

Un universo para Lucy

Después de leer las siguientes noticias, por favor, responde a las siguientes preguntas:

<https://www.agenciasinc.es/Noticias/Lucy-la-mision-de-la-NASA-a-los-asteroides-de-Jupiter-lista-para-despegar>

<https://www.agenciasinc.es/Visual/Videos/Lucy-inicia-su-aventura-de-12-anos-hacia-el-origen-del-Sistema-Solar>

1

¿Cuál es el objetivo del lanzamiento de la sonda Lucy?

2

La sonda va a recoger restos de asteroides. Haz tu hipótesis y comenta con tus compañeros: ¿Por qué crees que es importante para los científicos? ¿Qué quieren descubrir?

3

¿Cuánto tiempo tardará Lucy en recorrer los asteroides?

4

¿Por qué la sonda se llama Lucy?

5

¿Crees que podríamos decir que la sonda Lucy es “una paleontóloga espacial”? Razona tu respuesta.

Actividades opcionales:

6

- a) Haz tu cápsula del tiempo, mete en un sobre información sobre ti y tus deseos u objetivos para este curso. Guárdalos y ponlos en común al final del mismo. ¿Se cumplieron tus expectativas?

b) Vídeo sobre el despegue de Lucy:

<https://www.agenciasinc.es/Visual/Videos/Lucy-inicia-su-aventura-de-12-anos-hacia-el-origen-del-Sistema-Solar>



Lucy despegue en un Atlas V desde Cabo Cañaveral. /EFE/NASA.

c) Noticia sobre el descubrimiento de Lucy:

https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/11/141128_lucy_fosil_evolucion_humana_lp



El fósil hallado en 1974 recibió el nombre de Lucy por la canción "Lucy in the Sky with Diamonds", de los Beatles.

7

¿Qué significan estas palabras?

Órbita

Asteroide

Sonda espacial

8

Después de ver el siguiente vídeo <https://youtu.be/XPf59cqTTEk>, por favor, responde a estas preguntas:

a) ¿De qué materia está formado el planeta Júpiter?

b) Realizar un juego de cartas con las imágenes de los planetas y con una pequeña información de los mismos. A modo de trivial en la misma carta se puede realizar una pregunta sobre otro planeta.

Ejemplo:



Fuente: NASA

¿Te atreves a jugar? ¡Pon a prueba lo que sabes aquí! <https://spaceplace.nasa.gov/switch-a-roo/sp/>

9

En una de las noticias se menciona que “Durante el curso de su misión, Lucy visitará un asteroide del cinturón principal —Donald Johanson— que está situado en Marte y Júpiter”. Investiga quién es Donald Johanson y qué relación tiene con la Australopithecus Lucy.

10

Investiga sobre la institución de la NASA y la agencia espacial europea ESA.

a) ¿A qué se dedican estas dos instituciones?

b) Descubre en este vídeo la importancia de las misiones espaciales y de la Estación Espacial Internacional.

<https://www.nasa.gov/audience/forstudents/nasaandyou/home/index.html>

c) Realizar un folleto o *Info-Point* con información para visibilizar el trabajo que se realiza en la Estación Espacial Internacional. Haz visible el trabajo de los científicos en tu Comunidad escolar.

d) ¿Cómo se comunica la NASA con una nave espacial?

<https://spaceplace.nasa.gov/dsn-antennas/sp/>

11

Reflexiona y pon en común con tus compañeros:

a) ¿Qué beneficios crees que tienen las misiones espaciales?

b) ¿Por qué es importante que participen varios países?

c) ¿Qué beneficios tendrá la información que recoja Lucy durante su viaje?
