

Escritoras silenciadas

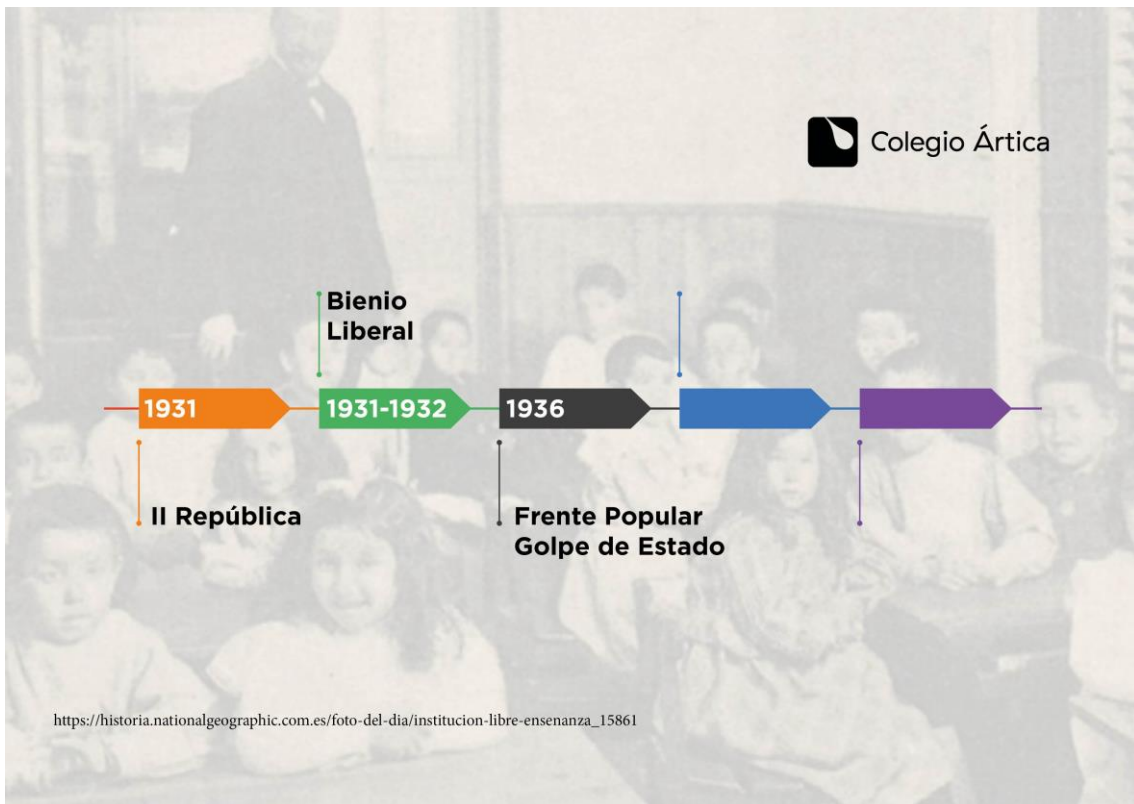


Por favor, lee la siguiente noticia: <https://www.agenciasinc.es/Opinion/Escritoras-silenciadas-ellas-tambien-vivieron-y-contaron-la-guerra>

Contesta libremente. No son preguntas para evaluarte, sino para motivar y generar un pequeño debate en clase.

1

a) ¿Cuál crees que es el objetivo de la noticia?



https://historia.nationalgeographic.com.es/foto-del-dia/institucion-libre-ensenanza_15861

b) ¿Por qué se llama Edad de plata y qué supuso?

c) ¿Podrías nombrar a cuántos escritoras y escritores conoces?

d) ¿Qué significa “eclosión literaria”?

e) En el artículo se dice que durante la Edad de Plata el papel de la mujer fue más importante. ¿Por qué crees que sucede esto?

2

a) ¿Cuál fue el papel de la mujer durante la Guerra Civil?

b) Escribe las consecuencias que se derivan del final de la guerra (problemas socio-económicos, culturales, políticos)

c) Ver el siguiente vídeo: <https://youtu.be/IUrywcPZTml>

La república del 31 trajo como consecuencia un avance en educación. Hasta entonces existía el 50% de analfabetismo. En el video nos cuentan que se promulgó una escuela laica e igualitaria. Reflexiona sobre estos aspectos:

- “Educar en lugar de instruir” ¿Qué quiere decir?
- Co-educación...” niños y niñas sentados en las mismo pupitres”. ¿Por qué crees que fue un avance?
- Claustros mixtos de profesores en las escuelas.

3

- a) Reflexionad sobre este artículo tan importante de la Constitución del 31 y poned vuestros comentarios en común.
- b) ¿Crees que estos artículos tienen que ver con nuestra Constitución actual? ¿Por qué fue tan beneficioso este artículo 36 en aquel momento en España?

“Artículo 36. Los ciudadanos de uno y de otro sexo, mayores de veintitrés años, tendrán los mismos derechos electorales conforme determinen las leyes. ... Los españoles podrán asociarse o sindicarse libremente para los distintos fines de la vida humana, conforme a las leyes del Estado”.

4

¡Visibilízalas!

- Investiga quienes fueron las “Sinsombrero”
- ¿Por qué se las llamó así?
- Por grupos elegid alguna de ellas y realizad un biopic en forma de Pop-up.
- Haced marca páginas con fragmentos de las poesías que salen en la noticia y la foto de las poetas y /o una pequeña ilustración. Fotocopiadlos y dedicad un día a estas mujeres que han estado en la sombra.

En este enlace podrás leer acerca de este grupo de mujeres que fueron pioneras:

<https://leer.es/proyectos/las-sinsombrero/>

<https://leer.es/proyectos/las-sinsombrero/vida-y-obra/>

OPCIONAL:

Se puede visionar el siguiente vídeo, seleccionando algunas de las mujeres que, desde diferentes ámbitos, formaban el grupo de las sin sombrero. La duración del vídeo es de 58 minutos aprox.

<https://www.rtve.es/play/videos/imprescindibles/imprescindibles-sin-sombrero/3318136/>