2,18 | 2,06 | 2,03 |
| Iglesia | 1,86 | 2,78 | 2,06 | 1,88 | 1,72 | 1,71 |
| Partidos políticos | 1,67 | 1,77 | 1,61 | 1,78 | 1,65 | 1,61 |
| BASE | 6355 | 331 | 793 | 1586 | 2164 | 1391 |

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCA CONFIANZA, POCA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5. (P.26)

POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | TAMAÑO DE HÁBITAT | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| | | < 10001 | 10.001 a 20.000 | 20.001 a 50.000 | 50.001 a 100.000 | 100.001 a 500.000 | > 500000 |
| Hospitales | 4,15 | 4,08 | 4,09 | 4,17 | 4,17 | 4,10 | 4,28 |
| Universidades | 4,09 | 4,05 | 4,04 | 4,14 | 4,11 | 4,03 | 4,17 |
| Museos de Ciencia y Tecnología | 3,92 | 3,90 | 3,95 | 3,98 | 4,01 | 3,84 | 3,89 |
| Organismos públicos de investigación | 3,72 | 3,69 | 3,60 | 3,70 | 3,77 | 3,72 | 3,84 |
| Asociaciones de consumidores | 3,11 | 3,12 | 3,14 | 3,14 | 3,26 | 3,07 | 3,01 |
| Medios de comunicación | 2,87 | 2,85 | 2,92 | 2,90 | 2,88 | 2,76 | 2,95 |
| Empresas | 2,79 | 2,73 | 2,87 | 2,86 | 2,88 | 2,75 | 2,74 |
| Gobiernos y administraciones públicas | 2,08 | 2,03 | 2,06 | 2,20 | 2,11 | 2,03 | 2,07 |
| Iglesia | 1,86 | 1,83 | 1,87 | 1,92 | 1,96 | 1,82 | 1,81 |
| Partidos políticos | 1,67 | 1,58 | 1,61 | 1,81 | 1,67 | 1,66 | 1,73 |
| BASE | 6355 | 1522 | 773 | 979 | 742 | 1718 | 621 |

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCA CONFIANZA, POCA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5. (P.26)

POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----------|--------|----------|----------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | Andalucía | Aragón | Asturias | Islas Baleares | Canarias | Cantabria | Castilla La Mancha | Castilla y León |
| Hospitales | 4,15 | 4,16 | 4,15 | 4,08 | 3,62 | 3,85 | 4,27 | 3,86 | 4,27 |
| Universidades | 4,09 | 4,07 | 4,09 | 4,14 | 3,78 | 3,91 | 4,08 | 3,87 | 4,07 |
| Museos de Ciencia y Tecnología | 3,92 | 3,99 | 3,74 | 3,56 | 3,57 | 3,56 | 3,82 | 3,84 | 3,78 |
| Organismos públicos de investigación | 3,72 | 3,61 | 3,69 | 3,49 | 3,44 | 3,64 | 3,48 | 3,60 | 3,90 |
| Asociaciones de consumidores | 3,11 | 3,04 | 2,99 | 2,97 | 3,07 | 3,01 | 2,93 | 2,88 | 2,93 |
| Medios de comunicación | 2,87 | 2,94 | 3,06 | 2,94 | 2,65 | 3,01 | 2,73 | 2,82 | 3,01 |
| Empresas | 2,79 | 2,79 | 2,87 | 2,96 | 2,64 | 3,04 | 2,89 | 2,66 | 2,78 |
| Gobiernos y administraciones públicas | 2,08 | 2,01 | 2,23 | 2,54 | 2,15 | 2,54 | 2,21 | 2,11 | 2,07 |
| Iglesia | 1,86 | 1,97 | 2,27 | 2,00 | 1,96 | 2,09 | 1,72 | 1,88 | 1,99 |
| Partidos políticos | 1,67 | 1,56 | 1,80 | 1,74 | 1,98 | 2,08 | 1,80 | 1,69 | 1,62 |
| BASE | 6355 | 417 | 362 | 362 | 358 | 368 | 353 | 367 | 372 |

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCA CONFIANZA, POCA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5. (P.26)

POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)

| | TOTAL | CC.AA | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|---------|--------|--------|---------|------------|----------|
| | | Cataluña | Comunidad Valenciana | Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco | La Rioja |
| Hospitales | 4,15 | 4,22 | 4,12 | 3,91 | 4,05 | 4,36 | 4,17 | 4,46 | 4,18 | 3,94 |
| Universidades | 4,09 | 4,21 | 4,14 | 4,03 | 4,09 | 4,14 | 4,09 | 4,45 | 3,95 | 3,97 |
| Museos de Ciencia y Tecnología | 3,92 | 4,19 | 3,87 | 3,76 | 3,84 | 4,00 | 3,98 | 3,45 | 3,79 | 3,90 |
| Organismos públicos de investigación | 3,72 | 3,74 | 3,67 | 3,83 | 3,66 | 4,01 | 3,92 | 3,85 | 3,64 | 3,61 |
| Asociaciones de consumidores | 3,11 | 3,56 | 3,20 | 3,23 | 2,97 | 2,96 | 2,94 | 3,21 | 3,05 | 3,17 |
| Medios de comunicación | 2,87 | 2,77 | 2,92 | 2,62 | 2,87 | 2,81 | 2,77 | 3,17 | 2,82 | 2,87 |
| Empresas | 2,79 | 2,70 | 2,92 | 2,67 | 2,92 | 2,73 | 2,87 | 2,15 | 2,89 | 2,77 |
| Gobiernos y administraciones públicas | 2,08 | 1,87 | 2,33 | 2,24 | 2,20 | 1,73 | 2,19 | 1,89 | 2,36 | 2,23 |
| Iglesia | 1,86 | 1,71 | 1,87 | 1,83 | 1,86 | 1,64 | 1,96 | 1,65 | 1,84 | 1,96 |
| Partidos políticos | 1,67 | 1,65 | 1,86 | 1,51 | 1,74 | 1,44 | 1,65 | 1,51 | 1,84 | 1,81 |
| BASE | 6355 | 415 | 395 | 360 | 374 | 406 | 365 | 357 | 370 | 354 |

Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

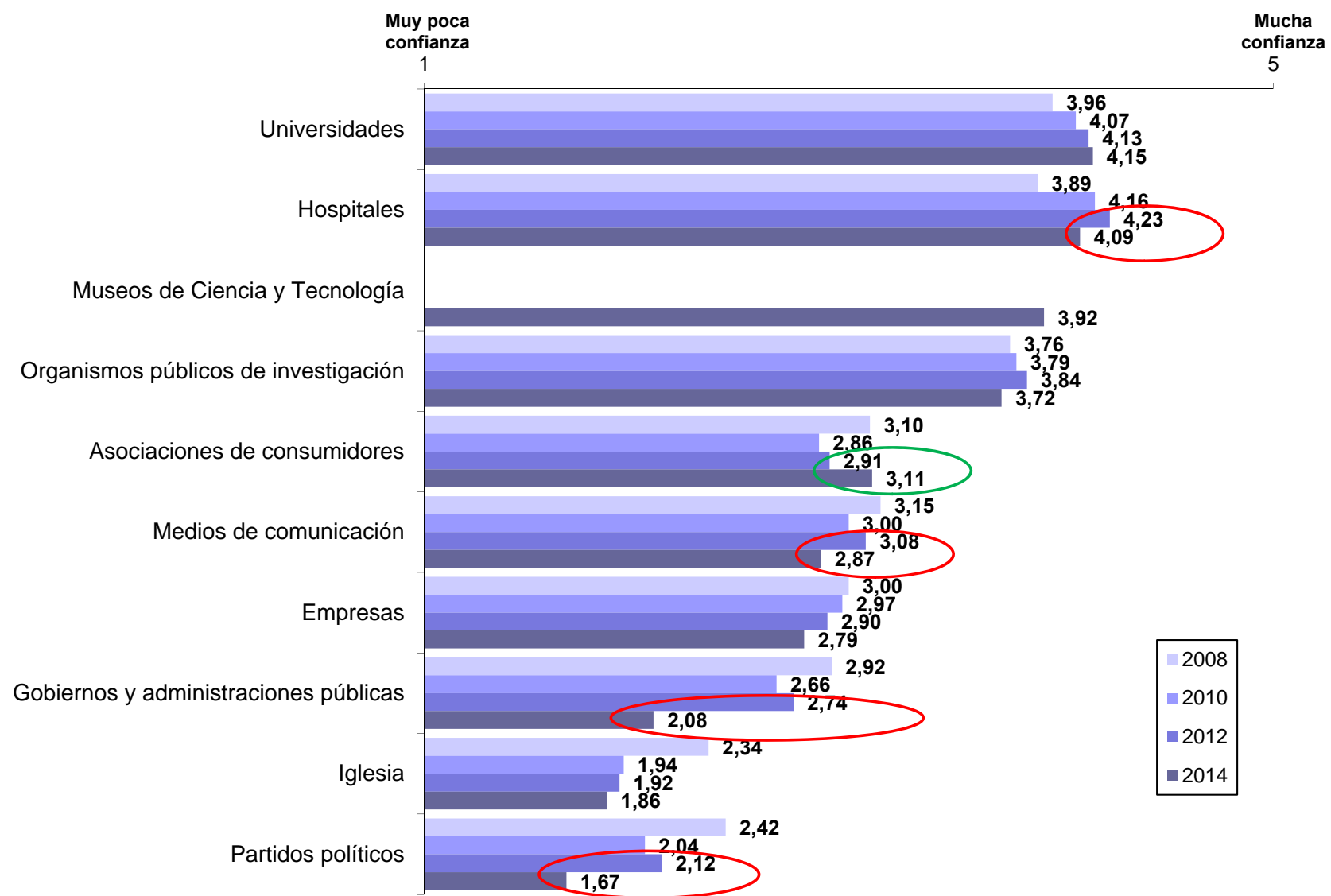
Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

- Respecto a 2012 se registra una tendencia al descenso en la confianza en determinadas instituciones en el tratamiento de cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología. Son excepciones a esta tendencia:
 - Las universidades que muestran estabilidad.
 - Las asociaciones de consumidores, respecto de las cuales se produce un incremento de la confianza.
- Dentro de la estabilidad en la confianza en los hospitales respecto al tratamiento de temas científicos y tecnológicos:
 - Esta confianza se incrementa en Navarra y Cantabria.
 - Mientras que retrocede en Islas Baleares, Canarias, Castilla La Mancha, Comunidad Valenciana y Murcia.
- Con la confianza en las universidades ocurre que:
 - Avanza en Andalucía, Cantabria y Navarra.
 - Retrocede en Canarias y Murcia.

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5. (P.26)

-EVOLUCIÓN 2006-2014-

Base: Total de personas entrevistadas (n=6355)



EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LOS HOSPITALES EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA
EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014

| | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| SEXO | | | | | |
| Hombres | 4,04 | 3,85 | 4,13 | 4,20 | 4,15 |
| Mujeres | 4,14 | 3,93 | 4,18 | 4,27 | 4,15 |
| EDAD | | | | | |
| 15 a 24 años | 4,07 | 3,86 | 4,13 | 4,17 | 4,08 |
| 25 a 34 años | 4,02 | 3,76 | 4,03 | 4,18 | 4,05 |
| 35 a 44 años | 3,99 | 3,81 | 4,11 | 4,18 | 4,08 |
| 45 a 54 años | 4,07 | 3,90 | 4,18 | 4,28 | 4,18 |
| 55 a 64 años | 4,16 | 3,94 | 4,19 | 4,27 | 4,22 |
| 65 años y más | 4,26 | 4,10 | 4,32 | 4,33 | 4,30 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 4,26 | 4,07 | 4,36 | 4,35 | 4,32 |
| Enseñanza Primer Grado | 4,12 | 4,05 | 4,15 | 4,20 | 4,19 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 4,09 | 3,87 | 4,17 | 4,26 | 4,15 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 4,05 | 3,81 | 4,13 | 4,20 | 4,07 |
| Enseñanza universitaria | 4,04 | 3,81 | 4,00 | 4,24 | 4,20 |
| TOTAL | 4,09 | 3,89 | 4,16 | 4,23 | 4,15 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LOS HOSPITALES EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA
EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014

| | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | |
| Andalucía | 3,98 | 3,96 | 4,11 | 4,25 | 4,16 |
| Aragón | 3,98 | 4,22 | 4,24 | 4,24 | 4,15 |
| Asturias | 4,05 | 4,26 | 4,50 | 4,07 | 4,08 |
| Islas Baleares | 3,95 | 4,22 | 3,97 | 3,98 | 3,62 |
| Canarias | 4,05 | 3,91 | 4,61 | 4,43 | 3,85 |
| Cantabria | 4,40 | 4,13 | 3,93 | 4,00 | 4,27 |
| Castilla La Mancha | 4,20 | 3,88 | 4,13 | 4,19 | 3,86 |
| Castilla y León | 3,95 | 4,00 | 3,90 | 4,24 | 4,27 |
| Cataluña | 4,27 | 3,75 | 4,09 | 4,10 | 4,22 |
| Comunidad Valenciana | 3,98 | 3,85 | 4,09 | 4,35 | 4,12 |
| Extremadura | 4,03 | 4,17 | 4,17 | 3,87 | 3,91 |
| Galicia | 4,13 | 3,81 | 3,84 | 4,13 | 4,05 |
| Madrid | 3,99 | 3,81 | 4,31 | 4,37 | 4,36 |
| Murcia | 4,23 | 3,37 | 4,53 | 4,47 | 4,17 |
| Navarra | 4,02 | 4,13 | 4,20 | 4,22 | 4,46 |
| País Vasco | 4,15 | 3,93 | 4,19 | 4,28 | 4,18 |
| La Rioja | 3,91 | 3,81 | 4,25 | 4,05 | 3,94 |
| TOTAL | 4,09 | 3,89 | 4,16 | 4,23 | 4,15 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LAS **UNIVERSIDADES** EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA
EVOLUCIÓN 2006-2008-2010

| | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| SEXO | | | | | |
| Hombres | 3,99 | 3,91 | 4,02 | 4,11 | 4,07 |
| Mujeres | 4,00 | 4,00 | 4,12 | 4,15 | 4,11 |
| EDAD | | | | | |
| 15 a 24 años | 4,06 | 4,03 | 4,11 | 4,15 | 4,01 |
| 25 a 34 años | 3,96 | 3,89 | 4,11 | 4,12 | 4,06 |
| 35 a 44 años | 3,99 | 3,91 | 3,96 | 4,12 | 4,06 |
| 45 a 54 años | 3,96 | 3,95 | 4,06 | 4,12 | 4,10 |
| 55 a 64 años | 4,03 | 4,00 | 4,12 | 4,15 | 4,13 |
| 65 años y más | 4,06 | 4,02 | 4,12 | 4,13 | 4,17 |
| NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | |
| Primarios incompletos o menos | 4,00 | 4,03 | 4,13 | 4,09 | 4,07 |
| Enseñanza Primer Grado | 3,97 | 3,99 | 4,02 | 4,08 | 4,12 |
| Enseñanza 2º Grado / 1er Ciclo | 4,02 | 3,98 | 4,06 | 4,12 | 4,12 |
| Enseñanza 2º Grado / 2º Ciclo | 4,02 | 3,92 | 4,07 | 4,15 | 4,05 |
| Enseñanza universitaria | 3,96 | 3,90 | 4,07 | 4,17 | 4,10 |
| TOTAL | 4,01 | 3,96 | 4,07 | 4,13 | 4,09 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LAS **UNIVERSIDADES** EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA

EVOLUCIÓN 2006-2008-2010

| | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| COMUNIDAD AUTÓNOMA | | | | | |
| Andalucía | 3,91 | 4,08 | 3,94 | 4,18 | 4,07 |
| Aragón | 3,76 | 4,11 | 4,04 | 4,12 | 4,09 |
| Asturias | 4,02 | 4,21 | 4,26 | 3,96 | 4,14 |
| Islas Baleares | 3,90 | 4,07 | 4,04 | 3,93 | 3,78 |
| Canarias | 4,30 | 4,18 | 4,61 | 4,33 | 3,91 |
| Cantabria | 4,16 | 4,16 | 4,02 | 3,72 | 4,08 |
| Castilla La Mancha | 4,27 | 4,07 | 4,00 | 4,05 | 3,87 |
| Castilla y León | 3,87 | 4,10 | 3,83 | 4,17 | 4,07 |
| Cataluña | 4,16 | 3,80 | 4,11 | 4,16 | 4,21 |
| Comunidad Valenciana | 3,97 | 3,89 | 4,12 | 4,24 | 4,14 |
| Extremadura | 3,64 | 4,33 | 4,13 | 3,87 | 4,03 |
| Galicia | 3,99 | 4,02 | 3,91 | 4,12 | 4,09 |
| Madrid | 4,30 | 3,76 | 4,08 | 4,04 | 4,14 |
| Murcia | 4,00 | 3,69 | 4,16 | 4,44 | 4,09 |
| Navarra | 3,97 | 4,22 | 4,04 | 4,09 | 4,45 |
| País Vasco | 4,17 | 3,82 | 4,04 | 4,00 | 3,95 |
| La Rioja | 3,55 | 4,05 | 4,12 | 3,99 | 3,97 |
| TOTAL | 4,01 | 3,96 | 4,07 | 4,13 | 4,09 |

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.



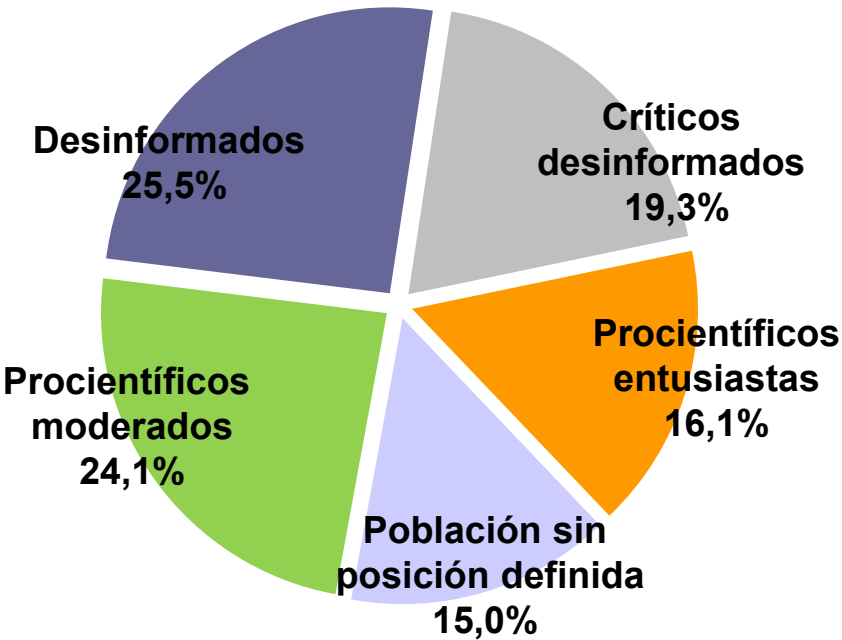
B.7. SEGMENTACIÓN DE LA POBLACIÓN RESPECTO A SU POSICIÓN FRENTE A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- A continuación se presentan los resultados obtenidos de un análisis complementario de caracterización del universo cuyo fin es detectar los perfiles que se definen en función de la combinación de posiciones/actitudes y las características demográficas. Para ello se ha realizado un análisis cluster sobre el universo de ciudadanos que ha expresado su opinión sobre las variables seleccionadas.
- Dado que esta técnica ya fue utilizada en las tres investigaciones anteriores, realizadas en 2002, 2004, 2006, 2008, 2010 y 2012 se han mantenido en la medida de lo posible, los mismos criterios y mecanismos de análisis de cara a facilitar la comparación de los resultados.
- Así, las variables o indicadores incluidos para la elaboración del cluster han sido las siguientes:
 - Nivel de interés hacia diversos temas.
 - Nivel de información sobre cada uno de estos temas.
 - Valoración y aprecio por distintas profesiones o actividades.
 - Balance global de los aspectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología.
 - Actitud ante la posibilidad de incorporar la ciencia a las donaciones desinteresadas (incluida en 2012).

- Posteriormente, los cuatro cluster resultantes, se han utilizado como cabecera de lectura de todas las cuestiones incluidas en el cuestionario.
- Previo con el análisis específico de cada uno de los conglomerados resultantes, es obligado realizar una breve descripción de la proporción de individuos que tienden a no presentar una posición definida sobre las diferentes cuestiones y que se han excluido del análisis.
- La proporción de personas que conforman este grupo es de un 15% del universo. Si lo comparamos con los resultados obtenidos en las anteriores encuestas (un 17,3% en 2002, un 16,7% en 2004, un 17,3% en 2006 y un 15,0%, en 2008, un 12,1% en 2010 y un 12,0% en 2012), se puede afirmar que la proporción de este grupo dentro del conjunto de la población se ha incrementado ligeramente volviendo a cifras de 2008.

- La presencia de este segmento, que se ha denominado **población sin posición definida**, es más destacada entre los siguientes grupos:
 - Mayor presencia de mujeres.
 - Personas de 65 y más años.
 - Jubilados y amas de casa.
 - Mayor presencia de viudos.
 - Individuos con estudios primarios, primarios incompletos o sin estudios.
 - Católicos practicantes.
 - Posicionamiento político de derecha moderada.
 - De ingresos inferiores a la media.
 - Menor equipamiento tecnológico en el hogar.
 - En las Comunidades de Asturias, Cantabria y Castilla y León.
- Estos colectivos son muy parecidos a los que se detectaron en el análisis de las anteriores investigaciones, por tanto, se puede afirmar que el perfil de la población sin posición definida en los temas llevados a estudio es bastante estable, confirmando el perfil de un ciudadano “desinteresado” por la ciencia y la tecnología, que no es que rechace estas temáticas sino que adopta una actitud “pasiva” hacia las mismas.

- A continuación se efectuará el análisis de cada uno de los cuatro segmentos resultantes, con el fin de caracterizarlos y determinar las diferencias que existen entre ellos.



DESINFORMADOS → 25,5%

A. Descripción del perfil

- Menos nivel de interés por cualquiera de los temas presentados. Por lo que se refiere al tema de ciencia y tecnología destacan por su bajo interés, el menor de todos los grupos (junto con el siguiente grupo Críticos desinformados no llega a 3).
- Son aquellos que menos informados están y, especialmente, en cuanto a ciencia y tecnología, economía y empresas y política.
- En su opinión sobre las distintas profesiones se manifiestan más críticos en general con todas las profesiones, sin embargo no lo son tanto con médicos y científicos, profesiones que reciben una buena valoración.
- Manifiestan una menor predisposición a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero.

DESINFORMADOS → 25,5%

B. Características demográficas

- Es el segmento que mayor proporción de mujeres presenta.
- Mayor presencia de personas mayores de 45 años.
- El segmento con un mayor número de personas casadas y amas de casa.
- Presencia reseñable entre los ciudadanos sin estudios o con estudios primarios incompletos o completos y entre quienes tienen menores niveles de ingresos familiares.
- La presencia de ordenador personal en el hogar, de conexión a Internet, televisión de pago y tablet se sitúa por debajo de la media nacional. En definitiva, hogares con un nivel tecnológico por debajo de la media.
- Es relativamente mayor su presencia en localidades de menos de 50.000 habitantes y en Andalucía.

DESINFORMADOS → 25,5%

C. Opiniones y actitudes

- Su menor grado de interés por los temas presentados y, en concreto, por la ciencia y la tecnología, se confirma, ya que son menos los que han visitado un museo de ciencia y tecnología o han acudido a alguna actividad de la Semana de la Ciencia. Su desinterés por la ciencia y la tecnología se basa en mayor medida en que son temas que no entienden.
- Citan menos la ciencia y la tecnología como ámbito al que destinar el dinero público, e incluso señalan en menor medida que la ciencia y la tecnología es un sector económico importante en el futuro.
- La mayoría considera que su nivel de formación científico-técnica es bajo o muy bajo. Son quienes menos tienden a buscar información con base científica que les ayude en distintos comportamientos de la vida cotidiana.
- Aunque, piensan que los beneficios que aporta la ciencia y la tecnología son más que los perjuicios, es el segmento con mayor porcentaje de personas que no tienen formada una opinión al respecto.
- Presentan menos confianza en la ciencia y en la tecnología en su participación social, y están entre los “más partidarios” del principio de precaución.
- Tienen una imagen aceptable de la profesión de investigador.
- Tienden a considerar en mayor medida que la media a la acupuntura y la homeopatía como disciplinas científicas.
- Presentan un menor conocimiento de lo que es el método científico.
- No obstante, están mayoritariamente en contra de reducir el gasto en la investigación en ciencia y tecnología.

DESINFORMADOS → 25,5%

C. Opiniones y actitudes

LA FALTA DE INTERÉS Y DE INFORMACIÓN, EL DESINTERÉS Y LA DESINFORMACIÓN HACIA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE ESTE SEGMENTO NO IMPLICA UNA ACTITUD NEGATIVA O UNA CRÍTICA SISTEMÁTICA. EN GENERAL, TIENE OPINIONES POSITIVAS SOBRE ESTOS TEMAS Y SOBRE LA PROFESIÓN DE CIENTÍFICO. “APLICAN” LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN SU VIDA COTIDIANA Y LA “IMPLICAN” EN SU VIDA CONSIDERABLEMENTE MENOS QUE OTROS COLECTIVOS. Y TODO ELLO, LO HACEN DESDE UNA ACTITUD PASIVA. “NO SE MOLESTAN” EN ESTAR FORMADOS E INFORMADOS EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 19,3%

A. Descripción del perfil

- Manifiestan el menor interés por la práctica totalidad de los temas tratados, incluido el interés por la ciencia y la tecnología.
- El grado de información sobre los distintos temas también registra las valoraciones medias más bajas. Junto con los desinformados, son quienes menores puntuaciones conceden a su nivel informativo.
- Son los más críticos de forma destacada en relación de las distintas profesiones.
- Son quienes refieren más los perjuicios de la ciencia y la tecnología frente a sus beneficios, aún cuando los beneficios predominan sobre los perjuicios.
- Son quienes menos dispuestos estarían en incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 19,3%

B. Características demográficas

- Mayor presencia de hombres que en el conjunto de la población.
- Mayor proporción de personas menores de 35 años.
- Mayor presencia de solteros.
- Posicionados algo más hacia el centro-izquierda de la escala ideológica.
- En materia religiosa, mayor presencia de indiferentes y agnósticos.
- Con un nivel de ingresos por debajo de la media.
- Menor presencia de trabajadores en activo.
- El nivel tecnológico del hogar, incluyendo la conexión a Internet, se sitúa por debajo de la media.
- Mayor presencia relativa en poblaciones de 20.001 a 50.000 habitantes.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 19,3%

C. Opiniones y actitudes

- El nivel de actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana es el más bajo de todos los colectivos, incluida la visita a museos de ciencia y tecnología.
- El hecho que la ciencia y la tecnología no despierta su interés es citado en mayor medida como argumento para justificar la falta de interés por la ciencia y la tecnología.
- Junto con el segmento anterior, son los menos satisfechos con su nivel de formación recibida en ciencia y tecnología, al tiempo que tienden a buscar información con base científica que les ayude en distintos comportamientos de la vida cotidiana por debajo de la media.
- Son los que menos citan la ciencia y tecnología como un área prioritaria de inversión, ya que son los que menos consideran que hay déficit de inversión en estas áreas. Junto con el colectivo anterior son los que menos relevancia atribuyen a la participación de la ciencia y la tecnología en la economía en el futuro.
- Manifiestan menos confianza en los distintos medios de comunicación y distintas instituciones a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología, excepción hecha de la revistas de divulgación científica.
- En cuanto a la profesión de investigador, consideran en mayor medida que no es atractiva y que no compensa personalmente.
- Son quienes más consideran como disciplinas científicas la acupuntura y la homeopatía.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 19,3%

C. Opiniones y actitudes

- Son quienes perciben desventajas en el progreso científico en mayor medida.
- Son los que presentan un menor conocimiento de l método científico.
- Son partidarios en menor medida (por debajo de la mitad del segmento) que las distintas Administraciones deben invertir más en investigación en ciencia y tecnología en un contexto de reducción del gasto, de hecho son los que más citan que se debiera reducir la inversión en dicho contexto (aunque sea esta también una postura minoritaria en este colectivo).

ES EL SEGMENTO CON LA ACTITUD MÁS CRÍTICA EN CUANTO A LOS TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS, MANIFESTANDO MENOR CONFIANZA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INSTITUCIONES EN RELACIÓN CON ESTOS TEMAS. SON MÁS CRÍTICOS CON LOS RECURSOS QUE SE DESTINAN PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, Y CON LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR. NO “APLICAN” LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN SU VIDA COTIDIANA NI LA “IMPLICAN” EN SU VIDA TANTO COMO OTROS SEGMENTOS, Y LO HACEN DESDE UNA POSTURA MÁS “CONSCIENTE”, “ACTIVA”, “MÁS BELIGERANTE”.

PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 24,1%

A. Descripción del perfil

- Manifiestan un interés medio-alto por los temas científicos y tecnológicos, casi tan elevado como los pro-científicos entusiastas. En general es un segmento que se parece mucho al perfil de los entusiastas, aunque con posturas más moderadas.
- Presentan un nivel de información sobre ciencia y tecnología algo por debajo de los entusiastas, pero claramente por encima de los colectivos anteriores.
- Al valorar las distintas profesiones, otorgan buenas puntuaciones, las segundas mejores puntuaciones en términos generales, aunque a cierta distancia de los entusiastas, excepto en relación con médicos y científicos, profesiones en las que se acercan notablemente en valoración.
- Están muy cerca de los entusiastas al efectuar el balance global de beneficios-perjuicios de la ciencia y tecnología, con un balance realmente positivo.
- La predisposición a incluir la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero está ligeramente por encima del promedio.

PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 24,1%

B. Características demográficas

- Equilibrio entre hombres y mujeres (incluso algo más que en la población general).
- Relativa menor presencia de personas mayores de 64 años.
- Mayor presencia de casados.
- Políticamente más posicionados en el centro izquierda.
- Personas con nivel de estudios medio-alto (diplomados y licenciados universitarios).
- Mayor presencia de católicos no practicantes.
- Con nivel de ingresos un poco por encima de la media de la población.
- La mayoría de ellos trabajan, pero en mayor medida que otros colectivos como asalariados.
- Residen en hogares con mayor nivel tecnológico, cercano al de los entusiastas, en cuanto a presencia de ordenador, acceso a internet y disponibilidad de “smartphone”.
- Mayor presencia de residentes en localidades mayores de 500.000 habitantes.
- En la Comunidad de Madrid .

PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 24,1%

C. Opiniones y actitudes

- Tras los entusiastas son los que más trasladan la ciencia y la tecnología a su vida cotidiana, de hecho son los segundos que más han visitado museos de ciencia y tecnología.
- Piensan en mayor medida que el progreso científico aporta ventajas para el desarrollo económico.
- Constatan el retraso de España respecto a la Unión Europea en lo que se refiere a investigación científica y tecnológica, siendo lo que más lo refieren.
- Citan al mismo nivel que los entusiastas la ciencia y tecnología como área prioritaria para la inversión de los distintos gobiernos.
- El balance benéfico frente a perjuicios de la ciencia y la tecnología es globalmente casi tan favorable como entre los entusiastas, e incluso algo más en algunos aspectos concretos.
- Junto con los entusiastas son los que consideran que los gobiernos deben invertir más en ciencia y tecnología, aún en un contexto de recorte del gasto.
- Depositán importante confianza en las instituciones a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia o la tecnología, aunque en menor medida que los entusiastas.
- Valorán favorablemente la profesión de investigador, aunque destacan más por considerarla como una profesión atractiva y que compensa personalmente.
- Están más de acuerdo con el principio de precaución.

PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 24,1%

C. Opiniones y actitudes

- Consideran en menor medida como científicas disciplinas los horóscopos, la homeopatía y la acupuntura, incluso menos que los entusiastas.
- Presentan un mayor conocimiento del método científico, similar al de los entusiastas.
- Son los más moderados a la hora de evaluar su nivel de formación científico-técnica recibido, la mayoría lo califica de normal.

ES UN SEGMENTO ALGO MÁS CRÍTICO QUE LOS PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS, ADOPTAN UNA ACTITUD MÁS VIGILANTE, BASADA EN UNA MAYOR PREOCUPACIÓN POR INFORMARSE SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, Y EN UN IMPORTANTE NIVEL DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO. SON MÁS PROCLIVES AL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN, AUNQUE MANIFIESTAN UN ALTO INTERÉS POR ESTOS TEMAS.

PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 16,1%

A. Descripción del perfil

- Muestran de forma destacada mayor interés por todos los temas analizados (si exceptuamos deportes y temas de famosos), lógicamente incluyéndose la ciencia y la tecnología.
- Son los que manifiestan un nivel de información más elevado sobre estos temas (si exceptuamos de nuevo deportes y temas de famosos).
- El segmento que mejor valora, con notable diferencia todas las profesiones, incluida la de científico, y con la excepción de los deportistas.
- Son aquellos que consideran en mayor medida que los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios, que la ciencia y la tecnología presenta un mejor balance.
- Casi la mitad de este segmento estaría dispuesto a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero (el porcentaje más elevado con diferencia).

PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 16,1%

B. Características demográficas

- Una ligera mayor presencia de hombres, en comparación con la población general.
- Mayor presencia de personas entre los 25 y los 34 años de edad.
- Personas con un nivel de estudios alto, es el segmento con mayor presencia de licenciados universitarios.
- Con un posicionamiento político más cercano al centro.
- Ligera mayor presencia de indiferentes o agnósticos y ateos.
- Nivel de ingresos familiares por encima de la media.
- La mayoría trabaja, pero con una presencia relativamente mayor de aquellos que trabajan por cuenta propia en comparación con la población general.
- Mayor nivel tecnológico del hogar, con mayor disponibilidad de ordenador, de acceso a Internet, de televisión de pago y “smartphone” que la media de la población.
- Residentes en municipios de 100.000 a 500.000 habitantes en mayor medida.
- En Andalucía, Cataluña y Comunidad Valenciana.

PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 16,1%

C. Opiniones y actitudes

- Su elevado grado de interés e información en materia científica y tecnológica tiene su reflejo en la vida diaria: visitan más museos de ciencia y tecnología y acuden a actividades de la Semana de la Ciencia. Son quienes más intentan obtener información con base científica en actividades de la vida cotidiana, tales como leer los prospectos de los medicamentos, leer las etiquetas de los alimentos, etc.
- Tienden a valorar mejor a todos los tipos de profesionales, incluidos los científicos, y con la excepción de los deportistas.
- Son los que refieren en mayor medida a la ciencia y la tecnología como sector prioritario en el gasto de dinero público, y los que más citan este ámbito como importante en la economía futura del país.
- En este colectivo aparecen los más satisfechos con el nivel de formación científico-técnica recibida, aunque demandan más formación en este sentido.
- Aunque las opiniones sobre el nivel de investigación científica en España respecto de Europa y de su Comunidad respecto del resto, son algo menos desfavorables que en los otros segmentos, la mayoría sigue percibiendo retraso y por tanto son los que más demandan más inversión en ciencia y tecnología a las instituciones públicas y privadas.
- Tienen la imagen de científico profesional: La consideran una profesión que compensa personalmente, atractiva para los jóvenes, y aunque le falta reconocimiento social, con una remuneración económica claramente insuficiente.
- Demandan una mayor influencia de la ciencia y la tecnología a la hora de la elaboración de leyes y regulaciones, aunque también consideran que deben ser “balanceadas” con valores y actitudes. Por otro lado, también solicitan una mayor participación de los ciudadanos en las decisiones sobre ciencia y tecnología.

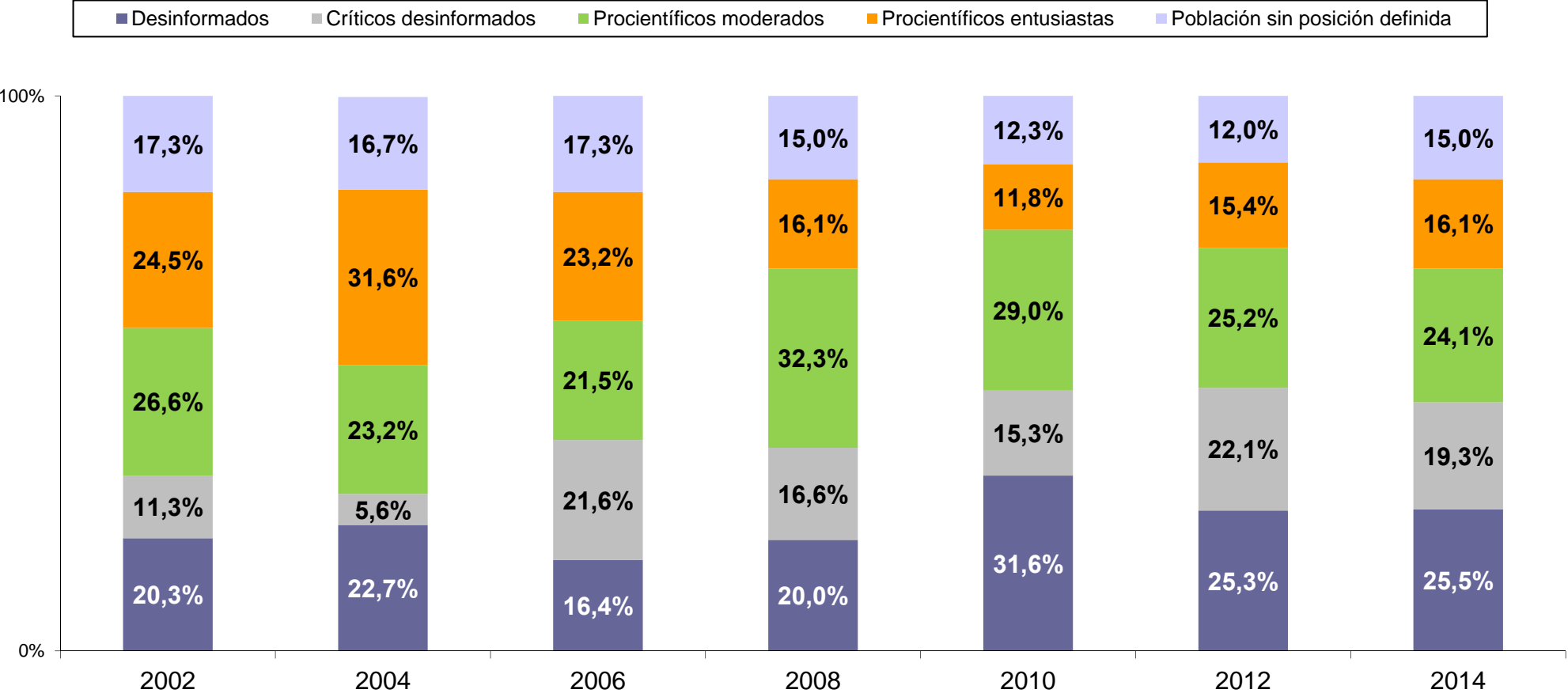
PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 16,1%

C. Opiniones y actitudes

- Tienden a considerar en mayor medida como insuficiente la atención que los distintos medios de comunicación prestan a la ciencia y la tecnología.
- Son los que depositan más confianza en las instituciones a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia o la tecnología, a excepción de la Iglesia y los partidos políticos.
- Presentan un mayor conocimiento del método científico.

ES UN SEGMENTO CONVENCIDO DE QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TIENEN UN IMPACTO POSITIVO EN LA VIDA COTIDIANA Y EN LA MEJORA DE LAS CODICIONES DE VIDA, DE AHÍ QUE DEMANDEN UNA MAYOR INVERSIÓN DE LOS GOBIERNOS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA INDEPENDIENTEMENTE DE LA COYUNTURA ECONÓMICA.

LOS SEGMENTOS DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA FRENTE A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014



■ Escasas variaciones respecto a 2012 en la segmentación de la población en relación con su actitud frente a la ciencia y la tecnología, si acaso un ligero descenso de los críticos desinformados y un crecimiento similar de la población sin posición definida.

C. – CONCLUSIONES

De los resultados recogidos en las páginas precedentes se desprenden las siguientes conclusiones:

- **La imagen que los ciudadanos tienen de la ciencia y la tecnología es aún más favorable que hace unos años**, se incrementa la idea de que la ciencia y tecnología pueden aportar más beneficios que perjuicios. Esta idea es mayor a medida que aumenta el nivel formativo de las personas entrevistadas.

MEJORA LA POSITIVA IMAGEN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- Esta buena imagen de la ciencia y la tecnología se produce en mayor medida en aplicaciones como:
 - El diagnóstico genético de las enfermedades.
 - Los aerogeneradores.
 - La investigación con células madre.
 - La telefonía móvil.
 - Internet.
- Las asociaciones espontáneas a la ciencia y la tecnología giran en torno a:
 - Innovación/Investigación.
 - Medicina/salud/tratamientos.
 - Laboratorios/experimentación.
 - Biología/química/física.

- La positiva imagen de la ciencia y la tecnología se basa en su contribución a:

- ***La salud.***
- ***El desarrollo económico.***
- ***El bienestar personal y social.***

- De todos modos respecto a 2012 **se reduce la “contribución” del progreso científico a:**

- La reducción de diferencias entre países ricos y pobres.
- Aumento de las libertades individuales.
- Incremento y mejora de las relaciones entre personas.
- Los productos de alimentación y la producción agrícola.
- La conservación del medioambiente y la naturaleza.

- **Se mantiene estable la cita espontánea de la ciencia y la tecnología como temáticas de interés, tras alcanzar un 15,0% en 2014 frente al 15,6% de 2012.**

- Los ciudadanos vuelven a manifestar de forma sugerida un interés reseñable por los temas científicos. **Desciende ligeramente el nivel de información sobre los temas científicos, al tiempo que se mantiene estable el interés manifestado por dichos temas**, por lo que el **diferencial entre interés y la información disponible se incrementa**.

AUMENTA DE FORMA GENERALIZADA LA DEMANDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

- El porcentaje de ciudadanos no interesados por la ciencia y la tecnología se mantiene estable, el 24,3% en 2014 frente al 25% en 2012. Los principales motivos de ese “desinterés” son: el que no despierta el interés (39,4%) y que es una temática que no entiende (35,9%).
- La mayor percepción de “déficit” entre el interés manifestado por la ciencia y la tecnología y la información recibida sobre estos ámbitos se produce entre:
 - Las personas de 35 a años.
 - Con nivel de estudios superiores.
 - Residentes en poblaciones de 50.001 a 100.000 habitantes y de menos de 10.000 habitantes.
 - En las comunidades de Cataluña, Extremadura y Galicia.
- Esta estabilidad en el interés sugerido por la ciencia y la tecnología queda corroborada por la estabilidad en la realización de algunas actividades que representan la traslación de dicho interés, como puede ser la visita a museos de ciencia y tecnología y el acudir a actividades de la Semana de la Ciencia.

- La televisión e Internet son de nuevo, y por este orden, los principales medios a través de los cuales los ciudadanos reciben información sobre la ciencia y la tecnología, aún cuando Internet se “estanca” como medio de recepción de información sobre estos temas tras varios años de crecimiento ininterrumpido.
- La necesidad de información sobre temas científicos y tecnológicos no solo sigue sin ser cubierta por los medios de comunicación, sino que la **percepción generalizada es que los medios de comunicación prestan cada vez menos atención a estos temas.**
- **El único medio que sigue siendo considerado con una oferta suficiente de información sobre temas científicos y tecnológicos es internet, aunque también ha descendido la percepción de la atención que este medio presta a estas temáticas.** Internet es un medio “multicanal” de obtener información sobre ciencia y tecnología al utilizarse en una medida similar Wikipedia, medios digitales generalistas, Redes sociales, Videos colgados en Internet, blogs y foros y medios digitales especializados en ciencia y tecnología. Entre las redes sociales destacan Facebook y Twitter como canales de información sobre ciencia y tecnología (entre aquellos que utilizan internet).

INTERNET SIGUE SIENDO EL PRINCIPAL RECURSO PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, PERO SE TIENE LA PERCEPCIÓN DE QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PRESTAN CADA VEZ MENOS ATENCIÓN A ESTOS TEMAS

- Internet es una fuente de información científica y tecnológica más destacada para:
 - Las personas de 15 a 34 años de edad, colectivo en que supera a la televisión como medio de información sobre estos temas.
 - Las personas con formación secundaria de segundo ciclo o formación universitaria.
 - Entre los residentes en grandes núcleos urbanos.

- **Internet** como medio de recepción de información sobre ciencia y tecnología:
 - Aunque ha avanzado a lo largo de los últimos años como fuente de recepción de esta información, **ha retrocedido ligeramente en la credibilidad** como medio de información de estas temáticas, aunque se sitúa por delante de la televisión en este aspecto.

INTERNET “APRUEBA DE NUEVO” LA CONFIANZA QUE LOS CIUDADANOS DEPOSITAN EN ESTE CANAL COMO FUENTE DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (ES EL SEGUNDO MEDIO MÁS CONFIABLE), PERO MIENTRAS LA CREDIBILIDAD QUE TIENEN LAS REVISTAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA SE MANTIENE LA CREDIBILIDAD EN INTERNET TIENDE AL DESCENSO

- Los ciudadanos no solo continúan percibiendo que tienen un déficit de educación científica y técnica, sino que se produce un ligero repunte de los ciudadanos que consideran que su nivel de formación en relación con la ciencia y la tecnología es bajo o muy bajo.

EL CIUDADANO NO SÓLO SIGUE PERCIBIENDO UN IMPORTANTE DÉFICIT EN SU FORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, SINO QUE SE INCREMENTA EL PORCENTAJE DE CIUDADANOS QUE CONSIDERA QUE ES INSUFICIENTE

- Esta percepción de déficit en la formación científico técnica es percibido en alguna mayor medida por las mujeres, a medida que se incrementa la edad, en Galicia, Extremadura y Navarra.
- Este déficit quedaría confirmado por el hecho de que en torno **al 60% de la población no tiene una idea clara del “método científico” de cara a comprobar la eficacia de un fármaco.**
- No obstante, hay que señalar que el interés por temas científicos y tecnológicos vuelve a ser confirmado, ya que una buena parte de los ciudadanos busca información sobre estos temas en su vida diaria.

- Además, los resultados sobre conocimientos científicos concretos son notables, ya que alcanza una media de 7,23 sobre 10, con una mejoría con respecto a 2006 (5,84), el conocimiento sobre cuestiones concretas de la ciencia se ha incrementado un 20% en 8 años. Los jóvenes de 15 a 24 años y las personas con formación universitaria.

EL CIUDADANO TRATA DE COMPENSAR “POR SU CUENTA” EL DÉFICIT DE FORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

- Cuando los ciudadanos piensan en ciencia y tecnología piensan fundamentalmente en:
 - Medicina.
 - Física.
 - Biología.
 - Matemáticas.
- No obstante, sorprende que consideren una cuarta parte de los ciudadanos como disciplinas científicas a la acupuntura y la homeopatía.

SE INCREMENTA LA PERCEPCIÓN DE ESTAS DISCIPLINAS COMO CIENTÍFICAS

- No es extraño, por tanto, que **los ciudadanos demanden cada vez más aportación a la ciencia para afrontar una serie de retos de las sociedades modernas:**
 - La conservación del medioambiente y de la naturaleza.
 - El incremento y mejora de las relaciones entre personas.
 - El aumento de las libertades individuales.
 - La reducción de diferencias entre países ricos y pobres.

Se incrementa la demanda a la ciencia y la tecnología, dada la positiva valoración que se le atribuye, de una mayor participación en la resolución de los problemas que tienen planteados las sociedades modernas

- La positiva valoración de la ciencia y la tecnología no solo se extiende a los científicos, ya que son los profesionales mejor valorados junto con los médicos, **sino que el aprecio social a esa profesión sigue incrementándose de forma continuada.** La población considera que la profesión de investigador/a es una profesión que:
 - Compensa personalmente.
 - En buena medida es atractiva para los jóvenes, percepción que desciende, debido a que cada vez es más difícil ser un “científico profesional” en España.

- Pero:
 - Con reconocimiento social discreto.
 - Y no bien remunerada, todavía menos que hace unos años
- Por todo ello se hace todavía más una conclusión a la que se llegó en años precedentes:

***EL INVESTIGADOR LO ES MÁS POR MOTIVOS PERSONALES, “POR AUTOMOTIVACIÓN”
QUE POR “INCENTIVOS” EXTERNOS. EL INVESTIGADOR REALIZA SU TRABAJO EN UN
ENTORNO TODAVÍA MÁS “HOSTIL” QUE HACE UNOS AÑOS***

- Pero, ¿cómo ven los jóvenes (15 a 34 años) la profesión de científico?.

LA PERCEPCIÓN DE LOS JÓVENES SOBRE LA PROFESIÓN DE CIENTÍFICO NO ES MUY DIFERENTE DE LA QUE TIENE LA POBLACIÓN GENERAL



NO OBSTANTE, SÍ LA TIENDEN A VER ALGO MEJOR REMUNERADA ECONÓMICAMENTE



También hay que reconocer que entre los más jóvenes (15 a 24 años) la profesión de científico se tiende a ver con una compensación personal y reconocimiento social algo mayor, y con una remuneración aún peor que hace unos años



¿SE ESTARÁN FRUSTRANDO VOCACIONES DE CIENTÍFICOS E INVESTIGADORES?

- **La ciencia y la tecnología se ha situado como el área en la que más habría que aumentar el gasto solo por detrás de aquellas áreas que tienen que ver con los ámbitos más afectados por la crisis económica:**
 - Sanidad.
 - Educación.
 - Seguridad Social/Pensiones.
 - Protección al desempleo.

- Tanto es así que, **se ha incrementado la percepción de que los Gobiernos en sus distintos niveles deben invertir más en investigación en ciencia y tecnología**, siendo claramente mayoritaria esta opinión, ya que tres cuartas partes de la población consideran que se debe invertir más en investigación en ciencia y tecnología aunque estemos en un contexto de recorte del gasto público.

La demanda que la población hace a la ciencia y la tecnología de una participación cada vez mayor en la resolución de problemas de las sociedades modernas, no es posible llevarla cabo si las instituciones públicas y privadas no destinan una mayor inversión a investigación en ciencia y tecnología

- Esta demanda de una mayor inversión en ciencia y tecnología tiene tres potentes argumentos:
 - El incremento de la ya mayoritaria percepción en 2012 de que España está atrasada respecto de la media de la Unión Europea en investigación científica y tecnológica.
 - El aumento del número de ciudadanos que consideran que los diferentes Gobiernos (más en relación con los distintos niveles de Gobierno en España) dedican recursos insuficientes a la investigación científica y tecnológica.
 - La investigación en ciencia y tecnología es el sector más citado en primer lugar como es sector productivo y de crecimiento que debiera ser más importante en la economía española en el futuro.

- **La ciudadanía vuelve a hacer estas demandas de forma “responsable”, ya que más de la cuarta parte de los ciudadanos estaría dispuesto a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero**, cifra que ascendería a más de dos terceras partes si se contabilizaran aquellos que muestran una actitud favorable, pero no tienen posibilidades de realizar donaciones. Por efecto de la crisis se reducen los ciudadanos que realizarían de forma efectiva donaciones desinteresadas de dinero a la actividad científica, y se incrementa el de aquellos que aún mostrando una actitud positiva no tienen posibilidad de hacerlo.

- **La población española no solo sigue considerando que de cara al futuro el esfuerzo prioritario en investigación se debe centrar en la Medicina y Salud, sino que esta demanda aumenta.** Aparecen como ámbitos secundarios en este sentido:
 - Fuentes de energía.
 - Medio ambiente.

- Por lo que a los mecanismos de control sobre el conocimiento científico se refiere:

- Aún cuando se considera que las decisiones sobre ciencia y tecnología hay que dejarlas en manos de expertos.

***ES NECESARIO ARBITRAR MECANISMOS PARA CONTROLAR EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS CUANDO NO ESTÁN LO SUFICIENTEMENTE CONTRASTADAS CON EL FIN DE PROTEGER A LOS CIUDADANOS Y AL MEDIO AMBIENTE
- PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN -***

Y AUNQUE NO ES UNA DEMANDA MAYORITARIA, CRECE LA DEMANDA DE LOS CIUDADANOS DE DESEMPEÑAR UN PAPEL MÁS RELEVANTE EN LAS DECISIONES SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SE INCREMENTA LA PERCEPCIÓN DE QUE EN LA ELABORACIÓN DE LEYES Y REGULACIONES DEBEN TENERSE EN CUENTA LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, PERO TAMBIÉN LOS VALORES Y LAS ACTITUDES

- Siempre teniendo en cuenta que a los ciudadanos **les inspiran más confianza a la hora de tratar temas relacionados con la ciencia y la tecnología:**

- Hospitales.
- Universidades.
- Museos de ciencia y tecnología.
- Organismos públicos de investigación.

- Aunque, hospitales y universidades tienden a retroceder en la confianza que inspiran a los ciudadanos en relación con cuestiones de ciencia y tecnología.

- A modo de resumen, se recogen en el siguiente cuadro, las Comunidades Autónomas que destacan, tanto en sentido positivo como en sentido negativo, en los principales indicadores de la investigación, dado que los tamaños muestrales así lo permiten:

| PRINCIPALES INDICADORES | | <i>SOBRESALEN EN SENTIDO POSITIVO</i> | <i>SOBRESALEN EN SENTIDO NEGATIVO</i> |
|--|---|--|--|
| ■ INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA | ➔ | ■ Islas Baleares, Madrid y Comunidad Valenciana. | ■ Canarias, Galicia, Navarra y La Rioja. |
| ■ INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | ➔ | ■ Cantabria, Asturias, Y comunidad Valenciana. | ■ Extremadura, Galicia, Navarra, Castilla y León y Castilla La Mancha. |
| ■ PERCEPCIÓN DE BENEFICIOS DE LA CIENCIA | ➔ | ■ Asturias, Castilla La Mancha y Madrid. | ■ Islas Baleares, Galicia Murcia y La Rioja. |
| ■ PETICIÓN DE AUMENTO DE GASTO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | ➔ | ■ Galicia y Madrid. | ■ Extremadura, Murcia, País Vasco, Islas Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha y La Rioja. |
| ■ CONSIDERACIÓN DEL NIVEL DE INVESTIGACIÓN AUTONÓMICO | ➔ | ■ Cataluña, Madrid, País Vasco y Navarra, | ■ Extremadura, Castilla y León, Castilla la Mancha y Andalucía. |
| ■ FORMACIÓN RECIBIDA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | ➔ | ■ Asturias, Cataluña y Canarias. | ■ Galicia, Extremadura, Castilla y León y Navarra. |

*ANÁLISIS
D.A.F.O.*

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Los “profesionales científicos”, médicos y científicos se encuentran entre las profesiones con mayor reconocimiento social, y además este reconocimiento crece.■ Los ciudadanos continúan mostrando un notable interés por la ciencia y la tecnología.■ La sociedad tiene cada vez más acceso a información sobre ciencia y tecnología, dado que la “popularización” de internet ha contribuido de forma importante a este hecho | <ul style="list-style-type: none">■ No obstante, la ciencia y la tecnología continúan sin ser una temática que esté entre las que más interesan en la sociedad.■ El interés por la ciencia y la tecnología continúa bastante dispar, es menor entre las personas de mayor edad y de menor nivel educativo.■ La información disponible sobre ciencia y tecnología no sólo sigue sin estar al nivel del interés que la sociedad manifiesta por estos temas, sino que el déficit de información en este sentido, lejos de reducirse se incrementa. |
| <div>FORTALEZAS</div> <div>OPORTUNIDADES</div> | <div>DEBILIDADES</div> <div>AMENAZAS</div> |
| <ul style="list-style-type: none">■ Internet se ha convertido en el medio más influyente para el acercamiento a la información sobre ciencia y tecnología.■ Las acciones que se llevan a cabo para acercar la ciencia y la tecnología a los ciudadanos es previsible que tengan una buena acogida.■ Ya que, los ciudadanos no solo consideran que el nivel de educación científica y técnica está por debajo de lo deseado,..■ ...sino que la demanda de mayor educación e información crece, aunque mejore la accesibilidad a la información y formación en estos ámbitos. | <ul style="list-style-type: none">■ Persiste el riesgo de que determinados segmentos de población, más mujeres, personas de más edad, con menor formación y de ámbitos más rurales se “descuelguen” de la ciencia y la tecnología.■ Internet sigue sin alcanzar el nivel de credibilidad de otros medios en relación con la información sobre ciencia y tecnología, es más, dicho nivel de credibilidad tiende a retroceder.■ El que Internet sea el principal medio de información sobre ciencia y tecnología puede acentuar el “descuelgue” de la ciencia y tecnología de algunos segmentos de población. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ No solo existe un compromiso diario de los ciudadanos con la ciencia y la tecnología, tratan de “adquirir” conocimientos científicos en la vida diaria, sino que...■ ...una cuarta parte de los ciudadanos incluiría a la ciencia en las donaciones desinteresadas de dinero.■ Un notable nivel de conocimientos científicos.■ La ciencia y la tecnología mantienen una imagen muy positiva, los ciudadanos consideran que los beneficios que pueden generar son mayores que los perjuicios, percepción que mejora con respecto a hace unos años. | <ul style="list-style-type: none">■ Se ha incrementado el porcentaje de ciudadanos que considera que su nivel de formación científico-técnica es bajo o muy bajo.■ Aunque ese “compromiso diario” sigue muy asociado a temas de Medicina y Salud.■ Se mantiene la percepción de que los beneficios que genera la ciencia se centran más en aspectos sanitarios y económicos que sociales. |
| <div>FORTALEZAS</div> <div>OPORTUNIDADES</div> | <div>DEBILIDADES</div> <div>AMENAZAS</div> |
| <ul style="list-style-type: none">■ La incardinación de la ciencia y la tecnología en la vida diaria de los ciudadanos.■ Las “acciones de divulgación” de la ciencia y la tecnología cuentan con importantes puntos de apoyo:<ul style="list-style-type: none">■ La positiva aportación de la ciencia a la sociedad.■ La credibilidad de los científicos.■ La actitud de apertura de los ciudadanos frente al conocimiento científico.■ El poner de relieve la presencia y aportación de la ciencia en la vida diaria de las personas y de la sociedad. | <ul style="list-style-type: none">■ Se sigue corriendo cierto riesgo que se asocie ciencia y tecnología básicamente a aspectos médicos y sanitarios.■ La adquisición de conocimientos científicos por “cuenta y riesgo” de los propios ciudadanos.■ También se sigue dando la circunstancia de que las personas que manifiestan mayor interés por la ciencia y la tecnología se muestran algo más críticos en el balance beneficios-perjuicios de estas disciplinas.■ El incremento de personas que ante una situación de crisis económica consideran prioritaria la inversión en otros ámbitos distintos de la ciencia. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Se confirma la buena imagen social de la profesión científica, los científicos se dedican a esta profesión más por motivaciones honorables que por motivaciones materiales, y más en un marco en el que las condiciones de trabajo de los científicos tienden a empeorar.■ Incremento importante de la demanda social de mayor inversión en ciencia y tecnología, incluso en un contexto de recorte de gasto, demanda que es bastante generalizada, y demanda que se extiende a todos los niveles de gobierno. | <ul style="list-style-type: none">■ La profesión científica presenta un limitado reconocimiento social, e incluso que no está del todo bien remunerada, incluso se considera peor remunerada que hace unos años.■ Se mantiene la percepción de insuficiente inversión en ciencia y tecnología por parte de los distintos niveles de Gobierno. |
| <div>FORTALEZAS</div> <div>OPORTUNIDADES</div> | <div>DEBILIDADES</div> <div>AMENAZAS</div> |
| <ul style="list-style-type: none">■ Los científicos siguen siendo “modelos” que pueden atraer a los jóvenes hacia la profesión científica.■ Se refuerza la petición al sector público de dar respuesta a la demanda social de mayor gasto en investigación científica y tecnológica...■ ...con la “corresponsabilidad” de una buena parte de los ciudadanos que estaría dispuesta a contribuir económicamente y de forma desinteresada para el avance de la ciencia. | <ul style="list-style-type: none">■ El riesgo de frustrar vocaciones científicas debido al insuficiente reconocimiento social y a una remuneración por debajo de lo que se puede considerar adecuado para esta profesión (incluso menor que hace unos años).■ La demanda social de mayor inversión en ciencia y tecnología, incluso en un contexto al recorte del gasto, se sigue concentrando en mayor medida en los segmentos de población de mayor nivel de formación, no es una demanda totalmente generalizada. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ Aunque la sociedad considera que los científicos son quienes deben tomar las decisiones sobre estos temas...■ ...los ciudadanos manifiestan un gran acuerdo con el principio de precaución en relación con la ciencia y la tecnología. | <ul style="list-style-type: none">■ No solo la mayoría de los ciudadanos continúa pensando que España está más atrasada que la Unión Europea en la investigación sobre ciencia y tecnología, sino que se ha incrementado de forma sensible el porcentaje de ciudadanos que piensa de dicha manera. |
| <div>FORTALEZAS</div> <div>OPORTUNIDADES</div> | <div>DEBILIDADES</div> <div>AMENAZAS</div> |
| <ul style="list-style-type: none">■ Impulsar la inversión en ciencia y tecnología para que España se acerque a los líderes europeos en este sentido.■ La demanda a la ciencia a que contribuya a la solución de algunos de los importantes problemas que tienen planteadas las sociedades modernas como:<ul style="list-style-type: none">■ La generación de nuevos puestos de trabajo.■ La conservación y protección del medioambiente y la naturaleza.■ La importante y creciente demanda de los ciudadanos (en torno a la mitad) de participación en las decisiones sobre ciencia y tecnología demanda de permitir mayor implicación al ciudadano en relación con la ciencia y la tecnología. | <ul style="list-style-type: none">■ La persistencia del hecho de que la percepción de retraso de España en investigación en ciencia y tecnología respecto a la Unión Europea es mayor entre las personas más formadas (los “líderes”). |