

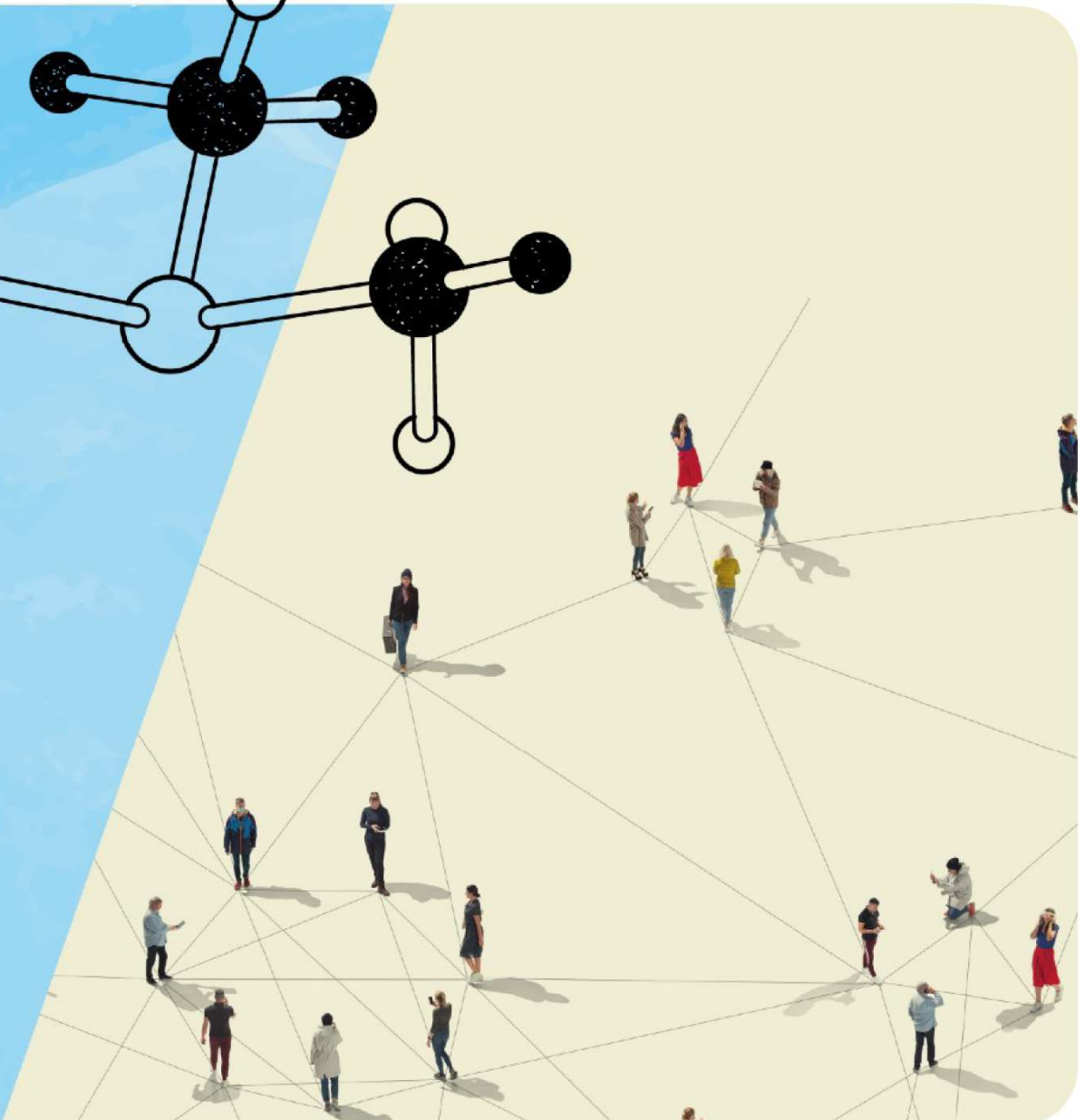
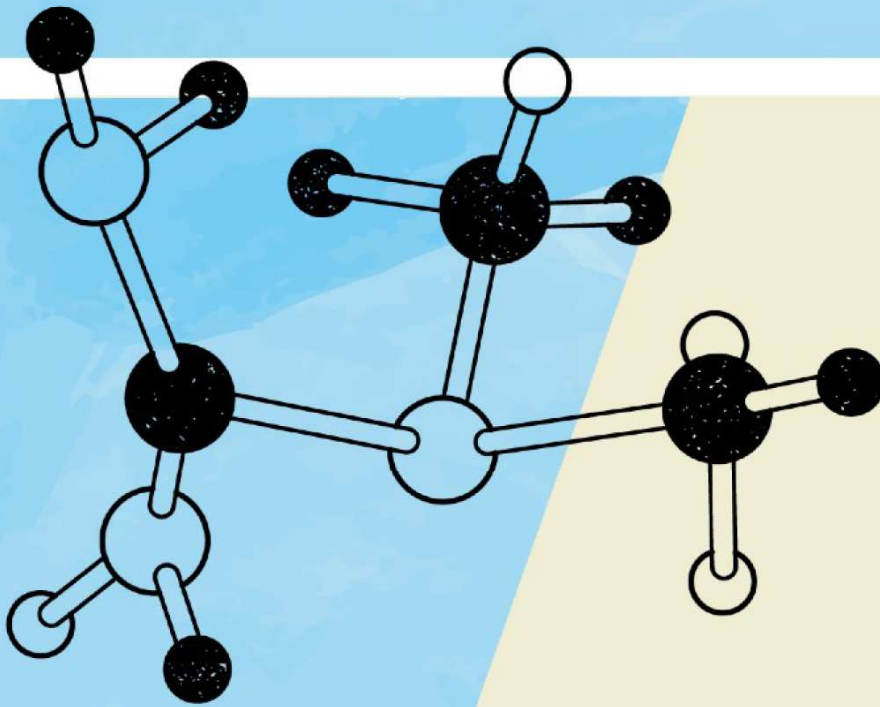


GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



# Confianza en la ciencia y Populismo científico en España



Edita: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT, 2024.

Coordinación:

- Rosa Capeáns Garrido, Departamento de Cultura Científica y de la Innovación, FECYT.
- Cintia Refojo Seronero, Departamento de Cultura Científica y de la Innovación, FECYT.

Dirección científica:

- Celia Díaz Catalán, Universidad Complutense de Madrid.
- Pablo Cabrera Álvarez, Universidad de Essex.

Cómo citar:

**Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT. (2024). *Confianza en la ciencia y Populismo científico en España*. <https://doi.org/10.58121/a3wy-2444>**

Los datos recogidos en el presente informe forman parte del estudio global “Trust in Science and Science-Related Populism” (TISP Many Labs Study). <https://www.tisp-manylabs.com/>

**e-NIPO:** 151240338

Publicación incluida en el programa editorial de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del año 2024.

Catálogo general de publicaciones oficiales: <https://cpage.mpr.gob.es>

# Índice

1	Introducción.....	3
2	Ficha técnica.....	4
3	Principales resultados.....	6
3.1	Resumen de resultados.....	6
3.2	Fuentes de información científica.....	7
3.3	Organizaciones y personas para informar sobre ciencia y tecnología.....	9
3.4	Actividades relacionadas con la información científica .....	9
3.5	Opiniones sobre la ciencia .....	10
3.6	Percepción sobre los beneficios de la ciencia .....	11
3.7	Percepción sobre los beneficios de algunas tecnologías .....	13
3.8	Confianza en las vacunas.....	14
3.9	Objetivos prioritarios de la ciencia.....	16
3.10	Las relaciones entre la ciencia y la política .....	18
3.11	Toma de decisiones basadas en la ciencia .....	20
3.12	Confianza.....	22
3.13	Factores asociados con la confianza en los/as científicos/as.....	24
3.14	Compartir opiniones sobre temas científicos .....	26
3.15	Populismo científico.....	27
3.16	Percepciones sobre el cambio climático .....	31
3.16.1	Emociones suscitadas por el cambio climático .....	31
3.16.2	Confianza en la actividad científica sobre cambio climático .....	32
3.17	Medidas contra el cambio climático .....	33
3.18	Efectos del cambio climático.....	36
4	Referencias bibliográficas .....	37
5	Anexo I: Anexo metodológico.....	38
5.1	Medidas y estadísticos para el análisis de los factores asociados con la confianza en los científicos y el populismo científico.....	38
5.2	Modelos de regresión que tienen como variable dependiente la escala de populismo científico en España.....	42
5.3	Referencias.....	44
6	Anexo II: Tablas de frecuencia y cruces.....	45

# 1 Introducción

En la actualidad nos enfrentamos a grandes desafíos globales que dibujan un escenario de riesgos, en gran parte basados en la industrialización, que se amplifican muchas veces con otros fenómenos y las propias tecnologías.

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), como organización de interfaz entre ciencia y sociedad, tiene un importante papel en la mejora de la comunicación científica y la intermediación de los diferentes actores en la sociedad de conocimiento. Por este motivo, se ha sumado al estudio sobre Confianza en la Ciencia y Populismo científico (*Trust in Science and Science-Related Populism*, TISP por sus siglas en inglés), liderado por Viktoria Cologna de la Universidad de Harvard y Niels G. Mede de la Universidad de Zurich.

Se trata de un estudio en el que han participado grupos de investigación de cincuenta países (n = 57,000) en la recolección de datos<sup>1</sup> (*Many Labs study*). El estudio pretende explorar los factores que afectan a las distintas dinámicas en torno a la confianza en la ciencia o las actitudes de populismo científico en el mundo.

El populismo relacionado con la ciencia se conceptualiza como un antagonismo percibido entre «la gente corriente» y el sentido común frente a las élites académicas y los conocimientos científicos. El populismo científico critica a las élites académicas, cuestiona su autoridad para tomar decisiones en la investigación científica y sugiere que sus pretensiones de verdad epistémica son inferiores al sentido común de la gente.

El estudio que aquí se presenta recoge los resultados en torno a los siguientes objetivos concretos:

- Estimar el nivel de populismo científico en España.
  - Explorar los factores relacionados con el populismo científico.
- Explorar las actitudes de la población española hacia las relaciones entre la ciencia y la política.
- Explorar la percepción de la población española acerca de los beneficios de la ciencia.
- Explorar la percepción de la población española y sus actitudes acerca del cambio climático.

A continuación, se presentan los detalles del trabajo de producción de datos, seguido de los principales resultados.

---

<sup>1</sup> Para más detalle: <https://www.tisp-manylabs.com/people>

## 2 Ficha técnica

**Universo:** Personas mayores de 18 años que usan internet de forma habitual en España.

**Tamaño de la muestra:** 987 entrevistas.

**Recogida de los datos:** Cuestionario web implementado en la plataforma *Qualtrics*.

**Muestreo:** Muestreo realizado a partir de un panel de internautas. Muestra seleccionada empleando cuotas de sexo, edad y nivel educativo para controlar la composición de la muestra final.

**Fecha de realización del trabajo de campo:** entre el 1 y el 15 de febrero de 2023.

**Empresa encargada del trabajo de campo:** Bilendi & Respondi. El proyecto TISP obtuvo el premio de la “Market Research Society” por la solución a gran escala, ofrecida por Bilendi & Respondi, la empresa de encuestas que puso en marcha el trabajo de campo del proyecto<sup>2</sup>.

**Ponderación:** Ponderación generada a partir de pseudo probabilidades de selección calculadas a partir de la comparación de la encuesta con una muestra de referencia. La muestra de referencia fue la Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los Hogares de 2022 del Instituto Nacional de Estadística.

**Variables empleadas para equilibrar la muestra:** sexo, edad, nivel educativo, tipo de hogar, actividad económica, confianza en internet, emitir opiniones políticas en internet, consumo de contenidos audiovisuales en internet, consumo de contenidos bajo demanda *online*, búsqueda de información sobre salud en internet, venta por internet, consumo de noticias por internet.

El cuestionario se compone de siete bloques.

---

<sup>2</sup> <https://www.tisp-manylabs.com/news#h.vj0pjwaa76rz>

Tabla 1: Contenido del cuestionario del estudio

Bloque	Número de preguntas
Preguntas sociodemográficas y filtros de elegibilidad	14
Hábitos de consumo de información científica	1
Participación en actividades relacionadas con la ciencia	1
Beneficios de la ciencia	5
Metas de la investigación científicas	2
Percepción de la relación entre la ciencia y la política	1
Uso de la ciencia en el ámbito personal	4
Confianza en la ciencia y los científicos	14
Propensión a manifestar opiniones sobre ciencia	1
Relación entre la ciencia y la sociedad	1
Actitudes hacia el asertividad	1
Actitudes y creencias acerca del cambio climático	6
Balance de beneficios y riesgos entre ciencia y tecnología	2
Actitudes hacia las vacunas	2
Comunicación científica	1
Confianza social	3

## 3 Principales resultados

### 3.1 Resumen de resultados

- Los canales a través de los que se recibe información científica de manera más frecuente son: **programas de noticias o documentales en TV o radio, artículos de noticias en sitios web o aplicaciones de noticias y redes sociales** (como Facebook, Instagram, TikTok o YouTube). Las personas más jóvenes se informan en mayor medida a través de canales digitales.
- Respecto a qué actores se consideran más adecuados para comunicar acerca de los avances científicos y tecnológicos, las universidades y centros públicos de investigación (31,8%) y los centros de investigación privados (18,3%) son los más señalados.
- Cerca de un tercio de las personas participantes (28,1%) **mantiene conversaciones** sobre ciencia y tecnología frecuentemente. El 13,8% **envía y recibe mensajes sobre ciencia y tecnología** (13,8% semanalmente o con mayor frecuencia). El 11,5% **comparte información sobre estos temas en redes sociales**.
- Hay un apoyo bastante generalizado a la inversión en materia de investigación, con una media de acuerdo de 8,9 sobre 11 en que “Debería destinarse más dinero a la investigación científica”.
- Casi la mitad de la población (48%) siente que la investigación le beneficia mucho.
- Una gran mayoría de la población entrevistada (91%) cree que **mejorar la salud pública** debería ser prioritario para la ciencia.
- Hay grandes diferencias entre los niveles de prioridad que la población asigna a algunos temas y los que cree que prioriza la ciencia.
- La mayoría de la población entrevistada se muestra muy de acuerdo con que **los/as científicos/as deberían comunicar la ciencia al público general**.
- Respecto al papel de los/as científicos/as en el proceso de elaboración de políticas públicas destaca las posiciones de acuerdo con que **los/as científicos/as deberían permanecer independientes** y con que **deberían trabajar estrechamente con los/as políticos** para integrar los resultados científicos.
- Ocho de cada diez personas mantienen que **las decisiones de los gobiernos relacionadas con la ciencia deben depender en gran medida de la orientación de los/as científicos/as**. No se sostiene en la misma medida que los/as científicos/as tengan mucho control sobre las decisiones de los gobiernos relacionadas con la ciencia.
- En lo que respecta a las **decisiones personales** sobre el estilo de vida relacionadas con la ciencia, 7 de cada 10 personas creen que las personas **deben orientarse por los/as científicos/as**.
- En general **existe una buena imagen de los/as científicos/as**. Las cualidades que más se les atribuye es que son inteligentes, que están cualificados/as y

que están interesados/as en mejorar la vida de los/as demás. Es menor la opinión de que los/las científicos prestan atención a las opiniones de los demás.

- 8 de cada 10 personas creen que los métodos de investigación son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso.
- La mayor parte de las personas participantes afirman que **expresan su opinión acerca de temas científicos** independientemente de lo que puedan pensar los/as demás de ellos/as, aunque creen que los/as demás estén en contra e incluso si eso puede suponer sentirse más aislado/a.
- Hay un **porcentaje muy pequeño** de la población adulta que usa internet de forma habitual en los **valores máximos de la escala de populismo**. El 71,4% se sitúa en la mitad inferior de escala, y el 25% estaría en el punto intermedio.
- Las principales emociones que suscita el cambio climático son la **indefensión, el pesimismo y el enfado**. Las emociones con respecto al cambio climático aumentan en intensidad entre quienes confían más en los/as científicos/as que trabajan en temas relacionados con el cambio climático.
- Las sensaciones que destacan al respecto de las actuaciones del gobierno sobre el cambio climático son que está mintiendo sobre la eficacia de sus acciones (48%) e ignorando la angustia de la gente (44,3%).
- Una **gran mayoría muestra un gran apoyo a diferentes medidas contra el cambio climático**.
- Hay una percepción generalizada de que el **cambio climático** ha tenido **impactos muy negativos** en algunos fenómenos, entre los que destacan las olas de calor y la sequía. Además, se espera que en el futuro los impactos sean mayores.

### 3.2 Fuentes de información científica

Dos de cada diez personas que utilizan internet habitualmente se han encontrado, en el último año, con información sobre ciencia en diferentes medios con una frecuencia semanal o mayor. Como se observa en la Ilustración 1, las diferencias entre los distintos canales son importantes. Entre los canales que destacan con una frecuencia semanal o mayor están: **programas de noticias o documentales en TV o radio, artículos de noticias en sitios web o aplicaciones de noticias y redes sociales**.

Si se tiene en cuenta el género, se observa que los hombres se informan a través de periódicos o revistas, en programas de noticias, en artículos de noticias web o aplicaciones y en vídeos o podcast en mayor proporción que las mujeres. También en redes sociales y conversaciones de mensajería instantánea.

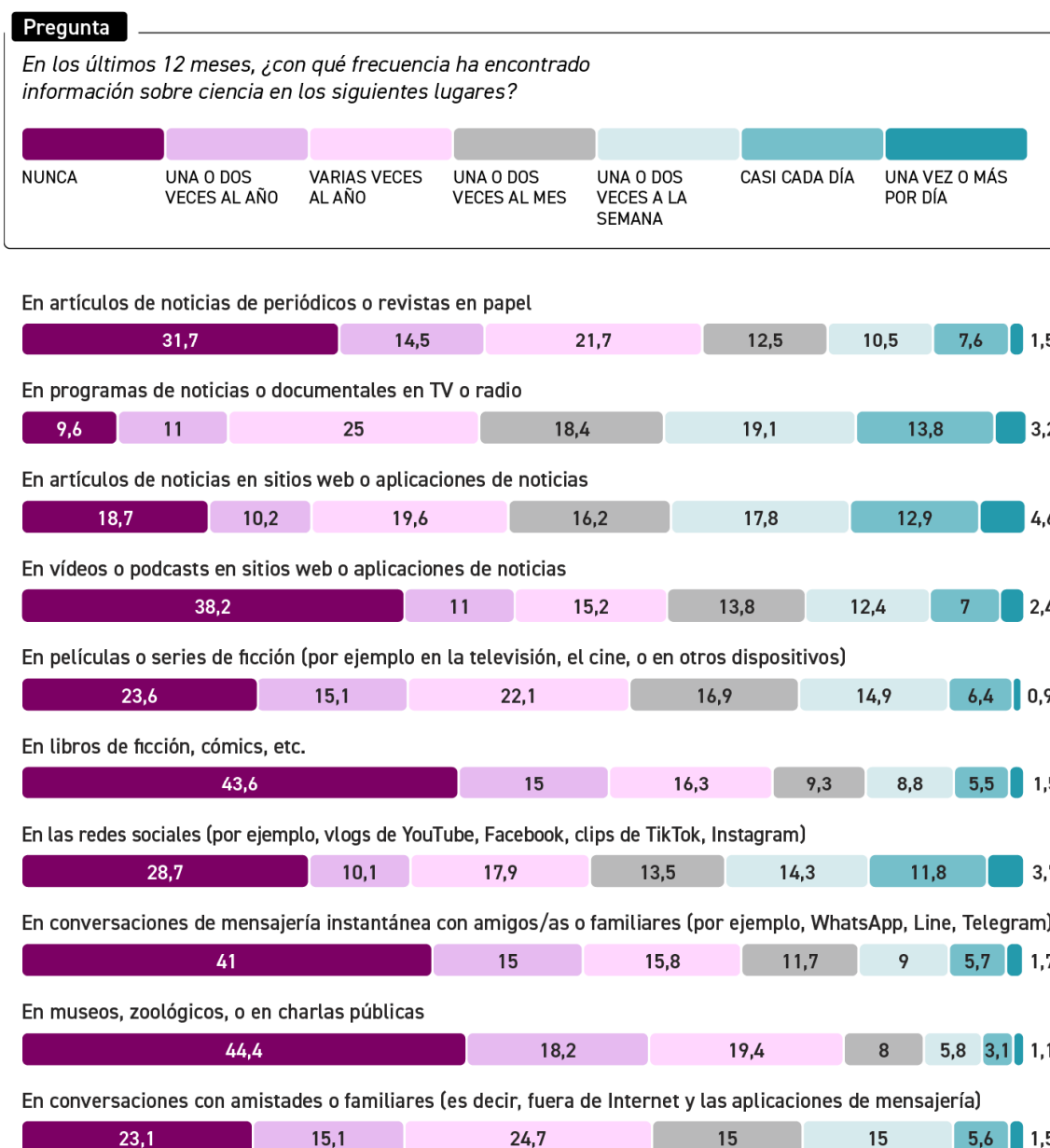
Si consideramos la edad, se observa que los jóvenes se informan en mayor proporción más frecuentemente a través de conversaciones de mensajería instantánea, redes sociales; libros de ficción y cómics, vídeos o podcasts. Los grupos menores de 60 años se informan en mayor proporción diariamente a través de artículos de noticias web o aplicaciones de noticias y a través de programas de noticias o documentales en TV o radio.



Al tener en cuenta el nivel de estudios, se advierte que a medida que este es mayor, aumenta la frecuencia de información a través de **conversaciones familiares, en museos o charlas públicas; en conversaciones de mensajería instantánea con amigos/as y en las redes sociales**. Se refleja así que estas prácticas sociales relacionadas con la ciencia están asociadas a unas disposiciones culturales distintas que no son compartidas por la mayoría del público.

### Ilustración 1: Medios de información científica

Cifras en porcentaje sobre el total de respuestas a esa opción.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### 3.3 Organizaciones y personas para informar sobre ciencia y tecnología

Sobre la información científica se ha preguntado también sobre qué actores son los más adecuados para comunicar acerca de los avances científicos y tecnológicos. Los que se consideran más adecuados son aquellos donde se realiza directamente la investigación: **las universidades y centros públicos de investigación** (31,8% ha señalado esta opción) **y los centros de investigación privados** (18,3%). Después se sitúan los/as divulgadores/as científicos/as (14,3%), las asociaciones de protección del medio ambiente (12,9%) y los museos de ciencia (10,5%). Periodistas e industria y empresas privadas se encuentran al final del ranking.

#### Ilustración 2: Actores más indicados para comunicar

Porcentaje de encuestados según su respuesta.

##### Pregunta

*De las siguientes personas y organizaciones, ¿cuáles son las más adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad? Por favor, marque un máximo de tres opciones.*



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### 3.4 Actividades relacionadas con la información científica

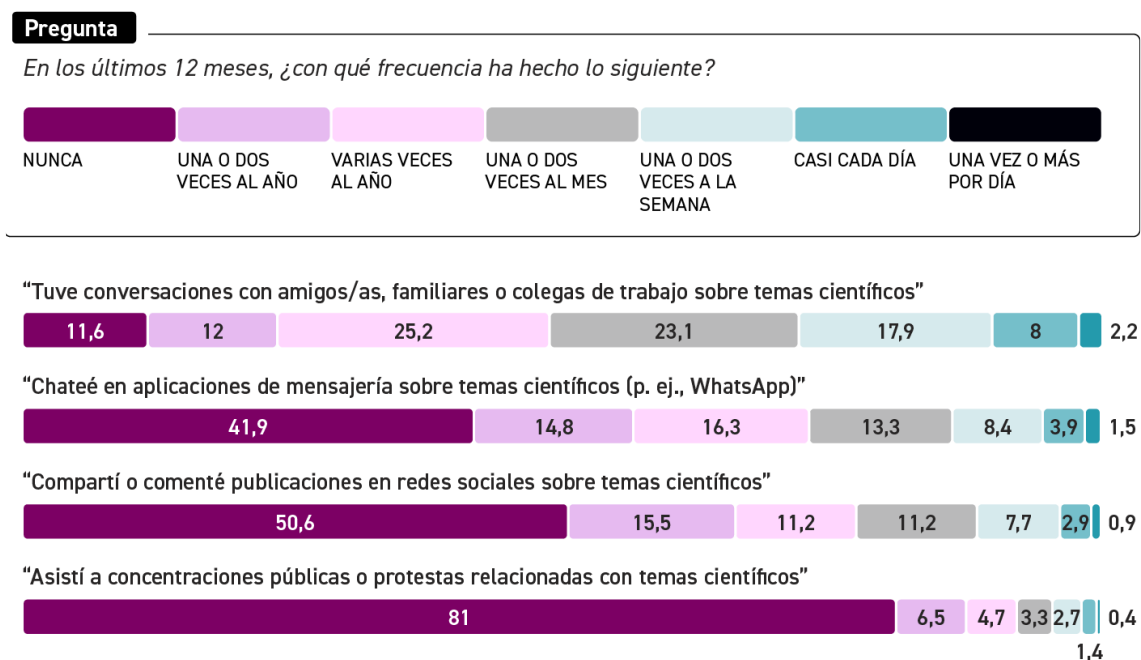
Se ha pedido a las personas informantes que señalen las actividades que han realizado relacionadas con temas sobre ciencia en el último año y la frecuencia con que lo han hecho. Como se puede ver en la Ilustración 3, la actividad que se ha realizado con mayor frecuencia es **mantener conversaciones** (28,1% semanalmente o con mayor frecuencia). La siguiente es **enviar y recibir mensajes sobre ciencia y**

**tecnología** (13,8% semanalmente o con mayor frecuencia). Con frecuencias muy similares está **compartir información sobre estos temas en redes sociales** (11,5% semanalmente o con mayor frecuencia). La mayoría de la población manifiesta no haber asistido nunca a concentraciones públicas relacionadas con la ciencia y la tecnología en el último año.

Si consideramos el género, se observa que hay una mayor proporción de hombres entre quienes comparten información en redes sociales más a menudo. Si atendemos a la edad, se puede ver que a medida que crece la edad, desciende la frecuencia de realización de las actividades que implican una comunicación directa, como las conversaciones, así como las que implican interacciones mediadas por las tecnologías digitales, como son el envío de mensajes y compartir en redes. Por su parte, a medida que aumenta el nivel de estudios, aumenta la frecuencia de realización de todas las actividades señaladas.

### Ilustración 3: Actividades relacionadas con ciencia y tecnología

Cifras en porcentaje sobre el total de respuestas a esa opción.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

## 3.5 Opiniones sobre la ciencia

Se han introducido una serie de afirmaciones relacionadas con el contenido epistemológico de la ciencia y con la percepción de algunas actividades científicas para que las personas participantes muestren su grado de acuerdo. Tenían que

asignar valoraciones entre 1, que representaba completamente en desacuerdo y el 11 completamente de acuerdo.

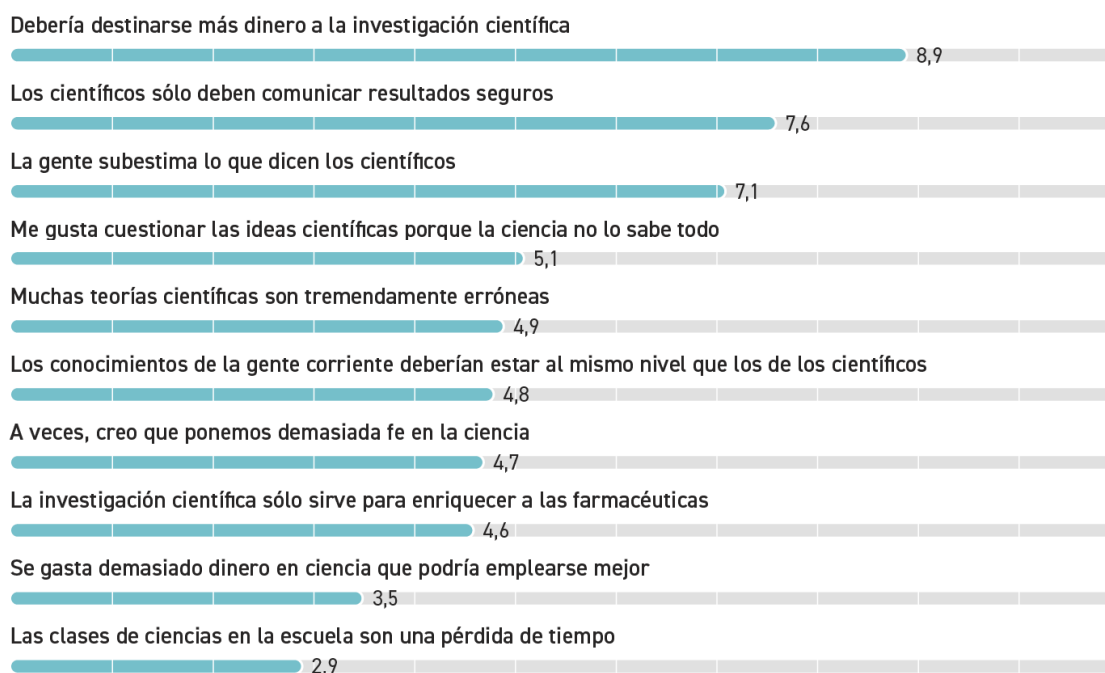
Como se puede ver, el mayor grado de acuerdo se alcanza con respecto a que “Debería destinarse más dinero a la investigación científica”, con una media de 8,9. Entre las que cuentan con un apoyo más bajo está precisamente “se gasta demasiado dinero en ciencia que podría emplearse mejor” (3,5). Estas dos muestran que hay un apoyo bastante generalizado con la inversión en materia de ciencia. Otras dos afirmaciones en las que hay un alto grado de acuerdo son “Los científicos sólo deben comunicar resultados seguros” (7,6) y “La gente subestima lo que dicen los científicos” (7,1). La que menos apoyo recibe es “Las clases de ciencias en la escuela son una pérdida de tiempo”, por lo que deducimos que se considera importante recibir una formación científica y que se considera que cumplen su cometido.

### Ilustración 4: Opiniones sobre ciencia

Medias de respuestas en una escala de 1 a 11.

#### Pregunta

A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. 1=Completamente en desacuerdo; 11=Completamente de acuerdo.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### 3.6 Percepción sobre los beneficios de la ciencia

La mayoría de la población encuestada se siente receptora de los beneficios de la ciencia. **Casi la mitad (48%) siente que la investigación beneficia mucho a**

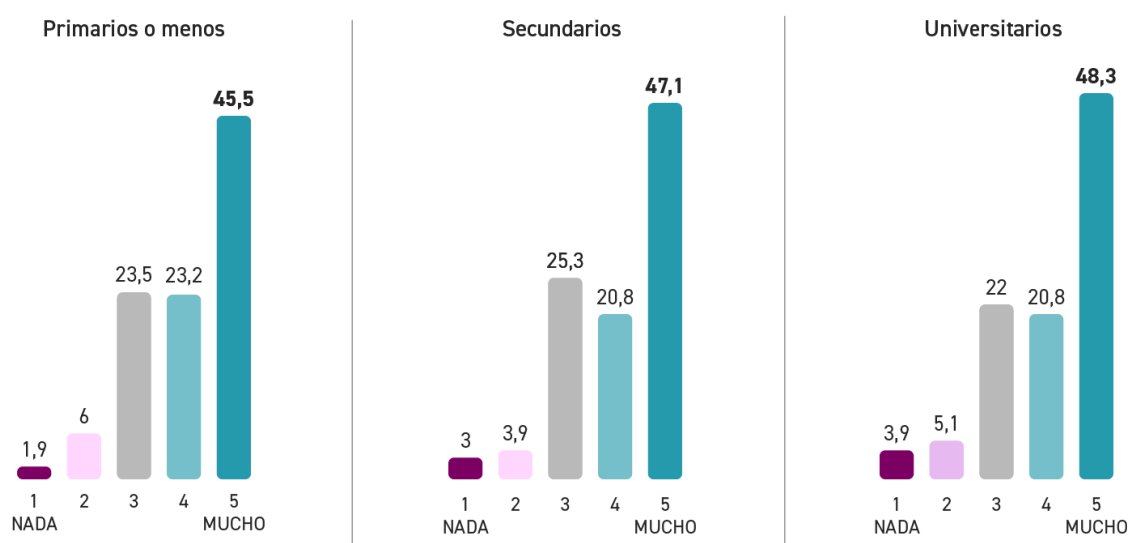
personas de sus características en España (Ilustración 5). Si se tiene en cuenta la formación se observa que las personas con mayor nivel de estudios se consideran más beneficiadas.

### Ilustración 5: Beneficios de la investigación científica

Porcentaje de encuestados de ese nivel de estudios según su respuesta.

**Pregunta**

En su opinión, ¿en qué medida la investigación científica beneficia a personas como usted en su país?



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

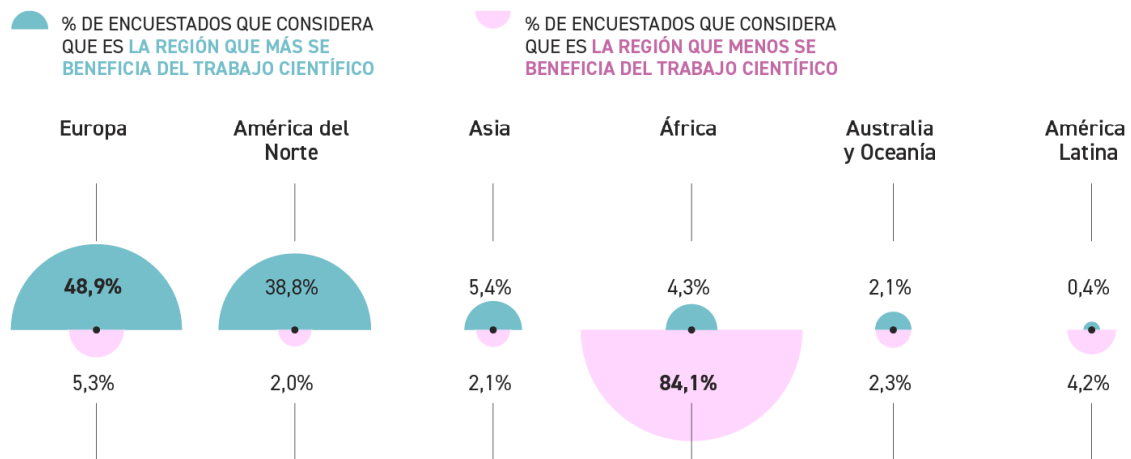
Cuando se solicita que señalen las zonas geográficas mundiales que más se benefician de los trabajos de los/as científicos/as y las que menos, se puede observar (Ilustración 6) que hay una idea generalizada de que su distribución es muy desigual, como sucede con la distribución de otros recursos. Hay un acuerdo muy importante con respecto a que **la región que menos se beneficia de los resultados de la investigación científica es África** (84,1%). Solo el 4,3% de la población cree que esta es la zona que más se beneficia. Asimismo, **las zonas que más se benefician son Europa** (48,9%) **y América del Norte** (38,8%).

## Ilustración 6: Regiones más y menos beneficiadas del trabajo científico

Porcentaje de encuestados según su respuesta.

### Preguntas

- ¿Qué región cree que es la que **MÁS** se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?
- ¿Qué región cree que es la que **MENOS** se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### 3.7 Percepción sobre los beneficios de algunas tecnologías

Se ha solicitado a las personas participantes que valoren algunas aplicaciones tecnológicas, teniendo en cuenta si creen que sus beneficios son mayores que los perjuicios que ocasionan. Los **aerogeneradores** son la aplicación con un balance superior. La mitad de la población considera que los **beneficios** superan a los perjuicios (48,9%) y solo un 10,2% cree que los perjuicios son mayores. Las que se perciben como desencadenantes de **mayores perjuicios** son la **energía nuclear (45%)**, la **experimentación animal con fines médicos (40%)** y la **robotización en el trabajo (40,3%)**.

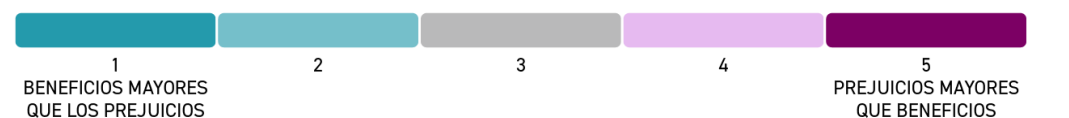
Si se tiene en cuenta el género, se observa que en general, los hombres mantienen posiciones más optimistas con respecto a las tecnologías. El nivel de estudios tiene un efecto significativo en los casos del *fracking* y de la energía nuclear, con un mayor balance negativo de estas tecnologías. La edad solo presenta un efecto significativo en el caso de la experimentación animal con fines médicos, con un mayor pesimismo por parte de la población más joven.

### Ilustración 7: Beneficios de algunas tecnologías

Cifras en porcentaje sobre el total de respuestas a esa opción.

**Pregunta**

Voy a pedirte ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...?



El tren de alta velocidad



Los aerogeneradores



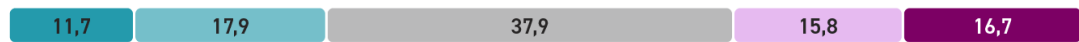
La inteligencia artificial



La experimentación animal con fines médicos



El cultivo de plantas modificadas genéticamente



La robotización en el trabajo



La energía nuclear



El fracking



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

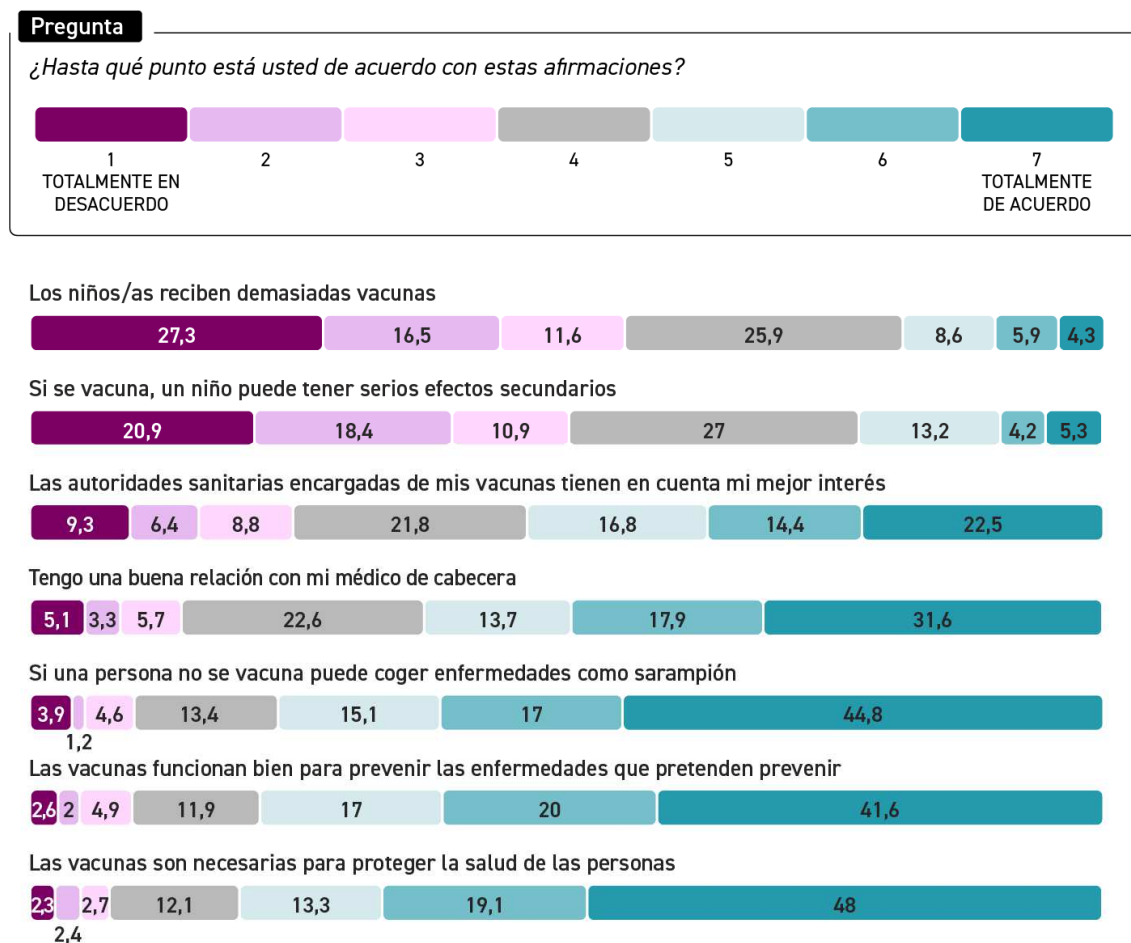
### 3.8 Confianza en las vacunas

En esta encuesta se han introducido dos preguntas relacionadas con la percepción acerca de las vacunas, para poder medir el nivel de confianza existente. Como se puede ver en la tabla, la mayoría de la población está de acuerdo con “Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas” (80,4%), con “Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir” (78,6%) y con “Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como sarampión” (77,5%). Más de la mitad muestra un alto acuerdo con “Tengo una buena relación con mi médico de cabecera” (63,2%) y con “las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés” (53,7%). Hay posiciones más críticas en

lo que respecta a las vacunas infantiles. La mitad (50,2%) están en desacuerdo con “Si se vacuna, un niño puede tener serios efectos secundarios” y con “Los niños/as reciben demasiadas vacunas” (55,4%).

### Ilustración 8: Confianza en las vacunas

Cifras en porcentaje sobre el total de respuestas a esa opción.



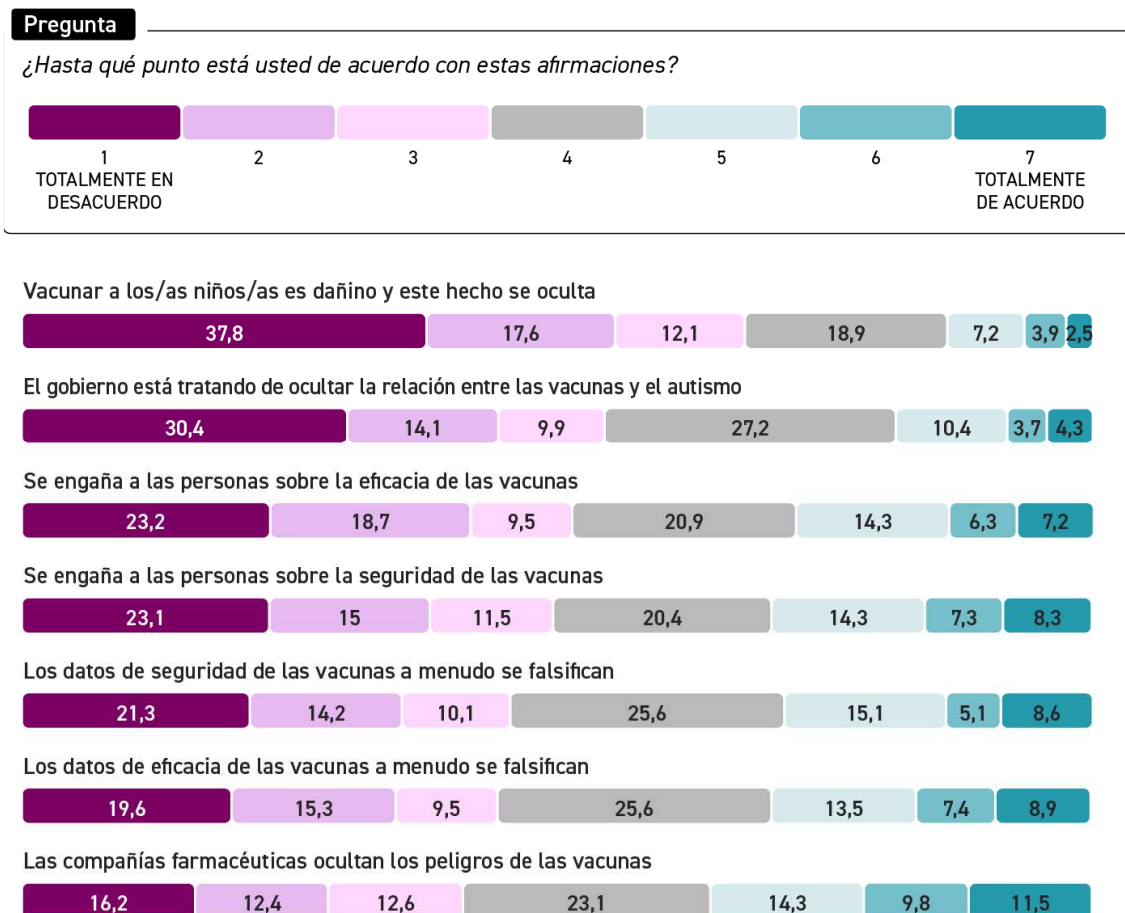
FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

También se han presentado una serie de afirmaciones relacionadas con la mentalidad conspirativa acerca de las vacunas. Como se puede ver a continuación, hay altos niveles de desacuerdo con la mayoría de ellas. Destaca el desacuerdo con “Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta” (67,5%). Además, encontramos un importante desacuerdo también con “El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo” (54,4%). Las posturas más críticas se encuentran en las afirmaciones relacionadas con el sector empresarial: “Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas” (35,6% están de acuerdo), “Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas” (29,9%) y “Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican” (29,8%).



### Ilustración 9: Mentalidad conspirativa acerca de las vacunas

Cifras en porcentaje sobre el total de respuestas a esa opción.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### 3.9 Objetivos prioritarios de la ciencia

Se considera que **mejorar la salud pública** debería ser el objetivo con una prioridad más alta para el personal científico. El 91% asignan a este objetivo valores entre 4 y 5 en una escala del 1 al 5. Las tres cuartas partes (73,1%) puntúan con 5 y otro 17,9% con un 4. Más de la mitad (52,9%) considera que **resolver problemas energéticos** debería tener máxima prioridad y un tercio (30,2%) asignan un 4 sobre 5.

Una tercera prioridad es la **reducción de la pobreza**: las tres cuartas partes de la población (75,4%) la marcan con valores de 4 y 5 en la escala. Aquí hay diferencias significativas por edad, mostrando que reducir la pobreza es más importante para los grupos de edad mayores que para los más jóvenes.

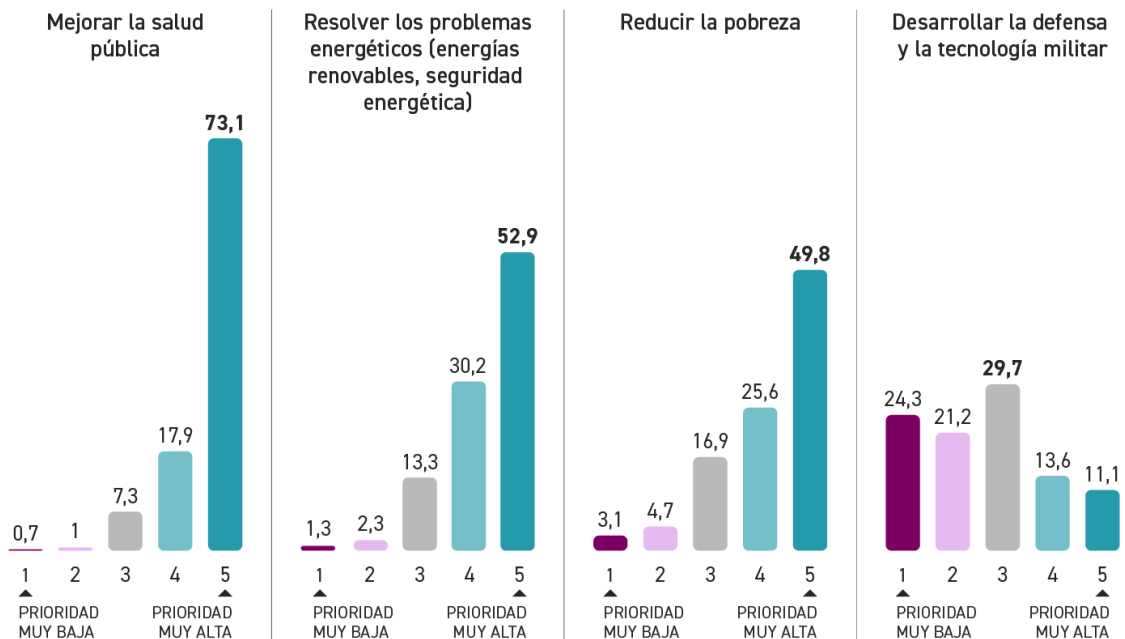
El objetivo cuya prioridad se considera más baja es **desarrollar la defensa y la tecnología militar**. Casi la mitad (45,5%) lo sitúan en el 1 y el 2 de la escala y solo el 24,7% lo señala como una prioridad alta (4 y 5 de la escala).

### Ilustración 10: Percepción de objetivos prioritarios

Porcentaje de encuestados según su respuesta.

**Pregunta**

¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as?



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

La percepción sobre la manera en que la ciencia aborda esos mismos objetivos socioeconómicos difiere bastante de la priorización que establecían las personas encuestadas. Algo más de la cuarta parte establece la prioridad de la ciencia para los diferentes temas en los valores intermedios (3 en la escala de 1 a 5).

**Mejorar la salud pública** se considera también el objetivo con mayor prioridad, pero en este caso, solo el 36,6% de la población estima que la ciencia le da la máxima prioridad. El 26,9% además, le atribuyen un 4 sobre 5 en esta priorización. Las mujeres creen en mayor proporción que la ciencia prioriza mejorar la salud pública.

El objetivo que muestra más diferencias entre la priorización personal y la que se le atribuye a la ciencia es **desarrollar la defensa y la tecnología militar**. Mientras que en el primer caso ocupaba el último lugar, el 29,9% percibe que la prioridad es muy alta para la ciencia y el 28,8% marca el 4 sobre 5.

**Resolver problemas energéticos**, relacionados con el desarrollo de las energías renovables o la seguridad energética se percibe con una prioridad alta para más de la mitad de las personas encuestadas (61%).

Solo el 29,1% cree que la **reducción de la pobreza** figura como un objetivo de prioridad alta para la ciencia (puntuaciones 4 y 5).

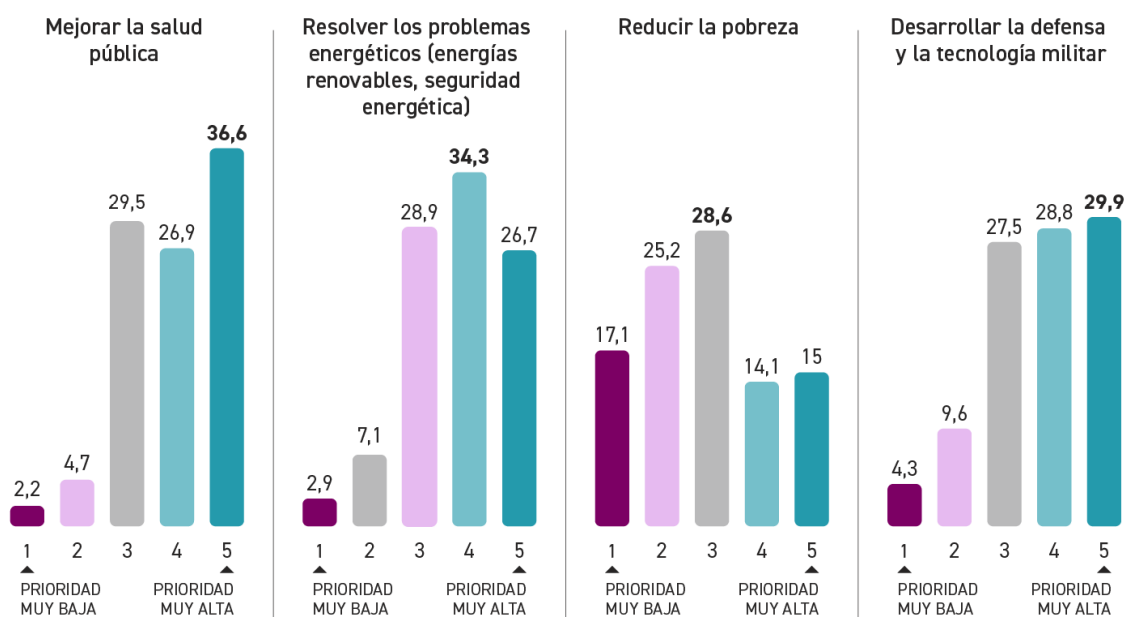
Si se considera el nivel de estudios, se aprecia que a medida que crece la formación finalizada, aumentan las puntuaciones.

### Ilustración 11: Percepción de la priorización de objetivos socioeconómicos de la ciencia

Porcentaje de encuestados según su respuesta.

**Pregunta**

¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos?



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### 3.10 Las relaciones entre la ciencia y la política

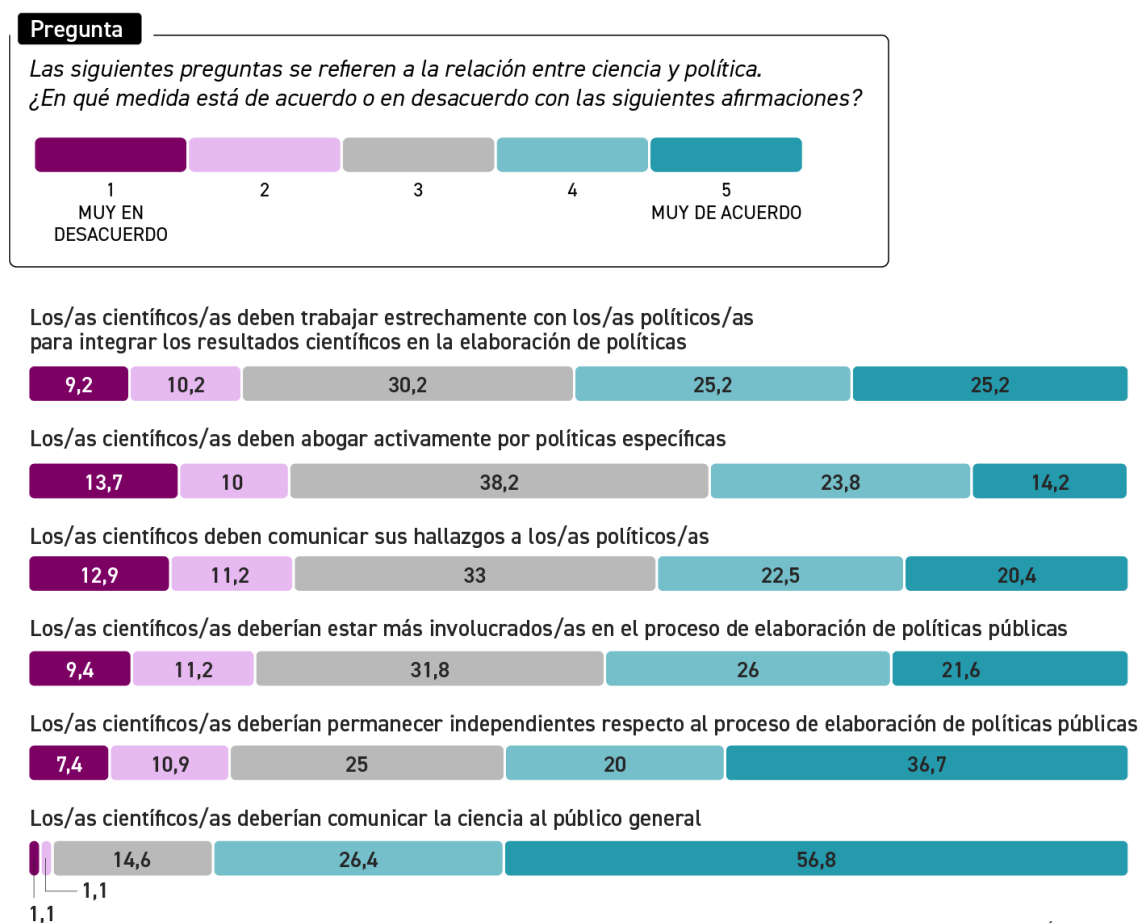
El papel que debe jugar el personal científico en la sociedad, en lo que se refiere a su relación con otros actores es un tema nuclear en los debates sobre las políticas de ciencia. La mayoría de la población que accede habitualmente a Internet muestra un alto grado de acuerdo con que **los/as científicos/as deberían comunicar la ciencia al público general**. Más de la mitad (56,8%) está muy de acuerdo y otro 26,4% señala un acuerdo alto (un 4 sobre 5). En las posiciones de mayor acuerdo hay una proporción mayor de personas con niveles de estudios más altos.

Se observa una mayor variabilidad en las posiciones que implican diferentes niveles de contacto con los políticos y la elaboración de políticas públicas. Se debe destacar, en primer lugar, que más de la cuarta parte de la población (entre 25% y 38,2%) sitúan su nivel de acuerdo en posiciones intermedias (3 sobre 5).

Más de la mitad (56,7%) manifiesta altos niveles de acuerdo (4 y 5) con que **los/as científicos/as deberían permanecer independientes respecto al proceso de elaboración de políticas públicas**. Casi la quinta parte (18,3%) se muestra en desacuerdo con esta independencia. Entre quienes están muy de acuerdo encontramos una mayor proporción de los grupos etarios más mayores.

### Ilustración 12: Grado de acuerdo con el papel de los/as científicos/as en relación con otros actores

Porcentaje de encuestados según su respuesta.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

La mitad de las personas participantes (50,4%) está de acuerdo (4 y 5) con que **los/as científicos/as deben trabajar estrechamente con los/as políticos/as para integrar los resultados científicos en la elaboración de políticas públicas**. En esta misma línea, un 47,6% manifiesta también su acuerdo (4 y 5) con que los/as científicos/as deben estar más involucrados en el proceso de elaboración de políticas. Si se tiene en cuenta el nivel de estudios realizados, se observa que a medida que aumentan, crece el nivel de acuerdo con ambos procederes de los/as científicos/as.

Un porcentaje algo menor (**42,9%**) se muestra de acuerdo con que **los/as científicos/as deben comunicar sus hallazgos a los/as políticos/as**. Si se tiene en cuenta el nivel de estudios en este caso, se observa que las personas con más estudios se concentran en mayor medida en las posiciones centrales. Los/as científicos/as deben abogar activamente por políticas específicas es la práctica que menos apoyo recoge (38% de acuerdo y 23,7% en desacuerdo). En este caso, el desacuerdo crece entre las personas con menos estudios. Si se tiene en cuenta el género, se observa que los hombres están más de acuerdo que las mujeres con un posicionamiento más activo de los/as científicos/as.

### 3.11 Toma de decisiones basadas en la ciencia

Se ha pedido a las personas informantes que valoren (en escala de 1 a 5) la medida en que creen que la toma de decisiones personales y políticas debe estar basada en la orientación de los/as científicos/as. Hay una gran mayoría de personas (82,5%) que opina que **las decisiones relacionadas con la ciencia de los gobiernos deben apoyarse en la orientación de los/as científicos/as** (4 y 5 sobre 5). Es menor la proporción que está de acuerdo con que los/as científicos/as tuvieran mucho control sobre las decisiones relacionadas con la ciencia (67,6%). El 33% apunta a que debería ser mucho (5) y el 37,6% otorga un 4 sobre 5.

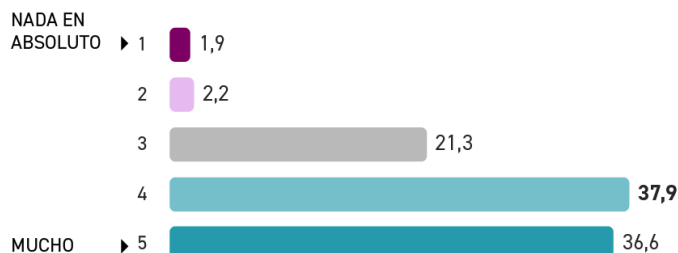
Un 74,5% se muestra de acuerdo con que **las personas deberían apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia**: más de un tercio (36,6%) asigna un 5 y otro porcentaje parecido (37,9%) asigna un 4. Si se tienen en cuenta los estudios, cabe destacar que las personas que han finalizado estudios más altos conceden en mayor medida una mayor puntuación.

### Ilustración 13: Grado de acuerdo con la orientación de los/as científicos/as en la toma de decisiones

Porcentaje de encuestados según su respuesta.

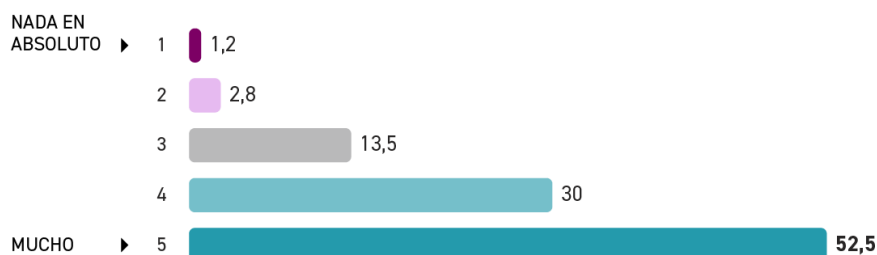
**Pregunta**

*¿En qué medida las personas deberían apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia?*



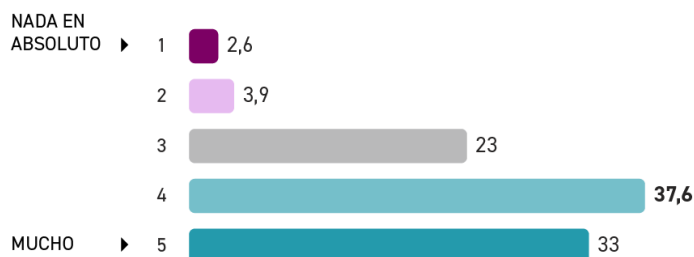
**Pregunta**

*¿En qué medida deberían los gobiernos apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones relacionadas con la ciencia?*



**Pregunta**

*¿Cuánto control le gustaría a usted que tuvieran los/as científicos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?*



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### 3.12 Confianza

Se ha pedido a los/as participantes que compartan su opinión sobre los/as científicos/as en España, incluyendo los/as que trabajan en universidades, el gobierno, las empresas y en las organizaciones sin ánimo de lucro. Tenían que asignar valoraciones a diferentes cualidades (en las que 1 representaba el valor más negativo y el 5 el valor más positivo).

Como se puede ver en la Tabla 2, las puntuaciones medias son bastante altas y están todas por encima del 3. **Las cualidades que se atribuyen en mayor medida a los/as científicos/as tiene que ver en primer lugar con sus capacidades intelectuales y formativas:** son inteligentes (4,5); están cualificados/as (4,3) y son expertos/as (4,1). En un segundo nivel, destacan otras cualidades cívicas: están interesados/as en mejorar la vida de los/as demás (4), están preocupados/as por el bienestar de las personas (3,9), son honestos/as (3,8), éticos (3,7), sinceros (3,7) o considerados (3,7). Las puntuaciones medias más bajas se otorgan a la consideración de que los/las científicos están dispuestos a ser transparentes (3,6), abiertos a la retroalimentación y prestan atención a las opiniones de los demás (3,5). En este sentido, **solo una minoría considera que los científicos/as están muy abiertos a recibir retroalimentación (15,6%) o que prestan mucha atención a las opiniones de los demás (14,7%).**

Tabla 2: Características de los/as científicos/as en España (medias).

**Pregunta: En qué medida la mayoría de los/as científicos/as...**

<b>Son expertos/as</b>	4,1
Son honestos/as	3,8
<b>Están preocupados/as por el bienestar de las personas</b>	3,9
Están abiertos/as o cerrados/as a retroalimentación	3,5
<b>Son inteligentes</b>	4,5
Son éticos/as	3,7
<b>Están interesados/as en mejorar la vida de los/as demás</b>	4,0
Están dispuestos/as a ser transparentes	3,6
<b>Están cualificados/as</b>	4,3
Son sinceros/as	3,7
Son considerados/as	3,7
Prestan atención a las opiniones de los demás	3,5

Fuente: elaboración propia

Más de la mitad de las personas entrevistadas (54%) señalan estar seguros/as de que los/as científicos/as actúan en interés del público. Casi un tercio, el 30%, mantienen una posición intermedia (Ilustración 14).

En cuanto a la confianza en los métodos científicos, la mayoría de las personas (81%) está muy de acuerdo o de acuerdo con la afirmación “Los métodos de investigación científica son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso”. Solo hay un 4% de desacuerdo (Ilustración 15).

De manera similar a la percepción de las características de los/as científicos/as, se observa que, **hay una mayor confianza epistémica en la ciencia que en una actuación de los/as científicos/as por el interés público.**

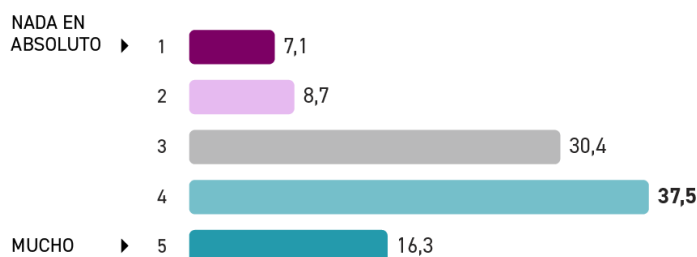
### Ilustración 14:

#### Grado de acuerdo con la actuación de los/as científicos/as por el bien público

Porcentaje de encuestados según su respuesta.

##### Pregunta

¿En qué medida está usted seguro/a de que los/as científicos/as actúan en interés del público?



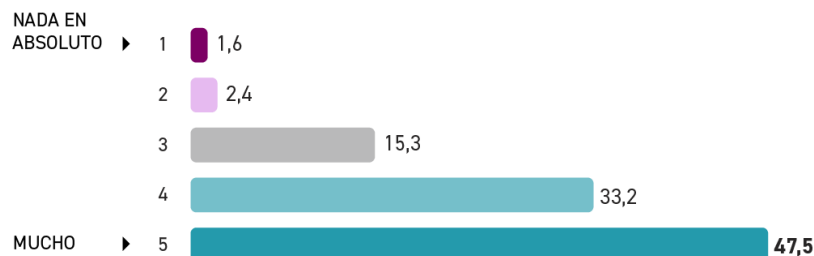
FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### Ilustración 15: Grado de acuerdo con los métodos científicos de investigación

Porcentaje de encuestados según su respuesta.

##### Pregunta

¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?  
“Los métodos de investigación científica son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso.”



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.



### 3.13 Factores asociados con la confianza en los/as científicos/as

La confianza en el personal científico es importante en las sociedades democráticas, ya que se relaciona con el apoyo público a las soluciones informadas por la ciencia para hacer frente a los problemas de la sociedad y con la disposición a seguir sus recomendaciones. Como se ha visto en diferentes análisis, las sociedades con un alto grado de confianza en los/as científicos/as hicieron frente a la pandemia de COVID-19 con mayor eficacia (Algan *et al.*, 2021; Sturgis *et al.*, 2021). El personal científico se encuentra entre los profesionales en los que más confía la sociedad (IPSOS, 2022). En el caso de España, los/as científicos/as están entre los/as profesionales más valorados/as, con una media de 4,2 sobre 5, solo por detrás de médicos/as y profesores/as (4,57 y 4,31 de media, respectivamente) (FECYT, 2023).

Para analizar los factores asociados con la confianza en las/los científicas/os en España se ha replicado el realizado por Cologna et al. (2024). En este caso, el alcance poblacional se limita a las personas residentes en España que utilizan internet de manera habitual. Por ello, los resultados de los modelos no son comparables con el modelo global (Cologna et al., 2024, p. 8). Para generar el análisis se han incluido una serie de escalas para medir las siguientes variables: confianza en los/as científicos/as, populismo científico, percepción sobre el beneficio de la ciencia, confianza en el método científico y predisposición a ser vulnerable a la ciencia (se pueden ver junto a los estadísticos descriptivos en el Anexo). Se han utilizado modelos de regresión ponderados para mitigar el posible efecto del sesgo de selección en las estimaciones.

Los resultados del modelo de regresión, como se ven en la Ilustración 16, indican que no existen diferencias significativas en el nivel de confianza entre los grupos definidos por la mayoría de las variables demográficas incluidas en el análisis, salvo por el género. Los niveles promedio de confianza en el personal científico son mayores para las mujeres que los hombres. Son similares entre las personas que viven en entornos urbanos y rurales, o las que cuentan con estudios universitarios y las que no. Asimismo, los resultados no muestran una relación significativa entre la confianza en los/las científicos/as y la edad. Estas relaciones son similares a lo que se ve en los modelos para los 68 países estudiados (Cologna et al., 2024).

En cuanto a las variables actitudinales, como la religiosidad y la orientación ideológica, solo esta última muestra una cierta relación con la confianza en la comunidad científica. Aquellos que se identifican como de derecha o que no saben cómo situarse en la escala ideológica presentan un nivel de confianza 0,19 puntos inferior al de las personas que se identifican con la izquierda. Esto está en la línea de otros trabajos desarrollados fundamentalmente en EE. UU. (por ejemplo: Krause et al., 2019), en los que se observa una mayor confianza por parte de los perfiles liberales en comparación a los conservadores. Sin embargo, en el trabajo de referencia, se observa que esta relación depende de los países, ya que, en algunos, se produce el efecto inverso, de tal manera que quienes se sitúan en la izquierda ideológica tienen menos confianza en los/as científicos/as. Por esto se deduce, que

más que las ideologías, lo que influye en la confianza en la ciencia es más bien, la actitud de los/as distintos/as líderes políticos/as (Cologna et al., 2024).

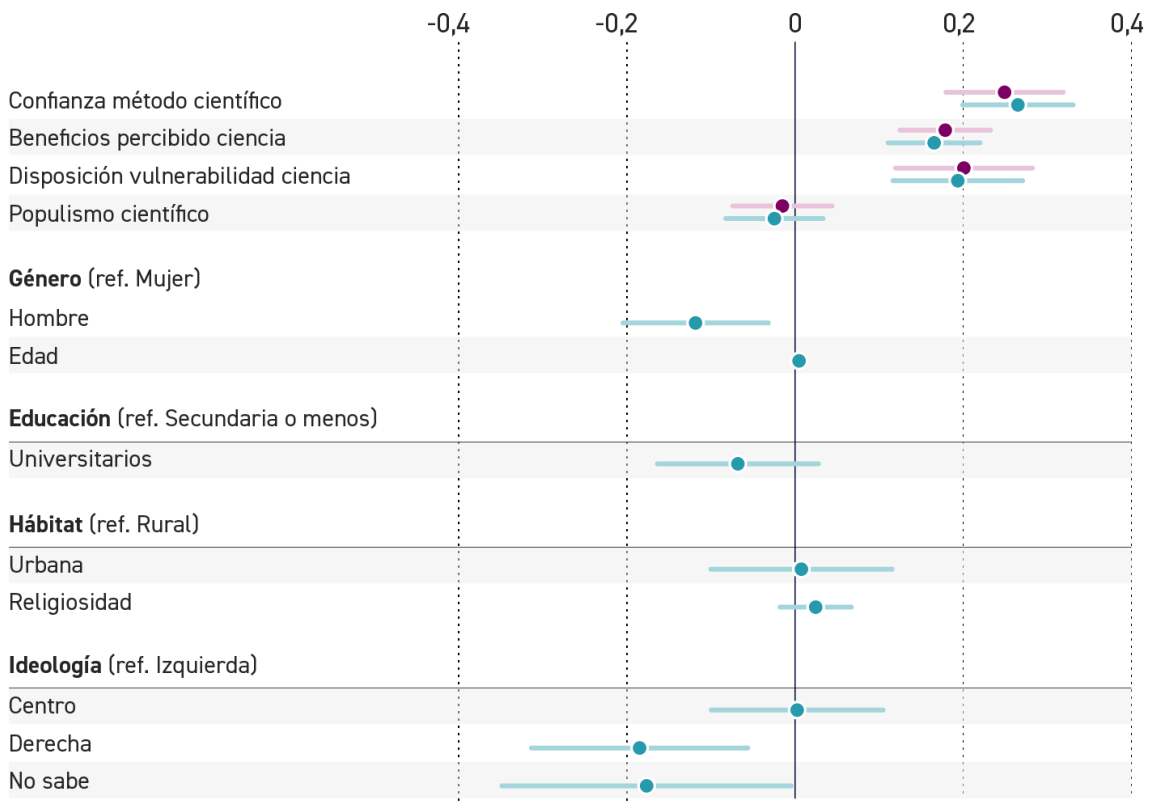
El resto de las variables actitudinales relacionadas con la ciencia muestra una relación significativa con la confianza en los/as científicos/as, excepto el populismo científico. Aquellas personas que confían en el método científico tienden a tener un mayor nivel de confianza en los/as científicos/as en comparación con quienes no lo hacen. Esta confianza epistémica es crucial, ya que, como vimos anteriormente, la confianza en otras características menos técnicas de los profesionales de la ciencia no es tan alta. De ello podemos deducir que la confianza en estos profesionales se basa principalmente en su actividad científica o en su experticia.

Asimismo, se observa un mayor nivel de confianza en quienes perciben que la ciencia produce beneficios para la sociedad y en quienes están predispuestos a que la ciencia se utilice en la toma de decisiones. Esto aplica tanto a quienes consideran las orientaciones científicas en las decisiones personales, como a la aceptación del asesoramiento científico en las decisiones gubernamentales.

En la relación de estas variables encontramos diferencias con los modelos de los 68 países incluidos en el estudio de referencia. En ese el populismo científico sí muestra una relación significativa negativa, que en el caso de la muestra española no se encuentra.

**Ilustración 16: Coeficientes de los modelos de regresión cuya variable dependiente es la escala de confianza en los científicos**

- **M1:** Incorpora las variables actitudinales
- **M2:** Incorpora, además de las variables actitudinales, las variables de control (demográficas, religiosidad e ideología)



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

**3.14 Compartir opiniones sobre temas científicos**

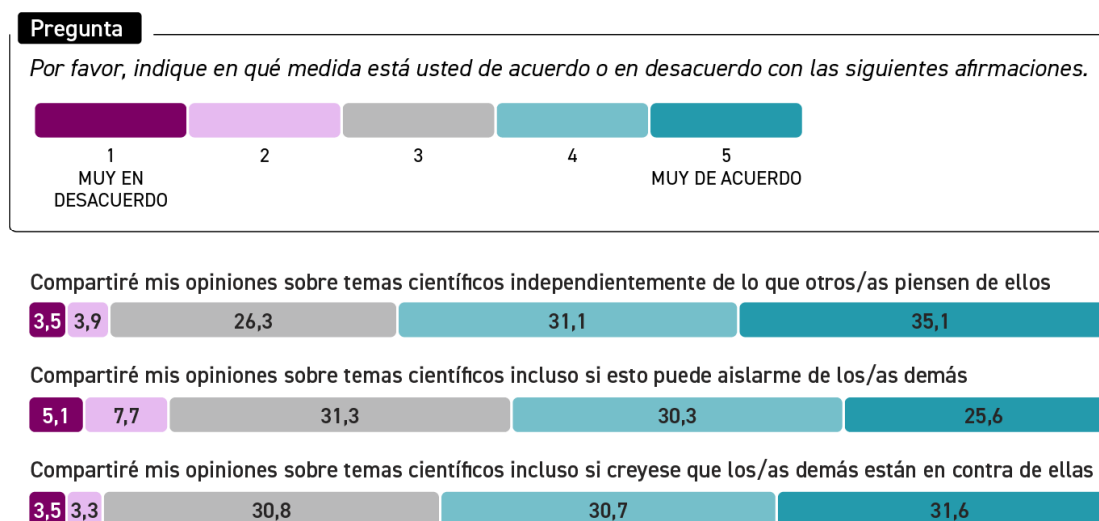
Al preguntar por la actitud que se mantiene al respecto de compartir opiniones sobre temas científicos, resulta interesante que más de la mitad de la población expresa que las compartiría, sin importar las consecuencias. Dos tercios (66,2%) manifiestan que las compartirían independientemente de lo que otros/as piensen de ellos/as. En el caso de que las personas informantes creyeran que los/as demás están en contra de sus opiniones, los niveles más altos de acuerdo (4 y 5) descienden levemente, al 62,3% de la población. Un porcentaje un poco más bajo, pero por encima de la mitad (55,9%) manifiesta que expresarían sus opiniones, incluso si eso puede aislarle de los/as demás.

Si se tiene en cuenta la edad, se observa que los más jóvenes son los que expresan un mayor acuerdo en compartir sus opiniones independientemente de lo que otros/as

piensen de ellos/as. Si se considera el nivel de estudios, se observa que a medida que crece el nivel de estudios aumenta el acuerdo con compartir las opiniones en cualquiera de los casos. Esto puede reflejar una mayor seguridad en las propias opiniones.

### Ilustración 17: Grado de acuerdo con diferentes afirmaciones sobre compartir las opiniones acerca de temas científicos

Porcentaje de encuestados según su respuesta.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

## 3.15 Populismo científico

El concepto de populismo científico comprende cuatro dimensiones:

- La concepción positiva acerca de la gente “corriente”.
- La concepción negativa de una élite académica.
- La demanda de soberanía para decidir sobre cuestiones relacionadas con la ciencia (agendas de investigación, diseño de estudios, asignación de fondos...).
- La demanda de soberanía para determinar la verdad (el derecho a determinar lo que se considera “conocimiento verdadero” en la sociedad).

Se considera que una persona está en el espacio del populismo científico cuando se muestra de acuerdo con los postulados que subyacen a las cuatro dimensiones (Mede et al., 2021). Por ello, el cálculo de la escala de populismo científico consiste en identificar la puntuación mínima de las cuatro dimensiones que forman el constructo.

La Tabla 3 presenta la distribución de la escala de populismo científico, así como las correspondientes a cada una de las dimensiones del constructo. El 3,6% de la población adulta que usa internet de forma habitual se encuentra en los valores máximos de la escala de populismo, mientras que el 71,4% se sitúa en la mitad inferior de escala, y el 25,0% estaría en el punto intermedio. De las dimensiones que forman el constructo de populismo científico, encontramos que **la concepción positiva de la gente corriente es la que encuentra más apoyo**. El resto de las dimensiones presentan distribuciones similares. Por ejemplo, aproximadamente **dos de cada diez están de muy de acuerdo con las ideas de que existe una élite académica** (19,3%), de que **la gente debería de tener voz a la hora de decidir las prioridades de la investigación científica** (21,5%), o que **reclaman la experiencia vital o el sentido común como fuentes más fiables que la ciencia** (17,6%).

*Tabla 3. Distribución y media de la escala de populismo científico y las cuatro dimensiones que la forman*

	[1.00-2.00]	[2.00-3.00]	[3.00-4.00]	[4.00-5.00]	Media (Err. típ.)	Casos
	% (Err. típ.)	% (Err. típ.)	% (Err. típ.)	% (Err. típ.)		
Escala de populismo científico	29,5 (1,7)	41,9 (1,9)	25,0 (1,7)	3,6 (0,7)	2,2 (0,03)	987
D1: Concepción de la gente normal	5,0 (1,0)	15,6 (1,4)	48,0 (2,0)	31,4 (1,8)	3,3 (0,03)	987
D2: Concepción de la élite académica	12,8 (1,3)	29,8 (1,8)	38,1 (1,9)	19,3 (1,6)	2,9 (0,04)	987
D3: Demanda de soberanía para decidir	14,1 (1,4)	25,3 (1,7)	39,1 (1,9)	21,5 (1,5)	2,9 (0,04)	987
D4: Demanda de soberanía para determinar la verosimilitud	14,8 (1,4)	26,5 (1,7)	41,1 (1,9)	17,6 (1,5)	2,8 (0,04)	987

*Fuente: elaboración propia*

Los resultados del modelo de regresión muestran que no existen grandes diferencias en el nivel de populismo científico entre los grupos definidos por las variables demográficas incluidas en el modelo. Los niveles promedio de populismo científico son similares para los hombres y las mujeres, las personas que viven en un hábitat urbano y las que lo hacen en uno rural. Los resultados tampoco permiten afirmar que

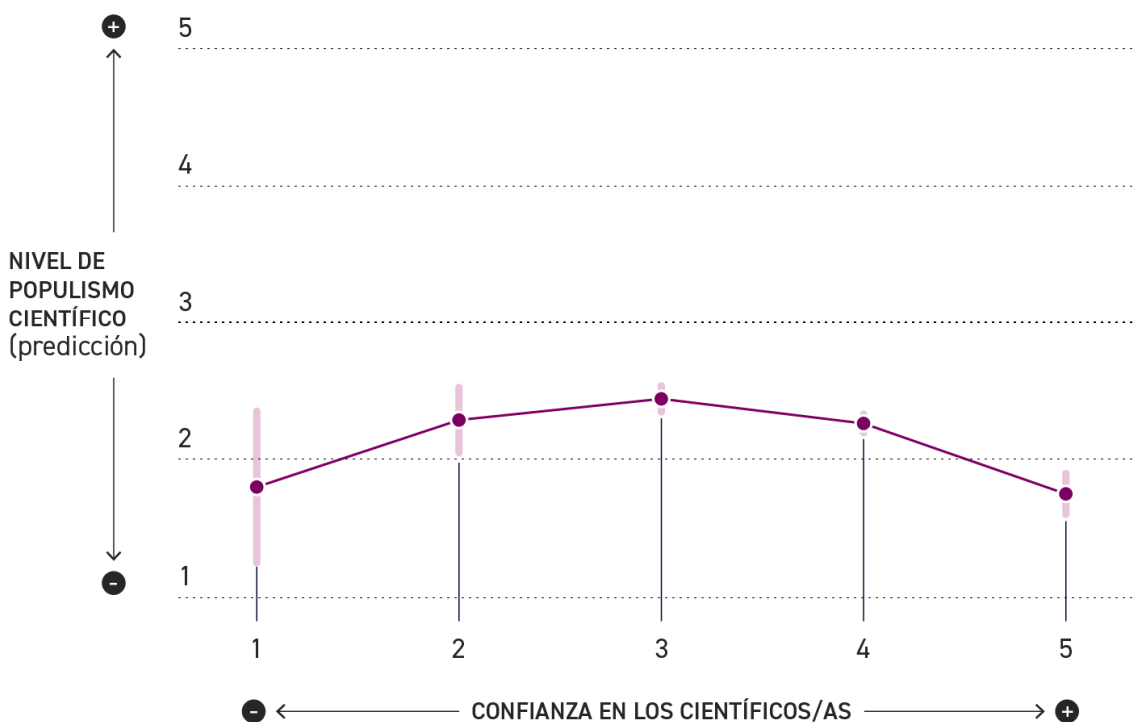
exista relación alguna entre el nivel de populismo científico y la edad. El nivel educativo es la única variable que muestra una ligera relación con el nivel de populismo científico, de forma que los individuos con estudios universitarios tienen, en promedio, una puntuación 0,14 puntos menor en la escala de populismo científico que aquellos con estudios secundarios o inferiores.

Con respecto a las características actitudinales, la posición ideológica no está relacionada con el nivel de populismo científico. Sin embargo, existe una relación positiva entre el nivel de religiosidad y el nivel de populismo científico de forma que el aumento de un punto en el nivel de religiosidad (escala del 1 al 5), se produce un leve aumento de 0,07 puntos en la escala del nivel de populismo científico.

La confianza en los/as científicos/as presenta una relación no lineal con el nivel de populismo científico como muestra la Ilustración 18, lo que implica que la dirección e intensidad de la relación cambia según la parte de la escala de confianza en la que nos situemos. Por un lado, el aumento en el nivel de confianza se asocia a un leve incremento en el nivel de populismo científico si nos ceñimos a los niveles de confianza más bajos (del 1 al 2 de la escala). Por el otro, los niveles altos en la escala de confianza (del 4 al 5) están relacionados de forma negativa con el nivel de populismo: un aumento en el nivel de confianza implica una reducción en el de populismo.

### Ilustración 18: Predicción del nivel de populismo científico para diferentes niveles de confianza en los/as científicos/as

Estimaciones e intervalos de confianza al 95% calculados a partir del modelo de regresión.

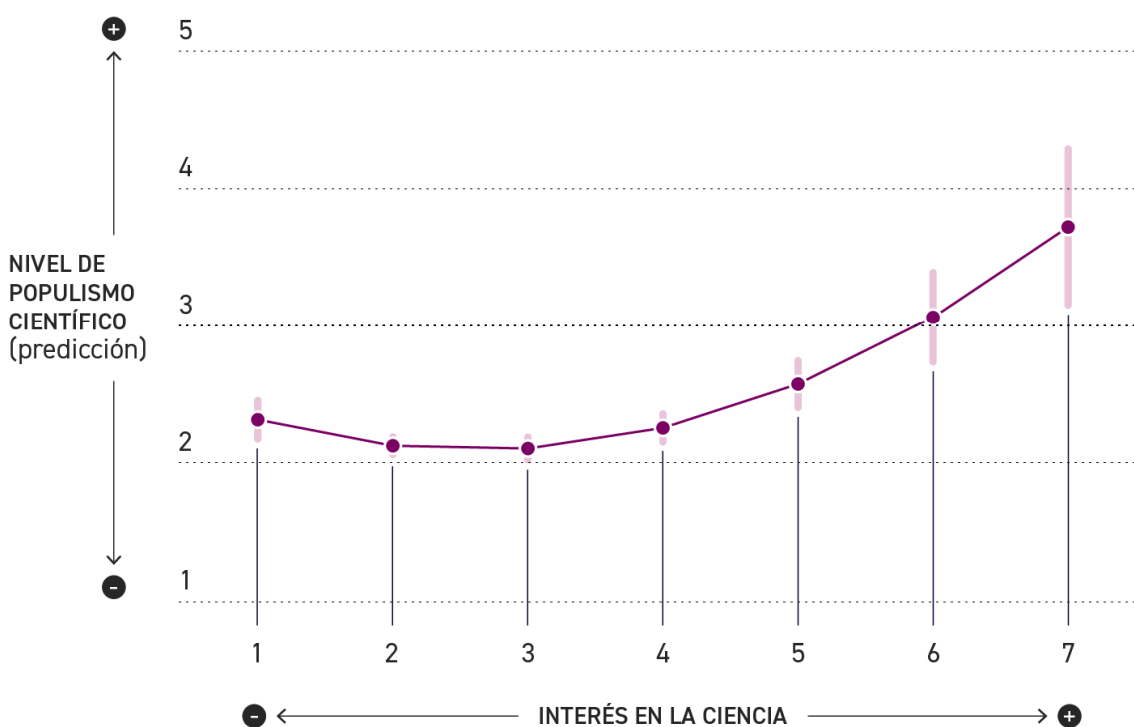


FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

En términos generales, los valores más altos de interés en la ciencia se asocian a niveles más altos de populismo científico, aunque se trata de una relación no lineal, como puede observarse en la Ilustración 19. Apenas se observan diferencias en el nivel de populismo entre aquellos que apenas muestran interés por la Ciencia (valores 1 a 3 de la escala de interés). Sin embargo, existe una relación positiva sustantiva en la parte alta de la escala de confianza de manera que un mayor nivel de interés en la ciencia se asocia con valores más altos en la escala de populismo.

### Ilustración 19: Predicción del nivel de populismo científico para diferentes niveles de interés en la ciencia

Estimaciones e intervalos de confianza al 95% calculados a partir del modelo de regresión.



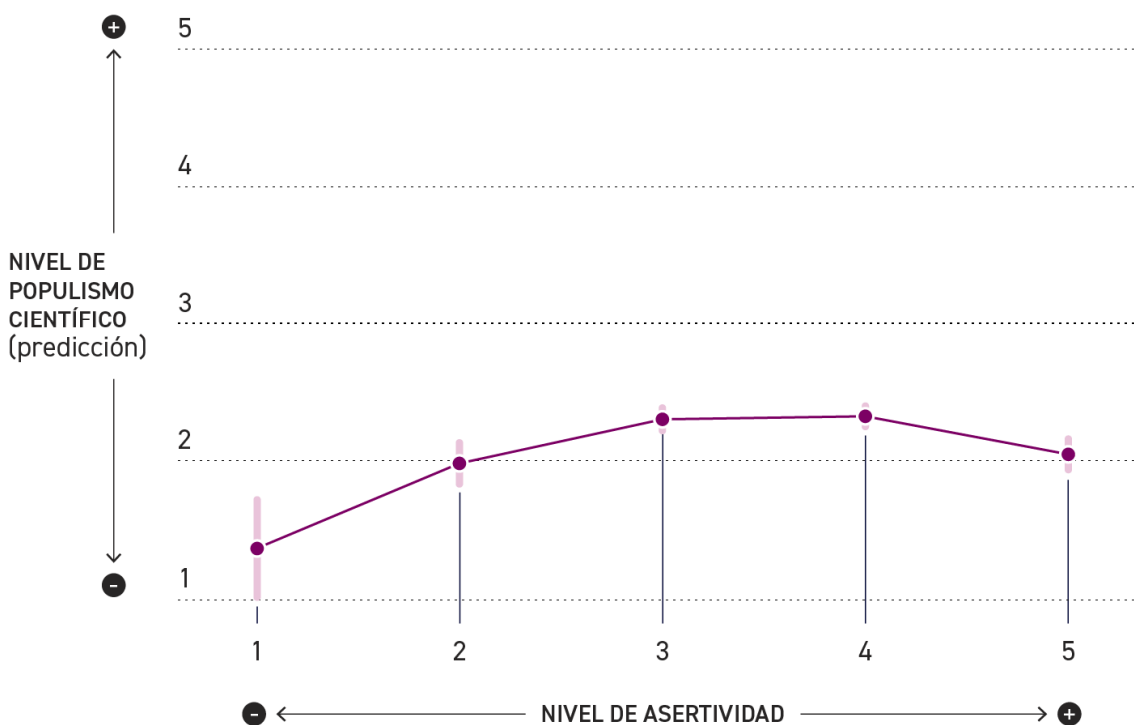
FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

Otra cuestión relevante es hasta qué punto un mayor nivel de populismo científico está asociado con niveles más altos de asertividad al expresar opiniones sobre temas científicos. La asertividad aquí se entiende como la disposición a compartir las propias opiniones sobre temas científicos, independientemente de la reacción de los demás<sup>3</sup> (Ilustración 20). Los resultados del modelo confirman esa relación positiva entre populismo y asertividad, pero solo en los niveles bajos de la escala de asertividad. Por el contrario, en los niveles más altos de asertividad la relación entre asertividad y populismo es negativa.

<sup>3</sup> Esta actitud se mide a partir de tres preguntas que exploran en qué medida compartirían su opinión sobre temas científicos en tres situaciones: independientemente de lo que otros/as piensen; incluso si esto puede aislarlos de los/as demás, e incluso si creyese que los/as demás están en contra de ellas.

### Ilustración 20: Predicción del nivel de populismo científico para diferentes niveles de asertividad

Estimaciones e intervalos de confianza al 95% calculados a partir del modelo de regresión.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

## 3.16 Percepciones sobre el cambio climático

### 3.16.1 Emociones suscitadas por el cambio climático

Se ha pedido a las personas informantes que valoren la medida en que el cambio climático les hace sentir de alguna de las siguientes maneras. Tenían que responder en una escala de 1 (nada en absoluto) a 5 (mucho). En general, las puntuaciones son medias o bajas. **Las emociones que reciben puntuaciones medias más altas son la indiferencia (3,4), el pesimismo (3, 3) y el enfado (3,2).** La que menos puntuación recibe es la indiferencia (2,1) que, por tanto, señala una preocupación por el cambio climático.

Si se tiene en cuenta el género, se observa que las mujeres sienten en mayor medida ansiedad, culpabilidad, vergüenza y depresión que los hombres. Estos en cambio, sienten más indiferencia. Si se considera la edad, merece la pena destacar que observamos una gran ambivalencia. Por un lado, **los grupos más jóvenes se sienten en mayor medida culpables y, por otro, también más indiferentes que el resto.**

Si se analizan las respuestas en función del nivel de estudios, se observa que quienes tienen estudios universitarios se sienten indiferentes en mayor proporción que quienes tienen estudios secundarios. Quienes tienen estudios secundarios



afirman sentirse más optimistas que los/as universitarios/as. Por último, las personas con estudios secundarios y universitarios se sienten enfadadas y avergonzadas en mayor medida que el resto.

Tabla 4: Emociones suscitadas por el cambio climático (medias).

Indefenso/a	3,4
Ansioso/a	2,7
Optimista	2,4
Enfadado/a	3,2
Culpable	2,6
Avergonzado/a	2,9
Deprimido/a	2,6
Pesimista	3,3
Indiferente	2,1

Fuente: elaboración propia

### 3.16.2 Confianza en la actividad científica sobre cambio climático

Algo más de la mitad de las personas entrevistadas (53,6%) confía en los/as científicos/as españoles/as que trabajan en temas relacionados con el cambio climático. Los hombres aquí muestran grados más altos de confianza.

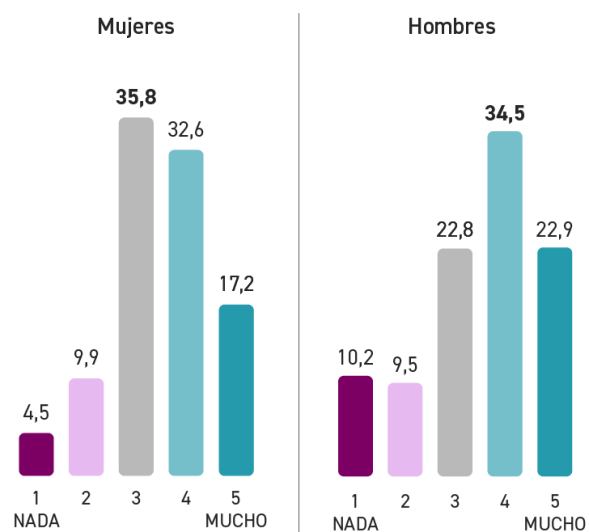
#### Ilustración 21:

#### Grado de confianza en los/as científicos que trabajan en cambio climático

Porcentaje de encuestados según su respuesta.

##### Pregunta

¿Hasta qué punto confía en los/as científicos/as de su país que trabajan en cambio climático?



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

Si se tiene en cuenta la relación entre la confianza en los/as científicos/as en España que trabajan en temas relacionados con el cambio climático y las emociones que suscita este, se observa una fuerte correlación entre todas las emociones. Como se puede apreciar en la tabla a continuación, niveles más altos de confianza en los/as científicos/as acompañan mayores intensidades de emociones, salvo de indiferencia.

*Tabla 5: Emociones suscitadas por el cambio climático por confianza en los/as científicos (medias).*

**¿Hasta qué punto confía en los/as científicos/as de su país que trabajan en cambio climático?**

	Nada en absoluto	2	3	4	Mucho
<b>Indefenso/a</b>	2,8	3,2	3,3	3,5	3,6
<b>Ansioso/a</b>	2,1	2,4	2,7	2,8	2,9
<b>Optimista</b>	1,9	2,1	2,4	2,6	2,7
<b>Enfadado/a</b>	2,8	2,9	3,3	3,3	3,5
<b>Culpable</b>	1,8	2,1	2,7	2,8	2,9
<b>Avergonzado/a</b>	2,2	2,6	2,9	3,1	3,1
<b>Deprimido/a</b>	2,2	2,4	2,6	2,8	2,8
<b>Pesimista</b>	2,7	3,1	3,4	3,5	3,4
<b>Indiferente</b>	3,0	2,4	2,2	2,1	1,7

*Fuente: elaboración propia*

### 3.17 Medidas contra el cambio climático

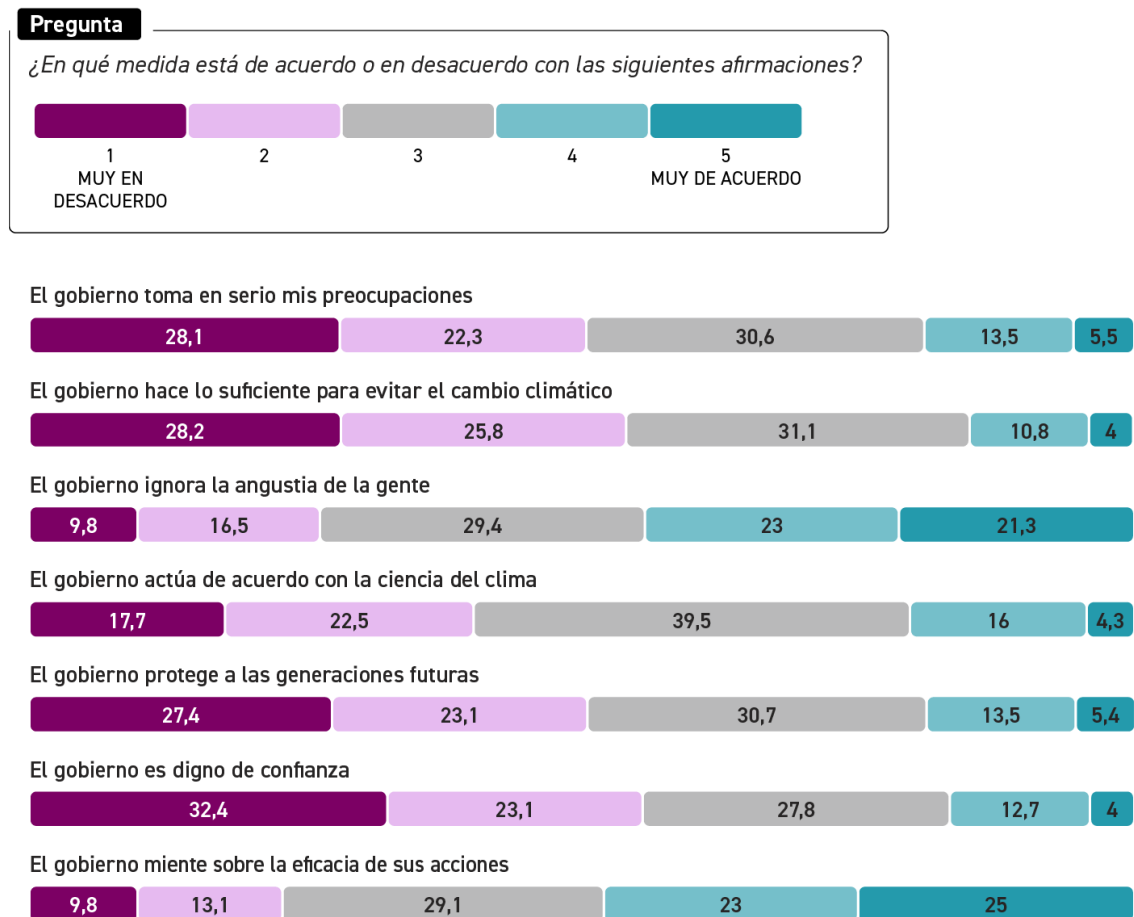
Para conocer la percepción acerca de la actuación del gobierno con respecto al cambio climático, se ha pedido a las personas entrevistadas que señalen su grado de acuerdo con diferentes posturas. En principio, lo que se observa son altos grados de malestar, ya que los valores más altos se alcanzan en los acuerdos con las afirmaciones que implican percepciones negativas. Las afirmaciones que suman mayores niveles de acuerdo son las que tienen que ver con que el gobierno está mintiendo sobre la eficacia de sus acciones (48%) e ignorando la angustia de la gente (44,3%).

Si se tiene en cuenta la edad, se observa que los grupos más jóvenes creen en mayor proporción que el gobierno ignora la angustia de la gente. Hay una mayor proporción de los grupos de edad superior entre quienes piensan que el gobierno está haciendo lo suficiente para evitar el cambio climático. También se observa un mayor

porcentaje de personas mayores de 60 años entre las personas que creen que el gobierno está tomando en serio sus preocupaciones, protegiendo a las generaciones futuras y siendo digno de confianza.

### Ilustración 22: Actuación del gobierno con respecto al cambio climático

Cifras en porcentaje sobre el total de respuestas.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

Una gran mayoría (84,6%) muestra un gran apoyo a las legislaciones destinadas a **reducir los gases de efecto invernadero**. Un porcentaje también muy alto (76,8%) expresa su apoyo a **aumentar el uso de energías sostenibles** como la eólica y la solar. El 70,9% de las personas manifiestan un alto apoyo a la **ampliación de la infraestructura del transporte público**.

Las medias que conllevan cargas impositivas tienen un menor grado de apoyo, aunque más de la mitad de la población entrevistada manifiesta su apoyo. Más de un tercio de las personas entrevistadas se muestran en contra: el 41% no apoya aumentar los impuestos sobre los alimentos con alta huella de carbono, como la carne de vacuno. Un porcentaje cercano, 39,9% se manifiesta en contra de aumentar los impuestos sobre el gas, los combustibles fósiles o el carbón.

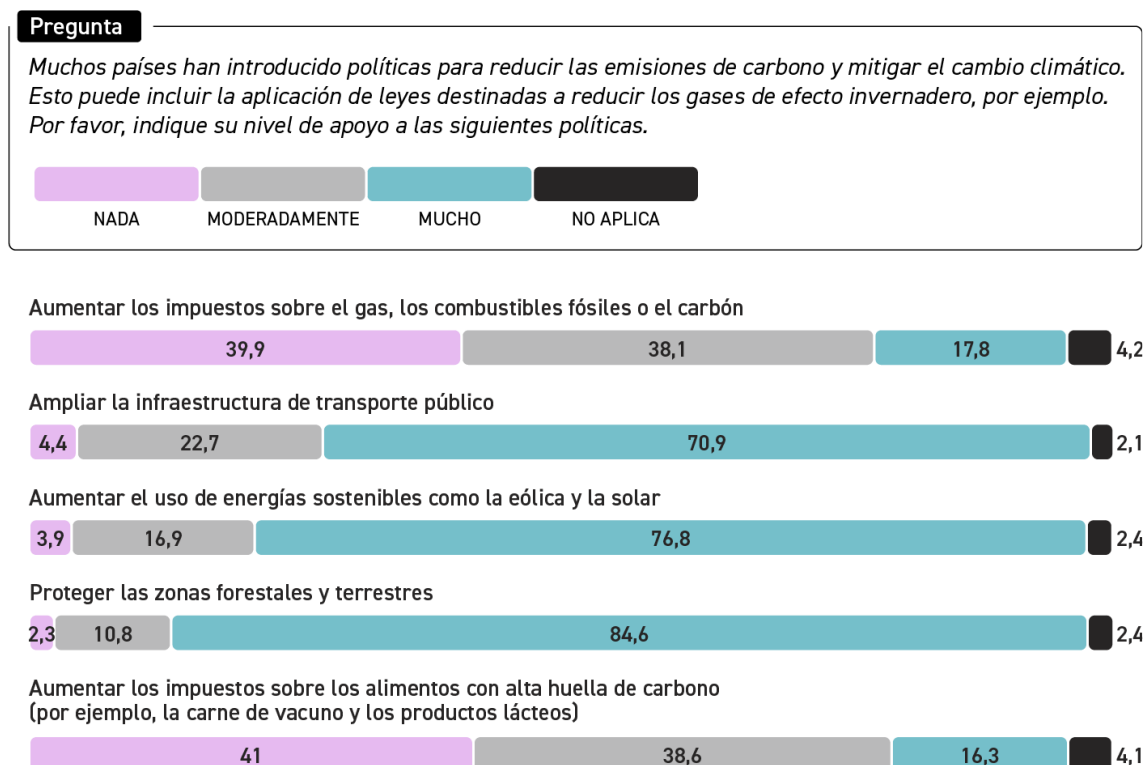
Si se tiene en cuenta el género se observa que **las mujeres** muestran en mayor proporción un apoyo más alto al **aumento del uso de energías sostenibles y de ampliar la infraestructura de transporte público**.

Si atendemos a los ingresos, se observa que a medida que aumentan estos, se incrementa el nivel de acuerdo con todas las medidas propuestas.

Si se tiene en cuenta la edad, se ven diferentes efectos. Por un lado, al incrementarse, crece el acuerdo con el aumento de impuestos en alimentos, con las leyes para reducir los gases de efecto invernadero. Por otro lado, a medida que aumenta la edad, desciende la proporción de personas que señalan un apoyo alto al aumento de impuestos sobre el gas, los combustibles fósiles o el carbón, y aumenta en el apoyo moderado. En el caso de la ampliación de la infraestructura de transporte público, hay una mayor proporción de personas que asignan un apoyo más alto en el grupo más joven y en el más mayor.

### Ilustración 23: Nivel de apoyo de medidas contra el cambio climático

Cifras en porcentaje sobre el total de respuestas.



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

### 3.18 Efectos del cambio climático

Se ha preguntado a las personas participantes sobre su percepción acerca de los efectos del cambio climático. Para ello, se han señalado una serie de fenómenos para que expresen en qué medida creen que el cambio climático ha aumentado su impacto en las últimas décadas y en qué medida creen que aumentará.

En general, todas las respuestas son bastante altas (mayores de 3) y, además, en todos los casos se esperan impactos aumentados en el futuro. Los fenómenos percibidos con mayor impacto son las olas de calor y la sequía, con medias mayores a 4 (sobre 5).

Si se tiene en cuenta el género, se observa que las mujeres otorgan puntuaciones más elevadas que los hombres con respecto al aumento del impacto de casi todos los fenómenos (salvo en las tormentas) en las últimas décadas.

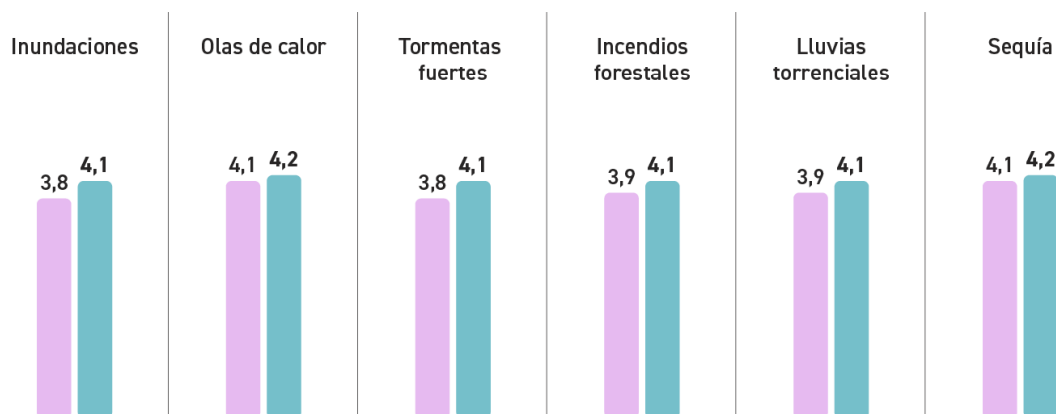
Por su parte, a medida que aumenta el nivel de estudios, se incrementa la idea de que el impacto de las olas de calor y la sequía ha sido mayor como consecuencia del cambio climático. En el resto de los fenómenos, son las personas con estudios secundarios las que señalan proporcionalmente mayores niveles de impacto.

#### Ilustración 24: Efectos del cambio climático

Medias de respuestas en una escala de 1 a 5 donde 1 es NADA y 5 MUCHO.

##### Pregunta

- • ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas?
- • ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro?



FUENTE: FECYT. ELABORACIÓN PROPIA.

## 4 Referencias bibliográficas

- Algan, Y., Cohen, D., Davoine, E., Foucault, M., & Stantcheva, S. (2021). Trust in scientists in times of pandemic: Panel evidence from 12 countries. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 118 (40), e2108576118. <https://doi.org/10.1073/pnas.2108576118>
- Cologna, V., Mede, N. G., Berger, S., Besley, J. C., Brick, C., Joubert, M., ... Linden, S. (2025). Trust in scientists and their role in society across 68 countries. *Nat Hum Behav* (January 2025). <https://doi.org/10.1038/s41562-024-02090-5>
- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT. (2023). *XI Encuesta de percepción social de la ciencia y la tecnología en España 2022. Informe de resultados*. <https://doi.org/10.58121/msx6-zd63>
- Ipsos. (2022). *Ipsos Global Trustworthiness Monitor: Stability in an Unstable World*.
- Krause, N. M., Brossard, D., Scheufele, D. A., Xenos, M. A., & Franke, K. (2019). The polls—trends: Americans' trust in science and scientists. *Public Opinion Quarterly* 83(4): 817–836. <https://doi.org/10.1093/poq/nfz041>
- Mede, N. G., Schäfer, M. S., & Füchslin, T. (2020). The SciPop Scale for Measuring Science-Related Populist Attitudes in Surveys: Development, Test, and Validation. *International Journal of Public Opinion Research*, 33(2), 273-293. <https://doi.org/10.1093/ijpor/edaa026>
- Mede, N. G., Cologna, V., Berger, S., Besley, J. C., Brick, C., Joubert, M., ... Linden, S. (2025). Perceptions of Science, Science Communication, and Climate Change Attitudes in 68 Countries– the TISP dataset. *Sci Data* 12, 114. <https://doi.org/10.1038/s41597-024-04100-7>
- Sturgis, P., Brunton-Smith, I., & Jackson, J. (2021). Trust in science, social consensus and vaccine confidence. *Nature Human Behaviour*, 5(11), 1528-1534. <https://doi.org/10.1038/s41562-021-01115-7>

## 5 Anexo I: Anexo metodológico

### 5.1 Medidas y estadísticos para el análisis de los factores asociados con la confianza en los científicos y el populismo científico

Tabla 6: Medidas incluidas en el modelo de regresión de la confianza en la ciencia y el populismo científico

Variable	Medidas	Generación de la escala
Confianza en los/as científicos/as	<p><b>Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué medida son expertos/as o inexpertos/as la mayoría de los/as científicos/as?</li> <li>• ¿En qué medida son honestos/as o deshonestos/as la mayoría de los/as científicos/as?</li> <li>• ¿En qué medida están preocupados/as la mayoría de los científicos/as del bienestar de las personas?</li> <li>• ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están abiertos/as o cerrados/as a recibir retroalimentación?</li> <li>• ¿En qué medida son o no inteligentes la mayoría de los/as científicos/as?</li> <li>• ¿En qué medida son o no éticos la mayoría de los/as científicos/as?</li> <li>• ¿En qué medida están interesados/as la mayoría de los/as científicos/as en mejorar la vida de los demás?</li> <li>• ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están dispuestos/as a ser transparentes?</li> <li>• ¿En qué medida están o no cualificados/as la mayoría de los/as científicos/as para llevar a cabo investigaciones de alta calidad?</li> <li>• ¿En qué medida son sinceros/as o no la mayoría de los/as científicos/as?</li> <li>• ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as son considerados o desconsiderados con los intereses de los demás?</li> <li>• ¿En qué medida los/as científicos/as prestan atención a las opiniones de los/as demás?</li> </ul>	Media de los ítems.

Variable	Medidas	Generación de la escala
	<p><b>Escala:</b> 1 Ausencia o mínima presencia de la característica a 5 máximo de la característica.</p>	
Populismo científico	<p><b>Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (D1) La gente corriente tiene en común que confía en su sentido común en la vida cotidiana;</li> <li>• (D1) La gente corriente tiene un carácter bueno y honesto;</li> <li>• (D2) Los/as científicos/as sólo están interesados/as en su propio beneficio;</li> <li>• (D2) Los/as científicos/as están confabulados/as con políticos/as y empresas;</li> <li>• (D3) La gente corriente debería tener influencia en el trabajo de los/as científicos/as;</li> <li>• (D3) La gente corriente debería participar en las decisiones sobre los temas que investigan los/as científicos/as;</li> <li>• (D4) La gente corriente debería confiar más en su experiencia vital que en las recomendaciones de los/as científicos/as;</li> <li>• (D4) Nuestra sociedad debería confiar más en el sentido común que en estudios científicos.</li> </ul> <p><b>Escala:</b> 1 "Muy en desacuerdo" a 5 "Muy de acuerdo".</p>	<p>Media de cada par de ítems pertenecientes a la misma dimensión del constructo (D1 a D4). Mínimo entre las cuatro medias resultantes.</p>
Interés en la ciencia	<p><b>Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuve conversaciones con amigos/as, familiares o colegas de trabajo sobre temas científicos (p. ej., cambio climático, vacunación, nutrición, nuevas tecnologías);</li> <li>• Chateé en aplicaciones de mensajería sobre temas científicos (p. ej., WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger);</li> <li>• Compartí o comenté publicaciones en redes sociales sobre temas científicos;</li> <li>• Asistí a concentraciones públicas o protestas relacionadas con temas científicos (por ejemplo, protestas COVID-19, manifestaciones "Fridays for Future", "Marcha por la Ciencia")</li> </ul> <p><b>Escala:</b> 1 "Nunca" a 7 "Una o más veces por día"</p>	<p>Media de los ítems.</p>



Variable	Medidas	Generación de la escala
Asertividad	<p><b>Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, independientemente de lo que otros/as piensen de ellos;</li> <li>• Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si esto puede aislarme de los/as demás;</li> <li>• Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si creyese que los/as demás están en contra de ellas.</li> </ul> <p><b>Escala:</b> 1 "Muy en desacuerdo" a 5 "Muy de acuerdo".</p>	Media de los ítems.
Percepción beneficio de la ciencia	<p><b>Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En su opinión, ¿en qué medida la investigación científica beneficia a personas como usted en su país?</li> </ul> <p><b>Escala:</b> 1 "Nada en absoluto" a 5 "Mucho".</p>	Ítem único.
Confianza en el método científico	<p><b>Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? "Los métodos de investigación científicos son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso"</li> <li>• <b>Escala:</b> 1 "Muy en desacuerdo" a 5 "Muy de acuerdo".</li> </ul>	Ítem único.
Predisposición a ser vulnerable a la ciencia	<p><b>Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué medida las personas deberían depender de la orientación de los/as científicos/as cuando toman decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia?</li> <li>• ¿Cuánto control le gustaría a usted que tuvieran los/as científicos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?</li> <li>• ¿Cuánto control le gustaría a usted que tuvieran los/as científicos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?</li> </ul> <p><b>Escala:</b> 1 "Nada en absoluto" a 5 "Mucho".</p>	Media de los ítems.

Tabla 7: Estadísticos descriptivos de las variables incluidas en el modelo de regresión la confianza en la ciencia y el populismo científico

Variable	Casos	Media	Desv. Típ.	Mín.	Máx.
<b>Confianza en los/as científicos/as</b>	987	3,90	0,70	1	5
<b>Populismo científico</b>	987	2,23	0,88	1	5
<b>Interés en la ciencia</b>	987	2,64	1,24	1	7
<b>Asertividad</b>	987	3,91	0,92	1	5
<b>Confianza en el método científico</b>	987	4,27	0,90	1	5
<b>Disposición a ser vulnerable a la ciencia</b>	987	4,12	0,75	1	5
<b>Percepción beneficio de la ciencia</b>	987	4,15	1,02	1	5
<b>Género</b>					
Mujer	987	0,50	0,50	0	1
Hombre	987	0,50	0,50	0	1
<b>Edad</b>	987	44,54	14,91	18	86
<b>Educación</b>					
Secundaria o menos	987	0,67	0,47	0	1
Universitaria	987	0,33	0,47	0	1
<b>Hábitat</b>					
Rural	987	0,21	0,41	0	1
Urbano	987	0,79	0,41	0	1
<b>Religiosidad</b>	987	2,24	1,24	1	5
<b>Ideología</b>					
Izquierda	987	0,36	0,48	0	1
Centro	987	0,28	0,45	0	1
Derecha	987	0,22	0,42	0	1
No sabe	987	0,14	0,35	0	1

Nota. No se ha empleado la ponderación para calcular los estadísticos descriptivos.

## 5.2 Modelos de regresión que tienen como variable dependiente la escala de populismo científico en España

En este anexo se presentan los modelos de regresión que tienen como variable dependiente la escala de populismo científico. Los modelos (C), (D) y (E) son no lineales ya que contienen las transformaciones cuadráticas de las variables confianza en los/as científicos/as, interés por la ciencia y asertividad. Al ser no lineales, la interpretación de los coeficientes y pruebas estadísticas de estos modelos deben tener en cuenta que las estimaciones están condicionadas por los valores de las variables independiente y, por lo tanto, sólo permiten una interpretación parcial de los resultados (ver Mize, 2019). Para una interpretación completa de los resultados consultar las figuras y tablas incluidas en el cuerpo del informe.

*Tabla 8. Modelos de regresión de la variable dependiente nivel de populismo científico*

	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
Género (ref. Mujer): Hombre	-0,05	-0,04	-0,03	-0,04	-0,04
	(0,065)	(0,066)	(0,062)	(0,062)	(0,061)
Edad	-0,00	-0,00	0,00	0,00	0,00
	(0,002)	(0,002)	(0,002)	(0,002)	(0,002)
Educación (ref. Secundarios o menos): Universitarios	-0,14*	-0,14*	-0,12	-0,13	-0,13*
	(0,071)	(0,072)	(0,066)	(0,066)	(0,064)
Hábitat (ref. Rural): Urbano	-0,05	-0,06	-0,04	-0,04	-0,02
	(0,075)	(0,077)	(0,074)	(0,072)	(0,071)
Religiosidad		0,07*	0,08**	0,08**	0,07**
		(0,030)	(0,027)	(0,027)	(0,027)
Ideología (ref. Izquierda): Centro		0,07	0,04	0,05	0,04
		(0,081)	(0,077)	(0,075)	(0,074)
Ideología (ref. Izquierda): Derecha		-0,04	-0,05	-0,04	-0,03
		(0,093)	(0,089)	(0,086)	(0,084)
Ideología (ref. Izquierda): No sabe		0,03	0,01	0,01	0,04
		(0,123)	(0,108)	(0,105)	(0,102)

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
Confianza en los/as científicos/as			1,70***	1,74***	0,99***
			(0,273)	(0,274)	(0,285)
Confianza en los/as científicos/as <sup>2</sup>			-0,26***	-0,27***	-0,17***
			(0,037)	(0,037)	(0,039)
Interés en la ciencia				-0,37**	-0,44***
				(0,117)	(0,116)
Interés en la ciencia <sup>2</sup>				0,07***	0,08***
				(0,019)	(0,018)
Asertividad					1,07***
					(0,196)
Asertividad <sup>2</sup>					-0,15***
					(0,027)
Constante	2,34***	2.18***	-0.54	-0,23	-0,50
	(0,128)	(0,150)	(0,527)	(0,552)	(0,466)
F	1,27	1,89	9,01	10,51	13,63
<i>p-valor</i>	0,280	0,060	0,000	0,000	0,000
Casos	987	987	987	987	987
Notas. * p<0.05; ** p<0.01; *** p<0.001					

### 5.3 Referencias

Mize, T. D. (2019). Best Practices for Estimating, Interpreting, and Presenting Nonlinear Interaction Effects. *Sociological Science*, 6, 81-117.  
<https://doi.org/10.15195/v6.a4>

## 6 Anexo II: Tablas de frecuencia y cruces

### Tablas de frecuencia

SCIINFO\_newspapersmags - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En los artículos de noticias de periódicos o revistas en papel.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nunca	311	31,6	31,6
Una o dos veces al año	144	14,6	46,1
Varias veces al año	214	21,7	67,8
Una o dos veces al mes	123	12,5	80,3
Una o dos veces a la semana	105	10,6	90,9
Casi cada día	75	7,6	98,5
Una vez o más por día	15	1,5	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

SCIINFO\_tvradio - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En programas de noticias o documentales en TV o radio.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nunca	95	9,6	9,6
Una o dos veces al año	108	10,9	20,5
Varias veces al año	245	24,9	45,4
Una o dos veces al mes	184	18,7	64,1
Una o dos veces a la semana	187	19,0	83,1
Casi cada día	135	13,7	96,8
Una vez o más por día	31	3,2	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

SCIINFO\_newswebsitesapps - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En artículos de noticias en sitios web o aplicaciones de noticias.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nunca	185	18,7	18,7
Una o dos veces al año	100	10,2	28,9
Varias veces al año	195	19,7	48,6
Una o dos veces al mes	161	16,4	64,9
Una o dos veces a la semana	175	17,7	82,7
Casi cada día	126	12,8	95,4
Una vez o más por día	45	4,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SCIINFO\_videospodcasts - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En vídeos o podcasts en sitios web o aplicaciones de noticias.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	374	38,0	38,0
Una o dos veces al año	110	11,2	49,2
Varias veces al año	150	15,2	64,4
Una o dos veces al mes	137	13,9	78,3
Una o dos veces a la semana	122	12,4	90,7
Casi cada día	69	7,0	97,6
Una vez o más por día	23	2,4	100,0
Total	985	100,0	

SCIINFO\_filmsseries - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En películas o series de ficción (por ejemplo, en la televisión, el cine o en otros dispositivos).

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	233	23,6	23,6
Una o dos veces al año	150	15,2	38,8
Varias veces al año	217	22,0	60,9
Una o dos veces al mes	166	16,8	77,7
Una o dos veces a la semana	148	15,0	92,7
Casi cada día	63	6,4	99,1
Una vez o más por día	9	0,9	100,0
Total	986	100,0	

SCIINFO\_books - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En libros de ficción, cómics, etc.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	429	43,6	43,6
Una o dos veces al año	148	15,0	58,6
Varias veces al año	161	16,3	74,9
Una o dos veces al mes	91	9,2	84,1
Una o dos veces a la semana	88	9,0	93,1
Casi cada día	54	5,5	98,6
Una vez o más por día	14	1,4	100,0
Total	985	100,0	

SCIINFO\_socialmedia - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En las redes sociales (por ejemplo, vlogs de YouTube, Facebook, clips de TikTok, Instagram)

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	281	28,6	28,6
Una o dos veces al año	99	10,0	38,6
Varias veces al año	175	17,8	56,4
Una o dos veces al mes	132	13,4	69,8
Una o dos veces a la semana	143	14,5	84,4
Casi cada día	116	11,8	96,1
Una vez o más por día	38	3,9	100,0
Total	984	100,0	

SCIINFO\_messengers - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En conversaciones de mensajería instantánea con amigos/as o familiares (por ejemplo, WhatsApp, Line, Telegram).

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	403	41,0	41,0
Una o dos veces al año	148	15,0	56,0
Varias veces al año	155	15,8	71,7
Una o dos veces al mes	116	11,8	83,5
Una o dos veces a la semana	89	9,0	92,5
Casi cada día	56	5,7	98,2
Una vez o más por día	18	1,8	100,0
Total	984	100,0	

SCIINFO\_museumszoos - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En museos, zoológicos o en charlas públicas.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	435	44,2	44,2
Una o dos veces al año	181	18,4	62,7
Varias veces al año	190	19,3	82,0
Una o dos veces al mes	78	8,0	90,0
Una o dos veces a la semana	56	5,7	95,7
Casi cada día	31	3,2	98,9
Una vez o más por día	11	1,1	100,0
Total	983	100,0	

SCIINFO\_rconversations - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En conversaciones con amistades o familiares (es decir, fuera de Internet y las aplicaciones de mensajería).

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	228	23,1	23,1
Una o dos veces al año	148	15,0	38,2
Varias veces al año	242	24,6	62,8
Una o dos veces al mes	147	14,9	77,7
Una o dos veces a la semana	150	15,2	92,9
Casi cada día	55	5,6	98,5
Una vez o más por día	15	1,5	100,0
Total	984	100,0	



## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIENGAGE\_conversations - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Tuve conversaciones con amigos/as, familiares o colegas de trabajo sobre temas científicos (p. ej., cambio climático, vacunación, nutrición, nuevas tecnologías).

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	114	11,6	11,6
Una o dos veces al año	121	12,3	23,8
Varias veces al año	247	25,0	48,9
Una o dos veces al mes	228	23,1	71,9
Una o dos veces a la semana	177	17,9	89,9
Casi cada día	78	7,9	97,8
Una vez o más por día	22	2,2	100,0
Total	987	100,0	

SCIENGAGE\_messengers - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Chateé en aplicaciones de mensajería sobre temas científicos (p. ej., WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger).

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	412	41,7	41,7
Una o dos veces al año	147	14,9	56,6
Varias veces al año	162	16,4	73,0
Una o dos veces al mes	132	13,3	86,3
Una o dos veces a la semana	82	8,3	94,7
Casi cada día	38	3,8	98,5
Una vez o más por día	15	1,5	100,0
Total	987	100,0	

SCIENGAGE\_socialmedia - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Compartí o comenté publicaciones en redes sociales sobre temas científicos.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	497	50,3	50,3
Una o dos veces al año	155	15,7	66,1
Varias veces al año	112	11,3	77,4
Una o dos veces al mes	110	11,1	88,5
Una o dos veces a la semana	76	7,7	96,2
Casi cada día	29	2,9	99,1
Una vez o más por día	9	0,9	100,0
Total	987	100,0	

SCIENGAGE\_publicprotests - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Asistí a concentraciones públicas o protestas relacionadas con temas científicos (por ejemplo, protestas COVID-19, manifestaciones Fridays for Future, Marcha por la Ciencia).

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nunca	800	81,1	81,1
Una o dos veces al año	64	6,5	87,6
Varias veces al año	46	4,6	92,2
Una o dos veces al mes	33	3,3	95,6
Una o dos veces a la semana	27	2,7	98,3
Casi cada día	14	1,4	99,6
Una vez o más por día	4	0,4	100,0
Total	987	100,0	

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

BENEFIT\_ONESELF - En su opinión, ¿en qué medida la investigación científica beneficia a personas como usted en su país?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada en absoluto	30	3,0	3,0
2	42	4,3	7,3
3	219	22,2	29,5
4	223	22,6	52,1
Mucho	472	47,9	100,0
Total	987	100,0	

BENEFIT\_REGION\_MOST - ¿Qué región cree que es la que más se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
África	42	4,3	4,3
Asia	53	5,4	9,7
Australia y Oceanía	21	2,1	11,8
Europa	483	49,0	60,8
América Latina	4	0,4	61,2
América del Norte	382	38,8	100,0
Total	985	100,0	

BENEFIT\_REGION\_LEAST - ¿Qué región cree que es la que menos se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
África	827	84,1	84,1
Asia	20	2,0	86,1
Australia y Oceanía	23	2,3	88,4
Europa	52	5,3	93,7
América Latina	43	4,3	98,1
América del Norte	19	1,9	100,0
Total	984	100,0	

GOALS\_PRIO\_health - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Mejorar la salud pública.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Prioridad muy baja	7	0,7	0,7
2	10	1,0	1,7
3	72	7,3	9,0
4	177	17,9	26,9
Prioridad muy alta	721	73,1	100,0
Total	987	100,0	

GOALS\_PRIO\_energy - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Resolver los problemas energéticos (energías renovables, seguridad energética).

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Prioridad muy baja	13	1,3	1,3
2	23	2,3	3,6
3	131	13,3	16,9
4	298	30,2	47,1
Prioridad muy alta	522	52,9	100,0
Total	986	100,0	

GOALS\_PRIO\_poverty - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Reducir la pobreza.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Prioridad muy baja	30	3,1	3,1
2	46	4,7	7,8
3	166	16,9	24,6
4	253	25,6	50,2
Prioridad muy alta	491	49,8	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

GOALS\_PRIO\_defense - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Desarrollar la defensa y la tecnología militar.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Prioridad muy baja	240	24,3	24,3
2	209	21,2	45,5
3	293	29,7	75,3
4	134	13,6	88,9
Prioridad muy alta	110	11,1	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

GOALS\_TACKLE\_health - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Mejorar la salud pública.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Prioridad muy baja	22	2,2	2,2
2	47	4,7	7,0
3	291	29,5	36,5
4	266	26,9	63,4
Prioridad muy alta	361	36,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

GOALS\_TACKLE\_energy - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Resolver los problemas energéticos (fuentes renovables, seguridad energética).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Prioridad muy baja	29	2,9	2,9
2	70	7,1	10,0
3	285	28,9	38,9
4	339	34,3	73,3
Prioridad muy alta	264	26,7	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

GOALS\_TACKLE\_poverty - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Reducir la pobreza.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Prioridad muy baja	169	17,1	17,1
2	249	25,2	42,3
3	282	28,6	70,9
4	139	14,1	85,0
Prioridad muy alta	148	15,0	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

GOALS\_TACKLE\_defense - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Desarrollar la defensa y la tecnología militar.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Prioridad muy baja	42	4,3	4,3
2	95	9,6	13,9
3	271	27,5	41,4
4	284	28,8	70,1
Prioridad muy alta	294	29,9	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

NORMPERC\_integrate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deben trabajar estrechamente con los/as políticos/as para integrar los resultados científicos en la elaboración de políticas públicas..

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	91	9,2	9,2
2	100	10,2	19,4
3	298	30,2	49,6
4	249	25,2	74,8
Muy de acuerdo	249	25,2	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

NORMPERC\_advocate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deben abogar activamente por políticas específicas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	136	13,7	13,7
2	99	10,0	23,8
3	377	38,2	62,0
4	235	23,8	85,8
Muy de acuerdo	140	14,2	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

NORMPERC\_communicate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deben comunicar sus hallazgos a los/as políticos/as.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	127	12,9	12,9
2	111	11,2	24,1
3	325	33,0	57,1
4	222	22,5	79,6
Muy de acuerdo	202	20,4	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

NORMPERC\_involved - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deberían estar más involucrados/as en el proceso de elaboración de políticas públicas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	93	9,4	9,4
2	110	11,2	20,6
3	314	31,8	52,4
4	257	26,0	78,4
Muy de acuerdo	213	21,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

NORMPERC\_outreach - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deberían comunicar la ciencia al público general.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	11	1,1	1,1
2	11	1,1	2,2
3	144	14,6	16,8
4	260	26,4	43,2
Muy de acuerdo	560	56,8	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

NORMPERC\_independent - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deberían permanecer independientes respecto al proceso de elaboración de políticas públicas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	73	7,4	7,4
2	108	10,9	18,4
3	247	25,0	43,4
4	197	20,0	63,3
Muy de acuerdo	361	36,7	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

WILLVUL\_ppl - ¿En qué medida las personas deberían apoyarse en la orientación de los/as científicos/as cuando toman decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada en absoluto	18	1,9	1,9
2	22	2,2	4,1
3	211	21,3	25,4
4	374	37,9	63,4
Mucho	362	36,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

WILLVUL\_gov - ¿En qué medida deben los gobiernos apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones relacionadas con la ciencia?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada en absoluto	12	1,2	1,2
2	27	2,8	4,0
3	133	13,5	17,5
4	296	30,0	47,5
Mucho	518	52,5	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

WILLVUL\_you - ¿Cuánto control le gustaría a usted que tuvieran los/as científicos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Ningún control	26	2,6	2,6
2	38	3,9	6,5
3	227	23,0	29,5
4	371	37,6	67,0
Mucho control	325	33,0	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_expert - Nos interesa su opinión sobre los/as científicos/as de su país, incluidos los que trabajan en universidades, en el gobierno, en empresas y en organizaciones sin ánimo de lucro. ¿En qué medida son expertos/as o inexpertos/as la mayoría de los/as científicos/as ?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy inexpertos/as	21	2,1	2,1
Algo inexpertos/as	28	2,8	5,0
Ni expertos/as ni inexpertos/as	156	15,8	20,8
Algo expertos/as	397	40,2	61,0
Muy expertos/as	385	39,0	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_honest - ¿En qué medida son honestos/as o deshonestos/as la mayoría de los/as científicos/as?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy deshonestos/as	14	1,4	1,4
Algo deshonestos/as	62	6,3	7,7
Ni honestos/as ni deshonestos/as	276	27,9	35,7
Algo honestos/as	379	38,4	74,1
Muy honestos/as	256	25,9	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_concerned - ¿En qué medida están preocupados/as la mayoría de los científicos/as del bienestar de las personas?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada preocupados/as	25	2,5	2,5
Poco preocupados/as	68	6,9	9,4
Ni preocupados/as ni despreocupados/as	206	20,9	30,2
Algo preocupados/as	407	41,2	71,4
Muy preocupados/as	282	28,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_open - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están abiertos/as o cerrados/as a recibir retroalimentación?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy cerrados/as	21	2,1	2,1
Algo cerrados/as	76	7,7	9,8
Ni abiertos/as ni cerrados/as	425	43,1	52,9
Algo abiertos/as	310	31,5	84,4
Muy abiertos/as	154	15,6	100,0
<b>Total</b>	<b>985</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_intellig - ¿En qué medida son o no inteligentes la mayoría de los/as científicos/as?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy poco inteligentes	7	0,7	0,7
Poco inteligentes	17	1,7	2,4
Ni inteligentes ni poco inteligentes	103	10,4	12,8
Algo inteligentes	251	25,5	38,3
Muy inteligentes	609	61,7	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_ethical - ¿En qué medida son o no éticos la mayoría de los/as científicos/as?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy poco éticos	23	2,3	2,3
Poco éticos	72	7,3	9,6
Ni éticos ni no éticos	261	26,4	36,0
Algo éticos	433	43,9	79,9
Muy éticos	198	20,1	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_improve - ¿En qué medida están interesados/as la mayoría de los/as científicos/as en mejorar la vida de los demás?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy poco interesados/as	20	2,0	2,0
Poco interesados/as	61	6,2	8,2
Ni interesados/as ni no interesados/as	163	16,5	24,7
Algo interesados/as	397	40,2	64,9
Muy interesados/as	347	35,1	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_trans - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están dispuestos/as a ser transparentes?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy poco dispuestos/as	35	3,6	3,6
Poco dispuestos/as	90	9,1	12,7
Ni dispuestos/as ni no dispuestos/as	295	29,9	42,6
Algo dispuestos/as	372	37,7	80,2
Muy dispuestos/as	195	19,8	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_qualified - ¿En qué medida están o no cualificados/as la mayoría de los/as científicos/as para llevar a cabo investigaciones de alta calidad?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy poco cualificados/as	10	1,0	1,0
Poco cualificados/as	21	2,1	3,1
Ni cualificados/as ni no cualificados/as	106	10,7	13,8
Algo cualificados/as	331	33,6	47,4
Muy cualificados/as	519	52,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

TRUST\_SCI\_sincere - ¿En qué medida son sinceros/as o no la mayoría de los/as científicos/as?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy poco sinceros/as	25	2,5	2,5
Poco sinceros/as	73	7,4	9,9
Ni muy sinceros/as ni poco sinceros/as	247	25,0	35,0
Algo sinceros/as	427	43,3	78,2
Muy sinceros/as	215	21,8	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

TRUST\_SCI\_otherint - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as son considerados o desconsiderados con los intereses de los demás?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy desconsiderados/as	33	3,3	3,3
Algo desconsiderados/as	60	6,1	9,4
Ni considerados/as ni desconsiderados/as	316	32,0	41,4
Algo considerados/as	389	39,4	80,8
Muy considerados/as	189	19,2	100,0
Total	987	100,0	

TRUST\_SCI\_othersviews - ¿En qué medida los/as científicos/as prestan atención a las opiniones de los/as demás?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy poca atención	33	3,3	3,3
Poca atención	116	11,7	15,1
Ni mucha ni poca atención	320	32,4	47,5
Algo de atención	373	37,8	85,3
Mucha atención	145	14,7	100,0
Total	986	100,0	

TRUST\_METHOD - ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? Los métodos de investigación científicos son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy en desacuerdo	16	1,6	1,6
2	24	2,4	4,0
3	151	15,3	19,3
4	328	33,2	52,5
Muy de acuerdo	468	47,5	100,0
Total	987	100,0	

TRUST\_PEW - ¿En qué medida está usted seguro/a de que los/as científicos/as actúan en interés del público?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
No estoy seguro/a en absoluto	70	7,1	7,1
2	86	8,7	15,8
3	300	30,4	46,2
4	370	37,5	83,7
Estoy completamente seguro/a	161	16,3	100,0
Total	987	100,0	

OUTSPOKEN\_othersthink - Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, independientemente de lo que otros/as piensen de ellos.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy en desacuerdo	35	3,5	3,5
2	39	3,9	7,5
3	259	26,3	33,8
4	307	31,1	64,9
Muy de acuerdo	347	35,1	100,0
Total	987	100,0	



OUTSPOKEN\_isolate - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si esto puede aislarme de los/as demás.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	50	5,1	5,1
2	76	7,7	12,8
3	309	31,3	44,1
4	299	30,3	74,4
Muy de acuerdo	252	25,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

OUTSPOKEN\_against - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si creyese que los/as demás están en contra de ellas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	35	3,5	3,5
2	33	3,3	6,9
3	304	30,8	37,7
4	303	30,7	68,4
Muy de acuerdo	312	31,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SCIPOP\_common - Las siguientes afirmaciones se refieren a la relación entre la ciencia y la sociedad. La gente corriente tiene en común que confía en su sentido común en la vida cotidiana.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	54	5,4	5,4
2	72	7,3	12,8
3	385	39,0	51,8
4	354	35,9	87,7
Muy de acuerdo	122	12,3	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SCIPOP\_good - La gente corriente tiene un carácter bueno y honesto.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	90	9,2	9,2
2	128	13,0	22,1
3	392	39,7	61,8
4	291	29,5	91,3
Muy de acuerdo	86	8,7	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SCIPOP\_advantage - Los/as científicos/as sólo están interesados/as en su propio beneficio.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	166	16,8	16,8
2	244	24,8	41,6
3	348	35,3	76,8
4	171	17,3	94,1
Muy de acuerdo	58	5,9	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SCIPOP\_cahoots - Los/as científicos/as están confabulados/as con políticos/as y empresas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	120	12,2	12,2
2	164	16,6	28,8
3	378	38,3	67,1
4	217	22,0	89,2
Muy de acuerdo	107	10,8	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

SCIPOP\_influence - La gente corriente debería tener influencia en el trabajo de los/as científicos/as.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	161	16,3	16,3
2	211	21,3	37,7
3	352	35,7	73,4
4	191	19,3	92,7
Muy de acuerdo	72	7,3	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SCIPOP\_involved - La gente corriente debería participar en las decisiones sobre los temas que investigan los/as científicos/as.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	111	11,3	11,3
2	176	17,8	29,1
3	364	36,9	66,0
4	229	23,2	89,1
Muy de acuerdo	107	10,9	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SCIPOP\_lifeexp - La gente corriente debería confiar más en su experiencia vital que en las recomendaciones de los/as científicos/as.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	148	15,0	15,0
2	222	22,5	37,5
3	380	38,5	76,0
4	163	16,5	92,5
Muy de acuerdo	74	7,5	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIPOP\_rely - Nuestra sociedad debería confiar más en el sentido común que en estudios científicos.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	165	16,7	16,7
2	210	21,2	37,9
3	300	30,4	68,3
4	205	20,8	89,1
Muy de acuerdo	107	10,9	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SDO\_allgroupsconsider - Las sociedades se dividen en diferentes grupos: hombres y mujeres, grupos étnicos y religiosos, nacionalidades, facciones políticas. ¿En qué medida está a favor o en contra de las ideas sobre los grupos, en general? - Al establecer prioridades, debemos considerar a todos los grupos.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Completamente en contra	31	3,2	3,2
2	4	0,4	3,6
3	23	2,3	5,9
4	21	2,1	8,0
5	50	5,0	13,1
6	68	6,9	20,0
7	98	9,9	29,9
8	120	12,1	42,0
9	114	11,5	53,6
Completamente a favor	458	46,4	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

SDO\_notpushequality - No debemos presionar por la igualdad de los grupos.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Completamente en contra	261	26,5	26,5
2	67	6,8	33,3
3	66	6,7	40,0
4	60	6,1	46,1
5	108	10,9	57,0
6	135	13,7	70,7
7	77	7,8	78,5
8	74	7,5	86,0
9	37	3,7	89,7
Completamente a favor	102	10,3	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SDO\_equalityideal - La igualdad entre grupos debería ser nuestro ideal.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Completamente en contra	39	4,0	4,0
2	18	1,8	5,8
3	13	1,3	7,1
4	32	3,3	10,4
5	64	6,5	16,9
6	79	8,0	24,9
7	77	7,8	32,6
8	120	12,2	44,8
9	94	9,6	54,4
Completamente a favor	450	45,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

SDO\_superiordominate - Los grupos superiores deben dominar a los grupos inferiores.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Completamente en contra	565	57,3	57,3
2	67	6,7	64,0
3	68	6,9	70,9
4	57	5,8	76,7
5	67	6,8	83,5
6	64	6,5	90,0
7	51	5,1	95,1
8	21	2,1	97,2
9	9	1,0	98,2
Completamente a favor	18	1,8	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_TRUST - ¿Hasta qué punto confía en los/as científicos/as de su país que trabajan en cambio climático?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada en absoluto	73	7,4	7,4
2	96	9,7	17,1
3	291	29,4	46,5
4	331	33,5	80,1
Mucho	197	19,9	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_EMO\_helpless - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Indefenso/a

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada en absoluto	118	12,0	12,0
2	127	12,9	24,9
3	249	25,2	50,1
4	274	27,8	77,9
Mucho	218	22,1	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

CLIM\_EMO\_anxious - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Ansioso/a.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada en absoluto	227	23,0	23,0
2	164	16,7	39,6
3	369	37,4	77,0
4	159	16,1	93,1
Mucho	68	6,9	100,0
Total	987	100,0	

CLIM\_EMO\_optimistic - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Optimista.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada en absoluto	241	24,4	24,4
2	263	26,6	51,0
3	341	34,5	85,5
4	97	9,8	95,3
Mucho	46	4,7	100,0
Total	987	100,0	

CLIM\_EMO\_angry - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Enfadado/a.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada en absoluto	152	15,4	15,4
2	115	11,6	27,0
3	289	29,3	56,3
4	238	24,1	80,4
Mucho	193	19,6	100,0
Total	987	100,0	

CLIM\_EMO\_guilty - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Culpable.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada en absoluto	258	26,2	26,2
2	163	16,5	42,7
3	320	32,5	75,2
4	187	19,0	94,2
Mucho	57	5,8	100,0
Total	986	100,0	

CLIM\_EMO\_ashamed - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Avergonzado/a.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada en absoluto	234	23,7	23,7
2	135	13,7	37,4
3	280	28,4	65,8
4	212	21,5	87,3
Mucho	125	12,7	100,0
Total	987	100,0	

CLIM\_EMO\_depressed - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Deprimido/a.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada en absoluto	258	26,2	26,2
2	181	18,4	44,6
3	316	32,1	76,6
4	168	17,0	93,6
Mucho	63	6,4	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_EMO\_pessimistic - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Pesimista.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada en absoluto	123	12,5	12,5
2	106	10,8	23,2
3	295	29,9	53,1
4	290	29,4	82,5
Mucho	173	17,5	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_EMO\_indifferent - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Indiferente.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada en absoluto	428	43,4	43,4
2	188	19,1	62,5
3	234	23,7	86,2
4	80	8,1	94,3
Mucho	57	5,7	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_GOV\_concerns - En relación con el cambio climático creo que mi gobierno está... - Tomando en serio mis preocupaciones.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	278	28,1	28,1
2	220	22,3	50,4
3	302	30,6	81,1
4	133	13,5	94,5
Muy de acuerdo	54	5,5	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_GOV\_doing enough - Haciendo lo suficiente para evitar el cambio climático.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	278	28,2	28,2
2	255	25,8	54,0
3	307	31,1	85,2
4	106	10,8	96,0
Muy de acuerdo	40	4,0	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_GOV\_dismisspeople - Ignorando la angustia de la gente.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	97	9,8	9,8
2	163	16,5	26,3
3	290	29,4	55,7
4	227	23,0	78,7
Muy de acuerdo	211	21,3	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_GOV\_science - Actuando de acuerdo con la ciencia del clima.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	175	17,7	17,7
2	222	22,5	40,2
3	390	39,5	79,7
4	158	16,0	95,7
Muy de acuerdo	42	4,3	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_GOV\_futuregens - Protegiendo a las generaciones futuras.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	270	27,4	27,4
2	228	23,1	50,5
3	303	30,7	81,2
4	133	13,5	94,6
Muy de acuerdo	53	5,4	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_GOV\_trustworthy - Siendo digno de confianza.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	320	32,4	32,4
2	228	23,1	55,5
3	274	27,8	83,3
4	125	12,7	96,0
Muy de acuerdo	40	4,0	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_GOV\_lying - Mintiendo sobre la eficacia de sus acciones.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy en desacuerdo	97	9,8	9,8
2	129	13,1	22,9
3	287	29,1	52,0
4	226	23,0	75,0
Muy de acuerdo	247	25,0	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_POLSUPPORT\_fueltax - Aumentar los impuestos sobre el gas, los combustibles fósiles o el carbón.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	393	39,9	39,9
Moderadamente	375	38,1	78,0
Mucho	175	17,8	95,8
No aplica	42	4,2	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_POLSUPPORT\_publictransport - Ampliar la infraestructura de transporte público.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	43	4,4	4,4
Moderadamente	224	22,7	27,0
Mucho	700	70,9	97,9
No aplica	20	2,1	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_POLSUPPORT\_sustenergy - Aumentar el uso de energías sostenibles como la eólica y la solar.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	39	3,9	3,9
Moderadamente	167	16,9	20,9
Mucho	758	76,8	97,6
No aplica	23	2,4	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_POLSUPPORT\_protection - Proteger las zonas forestales y terrestres.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	22	2,3	2,3
Moderadamente	106	10,8	13,0
Mucho	835	84,6	97,6
No aplica	23	2,4	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_POLSUPPORT\_foodtax - Aumentar los impuestos sobre los alimentos con alta huella de carbono (por ejemplo, la carne de vacuno y los productos).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	404	41,0	41,0
Moderadamente	381	38,6	79,6
Mucho	161	16,3	95,9
No aplica	40	4,1	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	



CLIM\_WEATHERPAST\_floods - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Inundaciones.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	65	6,6	6,6
2	61	6,2	12,8
3	219	22,2	35,0
4	271	27,4	62,4
Mucho	371	37,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERPAST\_heatwaves - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Olas de calor.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	60	6,1	6,1
2	33	3,3	9,4
3	124	12,6	22,0
4	280	28,4	50,3
Mucho	490	49,7	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERPAST\_heavystorms - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Tormentas fuertes.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	65	6,6	6,6
2	69	7,0	13,6
3	205	20,8	34,4
4	273	27,7	62,1
Mucho	374	37,9	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERPAST\_wildfires - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Incendios forestales.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	63	6,4	6,4
2	62	6,3	12,7
3	195	19,8	32,4
4	260	26,4	58,8
Mucho	407	41,2	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERPAST\_heavyrain - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Lluvias torrenciales.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	58	5,8	5,8
2	65	6,5	12,4
3	203	20,6	33,0
4	264	26,7	59,7
Mucho	398	40,3	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERPAST\_droughts - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Sequías.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	52	5,3	5,3
2	38	3,9	9,1
3	145	14,7	23,8
4	273	27,7	51,5
Mucho	479	48,5	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERFUTU\_floods - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? – Inundaciones.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	55	5,5	5,5
2	44	4,4	10,0
3	172	17,4	27,4
4	238	24,1	51,5
Mucho	479	48,5	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERFUTU\_heatwaves - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Olas de calor.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	47	4,8	4,8
2	30	3,1	7,9
3	122	12,3	20,2
4	224	22,6	42,8
Mucho	564	57,2	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERFUTU\_heavystorms - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Tormentas fuertes.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	51	5,1	5,1
2	44	4,5	9,6
3	175	17,8	27,4
4	243	24,6	52,0
Mucho	474	48,0	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERFUTU\_wildfires - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Incendios forestales.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	59	6,0	6,0
2	35	3,5	9,5
3	166	16,8	26,2
4	237	24,0	50,3
Mucho	491	49,7	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERFUTU\_heavyrain - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Lluvias torrenciales.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	51	5,1	5,1
2	40	4,0	9,1
3	178	18,1	27,2
4	252	25,5	52,7
Mucho	467	47,3	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

CLIM\_WEATHERFUTU\_droughts - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Sequía.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Nada	46	4,7	4,7
2	28	2,8	7,5
3	136	13,8	21,2
4	218	22,1	43,3
Mucho	559	56,7	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

INT\_FREQ - Las siguientes preguntas son sobre el uso de Internet. Tenga en cuenta que nos referimos al acceso a Internet desde cualquier sitio y con cualquier dispositivo (ordenador personal, portátil o dispositivo de mano, incluyendo el teléfono móvil de cualquier tipo). De media, ¿con qué frecuencia ha usado Internet en los últimos 3 meses?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Diariamente, o casi diariamente	987	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

INT\_TRST - En general, por favor, indique su grado de confianza en Internet:

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Poco o nada	225	22,8	22,8
Bastante	655	66,3	89,2
Mucho	107	10,8	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

INT\_USE\_1 - Por favor, dígame si en los últimos 3 meses ha usado Internet a través de cualquier dispositivo (incluidas las aplicaciones) para la realizar alguna de las siguientes actividades por motivos particulares: - Emitir opiniones sobre asuntos de tipo cívico o político en sitios web o en redes sociales (por ej. Facebook, Twitter, Instagram, YouTube).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Sí	221	22,4	22,4
No	766	77,6	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

INT\_USE\_2 - Ver contenidos de video de sitios para compartir (p.ej. YouTube, Twitch, Flooxer, Mtmad).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Sí	758	76,8	76,8
No	228	23,2	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

INT\_USE\_3 - Ver películas o videos bajo demanda de empresas comerciales (como Movistar +, Netflix, Vodafone One, HBO, Amazon Prime).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Sí	710	71,9	71,9
No	277	28,1	100,0
Total	987	100,0	

INT\_USE\_4 - Buscar información sobre temas de salud (por ej., lesiones, nutrición, enfermedad,...).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Sí	739	74,8	74,8
No	248	25,2	100,0
Total	987	100,0	

INT\_USE\_5 - Vender bienes o servicios transacción o trato realizado *online* (p. ej. a través de Amazon, Vinted, FNAC, de subastas eBay, Facebook).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Sí	250	25,3	25,3
No	737	74,7	100,0
Total	987	100,0	

INT\_USE\_6 - Leer noticias en sitios web, periódicos/revistas de actualidad *online*.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Sí	820	83,1	83,1
No	166	16,9	100,0
Total	986	100,0	

BALSC\_BAL - Si tuviera Ud. que hacer un balance de la ciencia y la tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios.	545	55,3	55,3
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados.	276	27,9	83,2
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios.	48	4,9	88,1
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión.	117	11,9	100,0
Total	986	100,0	

BALSC\_TEC\_1 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El cultivo de plantas modificadas genéticamente.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	115	11,7	11,7
2	176	17,9	29,6
3	372	37,9	67,4
4	155	15,8	83,3
Los perjuicios son mayores que los beneficios	164	16,7	100,0
Total	982	100,0	

BALSC\_TEC\_2 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La energía nuclear.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	146	14,8	14,8
2	108	10,9	25,8
3	287	29,2	55,0
4	194	19,7	74,7
Los perjuicios son mayores que los beneficios	249	25,3	100,0
Total	983	100,0	

BALSC\_TEC\_3 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El *fracking*.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	42	4,3	4,3
2	69	7,1	11,3
3	572	58,5	69,9
4	92	9,4	79,3
Los perjuicios son mayores que los beneficios	202	20,7	100,0
Total	977	100,0	

BALSC\_TEC\_4 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - Los aerogeneradores.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	283	28,8	28,8
2	198	20,1	48,9
3	401	40,8	89,8
4	65	6,6	96,4
Los perjuicios son mayores que los beneficios	35	3,6	100,0
Total	983	100,0	

BALSC\_TEC\_5 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La experimentación animal con fines médicos.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	147	15,0	15,0
2	163	16,5	31,5
3	280	28,5	60,0
4	153	15,6	75,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	240	24,4	100,0
Total	983	100,0	

BALSC\_TEC\_6 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La inteligencia artificial.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	148	15,0	15,0
2	239	24,3	39,3
3	369	37,6	76,9
4	103	10,5	87,4
Los perjuicios son mayores que los beneficios	124	12,6	100,0
Total	983	100,0	

BALSC\_TEC\_7 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La robotización en el trabajo.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	105	10,6	10,6
2	171	17,4	28,0
3	322	32,7	60,8
4	164	16,7	77,4
Los perjuicios son mayores que los beneficios	222	22,6	100,0
Total	983	100,0	

BALSC\_TEC\_8 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El tren de alta velocidad.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	401	40,8	40,8
2	238	24,2	65,0
3	268	27,3	92,3
4	45	4,6	96,9
Los perjuicios son mayores que los beneficios	31	3,1	100,0
Total	983	100,0	

VAX\_5C\_1 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Totalmente en desacuerdo	23	2,3	2,3
2	24	2,4	4,7
3	27	2,7	7,4
4	119	12,1	19,6
5	130	13,3	32,8
6	188	19,1	52,0
Totalmente de acuerdo	471	48,0	100,0
Total	981	100,0	

VAX\_5C\_2 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Totalmente en desacuerdo	25	2,6	2,6
2	20	2,0	4,6
3	48	4,9	9,5
4	117	11,9	21,4
5	167	17,0	38,4
6	197	20,0	58,4
Totalmente de acuerdo	408	41,6	100,0
Total	981	100,0	

VAX\_5C\_3 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como sarampión.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Totalmente en desacuerdo	38	3,9	3,9
2	12	1,2	5,1
3	45	4,6	9,6
4	132	13,4	23,1
5	148	15,1	38,2
6	167	17,0	55,2
Totalmente de acuerdo	440	44,8	100,0
Total	981	100,0	

VAX\_5C\_4 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los niños/as reciben demasiadas vacunas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Totalmente en desacuerdo	268	27,3	27,3
2	162	16,5	43,8
3	114	11,6	55,4
4	254	25,9	81,3
5	84	8,6	89,8
6	58	5,9	95,7
Totalmente de acuerdo	42	4,3	100,0
<b>Total</b>	<b>981</b>	<b>100,0</b>	

VAX\_5C\_5 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Si se vacuna, un niño puede tener serios efectos secundario.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Totalmente en desacuerdo	205	20,9	20,9
2	181	18,4	39,3
3	107	10,9	50,2
4	265	27,0	77,2
5	129	13,2	90,4
6	42	4,2	94,7
Totalmente de acuerdo	52	5,3	100,0
<b>Total</b>	<b>981</b>	<b>100,0</b>	

VAX\_5C\_6 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Totalmente en desacuerdo	91	9,3	9,3
2	63	6,4	15,7
3	86	8,8	24,4
4	214	21,8	46,2
5	165	16,8	63,0
6	142	14,4	77,5
Totalmente de acuerdo	221	22,5	100,0
<b>Total</b>	<b>981</b>	<b>100,0</b>	



VAX\_5C\_7 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Tengo una buena relación con mi médico de cabecera.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Totalmente en desacuerdo	50	5,1	5,1
2	32	3,3	8,3
3	56	5,7	14,0
4	222	22,6	36,7
5	135	13,7	50,4
6	176	17,9	68,4
Totalmente de acuerdo	310	31,6	100,0
<b>Total</b>	<b>981</b>	<b>100,0</b>	

VAX\_CONSP\_1 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Totalmente en desacuerdo	209	21,3	21,3
2	139	14,2	35,5
3	99	10,1	45,6
4	251	25,6	71,2
5	148	15,1	86,4
6	50	5,1	91,4
Totalmente de acuerdo	84	8,6	100,0
<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>100,0</b>	

VAX\_CONSP\_2 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Totalmente en desacuerdo	370	37,8	37,8
2	172	17,6	55,4
3	118	12,1	67,5
4	185	18,9	86,4
5	70	7,2	93,6
6	38	3,9	97,5
Totalmente de acuerdo	25	2,5	100,0
<b>Total</b>	<b>979</b>	<b>100,0</b>	

VAX\_CONSP\_3 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Totalmente en desacuerdo	159	16,2	16,2
2	122	12,4	28,6
3	124	12,6	41,3
4	227	23,1	64,4
5	140	14,3	78,7
6	96	9,8	88,5
Totalmente de acuerdo	113	11,5	100,0
Total	980	100,0	

VAX\_CONSP\_4 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Totalmente en desacuerdo	228	23,2	23,2
2	183	18,7	41,9
3	93	9,5	51,4
4	204	20,9	72,3
5	140	14,3	86,6
6	61	6,3	92,8
Totalmente de acuerdo	70	7,2	100,0
Total	980	100,0	

VAX\_CONSP\_5 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Totalmente en desacuerdo	193	19,6	19,6
2	150	15,3	35,0
3	94	9,5	44,5
4	251	25,6	70,2
5	132	13,5	83,7
6	73	7,4	91,1
Totalmente de acuerdo	87	8,9	100,0
Total	980	100,0	

VAX\_CONSP\_6 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Totalmente en desacuerdo	226	23,1	23,1
2	147	15,0	38,1
3	113	11,5	49,6
4	200	20,4	70,0
5	141	14,3	84,4
6	72	7,3	91,7
Totalmente de acuerdo	81	8,3	100,0
<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>100,0</b>	

VAX\_CONSP\_7 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Totalmente en desacuerdo	297	30,4	30,4
2	138	14,1	44,5
3	97	9,9	54,4
4	266	27,2	81,6
5	102	10,4	92,0
6	36	3,7	95,7
Totalmente de acuerdo	42	4,3	100,0
<b>Total</b>	<b>979</b>	<b>100,0</b>	

COM\_SOUR - De las siguientes personas y organizaciones, ¿cuáles son las más adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje respuestas</b>	<b>Porcentaje casos</b>
Universidades y centros públicos de investigación	780	31.8	79.8
Centros e institutos de investigación privados	448	18.3	45.9
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	351	14.3	35.9
Museos de ciencia	256	10.5	26.2
Periodistas	136	5.6	13.9
Asociaciones de protección del medio ambiente	316	12.9	32.4
Industria y empresas privadas	109	4.5	11.2
Ninguno	52	2.1	5.3
<b>Total</b>	<b>2448</b>	<b>100.0</b>	<b>250.5</b>

ITA\_INST\_1 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - El gobierno de las CCAA.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Ninguna confianza	238	24,3	24,3
2	102	10,5	34,8
3	153	15,6	50,4
4	260	26,6	77,0
5	143	14,6	91,6
6	52	5,3	97,0
Mucha confianza	30	3,0	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_INST\_2 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - El gobierno de España.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Ninguna confianza	339	34,7	34,7
2	99	10,2	44,9
3	136	13,9	58,8
4	180	18,5	77,2
5	125	12,8	90,1
6	69	7,1	97,1
Mucha confianza	28	2,9	100,0
<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_INST\_3 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - La Unión Europea.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Ninguna confianza	182	18,7	18,7
2	104	10,7	29,4
3	138	14,1	43,5
4	226	23,2	66,7
5	194	19,9	86,6
6	97	9,9	96,5
Mucha confianza	34	3,5	100,0
<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_INST\_4 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - La gente corriente del país.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Ninguna confianza	80	8,2	8,2
2	76	7,8	16,1
3	132	13,5	29,6
4	288	29,6	59,1
5	257	26,4	85,5
6	93	9,6	95,1
Mucha confianza	48	4,9	100,0
<b>Total</b>	<b>975</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_PROF\_1 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Periodistas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Definitivamente no confiables	161	16,4	16,4
2	156	15,9	32,4
3	187	19,2	51,6
4	263	26,9	78,4
5	157	16,1	94,5
6	39	4,0	98,5
Definitivamente confiable	14	1,5	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_PROF\_2 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Científicos.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Definitivamente no confiables	23	2,4	2,4
2	14	1,5	3,8
3	45	4,6	8,4
4	136	13,9	22,3
5	235	24,1	46,4
6	336	34,4	80,7
Definitivamente confiable	188	19,3	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_PROF\_3 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Políticos.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Definitivamente no confiables	444	45,5	45,5
2	187	19,1	64,6
3	128	13,1	77,7
4	149	15,3	93,0
5	49	5,0	98,0
6	14	1,4	99,4
Definitivamente confiable	5	0,6	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_PROF\_4 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? - Asociaciones ciudadanas.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Definitivamente no confiables	56	5,7	5,7
2	52	5,3	11,1
3	141	14,4	25,5
4	340	34,8	60,3
5	231	23,7	84,0
6	121	12,4	96,4
Definitivamente confiable	35	3,6	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_PROF\_5 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? - Curas u otras figuras religiosas.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Definitivamente no confiables	403	41,2	41,2
2	129	13,2	54,5
3	142	14,5	69,0
4	175	17,9	86,8
5	85	8,7	95,6
6	28	2,8	98,4
Definitivamente confiable	16	1,6	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_PROF\_6 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Médicos.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Definitivamente no confiables	27	2,8	2,8
2	20	2,1	4,9
3	42	4,3	9,2
4	131	13,4	22,6
5	237	24,3	46,9
6	315	32,3	79,1
Definitivamente confiable	204	20,9	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_SCI\_1 - A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. - Muchas teorías científicas son tremendamente erróneas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Para nada de acuerdo	114	11,6	11,6
1	79	8,1	19,8
2	130	13,3	33,1
3	99	10,2	43,2
4	110	11,3	54,6
5	227	23,3	77,8
6	78	8,0	85,8
7	56	5,7	91,6
8	28	2,9	94,4
9	10	1,1	95,5
Totalmente de acuerdo	44	4,5	100,0
<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_SCI\_2 - A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. - A veces, creo que ponemos demasiada fe en la ciencia.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Para nada de acuerdo	222	22,7	22,7
1	67	6,8	29,5
2	100	10,3	39,8
3	100	10,2	50,0
4	84	8,6	58,6
5	138	14,1	72,7
6	84	8,6	81,3
7	71	7,3	88,6
8	45	4,6	93,2
9	30	3,0	96,3
Totalmente de acuerdo	36	3,7	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_SCI\_3 - Me gusta cuestionar las ideas científicas porque la ciencia no lo sabe todo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Para nada de acuerdo	151	15,5	15,5
1	77	7,8	23,3
2	94	9,6	33,0
3	94	9,6	42,5
4	112	11,5	54,0
5	167	17,0	71,1
6	77	7,9	79,0
7	91	9,3	88,2
8	43	4,4	92,7
9	29	2,9	95,6
Totalmente de acuerdo	43	4,4	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_SCI\_4 - Las clases de ciencias en la escuela son una pérdida de tiempo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Para nada de acuerdo	479	49,0	49,0
1	109	11,2	60,2
2	93	9,5	69,7
3	66	6,7	76,4
4	46	4,7	81,1
5	77	7,9	89,0
6	38	3,9	92,9
7	37	3,8	96,7
8	13	1,4	98,1
9	7	0,7	98,8
Totalmente de acuerdo	11	1,2	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	



ITA\_SCI\_5 - La investigación científica sólo sirve para enriquecer a las farmacéuticas.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Para nada de acuerdo	216	22,1	22,1
1	83	8,5	30,6
2	88	9,0	39,6
3	119	12,2	51,8
4	84	8,6	60,4
5	119	12,2	72,6
6	79	8,1	80,7
7	86	8,8	89,5
8	50	5,1	94,6
9	18	1,8	96,4
Totalmente de acuerdo	35	3,6	100,0
<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_SCI\_6 - La gente subestima lo que dicen los científicos.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Para nada de acuerdo	45	4,6	4,6
1	18	1,9	6,5
2	34	3,4	9,9
3	54	5,5	15,4
4	79	8,1	23,5
5	172	17,6	41,1
6	115	11,8	53,0
7	131	13,4	66,4
8	136	13,9	80,3
9	60	6,1	86,4
Totalmente de acuerdo	133	13,6	100,0
<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_SCI\_7 - Debería destinarse más dinero a la investigación científica.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Para nada de acuerdo	28	2,8	2,8
1	3	0,4	3,2
2	14	1,4	4,6
3	18	1,8	6,4
4	47	4,8	11,3
5	77	7,9	19,2
6	61	6,3	25,5
7	83	8,5	33,9
8	108	11,0	45,0
9	108	11,1	56,0
Totalmente de acuerdo	430	44,0	100,0
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100,0</b>	

ITA\_SCI\_8 - Los conocimientos de la gente corriente deberían estar al mismo nivel que los de los científicos.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Para nada de acuerdo	175	17,9	17,9
1	66	6,8	24,7
2	106	10,9	35,6
3	111	11,4	47,0
4	125	12,7	59,7
5	145	14,8	74,5

6	72	7,4	81,9
7	69	7,1	89,0
8	48	5,0	94,0
9	21	2,1	96,1
Totalmente de acuerdo	38	3,9	100,0
Total	977	100,0	

ITA\_SCI\_9 - Se gasta demasiado dinero en ciencia que podría emplearse mejor.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Para nada de acuerdo	408	41,7	41,7
1	97	10,0	51,7
2	94	9,6	61,4
3	65	6,6	68,0
4	62	6,4	74,3
5	89	9,1	83,4
6	50	5,1	88,5
7	45	4,6	93,1
8	20	2,0	95,2
9	21	2,2	97,4
Totalmente de acuerdo	26	2,6	100,0
Total	977	100,0	

ITA\_SCI\_10 - Los científicos sólo deben comunicar resultados seguros.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Para nada de acuerdo	52	5,4	5,4
1	24	2,4	7,8
2	35	3,6	11,4
3	42	4,3	15,7
4	69	7,1	22,8
5	115	11,8	34,6
6	93	9,5	44,1
7	117	11,9	56,0
8	128	13,1	69,1
9	82	8,4	77,5
Totalmente de acuerdo	220	22,5	100,0
Total	977	100,0	

DEM\_GENDER - Para empezar esta encuesta, nos gustaría pedirle algunos datos sobre usted...¿Con qué género se identifica?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Mujer	502	51,2	51,2
Hombre	479	48,8	100,0
Total	981	100,0	

DEM\_AGE - ¿Cuántos años tiene?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
18-29	173	17,6	17,6
30-44	277	28,0	45,6
45-59	311	31,5	77,1
60+	226	22,9	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

DEM\_EDU - ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que usted ha completado?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Primarios o menos	77	7,8	7,8
Secundarios	600	60,8	68,6
Universitarios	310	31,4	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

DEM\_POL\_conservative - Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro liberal-conservador.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy liberal	102	10,3	10,3
2	239	24,2	34,5
3	325	33,0	67,5
4	113	11,5	78,9
Muy conservador	55	5,6	84,5
No sé	152	15,5	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

DEM\_POL\_right - Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro izquierda-derecha.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Acumulado</b>
Muy de izquierdas	97	9,8	9,8
2	237	24,1	33,9
3	308	31,3	65,1
4	146	14,9	80,0
Muy de derechas	68	6,9	86,8
No sé	130	13,2	100,0
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>100,0</b>	

DEM\_RELIGIOUS - Por favor, indique hasta qué punto se considera una persona religiosa.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Nada religiosa	419	42,5	42,5
2	143	14,5	56,9
3	247	25,1	82,0
4	128	13,0	95,0
Muy religiosa	49	5,0	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

DEM\_RESIDENCE - ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la zona en la que vive?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Rural	199	20,2	20,2
Urbana	788	79,8	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

DEM2\_HHTYPE - A efectos de caracterizar su tipo de hogar, ¿me podría decir cuál de las siguientes alternativas refleja la composición de su hogar?

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Hogar unipersonal	123	12,4	12,4
Padre o madre solo/a que conviva con algún hijo	131	13,3	25,7
Pareja sin hijos que convivan en el hogar	171	17,3	43,0
Pareja con hijos que conviven en el hogar	454	46,0	89,0
Otro tipo de hogar	109	11,0	100,0
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>100,0</b>	

## Tablas cruzadas por género

SCIINFO\_newspapersmags - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En los artículos de noticias de periódicos o revistas en papel.

SCIINFO_newspapersmags	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	36,7	26,5	31,7
Una o dos veces al año	17,5	11,3	14,5
Varias veces al año	21,8	21,5	21,7
Una o dos veces al mes	9,3	15,8	12,5
Una o dos veces a la semana	8,3	12,9	10,5
Casi cada día	5,4	9,9	7,6
Una vez o más por día	0,9	2,1	1,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

SCIINFO\_tvradio - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En programas de noticias o documentales en TV o radio.

SCIINFO_tvradio	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	12,5	6,4	9,6
Una o dos veces al año	14,0	7,8	11,0
Varias veces al año	28,6	21,2	25,0
Una o dos veces al mes	17,1	19,8	18,4
Una o dos veces a la semana	13,5	25,0	19,1
Casi cada día	12,6	15,1	13,8
Una vez o más por día	1,8	4,6	3,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

SCIINFO\_newswebsitesapps - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En artículos de noticias en sitios web o aplicaciones de noticias.

SCIINFO_newswebsitesapps	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	22,8	14,5	18,7
Una o dos veces al año	13,4	6,9	10,2
Varias veces al año	21,0	18,2	19,6
Una o dos veces al mes	13,5	18,9	16,2
Una o dos veces a la semana	15,6	20,1	17,8
Casi cada día	11,0	14,8	12,9
Una vez o más por día	2,7	6,5	4,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

SCIINFO\_videospodcasts - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En vídeos o podcasts en sitios web o aplicaciones de noticias.

SCIINFO_videospodcasts	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	42,5	33,6	38,2
Una o dos veces al año	10,6	11,4	11,0
Varias veces al año	16,3	14,1	15,2
Una o dos veces al mes	12,9	14,8	13,8
Una o dos veces a la semana	10,6	14,3	12,4
Casi cada día	6,3	7,7	7,0
Una vez o más por día	0,9	3,9	2,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>487</b>	<b>492</b>	<b>979</b>

SCIINFO\_filmseries - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En películas o series de ficción (por ejemplo en la televisión, el cine, o en otros dispositivos).

SCIINFO_filmseries	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	27,4	19,7	23,6
Una o dos veces al año	17,6	12,5	15,1
Varias veces al año	23,4	20,7	22,1
Una o dos veces al mes	11,9	22,1	16,9
Una o dos veces a la semana	13,3	16,6	14,9
Casi cada día	6,0	6,8	6,4
Una vez o más por día	0,4	1,5	0,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>488</b>	<b>492</b>	<b>980</b>

SCIINFO\_books - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En libros de ficción, cómics, etc.

SCIINFO_books	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	45,5	41,6	43,6
Una o dos veces al año	15,4	14,6	15,0
Varias veces al año	16,4	16,2	16,3
Una o dos veces al mes	8,4	10,2	9,3
Una o dos veces a la semana	7,5	10,2	8,8
Casi cada día	5,6	5,4	5,5
Una vez o más por día	1,1	1,8	1,5
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>487</b>	<b>492</b>	<b>979</b>

SCIINFO\_socialmedia - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En las redes sociales (por ejemplo, vlogs de YouTube, Facebook, clips de TikTok, Instagram).

SCIINFO_socialmedia	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	30,6	26,8	28,7
Una o dos veces al año	11,6	8,5	10,1
Varias veces al año	17,4	18,3	17,9
Una o dos veces al mes	13,5	13,4	13,5
Una o dos veces a la semana	11,8	16,8	14,3
Casi cada día	12,6	10,9	11,8
Una vez o más por día	2,4	5,1	3,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>486</b>	<b>492</b>	<b>978</b>

SCIINFO\_messengers - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En conversaciones de mensajería instantánea con amigos/as o familiares (por ejemplo, WhatsApp, Line, Telegram).

SCIINFO_messengers	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	44,9	36,9	41,0
Una o dos veces al año	15,5	14,6	15,0
Varias veces al año	16,8	14,9	15,8
Una o dos veces al mes	8,8	14,7	11,7
Una o dos veces a la semana	8,6	9,6	9,0
Casi cada día	4,4	7,1	5,7
Una vez o más por día	1,1	2,2	1,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>486</b>	<b>492</b>	<b>978</b>

SCIINFO\_museumszoos - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En museos, zoológicos, o en charlas públicas.

SCIINFO_museumszoos	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	45,9	42,8	44,4
Una o dos veces al año	19,8	16,7	18,2
Varias veces al año	17,3	21,6	19,4
Una o dos veces al mes	8,4	7,6	8,0
Una o dos veces a la semana	4,9	6,7	5,8
Casi cada día	2,4	3,8	3,1
Una vez o más por día	1,3	0,9	1,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>486</b>	<b>491</b>	<b>977</b>

SCIINFO\_rconversations - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En conversaciones con amistades o familiares (es decir, fuera de Internet y las aplicaciones de mensajería).

SCIINFO_rconversations	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	27,7	18,3	23,1
Una o dos veces al año	14,8	15,3	15,1
Varias veces al año	26,2	23,1	24,7
Una o dos veces al mes	12,6	17,5	15,0
Una o dos veces a la semana	13,0	17,0	15,0
Casi cada día	4,5	6,9	5,6
Una vez o más por día	1,2	1,9	1,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	492	978

SCIENGAGE\_conversations - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Tuve conversaciones con amigos/as, familiares o colegas de trabajo sobre temas científicos (p. ej., cambio climático, vacunación, nutrición, nuevas tecnologías).

SCIENGAGE_conversations	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	11,0	12,3	11,6
Una o dos veces al año	12,6	11,5	12,0
Varias veces al año	27,8	22,4	25,2
Una o dos veces al mes	20,9	25,5	23,1
Una o dos veces a la semana	17,1	18,7	17,9
Casi cada día	9,3	6,5	8,0
Una vez o más por día	1,3	3,1	2,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

SCIENGAGE\_messengers - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Chateé en aplicaciones de mensajería sobre temas científicos (p. ej., WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger).

SCIENGAGE_messengers	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	45,8	37,8	41,9
Una o dos veces al año	12,1	17,6	14,8
Varias veces al año	16,9	15,8	16,3
Una o dos veces al mes	12,8	13,8	13,3
Una o dos veces a la semana	8,2	8,6	8,4
Casi cada día	3,5	4,2	3,9
Una vez o más por día	0,8	2,2	1,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981



## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIENGAGE\_socialmedia - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Compartí o comenté publicaciones en redes sociales sobre temas científicos.

SCIENGAGE_socialmedia	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	53,6	47,4	50,6
Una o dos veces al año	16,5	14,4	15,5
Varias veces al año	10,4	12,1	11,2
Una o dos veces al mes	8,3	14,2	11,2
Una o dos veces a la semana	8,7	6,7	7,7
Casi cada día	2,2	3,7	2,9
Una vez o más por día	0,3	1,5	0,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

SCIENGAGE\_publicprotests - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Asistí a concentraciones públicas o protestas relacionadas con temas científicos (por ejemplo, protestas COVID-19, manifestaciones Fridays for Future , Marcha por la Ciencia).

SCIENGAGE_publicprotests	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nunca	84,2	77,8	81,0
Una o dos veces al año	5,7	7,4	6,5
Varias veces al año	4,4	4,9	4,7
Una o dos veces al mes	3,0	3,7	3,3
Una o dos veces a la semana	1,5	4,0	2,7
Casi cada día	1,0	1,8	1,4
Una vez o más por día	0,4	0,4	0,4
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

BENEFIT\_ONESELF - En su opinión, ¿en qué medida la investigación científica beneficia a personas como usted en su país?

BENEFIT_ONESELF	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada en absoluto	2,0	4,1	3,0
2	3,9	4,4	4,2
3	23,4	21,1	22,3
4	22,4	23,1	22,7
Mucho	48,2	47,3	47,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

BENEFIT\_REGION\_MOST - ¿Qué región cree que es la que más se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

BENEFIT_REGION_MOST	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
África	4,5	4,1	4,3
Asia	5,9	4,9	5,4
Australia y Oceanía	3,4	0,8	2,1
Europa	50,2	47,6	48,9
América Latina	0,2	0,6	0,4
América del Norte	35,8	42,0	38,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	487	492	979

BENEFIT\_REGION\_LEAST - ¿Qué región cree que es la que menos se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

<b>BENEFIT_REGION_LEAST</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
África	84,8	83,4	84,1
Asia	2,1	2,0	2,1
Australia y Oceanía	1,9	2,7	2,3
Europa	5,6	5,1	5,3
América Latina	4,4	4,0	4,2
América del Norte	1,3	2,7	2,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>486</b>	<b>492</b>	<b>978</b>

GOALS\_PRIO\_health - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Mejorar la salud pública.

<b>GOALS_PRIO_health</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Prioridad muy baja	0,8	0,6	0,7
2	0,7	1,4	1,0
3	5,2	9,5	7,3
4	15,7	20,3	18,0
Prioridad muy alta	77,6	68,1	73,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

GOALS\_PRIO\_energy - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Resolver los problemas energéticos (energías renovables, seguridad energética).

<b>GOALS_PRIO_energy</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Prioridad muy baja	1,6	1,0	1,3
2	2,5	2,2	2,3
3	12,7	13,9	13,3
4	31,2	29,2	30,2
Prioridad muy alta	52,0	53,8	52,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

GOALS\_PRIO\_poverty - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Reducir la pobreza

<b>GOALS_PRIO_poverty</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Prioridad muy baja	4,0	2,2	3,1
2	4,1	5,4	4,7
3	14,3	19,6	16,9
4	24,4	26,5	25,5
Prioridad muy alta	53,2	46,3	49,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

GOALS\_PRIO\_defense - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Desarrollar la defensa y la tecnología militar.

<b>GOALS_PRIO_defense</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Prioridad muy baja	23,4	25,5	24,4
2	20,9	21,4	21,1
3	28,7	31,1	29,9
4	14,0	12,9	13,5
Prioridad muy alta	13,0	9,0	11,1
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

GOALS\_TACKLE\_health - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Mejorar la salud pública.

<b>GOALS_TACKLE_health</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	3,5	0,9	2,3
2	2,7	6,8	4,7
3	27,0	32,0	29,5
4	29,1	24,6	26,9
Mucho	37,7	35,6	36,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

GOALS\_TACKLE\_energy - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Resolver los problemas energéticos (fuentes renovables, seguridad energética).

<b>GOALS_TACKLE_energy</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	3,3	2,5	2,9
2	6,3	7,9	7,1
3	32,9	24,7	28,9
4	32,7	35,8	34,2
Mucho	24,8	29,0	26,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

GOALS\_TACKLE\_poverty - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Reducir la pobreza.

<b>GOALS_TACKLE_poverty</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	17,5	16,9	17,2
2	25,3	25,0	25,2
3	29,5	27,6	28,6
4	13,7	14,4	14,0
Mucho	13,9	16,2	15,0
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

GOALS\_TACKLE\_defense - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Desarrollar la defensa y la tecnología militar.

<b>GOALS_TACKLE_defense</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	4,9	3,7	4,3
2	11,4	7,8	9,6
3	29,4	25,7	27,6
4	26,9	30,5	28,6
Mucho	27,4	32,4	29,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

NORMPERC\_integrate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deben trabajar estrechamente con los/as políticos/as para integrar los resultados científicos en la elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_integrate</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	7,5	10,7	9,1
2	9,1	11,4	10,2
3	36,1	24,0	30,2
4	22,2	28,6	25,3
Muy de acuerdo	25,1	25,2	25,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

NORMPERC\_advocate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
 Los/as científicos/as deben abogar activamente por políticas específicas.

<b>NORMPERC_advocate</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	15,7	11,5	13,7
2	9,1	11,1	10,1
3	43,0	32,8	38,0
4	18,9	29,2	23,9
Muy de acuerdo	13,3	15,3	14,3
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

NORMPERC\_communicate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?  
 - Los/as científicos/as deben comunicar sus hallazgos a los/as políticos/as.

<b>NORMPERC_communicate</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	13,4	12,2	12,8
2	11,5	10,9	11,2
3	33,4	32,6	33,0
4	20,8	24,2	22,5
Muy de acuerdo	20,9	20,1	20,5
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

NORMPERC\_involved - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
 Los/as científicos/as deberían estar más involucrados/as en el proceso de elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_involved</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	9,0	9,7	9,4
2	11,7	10,6	11,2
3	33,7	29,6	31,7
4	26,6	25,6	26,1
Muy de acuerdo	19,0	24,4	21,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

NORMPERC\_outreach - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
 Los/as científicos/as deberían comunicar la ciencia al público general.

<b>NORMPERC_outreach</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	1,5	0,7	1,1
2	1,2	1,1	1,1
3	14,3	14,5	14,4
4	24,2	28,9	26,5
Muy de acuerdo	58,8	54,9	56,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>488</b>	<b>492</b>	<b>980</b>

NORMPERC\_independent - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?  
 - Los/as científicos/as deberían permanecer independientes respecto al proceso de elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_independent</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	7,0	7,9	7,4
2	11,1	10,8	11,0
3	25,3	24,6	25,0
4	20,1	19,7	19,9
Muy de acuerdo	36,4	36,9	36,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>488</b>	<b>492</b>	<b>980</b>

WILLVUL\_ppl - ¿En qué medida las personas deberían apoyarse en la orientación de los/as científicos/as cuando toman decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia?

<b>WILLVUL_ppl</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	1,6	2,2	1,9
2	2,9	1,6	2,2
3	21,6	21,0	21,3
4	37,5	38,2	37,8
Mucho	36,5	37,0	36,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

WILLVUL\_gov - ¿En qué medida deben los gobiernos apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones relacionadas con la ciencia?

<b>WILLVUL_gov</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	0,7	1,8	1,2
2	3,4	2,1	2,8
3	13,4	13,6	13,5
4	31,5	28,4	30,0
Mucho	50,9	54,0	52,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

WILLVUL\_you - ¿Cuánto control le gustaría a usted que tuvieran los/as científicos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?

<b>WILLVUL_you</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Ningún control	2,2	3,1	2,6
2	4,0	3,8	3,9
3	23,6	22,2	22,9
4	36,7	38,3	37,5
Mucho control	33,4	32,7	33,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

TRUST\_SCI\_expert - Nos interesa su opinión sobre los/as científicos/as de su país, incluidos los que trabajan en universidades, en el gobierno, en empresas y en organizaciones sin ánimo de lucro. ¿En qué medida son expertos/as o in expertos/as la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_expert	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy in expertos/as	1,4	2,9	2,1
Algo in expertos/as	2,5	3,2	2,9
Ni expertos/as ni in expertos/as	17,8	13,6	15,7
Algo expertos/as	38,0	42,6	40,2
Muy expertos/as	40,3	37,7	39,0
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_SCI\_honest - ¿En qué medida son honestos/as o deshonestos/as la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_honest	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy deshonestos/as	0,6	2,4	1,4
Algo deshonestos/as	7,1	5,5	6,3
Ni honestos/as ni deshonestos/as	27,1	28,7	27,9
Algo honestos/as	40,2	36,7	38,5
Muy honestos/as	25,1	26,7	25,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_SCI\_concerned - ¿En qué medida están preocupados/as la mayoría de los científicos/as del bienestar de las personas?

TRUST_SCI_concerned	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada preocupados/as	1,6	3,4	2,5
Poco preocupados/as	6,5	7,4	6,9
Ni preocupados/as ni despreocupados/as	19,8	21,5	20,6
Algo preocupados/as	40,6	42,0	41,3
Muy preocupados/as	31,5	25,7	28,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_SCI\_open - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están abiertos/as o cerrados/as a recibir retroalimentación?

TRUST_SCI_open	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy cerrados/as	0,8	3,4	2,1
Algo cerrados/as	7,9	7,6	7,7
Ni abiertos/as ni cerrados/as	46,4	39,5	43,0
Algo abiertos/as	29,1	34,1	31,5
Muy abiertos/as	15,8	15,4	15,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>487</b>	<b>492</b>	<b>979</b>

TRUST\_SCI\_intellig - ¿En qué medida son o no inteligentes la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_intellig	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy poco inteligentes	0,1	1,3	0,7
Poco inteligentes	0,9	2,6	1,7
Ni inteligentes ni poco inteligentes	8,8	11,6	10,2
Algo inteligentes	28,6	22,4	25,6
Muy inteligentes	61,7	62,0	61,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

TRUST\_SCI\_ethical - ¿En qué medida son o no éticos la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_ethical	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy poco éticos	1,2	3,4	2,3
Poco éticos	7,3	7,3	7,3
Ni éticos ni no éticos	24,5	28,4	26,4
Algo éticos	45,2	42,3	43,8
Muy éticos	21,7	18,6	20,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>



TRUST\_SCI\_improve - ¿En qué medida están interesados/as la mayoría de los/as científicos/as en mejorar la vida de los demás?

TRUST_SCI_improve	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy poco interesados/as	1,4	2,8	2,1
Poco interesados/as	4,8	7,6	6,2
Ni interesados/as ni no interesados/as	14,4	18,4	16,4
Algo interesados/as	40,2	40,4	40,3
Muy interesados/as	39,3	30,8	35,1
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_SCI\_trans - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están dispuestos/as a ser transparentes?

TRUST_SCI_trans	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy poco dispuestos/as	2,3	4,9	3,6
Poco dispuestos/as	8,6	9,4	9,0
Ni dispuestos/as ni no dispuestos/as	29,2	30,6	29,9
Algo dispuestos/as	38,6	36,7	37,7
Muy dispuestos/as	21,2	18,4	19,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_SCI\_qualified - ¿En qué medida están o no cualificados/as la mayoría de los/as científicos/as para llevar a cabo investigaciones de alta calidad?

TRUST_SCI_qualified	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy poco cualificados/as	0,2	1,8	1,0
Poco cualificados/as	1,9	2,3	2,1
Ni cualificados/as ni no cualificados/as	8,9	12,4	10,6
Algo cualificados/as	36,7	30,5	33,7
Muy cualificados/as	52,3	52,9	52,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_SCI\_sincere - ¿En qué medida son sinceros/as o no la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_sincere	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy poco sinceros/as	2,2	2,9	2,5
Poco sinceros/as	7,1	7,6	7,4
Ni muy sinceros/as ni poco sinceros/as	23,8	25,9	24,9
Algo sinceros/as	43,6	43,1	43,4
Muy sinceros/as	23,3	20,4	21,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_SCI\_otherint - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as son considerados o desconsiderados con los intereses de los demás?

TRUST_SCI_otherint	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy desconsiderados/as	2,6	4,1	3,3
Algo desconsiderados/as	4,2	8,1	6,1
Ni considerados/as ni desconsiderados/as	31,4	32,3	31,8
Algo considerados/as	41,9	37,2	39,6
Muy considerados/as	19,9	18,3	19,1
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_SCI\_otherviews - ¿En qué medida los/as científicos/as prestan atención a las opiniones de los/as demás?

TRUST_SCI_otherviews	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy poca atención	2,2	4,5	3,3
Poca atención	12,2	11,1	11,6
Ni mucha ni poca atención	29,5	35,4	32,4
Algo de atención	42,0	33,5	37,9
Mucha atención	14,0	15,5	14,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

TRUST\_METHOD - ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? Los métodos de investigación científicos son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso.

TRUST_METHOD	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy en desacuerdo	1,1	2,1	1,6
2	2,8	2,1	2,4
3	17,4	13,2	15,4
4	35,6	30,7	33,2
Muy de acuerdo	43,1	51,9	47,4
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

TRUST\_PEW - ¿En qué medida está usted seguro/a de que los/as científicos/as actúan en interés del público?

TRUST_PEW	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
No estoy seguro/a en absoluto	5,1	9,3	7,2
2	8,5	8,5	8,5
3	30,8	30,3	30,5
4	38,2	36,6	37,4
Estoy completamente seguro/a	17,4	15,3	16,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

OUTSPOKEN\_othersthink - Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, independientemente de lo que otros/as piensen de ellos.

OUTSPOKEN_othersthink	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy en desacuerdo	3,4	3,7	3,6
2	3,2	4,7	3,9
3	25,6	26,4	26,0
4	32,0	30,4	31,2
Muy de acuerdo	35,7	34,8	35,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

OUTSPOKEN\_isolate - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si esto puede aislarme de los/as demás.

<b>OUTSPOKEN_isolate</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	5,0	5,1	5,1
2	7,1	8,5	7,8
3	34,2	27,7	31,0
4	29,0	32,1	30,5
Muy de acuerdo	24,7	26,6	25,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

OUTSPOKEN\_against - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si creyese que los/as demás están en contra de ellas.

<b>OUTSPOKEN_against</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	3,1	3,9	3,5
2	3,1	3,5	3,3
3	31,6	29,5	30,6
4	28,3	33,6	30,9
Muy de acuerdo	33,8	29,5	31,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

SCIPOP\_common - Las siguientes afirmaciones se refieren a la relación entre la ciencia y la sociedad. La gente corriente tiene en común que confía en su sentido común en la vida cotidiana.

<b>SCIPOP_common</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	3,5	7,6	5,5
2	7,9	6,7	7,3
3	38,3	39,8	39,0
4	36,6	35,2	35,9
Muy de acuerdo	13,7	10,7	12,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

SCIPOP\_good - La gente corriente tiene un carácter bueno y honesto.

<b>SCIPOP_good</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	7,5	11,0	9,2
2	14,4	11,6	13,0
3	38,8	40,4	39,6
4	30,3	28,6	29,5
Muy de acuerdo	9,0	8,5	8,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

SCIPOP\_advantage - Los/as científicos/as sólo están interesados/as en su propio beneficio.

<b>SCIPOP_advantage</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	18,0	15,8	16,9
2	26,2	23,6	24,9
3	33,8	36,7	35,3
4	16,3	17,9	17,1
Muy de acuerdo	5,7	6,0	5,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

SCIPOP\_cahoots - Los/as científicos/as están confabulados/as con políticos/as y empresas.

<b>SCIPOP_cahoots</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	12,9	11,6	12,3
2	15,6	17,8	16,7
3	41,2	34,9	38,1
4	21,6	22,6	22,1
Muy de acuerdo	8,6	13,1	10,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>488</b>	<b>492</b>	<b>980</b>

SCIPOP\_influence - La gente corriente debería tener influencia en el trabajo de los/as científicos/as.

SCIPOP_influence	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy en desacuerdo	15,2	17,4	16,3
2	23,4	19,1	21,3
3	36,8	34,5	35,7
4	18,6	20,2	19,4
Muy de acuerdo	5,9	8,8	7,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

SCIPOP\_involved - La gente corriente debería participar en las decisiones sobre los temas que investigan los/as científicos/as.

SCIPOP_involved	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy en desacuerdo	9,8	12,7	11,2
2	18,3	17,3	17,8
3	40,7	33,0	37,0
4	20,2	26,2	23,1
Muy de acuerdo	11,0	10,8	10,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

SCIPOP\_lifeexp - La gente corriente debería confiar más en su experiencia vital que en las recomendaciones de los/as científicos/as.

SCIPOP_lifeexp	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy en desacuerdo	14,1	16,2	15,1
2	20,1	25,0	22,5
3	42,4	34,0	38,3
4	16,3	16,8	16,6
Muy de acuerdo	7,0	7,9	7,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIPOP\_rely - Nuestra sociedad debería confiar más en el sentido común que en estudios científicos.

SCIPOP_rely	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy en desacuerdo	15,0	18,5	16,7
2	20,0	22,5	21,2
3	32,0	28,7	30,4
4	20,0	21,6	20,8
Muy de acuerdo	13,0	8,7	10,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

SDO\_allgroupsconsider - Las sociedades se dividen en diferentes grupos: hombres y mujeres, grupos étnicos y religiosos, nacionalidades, facciones políticas. ¿En qué medida está a favor o en contra de las ideas sobre los grupos, en general? - Al establecer prioridades, debemos considerar a todos los grupos.

SDO_allgroupsconsider	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Completamente en contra	2,6	3,8	3,1
2	0,3	0,5	0,4
3	1,2	3,6	2,4
4	2,7	1,5	2,1
5	5,0	4,8	4,9
6	6,8	7,1	6,9
7	8,4	11,6	10,0
8	11,7	12,5	12,1
9	11,1	11,8	11,4
Completamente a favor	50,2	42,8	46,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

SDO\_notpushequality - No debemos presionar por la igualdad de los grupos.

SDO_notpushequality	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Completamente en contra	27,6	25,5	26,6
2	7,3	6,1	6,7
3	6,8	6,4	6,6
4	4,8	7,5	6,1
5	12,6	9,3	11,0
6	14,5	13,0	13,8
7	7,5	8,2	7,8
8	6,6	8,4	7,5
9	3,5	4,0	3,7
Completamente a favor	8,9	11,5	10,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

SDO\_equalityideal - La igualdad entre grupos debería ser nuestro ideal.

SDO_equalityideal	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Completamente en contra	2,3	5,8	4,0
2	2,2	1,4	1,8
3	1,4	1,2	1,3
4	3,3	3,4	3,3
5	4,7	8,2	6,4
6	9,2	6,9	8,0
7	7,6	8,0	7,8
8	11,1	13,1	12,1
9	9,8	9,2	9,5
Completamente a favor	48,5	42,9	45,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981



\_superiordominate - Los grupos superiores deben dominar a los grupos inferiores.

<b>SDO_superiordominate</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Completamente en contra	60,6	53,4	57,1
2	5,6	8,0	6,8
3	7,6	6,2	6,9
4	5,8	5,8	5,8
5	6,4	7,4	6,9
6	4,7	8,5	6,5
7	4,6	5,7	5,2
8	2,0	2,2	2,1
9	1,0	0,9	1,0
Completamente a favor	1,7	1,9	1,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_TRUST - ¿Hasta qué punto confía en los/as científicos/as de su país que trabajan en cambio climático?

<b>CLIM_TRUST</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	4,5	10,2	7,3
2	9,9	9,5	9,7
3	35,8	22,8	29,5
4	32,6	34,5	33,6
Mucho	17,2	22,9	20,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_EMO\_helpless - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Indefenso/a.

<b>CLIM_EMO_helpless</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	10,1	13,6	11,9
2	11,7	14,3	12,9
3	26,0	24,4	25,2
4	28,9	26,6	27,8
Mucho	23,3	21,1	22,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_EMO\_anxious - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Ansioso/a.

<b>CLIM_EMO_anxious</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	18,8	27,2	22,9
2	16,4	16,8	16,6
3	37,5	37,3	37,4
4	19,7	12,6	16,2
Mucho	7,5	6,1	6,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_EMO\_optimistic - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Optimista.

<b>CLIM_EMO_optimistic</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	25,6	23,0	24,3
2	27,3	26,2	26,7
3	34,3	34,5	34,4
4	8,1	11,7	9,9
Mucho	4,7	4,6	4,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_EMO\_angry - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Enfadado/a.

<b>CLIM_EMO_angry</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada en absoluto	12,2	18,7	15,3
2	12,1	11,3	11,7
3	28,6	30,0	29,2
4	26,5	21,5	24,0
Mucho	20,7	18,6	19,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_EMO\_guilty - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? – Culpable.

CLIM_EMO_guilty	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada en absoluto	21,9	30,6	26,2
2	16,7	16,4	16,6
3	35,3	29,2	32,3
4	19,3	18,9	19,1
Mucho	6,7	4,9	5,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

CLIM\_EMO\_ashamed - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? – Avergonzado/a.

CLIM_EMO_ashamed	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada en absoluto	19,7	27,7	23,6
2	14,8	12,8	13,8
3	26,8	30,0	28,3
4	25,6	17,2	21,5
Mucho	13,2	12,4	12,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_EMO\_depressed - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? – Deprimido/a.

CLIM_EMO_depressed	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada en absoluto	21,5	31,1	26,2
2	18,8	18,1	18,5
3	33,3	30,4	31,9
4	20,3	13,7	17,1
Mucho	6,1	6,6	6,4
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_EMO\_pessimistic - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? – Pesimista.

CLIM_EMO_pessimistic	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada en absoluto	10,8	14,2	12,4
2	10,0	11,6	10,8
3	31,4	27,8	29,7
4	31,1	27,8	29,5
Mucho	16,6	18,6	17,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_EMO\_indifferent - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? – Indiferente.

CLIM_EMO_indifferent	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada en absoluto	47,0	39,4	43,3
2	20,6	17,7	19,2
3	21,7	25,7	23,7
4	7,5	8,8	8,1
Mucho	3,2	8,5	5,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	491	980

CLIM\_GOV\_concerns - En relación con el cambio climático creo que mi gobierno está... - Tomando en serio mis preocupaciones.

CLIM_GOV_concerns	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy en desacuerdo	27,8	28,6	28,2
2	22,0	22,8	22,4
3	31,3	29,8	30,5
4	13,3	13,4	13,4
Muy de acuerdo	5,6	5,4	5,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_GOV\_doingenough - Haciendo lo suficiente para evitar el cambio climático.

<b>CLIM_GOV_doingenough</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	28,6	28,0	28,3
2	26,1	25,8	26,0
3	32,6	29,4	31,0
4	9,2	12,3	10,7
Muy de acuerdo	3,6	4,5	4,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_GOV\_dismisspeople - Ignorando la angustia de la gente.

<b>CLIM_GOV_dismisspeople</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	9,2	10,5	9,8
2	17,6	15,4	16,6
3	27,0	31,5	29,2
4	23,7	22,5	23,1
Muy de acuerdo	22,4	20,1	21,3
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_GOV\_science - Actuando de acuerdo con la ciencia del clima.

<b>CLIM_GOV_science</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	16,8	18,8	17,8
2	22,3	22,6	22,5
3	38,5	40,3	39,4
4	18,3	13,8	16,1
Muy de acuerdo	4,2	4,5	4,3
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_GOV\_futuregens - Protegiendo a las generaciones futuras.

<b>CLIM_GOV_futuregens</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	26,8	27,9	27,4
2	22,5	24,0	23,2
3	30,7	30,2	30,5
4	14,5	12,5	13,5
Muy de acuerdo	5,4	5,4	5,4
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

CLIM\_GOV\_trustworthy - Siendo digno de confianza.

<b>CLIM_GOV_trustworthy</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	30,7	34,2	32,4
2	24,9	21,4	23,2
3	26,5	28,8	27,6
4	14,4	11,0	12,7
Muy de acuerdo	3,6	4,6	4,1
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_GOV\_lying - Mintiendo sobre la eficacia de sus acciones.

<b>CLIM_GOV_lying</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy en desacuerdo	9,0	10,7	9,8
2	13,9	12,4	13,2
3	29,2	29,0	29,1
4	24,1	22,0	23,1
Muy de acuerdo	23,7	25,9	24,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	491	980

CLIM\_POLSUPPORT\_fueltax - Aumentar los impuestos sobre el gas, los combustibles fósiles o el carbón.

<b>CLIM_POLSUPPORT_fueltax</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	39,7	40,2	40,0
Moderadamente	38,4	37,7	38,1
Mucho	16,7	18,8	17,7
No aplica	5,2	3,3	4,3
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>488</b>	<b>492</b>	<b>980</b>

CLIM\_POLSUPPORT\_publictransport - Ampliar la infraestructura de transporte público.

<b>CLIM_POLSUPPORT_publictransport</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	4,7	4,1	4,4
Moderadamente	21,9	23,2	22,5
Mucho	71,2	70,8	71,0
No aplica	2,2	1,9	2,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_POLSUPPORT\_sustenergy - Aumentar el uso de energías sostenibles como la eólica y la solar.

<b>CLIM_POLSUPPORT_sustenergy</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	2,8	4,9	3,8
Moderadamente	13,1	20,8	16,8
Mucho	81,8	71,9	77,0
No aplica	2,4	2,4	2,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_POLSUPPORT\_protection - Proteger las zonas forestales y terrestres.

<b>CLIM_POLSUPPORT_protection</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	1,7	2,9	2,3
Moderadamente	7,1	14,3	10,7
Mucho	88,8	80,5	84,7
No aplica	2,4	2,2	2,3
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

CLIM\_POLSUPPORT\_foodtax - Aumentar los impuestos sobre los alimentos con alta huella de carbono (por ejemplo, la carne de vacuno y los productos).

<b>CLIM_POLSUPPORT_foodtax</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	37,5	44,5	40,9
Moderadamente	42,5	34,8	38,8
Mucho	15,9	16,5	16,2
No aplica	4,0	4,2	4,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>488</b>	<b>492</b>	<b>980</b>

CLIM\_WEATHERPAST\_floods - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Inundaciones.

<b>CLIM_WEATHERPAST_floods</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	5,7	7,3	6,5
2	6,1	6,4	6,3
3	18,1	26,6	22,2
4	28,1	26,7	27,4
Mucho	42,0	33,0	37,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>



CLIM\_WEATHERPAST\_heatwaves - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Olas de calor.

<b>CLIM_WEATHERPAST_heatwaves</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	4,7	7,3	6,0
2	3,8	2,8	3,3
3	10,6	14,8	12,7
4	25,4	31,5	28,4
Mucho	55,5	43,5	49,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERPAST\_heavystorms - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Tormentas fuertes.

<b>CLIM_WEATHERPAST_heavystorms</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	6,0	7,1	6,5
2	6,0	8,2	7,0
3	18,8	22,9	20,8
4	27,8	27,6	27,7
Mucho	41,4	34,2	37,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERPAST\_wildfires - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Incendios forestales.

<b>CLIM_WEATHERPAST_wildfires</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	5,5	7,1	6,2
2	4,8	7,9	6,3
3	18,0	21,8	19,9
4	26,8	25,9	26,4
Mucho	44,8	37,4	41,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERPAST\_heavyrain - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Lluvias torrenciales.

<b>CLIM_WEATHERPAST_heavyrain</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada	5,0	6,5	5,7
2	4,6	8,6	6,6
3	20,1	21,2	20,6
4	26,3	27,2	26,7
Mucho	44,0	36,5	40,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERPAST\_droughts - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Sequías.

<b>CLIM_WEATHERPAST_droughts</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
----------------------------------	--------------	---------------	--------------

	%	%	%
Nada	4,0	6,3	5,1
2	3,5	4,3	3,9
3	12,8	16,6	14,7
4	25,3	30,1	27,6
Mucho	54,3	42,7	48,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERFUTU\_floods - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? – Inundaciones.

CLIM_WEATHERFUTU_floods	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada	3,9	7,0	5,4
2	3,6	5,4	4,5
3	13,6	21,7	17,5
4	23,5	24,6	24,0
Mucho	55,4	41,3	48,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERFUTU\_heatwaves - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Olas de calor.

CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada	3,2	6,3	4,7
2	2,6	3,6	3,1
3	10,1	14,8	12,4
4	20,9	24,4	22,6
Mucho	63,2	50,9	57,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERFUTU\_heavystorms - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Tormentas fuertes.

CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada	3,9	6,2	5,0
2	4,3	4,7	4,5
3	13,6	22,3	17,8
4	24,5	24,7	24,6
Mucho	53,8	42,0	48,0
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERFUTU\_wildfires - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Incendios forestales.

CLIM_WEATHERFUTU_wildfires	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada	3,6	8,1	5,8
2	3,7	3,4	3,5
3	14,3	19,5	16,9
4	23,5	24,5	24,0
Mucho	55,0	44,4	49,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERFUTU\_heavyrain - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Lluvias torrenciales.

CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada	3,6	6,5	5,0
2	4,0	4,1	4,0
3	14,5	21,9	18,1
4	25,3	25,8	25,5
Mucho	52,7	41,7	47,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

CLIM\_WEATHERFUTU\_droughts - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Sequía.

CLIM_WEATHERFUTU_droughts	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Nada	2,9	6,3	4,6
2	2,6	3,1	2,8
3	10,8	17,0	13,8
4	21,1	23,1	22,0
Mucho	62,7	50,5	56,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

INT\_FREQ - Las siguientes preguntas son sobre el uso de Internet. Tenga en cuenta que nos referimos al acceso a Internet desde cualquier sitio y con cualquier dispositivo (ordenador personal, portátil o dispositivo de mano, incluyendo el teléfono móvil de cualquier tipo). De media, ¿con qué frecuencia ha usado Internet en los últimos 3 meses?

INT_FREQ	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Diariamente, o casi diariamente	100,0	100,0	100,0
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

INT\_TRST - En general, por favor, indique su grado de confianza en Internet:

INT_TRST	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Poco o nada	20,0	26,0	22,9
Bastante	71,1	61,2	66,3
Mucho	8,8	12,8	10,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

INT\_USE\_1 - Por favor, dígame si en los últimos 3 meses ha usado Internet a través de cualquier dispositivo (incluidas las aplicaciones) para la realizar alguna de las siguientes actividades por motivos particulares: - Emitir opiniones sobre asuntos de tipo cívico o político en sitios web o en redes sociales (por ej. Facebook, Twitter, Instagram, YouTube).

INT_USE_1	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Sí	22,2	22,3	22,3
No	77,8	77,7	77,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

INT\_USE\_2 - Ver contenidos de video de sitios para compartir (p.ej. YouTube, Twitch, Flooxer, Mtmad).

INT_USE_2	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Sí	74,3	79,3	76,7
No	25,7	20,7	23,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	491	980

INT\_USE\_3 - Ver películas o videos bajo demanda de empresas comerciales (como Movistar +, Netflix, Vodafone One, HBO, Amazon Prime).

INT_USE_3	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Sí	69,2	75,0	72,0
No	30,8	25,0	28,0
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

INT\_USE\_4 - Buscar información sobre temas de salud (por ej., lesiones, nutrición, enfermedad,...).

INT_USE_4	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Sí	83,1	65,9	74,7
No	16,9	34,1	25,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

INT\_USE\_5 - Vender bienes o servicios transacción o trato realizado *online* (p. ej. a través de Amazon, Vinted, FNAC, de subastas eBay, Facebook).

INT_USE_5	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Sí	22,8	28,0	25,4
No	77,2	72,0	74,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

INT\_USE\_6 - Leer noticias en sitios web, periódicos/revistas de actualidad *online*.

INT_USE_6	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Sí	80,1	86,2	83,1
No	19,9	13,8	16,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

BALSC\_BAL - Si tuviera Ud. que hacer un balance de la ciencia y la tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?

BALSC_BAL	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios.	51,0	59,9	55,3
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados.	29,1	26,9	28,0
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios.	5,1	4,6	4,9
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión.	14,8	8,7	11,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	491	980

BALSC\_TEC\_1 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El cultivo de plantas modificadas genéticamente.

BALSC_TEC_1	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	8,1	15,6	11,7
2	15,6	20,2	17,8
3	42,0	33,7	37,9
4	14,0	17,6	15,7
Los perjuicios son mayores que los beneficios	20,3	13,1	16,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	490	976

BALSC\_TEC\_2 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La energía nuclear.

BALSC_TEC_2	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	9,7	20,1	14,7
2	9,1	12,9	11,0
3	30,7	28,0	29,4
4	22,3	16,8	19,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	28,2	22,2	25,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	487	490	977

BALSC\_TEC\_3 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El *fracking*.

BALSC_TEC_3	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	3,7	4,9	4,3
2	4,0	10,1	7,0
3	68,4	48,5	58,6
4	10,0	8,9	9,5
Los perjuicios son mayores que los beneficios	13,9	27,7	20,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	481	490	971

BALSC\_TEC\_4 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - Los aerogeneradores.

BALSC_TEC_4	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	20,9	37,1	28,8
2	18,5	21,7	20,1
3	50,6	30,9	41,0
4	5,9	7,4	6,7
Los perjuicios son mayores que los beneficios	4,1	2,9	3,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	487	490	977

BALSC\_TEC\_5 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La experimentación animal con fines médicos.

BALSC_TEC_5	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	8,3	21,8	14,9
2	12,3	21,1	16,6
3	29,5	27,8	28,7
4	16,4	14,7	15,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	33,5	14,7	24,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	487	490	977

BALSC\_TEC\_6 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La inteligencia artificial.

BALSC_TEC_6	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	10,9	19,2	14,9
2	20,8	28,2	24,4
3	43,3	31,6	37,6
4	11,1	10,1	10,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	13,9	11,0	12,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	487	490	977

BALSC\_TEC\_7 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La robotización en el trabajo.

BALSC_TEC_7	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	5,7	15,8	10,6
2	13,8	21,3	17,5
3	36,4	29,0	32,8
4	17,2	16,0	16,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	26,9	17,9	22,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	487	490	977

BALSC\_TEC\_8 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El tren de alta velocidad.

BALSC_TEC_8	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	37,7	43,8	40,7
2	27,3	21,0	24,2
3	28,3	26,5	27,4
4	4,0	5,3	4,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	2,8	3,4	3,1
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	487	490	977

VAX\_5C\_1 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas.

VAX_5C_1	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	3,1	1,5	2,3
2	1,0	3,9	2,4
3	2,1	3,4	2,7
4	10,8	13,7	12,2
5	15,6	10,6	13,2
6	18,4	19,8	19,1
Totalmente de acuerdo	49,1	47,0	48,0
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	489	975



VAX\_5C\_2 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir.

VAX_5C_2	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	3,4	1,8	2,6
2	1,1	3,0	2,0
3	3,5	6,4	4,9
4	12,2	11,7	12,0
5	17,6	16,2	16,9
6	21,9	18,1	20,0
Totalmente de acuerdo	40,3	42,9	41,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	489	975

VAX\_5C\_3 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como sarampión.

VAX_5C_3	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	4,7	3,0	3,9
2	0,5	1,9	1,2
3	4,4	4,8	4,6
4	14,2	12,7	13,5
5	15,2	15,2	15,2
6	17,2	16,2	16,7
Totalmente de acuerdo	43,7	46,1	44,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	489	975

VAX\_5C\_4 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los niños/as reciben demasiadas vacunas.

VAX_5C_4	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	27,0	27,7	27,3
2	18,3	14,1	16,2
3	11,3	12,1	11,7
4	23,1	29,1	26,0
5	9,4	7,7	8,6
6	5,4	6,5	5,9
Totalmente de acuerdo	5,6	2,9	4,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	489	975

VAX\_5C\_5 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Si se vacuna, un niño puede tener serios efectos secundario.

VAX_5C_5	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	21,7	20,0	20,9
2	17,3	19,9	18,5
3	11,2	10,6	10,9
4	22,6	31,4	26,9
5	16,0	10,2	13,1
6	4,5	4,0	4,3
Totalmente de acuerdo	6,8	3,9	5,4
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	489	975

VAX\_5C\_6 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés.

VAX_5C_6	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	9,3	9,2	9,3
2	3,7	9,3	6,4
3	10,1	7,5	8,8
4	21,8	21,4	21,6
5	17,9	15,8	16,9
6	16,9	11,7	14,3
Totalmente de acuerdo	20,3	25,1	22,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	489	975

VAX\_5C\_7 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Tengo una buena relación con mi médico de cabecera.

VAX_5C_7	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	6,4	3,6	5,1
2	4,1	2,4	3,3
3	4,6	7,0	5,7
4	20,1	25,1	22,6
5	14,1	13,0	13,5
6	18,1	17,9	18,0
Totalmente de acuerdo	32,5	31,0	31,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	489	975

VAX\_CONSP\_1 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican.

VAX_CONSP_1	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	21,8	21,0	21,4
2	16,0	12,1	14,1
3	10,0	10,2	10,1
4	24,1	27,0	25,5
5	16,3	14,0	15,2
6	4,5	5,7	5,1
Totalmente de acuerdo	7,3	10,0	8,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	488	974

VAX\_CONSP\_2 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta.

VAX_CONSP_2	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	36,2	39,2	37,7
2	20,9	14,4	17,7
3	11,1	13,2	12,1
4	17,7	20,0	18,8
5	7,5	6,9	7,2
6	3,8	4,1	3,9
Totalmente de acuerdo	2,8	2,3	2,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	487	973

VAX\_CONSP\_3 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas.

VAX_CONSP_3	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	14,8	17,5	16,1
2	13,6	11,3	12,5
3	12,6	12,9	12,7
4	23,5	23,0	23,3
5	15,8	12,7	14,3
6	7,3	11,9	9,6
Totalmente de acuerdo	12,3	10,8	11,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	488	974

VAX\_CONSP\_4 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas.

VAX_CONSP_4	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	21,0	25,7	23,3
2	20,6	16,6	18,6
3	9,4	9,7	9,5
4	22,6	18,7	20,7
5	14,2	14,6	14,4
6	4,3	8,3	6,3
Totalmente de acuerdo	7,9	6,5	7,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	488	974

VAX\_CONSP\_5 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican.

VAX_CONSP_5	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	18,6	21,0	19,7
2	17,0	13,4	15,2
3	12,1	6,7	9,5
4	24,2	27,1	25,6
5	13,3	13,9	13,6
6	7,0	8,0	7,5
Totalmente de acuerdo	7,8	10,0	8,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	488	974

VAX\_CONSP\_6 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas.

VAX_CONSP_6	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	21,3	25,2	23,2
2	16,3	13,5	14,9
3	11,3	11,5	11,4
4	20,9	19,9	20,4
5	14,9	13,8	14,4
6	6,0	8,8	7,4
Totalmente de acuerdo	9,3	7,4	8,4
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	486	488	974

VAX\_CONSP\_7 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo.

VAX_CONSP_7	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	27,0	33,9	30,4
2	16,5	11,8	14,2
3	11,7	8,1	10,0
4	26,1	28,3	27,2
5	10,6	9,9	10,3
6	3,3	4,2	3,7
Totalmente de acuerdo	4,8	3,8	4,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	485	488	973

COM\_SOUR - De las siguientes personas y organizaciones, ¿cuáles son las más adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad?

COM_SOUR	Hombre	Mujer	Total
	%	%	%
Universidades y centros públicos de investigación	81.8	78.0	80.0
Centros e institutos de investigación privados	44.9	47.2	46.0
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	35.7	35.9	35.8
Museos de ciencia	25.3	26.9	26.1
Periodistas	13.4	14.3	13.8
Asociaciones de protección del medio ambiente	37.4	27.3	32.5
Industria y empresas privadas	10.2	12.2	11.2
Ninguno	4.7	6.0	5.3
Total	253.4	247.7	250.6
Casos	484	487	971

ITA\_INST\_1 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - El gobierno de las CCAA.

ITA_INST_1	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Ninguna confianza	23,7	24,9	24,3
2	9,2	11,9	10,5
3	14,9	16,2	15,5
4	30,3	22,6	26,5
5	15,1	14,3	14,7
6	4,8	6,0	5,4
Mucha confianza	2,0	4,1	3,1
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_INST\_2 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - El gobierno de España.

ITA_INST_2	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Ninguna confianza	33,8	35,7	34,7
2	9,3	10,9	10,1
3	14,4	13,3	13,9
4	19,6	17,3	18,4
5	12,1	13,7	12,9
6	8,3	5,9	7,1
Mucha confianza	2,6	3,2	2,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	483	487	970

ITA\_INST\_3 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - La Unión Europea.

ITA_INST_3	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Ninguna confianza	18,8	18,3	18,6
2	10,8	10,8	10,8
3	13,7	14,7	14,2
4	26,0	19,8	23,0
5	19,0	21,0	20,0
6	9,7	10,3	10,0
Mucha confianza	1,9	5,1	3,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	483	487	970

ITA\_INST\_4 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - La gente corriente del país.

ITA_INST_4	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Ninguna confianza	7,9	8,6	8,3
2	8,1	7,3	7,7
3	12,8	14,3	13,5
4	31,6	27,1	29,4
5	27,0	26,0	26,5
6	9,7	9,5	9,6
Mucha confianza	2,9	7,1	4,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	482	487	969

ITA\_PROF\_1 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Periodistas.

ITA_PROF_1	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Definitivamente no confiables	13,8	19,2	16,4
2	11,8	20,2	15,9
3	22,8	15,6	19,3
4	29,8	23,6	26,8
5	16,6	15,7	16,2
6	3,9	4,1	4,0
Definitivamente confiable	1,4	1,6	1,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_PROF\_2 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Científicos.

ITA_PROF_2	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Definitivamente no confiables	1,8	3,1	2,4
2	1,9	1,1	1,5
3	4,2	5,0	4,6
4	14,3	13,3	13,8
5	25,1	23,1	24,1
6	32,9	35,7	34,3
Definitivamente confiable	19,9	18,8	19,4
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_PROF\_3 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Políticos

ITA_PROF_3	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Definitivamente no confiables	41,7	49,5	45,5
2	19,0	19,2	19,1
3	15,7	10,4	13,1
4	17,3	13,0	15,2
5	4,5	5,7	5,1
6	1,3	1,6	1,4
Definitivamente confiable	0,6	0,6	0,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_PROF\_4 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? - Asociaciones ciudadanas.

ITA_PROF_4	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Definitivamente no confiables	4,8	6,8	5,8
2	4,4	6,1	5,2
3	14,3	14,4	14,4
4	38,1	31,2	34,7
5	23,2	24,4	23,8
6	12,0	13,0	12,5
Definitivamente confiable	3,2	4,1	3,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_PROF\_5 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? - Curas u otras figuras religiosas.

ITA_PROF_5	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Definitivamente no confiables	39,9	42,6	41,2
2	13,4	13,1	13,3
3	16,0	13,1	14,6
4	19,2	16,1	17,7
5	8,3	9,3	8,8
6	2,0	3,7	2,8
Definitivamente confiable	1,2	2,0	1,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_PROF\_6 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Médicos.

ITA_PROF_6	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Definitivamente no confiables	1,9	3,8	2,8
2	2,8	1,4	2,1
3	4,9	3,7	4,3
4	10,5	15,9	13,1
5	27,5	20,8	24,3
6	32,2	32,7	32,4
Definitivamente confiable	20,3	21,8	21,0
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971



ITA\_SCI\_1 - A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. - Muchas teorías científicas son tremendamente erróneas.

ITA_SCI_1	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	11,6	11,8	11,7
1	8,3	8,1	8,2
2	13,1	13,4	13,2
3	9,2	11,3	10,2
4	12,6	10,0	11,3
5	24,9	21,2	23,1
6	8,0	8,1	8,0
7	5,6	6,0	5,8
8	2,7	3,1	2,9
9	1,0	1,1	1,0
Totalmente de acuerdo	3,1	6,0	4,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	486	970

ITA\_SCI\_2 - A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. - A veces, creo que ponemos demasiada fe en la ciencia.

ITA_SCI_2	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	22,2	23,5	22,8
1	7,2	6,5	6,9
2	11,9	8,7	10,3
3	11,4	8,7	10,1
4	10,9	6,3	8,7
5	10,5	17,7	14,0
6	6,5	10,6	8,5
7	7,4	7,2	7,3
8	4,7	4,6	4,7
9	3,7	2,4	3,1
Totalmente de acuerdo	3,6	3,9	3,7
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_SCI\_3 - Me gusta cuestionar las ideas científicas porque la ciencia no lo sabe todo.

ITA_SCI_3	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	15,7	15,4	15,6
1	8,4	7,2	7,8
2	10,1	9,3	9,7
3	8,7	10,6	9,6
4	12,9	9,8	11,4
5	16,1	17,9	17,0
6	6,5	9,5	8,0
7	9,7	8,6	9,2
8	5,2	3,7	4,5
9	2,0	3,8	2,9
Totalmente de acuerdo	4,6	4,3	4,4
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_SCI\_4 - Las clases de ciencias en la escuela son una pérdida de tiempo.

ITA_SCI_4	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	50,5	47,5	49,1
1	12,8	9,4	11,2
2	10,1	8,8	9,4
3	6,5	6,7	6,6
4	5,2	4,2	4,7
5	6,4	9,6	8,0
6	2,7	5,2	3,9
7	3,3	4,3	3,8
8	1,0	1,8	1,4
9	0,5	1,0	0,7
Totalmente de acuerdo	1,0	1,3	1,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_SCI\_5 - La investigación científica sólo sirve para enriquecer a las farmacéuticas.

ITA_SCI_5	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	22,3	21,8	22,0
1	10,7	6,2	8,5
2	9,7	8,3	9,0
3	13,4	11,0	12,2
4	7,0	10,3	8,6
5	12,0	12,3	12,2
6	8,3	7,9	8,1
7	6,3	11,3	8,7
8	5,7	4,5	5,2
9	1,3	2,4	1,9
Totalmente de acuerdo	3,2	4,0	3,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	486	970

ITA\_SCI\_6 - La gente subestima lo que dicen los científicos.

ITA_SCI_6	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	4,3	5,0	4,6
1	1,9	1,9	1,9
2	3,6	3,3	3,5
3	6,9	4,1	5,6
4	8,1	8,1	8,1
5	16,9	18,3	17,6
6	10,3	13,6	11,9
7	13,1	13,6	13,3
8	13,4	14,3	13,8
9	5,8	6,5	6,1
Totalmente de acuerdo	15,8	11,4	13,6
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	483	487	970

ITA\_SCI\_7 - Debería destinarse más dinero a la investigación científica.

ITA_SCI_7	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	3,3	2,4	2,8
1	0,6	0,1	0,4
2	1,1	1,8	1,4
3	2,6	1,1	1,8
4	4,4	5,3	4,8
5	5,5	10,2	7,8
6	5,7	6,9	6,3
7	7,7	9,3	8,5
8	11,7	10,5	11,1
9	9,7	12,6	11,1
Totalmente de acuerdo	47,8	39,9	43,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_SCI\_8 - Los conocimientos de la gente corriente deberían estar al mismo nivel que los de los científicos.

ITA_SCI_8	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	15,8	20,1	17,9
1	8,8	4,8	6,8
2	11,6	10,2	10,9
3	13,1	9,4	11,3
4	14,1	11,5	12,8
5	13,8	15,7	14,7
6	7,2	7,7	7,4
7	7,2	7,0	7,1
8	3,5	6,5	5,0
9	2,0	2,3	2,1
Totalmente de acuerdo	3,0	4,8	3,9
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	484	487	971

ITA\_SCI\_9 - Se gasta demasiado dinero en ciencia que podría emplearse mejor.

ITA_SCI_9	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	44,1	39,1	41,6
1	9,1	11,0	10,0
2	10,2	9,1	9,7
3	5,8	7,6	6,7
4	7,4	5,4	6,4
5	6,7	11,3	9,0
6	4,1	6,3	5,1
7	5,1	4,1	4,6
8	2,2	1,9	2,1
9	2,4	1,8	2,2
Totalmente de acuerdo	2,9	2,4	2,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>484</b>	<b>487</b>	<b>971</b>

ITA\_SCI\_10 - Los científicos sólo deben comunicar resultados seguros.

ITA_SCI_10	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Para nada de acuerdo	5,5	5,3	5,4
1	1,4	3,5	2,4
2	2,4	4,7	3,5
3	5,1	3,6	4,4
4	5,8	8,5	7,1
5	9,2	14,2	11,7
6	7,7	11,5	9,6
7	13,8	10,1	12,0
8	16,0	10,1	13,1
9	7,6	9,0	8,3
Totalmente de acuerdo	25,5	19,5	22,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>484</b>	<b>487</b>	<b>971</b>

DEM\_GENDER - Para empezar esta encuesta, nos gustaría pedirle algunos datos sobre usted...¿Con qué género se identifica?

DEM_GENDER	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Mujer	100,0	0,0	51,2
Hombre	0,0	100,0	48,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

DEM\_AGE - ¿Cuántos años tiene?

DEM_AGE	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
18-29	17,1	17,9	17,5
30-44	27,3	28,8	28,0
45-59	30,0	33,0	31,5
60+	25,6	20,3	23,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

DEM\_EDU - ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que usted ha completado?

DEM_EDU	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Primarios o menos	10,4	5,1	7,8
Secundarios	57,1	64,3	60,6
Universitarios	32,5	30,5	31,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

DEM\_POL\_conservative - Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro liberal-conservador.

DEM_POL_conservative	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy liberal	10,3	10,1	10,2
2	25,7	22,9	24,3
3	32,0	33,8	32,8
4	9,9	13,2	11,5
Muy conservador	5,5	5,8	5,6
No sé	16,8	14,2	15,5
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	488	492	980

DEM\_POL\_right - Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro izquierda-derecha.

<b>DEM_POL_right</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Muy de izquierdas	9,0	10,4	9,7
2	26,1	22,2	24,2
3	30,0	32,6	31,3
4	12,9	16,8	14,8
Muy de derechas	5,9	7,9	6,9
No sé	16,1	10,1	13,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>488</b>	<b>492</b>	<b>980</b>

DEM\_RELIGIOUS - Por favor, indique hasta qué punto se considera una persona religiosa.

<b>DEM_RELIGIOUS</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Nada religiosa	38,6	46,3	42,4
2	16,0	12,9	14,5
3	27,4	22,6	25,0
4	13,2	12,9	13,1
Muy religiosa	4,9	5,2	5,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

DEM\_RESIDENCE - ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la zona en la que vive?

<b>DEM_RESIDENCE</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
	%	%	%
Rural	21,8	18,4	20,2
Urbana	78,2	81,6	79,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>489</b>	<b>492</b>	<b>981</b>

DEM2\_HHTYPE - A efectos de caracterizar su tipo de hogar, ¿me podría decir cuál de las siguientes alternativas refleja la composición de su hogar?

DEM2_HHTYPE	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Hogar unipersonal	14,7	10,2	12,5
Padre o madre solo/a que conviva con algún hijo	15,5	10,9	13,2
Pareja sin hijos que convivan en el hogar	15,0	19,9	17,4
Pareja con hijos que conviven en el hogar	41,1	51,4	46,2
Otro tipo de hogar	13,8	7,6	10,8
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

DEM2\_ACT - ¿Cuál de las siguientes situaciones es su principal relación con la actividad?

DEM2_ACT	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Trabajando por cuenta ajena	45,1	57,6	51,2
Trabajando por cuenta propia con empleados	2,2	4,8	3,4
Trabajando por cuenta propia sin empleados	6,1	4,0	5,0
Trabajando en ayuda familiar (no remunerado)	0,8	0,2	0,5
Parado	12,9	7,6	10,3
Estudiante	6,5	8,5	7,5
Jubilado o prejubilado	13,8	13,9	13,8
Incapacitado permanente	1,5	1,6	1,5
Labores del hogar	9,9	0,6	5,4
Otra situación	1,4	1,2	1,3
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981

DEM2\_HLTH - ¿Se considera limitado en sus actividades por problemas de salud?

DEM2_HLTH	Mujer	Hombre	Total
	%	%	%
Muy limitado	5,8	3,2	4,6
Limitado pero no severamente	25,3	21,1	23,3
Nada limitado	68,8	75,7	72,2
Total	100,0	100,0	100,0
Casos	489	492	981



## Tablas cruzadas por edad

SCIINFO\_newspapersmags - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En los artículos de noticias de periódicos o revistas en papel.

SCIINFO_newspapersmags	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	22,5	29,9	34,5	36,7	31,6
Una o dos veces al año	18,9	12,4	14,5	14,1	14,6
Varias veces al año	21,7	26,8	18,7	19,5	21,7
Una o dos veces al mes	16,7	9,6	11,9	13,5	12,5
Una o dos veces a la semana	10,1	11,6	11,7	8,2	10,6
Casi cada día	7,8	8,3	6,9	7,4	7,6
Una vez o más por día	2,3	1,4	1,8	0,5	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	307	196	986

SCIINFO\_tvradio - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En programas de noticias o documentales en TV o radio.

SCIINFO_tvradio	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	10,2	9,8	8,3	10,7	9,6
Una o dos veces al año	11,1	13,7	7,8	11,7	10,9
Varias veces al año	26,2	23,0	24,2	27,1	24,9
Una o dos veces al mes	17,7	20,4	19,6	16,1	18,7
Una o dos veces a la semana	18,4	15,9	20,1	21,7	19,0
Casi cada día	13,9	12,7	16,4	11,2	13,7
Una vez o más por día	2,5	4,4	3,6	1,4	3,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	195	986

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIINFO\_newswebsitesapps - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En artículos de noticias en sitios web o aplicaciones de noticias.

SCIINFO_newswebsitesapps	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	11,3	15,0	18,0	29,9	18,7
Una o dos veces al año	6,5	10,2	11,5	11,1	10,2
Varias veces al año	18,1	19,2	20,1	21,0	19,7
Una o dos veces al mes	24,9	14,9	14,3	14,3	16,4
Una o dos veces a la semana	17,2	20,2	18,8	13,6	17,7
Casi cada día	16,2	14,7	12,8	7,7	12,8
Una vez o más por día	5,7	5,8	4,4	2,4	4,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIINFO\_videospodcasts - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En vídeos o podcasts en sitios web o aplicaciones de noticias.

SCIINFO_videospodcasts	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	21,3	30,4	43,5	52,7	38,0
Una o dos veces al año	11,0	12,1	11,5	9,8	11,2
Varias veces al año	20,5	16,2	12,1	14,0	15,2
Una o dos veces al mes	18,1	16,2	13,0	9,1	13,9
Una o dos veces a la semana	12,7	13,6	12,6	10,4	12,4
Casi cada día	10,8	9,5	6,0	2,2	7,0
Una vez o más por día	5,6	1,9	1,3	1,8	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	307	195	985

SCIINFO\_filmseries - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En películas o series de ficción (por ejemplo en la televisión, el cine, o en otros dispositivos).

SCIINFO_filmseries	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	8,3	19,6	30,4	31,0	23,6
Una o dos veces al año	8,1	19,4	13,3	18,1	15,2
Varias veces al año	24,9	20,9	20,2	23,8	22,0
Una o dos veces al mes	26,1	17,3	14,3	12,6	16,8
Una o dos veces a la semana	23,5	15,3	14,1	9,3	15,0
Casi cada día	7,4	7,0	6,5	4,7	6,4
Una vez o más por día	1,6	0,4	1,2	0,5	0,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	307	196	986

SCIINFO\_books - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En libros de ficción, cómics, etc.

SCIINFO_books	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	24,9	36,2	49,8	58,3	43,6
Una o dos veces al año	15,6	16,3	15,3	12,6	15,0
Varias veces al año	20,9	20,3	13,1	12,4	16,3
Una o dos veces al mes	11,1	9,1	8,1	9,5	9,2
Una o dos veces a la semana	13,5	10,5	8,1	4,8	9,0
Casi cada día	10,4	6,6	4,7	1,4	5,5
Una vez o más por día	3,6	1,0	1,0	1,1	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	306	196	985

SCIINFO\_socialmedia - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En las redes sociales (por ejemplo, vlogs de YouTube, Facebook, clips de TikTok, Instagram).

SCIINFO_socialmedia	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	11,5	21,3	37,6	38,3	28,6
Una o dos veces al año	8,8	7,7	10,4	13,5	10,0
Varias veces al año	12,6	21,0	18,2	17,3	17,8
Una o dos veces al mes	18,7	13,6	12,4	10,5	13,4
Una o dos veces a la semana	16,0	17,5	12,1	13,1	14,5
Casi cada día	24,3	14,0	6,5	6,6	11,8
Una vez o más por día	8,1	5,0	2,8	0,6	3,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	307	195	984

SCIINFO\_messengers - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En conversaciones de mensajería instantánea con amigos/as o familiares (por ejemplo, WhatsApp, Line, Telegram).

SCIINFO_messengers	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	28,5	38,2	47,4	45,2	41,0
Una o dos veces al año	14,0	16,9	11,8	17,9	15,0
Varias veces al año	17,2	17,5	13,2	16,1	15,8
Una o dos veces al mes	19,7	10,5	10,6	8,8	11,8
Una o dos veces a la semana	13,2	8,4	8,7	6,9	9,0
Casi cada día	3,6	6,9	7,0	4,1	5,7
Una vez o más por día	3,8	1,7	1,3	1,1	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	306	195	984

SCIINFO\_museumszoos - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En museos, zoológicos, o en charlas públicas.

SCIINFO_museumszoos	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	30,6	37,9	50,4	54,3	44,2
Una o dos veces al año	16,5	20,6	19,6	15,8	18,4
Varias veces al año	24,2	21,4	14,5	19,5	19,3
Una o dos veces al mes	13,5	7,9	6,8	5,4	8,0
Una o dos veces a la semana	7,8	5,9	6,3	3,1	5,7
Casi cada día	5,7	3,7	2,2	2,0	3,2
Una vez o más por día	1,8	2,7	0,1	0,0	1,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	306	194	983

SCIINFO\_rlconversations - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En conversaciones con amistades o familiares (es decir, fuera de Internet y las aplicaciones de mensajería).

SCIINFO_rlconversations	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	13,6	21,6	27,5	26,5	23,1
Una o dos veces al año	14,4	14,6	16,8	13,6	15,0
Varias veces al año	23,4	25,7	21,3	28,6	24,6
Una o dos veces al mes	21,0	10,9	16,7	12,6	14,9
Una o dos veces a la semana	19,0	17,0	13,4	12,4	15,2
Casi cada día	5,9	8,3	3,4	5,0	5,6
Una vez o más por día	2,5	1,9	0,8	1,2	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	306	195	984

SCIENGAGE\_conversations - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Tuve conversaciones con amigos/as, familiares o colegas de trabajo sobre temas científicos (p. ej., cambio climático, vacunación, nutrición, nuevas tecnologías).

SCIENGAGE_conversations	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	6,6	5,4	16,1	16,6	11,6
Una o dos veces al año	12,3	13,1	12,6	10,6	12,3
Varias veces al año	19,0	26,7	25,3	27,3	25,0
Una o dos veces al mes	27,6	21,4	21,4	23,9	23,1
Una o dos veces a la semana	21,7	21,6	16,6	12,5	17,9
Casi cada día	9,0	8,5	7,2	7,3	7,9
Una vez o más por día	3,8	3,2	0,7	1,9	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIENGAGE\_messengers - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Chateé en aplicaciones de mensajería sobre temas científicos (p. ej., WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger).

SCIENGAGE_messengers	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	25,7	31,1	50,5	55,0	41,7
Una o dos veces al año	15,8	17,2	13,5	13,2	14,9
Varias veces al año	18,4	20,7	14,1	12,9	16,4
Una o dos veces al mes	19,3	14,1	11,1	10,9	13,3
Una o dos veces a la semana	13,5	10,7	6,5	4,0	8,3
Casi cada día	4,7	3,7	3,9	3,3	3,8
Una vez o más por día	2,6	2,5	0,5	0,7	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIENGAGE\_socialmedia - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Compartí o comenté publicaciones en redes sociales sobre temas científicos.

SCIENGAGE_socialmedia	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	37,6	40,3	60,9	58,0	50,3
Una o dos veces al año	14,5	15,0	12,1	22,6	15,7
Varias veces al año	17,0	15,2	8,7	5,9	11,3
Una o dos veces al mes	14,1	13,5	11,0	6,2	11,1
Una o dos veces a la semana	12,1	10,4	5,0	4,6	7,7
Casi cada día	3,3	4,5	1,9	2,0	2,9
Una vez o más por día	1,4	1,2	0,4	0,8	0,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIENGAGE\_publicprotests - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Asistí a concentraciones públicas o protestas relacionadas con temas científicos (por ejemplo, protestas COVID-19, manifestaciones Fridays for Future, Marcha por la Ciencia).

SCIENGAGE_publicprotests	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nunca	71,6	78,9	85,3	85,3	81,1
Una o dos veces al año	10,9	6,3	6,0	4,1	6,5
Varias veces al año	7,7	5,0	2,0	5,5	4,6
Una o dos veces al mes	4,8	3,0	2,4	3,7	3,3
Una o dos veces a la semana	3,1	3,3	3,2	1,1	2,7
Casi cada día	1,1	2,7	1,2	0,3	1,4
Una vez o más por día	0,9	0,8	0,0	0,0	0,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

BENEFIT\_ONESELF - En su opinión, ¿en qué medida la investigación científica beneficia a personas como usted en su país?

BENEFIT_ONESELF	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	1,9	3,0	3,9	2,8	3,0
2	6,0	3,9	5,1	2,5	4,3
3	23,5	25,3	22,0	17,7	22,2
4	23,2	20,8	20,8	26,9	22,6
Mucho	45,5	47,1	48,3	50,1	47,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

BENEFIT\_REGION\_MOST - ¿Qué región cree que es la que más se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

BENEFIT_REGION_MOST	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
África	4,3	1,8	4,8	6,7	4,3
Asia	5,4	10,3	3,2	2,3	5,4
Australia y Oceanía	1,2	2,1	2,8	1,8	2,1
Europa	57,5	42,6	52,3	45,9	49,0
América Latina	1,3	0,0	0,0	0,7	0,4
América del Norte	30,2	43,2	36,9	42,6	38,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	307	195	985

BENEFIT\_REGION\_LEAST - ¿Qué región cree que es la que menos se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

BENEFIT_REGION_LEAST	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
África	82,0	83,7	87,8	80,9	84,1
Asia	3,1	1,5	0,8	3,6	2,0
Australia y Oceanía	3,2	2,7	2,7	0,6	2,3
Europa	7,0	6,0	2,4	7,1	5,3
América Latina	4,6	3,5	4,4	5,2	4,3
América del Norte	0,2	2,6	1,9	2,5	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	306	195	984

GOALS\_PRIO\_health - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Mejorar la salud pública.

GOALS_PRIO_health	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Prioridad muy baja	0,4	0,9	0,0	1,7	0,7
2	0,8	0,8	2,1	0,0	1,0
3	10,5	6,5	7,2	5,9	7,3
4	20,6	19,4	17,1	15,1	17,9
Prioridad muy alta	67,7	72,4	73,5	77,4	73,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

GOALS\_PRIO\_energy - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Resolver los problemas energéticos (energías renovables, seguridad energética).

GOALS_PRIO_energy	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Prioridad muy baja	0,7	1,1	0,8	2,7	1,3
2	6,2	1,1	2,4	0,8	2,3
3	13,0	13,6	13,8	12,3	13,3
4	28,2	30,5	27,0	35,8	30,2
Prioridad muy alta	51,9	53,7	56,0	48,5	52,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	307	196	986

GOALS\_PRIO\_poverty - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Reducir la pobreza.

<b>GOALS_PRIO_poverty</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Prioridad muy baja	2,5	1,3	5,5	2,3	3,1
2	7,7	5,2	3,2	3,8	4,7
3	25,3	16,5	15,2	13,1	16,9
4	27,9	27,2	18,6	31,5	25,6
Prioridad muy alta	36,6	49,8	57,4	49,3	49,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	198	284	308	196	986

GOALS\_PRIO\_defense - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Desarrollar la defensa y la tecnología militar.

<b>GOALS_PRIO_defense</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Prioridad muy baja	16,0	27,5	26,3	23,8	24,3
2	30,8	21,3	19,4	16,4	21,2
3	29,7	27,9	27,5	35,2	29,7
4	12,3	15,1	14,1	12,0	13,6
Prioridad muy alta	11,2	8,2	12,8	12,5	11,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	198	284	308	196	986

GOALS\_TACKLE\_health - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Mejorar la salud pública.

<b>GOALS_TACKLE_health</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	2,9	2,1	1,6	2,8	2,2
2	5,2	6,4	6,2	0,3	4,7
3	26,9	30,5	28,5	31,5	29,5
4	25,9	28,0	25,9	27,9	26,9
Mucho	39,1	33,1	37,7	37,5	36,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

GOALS\_TACKLE\_energy - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Resolver los problemas energéticos (fuentes renovables, seguridad energética).

<b>GOALS_TACKLE_energy</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	3,1	2,3	3,3	3,1	2,9
2	7,1	5,4	9,1	6,4	7,1
3	26,1	34,7	26,0	28,0	28,9
4	31,3	34,0	33,8	37,9	34,3
Mucho	32,4	23,7	27,9	24,6	26,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	198	284	308	196	986

GOALS\_TACKLE\_poverty - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Reducir la pobreza.

<b>GOALS_TACKLE_poverty</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	19,4	21,7	16,5	10,7	17,1
2	29,2	23,1	24,9	25,2	25,2
3	28,7	25,6	29,6	30,6	28,6
4	11,8	13,6	12,7	18,4	14,1
Mucho	10,9	15,9	16,4	15,1	15,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	198	284	308	196	986

GOALS\_TACKLE\_defense - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Desarrollar la defensa y la tecnología militar.

<b>GOALS_TACKLE_defense</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	5,3	2,4	3,2	7,4	4,3
2	8,2	10,0	8,0	12,5	9,6
3	25,4	26,8	28,8	28,0	27,5
4	32,9	30,2	27,6	25,5	28,8
Mucho	28,2	30,6	32,4	26,7	29,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	198	284	308	196	986

NORMPERC\_integrate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deben trabajar estrechamente con los/as políticos/as para integrar los resultados científicos en la elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_integrate</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	10,5	8,6	8,5	9,8	9,2
2	8,5	10,4	9,0	12,8	10,2
3	30,1	30,4	32,2	27,3	30,2
4	22,6	25,0	26,1	26,2	25,2
Muy de acuerdo	28,3	25,5	24,3	23,9	25,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987



NORMPERC\_advocate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
 Los/as científicos/as deben abogar activamente por políticas específicas.

<b>NORMPERC_advocate</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	12,5	14,0	13,7	14,5	13,7
2	7,3	11,8	11,2	8,5	10,0
3	45,4	36,3	39,7	32,7	38,2
4	21,6	22,5	20,4	31,8	23,8
Muy de acuerdo	13,2	15,4	15,0	12,6	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

NORMPERC\_communicate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?  
 - Los/as científicos/as deben comunicar sus hallazgos a los/as políticos/as.

<b>NORMPERC_communicate</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	12,1	13,7	13,1	12,1	12,9
2	16,0	10,6	10,3	9,8	11,2
3	28,8	35,4	32,8	33,3	33,0
4	24,5	21,0	20,1	26,0	22,5
Muy de acuerdo	18,6	19,2	23,7	18,9	20,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

NORMPERC\_involved - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
 Los/as científicos/as deberían estar más involucrados/as en el proceso de elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_involved</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	7,6	7,5	11,4	10,5	9,4
2	11,2	8,9	11,6	13,3	11,2
3	34,4	29,1	32,6	31,9	31,8
4	25,3	27,7	23,9	27,4	26,0
Muy de acuerdo	21,4	26,8	20,4	17,0	21,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

NORMPERC\_outreach - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
 Los/as científicos/as deberían comunicar la ciencia al público general.

<b>NORMPERC_outreach</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	0,6	1,0	0,3	2,7	1,1
2	0,3	1,0	1,2	1,7	1,1
3	13,6	15,0	15,1	14,3	14,6
4	29,3	21,2	29,2	26,6	26,4
Muy de acuerdo	56,2	61,8	54,3	54,6	56,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

NORMPERC\_independent - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
 Los/as científicos/as deberían permanecer independientes respecto al proceso de elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_independent</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	7,8	9,7	6,3	6,0	7,4
2	16,6	13,6	6,9	8,9	10,9
3	26,6	28,0	28,4	15,5	25,0
4	21,4	17,2	17,8	25,2	20,0
Muy de acuerdo	27,6	31,5	40,6	44,4	36,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

WILLVUL\_ppl - ¿En qué medida las personas deberían apoyarse en la orientación de los/as científicos/as cuando toman decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia?

<b>WILLVUL_ppl</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	2,0	1,7	2,9	0,5	1,9
2	0,5	2,3	1,7	4,2	2,2
3	21,7	20,1	24,2	18,7	21,3
4	37,2	35,5	36,2	43,8	37,9
Mucho	38,6	40,4	34,9	32,8	36,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

WILLVUL\_gov - ¿En qué medida deben los gobiernos apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones relacionadas con la ciencia?

WILLVUL_gov	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	0,9	1,1	2,2	0,3	1,2
2	3,6	4,2	1,7	2,0	2,8
3	15,0	12,0	13,2	14,5	13,5
4	28,9	30,4	29,3	31,4	30,0
Mucho	51,7	52,3	53,6	51,8	52,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

WILLVUL\_you - ¿Cuánto control le gustaría a usted que tuvieran los/as científicos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?

WILLVUL_you	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Ningún control	2,4	2,1	4,7	0,5	2,6
2	1,9	3,6	5,0	4,2	3,9
3	18,5	25,2	22,9	23,6	23,0
4	42,5	40,1	31,8	38,7	37,6
Mucho control	34,7	29,0	35,5	33,0	33,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

TRUST\_SCI\_expert - Nos interesa su opinión sobre los/as científicos/as de su país, incluidos los que trabajan en universidades, en el gobierno, en empresas y en organizaciones sin ánimo de lucro. ¿En qué medida son expertos/as o inexpertos/as la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_expert	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy inexpertos/as	2,9	0,7	2,6	2,5	2,1
Algo inexpertos/as	2,8	4,4	2,1	1,9	2,8
Ni expertos/as ni inexpertos/as	17,9	17,9	15,1	12,6	15,8
Algo expertos/as	38,7	42,6	37,4	42,5	40,2
Muy expertos/as	37,7	34,3	42,8	40,5	39,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

TRUST\_SCI\_honest - ¿En qué medida son honestos/as o deshonestos/as la mayoría de los/as científicos/as?

<b>TRUST_SCI_honest</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy deshonestos/as	2,3	0,5	2,1	1,1	1,4
Algo deshonestos/as	9,5	7,5	4,8	4,6	6,3
Ni honestos/as ni deshonestos/as	28,1	31,1	27,6	24,2	27,9
Algo honestos/as	35,9	43,6	33,4	41,1	38,4
Muy honestos/as	24,2	17,4	32,2	29,0	25,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

TRUST\_SCI\_concerned - ¿En qué medida están preocupados/as la mayoría de los científicos/as del bienestar de las personas?

<b>TRUST_SCI_concerned</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada preocupados/as	2,6	2,3	3,1	1,9	2,5
Poco preocupados/as	9,1	8,0	6,3	4,7	6,9
Ni preocupados/as ni despreocupados/as	24,0	23,3	21,5	14,7	20,9
Algo preocupados/as	41,8	43,7	35,7	45,2	41,2
Muy preocupados/as	22,6	22,7	33,5	33,6	28,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

TRUST\_SCI\_open - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están abiertos/as o cerrados/as a recibir retroalimentación?

<b>TRUST_SCI_open</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy cerrados/as	1,5	2,0	3,4	0,9	2,1
Algo cerrados/as	15,6	7,7	3,9	6,8	7,7
Ni abiertos/as ni cerrados/as	34,7	44,3	43,2	48,1	43,1
Algo abiertos/as	32,7	31,6	30,8	31,4	31,5
Muy abiertos/as	15,5	14,4	18,8	12,7	15,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	195	985

TRUST\_SCI\_intellig - ¿En qué medida son o no inteligentes la mayoría de los/as científicos/as?

<b>TRUST_SCI_intellig</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy poco inteligentes	0,6	0,0	1,4	0,6	0,7
Poco inteligentes	0,5	2,4	1,6	1,9	1,7
Ni inteligentes ni poco inteligentes	14,5	8,9	10,7	8,7	10,4
Algo inteligentes	29,2	28,0	20,9	25,9	25,5
Muy inteligentes	55,3	60,6	65,4	62,9	61,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

TRUST\_SCI\_ethical - ¿En qué medida son o no éticos la mayoría de los/as científicos/as?

<b>TRUST_SCI_ethical</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy poco éticos	2,1	0,6	3,6	2,8	2,3
Poco éticos	10,6	6,8	5,2	8,3	7,3
Ni éticos ni no éticos	27,1	29,4	30,3	17,0	26,4
Algo éticos	44,6	47,9	41,3	41,9	43,9
Muy éticos	15,6	15,3	19,6	30,1	20,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

TRUST\_SCI\_improve - ¿En qué medida están interesados/as la mayoría de los/as científicos/as en mejorar la vida de los demás?

<b>TRUST_SCI_improve</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy poco interesados/as	1,8	1,0	3,8	1,2	2,0
Poco interesados/as	11,4	3,5	5,9	5,8	6,2
Ni interesados/as ni no interesados/as	16,8	19,5	16,4	12,6	16,5
Algo interesados/as	40,4	48,1	36,0	36,2	40,2
Muy interesados/as	29,6	28,0	37,9	44,2	35,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

TRUST\_SCI\_trans - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están dispuestos/as a ser transparentes?

<b>TRUST_SCI_trans</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy poco dispuestos/as	5,0	1,6	5,4	2,2	3,6
Poco dispuestos/as	15,0	11,3	8,3	3,0	9,1
Ni dispuestos/as ni no dispuestos/as	31,6	32,8	27,8	27,8	29,9
Algo dispuestos/as	33,0	36,2	38,4	42,2	37,7
Muy dispuestos/as	15,4	18,1	20,1	24,7	19,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

TRUST\_SCI\_qualified - ¿En qué medida están o no cualificados/as la mayoría de los/as científicos/as para llevar a cabo investigaciones de alta calidad?

<b>TRUST_SCI_qualified</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy poco cualificados/as	0,6	0,0	2,6	0,2	1,0
Poco cualificados/as	1,5	2,9	0,9	3,4	2,1
Ni cualificados/as ni no cualificados/as	13,4	15,2	7,4	7,7	10,7
Algo cualificados/as	31,6	32,3	33,9	36,2	33,6
Muy cualificados/as	53,0	49,5	55,2	52,6	52,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

TRUST\_SCI\_sincere - ¿En qué medida son sinceros/as o no la mayoría de los/as científicos/as?

<b>TRUST_SCI_sincere</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy poco sinceros/as	1,7	1,8	3,3	2,9	2,5
Poco sinceros/as	9,2	8,5	6,3	6,3	7,4
Ni muy sinceros/as ni poco sinceros/as	34,4	27,9	25,6	13,4	25,0
Algo sinceros/as	35,6	43,8	42,4	49,7	43,3
Muy sinceros/as	19,1	17,9	22,4	27,7	21,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

TRUST\_SCI\_otherint - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as son considerados o desconsiderados con los intereses de los demás?

TRUST_SCI_otherint	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy desconsiderados/as	2,0	1,9	4,9	3,9	3,3
Algo desconsiderados/as	12,6	5,9	5,3	2,3	6,1
Ni considerados/as ni desconsiderados/as	29,1	33,9	31,5	32,8	32,0
Algo considerados/as	42,4	40,2	39,3	36,4	39,4
Muy considerados/as	14,0	18,1	19,0	24,7	19,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

TRUST\_SCI\_othersviews - ¿En qué medida los/as científicos/as prestan atención a las opiniones de los/as demás?

TRUST_SCI_othersviews	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy poca atención	2,4	2,6	3,5	4,8	3,3
Poca atención	20,7	10,3	11,9	6,5	11,7
Ni mucha ni poca atención	28,8	34,3	31,3	34,4	32,4
Algo de atención	33,3	39,5	36,6	40,9	37,8
Mucha atención	14,9	13,4	16,7	13,3	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	198	284	308	196	986

TRUST\_METHOD - ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? Los métodos de investigación científicos son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso.

TRUST_METHOD	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	0,6	2,0	2,4	0,7	1,6
2	1,7	1,7	1,9	4,7	2,4
3	9,3	15,8	17,9	15,7	15,3
4	40,8	33,0	28,7	34,0	33,2
Muy de acuerdo	47,6	47,5	49,2	44,9	47,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

TRUST\_PEW - ¿En qué medida está usted seguro/a de que los/as científicos/as actúan en interés del público?

TRUST_PEW	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
No estoy seguro/a en absoluto	5,6	6,2	8,0	8,3	7,1
2	12,3	7,9	10,3	4,5	8,7
3	27,7	35,0	27,6	30,7	30,4
4	40,3	36,0	36,5	38,5	37,5
Estoy completamente seguro/a	14,1	14,9	17,5	18,0	16,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

OUTSPOKEN\_othersthink - Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, independientemente de lo que otros/as piensen de ellos.

OUTSPOKEN_othersthink	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	4,2	2,0	5,5	2,3	3,5
2	1,3	4,0	4,7	4,8	3,9
3	21,0	29,0	23,8	30,4	26,3
4	33,1	29,6	29,6	33,6	31,1
Muy de acuerdo	40,4	35,4	36,4	28,9	35,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

OUTSPOKEN\_isolate - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si esto puede aislarme de los/as demás.

OUTSPOKEN_isolate	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	5,3	3,2	7,4	3,9	5,1
2	11,5	6,2	5,9	9,2	7,7
3	23,8	30,5	31,2	38,1	31,3
4	33,7	33,7	28,1	26,7	30,3
Muy de acuerdo	25,6	26,4	27,4	22,1	25,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987



OUTSPOKEN\_against - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si creyese que los/as demás están en contra de ellas.

<b>OUTSPOKEN_against</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	2,8	2,0	5,0	3,9	3,5
2	2,9	2,5	3,0	5,2	3,3
3	21,5	28,7	32,7	37,9	30,8
4	36,5	35,0	26,2	27,2	30,7
Muy de acuerdo	36,3	31,9	33,0	25,8	31,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIPOP\_common - Las siguientes afirmaciones se refieren a la relación entre la ciencia y la sociedad. La gente corriente tiene en común que confía en su sentido común en la vida cotidiana.

<b>SCIPOP_common</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	3,4	5,1	8,2	3,7	5,4
2	10,1	9,6	4,0	7,1	7,3
3	40,6	43,7	37,5	34,1	39,0
4	27,6	31,2	39,9	42,4	35,9
Muy de acuerdo	18,3	10,4	10,4	12,8	12,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIPOP\_good - La gente corriente tiene un carácter bueno y honesto.

<b>SCIPOP_good</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	11,2	11,0	10,3	3,7	9,2
2	23,7	14,6	10,7	5,8	13,0
3	39,6	40,9	38,8	39,4	39,7
4	20,5	25,1	29,4	41,8	29,5
Muy de acuerdo	4,9	8,3	10,8	9,3	8,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIPOP\_advantage - Los/as científicos/as sólo están interesados/as en su propio beneficio.

<b>SCIPOP_advantage</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	17,1	15,5	17,1	17,9	16,8
2	22,6	21,9	22,1	33,6	24,8
3	33,9	43,0	34,2	28,3	35,3
4	20,4	15,5	19,6	13,9	17,3
Muy de acuerdo	6,1	4,0	7,0	6,4	5,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIPOP\_cahoots - Los/as científicos/as están confabulados/as con políticos/as y empresas.

<b>SCIPOP_cahoots</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	10,4	11,6	15,1	10,4	12,2
2	11,5	15,3	15,0	24,2	16,6
3	40,5	36,3	36,2	42,2	38,3
4	22,0	24,1	24,4	16,2	22,0
Muy de acuerdo	15,6	12,7	9,3	7,0	10,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	198	284	308	196	986

SCIPOP\_influence - La gente corriente debería tener influencia en el trabajo de los/as científicos/as.

<b>SCIPOP_influence</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	19,2	16,5	15,5	15,2	16,3
2	18,9	22,6	17,3	27,3	21,3
3	33,5	38,2	40,0	28,5	35,7
4	19,1	15,6	20,6	22,1	19,3
Muy de acuerdo	9,3	7,1	6,6	7,0	7,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIPOP\_involved - La gente corriente debería participar en las decisiones sobre los temas que investigan los/as científicos/as.

<b>SCIPOP_involved</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	9,7	11,6	12,9	10,0	11,3
2	19,0	18,2	16,1	18,6	17,8
3	34,9	33,3	35,7	44,6	36,9
4	21,9	23,3	27,5	17,9	23,2
Muy de acuerdo	14,6	13,6	7,9	8,9	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIPOP\_lifeexp - La gente corriente debería confiar más en su experiencia vital que en las recomendaciones de los/as científicos/as.

<b>SCIPOP_lifeexp</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	19,0	16,1	12,2	14,6	15,0
2	28,0	21,0	20,9	22,2	22,5
3	29,1	42,2	40,4	38,7	38,5
4	14,9	12,6	19,7	18,0	16,5
Muy de acuerdo	9,0	7,9	6,8	6,6	7,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SCIPOP\_rely - Nuestra sociedad debería confiar más en el sentido común que en estudios científicos.

<b>SCIPOP_rely</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	20,3	15,9	16,5	15,2	16,7
2	24,2	22,8	19,5	19,4	21,2
3	25,3	28,3	32,6	33,8	30,4
4	19,2	23,1	19,3	21,2	20,8
Muy de acuerdo	11,0	9,8	12,1	10,4	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SDO\_allgroupsconsider - Las sociedades se dividen en diferentes grupos: hombres y mujeres, grupos étnicos y religiosos, nacionalidades, facciones políticas. ¿En qué medida está a favor o en contra de las ideas sobre los grupos, en general? - Al establecer prioridades, debemos considerar a todos los grupos.

<b>SDO_allgroupsconsider</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Completamente en contra	0,4	1,4	4,7	5,4	3,2
2	0,0	0,6	0,3	0,6	0,4
3	2,7	3,5	2,3	0,8	2,3
4	2,7	1,9	1,9	2,2	2,1
5	7,0	5,2	4,6	3,9	5,0
6	7,2	6,9	5,7	8,4	6,9
7	10,7	11,6	10,0	7,3	9,9
8	9,0	11,3	10,9	17,2	12,1
9	10,8	9,9	11,9	13,6	11,5
Completamente a favor	49,5	47,8	47,7	40,7	46,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

SDO\_notpushequality - No debemos presionar por la igualdad de los grupos.

<b>SDO_notpushequality</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Completamente en contra	25,2	33,0	27,1	18,5	26,5
2	7,5	7,3	7,0	5,4	6,8
3	6,9	7,9	7,2	4,5	6,7
4	10,6	5,1	4,5	6,1	6,1
5	11,0	6,5	9,6	18,2	10,9
6	14,3	11,6	15,1	13,8	13,7
7	6,0	6,6	8,5	9,6	7,8
8	5,2	7,6	6,9	10,0	7,5
9	4,7	5,1	2,3	3,3	3,7
Completamente a favor	8,8	9,3	11,9	10,6	10,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SDO\_equalityideal - La igualdad entre grupos debería ser nuestro ideal.

<b>SDO_equalityideal</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Completamente en contra	3,5	2,2	5,1	5,0	4,0
2	1,5	0,2	2,1	3,6	1,8
3	1,6	1,3	1,9	0,3	1,3
4	4,1	3,6	3,7	1,7	3,3
5	3,3	5,5	8,2	7,7	6,5
6	10,1	7,1	4,8	11,9	8,0
7	7,1	9,9	6,9	6,9	7,8
8	11,5	9,5	11,5	17,0	12,2
9	11,8	7,1	9,6	10,8	9,6
Completamente a favor	45,5	53,6	46,2	35,0	45,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

SDO\_superiordominate - Los grupos superiores deben dominar a los grupos inferiores.

<b>SDO_superiordominate</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Completamente en contra	50,4	57,9	60,3	57,8	57,3
2	6,1	4,1	7,2	9,9	6,7
3	6,2	8,1	6,7	6,3	6,9
4	5,9	6,8	2,4	9,0	5,8
5	8,8	5,6	7,0	6,5	6,8
6	9,6	5,1	5,6	7,1	6,5
7	5,6	7,3	5,5	1,7	5,1
8	5,2	2,2	1,6	0,2	2,1
9	1,6	0,4	0,9	1,1	1,0
Completamente a favor	0,5	2,6	2,9	0,4	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_TRUST - ¿Hasta qué punto confía en los/as científicos/as de su país que trabajan en cambio climático?

CLIM_TRUST	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	7,2	8,4	9,1	4,0	7,4
2	12,3	11,1	8,2	7,9	9,7
3	29,3	31,2	27,9	29,5	29,4
4	32,0	29,5	35,7	36,6	33,5
Mucho	19,2	19,9	19,0	21,9	19,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_EMO\_helpless - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Indefenso/a.

CLIM_EMO_helpless	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	10,5	12,0	13,2	11,5	12,0
2	16,0	8,6	14,8	13,1	12,9
3	20,4	30,3	23,0	25,7	25,2
4	34,1	26,1	25,6	27,9	27,8
Mucho	19,0	23,0	23,4	21,7	22,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_EMO\_anxious - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Ansioso/a.

CLIM_EMO_anxious	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	18,3	21,7	25,0	25,3	23,0
2	16,4	15,2	17,6	17,4	16,7
3	38,1	38,1	35,7	38,2	37,4
4	19,1	16,9	14,3	15,4	16,1
Mucho	8,1	8,0	7,5	3,6	6,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_EMO\_optimistic - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras?  
- Optimista.

CLIM_EMO_optimistic	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	25,2	26,0	24,2	22,1	24,4
2	30,2	24,0	27,1	26,3	26,6
3	32,1	33,2	35,3	36,9	34,5
4	7,6	11,4	8,3	11,6	9,8
Mucho	4,8	5,5	5,0	3,1	4,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_EMO\_angry - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? -  
Enfadado/a.

CLIM_EMO_angry	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	12,4	13,5	14,2	21,7	15,4
2	15,2	10,1	12,9	9,0	11,6
3	29,7	26,9	29,5	31,6	29,3
4	21,5	28,2	23,2	22,2	24,1
Mucho	21,2	21,3	20,2	15,4	19,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_EMO\_guilty - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? -  
Culpable.

CLIM_EMO_guilty	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	19,9	24,2	31,9	25,7	26,2
2	14,0	13,7	15,8	22,9	16,5
3	33,8	31,3	32,3	33,0	32,5
4	24,9	22,9	14,2	16,4	19,0
Mucho	7,4	8,0	5,8	1,9	5,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

CLIM\_EMO\_ashamed - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras?  
- Avergonzado/a.

<b>CLIM_EMO_ashamed</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	19,0	20,9	26,9	26,4	23,7
2	16,6	12,3	12,4	15,1	13,7
3	28,2	25,7	27,2	33,3	28,4
4	25,1	29,1	16,6	16,2	21,5
Mucho	11,1	12,0	16,9	9,0	12,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

CLIM\_EMO\_depressed - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Deprimido/a.

<b>CLIM_EMO_depressed</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	18,9	24,6	29,2	29,6	26,2
2	21,8	18,0	16,5	18,8	18,4
3	33,3	31,4	31,2	33,1	32,1
4	17,3	20,2	16,2	14,0	17,0
Mucho	8,6	5,8	7,0	4,6	6,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

CLIM\_EMO\_pessimistic - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Pesimista.

<b>CLIM_EMO_pessimistic</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	9,6	11,9	13,6	13,9	12,5
2	15,1	7,7	11,5	10,2	10,8
3	29,6	38,2	24,4	27,5	29,9
4	29,1	24,0	31,0	34,0	29,4
Mucho	16,7	18,3	19,6	14,4	17,5
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>



CLIM\_EMO\_indifferent - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? – Indiferente.

<b>CLIM_EMO_indifferent</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada en absoluto	35,8	45,9	45,9	42,7	43,4
2	16,1	17,2	19,8	22,7	19,1
3	24,6	24,7	21,4	24,9	23,7
4	15,9	5,9	7,0	6,2	8,1
Mucho	7,6	6,3	5,9	3,4	5,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

CLIM\_GOV\_concerns - En relación con el cambio climático creo que mi gobierno está... - Tomando en serio mis preocupaciones.

<b>CLIM_GOV_concerns</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	30,4	33,0	28,6	19,9	28,1
2	22,2	23,1	19,8	24,9	22,3
3	30,1	27,6	34,6	29,3	30,6
4	11,2	11,6	11,2	20,5	13,5
Muy de acuerdo	6,2	4,7	5,8	5,4	5,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_GOV\_doingenough - Haciendo lo suficiente para evitar el cambio climático.

<b>CLIM_GOV_doingenough</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	33,2	36,2	26,8	16,5	28,2
2	29,7	22,6	21,9	32,2	25,8
3	23,6	28,2	33,4	37,4	31,1
4	10,1	8,9	12,3	11,5	10,8
Muy de acuerdo	3,4	4,1	5,6	2,4	4,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_GOV\_dismisspeople - Ignorando la angustia de la gente.

<b>CLIM_GOV_dismisspeople</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	5,1	9,9	14,3	7,2	9,8
2	12,5	11,4	17,9	23,7	16,5
3	27,7	25,9	28,2	36,5	29,4
4	30,6	23,3	21,0	19,6	23,0
Muy de acuerdo	24,1	29,4	18,6	13,1	21,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_GOV\_science - Actuando de acuerdo con la ciencia del clima.

<b>CLIM_GOV_science</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	16,5	21,2	21,4	9,3	17,7
2	24,5	23,0	16,8	28,2	22,5
3	39,9	38,5	40,1	39,4	39,5
4	16,0	12,8	16,1	19,8	16,0
Muy de acuerdo	3,1	4,4	5,7	3,2	4,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_GOV\_futuregens - Protegiendo a las generaciones futuras.

<b>CLIM_GOV_futuregens</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	34,6	32,4	26,0	17,5	27,4
2	21,1	20,9	23,3	27,1	23,1
3	24,8	30,9	32,0	33,2	30,7
4	16,2	9,9	12,4	17,2	13,5
Muy de acuerdo	3,2	5,9	6,4	5,0	5,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	195	986

CLIM\_GOV\_trustworthy - Siendo digno de confianza.

<b>CLIM_GOV_trustworthy</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	36,5	39,4	30,6	23,4	32,4
2	21,1	22,5	22,8	25,6	23,1
3	28,3	22,7	29,4	31,3	27,8
4	7,8	11,0	13,4	17,5	12,7
Muy de acuerdo	6,4	4,4	3,8	2,2	4,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_GOV\_lying - Mintiendo sobre la eficacia de sus acciones.

<b>CLIM_GOV_lying</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	6,6	8,5	13,3	9,1	9,8
2	7,4	11,6	13,5	18,7	13,1
3	36,0	23,6	30,2	29,0	29,1
4	22,6	30,0	15,5	25,0	23,0
Muy de acuerdo	27,4	26,3	27,5	18,2	25,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	195	986

CLIM\_POLSUPPORT\_fueltax - Aumentar los impuestos sobre el gas, los combustibles fósiles o el carbón.

<b>CLIM_POLSUPPORT_fueltax</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada	35,9	42,7	42,1	36,5	39,9
Moderadamente	40,9	32,9	36,9	43,9	38,1
Mucho	15,3	22,2	16,3	16,4	17,8
No aplica	7,9	2,2	4,7	3,2	4,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

CLIM\_POLSUPPORT\_publictransport - Ampliar la infraestructura de transporte público.

<b>CLIM_POLSUPPORT_publictransport</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada	3,7	3,5	4,9	5,3	4,4
Moderadamente	20,5	27,5	23,2	17,6	22,7
Mucho	74,6	67,4	68,5	75,5	70,9
No aplica	1,2	1,5	3,4	1,5	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_POLSUPPORT\_sustenergy - Aumentar el uso de energías sostenibles como la eólica y la solar.

<b>CLIM_POLSUPPORT_sustenergy</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Nada	4,6	4,0	3,9	3,5	3,9
Moderadamente	13,2	19,1	20,7	11,8	16,9
Mucho	79,3	75,4	71,4	83,9	76,8
No aplica	2,9	1,5	4,0	0,8	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_POLSUPPORT\_protection - Proteger las zonas forestales y terrestres.

CLIM_POLSUPPORT_protection	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	2,2	1,2	3,5	2,0	2,3
Moderadamente	7,8	16,3	11,0	5,9	10,8
Mucho	88,2	78,9	82,4	92,0	84,6
No aplica	1,8	3,6	3,1	0,2	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_POLSUPPORT\_foodtax - Aumentar los impuestos sobre los alimentos con alta huella de carbono (por ejemplo, la carne de vacuno y los productos).

CLIM_POLSUPPORT_foodtax	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	39,3	46,2	40,5	36,6	41,0
Moderadamente	33,1	31,2	40,0	50,0	38,6
Mucho	19,1	19,2	15,4	11,9	16,3
No aplica	8,6	3,5	4,1	1,4	4,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

CLIM\_WEATHERPAST\_floods - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Inundaciones.

CLIM_WEATHERPAST_floods	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	5,8	5,3	6,3	9,1	6,6
2	7,6	7,1	5,0	5,7	6,2
3	24,6	22,8	23,0	18,6	22,2
4	28,8	27,5	24,2	30,7	27,4
Mucho	33,2	37,2	41,5	35,9	37,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERPAST\_heatwaves - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Olas de calor.

CLIM_WEATHERPAST_heatwaves	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	5,0	4,1	7,1	7,9	6,1
2	1,7	4,2	3,2	3,6	3,3
3	12,8	11,0	11,0	16,6	12,6
4	29,1	29,7	25,8	29,9	28,4
Mucho	51,4	51,1	52,9	42,1	49,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERPAST\_heavystorms - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Tormentas fuertes.

CLIM_WEATHERPAST_heavystorms	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	5,7	4,7	8,1	7,8	6,6
2	9,1	8,6	5,8	5,1	7,0
3	28,5	18,8	17,0	22,3	20,8
4	25,2	29,9	27,0	27,8	27,7
Mucho	31,5	38,0	42,1	37,0	37,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERPAST\_wildfires - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Incendios forestales.

CLIM_WEATHERPAST_wildfires	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	4,7	5,4	6,5	8,7	6,4
2	7,5	4,8	7,0	6,1	6,3
3	18,9	20,0	18,7	21,5	19,8
4	25,2	28,9	24,6	26,7	26,4
Mucho	43,7	40,8	43,2	37,0	41,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERPAST\_heavyrain - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Lluvias torrenciales.

CLIM_WEATHERPAST_heavyrain	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	6,4	4,1	5,8	7,6	5,8
2	8,6	4,4	7,1	6,7	6,5
3	24,4	22,4	18,4	18,4	20,6
4	29,4	28,4	22,5	28,5	26,7
Mucho	31,2	40,7	46,2	38,8	40,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERPAST\_droughts - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? - Sequías.

CLIM_WEATHERPAST_droughts	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	4,8	3,2	5,6	7,8	5,3
2	6,4	4,7	1,9	3,7	3,9
3	12,8	14,6	13,2	18,2	14,7
4	26,8	29,5	25,5	29,0	27,7
Mucho	49,3	48,0	53,8	41,4	48,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_floods - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Inundaciones.

CLIM_WEATHERFUTU_floods	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	1,7	4,6	6,8	7,8	5,5
2	5,9	3,4	5,9	2,7	4,4
3	14,5	18,9	14,2	22,4	17,4
4	24,5	22,7	24,1	25,4	24,1
Mucho	53,4	50,4	49,0	41,8	48,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_heatwaves - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Olas de calor.

CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	2,2	3,5	5,7	7,1	4,8
2	0,8	2,3	5,0	3,2	3,1
3	11,6	11,2	8,9	18,9	12,3
4	16,3	26,1	21,4	25,0	22,6
Mucho	69,1	56,9	59,0	45,8	57,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_heavystorms - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Tormentas fuertes.

CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	2,5	4,2	5,7	7,6	5,1
2	3,9	2,9	6,2	4,5	4,5
3	21,1	18,6	12,6	21,3	17,8
4	21,2	25,9	24,2	26,2	24,6
Mucho	51,4	48,3	51,3	40,6	48,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_wildfires - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Incendios forestales.

CLIM_WEATHERFUTU_wildfires	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	2,9	5,9	6,9	7,1	6,0
2	3,4	4,5	2,9	3,2	3,5
3	13,0	18,2	14,5	21,1	16,8
4	20,8	24,9	23,0	26,8	24,0
Mucho	59,9	46,5	52,7	41,8	49,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_heavyrain - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Lluvias torrenciales.

CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	1,4	4,6	5,9	7,6	5,1
2	2,0	2,3	6,4	4,3	4,0
3	19,4	19,6	13,4	21,5	18,1
4	27,2	25,5	23,1	27,6	25,5
Mucho	49,9	47,9	51,2	39,1	47,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_droughts - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Sequía.

CLIM_WEATHERFUTU_droughts	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada	1,9	3,2	5,7	7,3	4,7
2	2,5	2,6	2,9	3,1	2,8
3	12,4	15,1	9,9	18,5	13,8
4	19,3	20,4	22,9	25,2	22,1
Mucho	64,0	58,7	58,6	45,9	56,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	307	196	986



## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

INT\_FREQ - Las siguientes preguntas son sobre el uso de Internet. Tenga en cuenta que nos referimos al acceso a Internet desde cualquier sitio y con cualquier dispositivo (ordenador personal, portátil o dispositivo de mano, incluyendo el teléfono móvil de cualquier tipo). De media, ¿con qué frecuencia ha usado Internet en los últimos 3 meses?

INT_FREQ	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Diariamente, o casi diariamente	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

INT\_TRST - En general, por favor, indique su grado de confianza en Internet:

INT_TRST	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Poco o nada	23,5	17,1	23,2	28,7	22,8
Bastante	60,7	71,5	65,8	65,1	66,3
Mucho	15,8	11,4	11,0	6,2	10,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

INT\_USE\_1 - Por favor, dígame si en los últimos 3 meses ha usado Internet a través de cualquier dispositivo (incluidas las aplicaciones) para la realización alguna de las siguientes actividades por motivos particulares: - Emitir opiniones sobre asuntos de tipo cívico o político en sitios web o en redes sociales (por ej. Facebook, Twitter, Instagram, YouTube).

INT_USE_1	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Sí	24,3	29,7	19,9	15,4	22,4
No	75,7	70,3	80,1	84,6	77,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

INT\_USE\_2 - Ver contenidos de video de sitios para compartir (p.ej. YouTube, Twitch, Flooxer, Mtmad).

INT_USE_2	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Sí	92,0	87,4	70,1	61,5	76,8
No	8,0	12,6	29,9	38,5	23,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

INT\_USE\_3 - Ver películas o videos bajo demanda de empresas comerciales (como Movistar +, Netflix, Vodafone One, HBO, Amazon Prime).

INT_USE_3	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Sí	92,1	83,8	64,6	51,9	71,9
No	7,9	16,2	35,4	48,1	28,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

INT\_USE\_4 - Buscar información sobre temas de salud (por ej., lesiones, nutrición, enfermedad,...).

INT_USE_4	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Sí	83,8	79,7	75,4	61,2	74,8
No	16,2	20,3	24,6	38,8	25,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

INT\_USE\_5 - Vender bienes o servicios transacción o trato realizado *online* (p. ej. a través de Amazon, Vinted, FNAC, de subastas eBay, Facebook).

INT_USE_5	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Sí	27,9	33,2	25,2	13,7	25,3
No	72,1	66,8	74,8	86,3	74,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

INT\_USE\_6 - Leer noticias en sitios web, periódicos/revistas de actualidad *online*.

INT_USE_6	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Sí	81,4	86,6	85,9	76,5	83,1
No	18,6	13,4	14,1	23,5	16,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	195	986

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

BALSC\_BAL - Si tuviera Ud. que hacer un balance de la ciencia y la tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?

BALSC_BAL	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios.	51,3	52,8	55,6	60,9	55,3
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados.	27,5	33,0	26,7	23,8	27,9
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios.	4,8	3,8	6,7	3,8	4,9
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión.	16,4	10,4	11,0	11,5	11,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	198	284	308	196	986

BALSC\_TEC\_1 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El cultivo de plantas modificadas genéticamente.

BALSC_TEC_1	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	17,3	12,2	9,4	9,9	11,7
2	18,9	14,2	19,9	18,9	17,9
3	30,1	37,2	37,6	44,9	37,9
4	17,7	18,3	13,3	14,8	15,8
Los perjuicios son mayores que los beneficios	16,1	18,1	19,7	11,5	16,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	283	307	196	982

BALSC\_TEC\_2 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La energía nuclear

BALSC_TEC_2	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	12,1	14,7	14,9	17,0	14,8
2	9,3	10,1	12,3	11,3	10,9
3	28,6	27,6	30,7	29,7	29,2
4	24,0	18,4	16,1	22,9	19,7
Los perjuicios son mayores que los beneficios	26,0	29,2	26,0	19,0	25,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	197	283	307	196	983

BALSC\_TEC\_3 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El *fracking*.

BALSC_TEC_3	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	3,9	2,4	4,5	6,5	4,3
2	8,4	6,5	6,7	7,2	7,1
3	67,0	56,6	57,1	56,4	58,5
4	8,3	10,4	9,3	9,2	9,4
Los perjuicios son mayores que los beneficios	12,4	24,1	22,3	20,7	20,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	306	193	977

BALSC\_TEC\_4 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - Los aerogeneradores.

BALSC_TEC_4	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	29,5	26,9	30,4	28,4	28,8
2	18,3	18,2	21,7	21,7	20,1
3	43,3	44,8	33,9	43,7	40,8
4	6,2	8,0	6,9	4,9	6,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	2,7	2,1	7,1	1,3	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	197	283	307	196	983

BALSC\_TEC\_5 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La experimentación animal con fines médicos.

BALSC_TEC_5	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	10,5	15,2	16,7	15,7	15,0
2	14,1	13,6	18,4	19,6	16,5
3	23,1	24,7	28,8	36,8	28,5
4	21,2	12,7	13,7	17,5	15,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	31,2	33,8	22,4	10,4	24,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	197	283	307	196	983

BALSC\_TEC\_6 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La inteligencia artificial.

BALSC_TEC_6	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	16,0	16,2	15,9	11,6	15,0
2	28,4	21,9	19,8	30,3	24,3
3	27,0	38,0	40,0	41,7	37,6
4	13,3	11,0	9,4	9,3	10,5
Los perjuicios son mayores que los beneficios	15,2	13,0	14,8	7,1	12,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	197	283	307	196	983

BALSC\_TEC\_7 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La robotización en el trabajo.

BALSC_TEC_7	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	11,9	9,9	12,1	8,5	10,6
2	14,6	20,4	13,6	21,0	17,4
3	31,2	29,9	31,6	38,8	32,7
4	18,1	18,0	16,1	14,7	16,7
Los perjuicios son mayores que los beneficios	24,2	21,7	26,5	17,0	22,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	197	283	307	196	983

BALSC\_TEC\_8 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El tren de alta velocidad.

BALSC_TEC_8	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	47,6	42,1	35,0	41,8	40,8
2	19,7	21,6	24,7	30,1	24,2
3	20,5	30,6	30,7	23,8	27,3
4	8,3	3,9	4,0	3,4	4,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	3,9	1,7	5,6	0,9	3,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	197	283	307	196	983

VAX\_5C\_1 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas.

VAX_5C_1	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	1,6	2,6	1,4	3,6	2,3
2	1,2	2,1	4,7	0,5	2,4
3	1,9	4,6	2,3	1,6	2,7
4	12,8	15,3	12,7	7,0	12,1
5	16,4	13,4	11,3	13,4	13,3
6	16,9	17,5	18,5	23,8	19,1
Totalmente de acuerdo	49,3	44,5	49,0	50,0	48,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	196	981

VAX\_5C\_2 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir.

VAX_5C_2	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	2,0	2,5	2,3	3,6	2,6
2	1,7	2,6	2,2	1,2	2,0
3	5,8	4,7	5,3	4,0	4,9
4	13,6	12,5	12,0	9,8	11,9
5	18,0	20,2	14,3	15,9	17,0
6	14,4	17,1	23,2	23,5	20,0
Totalmente de acuerdo	44,5	40,4	40,6	42,0	41,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	196	981

VAX\_5C\_3 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como sarampión.

<b>VAX_5C_3</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	3,0	5,8	3,7	2,3	3,9
2	0,8	1,6	1,4	0,9	1,2
3	4,1	2,9	5,7	5,5	4,6
4	19,7	13,0	12,7	10,2	13,4
5	21,4	16,3	11,0	14,7	15,1
6	12,8	15,8	18,8	18,9	17,0
Totalmente de acuerdo	38,1	44,5	46,7	47,6	44,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	196	981

VAX\_5C\_4 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los niños/as reciben demasiadas vacunas.

<b>VAX_5C_4</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	28,7	32,4	26,5	21,0	27,3
2	14,0	12,4	13,9	26,8	16,5
3	11,6	8,5	15,0	11,0	11,6
4	23,9	27,2	25,3	26,6	25,9
5	11,3	8,8	6,6	8,8	8,6
6	6,0	6,2	7,4	3,2	5,9
Totalmente de acuerdo	4,5	4,4	5,3	2,6	4,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	196	981

VAX\_5C\_5 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Si se vacuna, un niño puede tener serios efectos secundario.

<b>VAX_5C_5</b>	<b>18-29</b>	<b>30-44</b>	<b>45-59</b>	<b>60+</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	21,6	21,8	22,3	17,4	20,9
2	10,2	13,7	21,0	26,8	18,4
3	13,8	12,0	10,0	8,6	10,9
4	26,1	23,7	30,3	27,2	27,0
5	17,6	17,5	9,4	9,8	13,2
6	3,9	5,0	3,7	4,3	4,2
Totalmente de acuerdo	6,8	6,2	3,3	6,0	5,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	196	981

VAX\_5C\_6 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés.

VAX_5C_6	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	6,5	15,0	6,4	8,4	9,3
2	7,8	8,4	7,0	2,1	6,4
3	7,7	10,3	8,9	7,6	8,8
4	28,9	22,8	20,8	16,6	21,8
5	15,5	16,4	16,8	18,3	16,8
6	8,6	5,6	18,2	24,5	14,4
Totalmente de acuerdo	25,1	21,6	22,0	22,5	22,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	196	981

VAX\_5C\_7 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Tengo una buena relación con mi médico de cabecera.

VAX_5C_7	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	8,6	6,4	3,3	3,1	5,1
2	8,7	2,1	3,7	0,0	3,3
3	9,8	5,1	5,5	3,7	5,7
4	28,8	27,5	18,7	17,5	22,6
5	10,7	17,6	13,7	11,4	13,7
6	11,4	14,6	20,8	22,8	17,9
Totalmente de acuerdo	22,0	26,6	34,3	41,5	31,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	196	981

VAX\_CONSP\_1 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican.

VAX_CONSP_1	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	25,8	22,9	21,8	15,3	21,3
2	9,4	11,2	15,7	19,5	14,2
3	8,0	8,1	12,1	11,2	10,1
4	26,9	26,4	22,8	27,6	25,6
5	14,6	18,8	12,3	14,9	15,1
6	5,4	5,5	4,3	5,3	5,1
Totalmente de acuerdo	9,8	7,1	10,9	6,1	8,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	195	980

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

VAX\_CONSP\_2 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta.

VAX_CONSP_2	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	38,3	37,4	40,8	33,8	37,8
2	16,6	12,0	18,9	23,6	17,6
3	8,8	17,3	10,1	11,0	12,1
4	20,5	17,5	19,0	19,3	18,9
5	8,1	9,8	5,7	5,4	7,2
6	3,3	4,4	3,1	4,9	3,9
Totalmente de acuerdo	4,5	1,7	2,5	2,1	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	306	195	979

VAX\_CONSP\_3 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas.

VAX_CONSP_3	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	22,8	17,5	15,7	10,3	16,2
2	10,4	9,4	16,2	12,5	12,4
3	10,8	11,2	12,3	16,3	12,6
4	22,7	16,4	21,7	33,9	23,1
5	12,8	19,1	12,0	12,5	14,3
6	7,6	12,4	11,0	6,5	9,8
Totalmente de acuerdo	12,9	14,0	11,1	8,0	11,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	195	980

VAX\_CONSP\_4 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas.

VAX_CONSP_4	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	27,3	21,5	24,9	19,9	23,2
2	11,0	14,9	24,2	21,7	18,7
3	8,8	7,0	9,1	13,7	9,5
4	22,7	22,9	16,4	23,1	20,9
5	12,3	20,1	11,3	12,8	14,3
6	7,2	7,2	6,2	4,5	6,3
Totalmente de acuerdo	10,7	6,5	7,9	4,3	7,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	195	980



VAX\_CONSP\_5 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican.

VAX_CONSP_5	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	26,3	19,4	19,2	15,6	19,6
2	11,3	12,7	19,4	16,1	15,3
3	10,8	7,2	10,4	10,3	9,5
4	20,5	26,3	24,2	30,8	25,6
5	14,7	16,9	10,4	12,7	13,5
6	7,4	8,5	7,9	5,5	7,4
Totalmente de acuerdo	9,0	9,1	8,5	9,0	8,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	195	980

VAX\_CONSP\_6 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas.

VAX_CONSP_6	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	26,3	24,1	24,2	17,9	23,1
2	12,7	9,0	19,7	17,5	15,0
3	7,8	12,4	10,2	15,0	11,5
4	19,1	16,8	20,3	26,2	20,4
5	19,4	22,2	7,2	10,7	14,3
6	4,9	8,1	9,0	5,8	7,3
Totalmente de acuerdo	9,8	7,4	9,4	6,8	8,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	195	980

VAX\_CONSP\_7 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo.

VAX_CONSP_7	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	34,3	30,0	32,1	25,4	30,4
2	9,1	12,9	15,0	18,4	14,1
3	4,7	10,3	8,3	15,8	9,9
4	28,9	24,5	31,2	23,6	27,2
5	11,9	15,3	6,9	7,8	10,4
6	4,9	3,0	3,2	4,5	3,7
Totalmente de acuerdo	6,1	4,0	3,3	4,6	4,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	282	307	194	979

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

COM\_SOUR - De las siguientes personas y organizaciones, ¿cuáles son las más adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.

COM_SOUR	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Universidades y centros públicos de investigación	77.7	81.2	78.9	80.9	79.8
Centros e institutos de investigación privados	41.2	43.5	49.8	46.8	45.9
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	37.5	43.9	30.5	32.4	35.9
Museos de ciencia	40.1	20.7	28.5	19.5	26.2
Periodistas	14.7	14.5	13.2	13.7	13.9
Asociaciones de protección del medio ambiente	32.0	29.0	34.5	33.9	32.4
Industria y empresas privadas	15.4	13.8	8.7	8.1	11.2
Ninguno	5.2	5.4	3.5	7.7	5.3
Total	263.8	252.0	247.6	242.9	250.5
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_INST\_1 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - El gobierno de las CCAA.

ITA_INST_1	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Ninguna confianza	20,4	26,6	25,9	22,2	24,3
2	5,9	11,4	12,6	9,8	10,5
3	20,2	13,6	16,0	14,2	15,6
4	35,5	30,7	22,3	20,6	26,6
5	11,4	10,8	12,2	25,0	14,6
6	3,1	3,9	8,0	5,2	5,3
Mucha confianza	3,4	2,9	3,0	3,0	3,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_INST\_2 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - El gobierno de España.

ITA_INST_2	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Ninguna confianza	32,8	35,5	38,4	30,0	34,7
2	11,5	8,6	11,6	9,1	10,2
3	18,5	14,9	12,8	10,7	13,9
4	16,8	19,2	15,1	23,5	18,5
5	15,6	13,3	10,7	13,1	12,8
6	2,9	5,8	8,3	10,1	7,1
Mucha confianza	1,9	2,8	3,1	3,5	2,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	306	195	976

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

ITA\_INST\_3 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - La Unión Europea.

ITA_INST_3	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Ninguna confianza	17,7	19,5	21,6	14,2	18,7
2	4,3	12,2	13,0	10,5	10,7
3	15,4	14,4	13,1	14,4	14,1
4	18,5	27,2	19,9	26,3	23,2
5	28,8	14,8	19,8	19,7	19,9
6	9,6	8,0	9,3	13,3	9,9
Mucha confianza	5,6	4,0	3,2	1,5	3,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	306	195	976

ITA\_INST\_4 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - La gente corriente del país.

ITA_INST_4	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Ninguna confianza	10,2	9,7	7,9	5,4	8,2
2	9,0	8,2	7,6	6,9	7,8
3	16,6	14,9	11,5	12,2	13,5
4	37,5	29,5	26,8	27,6	29,6
5	18,9	23,9	31,3	28,4	26,4
6	4,8	7,7	10,0	15,0	9,6
Mucha confianza	3,1	6,2	5,0	4,6	4,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	305	195	975

ITA\_PROF\_1 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Periodistas.

ITA_PROF_1	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	14,3	20,9	15,3	14,3	16,4
2	16,5	13,0	16,7	18,1	15,9
3	20,8	20,4	17,1	19,4	19,2
4	29,7	28,5	24,7	25,7	26,9
5	15,9	11,8	20,2	15,9	16,1
6	2,3	2,4	4,8	6,0	4,0
Definitivamente confiable	0,6	3,0	1,2	0,6	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_PROF\_2 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Científicos.

ITA_PROF_2	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	3,3	1,1	4,0	1,1	2,4
2	1,3	1,1	0,6	3,3	1,5
3	2,7	7,7	4,3	2,5	4,6
4	13,9	17,9	9,6	14,9	13,9
5	22,6	26,1	23,7	23,2	24,1
6	34,8	24,6	41,6	36,0	34,4
Definitivamente confiable	21,4	21,5	16,3	19,0	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_PROF\_3 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Políticos.

ITA_PROF_3	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	48,6	46,4	51,7	33,4	45,5
2	15,7	20,3	17,3	23,0	19,1
3	15,7	9,9	9,5	19,8	13,1
4	12,9	17,0	13,6	17,3	15,3
5	4,4	3,7	6,1	5,8	5,0
6	2,2	2,1	1,0	0,6	1,4
Definitivamente confiable	0,6	0,6	0,8	0,1	0,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_PROF\_4 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Asociaciones ciudadanas.

ITA_PROF_4	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	3,7	5,5	8,6	3,6	5,7
2	6,2	5,0	3,4	7,7	5,3
3	20,4	11,5	16,8	10,4	14,4
4	40,7	35,4	30,1	36,1	34,8
5	15,5	26,7	23,6	26,2	23,7
6	9,7	10,9	14,7	13,0	12,4
Definitivamente confiable	3,8	5,0	2,7	3,1	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_PROF\_5 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Curas u otras figuras religiosas.

ITA_PROF_5	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	42,2	47,7	40,6	33,3	41,2
2	8,6	15,8	12,8	14,3	13,2
3	15,8	12,7	14,4	15,9	14,5
4	20,6	12,9	17,8	22,0	17,9
5	9,3	7,4	9,7	8,5	8,7
6	1,9	1,7	3,6	3,8	2,8
Definitivamente confiable	1,6	1,8	1,0	2,2	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

ITA\_PROF\_6 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Médicos.

ITA_PROF_6	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	4,0	3,1	3,8	0,2	2,8
2	1,7	1,0	1,7	4,2	2,1
3	3,1	5,3	2,5	6,5	4,3
4	12,3	16,3	16,1	6,9	13,4
5	25,4	27,6	20,8	24,2	24,3
6	31,8	27,8	32,1	38,2	32,3
Definitivamente confiable	21,6	19,0	23,0	19,7	20,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_SCL1 - A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. - Muchas teorías científicas son tremendamente erróneas.

ITA_SCL1	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	13,3	11,8	11,6	10,2	11,6
1	8,9	8,3	7,9	7,6	8,1
2	12,4	13,5	14,5	12,0	13,3
3	13,4	10,4	7,9	10,6	10,2
4	10,8	12,3	9,9	12,4	11,3
5	19,5	22,4	23,0	27,5	23,3
6	8,4	9,2	5,8	9,2	8,0
7	5,6	4,3	7,1	5,7	5,7
8	3,1	1,0	5,6	1,2	2,9
9	0,7	1,4	1,5	0,5	1,1
Totalmente de acuerdo	3,8	5,4	5,1	3,1	4,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	306	195	976

ITA\_SCI\_2 - A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. - A veces, creo que ponemos demasiada fe en la ciencia.

ITA_SCI_2	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	31,8	27,0	18,0	17,0	22,7
1	8,9	4,9	6,1	8,5	6,8
2	8,3	10,8	9,6	12,0	10,3
3	12,5	12,3	9,0	7,4	10,2
4	8,6	8,7	8,7	8,4	8,6
5	9,1	9,0	18,9	17,7	14,1
6	5,4	9,9	7,7	10,6	8,6
7	3,6	7,1	7,7	9,8	7,3
8	3,5	6,0	5,3	3,0	4,6
9	2,9	1,1	4,8	3,0	3,0
Totalmente de acuerdo	5,5	3,1	4,2	2,5	3,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_SCI\_3 - Me gusta cuestionar las ideas científicas porque la ciencia no lo sabe todo.

ITA_SCI_3	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	18,7	12,6	17,1	14,4	15,5
1	8,1	7,5	6,0	10,6	7,8
2	7,1	11,7	9,4	9,4	9,6
3	10,2	15,5	7,4	4,9	9,6
4	11,5	10,5	10,9	13,4	11,5
5	12,1	18,1	18,6	17,3	17,0
6	11,5	7,7	8,6	4,5	7,9
7	7,6	5,0	10,8	13,7	9,3
8	4,4	3,9	4,4	5,3	4,4
9	2,9	2,8	4,4	1,1	2,9
Totalmente de acuerdo	6,0	4,8	2,3	5,6	4,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_SCI\_4 - Las clases de ciencias en la escuela son una pérdida de tiempo.

ITA_SCI_4	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	41,1	47,4	55,1	48,5	49,0
1	8,9	6,7	11,9	17,4	11,2
2	11,2	12,1	6,2	9,7	9,5
3	10,1	7,2	5,2	5,7	6,7
4	5,8	4,9	4,0	4,7	4,7
5	7,2	9,9	8,9	4,6	7,9
6	4,9	4,4	3,6	2,9	3,9
7	4,2	3,7	3,0	4,7	3,8
8	2,7	1,8	0,7	0,7	1,4
9	2,3	0,5	0,1	0,8	0,7
Totalmente de acuerdo	1,6	1,5	1,2	0,5	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_SCI\_5 - La investigación científica sólo sirve para enriquecer a las farmacéuticas.

ITA_SCI_5	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	28,9	22,4	22,1	16,6	22,1
1	8,0	6,6	8,1	11,8	8,5
2	9,0	8,2	8,3	10,9	9,0
3	14,0	15,9	11,2	7,6	12,2
4	6,3	8,3	7,7	11,9	8,6
5	10,5	12,7	12,7	12,4	12,2
6	10,3	6,7	8,2	8,0	8,1
7	8,2	11,7	8,1	6,7	8,8
8	1,8	3,0	6,1	8,9	5,1
9	2,7	1,2	1,8	2,1	1,8
Totalmente de acuerdo	0,3	3,4	5,8	3,2	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	280	307	195	976

ITA\_SCI\_6 - La gente subestima lo que dicen los científicos.

ITA_SCI_6	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	2,4	3,5	4,3	8,0	4,6
1	1,2	2,4	1,9	1,7	1,9
2	2,1	3,2	5,5	2,0	3,4
3	4,8	5,3	6,6	4,9	5,5
4	9,4	7,4	8,3	7,4	8,1
5	15,4	15,4	19,2	19,9	17,6
6	9,9	12,2	9,0	16,8	11,8
7	10,8	17,3	11,9	12,6	13,4
8	17,6	14,2	14,5	9,8	13,9
9	5,4	5,4	5,4	8,5	6,1
Totalmente de acuerdo	21,0	13,8	13,3	8,3	13,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	194	976

ITA\_SCI\_7 - Debería destinarse más dinero a la investigación científica.

ITA_SCI_7	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	0,8	2,6	4,3	2,6	2,8
1	0,0	0,3	0,6	0,3	0,4
2	1,9	1,7	0,5	2,0	1,4
3	3,1	2,9	1,1	0,6	1,8
4	5,9	4,1	7,3	1,6	4,8
5	8,1	9,4	7,8	6,2	7,9
6	6,6	9,6	5,3	3,2	6,3
7	9,8	10,8	5,1	9,2	8,5
8	9,5	13,7	6,2	15,5	11,0
9	8,3	6,3	13,6	15,5	11,1
Totalmente de acuerdo	46,0	38,6	48,2	43,3	44,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977



ITA\_SCI\_8 - Los conocimientos de la gente corriente deberían estar al mismo nivel que los de los científicos.

ITA_SCI_8	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	18,4	20,1	18,9	13,7	17,9
1	4,1	6,4	7,9	7,8	6,8
2	11,3	9,0	7,8	17,0	10,9
3	11,4	11,7	10,4	12,2	11,4
4	12,8	16,1	8,2	14,8	12,7
5	14,0	12,2	16,8	15,9	14,8
6	10,9	7,3	6,4	6,3	7,4
7	8,2	5,6	9,2	5,3	7,1
8	4,8	6,6	5,2	2,6	5,0
9	0,2	1,6	4,5	0,9	2,1
Totalmente de acuerdo	3,8	3,3	4,8	3,6	3,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_SCI\_9 - Se gasta demasiado dinero en ciencia que podría emplearse mejor.

ITA_SCI_9	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	41,5	40,9	44,4	39,1	41,7
1	7,0	7,8	10,8	13,7	10,0
2	13,1	8,6	8,6	9,8	9,6
3	6,9	8,0	5,1	6,9	6,6
4	7,3	7,2	6,4	4,6	6,4
5	7,6	10,7	8,8	8,5	9,1
6	5,0	5,9	6,5	2,4	5,1
7	4,8	4,7	1,9	7,9	4,6
8	2,9	2,7	1,6	1,3	2,0
9	0,8	1,4	3,4	2,5	2,2
Totalmente de acuerdo	3,1	2,1	2,4	3,3	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

ITA\_SCL10 - Los científicos sólo deben comunicar resultados seguros.

ITA_SCL10	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	6,3	7,8	4,0	3,6	5,4
1	3,4	2,1	3,3	0,8	2,4
2	2,8	3,3	5,4	2,2	3,6
3	4,3	6,6	2,9	3,6	4,3
4	10,0	8,8	6,6	3,3	7,1
5	13,2	9,9	11,3	13,6	11,8
6	8,6	12,1	8,8	8,1	9,5
7	15,5	10,9	10,3	12,9	11,9
8	12,4	11,3	12,6	16,5	13,1
9	7,5	7,6	9,6	8,3	8,4
Totalmente de acuerdo	16,1	19,7	25,2	27,0	22,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	194	281	307	195	977

DEM\_GENDER - Para empezar esta encuesta, nos gustaría pedirle algunos datos sobre usted...¿Con qué género se identifica?

DEM_GENDER	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Mujer	50,1	49,9	48,8	56,9	51,2
Hombre	49,9	50,1	51,2	43,1	48,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	196	283	306	196	981

DEM\_AGE - ¿Cuántos años tiene?

DEM_AGE	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
18-29	100,0	0,0	0,0	0,0	17,6
30-44	0,0	100,0	0,0	0,0	28,0
45-59	0,0	0,0	100,0	0,0	31,5
60+	0,0	0,0	0,0	100,0	22,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

DEM\_EDU - ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que usted ha completado?

DEM_EDU	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Primarios o menos	2,1	1,5	4,2	24,8	7,8
Secundarios	58,9	62,5	65,1	54,3	60,8
Universitarios	39,0	36,0	30,7	20,9	31,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

DEM\_POL\_conservative - Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro liberal-conservador.

DEM_POL_conservative	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy liberal	14,9	10,9	7,2	10,3	10,3
2	26,8	28,0	22,8	19,4	24,2
3	31,0	30,8	31,2	39,6	33,0
4	6,5	9,7	15,2	12,3	11,5
Muy conservador	2,2	3,6	8,5	6,6	5,6
No sé	18,5	17,0	15,0	11,8	15,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

DEM\_POL\_right - Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro izquierda-derecha.

DEM_POL_right	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy de izquierdas	13,1	8,7	9,9	8,5	9,8
2	21,6	28,7	20,8	24,7	24,1
3	29,8	27,9	27,7	41,3	31,3
4	13,7	15,0	16,3	13,6	14,9
Muy de derechas	4,0	3,9	12,2	5,5	6,9
No sé	18,0	15,8	13,0	6,4	13,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	283	308	196	986

DEM\_RELIGIOUS - Por favor, indique hasta qué punto se considera una persona religiosa.

DEM_RELIGIOUS	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Nada religiosa	48,0	48,0	38,3	37,3	42,5
2	13,4	10,9	16,1	17,5	14,5
3	19,8	27,6	23,6	28,1	25,1
4	16,5	9,3	16,0	10,7	13,0
Muy religiosa	2,4	4,3	6,0	6,5	5,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

DEM\_RESIDENCE - ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la zona en la que vive?

DEM_RESIDENCE	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Rural	22,7	18,0	21,2	19,5	20,2
Urbana	77,3	82,0	78,8	80,5	79,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

DEM2\_HHTYPE - A efectos de caracterizar su tipo de hogar, ¿me podría decir cuál de las siguientes alternativas refleja la composición de su hogar?

DEM2_HHTYPE	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Hogar unipersonal	7,0	9,8	12,3	20,1	12,4
Padre o madre solo/a que conviva con algún hijo	25,9	9,9	11,8	9,7	13,3
Pareja sin hijos que convivan en el hogar	16,2	14,6	13,4	26,7	17,3
Pareja con hijos que conviven en el hogar	31,2	56,4	52,9	35,2	46,0
Otro tipo de hogar	19,6	9,4	9,6	8,3	11,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	199	284	308	196	987

DEM2\_ACT - ¿Cuál de las siguientes situaciones es su principal relación con la actividad?

DEM2_ACT	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Trabajando por cuenta ajena	38,5	68,8	64,2	21,5	51,2
Trabajando por cuenta propia con empleados	2,7	4,2	5,3	0,4	3,4
Trabajando por cuenta propia sin empleados	3,5	8,2	4,9	2,4	5,0
Trabajando en ayuda familiar (no remunerado)	1,2	0,2	0,5	0,2	0,5
Parado	10,6	10,4	13,6	5,3	10,3
Estudiante	39,6	1,9	0,0	0,0	7,5
Jubilado o prejubilado	0,0	0,0	1,6	57,9	13,8
Incapacitado permanente	0,0	0,6	2,9	2,0	1,5
Labores del hogar	1,6	3,7	5,9	9,5	5,4
Otra situación	2,3	2,0	1,0	0,8	1,5
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

DEM2\_HLTH - ¿Se considera limitado en sus actividades por problemas de salud?

DEM2_HLTH	18-29	30-44	45-59	60+	Total
	%	%	%	%	%
Muy limitado	3,5	4,3	4,4	5,8	4,5
Limitado pero no severamente	19,0	15,1	22,2	37,4	23,1
Nada limitado	77,4	80,6	73,4	56,8	72,3
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>199</b>	<b>284</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>987</b>

### Tablas cruzadas por educación

SCIINFO\_newspapersmags - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En los artículos de noticias de periódicos o revistas en papel.

SCIINFO_newspapersmags	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	58,6	31,3	25,3	31,6
Una o dos veces al año	9,9	16,4	12,1	14,6
Varias veces al año	2,7	24,0	22,0	21,7
Una o dos veces al mes	15,1	11,1	14,4	12,5
Una o dos veces a la semana	4,4	9,1	15,0	10,6
Casi cada día	8,9	6,4	9,4	7,6
Una vez o más por día	0,4	1,5	1,8	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

SCIINFO\_tvradio - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En programas de noticias o documentales en TV o radio.

SCIINFO_tvradio	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	27,0	8,9	6,6	9,6
Una o dos veces al año	4,3	14,6	5,5	10,9
Varias veces al año	18,0	25,7	25,1	24,9
Una o dos veces al mes	17,6	15,9	24,4	18,7
Una o dos veces a la semana	17,7	18,0	21,1	19,0
Casi cada día	12,8	13,7	14,1	13,7
Una vez o más por día	2,7	3,1	3,3	3,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

SCIINFO\_newswebsitesapps - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En artículos de noticias en sitios web o aplicaciones de noticias.

SCIINFO_newswebsitesapps	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	37,3	19,4	12,8	18,7
Una o dos veces al año	8,4	12,2	6,7	10,2
Varias veces al año	17,2	21,1	17,7	19,7
Una o dos veces al mes	6,2	15,8	19,9	16,4
Una o dos veces a la semana	21,4	17,2	17,8	17,7
Casi cada día	5,1	11,0	18,1	12,8
Una vez o más por día	4,3	3,3	7,0	4,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>617</b>	<b>322</b>	<b>987</b>

SCIINFO\_videospodcasts - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En vídeos o podcasts en sitios web o aplicaciones de noticias.

SCIINFO_videospodcasts	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	49,2	41,4	28,7	38,0
Una o dos veces al año	11,2	10,7	12,2	11,2
Varias veces al año	12,8	15,9	14,3	15,2
Una o dos veces al mes	9,9	12,9	16,7	13,9
Una o dos veces a la semana	13,1	10,8	15,3	12,4
Casi cada día	3,7	5,8	10,0	7,0
Una vez o más por día	0,0	2,4	2,9	2,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>615</b>	<b>322</b>	<b>985</b>

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIINFO\_filmseries - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En películas o series de ficción (por ejemplo en la televisión, el cine, o en otros dispositivos).

SCIINFO_filmseries	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	24,0	26,7	17,6	23,6
Una o dos veces al año	22,9	14,5	14,7	15,2
Varias veces al año	17,2	21,3	24,8	22,0
Una o dos veces al mes	10,1	15,0	22,0	16,8
Una o dos veces a la semana	17,3	14,6	15,3	15,0
Casi cada día	8,6	6,7	5,2	6,4
Una vez o más por día	0,0	1,3	0,4	0,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

SCIINFO\_books - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En libros de ficción, cómics, etc.

SCIINFO_books	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	55,1	49,3	29,5	43,6
Una o dos veces al año	15,7	15,3	14,3	15,0
Varias veces al año	6,1	13,8	23,7	16,3
Una o dos veces al mes	15,0	6,3	13,4	9,2
Una o dos veces a la semana	8,1	8,9	9,4	9,0
Casi cada día	0,0	4,4	8,7	5,5
Una vez o más por día	0,0	1,8	1,1	1,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	47	616	322	985



## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIINFO\_socialmedia - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En las redes sociales (por ejemplo, vlogs de YouTube, Facebook, clips de TikTok, Instagram).

SCIINFO_socialmedia	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	35,7	29,3	25,5	28,6
Una o dos veces al año	8,3	11,4	7,9	10,0
Varias veces al año	15,8	18,0	17,9	17,8
Una o dos veces al mes	14,9	12,5	14,9	13,4
Una o dos veces a la semana	18,4	13,9	14,8	14,5
Casi cada día	6,9	11,0	14,3	11,8
Una vez o más por día	0,0	3,9	4,7	3,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	46	616	322	984

SCIINFO\_messengers - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En conversaciones de mensajería instantánea con amigos/as o familiares (por ejemplo, WhatsApp, Line, Telegram).

SCIINFO_messengers	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	49,6	44,0	33,0	41,0
Una o dos veces al año	14,3	16,1	13,0	15,0
Varias veces al año	19,6	14,7	16,9	15,8
Una o dos veces al mes	5,6	10,4	15,9	11,8
Una o dos veces a la semana	6,4	7,2	13,1	9,0
Casi cada día	4,1	5,4	6,6	5,7
Una vez o más por día	0,4	2,1	1,6	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	47	615	322	984

SCIINFO\_museumszoos - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En museos, zoológicos, o en charlas públicas.

SCIINFO_museumszoos	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	61,3	48,4	32,0	44,2
Una o dos veces al año	20,3	18,8	17,3	18,4
Varias veces al año	16,2	16,8	24,9	19,3
Una o dos veces al mes	2,3	7,4	10,4	8,0
Una o dos veces a la semana	0,0	4,4	9,6	5,7
Casi cada día	0,0	3,4	3,6	3,2
Una vez o más por día	0,0	0,7	2,1	1,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	47	614	322	983

SCIINFO\_rconversations - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha encontrado información sobre ciencia en los siguientes lugares? - En conversaciones con amistades o familiares (es decir, fuera de Internet y las aplicaciones de mensajería).

SCIINFO_rconversations	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	37,3	25,6	14,9	23,1
Una o dos veces al año	13,7	15,8	14,0	15,0
Varias veces al año	28,6	23,6	25,5	24,6
Una o dos veces al mes	9,9	14,0	18,0	14,9
Una o dos veces a la semana	4,1	14,9	18,5	15,2
Casi cada día	6,1	5,0	6,7	5,6
Una vez o más por día	0,4	1,2	2,3	1,5
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	47	615	322	984

SCIENGAGE\_conversations - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Tuve conversaciones con amigos/as, familiares o colegas de trabajo sobre temas científicos (p. ej., cambio climático, vacunación, nutrición, nuevas tecnologías).

SCIENGAGE_conversations	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	20,8	13,8	4,8	11,6
Una o dos veces al año	14,2	12,1	12,1	12,3
Varias veces al año	31,2	25,9	21,9	25,0
Una o dos veces al mes	13,7	21,8	27,8	23,1
Una o dos veces a la semana	11,7	16,7	21,9	17,9
Casi cada día	6,6	7,5	9,1	7,9
Una vez o más por día	1,8	2,2	2,3	2,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	322	987

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

SCIENGAGE\_messengers - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Chateé en aplicaciones de mensajería sobre temas científicos (p. ej., WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook Messenger).

SCIENGAGE_messengers	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	51,5	45,5	31,9	41,7
Una o dos veces al año	21,0	14,0	15,0	14,9
Varias veces al año	10,0	15,9	18,9	16,4
Una o dos veces al mes	10,4	13,8	13,1	13,3
Una o dos veces a la semana	3,0	5,7	14,9	8,3
Casi cada día	3,7	3,5	4,6	3,8
Una vez o más por día	0,4	1,5	1,7	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SCIENGAGE\_socialmedia - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Compartí o comenté publicaciones en redes sociales sobre temas científicos.

SCIENGAGE_socialmedia	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	54,0	54,7	41,0	50,3
Una o dos veces al año	30,3	14,4	14,7	15,7
Varias veces al año	5,3	10,2	15,0	11,3
Una o dos veces al mes	4,1	10,2	14,8	11,1
Una o dos veces a la semana	4,5	6,7	10,4	7,7
Casi cada día	1,8	2,9	3,2	2,9
Una vez o más por día	0,0	1,0	0,9	0,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SCIENGAGE\_publicprotests - En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha hecho lo siguiente? - Asistí a concentraciones públicas o protestas relacionadas con temas científicos (por ejemplo, protestas COVID-19, manifestaciones Fridays for Future, Marcha por la Ciencia).

SCIENGAGE_publicprotests	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nunca	88,6	83,6	74,5	81,1
Una o dos veces al año	0,0	6,6	8,0	6,5
Varias veces al año	7,6	3,8	5,5	4,6
Una o dos veces al mes	3,4	2,7	4,4	3,3
Una o dos veces a la semana	0,4	1,3	6,0	2,7
Casi cada día	0,0	1,7	1,0	1,4
Una vez o más por día	0,0	0,3	0,6	0,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

BENEFIT\_ONESELF - En su opinión, ¿en qué medida la investigación científica beneficia a personas como usted en su país?.

BENEFIT_ONESELF	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	10,1	1,7	3,8	3,0
	3,3	5,4	2,3	4,3
	20,2	24,5	18,3	22,2
	17,7	23,0	23,1	22,6
Mucho	48,6	45,4	52,5	47,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

BENEFIT\_REGION\_MOST - ¿Qué región cree que es la que más se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

BENEFIT_REGION_MOST	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
África	9,8	3,3	4,8	4,3
Asia	2,9	5,8	5,3	5,4
Australia y Oceanía	4,4	1,8	2,2	2,1
Europa	52,4	52,9	40,7	49,0
América Latina	0,0	0,6	0,2	0,4
América del Norte	30,5	35,7	46,8	38,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	47	616	322	985

BENEFIT\_REGION\_LEAST - ¿Qué región cree que es la que menos se beneficia del trabajo que hacen los/as científicos/as?

BENEFIT_REGION_LEAST	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
África	73,6	84,8	85,3	84,1
Asia	3,5	2,0	1,7	2,0
Australia y Oceanía	0,0	2,5	2,4	2,3
Europa	8,1	5,3	4,7	5,3
América Latina	7,5	4,5	3,2	4,3
América del Norte	7,4	0,8	2,8	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	614	322	984

GOALS\_PRIO\_health - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Mejorar la salud pública.

GOALS_PRIO_health	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Prioridad muy baja	5,0	0,5	0,1	0,7
2	0,0	0,8	1,7	1,0
3	11,3	6,4	8,0	7,3
4	13,8	18,4	18,0	17,9
Prioridad muy alta	70,0	73,9	72,2	73,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

GOALS\_PRIO\_energy - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Resolver los problemas energéticos (energías renovables, seguridad energética).

GOALS_PRIO_energy	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Prioridad muy baja	6,8	1,2	0,2	1,3
2	0,0	2,0	3,5	2,3
3	15,4	13,6	12,1	13,3
4	36,4	28,3	32,3	30,2
Prioridad muy alta	41,5	54,9	51,8	52,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

GOALS\_PRIO\_poverty - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Reducir la pobreza.

<b>GOALS_PRIO_poverty</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Prioridad muy baja	5,0	2,4	4,0	3,1
2	2,8	5,1	4,3	4,7
3	18,0	16,7	16,9	16,9
4	12,5	24,6	30,8	25,6
Prioridad muy alta	61,7	51,2	44,0	49,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>616</b>	<b>322</b>	<b>986</b>

GOALS\_PRIO\_defense - ¿Qué objetivos deben priorizar los/as científicos/as? - Desarrollar la defensa y la tecnología militar.

<b>GOALS_PRIO_defense</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Prioridad muy baja	26,2	23,7	25,0	24,3
2	6,2	20,8	25,7	21,2
3	34,0	31,0	26,2	29,7
4	10,1	13,9	13,9	13,6
Prioridad muy alta	23,4	10,6	9,2	11,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>616</b>	<b>322</b>	<b>986</b>

GOALS\_TACKLE\_health - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Mejorar la salud pública

<b>GOALS_TACKLE_health</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada en absoluto	8,8	1,8	1,6	2,2
2	3,0	5,2	4,3	4,7
3	33,0	29,8	27,9	29,5
4	22,0	25,9	30,2	26,9
Mucho	33,3	37,3	36,0	36,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>617</b>	<b>322</b>	<b>987</b>

GOALS\_TACKLE\_energy - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Resolver los problemas energéticos (fuentes renovables, seguridad energética).

<b>GOALS_TACKLE_energy</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada en absoluto	10,4	2,2	2,5	2,9
2	11,5	6,1	7,9	7,1
3	15,3	32,7	24,9	28,9
4	38,4	31,8	38,2	34,3
Mucho	24,4	27,2	26,5	26,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>616</b>	<b>322</b>	<b>986</b>

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

GOALS\_TACKLE\_poverty - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Reducir la pobreza.

<b>GOALS_TACKLE_poverty</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada en absoluto	17,5	16,2	18,9	17,1
2	33,8	23,7	26,0	25,2
3	22,5	30,4	26,6	28,6
4	10,3	12,1	18,8	14,1
Mucho	15,9	17,6	9,7	15,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

GOALS\_TACKLE\_defense - ¿En qué medida cree que la ciencia pretende abordar estos objetivos? - Desarrollar la defensa y la tecnología militar.

<b>GOALS_TACKLE_defense</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada en absoluto	10,7	4,4	2,4	4,3
2	13,0	9,2	9,5	9,6
3	30,2	27,2	27,3	27,5
4	12,6	30,7	29,1	28,8
Mucho	33,5	28,4	31,7	29,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

NORMPERC\_integrate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deben trabajar estrechamente con los/as políticos/as para integrar los resultados científicos en la elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_integrate</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	10,9	9,4	8,3	9,2
2	17,4	10,8	7,3	10,2
3	16,7	33,4	27,3	30,2
4	30,6	22,5	29,0	25,2
Muy de acuerdo	24,5	23,8	28,1	25,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

NORMPERC\_advocate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? - Los/as científicos/as deben abogar activamente por políticas específicas.

<b>NORMPERC_advocate</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	24,6	12,3	13,8	13,7
2	13,1	9,9	9,6	10,0
3	13,4	42,7	35,5	38,2
4	34,9	21,1	26,3	23,8
Muy de acuerdo	14,0	14,0	14,8	14,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

NORMPERC\_communicate - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?  
- Los/as científicos deben comunicar sus hallazgos a los/as políticos/as.

<b>NORMPERC_communicate</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	18,8	12,4	12,4	12,9
2	8,0	10,9	12,7	11,2
3	15,8	37,8	27,9	33,0
4	31,4	18,7	27,7	22,5
Muy de acuerdo	26,0	20,3	19,3	20,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

NORMPERC\_involved - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
Los/as científicos/as deberían estar más involucrados/as en el proceso de elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_involved</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	14,0	9,7	7,9	9,4
2	14,9	10,9	10,7	11,2
3	28,0	35,5	25,5	31,8
4	26,1	22,9	32,0	26,0
Muy de acuerdo	16,9	21,0	24,0	21,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

NORMPERC\_outreach - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? -  
Los/as científicos/as deberían comunicar la ciencia al público general.

<b>NORMPERC_outreach</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	7,7	0,6	0,3	1,1
2	3,3	1,2	0,5	1,1
3	13,9	15,6	12,8	14,6
4	20,0	26,0	28,6	26,4
Muy de acuerdo	55,0	56,5	57,7	56,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

NORMPERC\_independent - ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?  
- Los/as científicos/as deberían permanecer independientes respecto al proceso de elaboración de políticas públicas.

<b>NORMPERC_independent</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	8,8	5,9	10,2	7,4
2	16,1	9,7	12,1	10,9
3	14,2	24,9	27,9	25,0
4	22,2	19,7	20,0	20,0
Muy de acuerdo	38,7	39,9	29,8	36,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

WILLVUL\_ppl - ¿En qué medida las personas deberían apoyarse en la orientación de los/as científicos/as cuando toman decisiones sobre su estilo de vida relacionadas con la ciencia?

WILLVUL_ppl	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	0,6	1,5	2,8	1,9
2	10,5	1,4	1,8	2,2
3	24,7	22,2	18,9	21,3
4	30,4	38,6	38,4	37,9
Mucho	33,7	36,3	38,0	36,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

WILLVUL\_gov - ¿En qué medida deben los gobiernos apoyarse en la orientación de los/as científicos/as a la hora de tomar decisiones relacionadas con la ciencia?

WILLVUL_gov	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	0,0	1,1	1,8	1,2
2	4,0	3,4	1,2	2,8
3	23,4	13,5	11,0	13,5
4	24,3	30,3	30,8	30,0
Mucho	48,3	51,6	55,3	52,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

WILLVUL\_you - ¿Cuánto control le gustaría a usted que tuvieran los/as científicos/as sobre las decisiones del gobierno relacionadas con la ciencia?

WILLVUL_you	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Ningún control	3,1	1,8	4,0	2,6
2	9,0	3,6	3,1	3,9
3	24,4	23,7	21,2	23,0
4	36,3	37,6	37,8	37,6
Mucho control	27,2	33,2	33,8	33,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987



## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

TRUST\_SCI\_expert - Nos interesa su opinión sobre los/as científicos/as de su país, incluidos los que trabajan en universidades, en el gobierno, en empresas y en organizaciones sin ánimo de lucro. ¿En qué medida son expertos/as o inexpertos/as la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_expert	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy inexpertos/as	5,0	1,1	3,5	2,1
Algo inexpertos/as	4,0	2,6	3,0	2,8
Ni expertos/as ni inexpertos/as	16,7	16,8	13,6	15,8
Algo expertos/as	44,0	38,6	42,5	40,2
Muy expertos/as	30,3	40,9	37,4	39,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_honest - ¿En qué medida son honestos/as o deshonestos/as la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_honest	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy deshonestos/as	0,0	1,0	2,6	1,4
Algo deshonestos/as	5,0	6,0	7,2	6,3
Ni honestos/as ni deshonestos/as	40,4	27,5	25,6	27,9
Algo honestos/as	38,1	38,2	39,0	38,4
Muy honestos/as	16,6	27,3	25,5	25,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_concerned - ¿En qué medida están preocupados/as la mayoría de los científicos/as del bienestar de las personas?

TRUST_SCI_concerned	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada preocupados/as	0,0	2,1	3,9	2,5
Poco preocupados/as	8,8	6,5	7,2	6,9
Ni preocupados/as ni despreocupados/as	15,8	22,4	19,2	20,9
Algo preocupados/as	55,0	37,9	44,2	41,2
Muy preocupados/as	20,4	31,2	25,5	28,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_open - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están abiertos/as o cerrados/as a recibir retroalimentación?

TRUST_SCI_open	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy cerrados/as	0,0	1,5	3,9	2,1
Algo cerrados/as	13,3	7,4	6,9	7,7
Ni abiertos/as ni cerrados/as	51,7	45,4	36,6	43,1
Algo abiertos/as	20,2	32,0	33,3	31,5
Muy abiertos/as	14,7	13,8	19,3	15,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	615	322	985

TRUST\_SCI\_intellig - ¿En qué medida son o no inteligentes la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_intellig	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy poco inteligentes	0,0	0,3	1,5	0,7
Poco inteligentes	5,0	1,3	1,7	1,7
Ni inteligentes ni poco inteligentes	15,9	9,8	10,1	10,4
Algo inteligentes	34,8	23,8	26,4	25,5
Muy inteligentes	44,3	64,7	60,2	61,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_ethical - ¿En qué medida son o no éticos la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_ethical	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy poco éticos	0,0	1,3	4,9	2,3
Poco éticos	18,5	7,5	4,1	7,3
Ni éticos ni no éticos	23,7	26,5	27,0	26,4
Algo éticos	42,2	43,0	46,0	43,9
Muy éticos	15,6	21,8	18,0	20,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_improve - ¿En qué medida están interesados/as la mayoría de los/as científicos/as en mejorar la vida de los demás?

TRUST_SCI_improve	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy poco interesados/as	0,0	1,2	4,3	2,0
Poco interesados/as	16,4	5,1	5,6	6,2
Ni interesados/as ni no interesados/as	15,4	17,2	15,4	16,5
Algo interesados/as	32,5	39,3	43,9	40,2
Muy interesados/as	35,7	37,3	30,8	35,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_trans - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as están dispuestos/as a ser transparentes?

TRUST_SCI_trans	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy poco dispuestos/as	0,0	3,2	5,2	3,6
Poco dispuestos/as	7,4	8,4	10,9	9,1
Ni dispuestos/as ni no dispuestos/as	37,5	30,3	27,2	29,9
Algo dispuestos/as	38,9	37,9	36,9	37,7
Muy dispuestos/as	16,2	20,2	19,8	19,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_qualified - ¿En qué medida están o no cualificados/as la mayoría de los/as científicos/as para llevar a cabo investigaciones de alta calidad?

TRUST_SCI_qualified	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy poco cualificados/as	0,0	0,1	2,9	1,0
Poco cualificados/as	5,0	2,1	1,4	2,1
Ni cualificados/as ni no cualificados/as	19,4	10,1	9,7	10,7
Algo cualificados/as	39,7	33,4	32,4	33,6
Muy cualificados/as	35,9	54,2	53,7	52,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_sincere - ¿En qué medida son sinceros/as o no la mayoría de los/as científicos/as?

TRUST_SCI_sincere	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy poco sinceros/as	5,0	1,5	3,8	2,5
Poco sinceros/as	6,5	8,8	4,9	7,4
Ni muy sinceros/as ni poco sinceros/as	18,7	24,9	26,9	25,0
Algo sinceros/as	61,3	41,1	43,1	43,3
Muy sinceros/as	8,6	23,7	21,3	21,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_otherint - ¿En qué medida la mayoría de los/as científicos/as son considerados o desconsiderados con los intereses de los demás?

TRUST_SCI_otherint	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy desconsiderados/as	5,3	2,4	4,5	3,3
Algo desconsiderados/as	5,7	6,8	4,7	6,1
Ni considerados/as ni desconsiderados/as	37,7	32,0	30,7	32,0
Algo considerados/as	37,4	38,3	42,0	39,4
Muy considerados/as	13,8	20,4	18,1	19,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_SCI\_othersviews - ¿En qué medida los/as científicos/as prestan atención a las opiniones de los/as demás?

TRUST_SCI_othersviews	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy poca atención	5,0	2,4	4,7	3,3
Poca atención	13,9	11,4	11,9	11,7
Ni mucha ni poca atención	32,4	32,4	32,5	32,4
Algo de atención	39,7	36,4	40,1	37,8
Mucha atención	9,1	17,4	10,8	14,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	321	986

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

TRUST\_METHOD - ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? Los métodos de investigación científicos son la mejor manera de averiguar si algo es verdadero o falso.

TRUST_METHOD	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	1,8	1,0	2,7	1,6
2	8,6	1,9	1,9	2,4
3	18,2	15,8	13,6	15,3
4	29,5	31,9	36,8	33,2
Muy de acuerdo	41,9	49,4	45,0	47,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

TRUST\_PEW - ¿En qué medida está usted seguro/a de que los/as científicos/as actúan en interés del público?

TRUST_PEW	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
No estoy seguro/a en absoluto	7,8	5,5	10,1	7,1
2	9,8	9,4	7,0	8,7
3	30,2	31,9	27,4	30,4
4	37,9	35,5	41,3	37,5
Estoy completamente seguro/a	14,4	17,7	14,2	16,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

OUTSPOKEN\_othersthink - Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, independientemente de lo que otros/as piensen de ellos.

OUTSPOKEN_othersthink	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	10,3	2,9	3,1	3,5
2	9,3	3,4	3,6	3,9
3	30,3	28,3	21,3	26,3
4	19,0	30,8	34,7	31,1
Muy de acuerdo	31,1	34,6	37,2	35,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

OUTSPOKEN\_isolate - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si esto puede aislarme de los/as demás.

<b>OUTSPOKEN_isolate</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	13,2	4,5	4,1	5,1
2	17,6	5,8	9,0	7,7
3	19,8	35,0	26,9	31,3
4	30,1	29,6	31,8	30,3
Muy de acuerdo	19,3	25,0	28,2	25,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

OUTSPOKEN\_against - Compartiré mis opiniones sobre temas científicos, incluso si creyese que los/as demás están en contra de ellas.

<b>OUTSPOKEN_against</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	13,0	2,6	3,0	3,5
2	9,0	3,0	2,6	3,3
3	29,5	34,2	24,5	30,8
4	21,4	28,5	37,2	30,7
Muy de acuerdo	27,2	31,7	32,6	31,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SCIPOP\_common - Las siguientes afirmaciones se refieren a la relación entre la ciencia y la sociedad. La gente corriente tiene en común que confía en su sentido común en la vida cotidiana.

<b>SCIPOP_common</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	10,9	3,3	8,3	5,4
2	7,9	6,3	9,2	7,3
3	23,7	40,4	40,2	39,0
4	45,8	36,2	32,7	35,9
Muy de acuerdo	11,7	13,8	9,6	12,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SCIPOP\_good - La gente corriente tiene un carácter bueno y honesto.

SCIPOP_good	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	13,5	8,2	9,9	9,2
2	14,5	12,0	14,4	13,0
3	23,9	41,4	40,3	39,7
4	39,9	28,5	28,8	29,5
Muy de acuerdo	8,1	9,9	6,6	8,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SCIPOP\_advantage - Los/as científicos/as sólo están interesados/as en su propio beneficio.

SCIPOP_advantage	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	24,7	15,2	18,1	16,8
2	16,6	24,8	26,7	24,8
3	27,4	37,6	32,8	35,3
4	24,2	17,6	15,0	17,3
Muy de acuerdo	7,1	4,9	7,5	5,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SCIPOP\_cahoots - Los/as científicos/as están confabulados/as con políticos/as y empresas.

SCIPOP_cahoots	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	21,1	10,1	14,0	12,2
2	12,5	17,3	16,3	16,6
3	35,7	39,0	37,6	38,3
4	25,2	20,6	24,0	22,0
Muy de acuerdo	5,4	13,0	8,0	10,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

SCIPOP\_influence - La gente corriente debería tener influencia en el trabajo de los/as científicos/as.

SCIPOP_influence	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	24,7	14,3	18,2	16,3
2	25,1	19,3	24,4	21,3
3	28,6	38,5	32,1	35,7
4	21,6	19,3	18,7	19,3
Muy de acuerdo	0,0	8,6	6,6	7,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SCIPOP\_involved - La gente corriente debería participar en las decisiones sobre los temas que investigan los/as científicos/as.

SCIPOP_involved	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	16,9	9,0	14,2	11,3
2	16,5	16,6	20,5	17,8
3	48,2	37,1	33,7	36,9
4	15,3	24,9	21,8	23,2
Muy de acuerdo	3,0	12,5	9,7	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SCIPOP\_lifeexp - La gente corriente debería confiar más en su experiencia vital que en las recomendaciones de los/as científicos/as.

SCIPOP_lifeexp	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	24,2	12,4	18,0	15,0
2	15,2	22,5	24,2	22,5
3	39,8	40,5	34,3	38,5
4	17,4	15,7	17,8	16,5
Muy de acuerdo	3,4	8,9	5,7	7,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987



SCIPOP\_rely - Nuestra sociedad debería confiar más en el sentido común que en estudios científicos.

SCIPOP_rely	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	16,8	14,3	21,4	16,7
2	15,7	21,1	22,9	21,2
3	28,2	32,4	27,0	30,4
4	27,8	20,2	20,1	20,8
Muy de acuerdo	11,6	11,9	8,7	10,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SDO\_allgroupsconsider - Las sociedades se dividen en diferentes grupos: hombres y mujeres, grupos étnicos y religiosos, nacionalidades, facciones políticas. ¿En qué medida está a favor o en contra de las ideas sobre los grupos, en general? - Al establecer prioridades, debemos considerar a todos los grupos.

SDO_allgroupsconsider	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Completamente en contra	13,6	1,2	4,5	3,2
2	0,0	0,5	0,4	0,4
3	0,0	2,0	3,7	2,3
4	2,2	2,1	2,1	2,1
5	4,0	5,4	4,6	5,0
6	5,0	8,5	4,2	6,9
7	11,0	10,5	8,5	9,9
8	22,8	11,9	10,0	12,1
9	7,1	11,3	13,0	11,5
Completamente a favor	34,3	46,7	48,9	46,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

SDO\_notpushequality - No debemos presionar por la igualdad de los grupos.

<b>SDO_notpushequality</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Completamente en contra	30,6	23,9	30,4	26,5
2	3,7	6,6	8,1	6,8
3	2,8	6,9	7,2	6,7
4	3,0	5,7	7,5	6,1
5	11,5	12,1	8,5	10,9
6	9,9	15,2	11,7	13,7
7	12,4	7,0	8,0	7,8
8	8,6	7,5	7,1	7,5
9	2,7	4,0	3,4	3,7
Completamente a favor	15,0	10,9	8,0	10,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SDO\_equalityideal - La igualdad entre grupos debería ser nuestro ideal.

<b>SDO_equalityideal</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Completamente en contra	15,1	1,4	6,1	4,0
2	3,7	1,8	1,3	1,8
3	0,0	1,7	0,9	1,3
4	0,9	3,8	2,9	3,3
5	5,6	5,9	7,8	6,5
6	13,8	7,4	7,7	8,0
7	3,1	9,5	5,5	7,8
8	17,8	10,7	13,8	12,2
9	8,1	8,5	12,1	9,6
Completamente a favor	32,0	49,3	41,7	45,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

SDO\_superiordominate - Los grupos superiores deben dominar a los grupos inferiores.

<b>SDO_superiordominate</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Completamente en contra	52,8	58,5	56,0	57,3
2	3,5	6,6	7,7	6,7
3	3,4	7,3	6,9	6,9
4	9,7	6,0	4,3	5,8
5	7,7	5,6	8,9	6,8
6	17,8	5,5	5,6	6,5
7	3,9	4,8	6,1	5,1
8	0,0	2,1	2,6	2,1
9	1,1	0,7	1,3	1,0
Completamente a favor	0,0	2,7	0,5	1,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

CLIM\_TRUST - ¿Hasta qué punto confía en los/as científicos/as de su país que trabajan en cambio climático?

CLIM_TRUST	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	6,3	6,3	9,8	7,4
2	13,8	9,6	8,9	9,7
3	39,7	26,7	32,2	29,4
4	28,6	35,3	31,4	33,5
Mucho	11,6	22,2	17,7	19,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_EMO\_helpless - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Indefenso/a.

CLIM_EMO_helpless	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	19,1	10,3	13,5	12,0
2	9,0	15,0	9,7	12,9
3	24,9	24,1	27,5	25,2
4	30,3	27,2	28,3	27,8
Mucho	16,7	23,4	21,0	22,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_EMO\_anxious - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Ansioso/a.

CLIM_EMO_anxious	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	27,3	20,4	26,8	23,0
2	21,6	16,0	16,7	16,7
3	20,8	41,6	33,3	37,4
4	23,8	15,0	16,4	16,1
Mucho	6,5	6,9	6,9	6,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_EMO\_optimistic - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Optimista.

CLIM_EMO_optimistic	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	33,8	20,8	29,0	24,4
2	16,5	26,0	30,3	26,6
3	32,5	37,4	29,4	34,5
4	13,6	10,5	7,6	9,8
Mucho	3,7	5,3	3,7	4,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_EMO\_angry - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Enfadado/a.

<b>CLIM_EMO_angry</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada en absoluto	27,0	12,9	17,4	15,4
2	16,6	11,8	10,2	11,6
3	27,4	29,7	28,9	29,3
4	18,3	25,6	22,5	24,1
Mucho	10,8	20,0	21,0	19,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_EMO\_guilty - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Culpable.

<b>CLIM_EMO_guilty</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada en absoluto	31,7	24,7	27,7	26,2
2	21,5	16,2	15,9	16,5
3	20,9	32,3	35,5	32,5
4	22,3	20,2	15,8	19,0
Mucho	3,6	6,5	5,0	5,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	321	986

CLIM\_EMO\_ashamed - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Avergonzado/a.

<b>CLIM_EMO_ashamed</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada en absoluto	41,3	21,2	24,2	23,7
2	13,1	13,9	13,5	13,7
3	27,3	28,2	28,9	28,4
4	7,7	22,7	22,6	21,5
Mucho	10,5	13,9	10,9	12,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_EMO\_depressed - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? - Deprimido/a.

<b>CLIM_EMO_depressed</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada en absoluto	33,0	25,6	25,6	26,2
2	19,4	16,9	21,0	18,4
3	27,1	34,3	29,0	32,1
4	16,4	15,9	19,3	17,0
Mucho	4,2	7,3	5,0	6,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_EMO\_pessimistic - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? – Pesimista.

CLIM_EMO_pessimistic	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	19,2	11,4	13,0	12,5
2	6,2	12,1	9,2	10,8
3	27,4	33,2	24,0	29,9
4	39,9	23,9	37,3	29,4
Mucho	7,3	19,3	16,5	17,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_EMO\_indifferent - ¿En qué medida el cambio climático le hace sentir de alguna de las siguientes maneras? – Indiferente.

CLIM_EMO_indifferent	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada en absoluto	36,2	46,4	39,3	43,4
2	23,8	17,6	20,7	19,1
3	27,2	24,6	21,1	23,7
4	6,5	6,9	10,7	8,1
Mucho	6,2	4,4	8,3	5,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

CLIM\_GOV\_concerns - En relación con el cambio climático creo que mi gobierno está... - Tomando en serio mis preocupaciones.

CLIM_GOV_concerns	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	25,8	27,8	29,3	28,1
2	22,4	23,4	20,1	22,3
3	21,1	31,2	32,0	30,6
4	23,9	11,9	13,9	13,5
Muy de acuerdo	6,8	5,7	4,7	5,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_GOV\_doingenough - Haciendo lo suficiente para evitar el cambio climático.

<b>CLIM_GOV_doingenough</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	18,6	28,9	29,2	28,2
2	33,5	24,8	25,9	25,8
3	30,5	31,2	31,2	31,1
4	13,8	10,5	10,7	10,8
Muy de acuerdo	3,6	4,6	3,0	4,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_GOV\_dismisspeople - Ignorando la angustia de la gente.

<b>CLIM_GOV_dismisspeople</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	13,9	8,2	12,0	9,8
2	22,4	16,8	14,4	16,5
3	31,9	30,4	26,7	29,4
4	14,4	22,3	26,5	23,0
Muy de acuerdo	17,4	22,3	20,5	21,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_GOV\_science - Actuando de acuerdo con la ciencia del clima.

<b>CLIM_GOV_science</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	15,9	17,3	19,0	17,7
2	24,6	23,7	19,7	22,5
3	34,7	39,1	41,4	39,5
4	19,1	15,5	16,2	16,0
Muy de acuerdo	5,6	4,4	3,7	4,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_GOV\_futuregens - Protegiendo a las generaciones futuras.

<b>CLIM_GOV_futuregens</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	23,0	26,2	30,6	27,4
2	21,2	22,6	24,7	23,1
3	26,6	31,8	29,6	30,7
4	16,0	13,9	12,0	13,5
Muy de acuerdo	13,2	5,5	3,1	5,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	321	986

CLIM\_GOV\_trustworthy - Siendo digno de confianza.

<b>CLIM_GOV_trustworthy</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	19,3	32,4	35,7	32,4
2	30,6	22,4	22,4	23,1
3	30,3	27,6	27,4	27,8
4	15,6	13,5	10,5	12,7
Muy de acuerdo	4,2	4,1	4,0	4,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	322	987

CLIM\_GOV\_lying - Mintiendo sobre la eficacia de sus acciones.

<b>CLIM_GOV_lying</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Muy en desacuerdo	7,2	9,5	11,0	9,8
2	29,7	12,0	11,2	13,1
3	28,1	32,0	23,8	29,1
4	20,1	21,2	27,0	23,0
Muy de acuerdo	14,9	25,3	27,0	25,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	616	322	986

CLIM\_POLSUPPORT\_fueltax - Aumentar los impuestos sobre el gas, los combustibles fósiles o el carbón.

<b>CLIM_POLSUPPORT_fueltax</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada	42,6	38,7	41,6	39,9
Moderadamente	30,5	38,9	38,4	38,1
Mucho	23,4	17,2	17,6	17,8
No aplica	3,5	5,2	2,5	4,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	321	986

CLIM\_POLSUPPORT\_publictransport - Ampliar la infraestructura de transporte público.

<b>CLIM_POLSUPPORT_publictransport</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada	12,9	3,7	3,7	4,4
Moderadamente	23,3	23,9	20,1	22,7
Mucho	62,1	70,3	74,2	70,9
No aplica	1,6	2,2	2,0	2,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	322	987

CLIM\_POLSUPPORT\_sustenergy - Aumentar el uso de energías sostenibles como la eólica y la solar.

<b>CLIM_POLSUPPORT_sustenergy</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada	8,0	3,1	4,6	3,9
Moderadamente	23,8	16,9	15,2	16,9
Mucho	67,8	77,4	77,8	76,8
No aplica	0,4	2,6	2,4	2,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	322	987

CLIM\_POLSUPPORT\_protection - Proteger las zonas forestales y terrestres.

<b>CLIM_POLSUPPORT_protection</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada	5,0	1,9	2,3	2,3
Moderadamente	14,0	10,0	11,5	10,8
Mucho	80,7	85,6	83,7	84,6
No aplica	0,4	2,6	2,5	2,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	322	987

CLIM\_POLSUPPORT\_foodtax - Aumentar los impuestos sobre los alimentos con alta huella de carbono (por ejemplo, la carne de vacuno y los productos).

<b>CLIM_POLSUPPORT_foodtax</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada	35,8	37,7	48,8	41,0
Moderadamente	50,3	40,3	32,3	38,6
Mucho	13,4	16,0	17,7	16,3
No aplica	0,5	6,0	1,2	4,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Casos	48	617	321	986



## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

CLIM\_WEATHERPAST\_floods - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Inundaciones.

CLIM_WEATHERPAST_floods	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada	18,2	4,2	8,2	6,6
2	1,5	5,4	9,0	6,2
3	23,1	21,0	24,4	22,2
4	27,9	25,9	30,2	27,4
Mucho	29,3	43,5	28,1	37,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERPAST\_heatwaves - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Olas de calor.

CLIM_WEATHERPAST_heatwaves	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada	14,5	3,9	8,1	6,1
2	4,1	1,8	6,0	3,3
3	27,8	10,7	12,5	12,6
4	16,6	29,9	28,3	28,4
Mucho	37,0	53,7	45,0	49,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERPAST\_heavystorms - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Tormentas fuertes.

CLIM_WEATHERPAST_heavystorms	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada	14,5	4,4	9,1	6,6
2	8,7	6,0	8,5	7,0
3	17,8	19,2	24,5	20,8
4	34,6	27,6	26,1	27,7
Mucho	24,4	42,8	31,8	37,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERPAST\_wildfires - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Incendios forestales.

CLIM_WEATHERPAST_wildfires	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada	11,5	4,6	8,5	6,4
2	7,8	5,2	7,9	6,3
3	29,2	18,6	19,6	19,8
4	26,0	26,6	26,1	26,4
Mucho	25,5	44,9	37,9	41,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERPAST\_heavyrain - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Lluvias torrenciales.

CLIM_WEATHERPAST_heavyrain	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
----------------------------	-------------------	-------------	----------------	-------

	%	%	%	%
Nada	13,1	4,1	7,5	5,8
2	14,2	4,1	9,3	6,5
3	17,1	19,1	24,2	20,6
4	25,4	25,8	28,9	26,7
Mucho	30,2	46,9	30,1	40,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERPAST\_droughts - ¿En qué medida cree que el cambio climático ha aumentado el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en las últimas décadas? – Sequías.

<b>CLIM_WEATHERPAST_droughts</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada	12,7	3,5	6,9	5,3
2	8,5	2,7	5,1	3,9
3	20,3	14,3	13,9	14,7
4	22,0	26,5	31,4	27,7
Mucho	36,5	53,1	42,7	48,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_floods - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? – Inundaciones.

<b>CLIM_WEATHERFUTU_floods</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada	12,9	3,5	7,5	5,5
2	4,6	2,7	7,8	4,4
3	27,2	15,9	17,9	17,4
4	21,4	23,8	25,4	24,1
Mucho	33,9	54,1	41,4	48,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_heatwaves - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Olas de calor.

<b>CLIM_WEATHERFUTU_heatwaves</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Nada	11,5	3,0	6,7	4,8
2	4,8	1,4	5,9	3,1
3	24,1	11,2	11,5	12,3
4	14,5	22,9	24,1	22,6
Mucho	45,1	61,4	51,9	57,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_heavystorms - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Tormentas fuertes.

CLIM_WEATHERFUTU_heavystorms	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada	12,9	3,3	6,9	5,1
2	7,9	3,0	6,6	4,5
3	15,7	16,5	20,7	17,8
4	25,6	25,1	23,4	24,6
Mucho	37,9	52,2	42,4	48,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_wildfires - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Incendios forestales.

CLIM_WEATHERFUTU_wildfires	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada	11,5	4,3	7,8	6,0
2	3,7	2,8	4,8	3,5
3	18,5	16,8	16,2	16,8
4	28,8	23,0	24,8	24,0
Mucho	37,4	53,1	46,4	49,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_heavyrain - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? - Lluvias torrenciales.

CLIM_WEATHERFUTU_heavyrain	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada	11,5	3,1	7,5	5,1
2	9,3	2,0	6,6	4,0
3	26,8	16,8	18,3	18,1
4	17,9	25,7	27,0	25,5
Mucho	34,5	52,5	40,5	47,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

CLIM\_WEATHERFUTU\_droughts - ¿En qué medida cree que el cambio climático aumentará el impacto de los siguientes fenómenos meteorológicos en el futuro? – Sequía.

CLIM_WEATHERFUTU_droughts	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada	11,8	2,8	6,4	4,7
2	3,0	1,7	4,9	2,8
3	25,5	12,3	13,6	13,8
4	18,7	22,2	22,8	22,1
Mucho	41,0	60,9	52,3	56,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

INT\_FREQ - Las siguientes preguntas son sobre el uso de Internet. Tenga en cuenta que nos referimos al acceso a Internet desde cualquier sitio y con cualquier dispositivo (ordenador personal, portátil o dispositivo de mano, incluyendo el teléfono móvil de cualquier tipo). De media, ¿con qué frecuencia ha usado Internet en los últimos 3 meses?

INT_FREQ	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Diariamente, o casi diariamente	100,0	100,0	100,0	100,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

INT\_TRST - En general, por favor, indique su grado de confianza en Internet:

INT_TRST	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Poco o nada	28,1	23,2	20,8	22,8
Bastante	61,5	67,5	65,4	66,3
Mucho	10,3	9,4	13,8	10,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

INT\_USE\_1 - Por favor, dígame si en los últimos 3 meses ha usado Internet a través de cualquier dispositivo (incluidas las aplicaciones) para la realización alguna de las siguientes actividades por motivos particulares: - Emitir opiniones sobre asuntos de tipo cívico o político en sitios web o en redes sociales (por ej. Facebook, Twitter, Instagram, YouTube).

INT_USE_1	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Sí	12,2	22,9	24,0	22,4
No	87,8	77,1	76,0	77,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

INT\_USE\_2 - Ver contenidos de video de sitios para compartir (p.ej. YouTube, Twitch, Flooxer, Mtmad).

INT_USE_2	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Sí	60,3	77,3	80,0	76,8
No	39,7	22,7	20,0	23,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

INT\_USE\_3 - Ver películas o videos bajo demanda de empresas comerciales (como Movistar +, Netflix, Vodafone One, HBO, Amazon Prime).

INT_USE_3	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Sí	55,5	72,3	75,3	71,9
No	44,5	27,7	24,7	28,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

INT\_USE\_4 - Buscar información sobre temas de salud (por ej., lesiones, nutrición, enfermedad,...).

INT_USE_4	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Sí	63,8	73,6	79,9	74,8
No	36,2	26,4	20,1	25,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

INT\_USE\_5 - Vender bienes o servicios transacción o trato realizado *online* (p. ej. a través de Amazon, Vinted, FNAC, de subastas eBay, Facebook).

INT_USE_5	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Sí	11,5	24,2	30,7	25,3
No	88,5	75,8	69,3	74,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

INT\_USE\_6 - Leer noticias en sitios web, periódicos/revistas de actualidad *online*.

INT_USE_6	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Sí	57,8	83,0	89,7	83,1
No	42,2	17,0	10,3	16,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	321	986

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

BALSC\_BAL - Si tuviera Ud. que hacer un balance de la ciencia y la tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?

BALSC_BAL	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios.	57,1	50,8	63,4	55,3
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados.	23,8	30,4	24,3	27,9
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios.	1,8	4,3	6,8	4,9
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión.	17,2	14,5	5,4	11,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>617</b>	<b>321</b>	<b>986</b>

BALSC\_TEC\_1 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El cultivo de plantas modificadas genéticamente.

BALSC_TEC_1	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	13,5	9,8	14,9	11,7
2	22,2	16,8	18,9	17,9
3	35,6	39,2	35,8	37,9
4	8,2	17,7	14,1	15,8
Los perjuicios son mayores que los beneficios	20,6	16,5	16,3	16,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>613</b>	<b>321</b>	<b>982</b>

BALSC\_TEC\_2 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La energía nuclear.

BALSC_TEC_2	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	25,0	11,7	18,5	14,8
2	5,2	10,7	12,8	10,9
3	25,2	29,4	29,8	29,2
4	25,6	20,3	17,1	19,7
Los perjuicios son mayores que los beneficios	18,9	27,9	22,0	25,3
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>48</b>	<b>614</b>	<b>321</b>	<b>983</b>

BALSC\_TEC\_3 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El *fracking*

BALSC_TEC_3	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	10,5	3,0	5,1	4,3
2	10,4	6,9	6,6	7,1
3	58,4	60,3	55,2	58,5
4	12,5	8,6	10,2	9,4
Los perjuicios son mayores que los beneficios	8,2	21,1	22,9	20,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>46</b>	<b>610</b>	<b>321</b>	<b>977</b>

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

BALSC\_TEC\_4 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - Los aerogeneradores.

<b>BALSC_TEC_4</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	18,5	29,3	30,5	28,8
2	20,0	19,2	22,0	20,1
3	52,6	41,7	36,3	40,8
4	6,9	6,7	6,4	6,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	2,0	3,1	4,9	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	614	321	983

BALSC\_TEC\_5 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La experimentación animal con fines médicos.

<b>BALSC_TEC_5</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	20,8	11,9	19,4	15,0
2	12,8	14,2	21,9	16,5
3	34,7	30,6	22,9	28,5
4	18,4	17,1	12,1	15,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	13,3	26,2	23,7	24,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	614	321	983

BALSC\_TEC\_6 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La inteligencia artificial.

<b>BALSC_TEC_6</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	8,2	14,7	17,3	15,0
2	26,6	23,3	25,7	24,3
3	38,3	39,1	34,4	37,6
4	11,4	10,5	10,4	10,5
Los perjuicios son mayores que los beneficios	15,5	12,4	12,2	12,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	614	321	983

BALSC\_TEC\_7 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - La robotización en el trabajo.

<b>BALSC_TEC_7</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	11,4	9,8	12,2	10,6
2	10,8	15,0	23,6	17,4
3	41,4	34,3	27,5	32,7
4	9,5	18,5	15,0	16,7
Los perjuicios son mayores que los beneficios	27,0	22,4	21,7	22,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	614	321	983



BALSC\_TEC\_8 - Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. ¿Hasta qué punto considera que los beneficios son mayores que sus riesgos...? - El tren de alta velocidad.

<b>BALSC_TEC_8</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Los beneficios son mayores que sus perjuicios	49,4	40,7	38,8	40,8
2	17,5	23,4	27,4	24,2
3	25,6	28,7	25,0	27,3
4	4,3	4,1	5,7	4,6
Los perjuicios son mayores que los beneficios	3,3	3,1	3,1	3,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	614	321	983

VAX\_5C\_1 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas.

<b>VAX_5C_1</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	7,8	1,9	1,7	2,3
2	0,4	2,2	3,3	2,4
3	6,4	2,3	2,6	2,7
4	11,1	11,4	13,7	12,1
5	10,0	13,0	14,7	13,3
6	13,6	19,9	19,1	19,1
Totalmente de acuerdo	50,8	49,3	44,9	48,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	613	320	981

VAX\_5C\_2 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir.

<b>VAX_5C_2</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	7,8	2,7	1,1	2,6
2	0,0	2,2	2,2	2,0
3	12,6	2,9	6,9	4,9
4	1,8	13,3	11,8	11,9
5	12,5	17,3	17,5	17,0
6	28,4	18,1	21,7	20,0
Totalmente de acuerdo	36,8	43,5	38,9	41,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	613	320	981

VAX\_5C\_3 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como sarampión.

VAX_5C_3	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	5,0	4,3	2,8	3,9
2	0,0	1,1	1,7	1,2
3	7,7	3,7	5,5	4,6
4	6,6	15,0	12,2	13,4
5	16,9	15,0	14,9	15,1
6	20,7	14,9	20,1	17,0
Totalmente de acuerdo	43,1	46,1	42,7	44,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	613	320	981

VAX\_5C\_4 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los niños/as reciben demasiadas vacunas.

VAX_5C_4	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	23,6	26,6	29,5	27,3
2	27,7	16,2	14,2	16,5
3	18,0	10,9	11,5	11,6
4	17,0	26,7	26,5	25,9
5	9,4	8,5	8,4	8,6
6	4,4	5,8	6,4	5,9
Totalmente de acuerdo	0,0	5,2	3,5	4,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	613	320	981

VAX\_5C\_5 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Si se vacuna, un niño puede tener serios efectos secundario.

VAX_5C_5	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	25,1	19,8	21,9	20,9
2	13,7	18,2	20,1	18,4
3	7,5	10,1	13,3	10,9
4	29,8	30,3	20,0	27,0
5	13,5	11,2	16,9	13,2
6	6,8	4,4	3,3	4,2
Totalmente de acuerdo	3,7	6,0	4,5	5,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	613	320	981

VAX\_5C\_6 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés.

VAX_5C_6	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	8,2	9,0	10,1	9,3
2	0,0	6,3	8,2	6,4
3	13,6	8,8	7,6	8,8
4	23,1	23,7	17,9	21,8
5	15,0	16,9	17,1	16,8
6	29,4	12,6	14,3	14,4
Totalmente de acuerdo	10,9	22,8	24,9	22,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	613	320	981

VAX\_5C\_7 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Tengo una buena relación con mi médico de cabecera.

VAX_5C_7	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	6,9	4,9	5,0	5,1
2	2,0	3,3	3,6	3,3
3	8,1	4,7	7,1	5,7
4	16,0	23,9	21,8	22,6
5	5,4	14,6	14,3	13,7
6	21,5	16,7	19,4	17,9
Totalmente de acuerdo	40,1	31,9	29,0	31,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	613	320	981

VAX\_CONSP\_1 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican.

VAX_CONSP_1	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	16,6	19,9	25,2	21,3
2	17,3	12,2	17,3	14,2
3	15,7	9,1	10,5	10,1
4	17,7	29,7	19,8	25,6
5	26,4	14,1	14,4	15,1
6	5,9	5,0	5,1	5,1
Totalmente de acuerdo	0,4	10,0	7,8	8,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	612	320	980

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

VAX\_CONSP\_2 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta.

VAX_CONSP_2	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	36,9	35,0	43,5	37,8
2	16,4	19,0	15,2	17,6
3	12,2	12,9	10,4	12,1
4	19,5	21,1	14,4	18,9
5	7,6	6,5	8,4	7,2
6	7,0	3,0	4,9	3,9
Totalmente de acuerdo	0,4	2,5	3,2	2,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	611	320	979

VAX\_CONSP\_3 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas.

VAX_CONSP_3	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	12,4	15,6	18,3	16,2
2	13,9	10,0	16,8	12,4
3	27,1	13,0	8,4	12,6
4	21,3	23,8	22,3	23,1
5	17,7	15,4	11,2	14,3
6	7,6	9,5	10,9	9,8
Totalmente de acuerdo	0,0	12,7	12,1	11,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	612	320	980

VAX\_CONSP\_4 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas.

VAX_CONSP_4	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	25,4	20,7	27,5	23,2
2	25,1	17,0	20,5	18,7
3	16,9	10,1	6,5	9,5
4	19,2	24,3	14,6	20,9
5	9,6	14,4	15,4	14,3
6	3,8	6,5	6,4	6,3
Totalmente de acuerdo	0,0	7,1	9,1	7,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	612	320	980

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

VAX\_CONSP\_5 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican.

<b>VAX_CONSP_5</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	18,2	18,6	22,0	19,6
2	14,4	13,0	20,0	15,3
3	15,3	9,8	7,6	9,5
4	27,3	28,0	20,7	25,6
5	13,5	14,4	11,9	13,5
6	6,9	6,1	10,1	7,4
Totalmente de acuerdo	4,4	10,1	7,7	8,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	612	320	980

VAX\_CONSP\_6 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas.

<b>VAX_CONSP_6</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	21,9	21,0	27,3	23,1
2	15,3	13,5	17,7	15,0
3	19,2	11,9	8,8	11,5
4	22,8	22,7	15,5	20,4
5	14,6	14,3	14,4	14,3
6	5,7	7,3	7,7	7,3
Totalmente de acuerdo	0,4	9,2	8,6	8,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	612	320	980

VAX\_CONSP\_7 - ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? - El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo.

<b>VAX_CONSP_7</b>	<b>Primarios o menos</b>	<b>Secundarios</b>	<b>Universitarios</b>	<b>Total</b>
	%	%	%	%
Totalmente en desacuerdo	30,9	28,2	34,5	30,4
2	14,0	15,0	12,5	14,1
3	16,3	8,3	11,5	9,9
4	16,9	30,6	23,1	27,2
5	9,2	10,7	10,0	10,4
6	10,6	3,3	2,9	3,7
Totalmente de acuerdo	2,1	3,9	5,5	4,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	47	612	320	979

## Confianza en la ciencia y Populismo científico en España

COM\_SOUR - De las siguientes personas y organizaciones, ¿cuáles son las más adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad?

COM_SOUR	Primarios	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Universidades y centros públicos de investigación	70.7	79.2	83.2	79.8
Centros e institutos de investigación privados	48.7	47.3	42.5	45.9
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	22.1	36.0	39.3	35.9
Museos de ciencia	22.6	24.5	30.4	26.2
Periodistas	12.3	13.9	14.4	13.9
Asociaciones de protección del medio ambiente	27.8	35.4	27.7	32.4
Industria y empresas privadas	9.4	10.6	12.6	11.2
Ninguno	16.6	4.4	4.1	5.3
Total	230.2	251.3	254.1	250.5
Casos	48	609	320	977

ITA\_INST\_1 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - El gobierno de las CCAA.

ITA_INST_1	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Ninguna confianza	36,8	22,9	23,9	24,3
2	3,3	10,0	13,1	10,5
3	12,7	15,7	16,2	15,6
4	15,7	30,4	22,0	26,6
5	26,3	12,4	15,9	14,6
6	0,8	5,2	6,7	5,3
Mucha confianza	4,4	3,4	2,1	3,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_INST\_2 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - El gobierno de España.

ITA_INST_2	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Ninguna confianza	37,0	34,0	35,5	34,7
2	7,3	11,1	9,0	10,2
3	13,7	14,0	13,7	13,9
4	22,1	19,7	15,3	18,5
5	8,5	11,1	17,3	12,8
6	7,1	7,4	6,5	7,1
Mucha confianza	4,4	2,8	2,7	2,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	319	976

ITA\_INST\_3 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - La Unión Europea.

ITA_INST_3	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Ninguna confianza	33,7	16,8	18,4	18,7
2	4,9	11,8	10,1	10,7
3	7,4	14,5	15,1	14,1
4	21,8	24,9	20,3	23,2
5	25,4	18,8	20,8	19,9
6	6,1	10,9	9,1	9,9
Mucha confianza	0,7	2,4	6,3	3,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	319	976

ITA\_INST\_4 - ¿Cuánta confianza siente hacia... - La gente corriente del país.

ITA_INST_4	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Ninguna confianza	17,8	7,4	7,5	8,2
2	12,8	6,9	8,4	7,8
3	11,2	12,4	16,2	13,5
4	20,0	30,5	30,2	29,6
5	23,1	26,1	27,8	26,4
6	13,9	11,3	5,2	9,6
Mucha confianza	1,2	5,5	4,8	4,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	608	319	975

ITA\_PROF\_1 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Periodistas.

ITA_PROF_1	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	21,5	15,9	16,2	16,4
2	14,9	15,3	17,3	15,9
3	24,2	18,5	19,2	19,2
4	22,6	28,3	25,1	26,9
5	10,4	16,0	17,8	16,1
6	6,4	4,2	2,9	4,0
Definitivamente confiable	0,0	1,7	1,4	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_PROF\_2 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Científicos.

ITA_PROF_2	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	0,0	1,7	4,2	2,4
2	8,6	1,1	0,4	1,5
3	6,7	4,7	3,9	4,6
4	20,4	15,1	10,0	13,9
5	24,7	23,3	25,4	24,1
6	24,2	34,9	35,7	34,4
Definitivamente confiable	15,4	19,2	20,4	19,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_PROF\_3 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Políticos.

ITA_PROF_3	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	39,2	46,7	44,7	45,5
2	22,2	18,6	19,4	19,1
3	20,9	11,9	13,3	13,1
4	11,9	15,4	16,0	15,3
5	5,7	5,3	4,4	5,0
6	0,0	1,7	1,3	1,4
Definitivamente confiable	0,0	0,5	0,9	0,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_PROF\_4 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? – Asociaciones ciudadanas.

ITA_PROF_4	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	10,5	5,1	5,7	5,7
2	10,5	4,3	6,0	5,3
3	15,6	12,0	18,8	14,4
4	30,1	37,1	31,6	34,8
5	17,2	25,4	22,1	23,7
6	10,2	12,5	12,8	12,4
Definitivamente confiable	5,9	3,7	3,0	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977



ITA\_PROF\_5 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? - Curas u otras figuras religiosas.

ITA_PROF_5	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	47,1	43,6	35,1	41,2
2	14,7	13,3	12,8	13,2
3	14,1	13,7	16,1	14,5
4	13,3	16,9	20,9	17,9
5	2,7	8,9	9,9	8,7
6	5,4	2,2	3,3	2,8
Definitivamente confiable	2,7	1,3	1,9	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_PROF\_6 - Pensando en la sociedad actual ¿En qué medida considera confiables los/as siguientes profesionales? - Médicos.

ITA_PROF_6	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Definitivamente no confiables	0,0	2,8	3,4	2,8
2	8,6	1,3	2,1	2,1
3	10,4	3,9	3,6	4,3
4	8,1	14,1	13,4	13,4
5	30,2	24,4	22,5	24,3
6	27,8	31,9	34,1	32,3
Definitivamente confiable	14,9	21,7	20,8	20,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_SCI\_1 - A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. - Muchas teorías científicas son tremendamente erróneas

ITA_SCI_1	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	19,8	10,4	11,9	11,6
1	5,5	8,3	8,5	8,1
2	7,1	15,0	11,5	13,3
3	7,0	9,3	12,5	10,2
4	8,4	11,1	12,5	11,3
5	19,0	24,2	22,5	23,3
6	23,1	6,4	7,4	8,0
7	6,4	6,0	5,2	5,7
8	3,7	2,9	2,5	2,9
9	0,0	1,2	1,0	1,1
Totalmente de acuerdo	0,0	5,1	4,5	4,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	47	609	320	976

ITA\_SCI\_2 - A continuación, nos gustaría que nos dijese su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a la ciencia. - A veces, creo que ponemos demasiada fe en la ciencia.

ITA_SCI_2	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	15,7	20,1	29,4	22,7
1	4,0	7,2	6,9	6,8
2	17,2	9,4	10,2	10,3
3	4,7	10,8	10,4	10,2
4	5,4	8,8	9,1	8,6
5	19,0	15,6	10,1	14,1
6	12,6	8,2	8,2	8,6
7	14,8	6,1	7,6	7,3
8	2,0	6,2	2,4	4,6
9	2,7	2,9	3,4	3,0
Totalmente de acuerdo	1,8	4,7	2,2	3,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_SCI\_3 - Me gusta cuestionar las ideas científicas porque la ciencia no lo sabe todo.

ITA_SCI_3	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	17,0	16,2	13,8	15,5
1	10,8	6,9	8,8	7,8
2	9,4	9,3	10,5	9,6
3	1,0	11,3	8,4	9,6
4	13,3	11,3	11,4	11,5
5	14,1	17,9	16,2	17,0
6	2,6	6,9	11,2	7,9
7	21,6	9,1	6,5	9,3
8	8,8	4,0	4,2	4,4
9	0,0	3,3	2,9	2,9
Totalmente de acuerdo	1,4	3,8	6,2	4,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_SCI\_4 - Las clases de ciencias en la escuela son una pérdida de tiempo.

ITA_SCI_4	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	45,0	46,7	54,4	49,0
1	11,2	11,6	10,4	11,2
2	13,1	9,8	8,1	9,5
3	9,1	6,8	6,0	6,7
4	2,9	6,1	2,5	4,7
5	3,7	7,9	9,0	7,9
6	0,5	4,1	4,3	3,9
7	12,6	3,1	3,0	3,8
8	0,0	1,9	0,6	1,4
9	1,9	0,7	0,6	0,7
Totalmente de acuerdo	0,0	1,4	1,0	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_SCI\_5 - La investigación científica sólo sirve para enriquecer a las farmacéuticas.

ITA_SCI_5	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	23,3	19,7	26,3	22,1
1	4,5	9,0	8,5	8,5
2	2,8	9,9	8,8	9,0
3	3,6	12,3	14,1	12,2
4	18,6	8,3	6,8	8,6
5	8,6	13,6	10,6	12,2
6	17,1	6,4	9,0	8,1
7	12,0	9,5	6,6	8,8
8	9,2	5,5	3,4	5,1
9	0,5	2,1	1,7	1,8
Totalmente de acuerdo	0,0	3,7	4,2	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	608	320	976

ITA\_SCI\_6 - La gente subestima lo que dicen los científicos.

ITA_SCI_6	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	8,1	3,9	5,1	4,6
1	0,0	1,8	2,5	1,9
2	3,9	3,5	3,2	3,4
3	5,2	6,1	4,5	5,5
4	3,8	9,8	5,8	8,1
5	14,0	17,5	18,7	17,6
6	26,6	9,9	11,9	11,8
7	18,3	13,3	12,4	13,4
8	7,3	13,7	15,9	13,9
9	4,5	5,5	7,6	6,1
Totalmente de acuerdo	8,3	15,0	12,3	13,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	47	609	320	976

ITA\_SCI\_7 - Debería destinarse más dinero a la investigación científica.

ITA_SCI_7	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	7,5	1,9	3,4	2,8
1	0,0	0,4	0,3	0,4
2	4,4	1,5	0,5	1,4
3	1,3	2,1	1,4	1,8
4	0,7	4,7	6,2	4,8
5	4,3	9,1	6,6	7,9
6	9,2	5,5	6,9	6,3
7	12,5	7,8	8,8	8,5
8	17,4	10,3	10,8	11,0
9	13,0	11,2	10,3	11,1
Totalmente de acuerdo	29,6	45,5	44,8	44,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_SCI\_8 - Los conocimientos de la gente corriente deberían estar al mismo nivel que los de los científicos.

ITA_SCI_8	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	16,7	16,5	21,0	17,9
1	9,5	5,9	7,9	6,8
2	6,7	11,4	10,9	10,9
3	15,4	10,6	11,9	11,4
4	21,7	12,5	10,9	12,7
5	11,8	15,6	14,0	14,8
6	1,3	8,7	6,4	7,4
7	6,6	6,5	8,4	7,1
8	8,2	5,6	2,9	5,0
9	0,5	2,5	1,7	2,1
Totalmente de acuerdo	1,8	4,2	4,1	3,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_SCI\_9 - Se gasta demasiado dinero en ciencia que podría emplearse mejor.

ITA_SCI_9	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	38,5	41,2	43,6	41,7
1	4,9	10,1	11,0	10,0
2	10,4	9,6	9,5	9,6
3	9,1	6,9	5,6	6,6
4	1,2	6,2	8,0	6,4
5	12,8	9,6	7,0	9,1
6	4,1	5,5	4,7	5,1
7	12,1	4,7	2,5	4,6
8	0,8	2,0	2,6	2,0
9	6,2	1,5	2,6	2,2
Totalmente de acuerdo	0,0	2,8	3,0	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

ITA\_SCI\_10 - Los científicos sólo deben comunicar resultados seguros.

ITA_SCI_10	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Para nada de acuerdo	5,3	4,7	6,7	5,4
1	1,4	1,9	3,6	2,4
2	1,2	2,6	6,2	3,6
3	5,1	4,0	4,8	4,3
4	3,0	5,7	10,6	7,1
5	11,5	13,2	9,1	11,8
6	6,4	9,0	11,3	9,5
7	14,0	11,0	13,1	11,9
8	15,1	14,2	10,6	13,1
9	0,4	9,6	8,0	8,4
Totalmente de acuerdo	36,6	24,0	16,1	22,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	609	320	977

DEM\_GENDER - Para empezar esta encuesta, nos gustaría pedirle algunos datos sobre usted...¿Con qué género se identifica?

DEM_GENDER	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Mujer	68,0	48,2	52,7	51,2
Hombre	32,0	51,8	47,3	48,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	612	321	981

DEM\_AGE - ¿Cuántos años tiene?

DEM_AGE	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
18-29	4,8	17,0	21,8	17,6
30-44	5,3	28,8	32,2	28,0
45-59	17,1	33,7	30,8	31,5
60+	72,8	20,4	15,2	22,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

DEM\_EDU - ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que usted ha completado?

DEM_EDU	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Primarios o menos	100,0	0,0	0,0	7,8
Secundarios	0,0	100,0	0,0	60,8
Universitarios	0,0	0,0	100,0	31,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

DEM\_POL\_conservative - Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro liberal-conservador.

DEM_POL_conservative	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy liberal	9,7	11,6	8,0	10,3
2	10,6	22,8	30,2	24,2
3	41,7	33,0	30,7	33,0
4	9,2	11,6	11,7	11,5
Muy conservador	13,4	3,5	7,8	5,6
No sé	15,4	17,5	11,6	15,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

DEM\_POL\_right - Las orientaciones políticas suelen clasificarse en un espectro izquierda-derecha.

DEM_POL_right	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy de izquierdas	9,7	10,8	7,8	9,8
2	16,6	22,7	28,6	24,1
3	32,7	30,2	32,9	31,3
4	16,1	14,4	15,4	14,9
Muy de derechas	15,2	4,9	8,6	6,9
No sé	9,7	16,9	6,7	13,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	616	322	986

DEM\_RELIGIOUS - Por favor, indique hasta qué punto se considera una persona religiosa.

DEM_RELIGIOUS	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Nada religiosa	43,1	41,9	43,5	42,5
2	6,1	16,1	13,3	14,5
3	23,4	25,9	23,9	25,1
4	12,8	12,4	14,2	13,0
Muy religiosa	14,7	3,7	5,1	5,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

DEM\_RESIDENCE - ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la zona en la que vive?

DEM_RESIDENCE	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Rural	21,6	21,9	16,6	20,2
Urbana	78,4	78,1	83,4	79,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

DEM2\_HHTYPE - A efectos de caracterizar su tipo de hogar, ¿me podría decir cuál de las siguientes alternativas refleja la composición de su hogar?

DEM2_HHTYPE	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Hogar unipersonal	3,6	11,3	16,8	12,4
Padre o madre solo/a que conviva con algún hijo	19,0	13,6	11,3	13,3
Pareja sin hijos que convivan en el hogar	15,1	16,9	18,6	17,3
Pareja con hijos que conviven en el hogar	46,7	47,5	42,9	46,0
Otro tipo de hogar	15,6	10,7	10,5	11,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

DEM2\_ACT - ¿Cuál de las siguientes situaciones es su principal relación con la actividad?

DEM2_ACT	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Trabajando por cuenta ajena	16,0	50,3	61,7	51,2
Trabajando por cuenta propia con empleados	0,0	3,2	4,7	3,4
Trabajando por cuenta propia sin empleados	2,0	3,1	9,5	5,0
Trabajando en ayuda familiar (no remunerado)	0,0	0,6	0,4	0,5
Parado	7,2	12,8	6,1	10,3
Estudiante	0,7	8,6	6,9	7,5
Jubilado o prejubilado	53,4	12,2	6,8	13,8
Incapacitado permanente	0,5	2,1	0,7	1,5
Labores del hogar	18,9	4,9	2,8	5,4
Otra situación	1,4	2,1	0,3	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987

DEM2\_HLTH - ¿Se considera limitado en sus actividades por problemas de salud?

DEM2_HLTH	Primarios o menos	Secundarios	Universitarios	Total
	%	%	%	%
Muy limitado	12,6	5,1	1,3	4,5
Limitado pero no severamente	43,2	25,7	13,2	23,1
Nada limitado	44,2	69,2	85,4	72,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Casos	48	617	322	987



