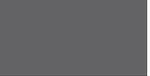


**FICHA TÉCNICA,  
CUESTIONARIO  
Y RESULTADOS**



## FICHA TÉCNICA

<b>TIPO DE ANÁLISIS</b>	Cuantitativo																																						
<b>TÉCNICA</b>	Cuestionario semiestructurado, llevado a cabo mediante entrevista personal y domiciliaria.																																						
<b>TARGET</b>	Personas residentes en España durante 5 o más años, de 15 años de edad en adelante.																																						
<b>MUESTRA</b>	<p>Se han realizado 6.357 entrevistas, distribuidas por comunidad autónoma y tamaño de hábitat, con un mínimo de 350 entrevistas por cada una de las 17 comunidades autónomas, según la siguiente distribución:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNIDAD</th> <th>ENTREVISTAS REALIZADAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Andalucía</td><td>432</td></tr> <tr><td>Aragón</td><td>371</td></tr> <tr><td>Asturias</td><td>361</td></tr> <tr><td>Baleares</td><td>361</td></tr> <tr><td>C. La Mancha</td><td>361</td></tr> <tr><td>C. Valenciana</td><td>384</td></tr> <tr><td>Castilla y León</td><td>350</td></tr> <tr><td>Canarias</td><td>377</td></tr> <tr><td>Cantabria</td><td>367</td></tr> <tr><td>Cataluña</td><td>425</td></tr> <tr><td>Extremadura</td><td>360</td></tr> <tr><td>Galicia</td><td>363</td></tr> <tr><td>La Rioja</td><td>336</td></tr> <tr><td>Madrid</td><td>428</td></tr> <tr><td>Murcia</td><td>362</td></tr> <tr><td>Navarra</td><td>352</td></tr> <tr><td>País Vasco</td><td>367</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>6.357</td></tr> </tbody> </table> <p>Para la obtención de un dato conjunto nacional se ha llevado a cabo una ponderación con el fin de que las entrevistas realizadas en cada una de las comunidades autónomas se ajuste al peso poblacional real.</p>	COMUNIDAD	ENTREVISTAS REALIZADAS	Andalucía	432	Aragón	371	Asturias	361	Baleares	361	C. La Mancha	361	C. Valenciana	384	Castilla y León	350	Canarias	377	Cantabria	367	Cataluña	425	Extremadura	360	Galicia	363	La Rioja	336	Madrid	428	Murcia	362	Navarra	352	País Vasco	367	TOTAL	6.357
COMUNIDAD	ENTREVISTAS REALIZADAS																																						
Andalucía	432																																						
Aragón	371																																						
Asturias	361																																						
Baleares	361																																						
C. La Mancha	361																																						
C. Valenciana	384																																						
Castilla y León	350																																						
Canarias	377																																						
Cantabria	367																																						
Cataluña	425																																						
Extremadura	360																																						
Galicia	363																																						
La Rioja	336																																						
Madrid	428																																						
Murcia	362																																						
Navarra	352																																						
País Vasco	367																																						
TOTAL	6.357																																						

**PROCEDIMIENTO DE MUESTREO**

Polietápico, estratificado, con selección de unidades primarias de muestro (municipio) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad.

**ERROR MUESTRAL**

El error muestral por el conjunto de la muestra es de  $\pm 1'25\%$  para un nivel de confianza del 95'5%  $2s$  y  $p=q$ , con el supuesto de muestreo aleatorio simple, calculado considerando muestras no proporcionales.

**TRABAJO DE CAMPO**

Del 20 de octubre al 10 de diciembre de 2016.

**ÁMBITO**

Todo el territorio nacional (Península, Islas Baleares y Canarias).

**REALIZACIÓN**

IKERFEL, S.A.

**CUESTIONARIO Y RESULTADOS**

PROVINCIA:			
MUNICIPIO:			
DISTRITO:			
SECCIÓN:			
CODIGO ENTREVISTADOR:			
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR:			

## PRESENTACIÓN | SALUDO

Buenos días/tardes. Mi nombre es..... y soy entrevistador/a de la empresa Ikerfel, que se dedica a la realización de trabajos de opinión y comunicación. Estamos realizando una investigación sobre temas de actualidad. Hemos elegido su casa al azar para hacer una entrevista. Solicitamos su colaboración y le garantizamos el completo anonimato de sus opiniones.

### BLOQUE: SELECCIÓN DE LA PERSONA A ENTREVISTAR

#### P.OA\_ ¿TIENE UD. NACIONALIDAD ESPAÑOLA?

Sí..... 1→ PASAR A P.O.C

No..... 2 → PASAR A P.O.B

#### P.OB\_ ¿CUÁNTO TIEMPO HACE QUE UD. RESIDE EN ESPAÑA?

5 años o más..... 1→ PASAR A P.O.C

Menos de 5 años..... 2 → FIN DE LA ENTREVISTA

#### P.OC\_ ¿ESTÁ UD. EMPADRONADO/A EN ESTE MUNICIPIO?

Sí..... 1→ PASAR A P.1

No..... 2 → FIN DE LA ENTREVISTA

**BLOQUE: PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO DE 2016****P.1 \_ A DIARIO RECIBIMOS INFORMACIONES Y NOTICIAS SOBRE TEMAS MUY DIVERSOS. DÍGAME, POR FAVOR, TRES TEMAS SOBRE LOS QUE SE SIENTA ESPECIALMENTE INTERESADO/A.**

ENTREVISTADOR/A: NO LEER OPCIONES DE RESPUESTA. PREGUNTA ABIERTA.  
MÁXIMO DE 3 RESPUESTAS. ANOTAR EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE

	Total de citas*
Medicina y salud	35,90%
Trabajo y empleo	33,70%
Educación	27,50%
Deportes	24,80%
Política	23,20%
Alimentación y consumo	18,60%
Cine y espectáculos	16,30%
<b>Ciencia y tecnología</b>	16,00%
Pensiones	15,00%
Economía y empresas	13,10%
Sucesos	12,90%
Viajes / turismo	12,70%
Arte y cultura	12,40%
Medioambiente y ecología	9,60%
Temas de famosos	5,20%
Terrorismo	4,30%
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,50%
Otros (especificar)	8,6%
No sabe (No leer)	0,6%

**P.2 \_ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO (1), POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A (5) EN LOS SIGUIENTES TEMAS**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO.

	Medias (1 a 5)
Medicina y salud	3,80
Educación	3,79
Alimentación y consumo	3,61
Cine, arte y cultura	3,40
Medioambiente y ecología	3,35
<b>Ciencia y tecnología</b>	3,12
Deportes	2,95
Economía y empresas	2,92
Política	2,89
Temas de famosos	1,97
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,80

**P.3 \_ AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO (1), POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A (5) SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO.

	Medias (1 a 5)
Medicina y salud	3,27
Alimentación y consumo	3,23
Educación	3,18
Cine, arte y cultura	3,08
Deportes	3,06
Política	2,92
Medioambiente y ecología	2,84
<b>Ciencia y tecnología</b>	2,79
Economía y empresas	2,64
Temas de famosos	2,30
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,72

**P.4\_ VOY A LEERLE AHORA UNA SERIE DE ACTIVIDADES. Dígame Ud. para cada una de ellas...**

**P.4\_A ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES?**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTAS Y ROTAR ITEMS.

	SI
Ir al teatro, cine, conciertos	69,7%
Visitar parques naturales y espacios naturales protegidos	47,5%
Visitar monumentos históricos	47,1%
Visitar museos o exposiciones de arte	36,1%
Acudir a bibliotecas	33,4%
Visitar zoos o acuarios	22,2%
<b>Visitar museos de ciencia y tecnología</b>	13,9%
<b>Acudir a alguna actividad de Semana de la Ciencia</b>	6,4%

**P.4\_B (PARA CADA UNA DE LAS QUE HAYA AFIRMADO HABER REALIZADO A LO LARGO DE LOS 12 ÚLTIMOS MESES) ¿CUÁNTAS VECES APROXIMADAMENTE DURANTE EL ÚLTIMO AÑO HA REALIZADO UD. ESA ACTIVIDAD?**

ENTREVISTADOR/A: RECOGER EL NÚMERO APROXIMADO DE VECES.

	Nº aproximado de veces
Ir al teatro, cine, conciertos	8,4
Visitar parques naturales y espacios naturales protegidos	5,2
Visitar monumentos históricos	5,2
Visitar museos o exposiciones de arte	3,7
Acudir a bibliotecas	20
Visitar zoos o acuarios	1,7
<b>Visitar museos de ciencia y tecnología</b>	2,2
<b>Acudir a alguna actividad de Semana de la Ciencia</b>	2,1

**P.5\_ A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. VALORAR UNO A UNO. ROTAR ÍTEMS. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

	Medias (1 a 5)
Médicos	4,54
<b>Científicos</b>	4,22
Profesores	4,19
Ingenieros	3,95
Abogados	3,50
Empresarios	3,49
Jueces	3,37
Periodistas	3,30
Deportistas	3,17
Políticos	2,33
Religiosos	2,19

**P.6\_ COMO VD. SABE, LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DESTINAN EL DINERO QUE EN ESPAÑA PAGAMOS EN IMPUESTOS A FINANCIAR LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE SE DEDICAN DEMASIADOS, LOS RECURSOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A CADA UNO DE LOS SERVICIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE LE VOY A MENCIONAR.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER LOS ÍTEMES. ROTAR ÍTEMS.

	Pocos recursos	Los recursos justos	Demasiados recursos	No sabe (No leer)	No Contesta (No leer)
Sanidad	77,0%	18,6%	2,8%	1,4%	0,3%
Seguridad social/pensiones	75,7%	20,3%	1,9%	1,9%	0,2%
Protección al desempleo	73,1%	22,3%	2,4%	2,1%	0,1%
Educación/Enseñanza	73,0%	21,9%	3,0%	1,9%	0,2%
Vivienda	59,4%	31,0%	5,1%	4,1%	0,4%
Cultura	57,8%	30,8%	7,4%	3,8%	0,3%
Protección del medioambiente	57,1%	32,9%	4,8%	4,8%	0,4%
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>52,8%</b>	<b>30,3%</b>	<b>7,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>0,5%</b>
Seguridad ciudadana	47,1%	40,7%	8,5%	3,5%	0,2%

	Pocos recursos	Los recursos justos	Demasiados recursos	No Sabe (No leer)	No Contesta (No leer)
Justicia	46,4%	39,1%	8,3%	5,9%	0,3%
Obras Públicas	36,1%	38,4%	19,2%	5,9%	0,4%
Transporte y comunicaciones	34,0%	46,0%	12,9%	6,6%	0,4%
Defensa	24,8%	35,6%	32,0%	7,3%	0,3%
Deportes	20,5%	31,1%	41,0%	6,9%	0,5%

**P.7\_ IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. ROTAR LOS ÍTEMS. MÁXIMO 4 RESPUESTAS. RECOGER LAS RESPUESTAS EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.

	TOTAL de 1º a 4º prioridad
Sanidad	85,0%
Educación/Enseñanza	73,0%
Seguridad Social/Pensiones	53,7%
Protección al desempleo	47,2%
Vivienda	28,8%
Ciencia y tecnología	19,2%
Seguridad ciudadana	14,3%
Cultura	18,1%
Protección del medioambiente	17,2%
Obras públicas	5,6%
Justicia	13,6%
Deporte	5,3%
Transportes y comunicaciones	5,7%
Defensa	3,1%
Ninguno (no leer)	2,9%
No sabe (no leer)	4,0%
No contesta (no leer)	1,3%

## ■ [PREGUNTA PARA AQUELLAS PERSONAS CUYA PUNTUACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA —P.2— SEA 1 O 2. RESTO, PASAR A P.9A]

**P.8 UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ.**

ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR. INSISTIR. ¿POR ALGO MÁS?

	TOTAL
No despierta mi interés	35,2%
No lo entiendo	33,1%
Nunca he pensado sobre ese tema	19,3%
No lo necesito	11,6%
No hay una razón específica	11,3%
No tengo tiempo	10,7%
Otras	0,8%
No contesta	0,3%

## ■ [A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS]

**P.9 A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.**

**¿EN PRIMER LUGAR? ¿EN SEGUNDO LUGAR? ¿EN TERCER LUGAR?**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS

	TOTAL de citas
Televisión	71,2%
Internet (prensa digital redes sociales y otras web)	57,8%
Prensa escrita en papel	27,9%
Radio	27,1%
Libros	12,0%
Revistas semanales de información general	7,4%
Revistas de divulgación científica o técnica	7,6%
Otras	1,6%
Ninguno	10,5%
No sabe	0,5%

**■ [PREGUNTA PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN P.9A, P.9B O P.9C=2 HAN CITADO INTERNET. RESTO PASAR A P.12]**

**P.10\_ ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER Y RESPONDER UNO POR UNO.

	SÍ (% del total de encuestados)
Redes sociales	43,6%
Videos (Youtube o páginas similares)	36,0%
Medios digitales generalistas ( <i>El País, El Mundo...</i> )	34,0%
Wikipedia	32,9%
Blogs / Foros	24,7%
Mensajería instantánea para móviles (WhatsApp, Snapchat y similares)	24,3%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	19,4%
Podcast / Radio por internet	11,8%

**■ [PREGUNTA PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN P.10 HAN CITADO REDES SOCIALES. RESTO PASAR A P.12]**

**P.11\_ ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN INTERNET TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N<sup>o</sup> 8. LEER Y RESPONDER UNO POR UNO.

	SÍ (% del total de encuestados)
Facebook	40,9%
Twitter	16,3%
Instagram	13,4%
Linkedin	6,1%

## ■ [A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS]

**P.12\_ SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

	TOTAL
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	54,4%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	25,5%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (no leer)	12,9%
No contesta (no leer)	1,3%

**P.13\_ SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER LOS ÍTEMS Y LA ESCALA.  
ROTAR LOS ÍTEMS

	Beneficios superan a los perjuicios	Beneficios y perjuicios están equilibrados	Los perjuicios son mayores que los beneficios	No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (no leer)	No contesta (no leer)
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	66,8%	16,9%	7,8%	7,1%	1,4%
El desarrollo económico	54,4%	21,8%	12,9%	9,2%	1,7%
La calidad de vida en la sociedad	53,6%	24,5%	12,0%	8,3%	1,6%
La seguridad y la protección de la vida humana	51,0%	25,2%	12,7%	9,8%	1,3%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	49,8%	25,8%	13,8%	9,4%	1,2%
La generación de nuevos puestos de trabajo	47,4%	22,6%	20,4%	8,1%	1,5%
La conservación del medioambiente y la naturaleza	42,4%	25,7%	22,5%	8,1%	1,3%
El aumento de las libertades individuales	34,2%	27,6%	20,9%	15,3%	2,1%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	30,7%	21,3%	33,0%	13,1%	1,9%
Protección de los datos personales y la privacidad	29,4%	21,5%	36,7%	10,7%	1,8%

**P.14\_ SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER LOS ÍTEMS Y LA ESCALA.  
ROTAR LOS ÍTEMS

	Beneficios superan a los perjuicios	Beneficios y perjuicios están equilibrados	Los perjuicios son mayores que los beneficios	No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (no leer)	No sé qué es esta aplicación (no leer)	No contesta (no leer)
Internet	65,0%	20,2%	7,9%	4,8%	1,3%	0,9%
La telefonía móvil	62,6%	21,3%	9,5%	4,5%	1,1%	1,0%
La investigación con células madre	61,8%	15,5%	6,6%	11,6%	3,6%	1,0%
Drones	41,1%	24,5%	14,1%	12,5%	6,4%	1,4%
Inteligencia artificial	30,6%	23,9%	21,3%	15,9%	6,7%	1,6%
El cultivo de plantas modificadas genéticamente	22,8%	23,1%	33,4%	14,2%	5,1%	1,5%
La clonación	18,7%	21,1%	31,3%	20,3%	6,9%	1,8%
La energía nuclear	16,9%	22,7%	43,1%	12,7%	3,3%	1,3%
El <i>fracking</i>	7,8%	11,6%	27,0%	22,5%	29,3%	1,8%

DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, P.15A A P.15E, CADA ENTREVISTADO/A SOLO RESPONDE A UNA DE ELLAS, PREGUNTA QUE APARECE DE FORMA ALEATORIA. EL TEXTO INICIAL DENOMINADO P.15 SE MUESTRA A TODOS LOS ENTREVISTADOS.

**P.15\_LEA/ESCUCHE ATENTAMENTE, POR FAVOR, Y TÓMESE SU TIEMPO PARA MIRAR EL GRÁFICO QUE LE VAMOS A MOSTRAR.**

**LOS CIENTÍFICOS HAN IDENTIFICADO HACE AÑOS UN PROCESO DENOMINADO “CAMBIO CLIMÁTICO” O “CALENTAMIENTO GLOBAL” RELACIONADO CON EL CRECIENTE CONSUMO DE COMBUSTIBLES FÓSILES, LAS EMISIONES DE DIÓXIDO DE CARBONO (CO<sub>2</sub>), LA TALA DE BOSQUES Y OTROS FACTORES CAUSADOS POR EL HOMBRE.**

**P.15A\_ PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO, EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIOAMBIENTE ORGANIZÓ UN EQUIPO DE CIENTÍFICOS PARA EVALUAR LA CANTIDAD DE EMISIONES DE DIÓXIDO DE CARBONO QUE SE PRODUCEN EN ESPAÑA.**

**EL GRÁFICO QUE LE MUESTRO PROCEDE DEL INFORME DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIOAMBIENTE 2015 SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR GRÁFICO 1. EXPLICAR EL GRÁFICO SI SE REQUIERE.

**EN UNA ESCALA DE 1 A 7, DONDE 1 ES QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7 QUE CONFÍA TOTALMENTE, ¿EN QUÉ MEDIDA CREE VD. QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA?**

Desconfía totalmente	8,6%
Desconfía mucho	10,6%
Desconfía bastante	17,2%
Ni desconfía ni confía	26,0%
Confía bastante	20,9%
Confía mucho	8,3%
Confía totalmente	3,8%
No Sabe (No leer)	4,2%
No Contesta (No leer)	0,5 %

**P.15B\_ PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO, EL IPCC GRUPO INTERGUBERNAMENTAL SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO DEPENDIENTE DE NACIONES UNIDAS (ONU) ORGANIZÓ UN EQUIPO DE CIENTÍFICOS PARA EVALUAR LA CANTIDAD DE EMISIONES DE DIÓXIDO DE CARBONO QUE SE PRODUCEN EN ESPAÑA.**

**EL GRÁFICO QUE LE MUESTRO PROCEDE DEL INFORME DEL IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU) 2015 SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR GRÁFICO 2. EXPLICAR EL GRÁFICO SI SE REQUIERE.

**EN UNA ESCALA DE 1 A 7, DONDE 1 ES QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7 QUE CONFÍA TOTALMENTE, ¿EN QUÉ MEDIDA CREE VD. QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA?**

Desconfía totalmente	8,6%
Desconfía mucho	7,9%
Desconfía bastante	15,5%
Ni desconfía ni confía	26,7%
Confía bastante	21,9%
Confía mucho	7,3%
Confía totalmente	6,4%
No Sabe (No leer)	5,6%
No Contesta (No leer)	0,1%

**P.15C\_ PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO, LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE ORGANIZÓ UN EQUIPO DE CIENTÍFICOS PARA EVALUAR LA CANTIDAD DE EMISIONES DE DIÓXIDO DE CARBONO QUE SE PRODUCEN EN ESPAÑA.**

**EL GRÁFICO QUE LE MUESTRO PROCEDE DEL INFORME DE GREENPEACE 2015 SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR GRÁFICO 3. EXPLICAR EL GRÁFICO SI SE REQUIERE.

**EN UNA ESCALA DE 1 A 7, DONDE 1 ES QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7 QUE CONFÍA TOTALMENTE, ¿EN QUÉ MEDIDA CREE VD. QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA?**

Desconfía totalmente	7,6%
Desconfía mucho	8,8%
Desconfía bastante	14,0%
Ni desconfía ni confía	28,6%
Confía bastante	23,4%
Confía mucho	7,3%
Confía totalmente	4,7%
No Sabe (No leer)	5,3%
No Contesta (No leer)	0,4 %

**P.15D\_ PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO, LA ASOCIACIÓN EUROPEA DE FABRICANTES DE AUTOMÓVILES ORGANIZÓ UN EQUIPO DE CIENTÍFICOS PARA EVALUAR LA CANTIDAD DE EMISIONES DE DIÓXIDO DE CARBONO QUE SE PRODUCEN EN ESPAÑA.**

**EL GRÁFICO QUE LE MUESTRO PROCEDE DEL INFORME DE DE LA ASOCIACIÓN EUROPEA DE FABRICANTES DE AUTOMÓVILES 2015 SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR GRÁFICO 4. EXPLICAR EL GRÁFICO SI SE REQUIERE.

**EN UNA ESCALA DE 1 A 7, DONDE 1 ES QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7 QUE CONFÍA TOTALMENTE, ¿EN QUÉ MEDIDA CREE VD. QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA?**

Desconfía totalmente	15,5%
Desconfía mucho	9,6%
Desconfía bastante	14,0%
Ni desconfía ni confía	27,3%
Confía bastante	18,6%
Confía mucho	5,4%
Confía totalmente	3,8%
No Sabe (No leer)	8%
No Contesta (No leer)	9%

**P.15E\_ PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO, EL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS ORGANIZÓ UN EQUIPO DE CIENTÍFICOS PARA EVALUAR LA CANTIDAD DE EMISIONES DE DIÓXIDO DE CARBONO QUE SE PRODUCEN EN ESPAÑA.**

**EL GRÁFICO QUE LE MUESTRO PROCEDE DEL INFORME CSIC-UNIVERSIDADES 2015 SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR GRÁFICO 5. EXPLICAR EL GRÁFICO SI SE REQUIERE.

**EN UNA ESCALA DE 1 A 7, DONDE 1 ES QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7 QUE CONFÍA TOTALMENTE, ¿EN QUÉ MEDIDA CREE VD. QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA?**

Desconfía totalmente	8,0%
Desconfía mucho	6,9%
Desconfía bastante	13,3%
Ni desconfía ni confía	28,9%
Confía bastante	23,0%
Confía mucho	9,1%
Confía totalmente	6,0%
No Sabe (No leer)	3,7%
No Contesta (No leer)	1,0%

**P.16\_ EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONGS U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO?**

	TOTAL
Sí	26,9%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	26,1%
No	40,9%
No sabe	5,4%
No contesta	0,7%

**P.17\_ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE TÉRMINOS DISTINTOS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGEME EL GRADO EN QUE LO ASOCIA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿DIRÍA USTED QUE NO LO ASOCIA EN ABSOLUTO (1), LO ASOCIA POCO, LO ASOCIA BASTANTE, O LO ASOCIA TOTALMENTE (5)?**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER LOS ÍTEMS Y LA ESCALA.  
ROTAR LOS ÍTEMS

	Media (1 a 5)
Progreso	3,38
Deshumanización	2,73
Riqueza	2,97
Desigualdad	2,81
Bienestar	3,08
Riesgos	2,83
Oportunidades	2,94
Amenazas	2,74

**P.18\_ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO (1), BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO (5) CON CADA UNA DE ELLAS.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER LOS ÍTEMS Y LA ESCALA.  
ROTAR LOS ÍTEMS

	Media (1 a 5)
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,17
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	2,89
No deben imponerse restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos o el medioambiente	3,04
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medioambiente	3,91
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,18
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,53
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos	3,83
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,53
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,45
La ciencia y la tecnología son una fuente de riesgos para nuestra sociedad	2,88

**P.19\_ ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN...**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

**1. ATRACTIVA**

Muy atractiva para los jóvenes	54%
Poco atractiva para los jóvenes	38,3%
No sabe (No leer)	7,2%
No contesta (No leer)	0,5%

**2. COMPENSA PERSONALMENTE**

Que compensa personalmente	61,6%
Que no compensa personalmente	24,4%
No sabe (No leer)	13,4%
No contesta (No leer)	0,6%

**3. REMUNERACIÓN ECONÓMICA**

Bien remunerada económicamente	27,4%
Mal remunerada económicamente	50,6%
No sabe (No leer)	21,5%
No contesta (No leer)	0,5%

**4. RECONOCIMIENTO SOCIAL**

Con un alto reconocimiento social	34%
Con escaso reconocimiento social	56,2%
No sabe (No leer)	9,3%
No contesta (No leer)	0,5%

**P.20\_ AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI EN ESTE MOMENTO LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA (1), Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA...**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

	Media
Hospitales	4,02
Universidades	4,02
Museos de Ciencia y Tecnología	3,73
Organismos públicos de investigación	3,57
Asociaciones de consumidores	3,07
Empresas	2,84
Medios de comunicación	2,83
Gobiernos y administraciones públicas	2,23
Iglesia	2,02
Partidos políticos	1,77

**P.21\_ AHORA VOY A LEERLE UNA SERIE DE ÁMBITOS DE LA VIDA Y PARA CADA UNO DE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME DIJERE HASTA QUÉ PUNTO SU FORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA LE HA SIDO ÚTIL. PARA ELLO UTILIZAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE HA SIDO MUY POCO ÚTIL Y 5 QUE LE HA SIDO DE GRAN UTILIDAD. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

	Media
En mi conducta como consumidor y usuario	3,19
En mi comprensión del mundo	3,11
En mis relaciones con otras personas	2,98
En mi profesión	2,84
En mi formación de opiniones políticas y sociales	2,68

**P.22\_ EN TODO CASO ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...?**

	TOTAL
Muy alto	1,5%
Alto	10,0%
Normal	42,6%
Bajo	27,5%
Muy bajo	16,7%
No sabe	1,3%
No contesta	0,4%

**P.23\_ A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

Opciones de respuesta		Respuestas acertadas
El Sol gira alrededor de la Tierra	La Tierra gira alrededor del Sol	88,3%
Los antibióticos curan infecciones causadas tanto por virus como por bacterias	Los antibióticos curan infecciones causadas por bacterias	53,3%
Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento	Los continentes permanecen en el mismo sitio	78,3%
Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de sonido	Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz	84,9%
Los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios	Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	76,3%
Cuando una persona come una fruta modificada genéticamente, sus genes también pueden modificarse	Comer una fruta modificada genéticamente no influye en los genes de la persona que la come	78,7%

**P.24\_ AHORA LE PRESENTO UNA SERIE DE SITUACIONES QUE LAS PERSONAS PUEDEN ENFRENTAR A LO LARGO DE SU VIDA Y UNA LISTA DE DOS OPCIONES DE RESPUESTA. DE ENTRE ELLAS, POR FAVOR, DÍGAME CUÁL REFLEJA MEJOR SU REACCIÓN ANTE DICHA SITUACIÓN.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

**P.24A. HA DEJADO DE FUNCIONAR UN APARATO Y NO ESTÁ EN GARANTÍA**

Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información	43,4%
Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro	54,3%
No sabe (No leer)	2,1%
No contesta (No leer)	0,2%

**P.24B. SE HA ENTERADO DE QUE HAY UN INGREDIENTE CONTROVERTIDO EN UN ALIMENTO QUE CONSUME HABITUALMENTE**

Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar	40%
Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto	55,9%
No sabe (No leer)	3,8%
No contesta (No leer)	0,3%

**P.24C. SE HA ENTERADO DE UN MEDICAMENTO NUEVO DEL QUE DICEN QUE ES MÁS EFECTIVO**

Consulta al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones	66,1%
No me complico, prefiero utilizar medicamentos que conozco	31,2%
No sabe (No leer)	2,3%
No contesta (No leer)	0,4%

**P.25\_ ¿DIRÍA VD. QUE, POR LO GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE, O QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS? POR FAVOR, SITÚSE EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA "NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE" Y EL 10 "SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE".**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

Nunca se es lo bastante prudente	Se puede confiar en la mayoría de la gente				NS/NC (No leer)
	0-4	5-6	7-8	9-10	
	37,9%	31,4%	23,5%	6,4%	0,7%

**P.26\_ POR ÚLTIMO, A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

	Mucho + Bastante	Algo	Poco + Muy poco	No sabe (no leer)	No Contesta (no leer)
La acupuntura funciona	34,1%	25,7%	27,3%	12,4%	0,4%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	26,7%	36,7%	10,3%	0,3%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	16,0%	71,3%	0,9%	0,2%
Confío en los curanderos	8,3%	14,6%	76,3%	0,7%	0,1%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	13,9%	76,7%	0,7%	0,2%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	9,2%	83,9%	1,2%	0,2%

**BLOQUE: DATOS DE IDENTIFICACIÓN****D.1\_SEXO**

ENTREVISTADOR/A: ATENDER A CUOTAS

Hombre..... 47,1%

Mujer..... 52,9%

**D.2\_EDAD**

ENTREVISTADOR: ANOTAR LA EDAD Y CODIFICAR.

ENTREVISTADOR/A: ATENDER A CUOTAS

Años (especificar):

De 15 a 24 años	16,5%
De 25 a 34 años	20,1%
De 35 a 44 años	19,1%
De 45 a 54 años	15,7%
De 55 a 64 años	13,1%
De 65 y más años	15,4%

**D.3\_¿PODRÍA DECIRME EL NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN EL HOGAR, INCLUIDO VD.?**

1	11,5%
2	30,0%
3	27,0%
4	22,5%
5	7,0%
6	1,5%
7	0,4%
+8	0,1%

**D.4. ¿QUÉ NÚMERO DE PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR DE MENOS DE 15 AÑOS?**

0	72,6%
1	16,7%
2	9,7%
3	0,9%
+3	0,1%

**D.5. CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA SE UTILIZAN NORMALMENTE LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN ESTA TARJETA HAY UNA SERIE DE CASILLAS QUE VAN DE IZQUIERDA A DERECHA. ¿EN QUÉ CASILLA SE COLOCARÍA VD., DONDE EL 1 SIGNIFICA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 SIGNIFICA EXTREMA DERECHA?**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N<sup>o</sup> 21. PEDIR AL ENTREVISTADO/A QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y SELECCIONAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

Extrema izquierda (1)	2,2%
(2)	3%
Izquierda (3)	21,1%
(4)	8,3%
Centro izquierda (5)	14,5%
Centro derecha (6)	12,2%
(7)	4,4%
Derecha (8)	8,1%
(9)	0,6%
Extrema derecha (10)	0,5%
No sabe (No leer)	7,5%
No contesta (No leer)	17,5%

**D.6\_ ¿CUÁL ES SU NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS? PREGUNTA ABIERTA.**

ENTREVISTADOR: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.

No sabe leer (analfabeto)	0,3%
Sin estudios. Sabe leer	3,9%
Estudios primarios incompletos (preescolar)	4,5%
Enseñanza de primer grado (EGB, 1 etapa, Ingreso, etc.) (Estudio hasta los 10 años)	12,5%
Enseñanza de 2 grado 1 ciclo (EGB, 2 etapa, 4 Bachiller, graduado escolar, auxiliar administrativo, cultura general etcétera) (Estudio hasta los 14 años)	27,2%
Enseñanza de 2 grado, 2 ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, bachiller superior, acceso a la universidad, escuela de idiomas, etcétera)	30,4%
Enseñanza universitaria, primer ciclo, carreras de 3 años (escuela universitaria, ingenierías técnicas, peritaje, diplomados, ATS, graduado social, magisterio, tres años de carrera, etcétera)	8,3%
Enseñanza universitaria, segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (facultades, escuelas técnicas superiores, licenciados, etcétera)	11,4%
Enseñanza universitaria tercer ciclo (doctorado)	1,1%
No contesta (No leer)	0,4%

**■ [ PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN D.6=7 U 8 O 9 ]****D.6A\_ ¿CUÁL ES EL ÁREA DE SU TITULACIÓN UNIVERSITARIA?**

ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA.

Ciencias Naturales	5,4%
Ingeniería y Tecnología	16,2%
Medicina y Ciencias de la Salud	18,7%
Ciencias de la Agricultura	,8%
Ciencias Sociales	41,1%
Arte y Humanidades	17,9%

## ■ [A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS]

### D.7\_ ¿CÓMO SE CONSIDERA VD. EN MATERIA RELIGIOSA?

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

Católico/a practicante	16,2%
Católico/a no practicante	45,1%
Creyente de otra religión	2,5%
Indiferente o agnóstico/a	16,3%
Ateo/a	15,4%
No contesta (No leer)	4,5%

## ■ [PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN D.7=CREYENTE DE OTRA RELIGIÓN]

### D.7B\_ ¿DE QUÉ RELIGIÓN?

Católico/practicante	1,0%
Creyente de otra religión	10,2%
Indiferente o agnóstico/a	1,5%
Ateo/a	6,0%
Protestante/evangelista /testigo de Jehová	45,9%
Ortodoxo	7,3%
Musulmán /islam	24,1%
Otras	,5%
Ns/Nc	3,5%

## ■ [A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS]

**D.8\_ ACTUALMENTE, ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR (INCLUIDA LA PERSONA ENTREVISTADA) Y POR TODOS LOS CONCEPTOS, ¿DE CUÁNTOS INGRESOS NETOS DISPONEN POR TÉRMINO MEDIO AL MES? NO LE PIDO QUE ME INDIQUE UNA CANTIDAD EXACTA, SINO QUE ME SEÑALE EN ESTA TARJETA EN QUÉ TRAMO DE LA ESCALA ESTÁN COMPRENDIDOS LOS INGRESOS DE SU HOGAR.**

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

No tienen ingresos de ningún tipo	1,9%
Menos o igual a 300	,8%
De 301 a 600	3,8%
De 601 a 900	8,4%
De 901 a 1.200	13,4%
De 1.201 a 1.800	16,4%
De 1.801 a 2.400	13,2%
De 2.401 a 3.000	7,5%
De 3.001 a 4.500	3,9%
De 4.501 a 6.000	,8%
Más de 6.000	,6%
No sabe (No leer)	6,4%
No contesta (No leer)	22,9%

**D.9\_ ¿EN CUÁL DE ESTAS SITUACIONES SE ENCUENTRA VD. ACTUALMENTE?**

Trabaja	50,3%
Jubilado/a retirado/a pensionista	16,6%
Parado/a habiendo trabajado anteriormente	11,5%
Parado/a en busca de primer empleo	1,8%
Ama/o de casa	6,9%
Estudiante	12,4%
No contesta (No leer)	,5%

## ■ [PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN D.9=TRABAJA, JUBILADO O PARADO, HABIENDO TRABAJANDO ANTERIORMENTE]

### D.10\_ ¿TRABAJA O HA TRABAJADO POR CUENTA PROPIA O POR CUENTA AJENA COMO ASALARIADO?

ENTREVISTADOR/A: NOS REFERIMOS AL ÚLTIMO EMPLEO PARA QUIENES ESTÉN PARADOS PERO HAYAN TRABAJADO ANTERIORMENTE

Por cuenta propia	16,7%
Por cuenta ajena asalariado	83,3%

## ■ [PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN D.10=CUENTA PROPIA]

### D.10A\_ ¿EN QUÉ SITUACIÓN LABORAL SE ENCUENTRA O SE ENCONTRABA VD.?

ENTREVISTADOR/A: ANOTAR Y ESPECIFICAR AL MÁXIMO DETALLE LA RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.

NOS REFERIMOS AL ÚLTIMO EMPLEO PARA QUIENES ESTEN PARADOS PERO HAYAN TRABAJADO ANTERIORMENTE.

Autónomo	70,6%
Empresario con empleados	12,5%
Empresario sin empleados	7,4%
Miembro de cooperativa	2,0%
No contesta (No leer)	7,5%

## ■ [PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN D.10=CUENTA AJENA]

### D.10B ¿CUÁL ES/ERA EXACTAMENTE SU TRABAJO/OCUPACIÓN?

ENTREVISTADOR/A: ANOTAR Y ESPECIFICAR AL MÁXIMO DETALLE LA RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.

## ■ [A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS]

Director general/presidente	,3%
Directores	,9%
Mandos intermedios /jefes de departamento	3,7%
Profesiones asociadas a titulaciones de segundo ciclo (licenciado, arquitecto o ingeniero)	6,8%
Profesiones asociadas a titulaciones de primer ciclo (diplomado arquitecto técnico o ingeniero técnico)	7,3%
Capataces, encargados	2,9%
Representantes, agentes comerciales	3,8%
Administrativos	12,1%
Trabajadores cualificados (carpinteros, fontaneros conductores, policías bomberos)	22,9%
Vendedores dependientes	12,8%
Trabajadores no cualificados (peones, servicio domestico, subalternos, conserjes, jornaleros del campo y otros asalariados no cualificados)	24,4%
Otros (especificar)	0,6%
No contesta (No leer)	1,6%

## ■ [A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS]

### D.11\_ ¿EN QUÉ SECTOR HA TRABAJADO LA MAYOR PARTE DE SU VIDA LABORAL?

Agricultura ganadería y pesca	5,2%
Industria (minería, industria de la alimentación, textil, artes gráficas, industria química)	7,9%
Suministros (energía eléctrica, agua, gestión de residuos, descontaminación)	2,8%
Construcción, ingeniería y arquitectura	6,4%
Comercio, hostelería, alimentación y distribución	25,9%
Información y comunicaciones (telecomunicaciones, programación)	3,3%
Servicios profesionales (jurídicos, contabilidad, banca, seguros, recursos humanos, publicidad, diseño)	8,9%
Universidad e investigación	0,6%
Educación (primaria y secundaria)	3,9%
Administración pública y defensa	4,6%
Cultura (literatura, humanidades, periodismo)	0,7%
Atención sanitaria y farmacéutica	5,0%
Actividades artísticas (arte, artesanía, espectáculos)	1,1%
Servicio doméstico	6,1%
No ha trabajado	14,5%
No contesta (No leer)	3,2%

### D.12\_ DE LOS SIGUIENTES EQUIPOS QUE LE VOY A MENCIONAR, ¿CUÁLES TIENE EN SU HOGAR?

	Sí	No	No sabe (no leer)	No Contesta (no leer)
Ordenador	81,1%	18,7%	0,1%	0,1%
Conexión a internet	84,1%	15,7%	0,1%	0,1%
Televisión de pago	33,9%	65,7%	0,4%	0,1%
Tableta (tablet)	56,9%	42,7%	0,3%	0,1%
Teléfono móvil inteligente (smartphone)	87,1%	12,2%	0,5%	0,2%

**D.13A\_ ¿HA USADO INTERNET ALGUNA VEZ? NOS REFERIMOS A ACCEDER A INTERNET DESDE CUALQUIER SITIO Y CON CUALQUIER TIPO DE DISPOSITIVO (ORDENADOR PERSONAL O PORTÁTIL, TABLET O TELÉFONO MÓVIL).**

Sí	87,1%
No	12,9%

### ■ [PARA AQUELLAS PERSONAS QUE D.13A=SÍ]

**D.13B\_ ¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE USÓ INTERNET?**

En el último mes	96,3%
Hace más de 1 mes y menos de 3	2,6%
Hace más de 3 meses y menos de 1 año	0,8%
Hace más de 1 año	0,4%

**D.13C\_ DE MEDIA, ¿CON QUÉ FRECUENCIA HA USADO INTERNET EN LOS ÚLTIMOS 3 MESES?**

Diariamente, al menos 5 días por semana	87,5%
Todas las semanas, pero no diariamente	9,5%
Menos de una vez a la semana	3,0%

**■ [PARA AQUELLAS PERSONAS QUE D.13A=NO O EN D.13B= HACE MÁS DE 3 MESES Y HACE MÁS DE 1 AÑO]**

**D.13D\_ ¿POR QUÉ RAZONES NO USA INTERNET, O NO LO USA MÁS A MENUDO?**

ENTREVISTADOR/A: NO LEER

No sé utilizar internet	53,5%
No entiendo (no entiendo bien) internet	32,9%
No me gusta internet	23,0%
No necesito usar (o usar más a menudo) internet	25,6%
No me lo puedo permitir	0,1%
No tengo tiempo	0,4%
No tengo acceso a internet	0,5%
Por la edad	0,4%
Otros	0,5%
No contesta (No leer)	0,6%

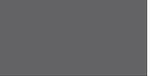
**D.14\_ HÁBITAT DE ESTE MUNICIPIO**

ENTREVISTADOR/A: ATENDER A CUOTAS

Menos de 10.000 habitantes	20,9%
De 10.001 a 20.000 habitantes	10,7%
De 20.001 a 50.000 habitantes	16,2%
De 50.001 a 100.000 habitantes	12,5%
De 100.001 a 500.000 habitantes	23,6%
Más de 500.000 habitantes	16,1%

12

**RELACIÓN  
DE AUTORES**



**MONTAÑA CÁMARA HURTADO** es profesora titular en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid, así como directora del grupo de investigación ALIMNOVA (Nuevos alimentos: aspectos científicos, tecnológicos y sociales). Actualmente desempeña el cargo de vicerrectora de Extensión Universitaria, Enseñanzas del Español y otras Lenguas en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

**ALEJANDRO CAPARRÓS GASS** es investigador científico del CSIC en el Instituto de Políticas y Bienes Públicos y Profesor Asociado en la Universidad Carlos III. Ha publicado ampliamente sobre economía ambiental, incluyendo el análisis de las negociaciones internacionales sobre bienes públicos globales, el control de la contaminación, la contabilidad nacional verde, la valoración ambiental y la fijación de carbono por los bosques.

**CRISTINA CORCHERO** es profesora de Estadística e Investigación Operativa en la Universitat Politècnica de Catalunya desde 2006 y jefa del grupo de investigación Energy Systems Analytics en el Institut de Recerca en Energia de Catalunya - IREC. Dirige y participa en diversos proyectos de investigación competitivos tanto a nivel nacional como europeo, relacionados con el análisis y la explotación de datos.

**LAURA CRUZ-CASTRO** es investigadora científica del CSIC en el Instituto de Políticas y Bienes Públicos. Ha publicado ampliamente sobre las carreras investigadoras, movilidad internacional y evaluación en los sistemas de investigación en revistas como *Research Policy*, *Scientometrics*, *Research Evaluation*, *Science and Public Policy*, *PlosONE*, *Industry and Innovation*, *Regional Studies*, etcétera, así como varios capítulos de libros.

**MODESTO ESCOBAR** es doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático en el Departamento de Sociología y Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca. Ha publicado libros como *El análisis de segmentación: técnicas y aplicaciones de los árboles de clasificación* y es autor de "Redes semánticas en textos periodísticos", entre otros artículos en revistas de sociología.

**JOSEP ESPLUGA TRENC** es doctor en Sociología, profesor del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona e investigador del Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP). Sus líneas de investigación se centran en una aproximación sociológica a las relaciones entre salud, trabajo, territorio y medioambiente, y más específicamente sobre la percepción social de los riesgos tecnológicos y sobre los conflictos socioambientales.

**MANUEL FERNÁNDEZ ESQUINAS** es científico titular del CSIC. Ha trabajado como sociólogo aplicado y consultor de políticas de innovación para varios gobiernos y organismos internacionales. Sus líneas de investigación se ocupan de la organización de los sistemas de I+D y de las estructuras sociales de la innovación. En la actualidad es director de la Revista Española de Sociología y presidente de la Federación Española de Sociología.

**SANDRO GIACHI** es doctor en Sociología por la Universidad de Málaga y graduado en Estadística y Metodología de las Ciencias Sociales por la Universidad de Florencia. Ha colaborado en España en varios proyectos financiados por el Plan Nacional de I+D y ha sido becario FPI en el IESA-CSIC. Su ámbito de investigación abarca la sociología de la innovación y los procesos de producción y difusión del conocimiento científico técnico.

**DIANA ITURRATE MERAS** es licenciada en Sociología y en Ciencias Políticas y de la Administración, se especializó mediante estudios de máster en Metodología aplicada a las Ciencias Sociales. En la actualidad tiene un contrato predoctoral para la formación de personal investigador que desarrolla en el IESA-CSIC en el marco de la sociología de la innovación. Asimismo, ha colaborado en varios proyectos financiados por el Plan Nacional de I+D.

**BELÉN LASPRA** es doctora en filosofía por la Universidad de Oviedo y Master en Estudios Sociales de la Ciencia por la misma Universidad. Fue investigadora predoctoral Severo Ochoa en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Oviedo. Es miembro del Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia de la Universidad de Oviedo. Actualmente es investigadora postdoctoral en el Centro de Estudios Políticos de la Universidad de Michigan (EEUU).

**JOSEP LOBERA** es profesor en el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid y en el programa conjunto de Tufts University y Skidmore College. Sus principales trabajos se inscriben en las áreas de sociología de la tecnociencia y el estudio de la opinión pública. Es secretario del comité de investigación en Sociología del Conocimiento y de la Ciencia y Tecnología de la Federación Española de Sociología (FES).

**JOSÉ ANTONIO LÓPEZ CEREZO** es catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Oviedo y Coordinador de la Red CTS+I de la Organización de Estados Iberoamericanos. Su principal línea de investigación se centra en cultura científica y comunicación social de la ciencia. Cuenta con contribuciones en revistas de referencia como *Public Understanding of Science* o *Social Epistemology*, así como con un reciente libro *Comprender y comunicar la ciencia* (2017).

**JOSÉ LUIS MARTÍNEZ-CANTOS** es investigador postdoctoral en el Internet Interdisciplinary Institute (IN<sup>3</sup>) de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), formando parte del grupo de investigación GenTIC. Doctor en Sociología, máster en Igualdad de Género en las CC. Sociales, licenciado en Economía y en Antropología Social y Cultural. Sus principales líneas de investigación son las brechas digitales de género, el mercado laboral y los indicadores estadísticos.

**ANA MUÑOZ VAN DEN EYNDE** es licenciada en Psicología, Diploma de Estudios Avanzados en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y Doctora en Filosofía. En la actualidad es jefa de la Unidad de Investigación en Cultura Científica del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT). Sus áreas de trabajo son la conciencia ambiental, la cultura científica y la imagen de la ciencia.

**MIGUEL ÁNGEL QUINTANILLA** es fundador del Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Salamanca. Experto en filosofía de la ciencia y la tecnología, política científica y estudios sociales de la ciencia. Ha sido senador, Secretario General del Consejo de Universidades y Secretario de Estado de Universidades e Investigación. Autor de *Tecnología: Un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología*. FCE, México, 2005.

**GEMA REVUELTA** es profesora de Comunicación Científica en la Universidad Pompeu Fabra, donde dirige el Centro de Estudios de Ciencia, Comunicación y Sociedad y el Máster de Comunicación Científica, Médica y Ambiental. Dirige el proyecto europeo HEIRRI (sobre la enseñanza de la investigación y la innovación responsables en universidades) y proyectos de investigación como el Proyecto Quiral y otro sobre el papel del tercer sector en el sistema de ciencia y tecnología español.

**JESÚS ROGERO-GARCÍA** es profesor de Sociología en la Universidad Autónoma de Madrid. Fue becario predoctoral en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Sus líneas de investigación principales han sido las desigualdades en educación, el cuidado de niños/as y la atención a adultos dependientes.

**MILAGROS SÁINZ** es licenciada en psicología por la Universidad de Salamanca y doctora en Psicología Social por la UNED. En la actualidad lidera el grupo de investigación sobre género y TIC de la UOC. Es autora de diversas publicaciones de impacto internacional. Ha dirigido numerosos proyectos de investigación sobre la influencia de los roles y estereotipos de género en la elección de estudios y profesiones entre la gente joven.

**LUIS SANZ-MENÉNDEZ** es profesor de investigación del CSIC en el Instituto de Políticas y Bienes Públicos. Ha publicado más de cien trabajos sobre los sistemas de investigación y las políticas de ciencia, tecnología e innovación en revistas como *Research Policy*, *Public Understanding of Science*, *Scientometrics*, *Research Evaluation*, *Science and Public Policy*, *PlosONE*, *Industry and Innovation*, *Regional Studies*, etcétera, así como varios libros y capítulos.

**LIBIA SANTOS REQUEJO** es profesora titular en el Departamento de Administración y Economía de la Empresa y miembro del Instituto ECYT de la Universidad de Salamanca. Ha participado y participa en proyectos de investigación vinculados al estudio de la cultura científica y tecnológica, al estudio de la cultura financiera y al análisis de las consecuencias de la desigualdad sobre la innovación empresarial y sobre el comportamiento medioambiental.

**CRISTÓBAL TORRES ALBERO** es catedrático de universidad en el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid y desde 2016 es presidente del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Es autor de numerosas publicaciones en editoriales y revistas de prestigio nacionales y extranjeras, como Alianza Editorial, Siglo XXI, CIS, Springer, REIS, RIS, *Public Understanding of Science*, *Rationality and Society*, etcétera.





