

Cuestionario PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA 2022

PSCT 2022 (11.ª edición)

v4-7

12 de septiembre 2022

Cuestionario PSCT 2022 (11.ª edición).....	1
Bloque A: Interés en la ciencia	2
Bloque B: Imagen social de la ciencia y la tecnología	4
Bloque C: Confianza en la ciencia	7
Bloque D: Imagen de la profesión científica.....	9
Bloque E: Alfabetización científica	10
Bloque F: Comunicación	12
Bloque G: Creencias y valores	14
Bloque H: Salud.....	15
Bloque I: Vacunas	17
Bloque J: Covid-19	19
Bloque K: Cambio climático	20
Bloque L: Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía	21
Bloque M: Apoyo institucional a la ciencia	22
Bloque N: Negacionismo	23
Bloque S: Demográficas.....	23
Bloque Z: Parámetros y variables del diseño	31

Bloque A: Interés en la ciencia

A1. A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame por favor tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a.

PREGUNTA ABIERTA. MÁXIMO DE TRES RESPUESTAS.

ENTREVISTADOR/A: NO LEER. CODIFICAR RESPUESTAS AQUÍ.

- [1] Alimentación y consumo
- [2] Fenómenos paranormales y ocultismo
- [3] Ciencia y tecnología
- [4] Cine, arte y cultura
- [5] Deportes
- [6] Economía y empresas
- [7] Educación
- [8] Medicina y salud
- [19] Medio ambiente y ecología
- [10] Política
- [11] Sucesos
- [12] Terrorismo
- [13] Viajes / turismo
- [14] Temas de famosos
- [15] Trabajo y empleo
- [16] Pensiones
- [20] Inflación
- [97] Otros (ANOTAR)

- [98] No sabe

A2. Ahora me gustaría saber si Ud. está muy poco, poco, algo, bastante o muy interesado/a en los siguientes temas.

ROTAR ÍTEMS.

ENTREVISTADOR/A: VALORAR UNO A UNO.

- A2.1 Alimentación y consumo
- A2.2 Ciencia y tecnología
- A2.3 Cine, arte y cultura
- A2.4 Deportes
- A2.5 Economía y empresas
- A2.6 Medicina y salud
- A2.7 Medio ambiente y ecología
- A2.8 Política
- A2.9 Temas de famosos

[1] Muy poco interesado [2] Poco [3] Algo [4] Bastante [5] Muy interesado [98] No sabe [99] No contesta

A3. [SUBMUESTRAS: 2] ¿Hasta qué punto considera Ud. que la ciencia y la tecnología pueden contribuir a solucionar cada uno de los siguientes problemas? Por favor, responda en una escala de 0 a 10, en la que 0 es nada en absoluto y 10 totalmente.

ROTAR ÍTEMS.

- A3.1. Cambio climático
- A3.2. Fracaso Escolar.
- A3.3. Pobreza, hambre y falta de agua potable.
- A3.4. Propagación de enfermedades infecciosas
- A3.5. La crisis económica
- A3.6. Alimentación saludable.
- A3.7. Corrupción.
- A3.8. Envejecimiento.
- A3.9. Precio de la energía.

[0] Nada en absoluto [2][3][4][5][6][7][8][9][10] Totalmente [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

A4.1. [SUBMUESTRAS: 2] Voy a leerle ahora una serie de actividades. ¿Cuáles ha realizado alguna vez en los 12 últimos meses?

ROTAR ÍTEMS.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

- A4.1.1. Visitar museos de ciencia y tecnología.
- A4.1.2. Actividades de divulgación científica (conferencias, encuentros, ferias, Semana de la Ciencia, etc.).
- A4.1.3. Hablar (charlar...) de ciencia e investigación con amigos y familiares.
- A4.1.4. Ver/escuchar programas de TV o radio sobre ciencia.
- A4.1.5. Leer libros o revistas de divulgación científica.
- A4.1.6. Colaborar voluntariamente en proyectos científicos desarrollando temas de investigación, recopilando datos, hablando sobre los resultados con otras personas, etc.

[1] Sí [2] No [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

A4.2. [SUBMUESTRAS: 2] ¿Cuántas veces aproximadamente durante el último año ha realizado Ud. esa actividad?

PREGUNTA ABIERTA. CAMPO NUMÉRICO.

- A4.2.1. **MOSTRAR SI** [1] Sí **EN** A4.1.1
Visitar museos de ciencia y tecnología.
- A4.2.2. **MOSTRAR SI** [1] Sí **EN** A4.1.2
Actividades de divulgación científica (conferencias, encuentros, ferias, Semana de la Ciencia, etc.).

[ABIERTA] [98] No sabe [99] No contesta

A4.3. [SUBMUESTRAS: 2] A veces a la gente le resulta difícil participar en actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología. ¿Cuáles de los siguientes aspectos, si es que hay alguno, son las principales barreras para usted?

MÁXIMO TRES RESPUESTAS.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

- [1] Falta de tiempo
- [2] Falta de recursos económicos
- [3] Falta de interés
- [4] Falta de oferta sobre actividades o eventos sobre ciencia y tecnología
- [5] Falta de conocimientos en el ámbito de la ciencia y la tecnología
- [6] No es algo para mí
- [7] Otros (NO LEER)
- [8] Ninguno (NO LEER)

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

Bloque B: Imagen social de la ciencia y la tecnología

B1. [SUBMUESTRAS: 2] Cuando se habla de ciencia, por favor, dígame lo que le viene a la cabeza en sus propias palabras.

[PREGUNTA ABIERTA]

B2. Si tuviera Ud. que hacer un balance de la ciencia y la tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- [1] Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios.
- [2] Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados.
- [3] Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios.

- [98] No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

B3. [SUBMUESTRAS: 2] La ciencia y la tecnología, según su opinión, ¿ha aportado más beneficios que perjuicios, los mismos beneficios que perjuicios o más perjuicios que beneficios a...?

ROTAR LOS ÍTEMES. ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- B5.1 La calidad de vida en la sociedad.
- B5.2 La conservación del medio ambiente y la naturaleza.
- B5.3 Hacer frente a las enfermedades y epidemias.
- B5.4 La generación de nuevos puestos de trabajo.
- B5.5 El aumento de las libertades individuales.
- B5.6 La reducción de diferencias entre países ricos y pobres.

[1] Beneficios superan a los perjuicios [2] Beneficios y perjuicios están equilibrados [3] Los perjuicios superan a los beneficios [98] No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

B4. [SUBMUESTRAS: 1] Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. Sin tener en cuenta sus beneficios ¿hasta qué punto considera que tiene riesgos...? Por favor, utilice una escala de 1 a 5 donde 1 significa “ningún riesgo” y 5 significa “muchos riesgos”.

ROTAR ÍTEMS.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- B2.1 El cultivo de plantas modificadas genéticamente
- B2.2 La energía nuclear
- B2.3 El fracking
- B2.4 Los aerogeneradores
- B2.5 La experimentación animal con fines médicos
- B2.6 La inteligencia artificial
- B2.7 La robotización en el trabajo

[1] Ningún riesgo [2] [3] [4] [5] Muchos riesgos [97] No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (NO LEER) [98] No sé qué es esta aplicación (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

B5. [SUBMUESTRAS: 1] Sin tener en cuenta sus riesgos, ¿hasta qué punto considera que tiene beneficios...? Por favor use la escala de 1 a 5, donde 1 significa “ningún beneficio” y 5 significa “muchos beneficios”.

PRESENTAR ÍTEMS MISMO ORDEN B2.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- B3.1 **MOSTRAR SI NO ES** [98] No sé qué es esta aplicación (NO LEER) **EN** B2.1 El cultivo de plantas modificadas genéticamente
- B3.2 **MOSTRAR SI NO ES** [98] No sé qué es esta aplicación (NO LEER) **EN** B2.2 La energía nuclear
- B3.3 **MOSTRAR SI NO ES** [98] No sé qué es esta aplicación (NO LEER) **EN** B2.3 El fracking
- B3.4 **MOSTRAR SI NO ES** [98] No sé qué es esta aplicación (NO LEER) **EN** B2.4 Los aerogeneradores
- B3.5 **MOSTRAR SI NO ES** [98] No sé qué es esta aplicación (NO LEER) **EN** B2.5 La experimentación animal con fines médicos
- B3.6 **MOSTRAR SI NO ES** [98] No sé qué es esta aplicación (NO LEER) **EN** B2.6 La inteligencia artificial
- B3.7 **MOSTRAR SI NO ES** [98] No sé qué es esta aplicación (NO LEER) **EN** B2.7 La robotización en el trabajo

[1] Ningún beneficio [2] [3] [4] [5] Muchos beneficios [97] No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

B6. [SUBMUESTRAS: 1] Personalmente, ¿se considera suficientemente capacitado/a o formado/a para aprovechar las oportunidades de las nuevas tecnologías digitales?

- [1] Totalmente en desacuerdo
- [2] Más bien en desacuerdo
- [3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
- [4] Más bien de acuerdo
- [5] Totalmente de acuerdo

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

B7. [SUBMUESTRAS: 1] En los últimos doce meses ¿ha oído, leído o visto algo relacionado con la inteligencia artificial y/o los robots?

- [1] Sí
- [2] No

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

B8. [SUBMUESTRAS: 1] Pensando en la introducción de robots en los puestos de trabajo. ¿Cómo valora su efecto sobre...

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

B8.1 La mejora de competitividad de las empresas.

B8.2 El riesgo de un aumento del desempleo en el país.

- [1] Muy alto/a [2] Alto/a [3] Medio/a [4] Bajo/a [5] Muy bajo/a [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

B9. [SUBMUESTRAS: 1] Y en su conjunto, a la hora de valorar la introducción de robots en los puestos de trabajo...

- [1] Los beneficios superan a los riesgos.
- [2] Los riesgos superan a los beneficios.

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

B10.1. [SUBMUESTRAS: 1] Piense en su actual o último empleo, ¿cree Ud. que las tareas que desarrolla/ba podrían ser realizadas por robots o por alguna otra tecnología (aplicaciones informáticas) en los próximos 15 años?

- [1] Sí, todas
- [2] Sí, la mayor parte
- [3] Sí, algunas
- [4] No, ninguna

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

B10.2. [SUBMUESTRAS: 1] ¿Y las tareas domésticas que desarrolla en su hogar?

- [1] Sí, todas
- [2] Sí, la mayor parte
- [3] Sí, algunas
- [4] No, ninguna

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

B11. [SUBMUESTRAS: 1] Pensando sobre el uso de datos personales con inteligencia artificial. ¿Cómo valora su efecto sobre...

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

B11.1 La mejora de la calidad de los servicios públicos y de empresas.

B11.2 El riesgo de ser manipulados con nuestros propios datos por empresas o gobiernos.

[1] Muy alto/a [2] Alto/a [3] Medio/a [4] Bajo/a [5] Muy bajo/a [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER).

Bloque C: Confianza en la ciencia

C1. [SUBMUESTRAS: 2, 3] Me gustaría que me dijera en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes frases. Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 5 "totalmente de acuerdo".

ROTAR ÍTEMS.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

C1.1 Quienes pagan las investigaciones pueden influir en los científicos para que lleguen a las conclusiones que les convienen.

C1.2 Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medio ambiente.

C1.3 Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones.

C1.4 Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afecten directamente.

C1.5 No es importante para mí saber de ciencia en mi día a día.

C1.6 El método científico es la única forma fiable de acceder al conocimiento.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

C2. [SUBMUESTRAS: 2, 3] A continuación, le voy a mostrar unas afirmaciones que se corresponden con lo que la gente confía o desconfía en la ciencia. ¿Podría decirme en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de estas afirmaciones? Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 5 "totalmente de acuerdo".

ROTAR ÍTEMS. ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- C2.1 Los/as científicos/as son expertos/as en su campo.
- C2.2 Los/as científicos/as trabajan de acuerdo a reglas y procedimientos estándar.
- C2.3 Los/as científicos/as investigan por el interés común.
- C2.4 Los resultados de los/as científicos/as al final no tienen utilidad.
- C2.5 Los/as científicos/as un día dicen una cosa y otro día la contraria.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

C3. [SUBMUESTRAS: 2, 3] Ahora, pensando en las empresas privadas, ¿cuánto confía en que los CIENTÍFICOS que trabajan para EMPRESAS hagan su trabajo con la intención de beneficiar a la población en general? Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 7 "totalmente de acuerdo".

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] [6] [7] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

C4. [SUBMUESTRAS: 1] Le voy a pedir que me diga en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes frases. Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 5 "totalmente de acuerdo".

ROTAR ÍTEMS. ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- C4.1 La gente confía en los científicos mucho más de lo que debería.
- C4.2 La gente no se da cuenta de lo defectuosa que es realmente mucha investigación científica.
- C4.3 Muchas teorías científicas están completamente equivocadas.
- C4.4 A veces creo que ponemos demasiada fe en la ciencia.
- C4.5 Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la ciencia.
- C4.6 Me preocupa la cantidad de influencia que tienen los científicos en la sociedad.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

C5. [SUBMUESTRAS: 2] Le voy a pedir que me diga en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes frases. Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 5 "totalmente de acuerdo".

ROTAR ÍTEMS. ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- C5.1 Incluso si no aporta beneficios inmediatos, la investigación hace que avance el conocimiento, por lo que debería financiarse con dinero público
- C5.2 Los resultados de la investigación financiada con dinero público deberían ser accesibles de manera gratuita

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

Bloque D: Imagen de la profesión científica

D1. [SUBMUESTRAS: 1] A continuación, nos gustaría que nos dijera en qué medida valora cada una de las profesiones o actividades que le voy a leer. Para ello usaremos una escala del 1 al 5, donde el 1 significa que usted la valora muy poco y el 5 que la valora mucho. Puede utilizar cualquier puntuación intermedia para matizar sus opiniones.

ROTAR ÍTEMS.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

D1.1 Médicos/as

D1.2 Científicos/as

D1.3 Ingenieros/as

D1.4 Jueces/Juezas

D1.5 Sociólogos/as

D1.6 Periodistas

D1.7 Empresarios/as

D1.8 Profesores/as

D1.9 Religiosos/as

D1.10 Políticos/as

[1] Muy poco [2] [3] [4] [5] Mucho [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

D2. [SUBMUESTRAS: 1] ¿Cuál es la imagen que tiene Ud. de la profesión de investigador/a? Diría que es una profesión...

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

D2.1

[1] Muy atractiva para los jóvenes.

[2] Poco atractiva para los jóvenes.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

D2.2

[1] Que compensa personalmente.

[2] Que no compensa personalmente.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

D2.3

[1] Bien remunerada económicamente.

[2] Mal remunerada económicamente.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

D2.4

[1] Con un alto reconocimiento social.

[2] Con escaso reconocimiento social.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

D2.5

[1] Con estabilidad laboral.

[2] Sin estabilidad laboral.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER)

Bloque E: Alfabetización científica

E1. [SUBMUESTRAS: 2] Me gustaría que me dijera si Ud. está totalmente en desacuerdo, bastante en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo con las siguientes frases.

ROTAR ÍTEMS.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

E1.1 Las asignaturas de ciencia siempre se me dieron mal.

E1.2 La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla.

E1.3 La ciencia no puede explicarlo todo.

E1.4 Las controversias entre científicos son útiles porque ayudan a asegurar que prevalezcan los buenos resultados.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] Más bien en desacuerdo [3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER) [4] Más bien de acuerdo [5] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

E2. A continuación le voy a presentar varias parejas de afirmaciones. Por favor, dígame cuál de ellas es correcta. Intente responder desde sus conocimientos.

ROTAR ÍTEMS.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

E2.1

[1] El Sol gira alrededor de la Tierra.

[2] La Tierra gira alrededor del Sol.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

E2.2

[1] Los antibióticos curan infecciones causadas tanto por virus como por bacterias.

[2] Los antibióticos curan infecciones causadas por bacterias.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

E2.3

[1] Los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios.

[2] Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

E2.4

[1] Comer una fruta modificada genéticamente cambia los genes de la persona que la come.

[2] Comer una fruta modificada genéticamente no influye en los genes de la persona que la come.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

E2.5

[1] El cambio climático actual es una consecuencia del agujero de la capa de ozono.

[2] El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

E2.6

[1] El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos.

[2] El número pi (π) es la relación entre los catetos y la hipotenusa de un triángulo.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

E3. [SUBMUESTRAS: 2] Supongamos que unos científicos están estudiando la eficacia de una medicina para la tensión alta. Le voy a presentar cuatro opciones para llevar a cabo ese estudio. ¿Cuál de las opciones sería la más útil para los científicos de cara a establecer la eficacia de la medicina?

ROTAR ÍTEMS.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

[1] Preguntar a los pacientes cómo se encuentran para ver si notan algún efecto.

[2] Analizar el efecto de cada uno de los componentes del fármaco por separado.

[3] Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los dos grupos.

[4] Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco.

[98] No sabe (NO LEER).

[99] No contesta (NO LEER).

E4. [SUBMUESTRAS: 2] Basándose en lo que ha oído o leído, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el método científico?

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- [1] El método científico produce hallazgos destinados a ser probados y actualizados continuamente a lo largo del tiempo.
- [2] El método científico identifica principios y verdades fundamentales inmutables.

- [98] No sabe (NO LEER).
- [99] No contesta (NO LEER).

Bloque F: Comunicación

F1. A continuación voy a leerle distintos medios de comunicación. Nos gustaría saber a través de qué medios se informa Ud. sobre temas de ciencia y tecnología.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- F1.1. ¿En primer lugar?
- F1.2. ¿En segundo lugar?
- F1.3. ¿En tercer lugar?
 - [2] Internet (prensa digital, redes sociales y otras webs)
 - [3] Libros
 - [4] Prensa escrita en papel
 - [5] Radio
 - [6] Revistas de divulgación científica o técnica
 - [7] Televisión
 - [96] Otros (ANOTAR)

 - [97] Ninguno (NO LEER)
 - [98] No sabe (NO LEER)
 - [99] No contesta (NO LEER)

F2. MOSTRAR SI [2] Internet (prensa digital, redes sociales y otras webs) EN CUALQUIERA DE F1.1 O F1.2 O F1.3

En la pregunta anterior me ha dicho que se informa sobre ciencia y tecnología a través de internet. Dígame, por favor, a través de qué medios en concreto.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- F2.1 Blogs/Foros
 - F2.2 Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)
 - F2.3 Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, etc.)
 - F2.4 Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología
 - F2.5 Podcast / Radio por Internet
 - F2.6 Videos (YouTube, Twitch o páginas similares)
 - F2.7 Wikipedia
 - F2.8 Webs institucionales (Ministerio, universidades, OMS...)
 - F2.9 Otros (ANOTAR)
- [1] Sí [2] No [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

F3. [SUBMUESTRAS: 1, 2] Ahora me gustaría que me dijera si Ud. se considera muy poco, poco, algo, bastante o muy informado/a sobre cada uno de estos temas.

ROTAR ÍTEMS.

- F3.1 Ciencia y tecnología
- F3.2 Medicina y salud
- F3.3 Medio ambiente y ecología

[1] Muy poco [2] Poco [3] Algo [4] Bastante [5] Muy informado [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

F4. [SUBMUESTRAS: 2] De las siguientes personas y organizaciones, ¿cuáles son las más adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad?

RESPUESTA MÚLTIPLE: MÁX. 3 RESPUESTAS.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- [1] Universidades y centros públicos de investigación
- [2] Centros e institutos de investigación privados
- [3] Divulgadores científicos en redes sociales y blogs
- [4] Museos de ciencia
- [5] Periodistas
- [6] Asociaciones de protección del medio ambiente
- [7] Industria y empresas privadas

- [97] Ninguno (NO LEER)
- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

F5. [SUBMUESTRAS: 2] ¿En qué medida cree que la información que oye sobre ciencia es generalmente...

ROTAR ÍTEMS.

F5.1 ...falsa o verdadera?

- [1] Falsa [2] Verdadera [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

F5.2 ...incomprensible o comprensible?

- [1] Incomprensible [2] Comprensible [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

F5.3 ...detallada o superficial?

- [1] Detallada [2] Superficial [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

F5.4 ...presenta la ciencia y la investigación de forma negativa o positiva?

- [1] Presenta la ciencia de forma negativa [2] Presenta la ciencia de forma positiva [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

F5.5 ...excesiva o insuficiente?

- [1] Excesiva [2] Insuficiente [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

Bloque G: Creencias y valores

G1. [SUBMUESTRAS: 1, 2] A continuación le voy a presentar a Ud. dos visiones opuestas. ¿Cómo situaría Ud. sus opiniones en esta escala?

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

[0] No me siento nada seguro/a de mis creencias políticas

[1]

[2]

[3]

[4]

[5]

[6]

[7]

[8]

[9]

[10] Me siento totalmente seguro/a de mis creencias políticas

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

G2. ¿Diría que, por lo general, nunca se es lo bastante prudente en el trato con los demás o se puede confiar en la mayoría de la gente? Por favor, sitúese en una escala de 0 al 10, en la que el 0 significa que “nunca se es lo bastante prudente” y el 10 que se “puede confiar en la mayoría de la gente”.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

[0] Nunca se es lo bastante prudente

[1]

[2]

[3]

[4]

[5]

[6]

[7]

[8]

[9]

[10] Se puede confiar en la mayoría de la gente

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

G3. [SUBMUESTRAS: 2, 3] Ahora me gustaría que me dijera, para cada una de las instituciones que voy a mencionarle, si, en este momento, le inspira muy poca confianza, poca confianza, ni confianza ni desconfianza, bastante confianza o mucha confianza a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia o la tecnología...

ROTAR ÍTEMS.

G3.1 Hospitales

G3.2 Universidades

G3.3 Organismos públicos de investigación

G3.4 Gobiernos y administraciones públicas

[1] Muy poca confianza [2] Poca confianza [3] Ni confianza ni desconfianza [4] Bastante confianza [5] Mucha confianza [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

G4. [SUBMUESTRAS: 3] Me gustaría que me dijera en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes frases. Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 5 "totalmente de acuerdo".

G4.1 El gobierno interfiere demasiado en nuestras vidas diarias.

G4.2 El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales.

G4.3 El gobierno debería poner límites en las elecciones que pueden hacer las personas para que no se interpongan en lo que es bueno para la sociedad.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

Bloque H: Salud

H1. En general, ¿cómo calificaría la calidad del sistema público de salud?

[1] Buena

[2] Más bien buena

[3] Más bien mala

[4] Mala

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

H2.1. [SUBMUESTRAS: 3] ¿Ha buscado alguna vez o pedido información sobre temas de salud o sobre medicinas?

[1] Sí

[2] No

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

H2.2.1. [SUBMUESTRAS: 3] MOSTRAR SI [1] Sí EN H2.1

La última vez que buscó o pidió información sobre temas de salud o sobre medicinas, ¿a qué o quién recurrió primero?

SÓLO UNA OPCIÓN.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- [1] Familia/ Amigos
- [2] Conocidos/ Vecinos/ Compañeros de trabajo
- [3] Redes sociales
- [4] Médico o enfermera
- [5] Farmacéutico
- [6] Practicante de terapias alternativas (como homeopatía o acupuntura)
- [7] Herbolario
- [8] Asociaciones de pacientes
- [9] Webs institucionales (OMS, Ministerio, etc.)
- [10] Medios de comunicación
- [11] Otras (ANOTAR)

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

H2.2.2. [SUBMUESTRAS: 3] MOSTRAR SI [1] Sí EN H2.1 Y NO ES [98] No sabe (NO LEER) O [99] No contesta (NO LEER) EN H2.2.

¿Y alguna otra?

SÓLO UNA OPCIÓN.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- [1] Familia/ Amigos
- [2] Conocidos/ Vecinos/ Compañeros de trabajo
- [3] Redes sociales
- [4] Médico o enfermera
- [5] Farmacéutico
- [6] Practicante de terapias alternativas (como homeopatía o acupuntura)
- [7] Herbolario
- [8] Asociaciones de pacientes
- [9] Webs institucionales (OMS, Ministerio, etc.)
- [10] Medios de comunicación
- [11] Otras (ANOTAR)

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

H3. [SUBMUESTRAS: 3] En los últimos 12 meses, ¿ha usado Internet desde cualquier dispositivo (móvil, tablet, ordenador) para buscar información médica o de salud para usted sobre alguna dolencia?

[1] Sí

[2] No

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

H4. [SUBMUESTRAS: 3] A continuación voy a leerle frases que describen comportamientos que las personas pueden adoptar en su vida diaria. Para cada una de ellas, dígame, por favor, si describe algo que usted suele hacer con frecuencia, de vez en cuando o muy raramente.

ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA.

H4.1 Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos.

H4.2 Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria.

[1] Sí, con frecuencia [2] Sí, de vez en cuando [3] No, muy raramente [98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

Bloque I: Vacunas

I1. [SUBMUESTRAS: 3] Y ahora le voy a preguntar sobre las vacunas contra la gripe común. ¿Cómo valora...

ROTAR ÍTEMES.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

I1.1 ...su efectividad?

I1.2 ...el riesgo de efectos secundarios graves?

[1] Muy alto [2] Alto [3] Medio [4] Bajo [5] Muy bajo
[98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

[98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

I2. [SUBMUESTRAS: 3] En la actualidad existen versiones para adultos y para niños de la vacuna contra la gripe común. En su opinión, a la hora de valorar las vacunas contra la gripe común...

I2.1 ... en adultos:

I2.2 ... en niños:

[1] Los beneficios superan a los riesgos

[2] Los riesgos superan a los beneficios

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

I3. [SUBMUESTRAS: 3] Y este próximo otoño, ¿Ud. piensa Ud. vacunarse contra la gripe común? Utilice una escala del 1 al 7 en la que el 1 es “no en absoluto” y el 7 es “totalmente seguro”.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

[1] No, en absoluto [2] [3] [4] [5] [6] [7] Totalmente seguro [98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

I4. [SUBMUESTRAS: 3] MOSTRAR SI [1] SÍ EN S4.2.1 O [1] SÍ EN S4.2.2

Si mañana hubiera disponible en España una vacuna infantil contra la gripe común, ¿se la pondría a sus hijos menores de edad? Por favor, responda en una escala en la que 1 es “no se la pondría en absoluto” y 7 es “totalmente seguro que se la pondría”

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

[1] No, en absoluto [2] [3] [4] [5] [6] [7] Totalmente seguro [98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

I5. [SUBMUESTRAS: 3] ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? Por favor, use una escala de 1 a 7, en la que 1 significa totalmente en desacuerdo y 7 totalmente de acuerdo.

ROTAR ÍTEMS. ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- I5.1 Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas.
- I5.2 Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir.
- I5.3 Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como sarampión.
- I5.4 Los niños/as reciben demasiadas vacunas.
- I5.5 Si se vacuna, un niño puede tener serios efectos secundario.
- I5.6 Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés.
- I5.7 Tengo una buena relación con mi médico de cabecera.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] [6] [7] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

I6. [SUBMUESTRAS: 3] ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con estas afirmaciones? Por favor, use una escala de 1 a 7, en la que 1 significa totalmente en desacuerdo y 7 totalmente de acuerdo.

ROTAR ÍTEMS. ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- I6.1 Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican.
- I6.2 Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta.
- I6.3 Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas.
- I6.4 Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas.
- I6.5 Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican.
- I6.6 Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas.
- I6.7 El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] [6] [7] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

Bloque J: Covid-19

J1.1 [SUBMUESTRAS: 3] ¿Ha recibido usted alguna dosis de la vacuna contra el covid-19?

[1] Sí

[2] No

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

J1.2 [SUBMUESTRAS: 3] MOSTRAR SI [1] SÍ EN J1.1

¿Cuántas dosis de la vacuna contra el covid-19 ha recibido usted en total?

ENTREVISTADOR/A: LEER

[1] 1

[2] 2

[3] 3

[4] Más de 3 (NO LEER)

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

J1.3 [SUBMUESTRAS: 3] MOSTRAR SI [1] SÍ EN J1.1 Y [2] 2 EN J1.2

¿Usted se ha vacunado con...

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

[1] ...la pauta completa con dos dosis, sin la dosis de refuerzo.

[2] ...la pauta completa con una dosis (se vacunó con Jansen, pasó la enfermedad...) y una dosis de refuerzo.

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

J2. [SUBMUESTRAS: 3] MOSTRAR SI [1] SÍ EN J1.1

Si hoy le ofrecieran una dosis de refuerzo de la vacuna contra el covid-19 ¿se la pondría? Por favor, responda utilizando una escala en la que 1 es “no se la pondría en absoluto” y 7 es “totalmente se la pondría”.

[1] No se la pondría en absoluto [2] [3] [4] [5] [6] [7] Totalmente se la pondría [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

J3.1 [SUBMUESTRAS: 3] MOSTRAR SI [1] No se la pondría en absoluto O [2] O [3] EN J2

¿Cuál es la razón principal por la que no se pondría una dosis de refuerzo?

PREGUNTA ABIERTA

ENTREVISTADOR/A: . MARCAR LA OPCIÓN QUE MÁS SE APROXIME.

- [1] No procede (tiempo, infección, otros...)
 - [2] “Por la vacuna que me tocaba / “no me quiero poner la mala...”
 - [3] Puede tener riesgos para su salud
 - [4] Cree que no es eficaz
 - [5] Cree que ya ha pasado el COVID-19 / ya no es tan grave.
 - [6] Cree que tiene bajo riesgo de contagio
 - [7] Por motivos económicos
 - [8] Por motivos religiosos
 - [9] Efectos secundarios de la dosis anterior
 - [10] Mi médico/a, enfermero/a me ha aconsejado no hacerlo
 - [11] Un/a familiar o amigo/a me ha aconsejado no hacerlo
 - [12] OTRO (ANOTAR)
-
- [98] No sabe (NO LEER)
 - [99] No contesta (NO LEER)

Bloque K: Cambio climático

K1. [SUBMUESTRAS: 3] ¿Hasta qué punto piensa Ud. que el cambio climático es un problema grave? Utilice una escala de 0 a 10, donde 0 significa que "no es en absoluto un problema grave" y 10 significa que es "un problema extremadamente grave".

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- [0] No es en absoluto un problema grave
 - [1]
 - [2]
 - [3]
 - [4]
 - [5]
 - [6]
 - [7]
 - [8]
 - [9]
 - [10] Es un problema extremadamente grave
-
- [98] No sabe (NO LEER)
 - [99] No contesta (NO LEER)

K2. [SUBMUESTRAS: 3] En el último año, ¿has realizado alguna de las siguientes actividades?

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- K2.1 Participar en alguna manifestación o protesta contra el cambio climático
- K2.2 Comprar o dejar de comprar productos por cuestiones éticas o para favorecer el medio ambiente.
- K2.3 Firmar manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet
- K2.4 Colgar imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc.

[1] Sí [2] No [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

K3. [SUBMUESTRAS: 3] ¿Cree Ud. que el cambio climático se debe a procesos naturales, a la acción humana, o a las dos cosas?

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- [1] Únicamente a procesos naturales
- [2] Sobre todo a procesos naturales
- [3] Por igual a procesos naturales y a la actividad humana
- [4] Sobre todo a la actividad humana
- [5] Únicamente a la acción humana
- [6] No creo que el cambio climático esté ocurriendo (NO LEER)

[98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

Bloque L: Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía

L1. [SUBMUESTRAS: 1, 2]Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor su posición sobre la toma de decisiones en cuestiones científicas de interés social.

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- [1] Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas.
- [2] Me gustaría involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas.
- [3] Me gustaría poder opinar sobre decisiones científicas.
- [4] Me gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, pero yo no quiero involucrarme personalmente.
- [5] No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello.

[98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

L3. [SUBMUESTRAS: 1, 2] Voy a leerle ahora una serie de actividades. ¿Cuáles ha realizado alguna vez en los 12 últimos meses?

ROTAR ÍTEMS. ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

L3.1 Asiste a reuniones o debates públicos sobre ciencia y tecnología

L3.2 Participa en actividades de una organización no gubernamental que trate temas científicos y tecnológicos

L3.3 Firma peticiones o participa en manifestaciones sobre temas relacionados con la ciencia y la tecnología; por ejemplo, la energía nuclear, la biotecnología, el medio ambiente o el cambio climático

[1] Sí [2] No [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

Bloque M: Apoyo institucional a la ciencia

M1. [SUBMUESTRAS: 1] ¿Cuál cree usted que es la posición de España respecto de la media de la Unión Europea en lo que respecta a la investigación científica y tecnológica?

- [1] España está más adelantada
- [2] España está al mismo nivel (NO LEER)
- [3] España está más retrasada

[98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

M2. [SUBMUESTRAS: 1] Ahora dígame, por favor, si los distintos niveles de gobierno deberían invertir más o menos en investigación en ciencia y tecnología. ¿Y las empresas privadas?

ENTREVISTADOR/A: LEER Y MOSTRAR TARJETA.

- M2.1 Gobierno de España.
- M2.2 Gobierno autonómico.
- M2.3 Administración Local.
- M2.4 Empresas privadas.

[1] A favor de que se invierta menos [2] A favor de mantener la inversión actual [3] A favor de que se invierta más [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

M3. [SUBMUESTRAS: 1] A En la actualidad existen diversas iniciativas para que los ciudadanos financien de manera altruista proyectos científicos, al igual que ocurre con otras iniciativas de interés social llevadas a cabo por ONG u otras organizaciones ¿estaría dispuesto a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero?

- [1] Sí
- [2] No
- [3] Estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades (NO LEER)

[98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

Bloque N: Negacionismo

N1. [SUBMUESTRAS: 2, 3] A continuación, le voy a mostrar una serie de afirmaciones. Le pido me indique en qué medida está de acuerdo o desacuerdo con cada una de ellas. Utilice una escala del 1 al 7, en la que el 1 es “totalmente en desacuerdo” y el 7 “totalmente de acuerdo”.

N1.1 El cambio climático está producido por la actividad humana.

N1.2 La especie humana ha evolucionado a partir de otras especies.

N1.3 El hombre no ha llegado nunca a la luna.

N1.4 Algunas especies de animales y plantas se han extinguido para siempre.

[1] Totalmente en desacuerdo [2] [3] [4] [5] [6] [7] Totalmente de acuerdo [98] No sabe (NO LEER) [99] No contesta (NO LEER)

Bloque S: Demográficas

S1. Sexo

[1] Hombre

[2] Mujer

S2.1 Edad

ENTREVISTADOR/A ANOTAR LA EDAD Y CODIFICAR

[ABIERTA]

[999] NC

S2.2. Edad agrupada:

[1] De 15 a 24 años

[2] De 25 a 34 años

[3] De 35 a 44 años

[4] De 45 a 54 años

[5] De 55 a 64 años

[6] De 65 y más años

S3. En general, ¿diría Ud. que su salud es...?

[1] Muy buena

[2] Buena

[3] Regular

[4] Mala

[5] Muy mala

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

S4.1 ¿Tiene usted hijos/as?

- [1] Sí
- [2] No

S4.2 MOSTRAR SI [1] SÍ EN S4.1

¿De qué edades son sus hijos?

- S4.2.1 De 0 a 7
 - [1] Sí [2] No
- S4.2.2 De 8 a 18
 - [1] Sí [2] No
- S4.2.3 Mayores de 18
 - [1] Sí [2] No

S5. Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd. donde el 1 significa extrema izquierda y el 10 significa extrema derecha?

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA ESCALA. PEDIR AL ENTREVISTADO/A QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA.

- [1] Extrema izquierda [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] Extrema derecha [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S6.1 ¿Cuáles son los estudios oficiales de más alto nivel que ha finalizado Ud. (obteniendo la titulación oficial correspondiente)?

ENTREVISTADOR/A: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.

[ABIERTA]

- [1] No sabe leer (analfabeto)
- [2] Sin estudios sabe leer
- [3] Estudios Primarios incompletos (Preescolar)
- [4] Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)
- [5] Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años)
- [6] Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)
- [7] Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Grado universitario, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Magisterio, tres años de carrera, etc.)
- [8] Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años y doctorado (Máster, Licenciaturas, Ingenierías superiores, Medicina, etc.)
- [9] Enseñanza de tercer ciclo (Doctorado)
- [99] No contesta (NO LEER)

S6.2 MOSTRAR SI [7] Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Grado universitario, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Magisterio, tres años de carrera, etc.) O [8] Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años y doctorado (Máster, Licenciaturas, Ingenierías superiores, Medicina, etc.) O [9] Enseñanza de tercer ciclo (Doctorado) EN S6.1

¿Cuál es el área de su titulación?

- [1] Ciencias Naturales
- [2] Ingeniería y tecnología
- [3] Medicina y ciencias de la salud
- [4] Ciencias de la agricultura
- [5] Ciencias sociales
- [6] Artes y humanidades

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S6.3 MOSTRAR SI [7] Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Grado universitario, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Magisterio, tres años de carrera, etc.) O [8] Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años y doctorado (Máster, Licenciaturas, Ingenierías superiores, Medicina, etc.) O [9] Enseñanza de tercer ciclo (Doctorado) EN S6.1

Y, teniendo en cuenta su formación, usted se considera, ¿más bien de letras o más bien de ciencias?

- [1] Más bien de ciencias
- [2] Más bien de letras
- [3] De las dos (NO LEER)
- [4] De ninguna (NO LEER)

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S6.4 MOSTRAR SI [1] No sabe leer (analfabeto) O [2] Sin estudios sabe leer O [3] Estudios Primarios incompletos (Preescolar) O [4] Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años) O [5] Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años) O [6] Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.) EN S6.1

Y, teniendo en cuenta sus preferencias personales, usted se considera, ¿más bien de letras o más bien de ciencias?

- [1] Más bien de ciencias
- [2] Más bien de letras
- [3] De las dos (NO LEER)
- [4] De ninguna (NO LEER)

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S7.1 ¿Cuáles son los estudios oficiales de más alto nivel que ha finalizado su madre?

ENTREVISTADOR/A: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR. [ABIERTA]

- [1] No sabe leer (analfabeto)
 - [2] Sin estudios sabe leer
 - [3] Estudios Primarios incompletos (Preescolar)
 - [4] Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)
 - [5] Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años)
 - [6] Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)
 - [7] Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Grado universitario, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Magisterio, tres años de carrera, etc.)
 - [8] Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años y doctorado (Máster, Licenciaturas, Ingenierías superiores, Medicina, etc.)
 - [9] Enseñanza de tercer ciclo (Doctorado)
- [98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

S7.2 MOSTRAR SI [7] Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Grado universitario, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Magisterio, tres años de carrera, etc.) O [8] Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años y doctorado (Máster, Licenciaturas, Ingenierías superiores, Medicina, etc.) O [9] Enseñanza de tercer ciclo (Doctorado) EN S7.1

¿Cuál es el área de su titulación?

- [1] Ciencias Naturales
 - [2] Ingeniería y tecnología
 - [3] Medicina y ciencias de la salud
 - [4] Ciencias de la agricultura
 - [5] Ciencias sociales
 - [6] Artes y humanidades
- [98] No sabe (NO LEER)
[99] No contesta (NO LEER)

S8.1 ¿Cuáles son los estudios oficiales de más alto nivel que ha finalizado su padre?

ENTREVISTADOR/A: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR. [ABIERTA]

- [1] No sabe leer (analfabeto)
- [2] Sin estudios sabe leer
- [3] Estudios Primarios incompletos (Preescolar)
- [4] Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)
- [5] Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años)
- [6] Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)
- [7] Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Grado universitario, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Magisterio, tres años de carrera, etc.)
- [8] Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años y doctorado (Máster, Licenciaturas, Ingenierías superiores, Medicina, etc.)
- [9] Enseñanza de tercer ciclo (Doctorado)

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S8.2 MOSTRAR SI [7] Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Grado universitario, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Magisterio, tres años de carrera, etc.) O [8] Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años y doctorado (Máster, Licenciaturas, Ingenierías superiores, Medicina, etc.) O [9] Enseñanza de tercer ciclo (Doctorado) EN S8.1

¿Cuál es el área de su titulación?

- [1] Ciencias Naturales
- [2] Ingeniería y tecnología
- [3] Medicina y ciencias de la salud
- [4] Ciencias de la agricultura
- [5] Ciencias sociales
- [6] Artes y humanidades

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S9. ¿Cómo se considera Ud. en materia religiosa?

- [1] Católico/a practicante
- [2] Católico/a no practicante
- [3] Creyente de otra religión (ANOTAR)
- [4] Indiferente o agnóstico/a
- [5] Ateo/a

- [99] No contesta (NO LEER)

S10. Sabiendo que los ingresos familiares netos están alrededor de 2.000 euros mensuales, ¿los ingresos familiares de su hogar son...?

- [1] Muy superiores (más del doble)
- [2] Superiores
- [3] Alrededor de esa cifra
- [4] Inferiores
- [5] Bastante inferiores (menos de la mitad)

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S11. Y ahora, sin pedirle que me indique una cantidad exacta, señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos familiares netos al mes de su hogar.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA.

- [1] No tienen ingresos de ningún tipo
- [2] Menos o igual a 300 €
- [3] De 301 a 600 €
- [4] De 601 a 900 €
- [5] De 901 a 1.200 €
- [6] De 1.201 a 1.800 €
- [7] De 1.801 a 2.400 €
- [8] De 2.401 a 3.000 €
- [9] De 3.001 a 4.500 €
- [10] De 4.501 a 6.000 €
- [11] Más de 6.000 €

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S12.1 ¿En cuál de estas situaciones se encuentra Ud. actualmente?

- [1] Trabaja por cuenta ajena
- [2] Trabaja por cuenta propia
- [3] Jubilado/a, retirado/a, pensionista
- [4] Parado/a habiendo trabajado anteriormente
- [5] Parado/a en busca de primer empleo
- [6] Ama/o de casa
- [7] Estudiante

- [99] No contesta (NO LEER)

S12.2 MOSTRAR SI [1] Trabaja por cuenta ajena O [2] Trabaja por cuenta propia O [3] Jubilado/a, retirado/a, pensionista O [4] Parado/a habiendo trabajado anteriormente

S12.1

¿Cuál es/era exactamente su trabajo/ocupación?

ENTREVISTADOR/A: ANOTAR Y ESPECIFICAR AL MÁXIMO DETALLE LA RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.

- [1] Director/a General/Presidente/a
- [2] Directores/as
- [3] Mandos intermedios/Jefes/as Departamento
- [4] Profesiones asociadas a titulaciones de Segundo Ciclo (Licenciado/a, Arquitecto/a o Ingeniero/a)
- [5] Profesiones asociadas a titulaciones de Primer Ciclo (Diplomado/a, Arquitecto/a técnico/a o Ingeniero/a técnico/a)
- [6] Capataces / encargados/as
- [7] Representantes, agentes comerciales
- [8] Administrativos/as
- [9] Trabajadores/as cualificados/as (carpinteros/as, fontaneros/as, conductores/as, policías, bomberos/as...)
- [10] Vendedores/as, dependientes/as

- [11] Trabajadores/as no cualificados (peones/as, servicio doméstico, subalternos/as, conserjes, jornaleros/as del campo y otros/as asalariados/as no cualificados/as)
- [97] Otros, especificar

[99] No contesta (NO LEER)

S12.3 ¿En qué sector ha trabajado la mayor parte de su vida laboral?

- [1] Agricultura, ganadería y pesca
- [2] Industria (minería, industria de la alimentación, textil, artes gráficas, industria química,...)
- [3] Suministros (energía eléctrica, agua, gestión de residuos, descontaminación, ...)
- [4] Construcción, ingeniería y arquitectura
- [5] Comercio, hostelería, alimentación y distribución
- [6] Información y comunicaciones (telecomunicaciones, programación,...)
- [7] Servicios profesionales (jurídicos, contabilidad, banca, seguros, recursos humanos, publicidad, diseño,...)
- [8] Universidad e investigación.
- [9] Educación (primaria y secundaria)
- [10] Administración pública y defensa
- [11] Cultura (literatura, humanidades, periodismo)
- [12] Atención sanitaria y farmacéutica
- [13] Actividades artísticas (arte, artesanía, espectáculos)
- [14] Servicio doméstico
- [15] No ha trabajado

[99] No contesta (NO LEER)

S13.1 De media, ¿con qué frecuencia ha usado internet en los últimos 3 meses? Nos referimos a acceder a Internet desde cualquier sitio y con cualquier tipo de dispositivo (ordenador personal o portátil, tablet o teléfono móvil)

- [1] Varias veces al día o continuamente
- [2] Diariamente o casi a diario, al menos 5 días por semana
- [3] Todas las semanas, pero no diariamente
- [4] Menos de una vez a la semana
- [5] Nunca

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

S13.2 ¿Por qué razones no usa internet o no lo usa más a menudo?

ENTREVISTADOR/A: NO LEER Y CODIFICAR RESPUESTA ESPONTÁNEA.

- [1] No sé utilizar internet
- [2] No entiendo (o no entiendo bien) internet
- [3] No me gusta internet
- [4] No necesito usar (o usar más a menudo) internet

[98] No sabe (NO LEER)

[99] No contesta (NO LEER)

S14.1. Podría decirme, en las últimas elecciones generales, celebradas en noviembre de 2019, usted...

- [1] Fue a votar y votó
- [2] Fue a votar, pero no pudo votar
- [3] No fue a votar
- [4] No tenía edad/no pudo votar

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S14.2. MOSTRAR SI [1] Fue a votar y votó EN P14.1.

¿Y a qué partido o coalición votó usted en aquella ocasión?

ENTREVISTADOR/A: NO LEER Y CODIFICAR RESPUESTA ESPONTÁNEA.

- [1] PSOE/PSC/PSPV/PSG/PSE
- [2] PP
- [3] Unidas Podemos/En Comú Podem/En Común-Unidas Podemos
- [4] ERC
- [5] Ciudadanos
- [6] Junts per Cat
- [7] EAJ-PNV
- [8] EH Bildu
- [9] Más País/Más Madrid
- [10] CUP
- [11] CCa-NC
- [12] Na+
- [13] Més Compromís
- [14] BNG
- [15] PRC
- [16] Teruel Existe
- [17] PACMA
- [18] Vox

- [98] No sabe (NO LEER)
- [99] No contesta (NO LEER)

S15. Provincia de residencia (variable utilizada en estratificación).

S16. Tamaño de hábitat (municipio de residencia).

- [1] Menos de 2.000 habitantes
- [2] De 2.000 a 10.000 habitantes
- [3] De 10.001 a 20.000 habitantes
- [4] De 20.001 a 50.000 habitantes
- [5] De 50.001 a 100.000 habitantes
- [6] De 100.001 a 500.000 habitantes
- [7] Más de 500.000 habitantes

Bloque Z: Parámetros y variables del diseño

Z1.1. Fecha de inicio entrevista.

Z1.2. Hora de inicio entrevista.

Z2.1. Fecha de fin de entrevista.

Z2.2. Hora de fin de entrevista.

Z3. Duración de la entrevista (en segundos).

Z4. Número de intento de contacto.

Z5. Indicador de la unidad primaria de muestreo.

Z6. Indicador de estratificación.

Z7. Identificador del entrevistador.