

## Marco Polo. El redescubrimiento de Asia



**Lee con atención el siguiente artículo:**

<https://www.agenciasinc.es/Visual/Ilustraciones/El-15-de-septiembre-de-1254-nace-Marco-Polo-viajero-veneciano>

**1**

**Contesta libremente. No son preguntas para evaluarte, sino para motivar y generar un pequeño debate en clase.**

Fíjate en esta frase del artículo: “Los programas de educación sexual en las aulas se han centrado fundamentalmente en evitar embarazos no deseados y prevenir enfermedades de transmisión sexual (ETS)”. El texto habla también del uso del preservativo y de una ETS, las clamidias.

a) Busca en el artículo posibles explicaciones al hecho de que los programas de educación sexual en las aulas se centren en estos aspectos.

b) Busca información y completa esta tabla con cuatro ETS que conozcas y sus posibles métodos de prevención.

Nombre de la ETS	Características principales (tipo de ETS, contagio, síntomas, tratamiento)	Métodos de prevención

2

El artículo propone ideas (algunas ya aplicadas en las aulas) para mejorar la educación afectivo-sexual que se recibe en la escuela, ya sea en edades más tempranas (infantil) como en adolescentes. Busca en el texto las situaciones que deberían cambiar y algunas de las propuestas que se ofrecen a cada grupo de edad.

## En niños y niñas pequeños (edad infantil)

¿Cómo se trata la sexualidad en las aulas?	¿Qué propuestas presenta el artículo para este grupo de edad?

## En adolescentes y jóvenes

¿Cómo se trata la sexualidad en las aulas?	¿Qué propuestas presenta el artículo para este grupo de edad?

3

El artículo propone abordar la educación sexual desde una perspectiva más amplia, más integral. Busca y anota argumentos a favor de esta visión que encuentres en el texto.

---

---

---

---

---

4

En octubre de 2017 se inició y viralizó en las redes el movimiento #MeToo, donde las mujeres denunciaban situaciones de agresión o abuso sexual que habían sufrido. Este movimiento visibilizó la gran cantidad de mujeres que habían sufrido estos abusos y agresiones.

a) Según el artículo, un 70% de los jóvenes españoles de 16 a 29 años ha visto porno en internet, empezando de media a los 15 años pero siendo a veces el primer contacto con el porno a los 8 años. ¿De qué manera crees que el porno puede crear una imagen distorsionada de las relaciones sexuales y los roles que se adoptan en ellas? ¿Crees que afecta tanto a chicas cómo a chicos? ¿De qué maneras?

---

---

---

---

---

b) Estos últimos años se ha popularizado la frase "Solo Sí es Sí". ¿Qué crees que significa esta frase? ¿Qué relación puede tener con las situaciones abusivas que sufren las mujeres, con el porno, con no recibir una buena educación sexual?

---

---

---

---

---

c) ¿Crees que recibir una educación sexual integral puede mejorar estas situaciones a corto término? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

d) La desigualdad de género es también una de las consecuencias de no impartir una correcta educación sexual en las aulas, puesto que el placer femenino y otros aspectos relacionados con la sexualidad femenina o las enfermedades que pueden padecer las mujeres han sido ignorados o atacados durante años. Del mismo modo, la sexualidad que no cumple los requisitos más habituales también ha padecido discriminación. ¿Qué acciones propondrías en tu instituto para mejorar estos aspectos?

---

---

---

---

---

**5**

Como ya sabes, la ciencia se construye en base a investigaciones cuyos resultados son analizados y publicados para que la comunidad científica y, en último término la sociedad, obtengan este conocimiento para seguir investigando o para mejorar su día a día.

En el artículo se mencionan distintos estudios y proyectos que han aportado conocimiento riguroso sobre algunos aspectos del tratamiento de la educación sexual. Busca estas referencias y haz una lista de todos los conocimientos que han aportado a lo largo de los años.

---

---

---

---

---

**6** ¿Por qué motivo es necesario que el conocimiento científico se publique en revistas especializadas? Enumera por lo menos un par de razones.

---

---

---

---

---