

Factores clave en la toma de decisiones educativas



¿Es preciso introducir cambios?



Puede que nos muevan modas o el deseo de romper con la monotonía. No todo cambio es positivo.



Se constata una necesidad real o un margen claro de mejora para nuestro alumnado o centro educativo.

¿Cómo son las propuestas educativas disponibles?

Una propuesta óptima debería cumplir la mayoría de estos criterios.

Valora la sostenibilidad a largo plazo. Si se trata de una acción puntual, puede que su impacto se diluya.

Ten en cuenta si dominas la propuesta o necesitas formación.

Sopesa si es posible hacer un ensayo piloto con un pequeño grupo representativo del alumnado, antes de aplicar la propuesta.

Reflexiona sobre si la propuesta fomenta la equidad y si ayuda al desarrollo del alumnado con dificultades.

Considera si el centro cuenta con todo lo necesario o si harían falta recursos adicionales: material didáctico, espacios, personal...

Revisa si la propuesta tiene respaldo científico.

#FECYTedu #coNprueba



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT



FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA