

Teorías conspirativas como reflejo de la geopolítica mundial

Contesta libremente. No son preguntas para evaluarte, sino para motivar y generar un pequeño debate en clase.

1 ¿Qué es la sociedad de la información? ¿Qué peculiaridades tiene?

2 ¿Qué es la tecnología 5G? Señala qué ventajas aporta y qué riesgos presenta según sus detractores.

3 ¿Cuál piensas que es el papel de las compañías farmacéuticas en la gestión de la pandemia? ¿De qué las acusan los defensores de las teorías conspirativas?

Actividad para aplicar lo aprendido o evaluar el aprendizaje del contenido científico vinculado al currículo escolar por parte del alumnado.

Contesta libremente. No son preguntas para evaluarte, sino para motivar y generar un pequeño debate en clase.

4

¿Qué acusaciones se vierten contra China desde algunos sectores de la Administración estadounidense en relación al virus? ¿Qué relación piensas que tiene esta postura con la rivalidad entre ambos países?

5

Indica qué teorías imputan a Estados Unidos una responsabilidad en la creación y propagación del virus y relaciona estas teorías con las distintas rivalidades geopolíticas existentes en el mundo actual.

6

¿Cuál es el punto de vista con respecto al virus ofrecido desde grupos de extrema derecha y desde sectores de la izquierda radical? ¿Qué tienen en común estas dos opciones políticas tan aparentemente divergentes?

7 Busca información sobre quién es George Soros y relaciona su perfil con las teorías que lo vinculan con la propagación del virus.

Actividad para aprender sobre las relaciones ciencia-sociedad, mostrando la relevancia del contenido científico, sus enlaces con la vida cotidiana o el impacto de la ciencia en la sociedad.

8 Explica a qué se denomina “tecnofobia”. Elabora una reflexión sobre este concepto y sobre tu punto de vista al respecto.

9 ¿Qué son las fake news? ¿Qué papel piensas que están jugando en el agravamiento de la situación provocada por la pandemia?

10 ¿Por qué en el artículo se insiste en la necesidad de gestionar la pandemia con pedagogía? ¿En qué consistiría esta pedagogía?

Actividad/es que permite la reflexión y aprendizaje, en este caso con el objetivo de caracterizar la ciencia como un proceso en construcción (en contraposición al contenido estático que en ocasiones se incluye en el currículo).

11 Trabajad por grupos manteniendo un debate sobre cuáles son los riesgos sociales que entraña el difusión de teorías contrarias al uso de vacunas. ¿Cómo puede afectar a la sociedad en el caso del SARS-CoV2?

12 Elabora un breve informe en el que sintetices las implicaciones geopolíticas que contienen las teorías conspirativas relacionadas con el coronavirus.
