

¿Está dejando de nevar en España?



Enlace al recurso periodístico:

<https://www.agenciasinc.es/Reportajes/Ayuda-vecinal-calles-sin-trafico-y-congeladas-las-similitudes-con-otras-nevadas-historicas>

Contesta libremente. No son preguntas para evaluarte, sino para motivar y generar un pequeño debate en clase.

1

a) Explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima. ¿Sobre cuál de los dos aspectos ofrecen información diaria los meteorólogos?

b) Busca las zonas que aparecen en la noticia como lugares en los que se han producido grandes nevadas históricas e indica con qué clima relacionarías cada una de ellas.

c) En la noticia se utiliza vocabulario propio de la climatología y la meteorología. Localiza tres conceptos que tengan que ver con este campo y defínelos.

2

a) Busca información sobre en qué fechas se produjeron estas nevadas e indica cuál de ellas piensas que tuvo lugar en un momento del año en el que ese tipo de fenómenos atmosféricos es menos habitual en España.

b) Después de localizar climáticamente cada uno de los lugares que se cita en la noticia, ¿en cuál de ellos piensas que son más habituales las nevadas y en cuáles suponen un hecho más excepcional? Justifica tu respuesta.

c) Según el texto, ¿qué instrumento se utiliza para calcular el espesor de la nieve? ¿Qué otros instrumentos de medición meteorológica conoces?

d) Para expresar la cantidad de nieve caída en un lugar, se habla tanto de centímetros como de litros por metro cuadrado ¿Por qué piensas que esto es así?

e) Según la pregunta anterior calcula cuántos litros por metro cuadrado de nieve precipitaron en la nevada de Madrid de enero de 2021 y en la de Asturias y Cantabria de 1888.

f) Conviértete en meteorólogo. Elige alguna de las nevadas históricas que se citan en la noticia y, a partir de la información que se ofrece sobre las condiciones atmosféricas que las provocaron, dibuja de forma esquemática un mapa de tiempo en el que reflejes los distintos factores y elementos climáticos que se nombran.

3

a) Se explica en la noticia que antiguamente se utilizaban como unidades de medida las partes del cuerpo humano (palmos, codos, brazos) o elementos de medida como varas o cañas. ¿Por qué piensas que se adoptó el sistema métrico? ¿Qué crees que aporta este tipo de medición científica?

b) Los meteorólogos habían advertido de la intensidad de la nevada provocada por la borrasca Filomena. ¿Por qué es importante que los meteorólogos comuniquen el tiempo que va a hacer? Nombra tres actividades para las que la predicción meteorológica resulta fundamental.

c) ¿Qué consecuencias crees que tiene este tipo de nevadas para la sociedad? Nombra al menos tres efectos negativos.

d) ¿Piensas que el trabajo de los meteorólogos puede ayudar a reducir el impacto de estas nevadas? ¿Cómo?

e) En todas las nevadas que aparecen en la noticia, se habla de que los ciudadanos tuvieron que emplearse para eliminar la nieve de sus calles. ¿Piensas que esta labor es responsabilidad de las personas o de los gobiernos? Debatid en clase sobre ello.

f) ¿Crees que la prevención puede reducir los efectos negativos de este tipo de nevadas? Trabaja con tus compañeros y expone tres medidas que podrían ayudar a reducir el impacto de estas nevadas.

4

a) ¿Piensas que la información siempre se gestiona con libertad? Compara la información sobre los efectos que provocó la nevada de Barcelona en 1962 con la crónica que ofrecieron las noticias del momento. Haz una reflexión sobre crítica sobre las posibles diferencias.

b) La ciencia viene demostrando que el planeta está provocando un cambio climático que se está traduciendo en un calentamiento global generalizado. Si embargo, existen dudas sobre si este tipo de nevadas desaparecerán o, por el contrario, se harán más frecuentes. Debatid sobre la cuestión teniendo en cuenta que otra de las características del cambio climático es la variabilidad atmosférica.
